

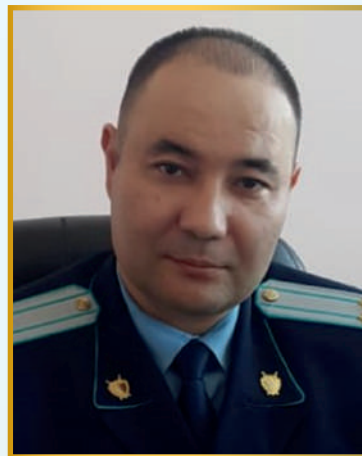
## ПРИКЛАДНЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ ПРОКУРОРОВ



**Болат Кулжанов,**  
старший советник юстиции в отставке,  
Почетный работник прокуратуры



**Еркин Курманалинов,**  
старший преподаватель Института  
профессионального обучения Академии,  
советник юстиции  
магистр юридических наук



**Подготовка лиц, впервые поступающих на службу в органы прокуратуры (специалитет), является одной из приоритетных сфер деятельности Академии правоохранительных органов.**

С января 2021 года сертификаты об окончании специалитета Академии получили 248 слушателей с последующим трудоустройством в территориальные подразделения органов прокуратуры.

В текущем году в Академии обучаются 275 будущих прокуроров.

Главный принцип организации занятий – максимальная подготовка слушателя к работе в реальных условиях прокурорской деятельности. Упор делается на практические занятия, содержание которых основаны на применении норм действующего законодательства в конкретных ситуациях.

К примеру, обязательным компонентом являются симуляционные тренинги – игровые учебные процессы, проводимые в специально подготовленных аудиториях, воссоздающих обстановку залов судебных заседаний. Слушатели, не ограничиваясь ролью прокуроров, участвуют в процессах в качестве адвокатов, потерпевших, подсудимых, свидетелей, секретарей судебных заседаний, тем самым, охватывая весь спектр возникающих правоотношений и погружаются в их специфику.

Каждый тренинг заканчивается разбором допущенных и возможных ошибок, обменом мнениями. В качестве экспертов приглашаются судьи, действующие государственные обвинители, адвокаты, сотрудники Академии, имеющие практический опыт в данной сфере. Аналогичным образом проводятся тренинги по гражданским и административным делам.

Для обучения будущих прокуроров проверкам деятельности поднадзорных субъектов применяется прин-

цип полного погружения их в эту среду, с использованием нестандартных методик.

В рамках модернизации уголовного процесса, связанного с переходом его к трёхзвенной модели, проводятся занятия на криминалистическом полигоне в формате осмотра места происшествия, обыска, проверки и уточнения показаний на месте, то есть, с обучением навыкам следственно-оперативной работы, в том числе, по делам об убийствах, разбоях, наркопреступлениях и т.д.

Указанные следственные действия в обязательном порядке разыгрываются посредством предварительного распределения среди слушателей ролей - прокурора, следователя, оперуполномоченного, криминалиста, участкового инспектора, понятых и т.д.

Особое внимание уделяется качественному составлению обвинительных актов по делам об особо тяжких преступлениях. С учётом прогнозируемого отнесения расследования дел о пытках к исключительной подсудственности прокуроров, слушатели обучаются тактике проведения следственных действий по делам данной категории.

Ход и результаты следственных действий фиксируются на видеокамеру с составлением соответствующих процессуальных документов.

Полученные знания помогут обучающимся как в дальнейшей деятельности в качестве специальных прокуроров, так и при непосредственном осуществлении надзора за досудебным расследованием.

Интересен подход при преподавании специального раздела по надзору за исполнением уголовных наказа-

ний и иных мер уголовно-правового воздействия. Здесь слушатели, помимо заключения прокурора, самостоятельно готовят ходатайства осужденных об условно-досрочном освобождении, замене неотбытой части наказания более мягким. Разыгрывается судебный процесс, где слушатели также играют роль прокурора, судьи, осужденного, секретаря судебного заседания.

Критерием оценки выступлений в процессе, являются такие факторы как их убедительность, аргументированность, обоснованность и правильное применение норм законодательства.

Несмотря на то, что отдельным модулем слушателям преподаются навыки ораторского искусства, профайлинга, работы в команде и т.д., на каждом практическом занятии, связанном с необходимостью выступления в суде (по гражданским, административным и уголовным делам, материалам в порядке исполнения приговора), преподаватели ориентируют слушателей на умение правильно донести своё мнение, используя самые эффективные инструменты коммуникации, включая дикцию, жесты, мимику.

В сфере надзора по защите общественных интересов слушатели детально разбирают основания производства проверок и анализов, подробно останавливаются на каждом их этапе, совместно с преподавателем прорабатывая вопросы, подлежащие выяснению.

Раскрываются детали этой работы в зависимости от предмета проверки (налоги, труд, здравоохранение, занятость, миграция, профилактика правонарушений и т.д.).

Следует отметить, что перечень раскрываемых вопросов довольно обширен. Слушателей детально обучают таким действиям: Как начать проверку? Какое законодательство необходимо изучить? Какие документы необходимо запросить? В какой орган необходимо направить запросы? И т.д.

Основной акцент при обучении также делается на решении практических задач – кейсов, смоделированных на конкретных практических примерах и сведениях банка данных актов прокурорского надзора.

Содержание кейса, как правило, представляет собой необходимую информацию об имевшей место ситуации, возможных нарушениях закона, а также перечень вопросов, подлежащих выяснению.

Изложенное обусловлено необходимостью развития у слушателей аналитических навыков самостоятельного поиска норм законодательства, его эффективного применения, а также использования базовых данных, закладываемых в кейсовую задачу.

В целях выработки такого необходимого качества как оперативность исполнения, преподавателями практикуется метод жесткого тайминга, устанавливаются конкретные сроки выполнения задач, результаты которых заслушиваются коллективно.

В практические задания активно внедряются элементы симуляционного тренинга. Слушатели играют роль руководителей проверяемых предприятий, уполномоченных государственных органов (службы пробации, органа занятости, здравоохранения и т.д.), задачей которых является скрыть нарушения в своей деятельности либо каким-либо иным образом ввести в заблуждение проверяюще-

го прокурора, в зависимости от условий кейса, а задача слушателя, играющего роль прокурора, состоит в выявлении этих нарушений, в официальном реагировании на них.

Практическое занятие в виде проверки ИВС осуществляется путём заблаговременного распределения ролей – содержащихся в ИВС лиц, дежурных прокуроров, сотрудников полиции. При этом, занятия проводятся бинарно (двумя преподавателями), один из которых вместе со слушателями играет роль участника тренинга (например – заместителя начальника ИВС по оперативной работе), а второй осуществляет общее модераторство.

По результатам проверки составляется справка, в случае выявления нарушений – проект акта надзора.

В других случаях, на одних слушателей возлагается задача – составить обращение в органы прокуратуры о фактах нарушения прав (осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, состоящих на пробационном контроле и т.д.), а на других – принять их на личном приёме, установить доверительный контакт, выслушать и изучить доводы обращения, а также, в зависимости от результатов приёма дать устное разъяснение либо составить мотивированный ответ.

Большое значение в обучении слушателей имеет работа с информационными базами Комитета правовой статистики и специальных учетов ГП РК. Преподаватели учат слушателей на основе каких информационных систем можно наиболее эффективно провести анализ, в том числе не покидая рабочего места, какие информационно-учетные документы необходимо вводить в базу, какие наиболее распространенные нарушения выявляются при использовании прокурорами цифровых инструментов.

Особое внимание уделяется изучению антикоррупционного законодательства, слушателям разъясняется, что предмет любой проверки должен включать в себя соблюдение норм антикоррупционного законодательства.

Профессорско-преподавательским составом на постоянной основе проводится мониторинг действующего законодательства с целью оперативного внесения соответствующих корректировок в учебные программы.

При составлении учебного материала учитывается актуальность рассматриваемых вопросов, поручения Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. К примеру, в текущем году увеличено количество часов, посвященных соблюдению природоохранного, налогового и таможенного законодательства, этапам прокурорских проверок в сфере защиты общественных интересов, включены вопросы регламентации земельных отношений.

Обеспечивается обратная связь с выпускниками Академии, ряд корректировок в рабочие программы внесены с учётом их мнений и пожеланий.

В целом, обучение слушателей в Академии представляет собой процесс их максимальной прикладной подготовки к непосредственной службе в органах прокуратуры.