



ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Жан Джусупов,
заведующий кафедрой
Института профессионального обучения Академии,
старший советник юстиции

В своей программной статье «Рухани Жаңғыру» Елбасы отметил, что «Культ образования должен быть всеобщим. Каждый казахстанец должен понимать, что образование – самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером. Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех. Умение жить рационально с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех – это и есть прагматизм в поведении».

Решение задач подготовки добросовестных и высокопрофессиональных сотрудников заслуживает самого пристального внимания, так как речь идет о будущем правоохранительной системы и всей страны, ценностных ориентирах общества, о национальной безопасности.

Современный период развития Казахстана характеризуется кардинальной модернизацией практически всех сфер общественных отношений. Не стала исключением и правоохранительная система.

Важнейшей составляющей всестороннего развития сотрудника правоохранительного органа является и воспитательная работа, ориентированная на совершенствование профессионально важных компетенций, ценностных ориентиров, патриотического, нравственного, интеллектуального и физического развития.

При этом особенностью воспитательной работы в Академии является ее непрерывность, так как охватывает как кандидатов на службу, так и действующих сотрудников, имеющих различный опыт работы и повышающих свою квалификацию в наших стенах.

Этим и определяется прямая компетенция и роль Академии в воспитательной работе.

Внедрение нового порядка отбора на первоначальную профессиональную подготовку для лиц, поступающих на службу в правоохранительные органы требовала кардинальных изменений образовательного процесса для эффективной реализации поставленных задач.

В рамках такой работы в Академии была создана кафедра служебной подготовки на которую возложена одна из важнейших задач по вопросам первоначальной профессиональной подготовки и воспитательной работы среди слушателей.

Для обеспечения надлежащего процесса первоначальной профессиональной подготовки разработана и утверждена соответствующая нормативная база –

Правила внутреннего распорядка, Регламенты проживания в общежитии, организации питания слушателей, Положение о нагрудных знаках выпускников и другие правовые акты.

На сегодня в Академии созданы все условия для бесплатного качественного обучения и комфортного проживания слушателей:

- ✓ обеспечение современными условиями проживания;
- ✓ трехразовое питание в соответствии с утвержденными натуральными нормами;
- ✓ выплата установленной законодательством стипендии;
- ✓ получение медицинской помощи;
- ✓ обучение по индивидуальным программам, не имеющих аналогов в республике.

Наряду с обучением профессиональным навыкам проводятся занятия по огневой, строевой и физической подготовке. Для проведения практических занятий используются оснащенные учебно-практический полигон, тир и другие локации Академии. Организованы спортивные соревнования по футболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и т.д., проводится конкурс строевой песни.

С учетом передового международного опыта утверждены Концепция воспитательной работы Академии и План мероприятий по ее реализации, в рамках реализации которых слушатели обучаются различным правилам этикета, основам пения, хореографии и бальных танцев.

На постоянной основе проводятся интеллектуальные игры, спортивные соревнования и другие тематические конкурсы, направленные на разностороннее развитие и укрепление командного духа.

Эффективность воспитательного процесса заключается в поддержании образцового внутреннего распорядка, создании условий для успешного обучения, жизни, быта и досуга слушателей.

Безусловно, воспитательное воздействие на личном примере оказывают встречи с ветеранами и руководителями правоохранительных органов, видными учеными и политиками, которые могут поделиться жизненным и профессиональным опытом.

Таким образом, основными задачами воспитательного процесса являются формирование правосознания, системы культурных, нравственных, эстетических ценностей и профессионально значимых навыков слушателя, необходимых для добросовестного и эффективного выполнения служебных обязанностей.

Принципиально новая модель отбора и первоначальной профессиональной подготовки кадров для правоохранительной службы позволит реализовать главную задачу – воспитание и профессиональную подготовку офицеров новой формации.

