

## СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



**Тимур Сулейменов,**  
ректор Академии правоохранительных органов  
при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан,  
государственный советник юстиции 3 класса,  
почетный работник прокуратуры, кандидат юридических наук

На протяжении 30 лет независимости Казахстана правоохранительные органы эффективно перенимали передовой международный опыт, апробировали различные подходы и совершенствовали правовую систему, копили знания и искали собственный уникальный путь развития для обеспечения правопорядка внутри страны и при необходимости противостоять новым вызовам и глобальным угрозам. Без централизованного научно-исследовательского фундамента и наращивания сильной кадровой базы эти задачи были бы невыполнимы, считает ректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан **Тимур Сулейменов**.

**«ЗжЗ»:** Уважаемый Тимур Каирбекович, разрешите поздравить Вас с юбилейными датами – 30-летием Независимости Казахстана и 30-летием образования органов прокуратуры. В этом году Вы возглавили Академию правоохранительных органов, которая за шесть лет своего существования достигла определенных положительных результатов. Поделитесь, пожалуйста, с читателями журнала своей оценкой, касательно нынешнего состояния ведомственной науки и образования.

**Т.С.:** Приветствую всех читателей журнала и присоединяюсь к поздравлениям. Касательно оценки, то можно сказать, что мы еще в начале своего пути, но уже заложили прочный фундамент. Казахстан – одно из немногих государств на постсоветском пространстве, который заимствовал и внедрил у себя лучшие зарубежные практики при проведении судебных и правоохранительных реформ. Благодаря тому, что наша страна всегда открыта прогрессивным технологиям, мы вышли на новый уровень правоприменения с позиции соблюдения прав человека и гражданина.

Вместе с тем, несмотря на поиски готовых решений и эффективных правовых моделей, отечественная ведомственная наука развивалась в условиях устаревшей методологической базы, структуры и содержания, и как никогда нуждалась в реформировании. Стране были нужны свои проработанные научные подходы по укреплению законности и правопорядка. Можно сказать, что именно этот момент обусловил принятие Государственной программы дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014-2020 годы, которая задала прогрессивный вектор развития научно-образовательной сферы правоохранительных органов.

В контексте нового видения пришло ясное понимание того, что укрепление законности и правопорядка является комплексной и, главное, единой задачей для всех правоохранительных ведомств. Узковедомственные и расфокусированные научные исследования, и имеющийся на тот момент кадровый потенциал, были неспособны предложить эффективные решения накопившихся проблем в правоохранительной сфере. Нужны были подходы иного порядка, направленные на создание современной, дееспособной межведомственной модели правоохранительных ведомств, и объединенные идеей единства образования, научных исследований и практики.

Одним из таких государственных решений стало создание Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, перед которой были поставлены задачи в области образовательной деятельности, включая координацию и проведение межведомственных научных исследований, ориентированных на реальные потребности практики и совершенствование правоохранительной деятельности.

**«ЗжЗ»: Расскажите подробнее о значении межведомственных научных исследований, какой вклад они вносят в обеспечение правопорядка в стране?**

**Т.С. Во-первых,** как уже отмечено, это межведомственные научные исследования, в которых участвуют авторские коллективы, состоящие из ученых и практи-

ков, как Академии, так и других правоохранительных и государственных органов. Значимость таких исследований сложно переоценить, поскольку в них задействован большой научный потенциал, нежели в любом узковедомственном научном изыскании. Координатором межведомственных исследований выступает созданный на базе Академии Научно-методический совет, в состав которого входят представители правоохранительных и государственных органов, а также научного сообщества. На заседаниях Совета коллегиально определяется актуальность тем исследований, формируются авторские коллективы и по итогам вырабатываются единые рекомендации по решению поставленной научной задачи. По большому счету, межведомственные исследования позволяют взглянуть на сложные проблемы правоприменительной практики с разных точек зрения и научных подходов, что, в конечном итоге, приводит ученых-правоведов и практиков к более качественным решениям.

**Во-вторых,** все наши исследования нацелены выполнять как академические, так и прикладные задачи, напрямую связанные с совершенствованием правоприменительной практики. Каждое исследование требует серьезной научно-практической подготовки сотрудников. Ими используются самые современные методы сбора и анализа данных, учитывая при этом международный опыт.

**В-третьих,** осознавая важность координации межведомственных исследований, **Академия должна формировать научно-практическую платформу для политико-правовых решений** как по вопросам государственного управления в целом, так и совершенствования законодательства в частности.

Посудите сами, по научно-обоснованным предложениям Академии были внесены законодательные поправки, касающиеся неприкосновенности частной жизни, профилактики бытового насилия, обеспечения дорожной безопасности, противодействия незаконному выводу капитала, экологической безопасности и многих других стратегических направлений. Результаты исследования Академии, проведенного в 2019 году, относительно разграничений полномочий органов досудебного расследования и прокурора, положены в основу недавно введенной в стране трехзвенной модели уголовного судопроизводства.

Наша Академия – это единственное образовательное учреждение, имеющее прямой доступ к данным и информационным системам Комитета по правовой статистике и специальным учетам. Например, система Единого реестра досудебных расследований (ЕРДР) позволяет нам изучать уголовные дела, что в разы увеличивает качество анализа правоприменительной практики, его выводов и предложений.

Академией вносится весомый вклад в научное обеспечение правоохранительной деятельности. Ежегодно проводятся порядка 30 правовых исследований, из них 5-7 фундаментального характера. За последние два года

опубликовано более 50 научных статей в отечественных и зарубежных периодических изданиях, а также в сборниках международных конференций.

Наряду с исследованиями, Академией периодически проводятся экспресс-анализы прикладного характера, заказчиками которых выступают Администрация Президента, Совет Безопасности, Парламент, Генеральная прокуратура, правоохранительные органы и неправительственные организации.

**«ЗжЗ»: Вы упомянули о таком научном продукте Академии как экспресс-анализ, можете ли рассказать подробнее о пользе и эффективности их проведения?**

**Т.С:** Фактически экспресс-анализы это мини-исследования практической направленности, осуществляемые силами 1-2 сотрудников. Основное отличие от полного исследования состоит в быстром изучении и глубокой проработке какого-либо вопроса с выработкой предложений. За последние три года было проведено более 65 экспресс-анализов, которые, как указано выше, востребованы рядом государственных органов.

Поделюсь некоторыми примерами.

Были проведены исследования работы интеллектуальной системы видеоконтроля, анализа и прогнозирования «Сергек». Выявлены факты коррупции среди сотрудников административной практики. Антикоррупционной службой проведено расследование, в результате виновные осуждены.

Также проведено исследование, посвященное вопросам защиты прав предпринимателей, по результатам которого Академией разработан комплекс рекомендаций по улучшению предпринимательского климата и даны предложения об ужесточении ответственности за привлечение заведомо невиновного субъекта бизнеса к уголовной ответственности. Памятка по защите бизнеса от необоснованного уголовного преследования находится в свободном доступе на сайте Национальной палаты предпринимателей «Атамекен».

По нашим предложениям конкретизирован и расширен состав статьи 365 Уголовного Кодекса Республики Казахстан «Воспрепятствование занятию законной предпринимательской деятельностью». С этого года, уголовным преступлением также признаются нарушения порядка проведения проверок бизнеса, незаконное приостановление его деятельности или банковских операций, ограничения прав на получение лицензии, льгот и преференций, а также противоправное привлечение предпринимателя к благотворительности и иным мероприятиям.

По итогам анализа по реализации Госпрограммы «Цифровой Казахстан» выявлен ряд проблем, касательно энергетического и цифрового суверенитета, защиты персональных данных, формирования кибергигиены и многое другое.

Методические рекомендации по итогам вышеуказанных исследований, выработанные Академией, показали их востребованность среди сотрудников правоохранительных, государственных органов и бизнес сообщества. Таким образом, считаю, что мы вносим свою положительную лепту в решение проблем обеспечения безопасности и правопорядка.

**«ЗжЗ»: Как известно, Академия обучает специалистов всех категорий, начиная с кандидатов на службу и заканчивая обучением руководителей, состоящих в Президентском резерве. При этом, ранее кандидатов на службу в Академии не обучали.**

**Т.С:** Да. Первоначальная профессиональная подготовка для лиц, впервые поступающих на службу, или «специалитет», это принципиально новый подход к формированию высокопрофессионального кадрового состава, способного компетентно решать задачи правоохранительных органов. Сегодня все выпускники юридических вузов, желающие работать в органах правопорядка, за исключением полиции, в обязательном порядке сначала сдают вступительные экзамены, а затем проходят в Академии профподготовку, которая состоит из теоретического обучения и стажировки в правоохранительной системе в течение одного года для прокуроров, шести месяцев для сотрудников антикоррупционной службы и службы экономических расследований. Такой подход позволяет обеспечить качественный отбор выпускников юридических вузов и подготовку их к профессии правоохранителя до входа в систему.

Это не является чем-то новым и давно практикуется во многих странах ОЭСР. Там выпускникам юридических вузов, чтобы работать, например, прокурором, нужно пройти многоступенчатый отбор, который к тому же должен сопровождаться прохождением продолжительной практики перед назначением.

Например, в Германии существует система кадрового отбора «референдариат». Суть ее заключается в прохождении кандидатами двухгодичной практики в суде, прокуратуре, адвокатуре, в системе государственного управления или в других учреждениях по выбору. И только 15% претендентов, сдавших выпускные экзамены на «отлично», назначаются на должность судьи или прокурора. Во Франции обязательно прохождение стажировки и специальной профессиональной подготовки в Высшей национальной школе магистратуры, которая готовит судей и прокуроров.

В целом, такая практика отбора помогает выпускникам юридических вузов реально оценить свой потенциал и найти работу по призванию. В свою очередь, повышенные требования к кандидатам в прокуроры в странах ОЭСР предъявляются по аналогии к профессиям учителя и врача, как специальностям приоритетной важности для общества. В Казахстане до настоящего



времени многоступенчатый отбор практиковался только по отношению к медицинским профессиям.

**«ЗжЗ»: Как в Академии выстроено обучение новобранцев, на что делается основной упор?**

**Т.С:** Очевидно, что в нынешних условиях сотрудник правоохранительного органа не может быть не эффективным, а это значит, что при любой ситуации он должен действовать профессионально, грамотно и четко. Наша цель – подготовить не только профессионала, но и привить ему культуру служебной этики. Этим и обуславливается его обучение этическим нормам и правилам поведения, как в отношении граждан, так и коллег.

**Во-первых**, мы даем им профессиональные знания. **Во-вторых** – развиваем их личностные компетенции, в том числе прививаем коммуникативные и аналитические навыки. При этом, для каждого правоохранительного органа разработана отдельная программа обучения с учетом специфики его деятельности. В частности, для прокуратуры программой предусмотрено освоение навыков работы по всем отраслям надзора. Слушатели, поступающие в антикоррупционную службу и службу экономических расследований углубленно изучают следственно-оперативную работу.

Программы построены на пяти компонентах. **Общепрофессиональный**, который предусматривает усвоение этических норм и правил служебного поведения. **Информационный** – это привитие навыков работы с информационными системами правоохранительных органов. **Коммуникативный**, куда входят навыки публичного выступления, умение отстаивать и обосновывать точку зрения, избегать конфликтных ситуаций, работать в команде. **Профессиональный** – умение ориентироваться в законодательстве и применять нормы на практике. И обязательно **письменный**, т.е. способности готовить грамотные и логично структурированные служебные и процессуальные документы. Также у нас есть боевая и огневая подготовка.

О готовности выпускника к прохождению дальнейшей службы говорит его хорошая успеваемость и успешная сдача им итогового экзамена. Но здесь очень важно отметить сам формат экзамена, который построен на моделирующих упражнениях, максимально приближенных к практической работе. Это позволяет поставить развернутый «диагноз» компетенции молодого сотрудника, выявить его сильные и слабые стороны, и по итогам дать соответствующие рекомендации.

**«ЗжЗ»: Подготовка и повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов также одно из основных направлений деятельности Академии. Что здесь является более приоритетным и какие прогрессивные методики в обучении используются в Академии?**

**Т.С:** В современных условиях обеспечение законности и правопорядка слишком сложная и комплексная задача, чтобы подходить к ней под углом узковедомственного взгляда. Поэтому, для эффективного выполнения данной задачи от сотрудника требуется понимание закономерностей и процессов правоохранительной сферы в целом.

Главная особенность наших подходов в образовании заключается в постоянном совершенствовании учебного процесса. Независимо от специфики обучаемого контингента наши программы отвечают трем главным критериям. **Первое** – это компетентностный подход. Мы формируем профессиональные компетенции, которые помогают обучающимся быть востребованными на любом участке правоохранительной деятельности. **Второе** – актуальность. То есть, содержание наших программ постоянно обновляется с учетом имеющихся проблем на практике. **Третье** – в учебный процесс постоянно внедряются новые знания, полученные по результатам научных исследований.

По формату обучения Академия всегда находится в поиске новых решений. Помимо традиционных лекций, мы используем интерактивное обучение, симуляционные тренинги, виртуальные 3D и квест-тренажеры, а также другие формы подготовки, которые помогают максимально повысить эффективность ведомственного образования.

Вопросам регулярной переподготовки сотрудников уделяется не меньшее внимание, поскольку львиную долю всех слушателей наших курсов составляют именно действующие сотрудники правоохранительных органов. Кроме того, обязательность повышения квалификации вытекает из законодательных требований. Для этого предусмотрены недельные и двухнедельные экспресс-курсы. Тематика и содержание курсов разрабатываются совместно с профильными службами правоохранительных органов, что позволяет учитывать запросы практики. Мы ввели также онлайн форму обучения, которая позволяет обеспечить более широкий охват сотрудников территориальных органов, в том числе работающих в отдаленных населенных пунктах. В целом, дистанционный формат курсов показал свою эффективность и востребованность, особенно в период пандемии.

**«ЗжЗ»: В Академии проходит обучение и более опытный контингент – резервисты, которые претендуют стать первыми руководителями органов правопорядка на местах. Каково обучать сотрудников, имеющих внушительный стаж, богатый жизненный опыт и серьезный арсенал компетенций?**

**Т.С:** Совершенно верно подмечено, это задача не из легких. Бытует мнение, что обучать профессионала, за

плечами которого более 20 лет стажа, - бессмысленная затея. Уверяю, что это совсем не так. Современные реалии требуют от руководителя на местах быть не только профессионалом своего дела, но и обладать лидерскими качествами, знаниями стратегического менеджмента и планирования, умением быстро и качественно принимать решения в критических условиях. В этой связи, Академией разработана уникальная программа обучения, которая позволяет подготовить руководителей новой формации, лидеров и современных менеджеров. Одним из главных достижений, даже в некотором роде нашей «общей победой», можно назвать разрушение застывших стереотипов и шаблонов в работе руководителей правоохранительных ведомств.

Но все это не могло быть реализовано без солидного лекторского состава. К процессу обучения мы привлекаем видных государственных деятелей, министров, первых руководителей правоохранительных и государственных органов, известных ученых-правоведов. Они делятся своими знаниями и опытом, которые помогают резервистам в решении проблем правоприменения на местах.

Программа курса обучения рассчитана на один месяц и основана на модульном принципе, каждый из которых направлен на развитие и совершенствование навыков современного руководителя. Это стратегическое и системное мышление, оперативный и качественный анализ ситуации, эффективное планирование деятельности и руководство коллективом в обычных и нестандартных ситуациях, коммуникативные качества. Проще говоря, мы помогаем претенденту стать грамотным руководителем с качествами лидера, психолога и оратора.

**«ЗжЗ»: Еще одна интересная тема, которую мы не можем не затронуть. Это работа Регионального хаба при Академии. Расскажите, пожалуйста, об этом и других формах международного обучения.**

**Т.С:** Спасибо, что затронули эту тему. В образовательном пространстве Казахстана Академия выделяется рядом уникальных особенностей, придающих ей узнаваемость. В их числе как раз созданный на базе Академии Региональный хаб по противодействию глобальным угрозам - экстремизму и терроризму, незаконному обороту наркотиков, нелегальной миграции и торговле людьми, экологической преступности, киберпреступности, финансовым преступлениям и коррупции.

С нами сотрудничают мировые лидеры в сфере глобальной безопасности – ООН, ОБСЕ, Европейский союз и другие. Опять же, лекторы и тренеры Хаба дают нам конкурентное преимущество перед другими образовательными площадками. Сами судите, в учебном процессе задействованы эксперты ФБР, ЦАРИКЦ и другие специалисты международного класса. Нельзя не отметить и высокий уровень профессорско-преподавательского

состава самой Академии. К примеру, их полиязычие становится нормой, поскольку без владения иностранными языками невозможно сформировать объективную картину научно-информационного пространства.

На площадке Хаба обучаются как правоохранители Казахстана, так и сотрудники из стран СНГ и Ближнего Востока. Отечественные и зарубежные эксперты используют инновационные методы преподавания на базе симуляционных тренингов, т.е. моделирования с помощью актеров реальных преступных кейсов со всеми этапами уголовного преследования.

Помимо Регионального Хаба в Академии есть и альтернативные формы международного обучения

Так, в течение последних трех лет Академия получила статусы базовой организации образования стран СНГ по двум направлениям – обучение прокуроров-следователей, а также работников органов налоговых расследований. В Казахстане только 3 вуза являются базовыми, при этом в правоохранительной сфере Академия – единственная образовательная организация.

На сегодня обучено 167 профильных сотрудников из 8 стран Содружества по вопросам отмывания денег, полученных посредством использования IT-технологий и коррупционных схем с криптовалютой. 60 сотрудников прокуратур СНГ переняли опыт по экстрадиции и передаче осужденных, в том числе по международному сотрудничеству.

**«ЗжЗ»: Вы упомянули про такой передовой практикоориентированный формат обучения как тренинг. Как Вы считаете, может ли со временем тренинг полностью заменить традиционный формат? Поделитесь, каким образом в обучении используется такой формат?**

**Т.К:** Нужно понимать, что практикоориентированное обучение нацелено на получение у обучающихся таких знаний, которые они гипотетически могут применить сразу же на практике. Но понятно, что в нашей сфере практика имеет свойство постоянно меняться ввиду законодательных поправок либо влияния иных факторов. Еще недавно те подходы, которые использовались в надзоре за законностью следствия, не претерпевали каких-либо серьезных изменений, пока уголовный процесс сначала не перешел на электронный формат, а затем и вовсе не трансформировался в трехзвенную модель. В попытке угнаться за правоприменительной практикой мы рискуем оторваться от фундаментальных основ и принципов права, которые формируют способ юридического мышления. **Только благодаря единству теории с практикой возможно подготовить грамотного правоохранителя, нужного в наше время.** Поэтому наш фокус обращен на развитие как теоретических знаний, так и компетенций, позволяющих сотруднику ориентироваться в постоянно меняющихся условиях. В любом случае без теории не обойтись.

Касательно проведения занятий в Академии в формате тренинга, могу сказать, что они проводятся на постоянной основе по собственным разработкам, особенно на базе Регионального Хаба. Так, участники симуляционного тренинга по противодействию легализации доходов от наркопреступности делятся на группы полицейских, следователей и прокуроров. У каждой группы свое задание, например провести задержание наркосбытчиков, допросить их, провести осмотры улик, разработать тактику следственных действий, создать оперативную группу, использовать методы получения финансовых данных, составить обвинительный акт и поддержать гособвинение в суде. Роли преступников и свидетелей играют профессиональные актеры либо студенты театральных вузов. На заключительном этапе моделируется судебный процесс, где настоящий судья, специализирующийся по делам данной категории, дает оценку представленным доказательствам и соблюдению процессуальных норм. То есть, как видно, такой тренинг помогает обучающимся получать необходимые навыки в условиях, максимально приближенным к реальности.

**«ЗжЗ»: Академия также обучает магистрантов и докторантов. В чем особенность обучения и какова, на Ваш взгляд, роль послевузовского образования в обеспечении правоохранительной деятельности?**

**Т.К:** Начну с важности послевузовского образования. Ее цель - подготовить кадры, которые будут отвечать как потребностям практики, так и правовой науки. Особый статус позволяет нам самим определять содержание программ с учетом пожеланий обучающихся и их работодателей в лице правоохранительных органов. Все модули обучения сочетают в себе передовые научные и практические знания, основанные на лучшем отечественном и зарубежном опыте обеспечения правопорядка. Упор делается на развитие навыков научного познания и аналитического мышления обучающихся.

Исследования магистрантов и докторантов направлены на решение прикладных задач. К примеру, на базе исследований докторантов реализован ряд социальных проектов, в числе которых «Аналитическая программа по досудебному расследованию», «Профилактика педофилии», «Продажа несовершеннолетним алкогольных и табачных изделий», «Безопасный люк». Последний проект получил положительный отзыв от Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан.

С прошлого года открыта профильная магистратура для руководителей правоохранительных органов, которые без отрыва от работы могут обучаться в дистанционной форме. Это позволит подготовить больше управленцев и задействовать их опыт в научном обеспечении правоохранительной деятельности.

**«ЗжЗ»: В заключении, хотелось бы узнать о планах развития Академии? Что будет меняться в образовании и научной работе?**

**Т.К:** Если говорить о видении и направлениях развития Академии, то все они определены ее долгосрочной стратегией. К ним относятся повышение качества и доступности образования, совершенствование научно-исследовательской работы, формирование профессионального и высокоэффективного кадрового состава, а также развитие международных связей.

В образовательной деятельности будет активно внедряться андрагогическая модель образования, где обучающемуся отводится ведущая роль в определении параметров обучения. Иными словами, у сотрудников будет возможность самостоятельно выбирать себе тематику обучения и ее траекторию. Продолжится цифровизация обучения и расширение учебных центров с лабораториями, криминалистическими и имитационными полигонами, что, несомненно, улучшит качество преподавания.

Для повышения общего научного потенциала правоохранительных органов и расширения доступности образования будет проработан вопрос о внедрении дистанционной профильной докторантуры. Планируется реализовать возможность подачи документов поступающим в Академию кандидатам на службу из сельской местности через ЦОНЫ по месту жительства. Сейчас доля поступивших на обучение лиц данной категории составляет всего 12%.

В сфере науки мы продолжим активно разрабатывать собственные методики анализа и оценки правовых явлений, что повысит эффективность межведомственных научных исследований и научно-методическое обеспечение правоприменительной практики.

Еще одно стратегическое направление - расширение международных связей. Без этого перенять современные методы и передовой опыт невозможно. В этих целях будут продолжены партнерские отношения с ОБСЕ, ООН и ЕС, а также зарубежными образовательными организациями.

Подводя итоги нашей работы, можно с уверенностью сказать, что Академия стала неотъемлемой частью правоохранительной системы Республики Казахстан, и это налагает на нас особую ответственность и понимание поставленных перед нами задач.

**«ЗжЗ»: Спасибо за беседу.**

**Редакция журнала  
«Заң және заман»**