



О РОЛИ КАФЕДРЫ СЛЕДСТВЕННО-ОПЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ АКАДЕМИИ В ОБУЧЕНИИ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Баглан Максимгереев,
заведующий кафедрой Института профессионального обучения Академии, старший советник юстиции

Укрепление законности и правопорядка, борьба с преступностью – задача всего общества, так как проблемы, стоящие на пути ее решения имеют свои истоки в недостатках развития практически всех сфер – социально-экономической, культурной, нравственной и государственного управления.

Когда-то считалось, что укрепление законности и правопорядка – это прерогатива права, задача правоведов. Чем ближе к современности и суровее опыт крайностей и неудач в решении правовых проблем, тем больше крепло понимание того, что создание правового государства и общества, основанного на праве, – это комплексная научная и практическая проблема.

Одним из решений данной проблемы стало внедрение в Академии правоохранительных органов такого вида обучения как специалитет, который направлен на обучение и выпуск высокопрофессиональных специалистов, способных в последующем внести свой достойный вклад в укрепление законности и правопорядка.

Кафедра следственно-оперативной работы Академии в процессе профессиональной подготовки будущих сотрудников, впервые назначаемых на различные должности в системе правоохранительных органов, играет большую роль, так как выполняет следующие задачи:

- ✓ организация и проведение на высоком научно-теоретическом и учебно-методическом уровне учебных занятий;

- ✓ обучение слушателей навыкам комплексного использования в практической деятельности общеюридических знаний, теоретических знаний отраслевых и специальных дисциплин при расследовании конкретного уголовного дела;
- ✓ формирование у слушателей первоначальных практических навыков осуществления расследования преступлений и проведение оперативно-следственных мероприятий;
- ✓ выполнение слушателями требований закона, формирование через практическое обучение установок на недопустимость любого нарушения закона;
- ✓ реализация потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном

развитии, создание условий для профессионального роста и совершенствования уровня подготовки преподавателей и слушателей;



обучение слушателей качественному составлению организационно-распорядительных документов и деловых бумаг следователя, оформлению материалов уголовного дела и приложений к нему на казахском и русском языках.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса составляет учебно-материальную базу кафедры (кабинеты, полигон, технические средства, учебные материалы), призванная обеспечить на должном уровне подготовку слушателей по модулям и курсам в соответствии с требованиями учебных планов, программ и современной методики обучения.

Совместно с правоохранительными органами была разработана **Программа обучения** будущих следователей и оперативных работников для работы в органах антикоррупционной службы и экономических расследований.

Основной целью данной программы является обучение слушателей азам ведения досудебного и оперативного производства, предусматривающей последовательное обучение слушателей, начиная от составления рапортов о регистрации в ЕРДР, формирования и прошивки томов дел, обучению особенностям ведения оперативных мероприятий, следственных действий (осмотров места происшествия, обысков, выемок, допросов, очных ставок и др.), вынесения процессуальных решений, до составления обвинительного акта.

Так, при содействии Агентства по финансовому мониторингу Республики Казахстан разработан и введен специальный курс по обучению слушателей методам и тактике проведения общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий, ведению оперативного делопроизводства (с обеспечением режима секретности).

При проведении занятий кафедра используя передовой опыт ведущих отечественных и зарубежных вузов, перешла к использованию интерактивной формы обучения – **тренинга**, как одной из лучших, признанной многими международными организациями и зарубежными правоохранительными органами.



Проведение тренингов



Имитация обыска в ходе тренинга

При проведении тренинга используются материалы реальных уголовных дел, по которым состоялись обвинительные приговоры.

В ходе тренинга для слушателя создаются ситуации, при которых он должен принять правильное решение по оперативной информации о готовящемся, либо совершенном преступлении. Для надлежащей

проверки необходимо определить вид оперативных мероприятий, составить документы на их назначение и проведение, т.е. провести полный сбор оперативных данных, достаточных для принятия законного решения о регистрации материала в ЕРДР и начала досудебного расследования. В последующем, слушатель самостоятельно проводит все следственные действия, принимает и выносит процессуальные решения, как это делает настоящий следователь. Заключается тренинг составлением обвинительного акта и направлением уже подшитого уголовного дела прокурору.

По итогам тренинга с участием слушателей преподавателями проводится оценка и разбор допущенных ошибок.

Для будущего сотрудника службы экономических расследований и антикоррупционной службы очень важно уметь правильно получать материалы, идентифицировать их и использовать в качестве бесспорных доказательств обвинения. Изложенное позволит минимизировать факты незаконного вовлечения в уголовный процесс субъектов предпринимательства, либо должностного лица на практике.

Наряду с этим, в учебном процессе используется специальная **компьютерная программа** «Виртуальный осмотр места происшествия», которая предназначена для создания интерактивных трехмерных моделей различных мест происшествий, позволяющая обучаться правильному проведению осмотра места происшествия по общеуголовным преступлениям.

Программа позволяет слушателям самостоятельно исследовать заданную конкретную модель (например, двойное убийство) и выработать версии в условиях криминалистического полигона. Также программа совмещает интерактивную обучающую систему и электронную систему контроля знаний (включая тестирование и статистику выполнения учебных заданий).

В ходе обучения по данной программе усваивается тактика осмотра места происшествия, приемы

и методы выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов преступления.

Для повышения эффективности обучения, применительно к профессиональному обучению, кафедра имеет следующую совокупность положительных результатов:

- ✓ **в период шестимесячного обучения слушатель овладевает объемом общих или общекультурных, профессиональных или профессионально-специализированных компетенций. В указанный период слушатель обучается более 40 предметам, необходимыми для выполнения служебных задач в повседневной деятельности;**
- ✓ **итоговая аттестация — комплексный экзамен на соответствие уровню сформированности общих или общекультурных, профессиональных или профессионально-специализированных компетенций, а также требованиям профессионального стандарта.**

Слушатель, освоив программу профессионального обучения (профессиональной подготовки), должен удовлетворять требованиям (компетенциям), необходимым и достаточным для выполнения профессионально-служебных задач по профессии вне зависимости от должностных категорий и образовательного уровня. Научиться в первую очередь «ремеслу» как профессии, быть способным и готовым к выполнению своих служебных функций как сотрудник правоохранительных органов.

Поэтому, следует помнить, что подготовка дает наибольший эффект, если учение проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности, и правильное принятие решений в таких условиях позволит исключить ошибки на практике.

