



Н.Р. АХМЕТЗАКИРОВ

*И.о. ректора Академии
правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре
Республики Казахстан*

Е.Н. БЕГАЛИЕВ

*Заместитель директора Института
послевузовского обучения и повышения
профессионального уровня
Академии правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре
Республики Казахстан,
доктор юридических наук, доцент*

ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЕДОМСТВЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ АКАДЕМИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН)

Түйін

Мақалада академиялық адалдық этимологиясына, сондай-ақ оның Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының мысалында ведомстволық жоғары оқу орындарының қызметінде оның жүзеге асырылуына құрылымдық талдау жасалған. Авторлар ведомстволық жоғары оқу орындарындағы білім алушылар тарапынан да, ғылыми қызметкерлер тарапынан да жүргізілетін ғылыми ізденістер мен материалдарда бөтеннің еңбегін көшірудің көп болуының негізгі себептерін келтірген. Көшіру технологиясы мен техникасының даму деңгейін ескере отырып, авторлармен білім беру туралы құжаттардың түпнұсқалығын қорғаудың сапасын арттыру бойынша іс-шаралар жүргізу ұсынылады.

Түйінді сөздер: білім беру, адалдық, заңдылық.

Аннотация

В статье проведен структурный анализ этимологии академической честности, ее реализации в деятельности ведомственных высших учебных заведений, на примере Академии правоохранительных органов при Генеральной Прокуратуре Республики Казахстан. Авторы приводят основные причины большого количества заимствований в научных исследованиях и материалах как обучающихся, так и научных сотрудников высших учебных заведений. Учитывая развитие технологии и техники копирования, авторами предлагаются меры по улучшению качества защиты подлинности документов об образовании.

Ключевые слова: образование, честность, законность.

Annotation

In this article, the authors conducted a structural analysis of the etymology of academic honesty, its implementation in activities of departmental higher educational institutions, as example Academy law enforcement under the Prosecutor General of the Republic of Kazakhstan is used. The authors give the main reasons of plagiarism in research materials of students and researchers in universities. Taking into account the development of technology and copying techniques, the authors propose measures for improving the protection of the authenticity of documents on education.

Key words: education, honesty, legality.

Вступление высших учебных заведений Республики Казахстан в европейское образовательное пространство посредством подписания «Великой хартии университетов» в 2011 году привнесло множество инновационных методов и средств осуществления образовательной деятельности. В частности, достаточно обыденной стала реализация институтов кредитной технологии обучения: академическая мобильность обучающихся и ППС; система перезачета кредитов по типу ECTS; модульные образовательные программы с выборомностью компонента; введение компетентного подхода и многое др.

Вместе с тем, ведение образовательной деятельности с четким соблюдением режима академической честности является весьма сложной в практической форме реализации задачей.

Под академической честностью принято понимать совокупность основополагающих принципов и нематериальных основ, присущих деятельности высшего учебного заведения, соблюдение которых влияет на репутацию и авторитет организации, характеризующих качественную подготовку специалистов на основе образовательных стандартов, внутренних правил и положений, а также имеющейся практики и традиций учреждения образования.

Исходя из этого, следует выделить, на наш взгляд, наиболее характерные формы нарушения режима академической честности:

- плагиат квалификационных трудов обучающихся;
- предоставление заведомо ложных сведений и документов;
- противодействие планомерному ведению учебных занятий.

Повсеместное развитие и внедрение интернет технологий в образовательный процесс способствовало упрощенному доступу к получению учебной информации на платной основе, присвоению авторства квалификационным трудам и, в результате, выработке лояльности к плагиату. В условиях ненадлежащего контроля со стороны учреждения образования, процентное соотношение от общего количества выполняемых учебных заданий с использованием заимствованного материала может превышать показатель 90%, а зачастую и достигать 100%. Разумеется, что подобное положение вещей весьма негативно сказывается на процессе обучения лиц, вне зависимости от форм обучения и категорий обучающихся.

Отмечаем, что именно данный проблемный момент лег в основу принятия государственных образовательных стандартов обучения, регламентирующих обучение в магистратуре и докторантуре PhD, где в качестве обязательной процедуры указывалось требование исследования магистерских и докторских диссертаций на предмет уникальности текста до процедуры публичной защиты. При этом осуществление всех процедурных вопросов по определению наличия плагиата в тексте диссертаций возлагается на высшее учебное заведение, что, на наш взгляд, придает данной процедуре относительно субъективный характер, где более логичным является направление квалификационных работ в специализированные центры обработки и исследования научно-технической информации.

Дополнительно проблемным моментом в соблюдении режима академической честности является отсутствие нормативной регламентации определения плагиата в квалификационных трудах обучающихся по программам бакалавриата, однако данный уровень обучения в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан (далее – АПО ГП РК) не представлен.

Внутренняя политика АПО ГП РК по отношению к плагиату квалификационных трудов обучающихся и оперативного состава характеризуется крайней нетерпимостью. Так, специальным регламентом прописаны условия проверки магистерских и докторских диссертаций, научных отчетов, публикаций, направляемых в периодические источники, посредством использования специального программного продукта «Антиплагиат». По



результатам использования вышеуказанной программы, специалистом формируется исследовательское дело, которое содержит следующие элементы:

- объект исследования (в электронном и распечатанном виде);
- история поиска, с указанием ссылок на основе выявленных совпадений;
- справка о результатах исследования.

Следует иметь в виду, что высшим учебным заведением по собственному усмотрению определяется пороговый барьер соотношения уникальности и заимствования текста. Как правило, казахстанские вузы, уделяющие особое внимание имиджу собственной организации, стараются устанавливать максимально высокие показатели уникальности исследуемых текстов, где АПО ГП РК также не является исключением, определив соотношение 70%х30%, соответственно.

В настоящий момент довольно остро обстоит дело с нелегальным рынком образовательных услуг в нашей республике, что весьма негативно сказывается на обеспечении режима академической честности. Следственной практике известно множество случаев, когда предприимчивые злоумышленники организуют деятельность по реализации фальшивых дипломов, как правило, престижных российских университетов посредством размещения объявлений в сети Интернет. Данное положение объяснимо тем, что порой приобретателям рассматриваемых материальных объектов экономически выгодным и приемлемым обстоятельством является приобретение подложных дипломов без потери времени и обязательных затрат, предполагаемых легальным обучением.

Разумеется, важным основанием при проведении отдельным приобретателем маркетинговых исследований является выбор места получения образовательного документа, где российские вузы по степени престижа имеют ряд преимуществ при приеме на работу перед отечественными университетами. Дополнительным фактором, способствующим противоправному использованию поддельных дипломов зарубежных учебных заведений, является относительная трудность в получении информации, удостоверяющей либо опровергающей процесс обучения проверяемого лица.

Проведенным исследованием установлено, что при приеме человека на работу, в большинстве случаев работодатель не осуществляет никаких действий, направленных на определение подлинности дипломов (составление официальных запросов, проведение визуального осмотра документа и др.). Отмеченная ситуация негативным образом влияет на деятельность по противодействию подделке рассматриваемой разновидности материальных объектов. В качестве положительного примера следует отметить работу кадровых аппаратов правоохранительных органов при приеме сотрудников на службу в военные или специальные подразделения. Механизм их деятельности эффективным образом обеспечивает ограждение неквалифицированных лиц от поступления на службу в правоохранительные структуры Республики Казахстан.

В АПО ГП РК работа по определению соответствия предоставляемых сведений и документов отнесена к деятельности кадрового подразделения.

Помимо подлога бланков строгой отчетности (дипломов, приложений и т.п.), на механизм обеспечения академической честности также влияет обеспечение безопасности текущей документации вуза, а именно: экзаменационные ведомости, зачетные книжки, протоколы ГАК и многое др. Решение данного вопроса в полной мере отнесено к деятельности каждого вуза по собственному усмотрению, исходя из наличия потребностей, режима доверия к персоналу, а также имевшимся ранее прецедентам.

Среди обширного разнообразия защитных технологий нами рекомендованы следующие:

- а) 3D-голография;
- б) штемпельные заклепки (люверсы);
- в) интегрированная фотография;

- г) фантомное (иллюзорное) изображение;
- д) штрих-кодирование (barcode);
- е) глубокая печать;
- ж) перфорированная нумерация;
- з) эмбоссирование.

Голограмма – защитная пленка, содержащая голографический рисунок, которую наносят путем впresseвывания под действием высокой температуры на поверхность материального объекта. Рекомендуемая область применения: сертификаты, дипломы и грамоты, выдаваемые вузом; книжная и печатная продукция. «При визуальном осмотре голограммы на ней не видны контуры записанного предмета. Лишь при падении световой волны, совпадающей с референтной, в результате дифракции света на структуре интерференционной записи возникает реконструированная волна, дающее пространственное изображение записанного предмета» [1, с.6].

Штемпельные заклепки – расходный материал, используемый в защитных целях, который наносится при помощи специального степлера на материальный объект с целью соединения с иным материальным объектом для придания однородной формы. Рекомендуемая область применения: любые внутренние документы вуза, содержащие фотографии (студенческий билет, зачетная книжка, читательский билет и т.д.).

Фотографические изображения, полученные путем интегрирования, характеризуются нечеткостью и низким уровнем контрастности. Изготовление фантомных изображений и помещение фотографий под защитную пленку представляют собой весьма дорогостоящую процедуру. Тем не менее, последние элементы нами настоятельно рекомендованы, так как использование высоко технологичных степеней защиты в значительной мере способствует предотвращению подделки документов в целом. Рекомендуемая область применения: имиджевые документы вуза (дипломы почетных профессоров вуза).

Штрих-код (нем. strich черта, линия) – закодированная индивидуальная цифровая информация. В целях безошибочного определения товара на предмет его подлинности необходимо знание штрих-кода, точнее информации, содержащейся в определенных цифровых комбинациях. В ситуациях, когда возникли реальные подозрения относительно подлинности самого штрих-кода, нужны знания, касающиеся его расшифровки. Например, первые 3 символа указывают страну-производителя продукта, следующие 4-5 цифры являются кодом изготовителя товара, остальные 5 цифр – информация о наименовании, свойстве, размерах и иных параметрах товара, последняя цифра в штрих-коде является контрольной. Рекомендуемая область применения: библиотечный фонд вуза (книги, журналы); экзаменационные ведомости; документы приемной комиссии (конкурсная документация) и пр. «Применение высокоскоростных сортировочных комплексов для обработки... привело к внедрению локальных водяных знаков в виде штрих-кода (barcode watermarks)» [2, с.38].

Продукция, изготовленная способом глубокой печати, используется в производстве упаковочного и оберточного материала, а также предметов декорационного и оформительского назначения. Рекомендуемая область применения: сертификаты, дипломы и грамоты, выдаваемые вузом; имиджевые документы вуза. «В ряде случаев отмечено изготовление дорогостоящих документов с применением сразу нескольких способов, где глубокая печать применяется для создания отдельных структурных элементов рассматриваемых материальных объектов. Например, для изготовления номеров дипломов о высшем образовании» [3, с.12].

Использование технологии перфорированной нумерации страниц документа наиболее эффективно применяется в отношении многостраничных и высокозащищенных документов, к которым, прежде всего, следует отнести международные паспорта. Рас-



смаатриваемый защитный элемент не только препятствует переклейке страниц, но и позволяет идентифицировать реального владельца документа. Рекомендуемая область применения: отчеты, сводные данные вуза; диссертации; стратегические документы и т.д.

Эмбоссирование – механическое выдавливание на поверхности материальных объектов буквенно-цифровой информации. Рекомендуемая область применения: карточки доступа входа в помещения вуза; социальные карты обучающихся лиц и пр.

Для преодоления противодействия плановому ведению учебных занятий, в АПО ГП РК проанализирован опыт передовых вузов, внедрены наиболее эффективные методики ведения образовательной деятельности, с сохранением традиционных форм ведомственного образования. Так, например, для беспристрастного и объективного оценивания промежуточных аттестаций, в АПО ГП РК внедрен институт прокторства (назначение дежурных экзаменаторов), который обеспечивает бесконтактный прием экзаменов, а экзаменационные листы подлежат процедуре кодирования данных.

Таким образом, несмотря на многовековую практику ведения образовательной деятельности в вузах, вопросы академической честности не теряют своей актуальности, обязывают образовательные учреждения осуществлять организационные мероприятия по ликвидации / снижению уровня нечестности / правонарушений, с целью гармонизации условий получения высшего образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Миллер М. Голография: теория, эксперимент, применение. – Ленинград: Машиностроение, 1979. - 207с.
2. Корнилов Г. Очарование водяного знака // Банкноты стран мира. –2005. – № 2. – 40с.
3. Бегалиев Е.Н. Установление способов совершения и сокрытия преступлений при подлоге документов // Фемида. – 2008. – №5(149). – 40с.

