



Магомед Акаев,
директор Института профессионального
обучения Академии,
старший советник юстиции,
почетный работник прокуратуры



Даурен Умаргалиев,
начальник Управления
Института профессионального
обучения Академии
старший советник юстиции

О ВНЕДРЕНИИ НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Первоначальная профессиональная подготовка для лиц, впервые поступающих на службу в правоохранительные органы – это качественно новый подход к подготовке квалифицированных специалистов новой формации.

Укрепление кадрового потенциала и формирование профессионального ядра правоохранительной службы является стратегически важным направлением реализации Плана нации «100 конкретных шагов».

Одним из инструментов для достижения этой цели является созданная Указом Главы государства (4 мая 2015 года) Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре.

Концепцией правовой политики Казахстана предусмотрена необходимость обеспечения стабильности кадровой политики, повышения требований к квалификации и дисциплине сотрудников правоохранительных органов.

Изменение законодательства и характер угроз законности и правопорядку требовали принятия дальнейших системных мер по повышению эффективности деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Иницилируя данную образовательную модель, Академия исходила из существующих реалий современного состояния отечественного юридического образования.

Не секрет, что большинство вузов не дает своим студентам необходимого объема знаний и профессиональных навыков, вследствие чего сложилась парадоксальная ситуация – с одной стороны, в стране очень много дипломированных юристов, с другой – при таком явном избытке найти хороших, толковых специалистов для правоохранительных органов очень трудно.

Таким образом, многие выпускники, пришедшие на службу со студенческой скамьи, не готовы к полноцен-

ной работе. Их надо многому доучивать, давать важные практические знания, поэтому возникла необходимость в специализированном обучении.

При разработке проекта Академией под руководством первого ректора Байжанова У.С. была проведена серьезная подготовительная работа.

Соответствующими подразделениями Академии тщательно проанализирован и обобщен прогрессивный зарубежный опыт.

За основу взяты лучшие образовательные практики стран ОЭСР, где к будущим юристам правоохранных структур предъявляются повышенные требования.

К примеру, в США, Германии, Португалии и других странах после получения высшего образования юристы учатся ещё от двух до четырех лет, поскольку от них зависят права и свободы человека. Следовательно, специалистом там можно стать только к двадцати пяти годам.

Кроме того, проведен анализ содержательной части учебных программ профильных и непрофильных юридических отечественных вузов.

При поддержке Германского фонда международного правового сотрудничества IRZ проведен международный круглый стол на тему «Актуальные вопросы подготовки юридических кадров, отбора и продвижения на правоохранительной службе», где была презентована новая модель системы подготовки кадров для правоохранительной системы Республики Казахстан.

В итоге пришли к выводу о необходимости внедрения в Казахстане института первоначальной профессиональной подготовки для лиц, впервые поступающих на службу в правоохранительные органы (далее – профподготовка).

Хотелось бы отметить личный вклад проректора Академии Шушиковой Гульнар Карбаевны в бытность её начальником Департамента кадровой службы Генеральной прокуратуры. По её предложению, продиктованному глубоким знанием специфики и существующих проблем кадровой работы, проект был расширен. В него включили стадию отбора кандидатов на поступление в правоохранительную службу. До этого Академией в пределах своей компетенции прорабатывались только вопросы совершенствования программ первоначальной профессиональной подготовки в Академии, увеличения сроков и расширения модулей обучения. Изучение и обобщение передового зарубежного опыта, в частности США, Германии, Португалии и Грузии, показало эффективность решения вопросов отбора и первоначальной профподготовки во взаимной увязке.

В результате, Генеральной прокуратурой и Академией совместно с правоохранительными органами были выработаны поправки в Закон «О правоохранительной службе», предусматривающие внедрение первоначальной профессиональной подготовки для лиц, впервые поступающих на правоохранительную службу.

Администрация Президента Республики Казахстан поддержала данные законодательные инициативы.

27 декабря 2019 года Глава государства подписал Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства и усиления защиты прав личности».

Данным Законом внесены поправки в Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе», согласно которым лица, впервые поступающие на службу в органы прокуратуры, антикоррупционную службу и службу экономических расследований должны пройти обязательную первоначальную профессиональную подготовку в Академии.

В отличие от ранее действовавшего специального первоначального обучения, лица, которые проходят первоначальную профессиональную подготовку в Академии, не являются сотрудниками правоохранительных органов до её успешного прохождения.

При этом, распоряжением Премьер-Министра Республики Казахстан от 18 февраля 2020 года утвержден перечень правовых актов, принятие которых необходимо в целях реализации Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства и усиления защиты прав личности».

Во исполнение вышеназванного распоряжения Академией разработаны проекты Указа Президента Республики Казахстан «О внесении дополнения в Указ Президента Республики Казахстан от 4 мая 2015 года № 15 «О создании Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан» и приказа Генерального Прокурора Республики Казахстан «О внесении изменения в приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 31 марта 2016 года № 65 «Об утверждении Правил деятельности Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан».

Указ был подписан Президентом Республики Казахстан 13 мая 2020 года, а приказ Генеральным Прокурором Республики Казахстан 19 мая 2020 года.

Таким образом, первоначальная профессиональная подготовка стала одним из основных направлений деятельности Академии.

Совместным приказом Генерального Прокурора, Министра финансов Республики Казахстан и Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию

коррупции (Антикоррупционная служба) утверждены Правила отбора на первоначальную профессиональную подготовку и условия ее прохождения для лиц, поступающих на службу в органы прокуратуры, антикоррупционную службу и службу экономических расследований, а также основания их отчисления от первоначальной профессиональной подготовки.

Данным совместным приказом унифицированы критерии отбора для всех кандидатов. Это наличие высшего образования, соответствие морально-психологическим, медицинским требованиям, отсутствие компрометирующих сведений. Основными этапами отбора являются прохождение собеседования в правоохранительных органах и сдача экзамена в Академии.

Для обеспечения учебного процесса Академией подготовлены внутренние акты, регламентирующие все вопросы пребывания слушателей на территории учебного заведения, также утверждена Концепция воспитательной работы Академии.

Срок обучения для кандидатов на службу в органы прокуратуры составляет 1 год, в антикоррупционную службу и службу экономических расследований – 6 месяцев. Стажировка, соответственно, – шесть месяцев и один месяц.

Все поступившие обеспечены стипендией, питанием и проживанием за счет государства.

Для каждого правоохранительного органа разработана учебная программа обучения с учетом специфики их деятельности. В частности, для прокуратуры программой предусмотрено освоение навыков работы по всем отраслям надзора. Слушатели, поступающие в антикоррупционную службу и СЭР углубленно изучают следственно-оперативную работу.

Данные программы включают в себя основные компетенции – общеотраслевая, информационная, коммуникативная, профессиональная, письменная.

Все занятия ориентированы на потребности практики и проводятся в основном в форме тренингов.

При этом предусмотрены модули по этическим нормам и правилам служебного поведения. Действуют тематические кружки, вплоть до уроков танцев, главной целью которых является подготовка не

только профессионалов, но и воспитанных, морально устойчивых сотрудников.

В основу данной модели обучения заложены идеи экс-ректора, почетного профессора Академии, генерал-лейтенанта юстиции Мерзадинова Е.С.

Учебные достижения слушателей оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

После теоретического обучения слушатели проходят стажировку в органах прокуратуры, антикоррупционной службы и СЭР для практического закрепления полученных знаний, умений и выработки устойчивых навыков.

Мы постарались исключить формализм на стадии стажировки. Для каждого слушателя разработан индивидуальный план стажировки с учетом специфики правоохранительного органа.

Завершающим этапом является сдача выпускного экзамена.

Успешное окончание обучения гарантированно обеспечивает зачисление в кадры правоохранительного органа.

В июне 2021 года закончили обучение и успешно сдали выпускные экзамены 19 слушателей. Все они назначены на должности в службе экономических расследований.

Время обучения в Академии засчитывается в стаж правоохранительной службы.

С слушателями заключаются контракты, согласно которым они обязаны отслужить три года в правоохранительных органах. В случае отказа от прохождения службы либо отчисления за неуспеваемость предусмотрено возмещение слушателем бюджетных средств в казну.

Это очень важный образовательный проект для всей правовой системы.

Его значимость и необходимость в контексте усиления кадрового потенциала правоохранительного блока трудно переоценить.

Главной особенностью профподготовки является практикоориентированное обучение кандидатов на службу под специфику каждого правоохранительного органа с обязательной стажировкой.

Такой подход обеспечивает формирование у слушателя представления о своей профессии, качественное и полноценное несение службы молодыми сотрудниками буквально с первых дней.

