



АКАДЕМИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

СТАНОВЛЕНИЕ.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Часть 2

Астана 2017

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ПРОКУРАТУРА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

Книжное издание

Автор идеи и руководитель проекта:

Байжанов У.С., ректор Академии правоохранительных органов при
Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, старший советник юстиции

Члены редакционной коллегии:

Хасенов Е.М.

Акаев М.М.

Даниев Н.С.

Сасенов А.Б.

Аубакиров М.Г.

Творческая группа:

Бектурова Г.Н.

Щебетина М.В.

Жумагулова А.С.

Жумагулов С.К.

Уали Е.З.

Жолдыгазинова А.К.

Использованы фотографии
Федюнина В.В., Елубаева А.Е.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Коллективу Академии представлен ректор Байжанов У.С.	5
О перспективах становления Академии (материалы Координационного совета)	9
Раздел 1. Наиболее важные образовательные мероприятия:	
О курсах повышения квалификации для будущих руководителей правоохранительных органов (список слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации сотрудников, состоящих в президентском резерве, учебный план)	15
О торжественном мероприятии, посвященном Дню знаний	48
О республиканской научно-практической конференции магистрантов и докторантов	51
О семинаре в Генеральной прокуратуре	53
О курсах для руководителей подразделений правоохранительных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков	55
Об открытии курсов профессиональной подготовки молодых сотрудников органов прокуратуры	57
Материалы заседания коллегии Генеральной прокуратуры по кадровым вопросам	60
Об окончании курсов профессиональной подготовки молодых сотрудников прокуратуры	67
Об открытии курсов по обучению навыкам ораторского искусства.....	69
О тренинге по вопросам взаимодействия с масс-медиа	70
О семинаре по вопросам повышения качества расследования финансовых преступлений	71
О региональном тренинге по вопросам противодействия терроризму	75
Раздел 2. Публикации в СМИ:	
Интервью Ректора Академии У.Байжанова «Хотим изменить представление о людях в погонах	79
Статья в газете «Айкын» «Ұлт жоспары ұтымды орындалуда»	89
Статья в газете «Экспресс К» «Подлежит исполнению»	94
Раздел 3. Материалы научных исследований Академии	
Безопасность дорожного движения (проект Национальной концепции безопасности дорожного движения, материалы круглого стола, посвященного его обсуждению, публикации в СМИ)	100

Раздел 4. Материалы форумов «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Косшы» (программа экспертной встречи, предложения, пресс-релизы, тезисы выступлений, рекомендации)	163
Выступление и.о. первого проректора Академии Ахметзкирова Н.Р. на презентации мобильного приложения «Сто советов прокурора» (пресс-релиз).....	179
Раздел 5. Материалы международного круглого стола по вопросам подготовки юридических кадров, отбора и продвижения на правоохранительной службе (программа, тезисы выступления, аналитический обзор)	189
Раздел 6. Управление человеческими ресурсами	
<i>Концепция внедрения морально-этических стандартов поведения сотрудников Академии)</i>	<i>206</i>
Раздел 7. Материалы по развитию международных связей Академии, семинары с участием зарубежных экспертов (статья ректора «На основе интеграции науки, образования и практики», пресс-релизы о подписании соглашений и меморандумов с международными организациями, ведущими зарубежными и отечественными вузами, тексты меморандумов, материалы первого Международного конкурса «Лучшее вузовское издание в сфере правоохранительной деятельности)	311
Раздел 8. О спортивных мероприятиях	368
Раздел 9. Публикации ректора в СМИ, посвященные Посланию Главы государства Конституционной реформе	374
О торжественном собрании в честь 25-летнего юбилея Независимости	380

**Бас Прокурор Құқық қорғау органдары Академиясының
басшылығын таныстырды**
(Астана қ., 2015 жылғы 1 қыркүйек)

Бүгін Бас Прокурор Асхат Дауылбаев Қазақстан Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары Академиясының басшылығын таныстырды.

Бұрын хабарланғандай, өткен аптада Мемлекет басшысының өкімімен Ұлан Байжанов осы Академияның ректоры болып тағайындалған болатын.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Президенті жанындағы кадр саясаты жөніндегі комиссияның келісімінен кейін Бас Прокурордың бұйрығымен Академия проректорлары тағайындалды.

А.Дауылбаев жоғары оқу орнының басшылығын таныстыра отырып, барлық құқық қорғау органдары үшін бірыңғай Академия құру жөніндегі бастаманы еліміздің Президенті қолдағанын ерекше атап көрсетті.

Жоғары оқу орнының қызметі құқық қорғау органдарының жұмысын бірыңғай ғылыми қамтамасыз етуге, сондай-ақ құқық қолдану қызметінде пайдалануға боларлық қолданбалы зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді. Осыған орай, тұңғыш рет бір жоғары оқу орнында барлық құқық қорғау органдарының басшы кадрларын даярлау және осы саладағы ғылыми зерттеулер жүргізу шоғырландырылған.

Бүгінде Академияның материалдық базасы тыңдаушылардың бірнеше тобын бір уақытта орналастыруға мүмкіндік береді. Қазіргі уақытта Академияның жарғысы, оның құрылымы, штаттық кестесі, қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптары, магистратура мен докторантураға қабылдау ережелері бекітілген. Білім беру қызметімен айналысуға лицензия алынған.

Ғылыми-білім беру қызметінің басым бағыттарын белгілеп, сондай-ақ ұйымдастырушылық міндеттердің кешенін анықтап, Бас Прокурор Академияның басшылығына Мемлекет басшысының құқық қорғау органдары кадрлық құрамының сапасын арттыру жөніндегі міндеттерін тиімді жүзеге асыруды қамтамасыз етуді тапсырды.

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы таратылған Қаржы полициясы академиясы мен С.Есқараев атындағы Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы жанындағы заңдылық, құқық тәртібі мәселелерін зерттеу және прокуратура органдары қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институтының негізінде Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 4 мамырдағы № 15 Жарлығымен құрылған. Академияға білім беру ұйымының ерекше мәртебесі берілген.

Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдары басшылығының Президенттік резервінде тұрғандарды қоса алғандағы құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру, құқық қорғау қызметі саласындағы ведомствоаралық ғылыми зерттеулерді жүргізу және оларды үйлестіру, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру Академия қызметінің негізгі бағыттары ретінде белгіленген.

Ұ.Байжанов әр жылдары мемлекеттік органдар мен ұлттық компанияларда басшылық лауазымдарда қызмет атқарған. Атап айтқанда, Алматы қалалық атқару комитетінің мемлекеттік-құқықтық бөлімінің меңгерушісі, Алматы қаласы Әділет басқармасының бастығы, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік кірістер вице-министрі, «ҚазМұнайГаз» ҰК» АҚ вице-президенті, «Самұрық-Қазына» ҰӘҚ» АҚ басқарушы директоры, Қазақстан Республикасы Бас Прокуроры Аппаратының басшысы лауазымдарында қызмет істеген.

**Генеральный Прокурор представил руководство
Академии правоохранительных органов**

(г.Астана, 1 сентября 2015 года)

Сегодня Генеральный Прокурор Асхат Даулбаев представил руководство Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

Как ранее сообщалось, на прошлой неделе распоряжением Главы государства Улан Байжанов назначен ректором данной Академии.

Кроме этого, после согласования Комиссией по кадровой политике при Президенте Республики Казахстан приказом Генерального Прокурора назначены проректоры Академии.

Представляя руководство высшего учебного заведения, А. Даулбаев особо подчеркнул поддержку, оказанную Президентом страны инициативы создания единой для всех правоохранительных органов Академии.

Деятельность высшего учебного заведения даст возможность единого научного обеспечения работы правоохранительных органов, а также прикладных исследований, которые можно использовать в правоприменительной деятельности. В этой связи, впервые в одном вузе сконцентрирована подготовка руководящих кадров всех правоохранительных органов и научные исследования в данной сфере.

Сегодня материальная база Академии позволяет разместить несколько потоков слушателей одновременно. Уже утверждены устав Академии, ее структура, штатное расписание, квалификационные требования к сотрудникам, правила приема в магистратуру и докторантуру. Получена лицензия на занятие образовательной деятельностью.

Обозначив приоритетные направления научно-образовательной деятельности, а также определив комплекс организационных задач, Генеральный Прокурор поручил руководству Академии обеспечить эффективную реализацию задач, поставленных Главой государства, по повышению качества кадрового состава правоохранительных органов.

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан создана Указом Президента Республики Казахстан от 4 мая 2015 года на базе ликвидированных Академии финансовой полиции и Института изучения проблем законности, правопорядка и повышения квалификации кадров органов прокуратуры при Генеральной прокуратуре. Ей придан особый статус организации образования.

Основными направлениями деятельности Академии определены повышение профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, в том числе состоящих в Президентском резерве руководства правоохранительных органов Республики Казахстан, координация и проведение межведомственных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности, реализация программ послевузовского образования.

У. Байжанов в разные годы работал на руководящих должностях в государственных органах и национальных компаниях. В частно-

сти, занимал должности заведующего государственно-правовым отделом Алма-Атинского горисполкома, начальника управления юстиции Алматы, вице-министра государственных доходов Республики Казахстан, вице-президента АО «НК «КазМунайГаз», управляющего директора АО «ФНБ «Самрук-Казына», руководителя аппарата Генерального Прокурора Республики Казахстан.

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының қалыптасу перспективалары туралы
(Астана қ., 2015 жылғы 30 қыркүйек)

Бүгін Бас Прокурор Асхат Дауылбаевтың төрағалығымен Заңдылықты, құқықтық тәртіпті және қылмысқа қарсы күресті қамтамасыз ету жөніндегі Үйлестіру кеңесінің кезекті отырысы болып өтті, онда Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының құрылуына орай құқық қорғау органдарының ведомствоаралық ғылыми және білім беру қызметі дамуының перспективалары мәселелері талқыланды.

Оның жұмысына Үйлестіру кеңесінің мүшелері, Президент Әкімшілігінің, Премьер-Министр Кеңесінің, құқық қорғау және арнайы мемлекеттік органдардың жауапты қызметкерлері, Парламент депутаттары қатысты.

Жиын барысында күш құрылымдарындағы ведомстволық білім беруді одан әрі жетілдірудің перспективаларына, Құқық қорғау органдары академиясы қызметінің негізгі бағыттарына талдау жасалды, оқу орнының қалыптасуы аясында тиімді ведомствоаралық өзара іс-қимыл жасасу бойынша ұсыныстар әзірленді.



Жиналысты аша отырып Бас Прокурор атап өткендей, ағымдағы жылдың мамыр айында Мемлекет басшысының Жарлығымен құрылған Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы құқық қорғау жүйесін жаңғыртудың маңызды буынына айналды.

А.Дауылбаев еліміздің Президенті алдымызға қойған кадрлық әлеуеттің сапасын арттыру, құқық қорғау жүйесі қызметкерлерінің қатарын лайықты түрде толықтыратын заңгерлердің жаңа толқынын оқыту және тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді тиімді жүзеге асыруды тапсырды.

Мәжіліске қатысушылар құқық қорғау органдарының алдында тұрған келелі міндеттердің бірі - кадрлық құрамды қалыптастыру және нығайту болып табылатындығына ерекше назар аударды. Түптеп келгенде, заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайту жөніндегі жұмыстың тиімділігі, сондай-ақ азаматтардың сенім білдіру деңгейі қызметкерлердің кәсіби шеберлігі мен күзiреттілігіне, олардың іскерлік және адамгершілік қасиеттеріне тікелей байланысты болып табылады.



Сондықтан да, осынау жаңа оқу орнының дүниеге келуін уақыттың өзі талап етті және ол құқық қорғау жүйесінің алдыңғы қатарлы білім беру және ғылыми орталығына, ғалымдар мен іс басындағы мамандардың тәжірибе алмасар алаңына айналуы тиіс.

Академияның негізгі бағыттары ретінде Президенттік резервте тұрған құқық қорғау органдарының басшылық құрамын қоса

алғандағы құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру, құқық қорғау қызметі саласында ведомствоаралық ғылыми зерттеулер жүргізу және үйлестіру, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру болып анықталған.

Оқыту бағдарламасы тыңдаушыларға қажетті теориялық білім берумен ғана шектелмейді. Білім беру бағдарламалары ең алдымен тәжірибе барысындағы сұранысқа және әрбір құқық қорғау органы жұмысының ерекшелігіне бағдарланған. Сонымен қатар бағдарламалар құқық қорғау жүйесін бірыңғай ғылыми тұрғыдан қамтамасыз етуге, сондай-ақ қолданбалы зерттеулердің нәтижелерін практикалық қызмет барысында пайдалануға мүмкіндік береді. Осылайша, тәжірибемен ұштастырылған мамандандырылған даярлық еңбекке араласқан жас маманның кәсіби шыңдалуына жол ашып, оның еңбек өнімділігін арттыруына ықпал етпек.

Талқылау қорытындысы бойынша Үйлестіру кеңесі Академияның алдында тұрған ведомствоаралық ғылыми және білім беру қызметтерін дамыту жөніндегі міндеттерді шешуге бағытталған келісілген шешімдер қабылдады. Кәсіби даярлық жүйесін жетілдіру, кадрлардың біліктілігін арттыру, құқық қорғау органдарын ғылыми тұрғыдан қамтамасыз ету бойынша заңнамалық және ұйымдастырушылық-практикалық шаралар қабылдау қажеттілігі атап өгілді.

Әрбір құқық қорғау органының біліктілікті арттыру және кадрларды қайта даярлау бойынша қажеттіліктерін анықтау, қызметкерлердің күзiреттіліктерін бағалау және сертификаттаудың ережелерін нормативтік бекіту, ғылыми зерттеулердің тақырыптары жөнінде дәйектемелер енгізу ұсынылды.

**О перспективах становления Академии
правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре**
(г.Астана, 30 сентября 2015 г.)

Сегодня под председательством Генерального Прокурора Асхата Даулбаева состоялось очередное заседание Координационного совета по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью, на котором обсуждены перспективы развития межведомственной научно-образовательной деятельности правоохранительных органов в связи с созданием Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.



В его работе приняли участие члены Координационного совета, ответственные работники Администрации Президента, Канцелярии Премьер-Министра, правоохранительных и специальных государственных органов, депутаты Парламента.

В ходе заседания проанализированы перспективы дальнейшего совершенствования ведомственного образования силовых структур, основные направления деятельности Академии правоохранительных органов, выработаны предложения по эффективному межведомственному взаимодействию в рамках её становления.

Открывая заседание, Генеральный Прокурор подчеркнул, что Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, образованная Указом Главы государства в мае нынешнего года, стала важнейшим звеном модернизации правоохранительной системы.

А.Даулбаев поручил обеспечить эффективную реализацию задач, поставленных Президентом страны, по повышению качества кадрового потенциала, обучению и воспитанию нового поколения юристов, которые должны достойно пополнить ряды сотрудников правоохранительной системы.



Как отмечалось участниками заседания, одной из ключевых задач, стоящих перед правоохранительными органами является формирование и укрепление кадрового состава. От профессионализма и компетентности сотрудников, их деловых и моральных качеств, в конечном счете, зависит эффективность работы по укреплению законности и правопорядка, а также уровень доверия граждан.

Исходя из этого, новое учебное заведение было объективно востребовано временем и призвано стать ведущим образовательным и научным центром правоохранительной системы, площадкой для конструктивного диалога ученых и практиков.

Основными направлениями деятельности Академии определены повышение профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, в том числе состоящих в Президентском резерве руководства правоохранительных органов, координация и проведение межведомственных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности, а также реализация программ послевузовского образования.

Программа обучения призвана дать слушателям не только необходимые теоретические знания. Образовательные программы ориенти-

рованы, прежде всего, на запросы практики и специфику работы каждого правоохранительного органа. Кроме того, они дают возможность единого научного обеспечения правоохранительной системы, а также использования результатов прикладных исследований в практической деятельности. Таким образом, специализированная подготовка, подкреплённая практикой, будет направлена на профессиональную адаптацию молодого специалиста и поможет ему трудиться эффективнее.

По итогам обсуждения Координационным советом приняты согласованные решения, направленные на решение стоящих перед Академией задач по развитию межведомственной научно-образовательной деятельности. Отмечена необходимость принятия законодательных и организационно-практических мер по совершенствованию системы профессиональной подготовки, повышению квалификации кадров, научному обеспечению деятельности правоохранительных органов.

Рекомендовано внести предложения по определению потребностей каждого правоохранительного органа в повышении квалификации и переподготовке кадров, нормативному закреплению правил оценки и сертификации компетенций сотрудников, тематике научных исследований.

Құқық қорғау органдарының келешек басшылары үшін біліктілікті арттырудың алғашқы курстарының ашылуы туралы
(Астана, 2016 жылғы 4 сәуір)

Бүгін Астана қаласында Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясында құқық қорғау органдары басшылығының Президенттік резервінде тұрған қызметкерлер үшін кәсіби деңгейді арттырудың алғашқы курстарының ашылу салтанаты өтті.



Оқытудың негізгі мақсаты – тыңдаушылардың басшы лауазымға тағайындау үшін қажетті кәсіби дағдылары мен басқару құзыретін жетілдіру.

Бас Прокурордың бірінші орынбасары Иоган Меркель іс-шараны аша отырып, Мемлекет басшысы қойған міндеттерді іске асыру жолында жаңа тұрпаттағы басшыларды – көшбасшылар мен қазіргі менеджерлерді даярлаудың маңыздылығын атап өтті.

Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов қатысушыларды курс бағдарламасының ерекшелігімен таныстыра келіп, барлық тыңдаушыларды белсенді әрі нәтижелі жұмыс істеуге шақырды.

Оқыту ұжымды тиімді басқарудың кәсіби дағдыларын (HR-менеджмент), сондай-ақ коммуникативті қасиеттерді дамыту мен жетілдіруге бағытталған.

Курстардың тақырыбы ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, терроризм мен экстремизмге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл, қылмыстарды ашу мен тергеудегі заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланудың стратегиялық мәселелерін қамтиды.

Іс-шараға дәріс оқушы ретінде жетекші отандық және шетелдік сарапшылар, сондай-ақ мемлекеттік органдар басшы құрамының өкілдері қатысатын болады.

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы Құқық қорғау жүйесін жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру шеңберінде Президенттің тапсырмасымен құрылды. Оның құрамында үш институт бар: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты, Кәсіби білім деңгейін арттыру институты және Ведомствоаралық ғылыми-зерттеу институты.

**Об открытии первых курсов повышения квалификации для
будущих руководителей правоохранительных органов**
(Астана, 4 апреля 2016 г.)

Сегодня в Астане в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан состоялось открытие первых курсов повышения профессионального уровня для сотрудников, состоящих в Президентском резерве руководства правоохранительных органов.



Основная цель обучения - совершенствование у слушателей профессиональных навыков и управленческой компетентности, необходимых для назначения на руководящие должности.

Открывая мероприятие, первый заместитель Генерального Прокурора Иоган Меркель отметил значимость подготовки руководителей новой формации - лидеров и современных менеджеров в реализации задач, поставленных Главой государства.

Ректор Академии правоохранительных органов Улан Байжанов, ознакомив присутствующих со спецификой программы курсов, призвал всех слушателей к активной и плодотворной работе.

Обучение нацелено на развитие и совершенствование профессиональных навыков эффективного руководства коллективом (HR-менеджмент), а также коммуникативных качеств.

Тематика курсов также охватывает стратегические вопросы обеспечения национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму, коррупции, использования современных информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.



В учебном мероприятии в качестве лекторов примут участие ведущие отечественные и зарубежные эксперты, а также представители руководящего состава государственных органов.

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре создана по поручению Президента страны в рамках реализации Государственной программы модернизации правоохранительной системы. В ее составе функционируют три института: Институт послеузовского образования, Институт повышения профессионального уровня и Межведомственный научно-исследовательский институт.

Құқық қорғау органдары басшылығының президенттік резервін даярлау курстарының алғашқы ағымының аяқталуы туралы
(Астана, 2016 жылғы 28 сәуір)

Бас прокуратурада Құқық қорғау органдары басшылығының президенттік резервін даярлау курсының алғашқы ағымының аяқталуына арналған салтанатты іс-шара өтті.

Бас Прокурордың бірінші орынбасары Иоган Меркель іс-шараны ашып, оқыту курстарының маңыздылығын, басшылық қызметке тағайындалу кезінде курстан өту міндетті шарт болып табылатынын атап көрсетті.

Академия ректоры Ұлан Байжанов баяндамасында оқыту нәтижесіне және оқу процесінің ерекшелігіне тоқталды.



Президенттік резерв Мемлекет басшысының жаңа формациядағы басшылықты – көшбасшылар мен заманауи менеджерлерді құру бойынша алға қойған міндеттерін орындауда іске асырылатын ерекше мемлекеттік жоба болып табылады. Оқытудың басты мақсаты – басқару құзіретін және ұжымға тиімді басшылық жасаудың кәсіби дағдыларын жетілдіру, болашақ басшыларға қажетті қарым-қатынас қасиеттерін дамытуға негізделеді.



Оқытудың алғашқы ағымынан Президенттік резервте тұрған облыс прокурорларының орынбасарлары, ішкі істер органдарының және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қызметінің басшылары өтті.

Дәріс берушілер ретінде белгілі ғалымдар мен практиктер, отандық және халықаралық сарапшылар, сонымен қатар Президент әкімшілігі қызметкерлері, Бас прокуратура және Қаржы министрлігінің мемлекеттік кіріс комитетінің басшылары қатысты.

Тыңдаушылар курсты аяқтау туралы сертификат алды және олардың ішінде үздіктері, оның ішінде дәріс берушілер жеке номинациялар бойынша ынталандырылды.

О завершении первого потока курсов подготовки Президентского резерва руководства правоохранительных органов
(Астана, 28 апреля 2016 г.)

В Генеральной прокуратуре состоялось торжественное мероприятие, посвященное завершению обучения в Академии правоохранительных органов первого потока курсов подготовки Президентского резерва руководства правоохранительных органов.

Открывая мероприятие, первый заместитель Генерального Прокурора Иоган Меркель отметил важность обучающих курсов, прохождение которых должно стать обязательным условием при назначении на руководящие должности.

Ректор Академии Улан Байжанов в своем выступлении остановился на итогах обучения и особенностях учебного процесса.



Президентский резерв является уникальным государственным проектом, реализуемым во исполнение поставленной Главой государства задачи по созданию руководителей новой формации - лидеров и современных менеджеров. Исходя из этого, главная цель обучения - совершенствование управленческой компетентности и профессиональных навыков эффективного руководства коллективом, развития коммуникативных качеств, необходимых для будущих руководителей.



В первом потоке обучение прошли заместители прокуроров областей, руководителей органов внутренних дел и антикоррупционной службы, состоящие в Президентском резерве.

В качестве лекторов выступили известные ученые и практики, отечественные и международные эксперты, а также сотрудники Администрации Президента, руководители Генеральной прокуратуры и Комитета государственных доходов Министерства финансов.

Слушатели получили сертификаты об окончании курсов, лучшие из них, включая лекторов, были поощрены по отдельным номинациям.

Список слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации сотрудников, состоящих в Президентском резерве

Период обучения - апрель, 2016 г.

Прокуратура

Джанибеков Батыржан Нурмаханович - первый заместитель прокурора Южно-Казахстанской области;

Сулейменов Тимур Каирбекович - первый заместитель прокурора г.Астана;

Жуыриктаев Берик Куанышбекович - первый заместитель прокурора г.Алматы;

Дауешов Халидулла Зиноллаұлы - *заместитель прокурора Западно-Казахстанской области*, в настоящее время - прокурор Кызылординской области.

Министерство внутренних дел

Бектуров Избасар Тлебалдиевич - заместитель начальника ДВД г.Алматы;

Ульжабаев Жанболат Куспанович - первый заместитель начальника ДВД г.Астана;

Кутбаев Берик Медербекұлы - первый заместитель начальника ДВД Жамбылской области;

Мадыров Нурлан Абильбаевич - заместитель начальника ДЧС г.Алматы;

Темирбаев Абай Аскарнович - заместитель начальника ДЧС по Павлодарской области;

Исмагулов Асет Шалбаевич - заместитель начальника ДЧС по Северо-Казахстанской области;

Досагамбетов Атэльбек Сейітбекұлы - заместитель начальника ДУИС по Южно-Казахстанской области;

Даулетов Ризабек Ғалымжанұлы - заместитель начальника ДУИС по Атырауской области.

Национальное Бюро по противодействию коррупции

Мухамадиев Айдос Калибекович - заместитель руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по г.Алматы;

Тастемиров Айдар Нурманович - заместитель руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по Атырауской области;

Нургалиев Арман Жомартович - заместитель руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по Карагандинской области;

Сагиев Елдос Алиханович - заместитель руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по Костанайской области;

Август, 2016 г.

Прокуратура

Игембаев Кусаин Абзалбекович - начальник Департамента по надзору за законностью досудебной стадии уголовного процесса;

Апеков Рашид Сейтжанович - первый заместитель прокурора Восточно-Казахстанской области;

Умиралиев Жандос Жанибекович - заместитель прокурора города Алматы;

Челикенов Болат Бейсенович - первый заместитель прокурора Костанайской области;

Байшулаков Алмат Муратович - заместитель прокурора города Астана.

Министерство внутренних дел

Кожамбердиев Берик Мырзаханович - заместитель начальника Следственного департамента МВД;

Султан Бекторе Женисбаевич - заместитель начальника ДВД Южно-Казахстанской области;

Касенов Берикбол Телеуханович - заместитель начальника ДВД Карагандинской области;

Ешимов Жанатбек Акылбекович - начальник Штаба-управления ДВД на транспорте;

Нурмагамбетов Талгат Каирбекович - заместитель председателя Комитета по чрезвычайным ситуациям;

Нурпеисов Ерлан Садкеноулы - заместитель начальника департамента по чрезвычайным ситуациям города Алматы;

Катпанов Мурат Касенович - заместитель начальника Департамента по чрезвычайным ситуациям Карагандинской области;

Абдранбаев Талгат Ерубекевич - заместитель начальника ДУИС по Актюбинской области.

Национальное Бюро по противодействию коррупции

Кенжекулов Жандос Отарович - заместитель руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы) по Алматинской области;

Кабылбеков Камал Кожахметұлы - заместитель руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы) по Актюбинской области;

Сейтказинов Кайрат Бабинович - заместитель руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы) по городу Астане.

Ноябрь, 2016 г.

Министерство внутренних дел

Абдигалиев Алтынгали Усенович - начальник Департамента кадровой работы МВД;

Оразалиев Арман Молдиярович - заместитель начальника Департамента криминальной полиции МВД;

Кабденов Мурат Талапович - советник Министра внутренних дел;

Мусаев Даниярбек Уметаевич - заместитель начальника ДВД на транспорте

Масимов Нурлан Мырзаханович - первый заместитель начальника ДВД Алматинской области;

Дюсембеков Кайрат Сыздыкович - заместитель начальника ДВД Карагандинской области;

Таласбаев Марат Турсынович - начальник Управления воспитательной и социально-психологической работы среди осужденных КУИС МВД РК.

Национальное бюро по противодействию коррупции

Дуйсенов Максат Керимбайұлы - вр.и.о. заместителя руководителя Национального бюро по противодействию коррупции Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции;

Сейтбеков Курмаш Аленович - вр.и.о. руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по Атырауской области;

Сапаров Ныгмеджан Мухамеджанович - вр.и.о. руководителя Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по Северо-Казахстанской области.

Служба экономических расследований

Комитета государственных доходов Министерства финансов

Секенов Дастан Абдикадырович - Директор Департамента досудебного расследования Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан;

Элиманов Жанат Калдыбекович - Директор Департамента оперативно-розыскной деятельности Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан;

Толысбаев Ержан Токтанович - заместитель руководителя Департамента государственных доходов по Карагандинской области Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан;

Ракишев Рустем Галымжанович - заместитель руководителя Департамента государственных доходов по Павлодарской области Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан.

Февраль, 2017 г.

Прокуратура

Ахметзакиров Наиль Рафисович - врио первого проректора Академии – начальник Управления организационно-контрольной работы Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

Әділханов Қайрат Әлиханұлы - заместитель прокурора Алматинской области

Министерство внутренних дел

Нургалиев Кыдырбек Ахметкаримович - первый заместитель начальника ДВД Восточно-Казахстанской области

Нарымбиев Толкын Мадиярович - заместитель начальника ДУИС по г.Астане

Магамадов Вадим Эмханович - заместитель начальник ДЧС Карагандинской области.

«Утверждаю»

Ректор Академии правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре

У.С. Байжанов

« _____ » _____ 2016 г.

Учебный план

*курсов профессиональной переподготовки и повышения
квалификации сотрудников, состоящих в Президентском резерве
руководства правоохранительных органов Республики Казахстан
в Академии правоохранительных органов при Генеральной
прокуратуре Республики Казахстан*

Период проведения: ноябрь 2016 года

Астана – 2016

Обоснование:

Проведение курсов повышения профессионального уровня для сотрудников, состоящих в Президентском резерве руководства правоохранительных органов, предусмотрено указами Главы государства от 28 августа 2013 года № 624 «О формировании Президентского резерва руководства правоохранительных и специальных государственных органов Республики Казахстан», от 4 мая 2015 года № 15 «О создании Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан».

Реализация данного уникального проекта, направленного на формирование высокопрофессионального ядра руководящих кадров, возложена Академию правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

Настоящий учебный план определяет цель и задачи, а также содержание курсов для сотрудников указанной категории, проводимых в ноябре 2016 года.

Обучение ориентировано на совершенствование профессиональных и управленческих компетенций сотрудников, состоящих в Президентском резерве руководства правоохранительных органов Республики Казахстан.

Тематическая направленность учебного процесса определена с учетом имеющегося опыта проведения курсов подготовки Прези-

дентского резерва (*апрель, август 2016 года*), а также анализа произошедших в последнее время событий в стране (*социальная напряженность, террористические акты*), требующих развития навыков работы в кризисных условиях во взаимодействии с уполномоченными органами.

Структура учебного плана состоит из следующих трех модулей:

1-й модуль «Основные направления государственной политики»;

2-й модуль «Тактика ведения переговоров при массовых протестных и террористических акциях»;

3-й модуль «Лидерство и личная эффективность руководителя».

Продолжительность курсов – 120 академических часов, форма обучения – очная (с отрывом от производства).

Учитывая статус и уровень слушателей курсов подготовки Президентского резерва, большая часть программы обучения посвящается вопросам стратегического менеджмента и планирования, лидерству и личной эффективности руководителя.

Обучение нацелено на развитие и совершенствование профессиональных навыков эффективного руководства коллективом (HR-менеджмент) в обычных и нестандартных (критических) ситуациях, а также коммуникативных качеств.

В рамках курсов отдельно будут изучаться вопросы работы с протестными группами.

В то же время, тематика курсов охватывает стратегические и актуальные для всей страны вопросы обеспечения национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму, коррупции.

Образовательный процесс осуществляется с использованием современных интерактивных форм и методов обучения, лекций, практических занятий с обсуждением конкретных примеров и ситуаций, отработки и закрепления полученных знаний на практических задачах.

С целью оценки эффективности образовательной деятельности Академии и степени освоения полученных слушателями знаний, до начала и после курсов будет проведено комплексное тестирование.

Предложенная технология обучения широко применяется в мировой практике при подготовке первых руководителей. Она обеспечивает развитие управленческих навыков и компетенций для эффективной организации работы и достижения конечных результатов.

После окончания курсов выдается подтверждающий сертификат установленного образца.

Разработчик образовательной программы: Институт повышения профессионального уровня Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

Разработка учебного плана в части тематики занятий проводилась при содействии участников проекта Европейского Союза.

Цель курсов:

- совершенствование профессиональных и управленческих компетенций сотрудников, состоящих в Президентском резерве руководства правоохранительных органов Республики Казахстан.

Задачи курсов:

- сформировать у сотрудников требуемый уровень компетенции, обеспечивающий достижение конечных результатов в работе вверенных подразделений;

- углубление знаний в области основных направлений государственной политики, стратегического планирования и государственного управления, а также управления персоналом и проектами;

- внедрение в практику эффективных технологий и методов управления;

- приобретение слушателями необходимого уровня знаний и навыков работы с протестными группами.

По результатам обучения сотрудник должен:

знать:

- приоритеты государственной политики и государственного управления, инструменты трансформации их в план деятельности подразделения/исполнителей;

- основные реформы в сфере правоохранительной деятельности, имеющиеся проблемы, пути решения и перспективы развития;

- порядок эффективной организации исполнения поручений, стандартизации работ, построения оптимальных организационных структур и схем взаимодействия в подразделении;

- механизмы внедрения систем мотивации, формирования благоприятного климата в коллективе, обучения и развития подчиненных;

- особенности работы с протестными группами;

уметь:

- создавать принципиально новое видение проблемной ситуации и механизмы их решения, внедрять в деятельность вверенного подразделения современные системы и технологии эффективной организации работы;

- использовать в работе действенную систему методов материального и нематериального стимулирования;

- создавать атмосферу сплоченности и здорового морально-психологического климата в коллективе;

обладать компетенциями:

- стратегического и системного мышления, а также прогноза развития ситуации и событий;

- оперативного и качественного анализа ситуации, определения основных проблемных аспектов и принятия оптимальных решений;

- эффективного планирования деятельности, постановки целей, задач и выстраивания системы контроля достижения результатов;

- организации деятельности подразделения, своевременного и качественного исполнения возложенных задач и достижения конечных результатов в работе;

- эффективного взаимодействия, выстраивание конструктивного диалога и долгосрочных партнерских отношений.

Практическая полезность курсов

Прохождение курсов подготовки Президентского резерва способствует назначению в последующем соответствующих слушателей на руководящие должности (*2 слушателя первых курсов Дауешов Х.З., Сагиев Е.А. после обучения в Академии назначены на должности руководителей территориальных правоохранительных органов*).

Полученные в ходе обучения знания и навыки успешно распространяются и используются в регионах.

К примеру, в рамках внедрения в работу проектного управления слушателями первого и второго курсов из числа сотрудников органов прокуратуры разработано 30 концептуальных проектов, связанных с отраслевыми направлениями надзорной деятельности.

В частности, под руководством участника курса - прокурора Кызылординской области Дауешова Х.З. разработаны и реализуются 8 проектов, направленных на систематизацию работы в сфере прокурорского надзора и деятельности государственных органов.

Одним из таких является проект по вопросам противодействия правонарушениям в учебных заведениях. Принятые в ходе его реализации меры о запрете использования смартфонов в учебных заведениях, позволили существенно снизить уровень преступности среди несовершеннолетних и отрицательного влияния интернета на учебный процесс.

Достиженные в рамках проекта результаты Генеральной прокуратурой распространены в качестве положительного опыта в надзорной деятельности территориальных органов прокуратуры. В его дальнейшей реализации проявило заинтересованность Министерство образования и науки РК.

Такие же актуальные проекты реализуются прокуратурами Астаны по повышению уровня безопасности в столице и пресечению фактов незаконной добычи полезных ископаемых, г.Алматы («Выдворение - как завершающая стадия отбытия наказания для иностранных преступников», «Труд осужденных во благо общества», «Борьба с радикальными иностранцами»), Западно-Казахстанской области («Системы видеонаблюдения как эффективное средство профилактики детской преступности»), Восточно-Казахстанской области («Эффективный досудебный уголовный процесс как гарант справедливого правосудия»), Южно-Казахстанской области по вопросам борьбы с кражами скота и соблюдения законности в сфере землепользования, Костанайской области по противодействию попыткам и борьбы с кражами.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе:	
			лекционные занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
11.	Основные направления государственной политики	10		
22.	Тактика ведения переговоров при массовых протестных и террористических акциях	30		
33.	Лидерство и личная эффективность руководителя	75		
Итого				
44.	Комплексное тестирование	5		
Всего по учебной программе:		120		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	в том числе:	
			лекционные занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1 Основные направления государственной политики	16		
1.1	Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности Казахстана. Внешние и внутренние факторы, влияющие на национальную безопасность, приоритеты защиты национальных интересов.	1	1	
1.2	Противодействие терроризму и религиозному экстремизму. Порядок взаимодействия правоохранительных органов в ситуациях террористических актов. Выявление признаков и реагирование на радикализацию населения, ведущую к насильственному экстремизму и терроризму.	2	2	
1.3	Деструктивные религиозные группы: опасные тенденции на уровне личности, семьи, общества и государства	2	2	
1.4	Современное состояние деятельности государства в сфере налогового и таможенного администрирования	2	2	

1.5	Актуальные вопросы формирования правовой статистики и ведения специальных учетов, осуществление контрольно-надзорных функций. Перспективы развития информационных баз и информационной сети, направленных на повышение эффективности в деятельности правоохранительных органов.	2	2	
1.6	Реализация пяти институциональных реформ-стратегический приоритет государственной политики	1	1	
1.7	Методологические подходы к исследованию «Цветных революций» и дальнейшее изменение внешней политики государств. Субъекты и стадии протестной активности населения. Феномен «Цветных революций»	2	2	
1.8	Ретроспективный анализ реформ Казахстана в сфере правоохранительной деятельности. Модернизация правоохранительной системы Казахстана на современном этапе	1	1	
1.9	Противодействие коррупции в Казахстане в свете реализации антикоррупционной стратегии	2	2	
1.10	Формирование общественного мнения через социальные сети, как способ влияния на политические решения	1	1	

2.	Модуль 2 Тактика ведения переговоров при массовых протестных и террористических акциях	15		
2.1	Применение методов профайлинга для определения группы риска в толпе.	4		4
2.2	Психологические особенности лиц, предрасположенных к осуществлению противоправной деятельности (уголовники, лидеры - террористы).	3		3
2.3	Профессиограмма личности переговорщика.	1		1
2.4	Психология массовидных явлений. Структура толпы. Методы управления агрессивной толпой.	1		1
2.5	Решение ситуативных задач, включающих осуществление переговорного процесса с агрессивной толпой.	1		1
2.6	Применение приемов НЛП (нейролингвистического программирования) в переговорном процессе.	5		5
3.	Модуль 3 Лидерство и личная эффективность руководителя	89		
3.1	Основные параметры техники речи.	1		1
3.2	Словесная импровизация. Классическая поза оратора. Жесты. Контакт глаз с навыком словесной импровизации.	1		1
3.3	Работа с волнением. Теория и практические упражнения. Гайд-парк. Спокойное присутствие. Метасообщение. Что говорит невербалика.	1		1

3.4	Работа с «вредными» слушателями. Как привлечь внимание «вредных» слушателей. Ответы на каверзные вопросы. Как нейтрализовать каверзный вопрос. Подведение итогов.	2		2
3.5	Фундаментальные вопросы, как правильно готовиться к выступлению.	2		2
3.6	Убеждающее выступление.	2		2
3.7	Просмотр выступлений: самопрезентация, спич, убеждающее выступление. Анализ через просмотр каждого участника.	2		2
3.8	Сторителлинг. Использование историй в выступлениях. Подведение итогов.	2		2
3.9	Общая характеристика стратегического планирования и управления. Основные подходы к формированию государственной стратегии. Организационная стратегия и реформа государственного управления Казахстана. Сущность стратегического мышления. Задачи стратегического менеджмента. Определение видения и миссии.	2		2
3.10	Анализ внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Методы реагирования на изменения внешней среды. Цели и методы управленческого анализа. Элементы SWOT-анализа.	2		2

3.11	Формулирование стратегических целей. Критерии оценки достижения целей. Применение системы сбалансированных показателей в государственном управлении. Разработка стратегических инициатив (планы развития). Декомпозиция целей до уровня структурных подразделений (планы мероприятий, операционные планы).	2		2
3.12	Определение основных характеристик процессов. Идентификация процессов (технологических схем). Определение взаимосвязи и взаимодействия процессов. Управление процессами на основе цикла PDCA.	2		2
3.13	Модель совершенствования показателей и улучшения процессов. Инструменты совершенствования деятельности и процессов. Организация улучшений. Критерии для выбора инструмента совершенствования.	2		2
3.14	Видение структуры стандарта РМВОК, базовая модель. Понимание и применение принципов стандарта управления проектами.	3		3
3.15	Группа процессов инициации проекта. Обоснование проекта. Определение целей и задач проекта. Создание Устава проекта.	2		2

3.16	Группа процессов инициации проекта. Авторизация Устава проекта. Роли и ответственности менеджера и куратора. Идентификация и анализ стейкхолдеров проекта	2		2
3.17	Группа процессов планирования проекта. Декомпозиция работ проекта. ИСР.	2		2
3.18	Группа процессов планирования проекта. Определение операций. Определение ресурсов операций.	2		2
3.19	Группа процессов планирования проекта. Сетевая диаграмма управления проектом. Управление временем проекта. Метод СРМ	2		2
3.20	Группы процессов: Управление исполнением работ. Мониторинг и управление изменениями.	2		2
3.21	Область знания – управление стоимостью проекта. Группа процессов: Завершение проекта. Область знания – управление контрактами проекта	2		2
3.22	Область знания - управление человеческими ресурсами проекта. Область знания – управление проектными коммуникациями	3		3
3.23	Область знания – управление качеством проекта Корпоративная система управления проектами. Подведение итогов семинара. Ответы на вопросы.	2		2
3.24	Введение – Всеохватывающие темы курса, включая методологию	2		2

3.25	Упражнение для координации работы – Условия проведения курса и ожидания группы	1		1
3.26	Упражнение для установления контакта с аудиторией в целях развития практических лидерских качеств	2		2
3.27	Личностные качества / компетенции для лидеров и старшего руководства. Функции и ответственности руководителей. Упражнение «Обучение на основе накопленного опыта»	4		4
3.28	Планирование деятельности. Объяснение Планов развития профессиональных навыков.	3		3
3.29	Групповая практическая работа по основным проблемам, встречающимся в работе полиции – мероприятия по обеспечению правопорядка или планирование деятельности по расследованию серьезных преступлений Представление результатов группы и обсуждение. Практическое упражнение для координации работы по совершенствованию результатов Группы, в том числе путем выявления того, какие регламенты в планировании и подготовке были упущены – в соответствии с моделью процессов, внедренной во время учебной сессии. Объединение результатов и вопросов по упражнениям «Планирование деятельности и «Решение проблем»	2		2

3.30	Руководство: -Разница между руководством и управлением -Трансакционная модель против трансформацион-ной модели -Руководство, направленное на действие	3		3
3.31	Управление персоналом – Фокус на руководящую роль и влияние культуры. Управление и оценка эффективности – люди и организация. Встречи руководителей	4		4
3.32	Анализ примеров – Презентация «Переход от полувоенного полицейского контроля к общинному обеспечению правопорядка – RUC/PSNI»	1		1
3.33	Руководство и видение – Групповая работа по изменениям в казахстанском обществе и ожиданиям от полицейской деятельности – PESTEL/SWOT	5		5
3.34	Процесс принятия решения	2		2
3.35	Модель Ассоциации руководителей полицейских служб по принятию решений	2		2
3.36	Обсуждение в команде/ группе планов развития профессиональных навыков – участники должны заполнить первый вариант плана по этой сессии	5		5
3.37	Совместная работа – сообщество, партнерские группы и ведомства. Управление отношениями с заинтересованными сторонами	2		2

3.38	Управление деятельностью по расследованию преступлений – Обеспечение правопорядка и предупреждение преступности на основе разведывательных данных (Трактовка терминов «Жертвы/Подозреваемые, права человека и задержание»)	1		1
3.39	Планы развития профессиональных навыков и внедрение их в работу Завершающие вопросы и обсуждения	5		5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения
Модуль 1.		
Основные направления государственной политики		
1.1	Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности Казахстана.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на национальную безопасность, приоритеты защиты национальных интересов.
1.2	Противодействие терроризму и религиозному экстремизму.	Религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности Республики Казахстан. Порядок взаимодействия правоохранительных органов в ситуациях террористических актов. Выявление признаков и реагирование на радикализацию населения, ведущую к насильственному экстремизму и терроризму.

1.3	Деструктивные религиозные группы.	Опасные тенденции на уровне личности, семьи, общества и государства: «Свидетели Иеговы: анализ деятельности и угроз», «ДВИЖЕНИЕ ВЕРЫ»: анализ деятельности и угроз», «Церковь Сайентологии»: методы и специфика деятельности». История возникновения. Структура организации. Особенности вероучения. Технология вербовки. Финансирование. Опасность на уровне личности и общества.
1.4	Современное состояние деятельности государства в сфере налогового и таможенного администрирования	Актуальные вопросы защиты экономического суверенитета Казахстана: тенденции и перспективы
1.5	Актуальные вопросы формирования правовой статистики и ведения специальных учетов, осуществление контрольно-надзорных функций.	Перспективы развития информационных баз и информационной сети, направленных на повышение эффективности в деятельности правоохранительных органов
1.6	Реализация пяти институциональных реформ-стратегический приоритет государственной политики	Ускорение исторического времени. Глобальный демографический дисбаланс. Угроза глобальной продовольственной безопасности. Острый дефицит воды. Глобальная энергетическая безопасность. Истощаемость природных ресурсов. Третья индустриальная революция. Нарастающая социальная нестабильность. Кризис ценностей нашей цивилизации. Угроза новой мировой дестабилизации.
1.7	Феномен «Цветных революций»	Методологические подходы к исследованию «Цветных революций» и дальнейшее изменение внешней политики государств. Субъекты и стадии протестной активности населения.
1.8	Модернизация правоохранительной системы Казахстана на современном этапе	Ретроспективный анализ реформ Казахстана в сфере правоохранительной деятельности.

1.9	Противодействие коррупции в Казахстане в свете реализации антикоррупционной стратегии	Основные проблемы и направления в коррупции в Республике Казахстан в свете реализации Антикоррупционной стратегии 2015-2025 гг.
1.10	Формирование общественного мнения через социальные сети, как способ влияния на политические решения	Влияние социальных сетей на общественную ситуацию и формирование общественного мнения
Модуль 2		
Тактика ведения переговоров при массовых протестных акциях		
2.1	Применение методов профайлинга для определения группы риска в толпе.	Виды, психологические особенности, закономерности поведения людей. Деструктивное и агрессивное поведение в толпе. Умение определять типы протестных групп, использовать общие правила работы с такими группами.
2.2	Психологические особенности лиц, предрасположенных к осуществлению противоправной деятельности	Диагностика по поведенческим признакам. Характер и особенности лиц, предрасположенных к противоправной деятельности (уголовники, лидеры - террористы).
2.3	Профессиограмма личности переговорщика.	Основы и принципы профессиограммы личности переговорщика. Практические занятия.
2.4	Психология массовидных явлений.	Структура толпы. Методы управления агрессивной толпой. Умение снятия эмоционального напряжения толпы, агрессивных настроений.
2.5	Переговоры с агрессивной толпой.	Решение ситуативных задач, включающих осуществление переговорного процесса с агрессивной толпой. Специфика ведения переговоров, сценарии построения формата бесед. Умение использовать методы и техники убеждения и скрытого манипулирования.
2.6	Приемы НЛП	Специфика НЛП (нейролингвистического программирования) в переговорном процессе

Модуль 3		
Лидерство и личная эффективность руководителя		
3.1	Основные параметры техники речи.	Кто такой оратор. Самопрезентация участников. Видеосъемка.
3.2	Энергетика Оратора.	Словесная импровизация. Классическая поза оратора. Жесты. Контакт глаз с навыком словесной импровизации.
3.3	Работа с волнением.	Теория и практические упражнения. Гайд-парк. Спокойное присутствие. Метасообщение. Что говорит невербалика.
3.4	Работа с «вредными» слушателями.	Как привлекать внимание «вредных» слушателей. Ответы на каверзные вопросы. Как нейтрализовать каверзный вопрос. Подведение итогов.
3.5	Подготовка к публичному выступлению.	Фундаментальные вопросы, как правильно готовиться к выступлению.
3.6	Убеждающее выступление.	Просмотр выступлений: самопрезентация, спич, убеждающее выступление. Анализ через просмотр каждого участника.
3.7	Сторителлинг.	Использование историй в выступлениях. Подведение итогов.
3.8	Общая характеристика стратегического планирования и управления.	Основные подходы к формированию государственной стратегии. Организационная стратегия и реформа государственного управления Казахстана. Сущность стратегического мышления. Задачи стратегического менеджмента. Определение видения и миссии.
3.9	Анализ внешней среды.	Основные типы внешнего окружения. Методы реагирования на изменения внешней среды. Цели и методы управленческого анализа. Элементы SWOT-анализа.

3.10	Формулирование стратегических целей.	Критерии оценки достижения целей. Применение системы сбалансированных показателей в государственном управлении. Разработка стратегических инициатив (планы развития). Декомпозиция целей до уровня структурных подразделений (планы мероприятий, операционные планы).
3.11	Отличия процессного подхода от функционального. Методы идентификации, оценка результативности и улучшения процессов.	1. Понятие процесса. 2. Классификация процессов. 3. Идентификация процессов. 4. Основные характеристики процесса. 5. Моделирование бизнес-процессов 6. Управление процессами на основе цикла PDCA. 7. Описание процесса.
3.12	Навыки проведения реинжиниринга процесса	1. Описание процесса. 2. Основные характеристики процесса и механизм улучшения процесса.
3.13	Модель совершенствования показателей и улучшения процессов.	Инструменты совершенствования деятельности и процессов. Организация улучшений. Критерии для выбора инструмента совершенствования.
3.14	Видение структуры стандарта РМВОК	Базовая модель стандарта РМВОК Принципы управления проектами. Основные термины управления проектами. Группы процессов управления.
3.15	Понимание и применение принципа управления.	Фазовый подход и модели управления. Практическая работа.
3.16	Группа процессов инициации проекта	Определение целей и задач проекта. Обоснование. Навыки инициации тем проектов. Выбор критериев оценки и метод взвешивания. Определение цели проекта (SMART). Разработка Устава проекта. Роль и ответственность менеджера и куратора. Идентификация и анализ стейкхолдеров проекта.

3.17	Роль и функция менеджера проекта	Навыки управления командой и контроль времени. Представление результатов командной работы.
3.18	Группа процессов планирования проекта	ИСП работ проекта. Определение операций и назначение ресурсов. Формула PERT
3.19	Управление временем и другими ресурсами проекта	Создание расписания работ проекта. Выравнивание ресурсов. Метод критического пути.
3.20	Группы процессов: Управление исполнением работ. Мониторинг и управление изменениями. Область знания – управление стоимостью проекта.	Содержание и инструменты. Анализ освоенного объема. Отчет о статусе проекта. Запрос изменений.
3.21	Группа процессов: Завершение проекта. Область знания – управление контрактами проекта.	Административные процедуры завершения. Процессы управления контрактами.
3.22	Область знания - управление человеческими ресурсами проекта.	Требования к проектным командам. Формирование и стадии развития команд. Управление проектными конфликтами.
3.23	Область знания – управление проектными коммуникациями.	Навыки сбора и анализа проектной информации. Создание коммуникативной сети с участниками и стейкхолдерами проекта.
3.24	Область знания – управление проектными рисками.	Политика, процессы, процедуры, инструменты. Атрибуты рисков. Стратегии реагирования
3.25	Область знания – управление качеством проекта	Политика, процессы, процедуры, инструменты. Философия качества PMI. Спецификации качества. Стоимость качества.
3.26	Корпоративная система управления проектами.	Как организовать проектную работу в компании. Как создать проектный офис. Как использовать и развивать методологию.

3.27	Введение. Всеохватывающие темы курса. Методология	Упражнения для координации работы, условия проведения курса и ожидания группы. Упражнения для установления контакта с аудиторией в целях развития практических лидерских качеств.
3.28	Личностные качества /компетенции для лидеров и старшего руководства.	Функции и ответственности руководителей. Упражнение «Обучение на основе накопленного опыта».
3.29	Планирование деятельности.	Планы развития профессиональных навыков. Тренинг. Раздача бланков ПРПН участникам для оценки своих будущих рабочих показателей.
3.30	Групповая практическая работа	Основные проблемы, встречающимся в работе полиции – мероприятия по обеспечению правопорядка или планирование деятельности по расследованию серьезных преступлений Представление результатов группы и обсуждение. Практическое упражнение для координации работы по совершенствованию результатов Группы, в том числе путем выявления того, какие регламенты в планировании и подготовке были упущены – в соответствии с моделью процессов, внедренной во время учебной сессии. Объединение результатов и вопросов по упражнениям «Планирование деятельности и «Решение проблем».
3.31	Руководство.	Разница между руководством и управлением Транзакционная модель против трансформационной модели Руководство, направленное на действие Управление персоналом – Фокус на руководящую роль и влияние культуры. Управление и оценка эффективности – люди и организация. Встречи руководителей.

3.32	Анализ примеров – Презентация «Переход от полувоенного полицейского контроля к общинному обеспечению правопорядка – RUC/PSNI»	Руководство и видение – Групповая работа по изменениям в казахстанском обществе и ожиданиям от полицейской деятельности – PESTEL/SWOT.
3.33	Модель Ассоциации руководителей полицейских служб по принятию решений	Обсуждение в команде/группе планов развития профессиональных навыков – участники должны заполнить первый вариант плана по этой сессии.
3.34	Совместная работа	Сообщество, партнерские группы и ведомства. Управление отношениями с заинтересованными сторонами
3.35	Управление деятельностью по расследованию преступлений	Обеспечение правопорядка и предупреждение преступности на основе разведывательных данных (Трактовка терминов Жертвы/Подозреваемые, права человека и задержание»)
3.36	Планы развития профессиональных навыков и внедрение их в работу.	Завершающие вопросы и обсуждения.

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясындағы Білім күні және жаңа оқу жылының басталуына арналған салтанатты іс-шара туралы
(Астана, 2016 жылғы 5 қыркүйек)

Бүгін Астана қаласының прокуратурасында Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының Білім күні және жаңа оқу жылының басталуына арналған салтанатты іс-шарасы өтті.



Салтанатты іс-шараға Академия ректоры Ұлан Байжанов, Астана қ. прокуроры Сабыржан Бекбосынов, прокуратура органдарының ардагерлері, Астана қ. алғашқы прокуроры Токтарбай Ержанов, Қазақстан Республикасы прокуратура органдары ардагерлерінің одағы қоғамдық бірлестігінің төрағасы Гүлжан Қарақұлова, Астана қ. прокуратура органдары ардагерлері кеңесінің төрағасы Есемжан Досанов, сондай-ақ Бразилиядағы Олимпиада ойындарының бокс бойынша чемпионы, Қазақстан ұлттық құрама командасының капитаны Данияр Елеусінов және Олимпиада ойындарының күміс жүлдегері Василий Левит қатысты.

Шақырылған қонақтар 2016 жылы оқуға қабылданған магистранттар мен докторанттарға оқуда табыс тілеп, құттықтау сөздерін жолдады. Әр магистрант пен докторантқа оқу процесінің алғашқы атрибуты - сынақ кітапшалары мен Анықтамалық-жолкөрсеткіш салтанатты түрде табысталды.

Аталған іс-шара Астана қ. Мемлекеттік академиялық филармониясының академигі, композитор Секен Тұрысбеков, Мемлекеттік академиялық филармония солистері, сондай-ақ халықаралық және республикалық конкурстары жеңімпаздарының концертімен аяқталды.

О торжественном мероприятии, посвященном Дню знаний и началу нового учебного года в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре
(Астана, 5 сентября 2016 г.)

Сегодня в прокуратуре г. Астаны состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу учебного года в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.



В торжественном мероприятии приняли участие ректор Академии Улан Байжанов, прокурор г. Астаны Сабыржан Бекбосунов, ветераны органов прокуратуры, первый прокурор г. Астаны Токтарбай Ержанов, председатель Союза общественных объединений ветеранов органов прокуратуры Республики Казахстан, Гульжан Каракулова, председатель Совета ветеранов органов прокуратуры г. Астаны Есемжан Досанов, а также Олимпийский чемпион игр в Бразилии, капитан команды национальной сборной Казахстана по боксу Данияр Елеусинов и серебряный призер Олимпийских игр Василий Левит.

В выступлениях гостей мероприятия прозвучали напутственные слова магистрантам и докторантам нового набора, а также пожелания успехов в учебе. Каждому магистранту и докторанту вручены первые атрибуты учебного процесса - зачетные книжки и Справочник-путеводитель.

В завершение мероприятия состоялся концерт с участием солистов Государственной академической филармонии г. Астаны, заслуженного артиста, академика Государственной академической филармонии, композитора Секена Турусбекова, а также лауреатов республиканских и международных конкурсов.

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының аккредиттеуден өткені туралы баспасөз ақпараты
(Астана, 2015 жылғы 19 қараша)

Алғаш рет еліміздің құқық қорғау жүйесінің ғылыми-білім беру мекемелері арасында Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы сәйкес куәлік ала отырып ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде Білім және ғылым министрлігінің кешенді аккредиттеуінен өтті.

Академияны аккредиттеу мынадай талаптарды рейтингтік талдаудың жоғары нәтижелері негізінде жүргізілді, олар - ғылыми әлеуеттің сапалық және сандық көрсеткіштері (ғылыми дәрежесі бар қызметкерлер, сертификатталған немесе аттестатталған талдау және бақылау әдістемелері және т.б.), ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметі (мемлекеттік, салалық және нысаналы бағдарламаларға сәйкес).

Аккредиттеуден өту Академияға мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен жүргізілетін ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің конкурстарына қатысуға құқық береді.

**Бас прокуратура жанындағы
Құқық қорғау органдары академиясы**

**О прохождении аккредитации Академией правоохранительных
органов при Генеральной прокуратуре**
(Астана, 19 ноября 2015 г.)

Впервые среди научно-образовательных учреждений правоохранительной системы страны Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан прошла комплексную аккредитацию Министерства образования и науки в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности, с получением соответствующего свидетельства.

Аккредитация Академии проведена на основании высоких результатов рейтингового анализа таких требований, как качественные и количественные показатели научного потенциала (сотрудники с учёными степенями, сертифицированные или аттестованные методики анализа, контроля и т.д.), научная и (или) научно-техническая деятельность (в соответствии с государственными, отраслевыми и целевыми программами).

Прохождение аккредитации даёт Академии право участвовать в конкурсах научной и (или) научно-технической деятельности, проводимых за счёт средств государственного бюджета.

**Магистранттар мен докторанттардың
ғылыми-практикалық конференциясы туралы**
(2016 жылғы 22 сәуір)

Бүгін Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясында «Қазақстан Республикасы Президентінің «Ұлт жоспары – 100 нақты қадам» бағдарламасын жүзеге асыру аясында заңнаманы, құқық қорғау және құқық қолдану қызметін жетілдіру» тақырыбында республикалық ғылыми-практикалық конференция болып өтті.

Конференция шеңберінде мемлекеттік аппаратты жаңғырту, қылмыстық саясаттың даму беталыстары, процестік қызметтің өзекті аспектілері, сондай-ақ Қазақстан Республикасының құқық қорғау жүйесін жетілдіру мәселелері қарастырылды.

Конференция тақырыбы мен форматы еліміздің жас

ғалымдарының үлкен қызығушылығын тудырды. Конференцияның жұмысына ҚР ПМ-нің Алматы, Қарағанды және Қостанай академияларының, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Қазақ гуманитарлық университетінің, Қазтұтынуодақтың Қарағанды экономикалық университетінің және т.б. магистранттары мен докторанттары қатысты.

Ғылыми-практикалық конференция қатысушыларының баяндамалары сонымен қатар діни экстремизмге, трансұлттық ұйымдасқан қылмыстылыққа қарсы тұру, қылмыстық табыстарды «жылы-статумен» күрес жүргізу, қылмыстық сот өндірісіне қатысатын қорғаушының өкілеттіктерін кеңейту проблемаларына арналды.

Іс-шараның материалдарымен конференцияның жинағында толығырақ танысуға болады.

Бірлескен жұмыстың қорытындылары бойынша қатысушылар норма шығармашылық және құқық қолдану тәжірибесін жетілдіру жөнінде ұсыныстар қабылдады. Бұл ұсыныстар тиісті мемлекеттік органдарға қарастыру және олардың қызметінде пайдалану үшін жіберілетін болады.

О республиканской научно-практической конференции магистрантов и докторантов

(22 апреля 2016 г.)

Сегодня в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование законодательства, правоохранительной и правоприменительной деятельности в свете реализации программы Президента Республики Казахстан «План нации-100 конкретных шагов».

В рамках конференции были рассмотрены вопросы модернизации государственного аппарата, тенденции развития уголовной политики, актуальные аспекты в процессуальной деятельности, а также совершенствование правоохранительной системы Республики Казахстан.

Тема и формат конференции вызвал большой интерес у молодых ученых страны. Так, в работе конференции приняли участие магистранты и докторанты Алматинской, Карагандинской и Костанайской академий МВД РК, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Казахского гуманитарно-

юридического университета, Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза и др.

Выступления участников конференции были посвящены также и актуальным вопросам противодействия религиозному экстремизму, транснациональной организованной преступности, борьбе с «отмыванием» преступных доходов, проблемам расширения полномочий адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве и т.д.

Более подробно с материалами мероприятия можно будет ознакомиться в сборнике конференции.

По итогам совместной работы участниками приняты рекомендации по совершенствованию нормотворческой и правоприменительной практики, которые будут переданы в соответствующие государственные органы для рассмотрения и использования в их деятельности.

Бас прокуратурадағы семинар туралы баспасөз ақпараты

(Астана қ., 2015 жылғы 29 қыркүйек)

Бас прокуратурада Құқық қорғау органдары академиясының БҰҰ-ның Есірткі және қылмыстар жөніндегі басқармасының және PWC (PricewaterhouseCoopers) қолдауымен ұйымдастырған мемлекеттік, құқық қорғау және арнайы органдарға арналған «Қылмыстық жолмен алынған кірістерді анықтау, тыйым салу, тәркілеу және қайтару мақсатындағы халықаралық ынтымақтастық» атты семинар өз жұмысын бастады.

Шараға Бас прокуратурасының, Ішкі істер, Қаржы министрліктерінің, Ұлттық қауіпсіздік комитетінің, өкілдері, БҰҰ басқармасының, PWC қызметкерлері, сондай-ақ Латвия, Германия, Ресей, Швейцария, АҚШ мемлекеттерінен келген сарапшылар қатысуда.

Семинар барысында оған қатысушылар форум тақырыбына сәйкес бірқатар мәселелерді, оның ішінде халықаралық құқықтық құралдар, қылмыстық кірістерді анықтау үшін уәкілетті органдардың тікелей халықаралық ведомствоаралық ынтымақтастық құралдары, қаржы мониторингі, кеден және салық органдарының халықаралық ынтымақтастығы, қылмыстық кірістерді анықтау және/немесе оларды заңдастыруды тергеу ісіне құқылы мамандандырылған мекемелердің (прокуратуралардың, полицияның, активтерді қайтару жөніндегі

агенттіктердің) халықаралық ынтымақтастығы тұрғысындағы мәселелерді талқылайтын болады.

Талқылау кезінде БҰҰ үш конвенциясын (есірткіні бақылау саласында, трансшекаралық ұйымдасқан қылмысқа қарсы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы) іске асыру тұрғысынан мүше мемлекеттерге көмек көрсету мәселелеріне ерекше назар аударылмақ.

Сондай-ақ семинар аясында халықаралық сарапшылар қылмыстық жолмен алынған кірістерді анықтау, тыйым салу, тәркілеу және қайтару мақсатындағы өзара құқықтық көмек көрсету бойынша АҚШ, Латвия, Нидерланды, Германия, Швейцария елдерінің тәжірибелерімен бөлісуді көздеп отыр.

О семинаре в Генеральной прокуратуре

(г. Астана, 29 сентября 2015 года)

В Генеральной прокуратуре начал свою работу семинар «Международное сотрудничество (неофициальное и официальное) в целях выявления, ареста, конфискации и возврата доходов, полученных преступным путем» для сотрудников государственных, правоохранительных и специальных органов Республики Казахстан, организованный Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре при поддержке Управления по наркотикам и преступности ООН и PWC (PricewaterhouseCoopers).

В работе семинара принимают участие представители Генеральной прокуратуры, министерств внутренних дел, финансов, Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, сотрудники Управления ООН, PWC, а также эксперты из Латвии, Германии, России, Швейцарии и США.

В ходе трехдневного семинара запланированы обсуждение актуальных вопросов по теме форума, в числе которых международные правовые инструменты, инструменты прямого международного межведомственного сотрудничества органов, уполномоченных выявлять преступные доходы, международное сотрудничество органов финансового мониторинга, таможенных и налоговых органов, международное сотрудничество специализированных органов (полиции, прокуратуры, агентств по возвращению активов), уполномоченных выявлять преступные доходы и/или расследовать дела об их легализации.

Во время обсуждения особое внимание будет уделено вопросам оказания помощи странам-членам относительно выполнения трех конвенций ООН (в области контроля за наркотиками, против трансграничной организованной преступности и против коррупции).

Также предполагается освещение международными экспертами опыта США, Латвии, Нидерландов, Швейцарии, Великобритании, Германии по оказанию взаимной правовой помощи в целях ареста, конфискации и возврата доходов, полученных преступным путем.

Құқық қорғау органдарының есірткінің заңсыз айналымына қарсы іс-қимыл бойынша бөлімшелері басшыларына арналған оқу курстары туралы

(Астана, 2016 жылғы 23 мамыр)

Бүгін Бас прокуратура жанындағы құқық қорғау органдары Академиясында есірткеге қарсы күрес жүргізу бөлімшелерінің басшылары үшін семинар-тренингтің ашылу рәсімі өтті.

Семинарға Ішкі істер министрлігі, Мемлекеттік кіріс комитеті, Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Шекара қызметі есірткінің заңсыз айналымына қарсы іс-қимылы бойынша бөлімшелерінің басшылары және прокуратура органдарының қызметкерлері қатысуда.

Бұл шара АҚШ Әділет министрлігінің есірткіге қарсы күрес жүргізу басқармасының, Қазақстан Республикасындағы АҚШ Елшілігінің қолдауымен өткізілуде.

Семинарда қауіпті жағдайларда, шұғыл жоспарлау және әрекет ету, қатерлі жағдайларда басқару, арнайы шаралар жүргізу және т.б. мәселелер қаралады.

Сарапшы ретінде АҚШ Әділет министрлігі жаттықтырушыларының ғаламдық командасының нұсқаушылары дәріс оқиды.

**О курсах для руководителей подразделений
правоохранительных органов по противодействию незаконному
обороту наркотиков**
(Астана, 23 мая 2016 г.)

Сегодня в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре состоялось открытие семинара-тренинга для руководителей подразделений по борьбе с наркотиками.

На семинаре принимают участие руководители подразделений по противодействию незаконному обороту наркотиков Министерства внутренних дел, Комитета государственных доходов, Пограничной службы КНБ и сотрудники органов прокуратуры.



Мероприятие проводится при поддержке Управления по борьбе с наркотиками Министерства юстиции США (DEA) и Посольства США в Республике Казахстан.

На семинаре будут рассмотрены вопросы оперативного планирования, реагирования в критических ситуациях, управления рисками, проведения спецопераций и т.д.

В качестве экспертов выступают инструкторы Глобальной команды тренеров DEA.

**Прокуратура органдарының жас қызметкерлеріне арналған
кәсіби дайындық курстарының ашылуы туралы баспасөз
ақпараты**

(Қосшы, 2016 жылғы 14 қараша)

Бүгін Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясында Бас Прокурордың «Прокуратураға - үздік кадрлар!» атты бастамасымен мамандарды іріктеп алудың жаңа форматы бойынша қызметке тағайындалған прокуратура органдарының жас қызметкерлерінің кәсіби дайындық курсының ашылу салтанаты өтті.



Іс-шараның ашылуында Бас прокуратураның Кадр жұмысы департаментінің бастығы Александр Огай, Құқық қорғау органдары академиясы бірінші проректорының міндетін атқарушы Наиль Ахметзакиров сөз сөйлеп, тыңдаушыларды белсенді және нәтижелі жұмыс жасауға шақырды.

Сондай-ақ Академия оқу бағдарламасын жаңартылғаны, оларға шешендік өнер, жобалық менеджмент, көшбасшылық және басқа жеке-дара қасиеттерді дамытатын дәрістер мен тренингтердің қосылғаны аталып өтілді. Тұтастай алғанда оқытудың жаңа форматы тәжірибеге жақындатылған және жұмысқа қажет дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.

Дәріскер ретінде Бас прокуратураның, Бас прокуратура

жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының жоғары дәрежелі қызметкерлері мен өзге де ұйымдардың сарапшылары тартылды.

Бір айлық курсқа прокуратура органдарының 64 жас қызметкері қатысуда.

**Об открытии курсов профессиональной подготовки молодых
сотрудников органов прокуратуры**
(с.Косшы, 14 ноября 2016г.)

Сегодня в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре состоялось открытие курсов профессиональной подготовки молодых сотрудников органов прокуратуры, принятых на работу по новой процедуре отбора кадров в рамках инициативы Генерального Прокурора «В прокуратуру - лучшие кадры!».

С приветственными словами выступили начальник Департамента кадровой работы Генеральной прокуратуры Александр Огай, и.о. первого проректора Академии правоохранительных органов Наиль Ахметзакиров, которые призвали слушателей к активной и плодотворной работе.



Отмечено, что Академией обновлена учебная программа, которая включает в себя лекции и тренинги по освоению проектного менеджмента, ораторского искусства, развитию лидерских и других личностных ка-

честв. В целом, новый формат обучения обеспечит практическую ориентированность и обретение необходимых навыков работы.

В качестве лекторов привлечены высококвалифицированные сотрудники Генеральной прокуратуры, Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре и эксперты из других организаций. В месячных курсах принимают участие 64 молодых сотрудника органов прокуратуры.

Выступление

и.о. первого проректора

Академии правоохранительных органов

Ахметзакирова Н.Р. на заседании коллегии

Генеральной прокуратуры по кадровым вопросам

64 молодых прокурора ровно месяц провели в Академии правоохранительных органов.



Результаты, которые они показали на обучении, более чем вдохновляющие.

Профессионализм.

Лидерство.

Коммуникабельность.

Это отмечал каждый из лекторов, работающих в аудитории.

Изучая их личные дела, мы с удовлетворением узнавали и об их социальной активности.

Приведу Вам несколько примеров.

В 2014 году в Зыряновском районе Восточного Казахстана полностью затопило село Снегирево.

72 из 98 домов пришли в негодность. Люди оказались на улице.

Был объявлен режим чрезвычайной ситуации.

Слушатель **Асель Мусобаева**, проживая в Усть-Каменогорске, по своей инициативе, используя всевозможные виды коммуникаций, ор-

ганизовала сбор средств. Более 500 семей откликнулись на ее призыв. В результате уже на второй день к месту трагедии выехало 4 грузовых автомашины с товарами первой необходимости.

Азамат Акишов, будучи студентом, в Кокчетаве обратил внимание на проблему частоты движения общественного транспорта в зимнее время. Люди мерзли на остановках, дожидаясь автобуса.

Благодаря его настойчивости и равнодушию он сумел разрешить ее очень просто. Зашел к акиму. Рассказал о проблемах людей. Результат - интервал движения автобусов в зимнее время акимом был увеличен.

Жакибеков Ержан собрал и воодушевил 60 добровольцев, которые под эгидой «Жас Отан» участвовали в сборе средств на лечение детей и приобретение продуктов для малообеспеченных семей.

Ирада Смагулова несколько лет в Павлодаре на областном телевидении вела цикл авторской передачи «Прокурорская трибуна» и знает работу прокурора, проблемы простых граждан не понаслышке.

Почти за каждым из них есть добрые дела, которые они совершали искренне ради незнакомых им людей.

Таким образом, до поступления в прокуратуру новобранцы уже завоевали определенный лимит доверия граждан, столь необходимого в нашей работе.



Что же сделали мы - Академия?

Как работали с этим контингентом и чему научили их за этот месяц?

Во-первых, создали условия для проживания всех 64 новобранцев в комфортных условиях на территории Академии.

Во-вторых, мы обновили учебную программу, добавили элементы модулей Президентского резерва, такие как «Ораторское искусство» и «Современные технологии управления».

В соответствующих условиях проводим строевую, боевую и физическую подготовку.

Внедрен Паспорт выпускника, он помогает развить **пять компетенций**, необходимых на первоначальном этапе карьеры.

О каждой из них Вам расскажут наши молодые коллеги.

Пожалуйста, Ержан.



(Ержан – информационная компетентность)

Важной составляющей учебной программы Академии является информационная компетентность.

Я научился пользоваться восемью информационными ресурсами. С их помощью находясь в Академии на расстоянии 1500 км от районной прокуратуры, я могу осуществлять надзор, выявлять нарушения процессуальных сроков, определить правильно ли квалифицированно правонарушение.

В онлайн режиме не более чем за одну минуту, я могу найти примеры лучших актов прокурорского надзора, что значительно облегчит мою работу на первых этапах.

В том числе в режиме реального времени я научился надзирать за исполнительным производством, определять компетенцию и личную эффективность судебных исполнителей.

Например, я мог мониторить их фактическую нагрузку, взысканную сумму и наличие задолженности.

Для подготовки аналитических справок мы научились обрабатывать десятки гигабайтов информации в короткие сроки и выделять только самое необходимое.

Таким образом, обучившись в Академии, я освоил навыки дистанционной работы.

(Мунира – письменная компетенция)

Да, Ержан, а теперь овладев всей необходимой информацией, не менее важно грамотно подготовить служебные документы по ней.

В Академии я освоила навыки юридического письма при подготовке ответов на обращения, актов прокурорского реагирования и писем в государственные органы.

По результатам обучения стало ясно, что свою мысль необходимо выражать коротко, ёмко и на языке, понятном для заявителя.

Убедившись в том, насколько важна для прокурора письменная компетенция, в дальнейшем я буду совершенствовать свои умения и навыки.

(Ирада - коммуникативная компетенция)

Для меня новыми знаниями стали основы проектного менеджмента. Этому нас не учили в университете. Но за месяц тренингов в Академии, мне показали, как правильно построить работу за счет проектной деятельности.

Теперь я знаю, с чего нужно начинать реализацию своей идеи, как продвигать ее. Сегодня проектный подход к решению задач очень востребован. Это сокращает путь к достижению конечного результата, позволяет эффективно использовать ресурсы, а значит экономить время.

Научившись правильно определять цели своего проекта, я готова применять эти навыки на практике.

(Дулат – профессиональная)

Академияда бізге қалай тексеріс жасау керектігін, оны жүргізудің шеберлігі мен сан түрлі қыр-сырларын, заң бұзушылықтарды тез анықтаудың жолдарын үйретті.

Оқу кезінде практикада көп тараған қылмыстық істердің жобаларымен таныстық. Прокурорлық қадағалау тәжірибесінде жиі кездесетін ондаған ситуациялық тапсырмаларды орындап заң бұзушылықтың ықтимал себептерін анықтауды үйрендім. Түрлі іскерлік ойындар өткізіп тәжірибе барысында жақын жағдайда оқыдық.

Сонымен қатар, сотта айыптауды қолдаудың тактикасын, азаматтық, әкімшілік істердің заңдылығын қадағалау тәсілдерін игердім. Және де жұмыс орнынан шықпай-ақ, талдау жолымен қадағалау жүргізудің тәсілдері туралы мәлімет алдым.

(Бағдат – модуль ораторское искусство)

Также нас учили ораторскому искусству. Теперь мы умеем выстраивать структуру речи, высказывать свою позицию, понимать запросы и ожидания публики. Мы узнали о психологических приемах в процессе публичного выступления.

Все эти навыки мне пригодятся при работе с гражданами, в суде и при выступлении в СМИ.

И вот сейчас я выступаю перед публикой в пять тысяч человек, чувствуя себя свободно и уверенно!



Кто же подготовил этих ребят, спросите вы?

Ораторскому искусству их учит доктор политических наук **Улбосын Жанатаева**, 5 лет обучавшая московскую интеллектуальную элиту. Она же тренирует спикеров всех региональных прокуратур и группу ораторов Генпрокуратуры.

Проектному менеджменту их учит кандидат юридических наук выпускник программы «Болашак» **Марал Алишева**. Именно она подготовила 300 прокуроров из всех регионов страны, которыми сейчас реализуются десятки актуальных проектов.

Жакип Кажманович, активно заработал Пул лекторов, отобранных из лучших сотрудников Генпрокуратуры. Своими профессиональными навыками с новобранцами поделились представители 6-ти Департаментов.

Плюс ко всему весь этот месяц с ними работала вся команда Академии: педагоги, психологи, эксперты по боевой и строевой подготовки.

Да, результат есть и это несмотря на то, что новобранцы обучаются у нас всего лишь месяц.

Тогда как практика показывает о недостаточности этого времени для становления профессионального сотрудника.

Поэтому в будущем мы планируем обучать претендентов на службу в прокуратуру в течение двух лет.

Первый год займет профильное обучение, а второй – стажировка в правоохранительных органах.

Для реализации намеченных планов мы активно работаем с международными партнерами, привлекаем в Казахстан лучшие методики и тренеров.

Комплекс таких мер позволит создать на базе Академии «Региональный хаб противодействия глобальным угрозам».

Позиционируем его как международный исследовательский и образовательный центр по:

- вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- незаконному обороту оружия и наркотиков;
- торговле людьми;
- финансовым преступлениям и коррупции;
- киберпреступности.

Эта инициатива поддержана Главой государства, а также Организацией Объединенных Наций.

В начале 2017 года при поддержке ООН мы планируем приступить к обучению сотрудников силовых органов стран Центральной Азии.

Надеемся, что наш курс развития станет форсайтом, то есть образцом будущей системы подготовки кадров для всех правоохранительных органов.

Спасибо за внимание!

**Об окончании курсов профессиональной подготовки молодых
сотрудников прокуратуры**
(г.Астана, 13 декабря 2016 г.)



В Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре прошло торжественное мероприятие, посвященное завершению очередных курсов профессиональной подготовки молодых сотрудников органов прокуратуры.

В своем приветственном слове ректор Академии Улан Байжанов подчеркнул важность обучающего мероприятия для дальнейшего профессионального становления молодых специалистов.

Особенность нынешних курсов в том, что впервые обучение завершили 64 молодых сотрудника, участвовавших в конкурсе по новой системе отбора кадров и отобранных из более чем тысячи претендентов, отметил У.Байжанов.

Главная цель прошедших курсов - максимально адаптировать новобранцев к условиям службы. Исходя из этого, программа обучения максимально ориентирована на потребности практики. Такой подход к совершенствованию профессиональных знаний предполагает не

только получение теоретических знаний, но и максимальное овладение важными практическими навыками работы прокурора. Учебные дисциплины направлены на развитие таких компетенций, как знание системы и функций прокуратуры, первичные навыки и умения прокурорского надзора, работа с информационными системами, подготовка служебных документов и коммуникативные способности, освоение основ проектного менеджмента.

Для всесторонней оценки способностей молодых специалистов впервые применен метод оценки «ассесмент-центр», по итогам которого дается полная оценка профессионального потенциала каждого слушателя.

Ректор с удовлетворением отметил результативность и востребованность курсов, проявленное молодыми прокурорами желание и стремление учиться. Каждый доказал, что он неслучайно пришел в нашу систему, подчеркнул он.

Напутствуя молодых коллег в профессию, Улан Байжанов призвал их постоянно развивать свой профессионализм, на совесть исполнять свой служебный долг, каждодневным трудом укреплять авторитет прокуратуры.

Выпускники получили сертификаты, наиболее отличившиеся поощрены благодарственными письмами. Благодарственными письмами также отмечена работа экспертов и лекторов из Генеральной прокуратуры и Академии, которые делились с молодыми специалистами опытом и знаниями по основным направлениям надзорной деятельности.

**Шешендік өнер дағдыларын үйрету жөніндегі
курстар туралы баспасөз ақпараты**
(Астана қ., 2016 жылғы 12 желтоқсан)

Бүгін Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясында «Шешендік өнер дағдыларын үйрету» тақырыбындағы курстардың ашылуы өтті. Семинар Бас Прокурордың тапсырмасымен Бас прокуратура және аймақтық прокуратура органдарының қызметкерлері үшін ұйымдастырылды.

Академияның бірінші проректорының міндетін орындаушы Найль Ахметзакиров іс-шараны аша отырып, тыңдаушыларды

курстардың ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, қатысушыларға жұмыстарының белсенді әрі нәтижелі болуын тіледі.

Оқу бағдарламасында коммуникацияның заманауи технологияларын игеру, коммуникативті қабілеттерді дамыту қарастырылған. Сонымен қатар қатысушылар көпшілік алдында сөйлеу, қалыпты және қалыптан тыс жағдайларда жұмысты ұйымдастыру бойынша практикалық дағдыларды игеретін болады.

Семинар соңында қатысушыларға сертификаттар табыс етіледі.



**Об открытии курсов
по обучению навыкам ораторского искусства
(г.Астана, 12 декабря 2016 г.)**

Сегодня в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре открылись курсы на тему: «Обучение навыкам ораторского искусства». Семинар организован по поручению Генерального Прокурора для сотрудников Генеральной прокуратуры и территориальных органов прокуратуры.

Открывая мероприятие, и.о. первого проректора Академии Наиль Ахметзакиров ознакомил присутствующих со спецификой курсов, пожелал слушателям активной и плодотворной работы.

В программе обучения - изучение современных технологий коммуникации, развитие коммуникативных качеств. Также слушатели получают практические навыки проведения публичных выступлений, организации работы в обычных и нестандартных ситуациях.

По завершении участникам семинара будут вручены сертификаты.

БАҚ-пен өзара іс-қимыл мәселелері жөніндегі тренинг туралы

(Астана қ., 2017 жылғы 6-10 ақпан)

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясында «Қазақстанның құқық қорғау жүйесінің БАҚ-пен және әлеуметтік желілермен тиімді өзара іс-қимылы» тақырыбындағы оқу курсы аяқталды. Іс-шара Астана қаласындағы Еуропадағы қауіпсіздік және ынтымақтастық жөніндегі ұйымының бағдарламалар Офисімен бірлесіп ұйымдастырылды.

Оқыту курсы баспасөз қызметтерінің жұмыс тиімділігін арттыру және прокуратура органдарының ақпараттық ашықтығын қамтамасыз арқылы халықтың прокуратураға сенім деңгейін күшейту мақсатында ұйымдастырылды. Семинарға облыстық және оған теңестірілген прокуратуралардың баспасөз хатшылары қатысты.

Тренингте криминалды хабарды түсіндіру тәжірибесі, сұхбаттасушымен байланыс орнату, тиімді коммуникация тетіктері секілді тақырыптар қарастырылып, Қазақстан құқық қорғау органдары мен БАҚ арасындағы қарым-қатынастар сапасы, әлеуметтік желілер, қазіргі кездегі баспасөз қызметінің жұмысы, сонымен қатар имидждік жұмыстың кәсіби дағдыларын жетілдіру мәселелері зерделенді.

Семинар спикерлері белгілі журналистер мен қоғаммен байланыс саласындағы жетекші мамандар болды.

Астана қаласындағы ЕҚЫҰ бағдарламалар Офисінің Саяси мәселелер бойынша кеңесшісі Колин Маккалоу семинарды өткізудің жаһандану және қоғамның ақпараттық дамуы жағдайындағы өзектілігін атап өтті.

Курс соңында қатысушыларға сертификаттар табысталды.

О тренинге по вопросам взаимодействия с масс-медиа

(Астана, 6-10 февраля 2017 г.)

В Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре завершены курсы на тему: «Эффективное взаимодействие правоохранительной системы Казахстана со СМИ и социальными сетями». Мероприятие организовано совместно с Офисом Программ Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в Астане.

Курсы организованы в целях повышения уровня доверия населения к органам прокуратуры через усиление эффективности работы пресс-служб и обеспечение информационной открытости.

Слушателями семинара стали пресс-секретари областных и приравненных к ним прокуратур.

На тренинге были раскрыты такие темы как практика комментирования криминальных хроник, установление контактов с собеседником, инструменты эффективных коммуникаций. Проанализированы вопросы качества взаимоотношений правоохранительных органов Казахстана и СМИ, обзор социальных сетей, деятельности современной пресс-службы, а также совершенствования профессиональных навыков имиджевой работы.

Спикерами выступили известные журналисты и ведущие эксперты в сфере связи с общественностью.

Советник по политическим вопросам Офиса программ ОБСЕ в Астане Колин Маккалоу подчеркнул актуальность проведения семинара в условиях глобализации и информационного развития общества.

В завершении семинара участникам курсов вручены сертификаты.

Қаржылық қылмыстарды тергеудің сапасын арттыру мәселелері жөніндегі семинар туралы

(Астана, 2017 жылғы 27 ақпан)

Құқық қорғау органдарының академиясында құқық қорғау және фискалды органдардың қызметкерлеріне арналған «Жедел ақпаратты эзірлеу және қаржылық қылмыстарды тергеу» тақырыбындағы оқыту семинары өз жұмысын бастады.

Тренинг жұмысына Президент Әкімшілігі, Қаржы министрлігінің Қаржылық мониторинг жөніндегі комитеті, Ұлыбритания мен Солтүстік Ирландияның Біріккен Корольдігінің Қазақстандағы Елшілігі өкілдері, сондай-ақ Ұлыбританияның Қылмыспен күрес жөніндегі ұлттық агенттігінің сарапшылары қатысты.

Семинардың мақсаты – қаржылық қылмыстарды тергеу саласында тыңдаушылардың біліктілігін арттыру, оларды анықтаудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйрету.

Академияның бірінші проректорының міндетін атқарушы Наиль Ахметзакиров семинарды аша отырып, қаржылық қылмыстарды тергеу проблемаларының өткірлігін атап өтті.



«Қабылданып жатқан шараларға қарамастан, еліміздегі көлеңкелі айналым үлесі төмендемей отыр. Ірі көлемдегі қаржы құралдары ұрланып, шетелге шығарылуда. Резонансты істер бойынша ғана залал 10 млрд.-тан астам АҚШ долларын құрады. Өкінішке қарай, көп жағдайда бұл активтер Қазақстанға әлі қайтарылған жоқ. Негізгі проблема – бұл қаржы криминалын тергеу және анықтау сапасының төмендігі», деп атап өтті ол.

Н.Ахметзакиров Ұлыбритания Елшілігі мен Қаржы министрлігінің Қаржылық мониторинг жөніндегі комитетінің өкілдеріне оқыту іс-шарасын ұйымдастыруда көрсеткен қолдауы үшін алғыс білдірді.

Ұлыбритания Елшісі Кэролин Браун өз кезегінде нәтижелі ынтымақтастық үшін ризашылығын білдіріп, халықаралық және өңірлік қауіпсіздікті қамтамасыз етуде екі ел арасындағы өзара іс-қимылдың жоғары дәрежесін атап өтті.

Семинар 3 наурызға дейін созылады, соңында тыңдаушыларға тиісті сертификаттар беріледі.

**О семинаре по вопросам повышения
качества расследования финансовых преступлений**
(Астана, 27 февраля 2017 г.)

В Академии правоохранительных органов начал свою работу обучающий семинар для сотрудников правоохранительных и фискальных органов на тему: «Разработка оперативной информации и расследование финансовых преступлений».

В работе тренинга приняли участие представители Администрации Президента, Комитета по финансовому мониторингу Министерства финансов, Посольства Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в Казахстане, а также эксперты Национального Агентства по борьбе с преступностью Великобритании.

Цель семинара - повышение квалификации слушателей в сфере расследования финансовых преступлений, обучение новым способам и методам их выявления.

Открывая семинар, и.о. первого проректора Академии Наиль Ахметзакиров отметил особую остроту проблемы расследования финансовых преступлений.



«Несмотря на предпринимаемые усилия, доля теневого оборота в стране не снижается. Огромные средства похищаются, выводятся за рубеж. Только по резонансным делам ущерб превышает 10 млрд. долларов США. К сожалению, в большинстве случаев эти активы ещё не возвращены в Казахстан. Ключевая проблема – низкое качество выявления и расследования финансового криминала», отметил он.

Н.Ахметзакиров выразил большую благодарность представителям Посольства Великобритании и Комитета по финансовому мониторингу Министерства финансов за содействие в организации обучающих мероприятий.

В свою очередь Посол Великобритании Кэролин Браун выразила признательность за плодотворное сотрудничество, отметила высокий уровень взаимодействия двух стран в решении стратегических задач обеспечения международной и региональной безопасности.

Семинар продлится до 3 марта, по завершении слушателям будут вручены соответствующие сертификаты.

**Терроризмге қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша
өңірлік тренинг туралы**
(Астана, 2017 жылғы 28 ақпан)

Бүгін Жаһандық қауіптерге қарсы іс-қимыл жөніндегі өңірлік хаб қуру аясында Қазақстан, Қырғызстан, Өзбекстан мен Тәжікстанның құқық қорғау және уәкілетті органдарының қызметкерлері үшін терроризмге қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өңірлік тренинг өз жұмысын бастады.

Үш күндік тренинг терроризмге қарсы іс-қимыл, террористердің психологиясын, сондай-ақ террористермен келіссөз жүргізу процесінің ерекшеліктерін зерттеудің өзекті проблемаларына арналған. Сарапшылар ретінде жетекші шетелдік және қазақстандық мамандар қатысып отыр.



Тренингті Құқық қорғау органдарының академиясы БҰҰ-ның Есірткі және қылмыс жөніндегі басқармасы және Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Ұлт Көшбасшысы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің қолдауымен және ұйымдастырып отыр.

Курстарды Академияның бірінші проректорының міндетін атқарушы Найль Ахметзакиров ашты. Сонымен қатар жиналғандар алдында

БҰҰ-ның Есірткі және қылмыс жөніндегі басқармасы мен ЕҚЫҰ-ның Астанадағы бағдарламалар кеңсесінің өкілдері сөз сөйледі.

Н.Ахметзакиров өткізіліп жатқан іс-шараның маңыздылығына тоқталып, терроризммен күрес бойынша уәкілетті органдардың тығыз өзара іс-қимылы мен жүйелі жұмысының қажеттілігін атап өтті. «Осы жаһандық қауіпке қарсы тиімді іс-қимылдың маңызды шарты профилактикалық және құқықтық шаралардың қалыпқа келтірілген жүйесі болып отыр. Бұл міндет террорист психологиясының ерекшеліктерін мақсатты зерттеуді, сондай-ақ түрлі мемлекеттердің күш құрылымдары арасында осы саладағы өзекті ақпаратпен үнемі алмасып отыруды талап етеді. Бұл үшін ұлттық және халықаралық тәжірибені ескере отырып, терроризмге қарсы іс-қимыл әдістері туралы білім мен дағдылар таралатын тұрақты алаң қажет», - деді ол.

Жаһандық қауіптерге қарсы іс-қимыл жөніндегі өңірлік хаб осындай диалогтық алаңға айналуы қажет. Хаб Құқық қорғау органдары академиясының базасында құрылып отырған Орталық Азия мемлекеттерінің жедел қызметтерінің мамандарын даярлау жөніндегі халықаралық зерттеу және білім беру орталығы болады.

Осылайша Академия жаһандық қауіптерге қарсы күресте ғылыми-білім беру саласының тиімді қолданылуына өз үлесін қосуды мақсат етіп отыр. Халықаралық сарапшылар қауымдастығының әлеуеті заманауи қауіптердің алдын алу және өңірлік қауіпсіздікті қамтамасыз етудің ортақ стратегиясын әзірлеудің тиімді құралына айналатын болады.

О региональном тренинге по вопросам противодействия терроризму

(Астана, 28 февраля 2017 г.)

Сегодня начал свою работу региональный тренинг по вопросам противодействия терроризму для сотрудников правоохранительных и уполномоченных органов Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана в рамках создания Регионального хаба по противодействию глобальным угрозам.

Трехдневный тренинг посвящен актуальным проблемам противодействия терроризму, изучения психологии боевиков-террористов, а также особенностей переговорного процесса с террористами. Экспертами выступают ведущие зарубежные и казахстанские специалисты.



Тренинг организован Академией правоохранительных органов при поддержке Управления ООН по наркотикам и преступности, а также Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации, в здании которого проходит обучение.

Открыл курсы и.о. первого проректора Академии Наиль Ахметзакиров. С приветственными словами перед собравшимися выступили представители Управления ООН по наркотикам и преступности, а также Офиса программ ОБСЕ в Астане.

Отмечая значимость проводимого мероприятия, Н.Ахметзакиров подчеркнул необходимость тесного взаимодействия и системной работы уполномоченных органов по борьбе с терроризмом. «Важным условием эффективного противодействия этой глобальной угрозе выступает отлаженная система профилактических и правовых мер. Данная задача требует целенаправленного изучения особенностей психологии «боевика-террориста», а также регулярного обмена актуальной информацией в этой сфере между силовыми органами разных стран. Для этого необходима постоянная площадка, где распространяются знания и навыки о методах противодействия терроризму, с учетом национального и международного опыта», - сказал спикер.

Такой диалоговой площадкой призван стать Региональный хаб по противодействию глобальным угрозам. Это будет международный исследовательский и обучающий центр по подготовке специалистов оперативных служб стран Центральной Азии, создаваемый на базе Академии правоохранительных органов.

Таким образом Академия намерена вносить свой вклад в эффективное использование научно-образовательной сферы в борьбе с глобальными угрозами. Потенциал международного экспертного сообщества послужит действенным инструментом предупреждения современных вызовов и выработки общей стратегии обеспечения региональной безопасности.

Интервью Ректора Академии Байжанова У. С.

Улан Байжанов:
Хотим изменить представление о людях в погонах



Фото: today.kz

Ректор Академии правоохранительных органов - о сотрудниках новой формации, вбросе по концепции дорожной безопасности и планах создания хаба. (6 дек. 2016)

Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре – более года. За этот период ни журналисты, ни общественность особо не интересовались ее деятельностью, пока недавно не прогремела новость о планируемом изменении скоростного режима в городах Казахстана. Измученные от различных новшеств водители приняли в штыки известие о 50 километрах в час. Неужели это предложение – все, что сделали в академии на сегодня? На этот и другие вопросы в интервью Today.kz ответил ректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улан Байжанов.

– Улан Сапарович, не все знают о деятельности академии, расскажите о ее работе. Кто здесь учится? И, главное, чему?

– Академия состоит из трех институтов (межведомственный НИИ, институт послевузовского обучения и повышения профессионального уровня, институт стратегического развития и информационных систем – Прим. автора). В одном из них учат сотрудников правоохранительных органов по программам магистратуры, докторантуры PhD, а также повышения квалификации и специального первоначального обучения. Более того, в академии проходят курсы представители президентского резерва руководства правоохранительных органов. Слушатели академии – сотрудники прокуратуры, службы экономических расследований и антикоррупционной службы. У МВД своя система ведомственных академий, но что касается полицейского руководящего состава, его представители обучаются у нас. Проводится научно-исследовательская работа и принимаются меры по обеспечению межведомственной координации исследований в сфере правоохранительной деятельности. Налажено сотрудничество с такими ведущими научно-образовательными организациями, как Назарбаев Университет, Академия Генеральной прокуратуры РФ, а также со специализированными вузами Германии, Великобритании, Израиля, Турции и Южной Кореи.

СРЕДИ НАШИХ КОЛЛЕГ МНОГО
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ! НЕ НАДО МАЗАТЬ
ВСЕХ ОДНОЙ КРАСКОЙ

“

”

– Недавно Вы презентовали предложения о реформе системы подготовки кадров для правоохранительных органов. В чем ее суть?

– Эта инициатива отражает суть проекта «Путевка в профессию». Мы изучили опыт подготовки юристов стран ОЭСР, где, как известно, требования весьма строги. Мировой опыт показывает, что юристом нельзя стать без длительной стажировки и жестких экзаменов. Также провели аналитическое исследование текущего состояния отечественного юридического образования. Академией разрабатывается

концептуально новый подход к реформированию системы подготовки кадров для правоохранительных органов. Он позволит получить более подготовленных к условиям несения службы молодых специалистов. Академия станет ключевым звеном внедряемых изменений.

Новая модель подготовки кадров («специалитет» или «юридическая интернатура») рассчитана на два года. Первый год обучения посвящен специальным дисциплинам, второй – исключительно практике непосредственно в прокуратуре, СЭР и Нацбюро.

Обязательным требованием при отборе кандидата будет рекомендация со стороны авторитетного сотрудника (политического или государственного деятеля), в перспективе – ментора. Подобные требования установлены к кандидатам в судейский корпус, для резервистов президентского резерва и корпуса А. Обучение основано на двух трендах. Первый – восполнение и совершенствование профессиональных знаний. Второй – развитие личностных компетенций (softskills), привитие коммуникативных навыков, ораторского мастерства, использование передовых информационных технологий. По окончании академии выпускник получит паспорт компетенции в качестве обязательного компонента к диплому. Он будет содержать подробную характеристику и рекомендации к работе.



– Молодой сотрудник–выпускник юрфака, едва поступив на службу, попадает к вам на обучение. Зачем? Он только что университет окончил, ему бы начать работать.

– Правоохранительная сфера специфичная. Как бывает: приходит молодой специалист, все заняты, никому до него нет дела, а новоиспеченному сотруднику надо, например, в суд идти поддерживать го-собвинение. Не исключены ошибки с его стороны.

У нас почти каждый второй вуз готовит юристов, Казахстан занимает первое место по показателю числа специалистов этого профиля на 100 тысяч жителей. Главный вопрос – кто их учит?

– То есть, усомнившись в качестве образования в гражданских вузах, вы решили обособиться и воспитать сотрудников новой формации силами академии?

– Конечно, нет. Мы вместе с коллегами активно знакомимся с опытом различных учреждений образования. На днях заключили меморандум о сотрудничестве с КазГЮУ – будем проводить занятия на базе его института судебной экспертизы; тесно взаимодействуем с Академией КНБ – преподаватель оттуда читает курс по тактике переговоров с террористами; работаем совместно с Назарбаев Университетом, Национальным университетом обороны – наши слушатели имеют доступ к оснащению этих ведущих современных вузов и лекциям преподающих там экспертов из-за рубежа.

– Задам Ваш же вопрос, только относительно академии. А кто учит? Есть ли именитые практики в числе преподавателей, коли делаете акцент на практической части?

– Да. Мы привлекаем опытных, квалифицированных специалистов, в том числе руководителей госорганов. К примеру, мастер-классы на постоянной основе проводят замглавы КНБ НургалиБилисбеков, экс-председатель Комитета госдоходов, нынешний зампред КНБ ДаулетЕргожин, бывший министр внутренних дел Каирбек Сулейменов, председатель Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генпрокуратуры Сауле Айтпаева, первый заместитель и заместитель секретаря Совета безопасности Марат Шайхутдинов и АзаматАбдымомунов, а также известные коуч-тренеры. Наряду с ними преподают британские специалисты, привлеченные в рамках проекта ЕС «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане».

ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ ПРИ ОТБОРЕ
 КАНДИДАТА БУДЕТ РЕКОМЕНДАЦИЯ
 СО СТОРОНЫ АВТОРИТЕТНОГО СОТРУДНИКА

– В последнее время много говорят о необходимости формирования лидерских качеств у сотрудников правоохранительных органов. Не будем скрывать, что в обществе сложился не совсем идеальный образ полицейского/прокурора/сотрудника Нацбюро или СЭР. Страшно представить, что станет, если они пройдут курсы по leadership и обретут амбиции.

– Здесь я хотел бы отметить следующее. В основы этих курсов заложено совсем иное. Считаю, что лидеры должны быть. Все успешные и большие дела совершаются под руководством признанных лидеров. В правоохранительной системе, в том числе прокуратуре, полиции, СЭР, антикоррупционной службе, гвардии, работают порядка 150 тысяч человек. А случаев, о которых Вы говорите и пишут СМИ, – от силы 50. Можно ли говорить, что все правоохранители негодяи? Среди наших коллег много замечательных людей! Не надо мазать всех одной краской.

Сейчас мы работаем над внедрением морально-этических стандартов для сотрудников правоохранительных органов. Хотим изменить представление о людях в погонах. Наша важнейшая стратегическая задача – обоснованное доверие общества. Это дело не одного года, но надо с чего-то начинать.

–Большой резонанс вызвала презентованная представителями академии концепция безопасности дорожного движения, в частности, предложение ввести ограничение скорости авто в городах на уровне 50 километров в час.

– Это вырванные из контекста данные. Надо смотреть концепцию в комплексе – она детально проработанная (полную версию проекта концепции смотрите [здесь](#)). Ограничение скорости – это всего лишь один элемент.

Мы сознательно сделали вброс в виде интервью директора института одной из газет, чтобы «прошупать» общественное мнение. Я счи-

таю, что снижение скоростного режима в городах до 50 километров в час – это великолепная идея. Во всем мире так. Научно доказано, что при этой скорости авто расстояние до пешехода с учетом времени на реакцию сокращается до восьми метров. В городских условиях это спасет жизнь пешеходу. Немаловажно то, что пропускная способность двухполосной дороги в диапазоне 50-60 километров в час не меняется, это подтверждено исследованиями зарубежных ученых.

Кроме того, каждый автомобилист знает, что средняя скорость в городе с учетом остановок на светофорах и прочего – не выше 30 километров в час. То есть снижение лимита всего на 10 километров в час совершенно не повлияет на время в пути.

– Презентация концепции сопровождается комментариями о необходимости изменения городской инфраструктуры. Что это значит? Говорите, например, о кольцевом движении – имеете в виду его введение на действующих дорогах или при строительстве новых?

– Я не думаю, что сложно реализовать это на действующих дорогах. Ничего сложного.

Сегодня растет число полос на дорогах. Да, это призвано увеличить пропускную способность и снизить удельную нагрузку на дорожную сеть. Но фактически это прямо противоречит интересам пешеходов. Планировать и строить дороги надо так, чтобы водителям было неудобно превышать скорость.

Наиболее популярной мерой в мировой практике является «успокоение движения» (trafficalming), например, в Швейцарии шестиполосная дорога ближе к перекрестку становится четырехполосной, а в критических местах – вообще двухполосной.

“
МНОГИЕ КАЗАХСТАНЦЫ СЧИТАЮТ
НЕСОЛИДНЫМ ЕЗДИТЬ НА РАБОТУ
НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ
”

Какие есть технические решения по «успокоению движения»? Наиболее продвинутой страной в соответствующих системах является Швеция, за 15 лет благодаря программе «Visionzero» там в два раза

сократилась смертность на дорогах. Пешеходные островки безопасности, сужающие улицу и создающие безопасное пространство для пешеходов, и возвышенные пешеходные переходы. Отдельно следует сказать о заужении углов поворота. Более резкие повороты требуют того, чтобы перед ними водители сбавляли скорость. Преимущество успокоения движения целый ряд. Важно то, что в конце концов достигается необходимое перераспределение транспортных потоков по территории города.

Совершенствование дорожной сети требует сравнительно небольших затрат. Главная ценность – это жизнь человека. А мы увеличиваем количество полос...

– Сколько жизней уносят автокатастрофы в Казахстане?

– Сегодня на дорогах Казахстана погибают 15 человек на 100 тысяч жителей страны. Речь идет о людях, скончавшихся на месте инцидента. Тех, кто умирает в больницах, еще больше. Именно в результате ДТП скончался мой близкий друг доктор юридических наук ГазизСырбаевич-Мауленов, ему было 56. Очень много еще мог сделать.

Мы же хотим к 2020 году снизить смертность от ДТП до шести человек на 100 тысяч населения. Это основная задача Национальной концепции безопасности дорожного движения.

– Относящиеся к дорожному движению вопросы – в ведении ряда министерств и ведомств. Проявят ли все до одного энтузиазм?

– Для изменения ситуации нужна политическая воля. Помимо дорожной сети, это вопросы качества дорог, машин и многого другого, что в компетенции МВД, МЗСР, МОН, МИР, МНЭ и акиматов. Так, мы предлагаем ввести институт уполномоченного по безопасности дорожного движения, который координировал бы работу.

В целом, должен отметить, что концепция стала результатом проведенных нами серьезных научных исследований в сфере безопасности дорожного движения. Мы попытались выявить системные проблемы, мешающие снизить число ДТП, предложить пути минимизации их последствий.

Все заинтересованные стороны поддержали концепцию. В апреле этого года была создана межведомственная рабочая группа, с тех пор мы провели 16 встреч, на каждом этапе тщательно изучали выводы и предложения, впоследствии организовали «круглый стол». В его работе приняли участие посол Швеции, общественники, бизнесмены – была плодотворная встреча продолжительностью четыре часа.



– Сейчас на какой все стадии? Концепция готова для внесения в правительство?

– Фактически она готова. Сейчас мы ожидаем финальных предложений и замечаний от акиматов. Далее планируем подготовить программу реализации и, как говорится, «под ключ» презентовать все кабмину.

Внесение концепции не означает ее моментального исполнения. Концепция – это видение того, как надо сделать. Может, на ее основе появится программа на 20-30 лет. Пусть будет. Мы будем аплодировать.

– **Насмешки в соцсетях вызвала идея пересадить государственных служащих на общественный транспорт, которую якобы предусматривает концепция. Что по этому поводу скажете?**

– Посмотрите, в Астане и Алматы часто используют авто по принципу одна машина–один человек (водитель). Это перегружает как городские, так и пригородные дороги. Многие казахстанцы считают не-solidным ездить на работу на общественном транспорте. Да и состояние последнего не всегда способствует появлению желания воспользоваться услугами. Есть еще альтернатива – велосипед и пешие прогулки. И тут вновь возникает вопрос безопас-

ности движения и устройства дорожной сети. Мы должны переломить стереотипы и создать надлежащие условия альтернативным способам передвижения.

В концепции предлагается стимулирование группового передвижения в мегаполисах и использование общественного транспорта (и других альтернативных способов передвижения) на улицах с малой пропускной способностью. Например, мы в академии приобрели микроавтобус для наших сотрудников. Теперь люди не на десятках машин приезжают на работу и уезжают домой, а вместе ездят на автобусе.

СНИЖЕНИЕ СКОРОСТНОГО РЕЖИМА
В ГОРОДАХ ДО 50 КИЛОМЕТРОВ
В ЧАС — ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ИДЕЯ

– Другая большая инициатива академии – идея создания Регионального хаба противодействия глобальным угрозам. К таковым отнесены терроризм, незаконный оборот оружия, финансовые, нарко-, киберпреступления и другие. Противодействию всему этому сотрудников правоохранительных органов стран Центральной Азии, по задумке, будут обучать на базе казахстанской академии. Как это будет работать? Не разрастется ли академия до неповоротливой бюрократической машины?

– Никто не собирается отдельно что-либо строить. Проект, можно сказать, виртуальный. В основе этой идеи – главный принцип: учиться не зазорно, учиться надо. Глава государства поставил перед академией четкие задачи – обучение и формирование принципиально новой когорты специалистов для правоохранительных органов. Что это значит? Означает, что формы и методы обучения тоже должны быть новыми. Я с самого первого дня в академии размышлял, какими именно им следует быть. Благодаря своему опыту в международной сфере я, в частности, знаю нюансы осуществления профильных проектов ООН. Тогда я подумал: почему бы им не реализовываться на одной площадке?

Когда мы говорим о создании регионального хаба, мы имеем в виду не возведение огромного комплекса, а реализацию проектов международных организаций на одной площадке. Это позволило бы нам изучить передовой опыт противодействия угрозам, перенять методики обучения, исследовать продукты программ, наработки и многое другое.

– **Каким образом работает схема реализации таких проектов?**

– У организаций есть деньги, предоставляемые странами-донорами. Есть общие задачи, план освоения средств и круг активистов, готовых помочь выполнить его.

Мы предлагаем изменить алгоритм. Я ездил в Управление ООН по наркотикам и преступности, провел там переговоры. Мы намерены сами формировать актуальные потребности специалистов - какие предметы, тренинги, программы; заранее получать материалы лекций, вносить предложения по их доработке. Как потребители будем выступать первым номером. Чтобы не было такого, что приедет какой-нибудь Джон Смит, далекий от наших реалий, прочтет ненужные лекции и уедет.

– **Желаю Вам успехов в начинаниях! Спасибо за интервью, с профессиональным праздником, Днем прокуратуры.**

– Спасибо Вам и успехов.

Автор: Дана Саудегерова.



Ұлт жоспары ұтымды орындалуда
13.12.2016

Авторы: Қайыржан ТӨРЕЖАН

Қазақстан дамудың жаңа сапалы кезеңіне өтті. Мемлекет алдында «100 нақты қадам» Ұлт жоспарында белгіленген ауқымды міндеттер тұр.

Бұл құжатта мемлекет қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру шараларына, сондай-ақ сот жүйесін және құқық қорғау органдары қызметін жетілдіруге бағытталған шараларға ерекше көңіл бөлінген.

– Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев: «Мемлекет пен қоғамға жаңа формацияның яғни, адам құқығы мен бостандығын, қоғам мен мемлекет мүддесін қорғауға отансүйгіштікпен қарайтын заңгер кадрлар қажет. Заңгерлік білім жүйесінің негізінде нақ осындай көзқарас болуы тиіс» деген болатын. Терроризм мен экстремизм, адам саудасы, есірткі бизнесі, жемқорлық – осылардың барлығымен күресу үшін оларға уақтылы және тиісінше төтеп бере алатын мықты құқық қорғау құрылымдары қажет. Бүгінгі күні бізге білімді, адамгершілігі жоғары, психологиялық тұрғыдан төзімді, басқаруды білетін, келіссөз жүргізе алатын және алдымызға қойылған жаңа міндеттерді шешу үшін өзгере алатын кәсіпқой мамандар қажет, – дейді Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов.

Бұл міндетті орындау үшін кадр саясатының принциптерін түбегейлі қайта қарау, кадрды іріктеу мен жылжытудың жаңа әдістерін, қазіргі заманға сай шешімдерді іздеу керек. Прокуратура органдарына кадрларды іріктеу барысында, қызметке кездейсоқ келген және атқаратын лауазымына лайықсыз адамдардың қызметке орналасу фактілерін жою қажеттілігі туындап отыр. Кадрды іріктеу бойынша соңғы байқаудың нәтижесі үміткерлердің дайындық деңгейін тым төмен екенін көрсетті. Тестілеудің бірінші кезеңінен

үміткерлердің 75 пайызы өтпей қалған. Қызметке орналасуға келген үміткердің басым бөлігі қолданыстағы заңнама нормасы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алмаған. Сөйтіп үміткердің төрттен үш бөлігі университет оқығандарын, жоғары оқу орындарын бітірген диплом иелері лайықты білім деңгейін көрсете алмай, қызметке қабылданбады.

– Расында да, соңғы жылдары заңгер кадрларды даярлау мәселесі қатты сынға алынып жатыр, – дейді Ұлан Сапарұлы. – Мәселе, бүгінде республикадағы әрбір екінші жоғары оқу орны заңгерлерді дайындайды. Олардың әрбір 100 тұрғынға шаққандағы саны бойынша біз Корея, Жапония, Германия, Ұлыбритания, АҚШ сияқты елдерден озып кеттік. Бірақ, өкінішке қарай, ешкім кадрларды даярлау сапасына жауап бермейді. Соның нәтижесінде қызметке үміткер ретінде нашар даярланған кадрлар келіп жатыр.

Мамандыққа деген мұндай қарым-қатынас мемлекетке қаржылық жағынан да, моральдық жағынан да елеулі залал келтіруде. Бір жағынан мемлекет кадрларды қайта даярлауға қыруар қаржы жұмсап жатыр, екінші жағынан – құқық қорғау органдары қызметкерінің әрбір әрекетінің артында адам тағдыры тұр. Заңгерлік білім сапасы, тәжірибе көрсеткен қажеттіліктер және бүгінгі күннің талаптары – осы үш мәселенің арасындағы алшақтықты жоюды Мемлекет басшысы 2015 жылдың мамыр айында құрылған Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясына міндеттеген болатын.

– Академия қызметіндегі басым міндеттердің бірі – құқық қорғау саласы үшін кадрларды даярлау жүйесіне инновациялық тәсілдерді іздеп табу. Кадрларды іріктеу және даярлау барысында туындаған қазіргі жағдайды өзгерту үшін академия «Мамандыққа жолдама» жобасына басымдық беріп отыр. Біз экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы елдерінің заңгерлерді даярлау тәжірибесін зерттедік. Бұл мемлекеттерде талаптың тым қатал екені белгілі. Халықаралық тәжірибе көрсеткендей, қатал емтихандарды мүдірмей тапсырып, ұзақ мерзімдік тағылымдамадан өтпей мықты заңгер болу мүмкін емес, – дейді Ұлан Байжанов.

Биылғы жылдан бастап экономикалық тексеру-тергеу қызметі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қызметіне мамандар дайындаудың және прокуратураның жас қызметкерлерін оқытудың жаңа формасы

енгізіп жатыр. Олар қызметке тағайындалғаннан кейін академияда озық технологиялар қолданылатын бір айлық курстан өтеді. Оқу нәтижесі бойынша әр тыңдаушының жан-жақты мінездемесі жазылады. Мұнда жас маманның бейімділік қабілетіне, жалпы әлеуетіне объективті баға беріледі. Осының негізінде бұл түлектерді қызметке алатын құрылымдарда жас маманның дайындығы, біліктілігі, оның кәсіби мүмкіндігі туралы айқын түсінік қалыптасады.

Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжановтың айтуынша, бұл әдіс оң нәтижесін беруде. Бүгінгі күнге дейін жаңа оқу әдісі бойынша 236 қызметкер білім алыпты. Оқу материалдарын игеру бойынша оқудан бұрын және одан кейін жүргізілген мониторинг кәсіби білімді игеруде елеулі прогресс бар екенін көрсеткен. Оқуға дейінгі бақылау кезінде олардың деңгейі шамамен 52 балл болса, оқудан кейін 90,6 балды құраған. Сонымен қатар академияда президенттік резервте тұрған кадрға арнайы даярлау жүйесі енгізілген. Бұлар жаңа форматтағы басшылар болады, сондықтан оқыту процесі тыңдаушыларда ұжымды тиімді басқарудың кәсіби дағдыларын дамыту және жетілдіруге бағытталған. Қызметкерлер бір ай бойы отандық және Ұлыбритания, АҚШ, Сингапурдан келген шетелдік сарапшылардың тренингтері мен шеберлік сыныптарында білім алады. Бұрынғы теориялық пәндердің орнына мемлекет саясатының негізгі бағыттары, жаппай наразылық толқулары және террористік акциялар кезінде келіссөз жүргізу тактикасы, көшбасшылық қабілетті дамыту және басқарудың заманауи технологиясын пайдалану бойынша жаңа модульдер енгізілген. Сонымен бірге, олар ұлттық қауіпсіздік, терроризммен күрес және тағы басқа өзекті құқықтық-саяси мәселелер бойынша арнайы курста өтеді.

Академияда құқық қорғау органдарының сұрауы бойынша зерттеуге арналған оннан астам тақырып бекітілген. Олардың нәтижелерін практикалық және нормативті шығармашылық қызметтерге тиімді қолдануға болады екен. Бұлардың ішінде – қылмыстың жеке түрлерінің өсу себебіне объективті баға беретін криминологиялық болжам; экстремизм және терроризмге қарсы күрес; адам саудасымен күрес; құқықбұзушылықтарға «нөлдік төзімділікті» қалыптастыру тақырыптары бар.

– Академияның ведомствоаралық зерттеу институты қазіргі кезде өкілетті органдармен және үкіметтік емес ұйымдармен бірлесіп,

жол-көлік оқиғаларының себебіне ғылыми зерттеу жүргізіп жатыр, – дейді Ұлан Байжанов. – Бұл көкейкесті әлеуметтік мәселенің бірі, себебі жыл сайын жол апаты салдарынан мыңдаған адам қаза тауып, ондаған мың адам жарақат алады, тіпті мүгедек болып қалады. Біз әзірлеген Жол қозғалысы қауіпсіздігі ұлттық тұжырымдамасының негізгі міндеті – 2020 жылға қарай жол-көлік оқиғаларынан болатын өлім-жітім санын азайту.

Бұл мақсатты жүзеге асыру үшін елді мекендердегі көшелер мен жол желілерін жасау және қозғалысты бәсеңдету жүйесін қолдана отырып, (қауіпсіздік аралдары, жолдардың айналмалы қозғалыс бөлігі, бұрылыстар, жол жүру бөлігінің тарылуы және т.б.) дамытудың ұстанымдарын түбегейлі қайта қарау ұсынылып отырған көрінеді. Көптеген жол учаскелерінде, әсіресе елді мекендердегі жол қиылысындағы жылдамдықты 50 км/сағатқа дейін, ал қауіпті саналатын жол бөліктерінде көлік жылдамдығын 30 км/сағатқа дейін шектеу керек. Жүргізушілерді даярлаудың сапасын арттыру үшін автомектептерде оқыту курсы қайта жандандыру және оларға жетекшілік етуді прокуратура Білім және ғылым министрлігіне тапсыруды ұсынады. Жол бойында балалардың қорғалуын қамтамасыз ету мақсатында мектептерде «Жол қозғалысының ережелері» пәнін оқыту, оларға велосипед жүргізуді және жол ортасына бейімделуді үйрету, жарық қайтаратын білезіктерді немесе балалардың киіміндегі элементтерді пайдалануды енгізу қажет.

Академия ректорының пікірінше, «100 нақты қадам» Ұлт жоспарын жүзеге асыру шеңберінде құқық қорғау және мемлекеттік органдардың өзара әрекет ету жүйесі біршама жетілдірілді. Бас прокурор Жақып Асановтың бастамасымен мүдделі ведомстволармен бірге қоғамның ең өзекті мәселелері бойынша 22 жоба әзірленіп, іске асырылып жатыр. Осылайша, Жоғарғы сотпен бірігіп, «Әділдік – құқық қорғаудың басты өлшемі» жобасы іске қосылды. Оның мақсаты – әртүрлі алаяқтық элементке жол беретін нормаларды анықтап, оларды жоюға мүмкіндік беретін, заңнамадағы олқылықтар мен сәйкессіздіктерге дереу ден қоятын жүйе қалыптастыру керек. Соның ішінде азаматтық істер бойынша соттың процесстік белсенділігін арттыру мүмкіндігін қарастыру да бар.

«Тиімді шағымдар» атты келесі жоба – түскен шағымдарға мардымсыз жауап беру немесе оларды өзге органға жіберу тәжірибесін

жоюға, ұйымдастырушылық-құқықтық шараларды шұғыл қабылдауға, заңнаманы жетілдіруге, ең бастысы жүйелік себептерді анықтауға бағытталған. Одан кейінгі «Зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» жобасының басты мақсаты – ана мен баланы қорғау бойынша шараларды күшейту. Сонымен қатар тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алудың кешенді шаралары әзірленді. Ал «Бизнесті қорғау» жобасы Бас прокуратураның маңызды бағдарламаларының бірі. Ол кәсіпкерлікке заңсыз араласудан қорғауға бағытталған, сондай-ақ тәуекелді бағалау жүйесін енгізуді, жүргізіліп жатқан тексерулердің электронды тіркелуін қарастырады. Тексеруді жоспарлау және іске асыру жүйесін реформалау кәсіпкерлерге тексерудің расымен де тіркелгенін, оны жүргізу қаншалықты заңды екенін өз бетімен тексеруге, тексерушілер тарапынан жасалған заңбұзушылықтар туралы прокурорларға дер кезінде хабарлауға мүмкіндік береді. Нәтижесінде, тексерулердің саны едәуір азайып, прокуратура органдары тарапынан әрбір үшінші кәсіпкерге көмек көрсетіліп, заңбұзушылыққа жол берген қызметкерлер жазаға тартылған.

Ұлан Байжановтың айтуынша, жүргізіліп жатқан жобалармен қатар прокуратура органдарының құрылымдық бөлімшелері академиямен бірігіп, азаматтар үшін «Прокурордың 100 кеңесі» ұсынымын әзірлеуде. Онда нақты өмірдегі жағдай бойынша түсінікті тілде ақпарат берілген. Атап айтқанда, алаяқтардың құрығына түсіп қалмау үшін не істеу қажет, егер тексерумен келсе не істеу керек, мемлекеттік органдарда шағымдарды қалай бақылауға болады деген сияқты көптеген сұрақтарға жауап алуға болады.

– «100 нақты қадам» Ұлт жоспарының іске асырылуы мемлекеттік қызметке іріктеу және орналасу жүйесіндегі проблемалардың шешімін табуға бағытталған, – дейді Ұлан Сапарұлы. – Бұл жұмыстың нәтижесінде, біздің қатарымыз білімді, білікті, жұмысты сәтті жүргізе алатын және ең бастысы – азаматтарға сенім тудыра алатын мамандармен толығады деп үміттенеміз.

http://old.aikyn.kz/ru/articles/show/32033-_lt_zhospary_tyndy_oryndaluda



Подлежит исполнению

29 ноября 2016 | Гульмира МАТХАЛИКОВА | Астана

Казахстан вступил в качественно новый этап развития. Перед страной стоят масштабные задачи, обозначенные в Плане нации «100 конкретных шагов». Особое внимание в этом документе уделяется мерам по кардинальному повышению профессионализма госслужащих, а также модернизации судебной системы и работы правоохранительных органов.

В одном из своих выступлений президент Казахстана Нурсултан Назарбаев заявил: «Обществу и государству нужны юридические кадры новой формации, патриотично настроенные и ориентированные на защиту прав и свобод человека, интересов общества и государства. Именно такой подход должен лежать в основе системы юридического образования».

– Терроризм и экстремизм, трафик людей, наркобизнес, коррупция – это те вызовы, для борьбы с которыми необходимы мощные правоохранительные структуры, способные адекватно и своевременно противодействовать им, – считает ректор Академии правоохранительных органов при Генпрокуратуре Улан Байжанов. – Сегодня нам нужны профессионалы – образованные, высоко нравственные, психологически и стрессоустойчивые сотрудники, способные управлять, вести переговоры, готовые быстро изменяться, чтобы решать новые задачи.

Реализация этой задачи потребовала кардинального пересмотра принципов кадровой политики, поиска современных решений и новых подходов к отбору и продвижению кадров, исключения фактов поступления на службу случайных и недостойных людей. Однако по-

следний конкурс по набору кадров в прокуратуру показал низкий уровень подготовки кандидатов. Так, на первом же этапе тестирования отсеялось 75% кандидатов. Большинство провалились на нормах действующего законодательства: претенденты на должность не показали знаний, которые университет должен был гарантировать обладателю диплома.

– Действительно, последние годы вопрос подготовки юристов вызывает серьезные нарекания, – говорит Улан Сапарович. – Ситуация такая: каждый второй казахстанский вуз сегодня выпускает юристов. По их количеству на 100 тысяч населения мы опередили Корею, Японию, Германию, Великобританию и США. Но, к сожалению, никто не отвечает за качество подготовки специалистов. В итоге на службу претендуют слабо подготовленные кадры.

Подобное отношение к профессии обходится обществу слишком дорого как в финансовом плане – государство тратит немалые деньги на переподготовку кадров, так и с моральной стороны – за каждым действием сотрудников правоохранительных органов стоит судьба человека. Задачи по устранению громадного разрыва между качеством юридического образования, потребностями практики и современными требованиями правоохранительной службы были возложены главой государства на созданную в мае 2015 года Академию правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре.

– Одним из приоритетов деятельности нашего заведения является поиск инновационных подходов к системе подготовки кадров для правоохранительной сферы, – рассказывает наш собеседник. – Чтобы кардинально изменить ситуацию в подборе и подготовке кадров, академией инициирован проект «Путевка в профессию». Был изучен опыт подготовки юристов стран ОЭСР, где, как известно, требования весьма строгие. Мировой опыт показывает, что юристом нельзя стать без длительной стажировки и жестких экзаменов.



Начиная с 2016 года внедряется принципиально новая форма обучения молодых сотрудников службы экономических расследований, антикоррупционной службы и прокуратуры. После своего назначения они проходят в академии полноценные месячные курсы с использованием передовых образовательных технологий. По итогам обучения на каждого слушателя составляется подробная характеристика, которая дает объективную оценку потенциалу специалиста. Исходя из этого, подразделения, в которые пойдут работать выпускники, будут иметь четкое представление о подготовленности и квалификации молодого специалиста, его профессиональных возможностях.

Результаты уже есть: на сегодня обучены 236 сотрудников. Проводимый мониторинг освоения учебного материала до и после занятий показал наличие существенного прогресса в освоении профессиональных знаний. Так, при входном контроле их уровень составлял в среднем 52 балла, а после обучения 90,6 балла.

Также в академии внедрена система специальной подготовки кадров, состоящих в президентском резерве. Это будут руководители новой формации, поэтому обучение нацелено на развитие и совершенствование у слушателей профессиональных навыков эффективного руководства коллективом.

Сотрудники в течение месяца обучаются на тренингах и мастер-классах у лучших отечественных и зарубежных экспертов из Великобритании, США, Сингапура. Вместо прежних сугубо теоретических предметов внедрены модули по основным направлениям государственной политики, тактике ведения переговоров при массовых протестных и террористических акциях, развитию лидерских качеств и применению современных технологий управления. Также проводятся курсы по актуальным политико-правовым вопросам: национальная безопасность, борьба с терроризмом и т. п.



Кроме этого, в академии на основе запросов правоохранительных органов утверждены свыше десятка тем для исследований, результаты которых можно эффективно внедрять в практическую и нормотворческую деятельность. В их числе – криминологический прогноз, позволяющий дать объективную оценку причин роста преступности, отдельных ее видов; противодействие экстремизму и терроризму; борьба с торговлей людьми; формирование «нулевой терпимости» к правонарушениям.

К примеру, в настоящее время межведомственный институт академии совместно с уполномоченными органами и НПО ведет научное исследование причин дорожно-транспортных происшествий, – ком-

ментирует Байжанов. – Это одна из животрепещущих социальных проблем: ежегодно дорожные аварии уносят тысячи людей, десятки тысяч получают увечья, становятся инвалидами. Именно поэтому главная задача разработанной нами национальной концепции безопасности дорожного движения – снижение в стране смертности от ДТП в два раза к 2020 году.

Для реализации этой амбициозной цели предлагается кардинально пересмотреть подходы к созданию улично-дорожной сети населенных пунктов, в том числе использовать системы успокоения движения: островки безопасности, кольцевое движение, изгибы, сужения проезжей части. Ограничить порог скорости на многих участках и особенно на перекрестках в городах и селах до 50 км/час, в зонах риска – до 30 км/час. Для повышения качества подготовки водителей полагаем необходимым возобновить обязательные курсы обучения в автошколах с передачей их в ведение Минобразования. В целях обеспечения защищенности детей следует внедрить преподавание в школах предмета «Правила дорожного движения», обучение детей вождению велосипеда и адаптации к дорожной среде, использование световозвращающих браслетов или элементов на детской одежде.

По мнению ректора академии, в рамках реализации Плана нации «100 конкретных шагов» усовершенствована система взаимодействия правоохранительных и государственных органов. По инициативе генерального прокурора Жакипа Асанова разработаны и воплощаются в жизнь совместно с заинтересованными ведомствами 22 проекта по наиболее актуальным для общества вопросам. Так, с Верховным судом запущен проект «Справедливость – главный критерий правовой защиты». Его цель – создание системы, незамедлительно реагирующей на коллизии и пробелы законодательства, позволяющей найти и устранить нормы, провоцирующие разного рода правовые аферы и мошенничество. В том числе рассмотрение возможности повышения процессуальной активности суда по гражданским делам.

Другой проект – «К обществу эффективных жалоб» – направлен на выявление системных причин и принятие организационно-правовых мер по искоренению практики отписок и перенаправления жалоб, совершенствование профильного законодательства.

Главная задача проекта «Казахстан без насилия в семье» – усиление мер по защите материнства и детства. Также разработан комплекс мер по профилактике и пресечению бытового насилия.

Одной из важных программ Генеральной прокуратуры признан проект «Защита бизнеса», направленный на обеспечение гарантий поддержки предпринимательства от незаконного вмешательства и предусматривающий внедрение системы оценки рисков, электронную регистрацию проводимых проверок. Реформирование системы планирования и реализации проверок позволяет предпринимателям самостоятельно проверить достоверность регистрации проверки, законность ее проведения, оперативно сообщать прокурорам о нарушениях, допускаемых проверяющими. И как результат – существенно сократилось количество проверок, каждому третьему предпринимателю оказана правовая помощь, наказаны должностные лица, допустившие нарушения.

По словам Улана Байжанова, наряду с реализуемыми проектами структурными подразделениями органов прокуратуры совместно с академией готовятся рекомендации для граждан «100 советов прокурора». В них доступным языком дана информация по конкретным жизненным ситуациям: например, как не стать жертвой мошенника, что делать, если пришли с проверкой, как отследить жалобу в госорганах.

Реализация Плана нации «100 конкретных шагов» направлена на решение злободневных проблем в системе отбора и прохождения государственной службы, – резюмирует Улан Сапарович. – Ожидаемым результатом этой работы должно стать пополнение наших рядов подготовленными специалистами с хорошими знаниями и профессиональными навыками, которые способны обеспечить успех работы, а главное – вызывать доверие граждан.

**Проект Национальной концепции безопасности
дорожного движения**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Текущая ситуация
3. Человеческий фактор
4. Дорожная инфраструктура
5. Транспортные средства
6. Совершенствование поставарийных процедур
7. Координация. Уполномоченный по дорожной безопасности
8. Заключительные положения. Реализация

Сокращения:

ДТП - дорожно-транспортное происшествие

ПДД - Правила дорожного движения

ТС - транспортное средство

СУР - Система управления рисками

ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения

МВД - Министерство внутренних дел Республики Казахстан.

МПС - местная полицейская служба

СМИ - средства массовой информации

ГПО – гражданско-правовая ответственность

СпецЦОН – специализированный центр по обслуживанию населения

ГЧП – государственно-частное партнерство

ТМСП – трассовый медико-спасательный пункт

ВВЕДЕНИЕ

Дорожно-транспортный травматизм находится на восьмом месте в списке ведущих причин смертности в мире и является главной причиной смертности среди молодежи в возрасте 15–29 лет. По сегодняшним прогнозам, без принятия неотложных мер дорожно-транспортные происшествия станут пятой ведущей причиной смертности к 2030 году (из обзора к Докладу ВОЗ о состоянии безопасности дорожного движения в мире, 2013 г.).

В 2010 году правительства стран всего мира провозгласили Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения. Цель Десятилетия (2011–2020 гг.) — стабилизация, а затем сокращение прогнозируемого уровня смертности в результате ДТП, что позволит за десятилетний период сохранить пять миллионов жизней. Для содействия странам в принятии мер по сокращению смертности на дорогах и для обеспечения достижения целей Десятилетия ВОЗ был подготовлен Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011–2020 гг.

Несмотря на то, что Казахстан с 2009 года улучшил показатель смертности от ДТП с 30,6 до 14,9 погибших на 100 тыс. населения, это число, по-прежнему, самое большое среди стран Европейского региона, и превышает аналогичные показатели таких стран СНГ как Кыргызстан, Российская Федерация, Таджикистан и Армения.

Настоящая Национальная концепция является выражением политической воли государства и программным документом, определяющим основные направления деятельности, в том числе нормотворческой, всех государственных органов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Национальная концепция разработана на основе отечественного и зарубежного опыта, Глобального плана, в том числе с использованием исследований Всемирной организации здравоохранения.

Цель концепции: снизить смертность от ДТП к 2020 году до 6 на 100 000 населения

Взаимосвязанные элементы, влияющие на безопасность дорожного движения: человек, дорожная инфраструктура и транспорт.

Для достижения поставленных целей Национальной концепции Казахстана надлежит одновременно решить следующие задачи:

1. Минимизировать влияния человеческого фактора на безопасность дорожного движения. Добиться неукоснительного исполнения правил дорожного движения.

2. Построить и модернизировать дорожную инфраструктуру, способную не допустить или снизить тяжесть последствий от дорожно-транспортного происшествия.

3. Добиться соответствия отечественного автопарка международным стандартам безопасности.

4. Усовершенствовать поставочные процедуры, направленные на минимизацию последствий.

Основными принципами концепции являются:

1. Приоритет ценности человеческой жизни над экономическими интересами. Учет факторов уязвимости человеческого организма перед транспортными средствами.

2. Создание благоприятной и безопасной для человека среды в населенных пунктах.

3. Соблюдение паритета интересов всех участников дорожного движения.

4. Участие гражданского общества в обеспечении безопасности дорожного движения (в том числе воспитание «нулевой терпимости» к правонарушениям).

5. Неотвратимость и солидарность ответственности всех субъектов дорожной безопасности.

6. Комплексность подхода к решениям проблем дорожной безопасности. Использование прогностно-аналитических методов.

7. Консолидация усилий государственных и неправительственных организаций по достижению целей Национальной концепции и сотрудничество с международными организациями.

8. Обеспечение достоверности и объективности статистики дорожно-транспортных происшествий.

9. Внедрение оценки воздействия и аудита на всех этапах: проектирование, строительство, эксплуатация объектов дорожной инфраструктуры.

10. Эффективность системы управления рисками.

11. Переход от индивидуального автотранспорта к новым более устойчивым видам передвижения (общественный транспорт, не моторизованные передвижения).

12. Качественность и своевременность оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

13. Внедрение информационных технологий и интеллектуальных систем.

Субъекты обеспечения дорожной безопасности:

1. Участники дорожного движения (пешеходы, водители или пассажиры).

2. Гражданское общество.

3. Уполномоченный по дорожной безопасности.

4. Министерство внутренних дел и местная полиция.

5. Министерство образования и науки и организации образования и автошколы.

6. Министерство здравоохранения и социального развития, организации здравоохранения.

7. Местные исполнительные органы.

8. Организации, осуществляющие проектирование, строительство и аудит безопасности дорожной инфраструктуры, экспертные организации.

9. Неправительственные организации.

10. Страховые организации и их объединения.

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

По данным ВОЗ ДТП на дорогах в мире ежегодно приводят к 1,3 млн. случаев смерти, 25 млн. травм и огромному экономическому бремени, которое может достигать 3% ВВП страны. Всемирный банк оценивает глобальные экономические потери в 500 млрд. долларов ежегодно или 1,4% от мирового ВВП¹.

С 2011 по 2015 год на территории Республики произошло 88 814 ДТП, в которых погибло 13 894 человек, из них пешеходов более 5000. Ранения получает более 25 тыс. человек.

¹ Виженен В. Разработка методики расчета экономических потерь от дорожно-транспортных происшествий в Республике Казахстан. АБР, № проекта: 47110-001. Июль 2014 г.

Экономические потери от ДТП Азиатский банк развития оценивает в 1 052 млрд. тенге или 3,5% ВВП 2012 года.

С учетом же сложившейся тенденции, в случае непринятия системных мер Казахстан до 2022 года может потерять 21 тыс. человек погибшими и 266 тыс. ранеными, что эквивалентно 19% ВВП 2012 года.

Ежегодно на дорогах страны в среднем погибает 160 детей в возрасте до 17 лет.

На сегодняшний день, согласно официальной статистике, наблюдается положительная тенденция: по состоянию на 2015 год уровень смертности снизился до 14,9 на 100 тыс. населения.

Количество погибших от ДТП



По данным ВОЗ половина всех случаев смерти на дорогах мира происходит среди наименее защищенных пользователей дорог - мотоциклистов (23%), пешеходов - (22%) и велосипедистов (4%).

В Казахстане в результате ДТП больше всего погибают пассажиры (36,5%), пешеходы (34%), меньше всего сами водители (29,5%).

Ежегодно в стране 226 тыс. граждан получают водительские удостоверения. Обучение происходит в 901 автошколе. В первый год управления механическими ТС 827 выпускниками автошкол совершены ДТП различной тяжести.

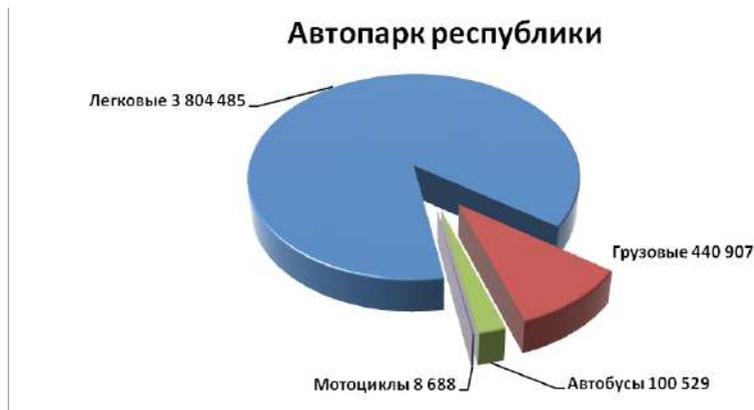
Продолжается развитие дорожной инфраструктуры. В 2015 году она состояла из 23,6 тыс. км, из них 1 категории - 1,8 тыс. км, 2 категории 4,8 тыс. км, 3 категории 15,2 тыс. км и 4 категории - 1,7 тыс. км.

На реализацию проектов в автодорожной отрасли в рамках Государственной программы инфраструктурного развития «Нурлы жол» в 2016 году, в том числе из Национального фонда выделены средства на сумму 151,3 миллиарда тенге, в том числе строительство и реконструкцию коридоров: Центр-Юг – 63 млрд. тенге; Центр-Восток 60,5 млрд. тенге; Центр-Запад – 2 млрд. тенге.

В целом на строительство и реконструкцию дорог за последние 5 лет затрачено 1,8 трлн. тенге.

Растет автомобилизация страны - по состоянию на 01.01.2016 г. на территории Казахстана зарегистрировано 4,3 млн. механических ТС.

Для сравнения, в 2005 г. автопарк страны составлял 1,6 млн., или почти в 3 раза меньше, чем сегодня.



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР

Основная часть ДТП (94%) совершаются по вине водителей механических ТС (по сведениям КПСЧСУ).

Факторы, влияющие на поведение водителей:

Внутренние:

- уровень знаний действующих норм, регулирующих правила поведения, обусловленный, в том числе, уровнем подготовки водителей;
- уровень правовой культуры, уважения требований закона;
- состояние здоровья;
- нахождение в состоянии опьянения или под действием лекарственных средств, влияющих на способность безопасно управлять ТС;
- психофизические особенности водителя (возраст, синдром «дорожной ярости», физические недостатки и инвалидность).

Внешние:

- состояние дорожной инфраструктуры, в том числе недостаточность, неточность или невнятность информации о порядке поведения на конкретном участке;

- погодные условия и чрезвычайные ситуации (природного и техногенного характера);
- техническое состояние ТС;
- поведение других участников движения;
- нарушение правил эксплуатации ТС;
- загруженность дорожной инфраструктуры;
- недостаточность контроля за соблюдением правил дорожного движения;

Необходимые меры:

Законодательные:

- ужесточение административной ответственности за умышленные правонарушения на транспорте;
- ограничение порога скорости в населенных пунктах до 50 км/ч, в зонах риска - 30 км/ч.;
- регулирование скоростного и пропускного режима с учетом погодных условий на основании системы управления рисками.

Образовательно-воспитательные:

- повышение качества обучения водителей, в том числе путем введения рейтинговой оценки деятельности автошкол вплоть до исключения из реестра. Введение квалификационных требований к преподавателям и мастерам обучения. Создание пула лучших инструкторов. Стимулирование инструкторов к повышению уровня обучения;
- передача обучения водителей в подведомственность Министерства образования;
- формирование позитивной водительской субкультуры способствующей правосознанию и неукоснительному соблюдению требований к участникам дорожного движения, в том числе основанной на чувстве неотвратимости наказания;
- внедрение работы психологов в автошколах с целью психологической адаптации к дорожной среде, выявления психологических расстройств, препятствующих безопасному управлению механическими ТС, на стадии обучения;
- повышение уровня знаний по оказанию первой помощи с проверкой их на обязательном экзамене при получении водительского удостоверения.

Организационные:

- применение комплексного научного подхода при использовании СМИ, социальных сетей и мессенджеров для пропаганды соблюдения ПДД и уважения ко всем участникам дорожного движения.

- прием экзаменов при выдаче (замене) водительских удостоверений только в спецЦОНах;

- разработка и внедрение СУР в поведении водителей, влияющей на стоимость страховки и периодичность проверки знаний, а также на управление определенными видами транспорта и т.д. Водители, относящиеся к группам с высокой и средней степенью риска, выплачивают повышенные страховые взносы при страховании ГПО, часть из которых будет перечисляться в Дорожный фонд;

- исключение фактов управления ТС в болезненном состоянии или состоянии алкогольного опьянения путем ужесточения наказания и контроля на дорогах;

- лицам с ограниченными возможностями предусмотреть выдачу удостоверения на вождение автотранспортом с ограничением вождения в темное время суток;

- проведение наркологической экспертизы в отношении лиц, управлявших ТС в состоянии сильного алкогольного опьянения с постановкой вопроса пожизненного лишения;

- обеспечение жесткого контроля со стороны полиции над соблюдением правил дорожного движения;

- разработать и утвердить методику оценки экономических последствий от дорожно-транспортных происшествий;

- усовершенствовать систему фиксации ДТП в соответствии с лучшей мировой практикой;

Технические:

- расширение использования средств автоматической фиксации правонарушений на улично-дорожной сети городов и на автомобильных дорогах международного и республиканского значения;

- внедрение правовых и технических норм для использования беспилотного транспорта.

Доля ДТП по вине пешеходов - 6%, в год в ДТП погибает в среднем 1000 человек.

Факторы, влияющие на поведение пешеходов и основные причины их гибели:

- уровень знаний действующих норм регулирующих правила поведения;

- уровень правовой культуры, уважения требований закона;
- недостатки инфраструктуры для пешеходов (удаленность, отсутствие знаков, освещения и т.д.);

- отсутствие возможности оказания своевременной первой медицинской помощи и скорой медицинской помощи;

- обучение широкого круга населения оказанию первой помощи элементарным реанимационным пособиям при травмах.

Необходимые меры:

1. Создание и реконструкция пешеходной инфраструктуры, обеспечивающей безопасность передвижений, в том числе участки успокоения движения, освещение, видеонаблюдение в зонах риска и т.д.

2. Разделение инфраструктур для транспорта и пешеходов. Строительство подземных пешеходных переходов в зонах риска по принципу ГЧП.

3. Создание свободных от транспорта зон.

4. Проектирование и строительство дорожной инфраструктуры с учетом приоритета пешеходов.

Каждые четыре минуты на дорогах мира погибает один ребенок. Еще сотни получают травмы, многие из них – серьезные. Эти травмирующие события вызывают неизмеримые страдания и горе, а иногда и экономические трудности для семей и друзей. 38% это пешеходы (Десять концепций обеспечения безопасности дорожного движения для детей).

С 2011 года по 2015 год на дорогах Казахстана погибло 1 133 ребенка это 10% от общего количества погибших, из них 730 школьников. Большая часть детей - оказывались под колесами автомобилей.

Меры по обеспечению безопасности детей:

1. Обязательное преподавание в рамках программ среднего школьного образования предмета «Правила дорожного движения», в том числе обучению правилам вождения велосипеда, правилам поведения пешехода и пассажира.

2. Прививание навыка «ВИДЕТЬ И БЫТЬ ВИДИМЫМ».

3. Внедрение обязательного использования световозвращающих браслетов или элементов на одежде и т.д.

4. Организация доставки детей в школу и обратно только на специальном транспорте.

5. Организация зон безопасности вокруг школ и детских садов.
6. Расширение использования аудио-визуальной пропаганды.
7. Обеспечение жесткого контроля за использованием детских удерживающих устройств.
8. Разрешение вождения велосипеда по дорогам общего пользования только с 14 лет с использованием шлема.
9. Обучение детей вождению велосипеда и адаптации к дорожной среде.

ДОРОЖНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Из 23 698 км дорог республики международным стандартам безопасности соответствуют только 6 814 км (29%) дорог 1 и 2 технической категории.

Более половины всех погибших - участники ДТП вне населенных пунктов. Ежегодно от лобовых столкновений и опрокидываний погибает 1600 водителей и пассажиров.

После введения в действие в конце 2009 года 6 – полосной автомагистрали Астана-Щучинск (1 категории), имеющей разделительные и удерживающие ограждения, количество погибших сократилось в 2,4 раза (с 50 человек в 2009 году, до 21 – в 2013 году).

Недостатки дорожной инфраструктуры, влияющие на дорожную безопасность:

- строительство осуществляется по нормативам, не учитывающим предназначение инфраструктуры (дороги населенных пунктов/вне населенных пунктов);
- отсутствие переподготовки проектировщиков с учетом международных стандартов безопасности;
- отсутствие аудита безопасности нормативной, проектной и эксплуатационной документации;
- несоответствие элементов дорожной инфраструктуры требованиям безопасности;
- стимулирование высоких скоростей завышенными требованиями по ширине дорог в городах.
- низкий уровень качества содержания и ремонта дорог, ввиду недофинансирования;

Необходимые меры:

Законодательные

- Предусмотреть нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в технических регламентах в сфере строительства, модернизации и эксплуатации автомобильных дорог.

- Внедрение системы аудита безопасности нормативной, проектной и эксплуатационной документации, инспектирование дорожной инфраструктуры.

- Использование СУР для определения опасных участков дорог. Распределение участков дорог по критериям состояния дорожного полотна в зависимости от времени года, суток, погодных условий и т.д.

Предоставление возможности экстренным службам использовать выделенные полосы для общественного транспорта;

Организационные

- Проведение технического аудита строительных норм, стандартов и других технических документов проектирования дорог и улиц на предмет соответствия принципу «Понятная дорога» ,»Дорога, прощающая ошибки» и совершенствование национальных технических документах.

- Осуществление переподготовки проектировщиков с учетом международного опыта в сфере стандартов безопасности дорожной инфраструктуры.

- Внедрение международной системы оценки безопасности дорожной инфраструктуры EuroRAP и IRAP или разработка аналогичных национальных инструментов, с учетом условий Казахстана, для идентификации аварийно-опасных участков и определения необходимых инвестиции для локализации данных зон.

- Создание информационной системы управления дорожными активами и оценки безопасности дорожно-транспортной инфраструктуры.

- Использование средств от сбора транспортного налога, штрафов за нарушение ПДД и платы за проезд, в том числе тяжеловесного транспорта только на развитие и совершенствование дорожной инфраструктуры, обеспечивающей лучшие характеристики в области БДД, путем создания внебюджетного Дорожного фонда.

- Ведение постоянного мониторинга территории, прилегающей к дорожной инфраструктуре, с целью предотвращения чрезвычайных ситуаций.

- Ужесточение контроля над соблюдением порядка осуществления и организации ремонтных работ и содержанием полос отвода.

Технические

- Обеспечение дорожной инфраструктурой, по принципу «Понятная дорога» и «Дорога, прощающая ошибки», в том числе путем сохранения целостности дорожного полотна, должного информирования о направлениях движения и приоритетах, позволяющей заблаговременно запланировать маневр, а также исключающей потерю контроля над ТС.

- Расширение практики привлечения внешних займов для внедрения контрактов по содержанию дорог.

- Увеличение ежегодных текущих ассигнований на эксплуатацию дорог общего пользования, а также улиц городов и населенных пунктов.

- Расширение применения боковых удерживающих ограждений для исключения опрокидывания ТС.

- Использование кольцевого движения на перекрестках с небольшой интенсивностью движения.

- Установление ограничений в отношении водителей и автотранспорта в зависимости от соотношения элементов (человек, дорога и автомобиль) по СУР.

- Строительство и инфраструктуры для велотранспорта на уровне мировых стандартов.

- Устройство защиты магистралей от неконтролируемого выхода животных.

- Сокращение источников дорожной информации с сохранением уровня информированности.

- Продолжение практики устройства объектов дорожного сервиса в рамках строительства и реконструкции дорог с целью соблюдения режима труда и отдыха по республиканской дорожной сети за счет бюджета разных уровней, в том числе за счет ГЧП.

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Отечественный автопарк на 72% состоит из автомобилей старше 10 лет, доля автомобилей в возрасте до 3 лет выросла только до 8%.

Недостатки ТС, влияющих на безопасность:

- несоответствие международным стандартам безопасности;
- технические неисправности, вызванные естественным старением (износом), механическими повреждениями, непрофессиональным техническим обслуживанием, незаконным переоборудованием и т.д.;
- отсутствие (неисправность) ремней безопасности и детских удерживающих устройств;
- несоответствие колесных шин сезону;
- отсутствие у велосипедов и мопедов устройств, позволяющих распознавать их в темное время суток;

Необходимые меры:

Законодательные

- Стимулирование, в том числе налоговое, использования более экологических видов транспорта и вывода из обращения «старых автомобилей».
- Осуществление контроля над выполнением велосипедистами требований безопасности.
- Усиление роли технического осмотра.

Организационные

- Стимулирование использования общественного транспорта, и других альтернативных способов передвижения (пешая ходьба).
- Повышение качества общественных перевозок.
- Повышение эффективности государственного администрирования технического осмотра и предрейсового контроля.

Технические

- Внедрение электронных блокираторов движения и ограничителей скорости при непристегнутых ремнях и превышении скорости.
- Расширение использования интеллектуальных транспортных систем.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОСТАВАРИЙНЫХ ПРОЦЕДУР.

По данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК» в 70-77 % случаев смерть пострадавших наступает на месте дорожно-транспортного происшествия и/или при транспортировке.

Недостатки поставарийных процедур:

- сложность регламентации поставарийного поведения водителей;
- отсутствие или слабые навыки участников дорожного движения по оказанию первой неотложной медицинской помощи;
- отсутствие соответствующей инфраструктуры для санитарной авиации как на дорожной так на больничной сети;
- неполный охват территории Казахстана возможностью эвакуации пострадавших с помощью вертолетов санавиации;
- необъективность и неполнота закрепления следов и вещных объектов на месте ДТП;

Необходимые меры:

Законодательные

Упрощение регламентации поставарийного поведения водителей.

- Внедрить систему подготовки парамедиков и обучение сотрудников органов внутренних дел, водителей общественного и индивидуального автотранспорта навыкам оказания первой медицинской помощи.
- Внедрение национального регистра неотложной медицинской помощи с интеграцией системы кодировки заболеваний МКБ-10.

Организационные

- Передача всех функций по оказанию медицинской помощи пострадавшим при ДТП в систему здравоохранения.
- Создание ТМСП на новых участках автомагистрали. Ротация сотрудников ТМСП между лечебными учреждениями.
- Ускорение разработки и внедрения системы экстренного вызова.
- Устройство специальной инфраструктуры для санитарной авиации на автодорогах и больничной сети.
- Повышение квалификации сотрудников бригад скорой медицинской помощи и ТМСП по вопросам оказания первой неотложной помощи при травмах.
- Разработка для водителей методики фиксации следов и вещных объектов после ДТП.

КООРДИНАЦИЯ. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

По Закону «О дорожном движении» координирующая роль отведена МВД, при этом ответственность за безопасность дорожного движения на местах возложена на МПС, находящуюся в вертикальном подчинении у МВД.

Двойственность организационно-штатного построения МПС, обусловленная с одной стороны ее вертикальным подчинением МВД, с другой - назначением его руководства местными акимами (по согласованию с МВД), может затруднить оперативность координации.

С целью достижения оптимального уровня координации между всеми субъектами обеспечения дорожной безопасности внедряется институт Уполномоченного по дорожной безопасности, назначаемого и подотчетного Президенту Республики Казахстан.

Уполномоченный по дорожной безопасности, осуществляет координацию работы всех центральных и местных (на уровне областей) органов осуществляющих деятельность в сфере безопасности дорожного движения, проводит экспертизу проектов нормативно-правовых актов, влияющих на дорожную безопасность.

Финансирование деятельности Уполномоченного по дорожной безопасности и его аппарата осуществляется за счет средств, аккумулируемых в Дорожном фонде.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ.

Настоящая концепция рассчитана на постоянное применение и имеет обязательную силу для всех государственных органов на всей территории Республики Казахстан.

В трехмесячный срок со дня принятия настоящей концепции все государственные органы, осуществляющие деятельность в сфере государственного регулирования дорожного движения, образования, здравоохранения, чрезвычайных ситуаций и производства и обслуживания автомобилей, строительства и реконструкции дорог обязаны приступить к ее реализации приняв отраслевые планы с установлением промежуточных целевых индикаторов, местные исполнительные органы - территориальные планы с учетом особенностей региона.

Отдельные положения Национальной концепции, требующие внесения изменений в действующее законодательство, вступают в силу с момента внесения соответствующих изменений и дополнений.

**Программа круглого стола:
«Актуальные вопросы безопасности
дорожного движения в Казахстане»**

21 ноября 2016 года

Организаторы:	<ul style="list-style-type: none"> • Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан • При поддержке Всемирной организации здравоохранения в Казахстане
Целевая аудитория:	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство и эксперты государственных органов • Отечественные и международные эксперты в сфере безопасности дорожного движения
Цель круглого стола:	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация проекта Национальной концепции дорожной безопасности

21 ноября 2016 года

9.00-9.30	Регистрация
Модератор: Байжанов Улан Сапарович – Ректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	
ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА	
9.30-9.35	Кравченко Андрей Николаевич – Заместитель Генерального Прокурора Республики Казахстан
9.35-9.40	Видеообращение специального посланника Генерального секретаря ООН по безопасности дорожного движения г-на Жана Тодта
9.45-9.50	Тургумбаев Ерлан Заманбекович – Заместитель министра внутренних дел Республики Казахстан
9.50-10.00	Мелита Вуйнович – представитель Всемирной организации здравоохранения в Казахстане
10.00-10.10	Жанказиев Султан Владимирович - д.т.н., профессор Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)
ДОКЛАД ГОСОРГАНОВ И ЭКСПЕРТОВ	
10.10-10.25	Сасенов Айдар Балтабекович - Директор Межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
10.25-10.40	Кениспаев Алибек Айнабекович – 1-й заместитель председателя Комитета административной полиции МВД Республики Казахстан

10.40-10.50	Министерство здравоохранения РК <i>(согласовывается)</i>
10.50-11.25	Кофе-брейк
ВЫСТУПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ	
11.25-11.35	Ардаң Талгат Нуралиевич – председатель Правления ТОО «Астана LRT»
11.35-11.45	Елена Ерзакович – менеджер проекта Программы развития ООН в Республике Казахстан «Устойчивый транспорт города Алматы»
11.45-11.55	Садуов Марат Темирбулатович – Национальный секретарь Межправительственной комиссии ТРАСЕКА в Республике Казахстан
11.55-12.05	Бекмагамбетов Мурат Махметович – Президент ТОО «Научно-исследовательский институт транспорта и коммуникаций»
12.05-12.15	Кан Мая Константиновна – руководитель Профессионального объединения «Ассоциация автошкол - KZ»
12.15-12.25	Завалко Павел Алексеевич – ОЮЛ ассоциация страховщиков Казахстана
12.25-12.50	Дискуссия
12.50-13.00	Подведение итогов и оглашение рекомендаций, заключительное слово его организаторов, памятное фотографирование

**Выступление заместителя Генерального Прокурора
Кравченко А.Н.
на заседании круглого стола:
«Актуальные вопросы безопасности дорожного движения»**

Уважаемые участники круглого стола!

Как Вы могли заметить, тема обсуждаемых сегодня вопросов становится актуальной день ото дня. Буквально на днях прошли слушания в Сенате, а накануне законопроект был презентован в Мажилисе Парламента. Обнадёживает то, что государство и общество наконец начали отчетливо воспринимать смертность от ДТП как вызов жесточайших реалий сегодняшнего дня. Проводимая в стране работа снизила тенденцию смертности – по последним статданным от ДТП погибают 15 человек на 100 000 населения.

Но мировые тренды сегодня это стремление к достижению нулевого уровня смертности. Бесспорным лидером является Швеция, стремясь к нулю, уже снизили смертность от ДТП до 3 человек!

Поэтому Казахстану есть над чем работать – у нас в среднем только за 2 месяца на дорогах гибнет 500 человек – столько же погибает в год во всем мире от авиакатастроф! Ежегодно мы теряем 160 детей в возрасте до 17 лет, а среди взрослых больше всех гибнет мужчин в экономически активном возрасте от 21 до 29 лет. Каждый год на попечение государства прибавляется 1000 **инвалидов от ДТП**, и половина из них это дети. По данным Комитета по статистике риск получить пожизненное увечье на дорогах в два раза выше чем на опасных производствах (*количество инвалидов от ДТП в два раза больше чем от несчастных случаев на производстве*).

В результате государству причиняется ущерб исчисляемый триллионами тенге.

Бесспорно, что огромные человеческие и экономические потери от дорожных травм являются серьезнейшими вызовами современности.

Ситуация в нашей стране находится под пристальным вниманием Всемирной организации здравоохранения - согласно последнему отчету, Казахстан находится в аутсайдерах по обеспечению дорожной безопасности в Европейском регионе.

И дело не только в плохих дорогах и недостатках полиции. Хотя и таких примеров в арсенале Генеральной прокуратуры достаточно. Но наша задача сегодня это не искать виновных, а найти правильные подходы и нужные меры для исправления ситуации.

Печально то, что новости о крупных авариях с массовыми жертвами становятся обыденностью. Правила дорожного движения так и не стали правилами жизни, водители и пешеходы продолжают грубо игнорировать требования знаков и разметки. Отсюда каждое десятое ДТП с пострадавшими заканчивается трагическим исходом. Печально, но долго искать примеры не надо. На прошлой неделе – 57-летний пьяный водитель Камаза выехав на встречную полосу, протаранил легковушку на трассе Шымкент-Арысь-Шардара и скрылся с места ДТП. От полученных травм 5 молодых артистов, ехавших в легковом автомобиле скончались на месте, а водитель доставлен в реанимацию.

Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре с участием большого круга экспертов из государственных органов и неправительственного сектора проделана большая работа по углубленному изучению причин ДТП, статистике и мирового опыта в обеспечении безопасности. По ее результатам разработан проект НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Исследование продолжается, и как сообщил Улан Сапарович, сегодня подводятся его промежуточные итоги.

Сейчас и в дальнейшем важно авторитетное мнение каждого из вас, только межсекторальное сотрудничество будет залогом успеха этой работы.

Сегодня здесь присутствуют не только представители государственных органов, но и международных и неправительственных организаций. Академией налажено плодотворное взаимодействие с ВОЗ и проектами ПРООН, межправительственной комиссией ТРАСЕКА (TRASECA).

Хочу подчеркнуть, что сторонами сегодняшних дискуссий будут единомышленники, а споры будут только о том, чье предложение эффективнее.

Поэтому здесь и сейчас слова «социальное партнерство общества и государства» не звучат пафосно. Это очень актуально когда идет речь о необходимости формирования законопослушного поведения участников дорожного движения и повышения культуры поведения.

Важность этой работы трудно переоценить, так как практически каждое ДТП совершается по вине участников дорожного движения.

Поэтому введение возможности сдачи экзамена на получение «прав» на основе самоподготовки выглядит не совсем логично. Считаю, что наоборот, вопросам самоподготовки необходимо уделить самое пристальное внимание.

Что касается инфраструктурных решений - изучение международного опыта показывает, что даже не затратные, но наукоемкие изменения дорожной инфраструктуры могут существенно снизить как возможность ДТП, так и тяжесть его последствий.

Об этом, и о многом другом скажут мои коллеги из Академии, а всем присутствующим я хочу пожелать плодотворной работы.

Выступление ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан Байжанова У.С.

Об актуальности вопроса аварийности на дорогах говорит статистика: по данным ВОЗ, в Казахстане самый высокий показатель смертности от ДТП в Европейском регионе. Ситуация у нас хуже, чем в таких странах СНГ как Российская Федерация, Кыргызстан, Таджикистан и Армения.

Ежедневные новости о дорожно-транспортных происшествиях, как сводки с мест боевых действий, рассказывают о гибели и ранениях десятков наших сограждан. Дорожные аварии уносят жизни и калечат независимо ни от возраста, ни от пола, ни от социального статуса. За последние 10 лет на дорогах страны погибло 34 тыс. человек. Эта цифра сопоставима с населением таких городов как Шахтинск, Атбасар или Аральск.

Сегодня перед нашими учеными стоит задача разработать предложения по сокращению количества дорожно-транспортных происшествий, а также снижению тяжести их последствий.

Впервые о необходимости и важности применения научного подхода к вопросам безопасности дорожного движения было отмечено в решении коллегии Генеральной прокуратуры Республики Казахстан 26.11.2015 г. по итогам проверки соблюдения законности в сфере пас-

сажирских перевозок и рассмотрения административных дел в сфере БДД. Министерству внутренних дел рекомендовано инициировать проведение научных исследований в сфере безопасности дорожного движения, с выработкой мер по улучшению ситуации. В этой связи исследование проводилось в тесном сотрудничестве со специалистами МВД.

Говорить о том, что эта тема недостаточно изучена, нельзя. Опыт развитых стран богат и обширен, однако в силу особенностей каждого государства, в том числе и Казахстана, передовые и удачные примеры одной страны требуют тщательной адаптации для другой.

В связи с этим, изучение зарубежного опыта осуществлялось через призму сложившейся в нашей стране ситуации с аварийностью, существующей инфраструктуры и имеющихся наработок в сфере профилактики правонарушений.

Хочу сразу оговориться, что перед нашими учеными не было задачи «объять необъятное». Главная цель исследования - выявить главные системные проблемы, мешающие снизить количество ДТП и минимизировать их последствия. В результате должны были быть предложены конкретные системные решения и меры, направленные на достижение основного индикатора - снижение смертности от ДТП.

Для обеспечения всесторонности изучения причин и проблем была создана межведомственная рабочая группа, в состав которой вошли представители Академии, Генеральной прокуратуры, Министерств внутренних дел, здравоохранения и социального обеспечения, образования и науки, инвестиций и развития, национальной экономики. По ходу исследования дискуссионная площадка пополнялась новыми участниками - в работе принимали участие представители ВОЗ, ПРООН-ГЭФ, TRASECA, ТОО «Astana LRT», врачи, судебные эксперты, дорожные инженеры и многие другие. К проводимой работе был проявлен интерес и со стороны депутатов Мажилиса. Пользуясь возможностью, хочу выразить всем свою благодарность.

Работа была начата с анализа отечественного законодательства в сфере безопасности дорожного движения, была тщательно изучена национальная статистика. Самая главная проблема которая была выявлена - это отсутствие рабочего документа, который бы на комплексной основе объединил бы усилия всех заинтересованных органов и общественных объединений для достижения безопасности на дорогах

страны. Отраслевая программа обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Казахстан на 2012-2014 годы в последующем не нашла своего продолжения. А Национальный план, утвержденный Министром здравоохранения, хоть и содержит подробный перечень различных, в том числе организационных, мероприятий, но все же не охватывает весь широчайший спектр проблемных вопросов в этой сфере. Вместе с тем, обращаясь к опыту зарубежных стран, можно с уверенностью сказать, что только наличие программного документа, принятого на национальном уровне дает прямой эффект от принимаемых мер по сокращению количества ДТП и пострадавших в них лиц.

В США и Японии в 60-х и 70-х годах соответственно были приняты одни из первых таких программных документов. Например, в США рекомендации по разработке национальной программы в области безопасности дорожного движения, выделение соответствующих ресурсов для федеральных и местных программ были даны специально созданной комиссией при Конгрессе. А в 1966 году принят специальный закон «О безопасности дорожного движения», изменивший подходы, определивший структуру государственного управления в этой сфере и определил ответственными за безопасность в каждом штате губернатора и назначаемого координатора. Структура и требования к региональным программам были определены 18 стандартами.

Японский отраслевой закон был принят в 1970 году. Его нормы позволили властям поднять работу на более качественно высокий уровень. В последующие 1971-1975 годы в соответствии с этим законом был составлен первый комплексный план по повышению безопасности дорожного движения, подкрепленный серьезными финансовыми ресурсами [1].

Отдельно хотелось бы выделить эффективную шведскую программу по повышению безопасности дорожного движения и снижению смертности в ДТП «Vizion Zero», принятую парламентом страны в октябре 1997 года.

Одним из серьезных ее отличий является принцип недопустимости дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом, подразумевается, что к смертям на дороге нельзя относиться как к неизбежному злу.

Сущность подхода заключается в снятии с водителей основной доли вины за ДТП со смертельным исходом, распределив ее на тех,

кто строит и обслуживает дороги, а также автомобилестроителей. Такой подход связан с осознанием неизбежности человеческих ошибок. Минимизация последствий дорожных аварий должна обеспечиваться правильной инфраструктурой и четкой организацией движения. Сегодня Швеция по прошествии 20 лет смогла добиться положительных результатов и снизить уровень смертности от ДТП до 3 человек на 100 тыс. населения. Это рекордно низкий показатель не только в Европе, но и в мире.

Основываясь на изученном международном опыте, используя имеющиеся в нашем распоряжении материалы прокурорских проверок, а также накопленный эмпирический материал мы разработали проект Национальной концепции безопасности дорожного движения. Предлагаемые по итогам исследования меры касаются таких компонентов, составляющих дорожную безопасность, как человек-дорога-транспорт. Но главным в Концепции является принципиально новая система организации уличного движения. Кроме того, затронуты вопросы подготовки водителей, повышения культуры поведения в дорожной среде, безопасности пешеходов, в том числе детей, аудита дорожной безопасности, содержания дорожной инфраструктуры. Вопросы координации предложено решить путем учреждения такого института как Уполномоченный по дорожной безопасности. Предложен свой алгоритм работы системы управления рисками. С учетом специфики затронутых вопросов, в качестве основного подхода к проблеме предлагается принять принцип опережения угроз на основе научно-обоснованных прогнозных методов.

Возможно, нашим читателям покажется, что Академия правоохранительных органов занимается несвойственными для себя исследованиями в сфере педагогики, медицины, психологии и строительства т.д. Однако хочу заверить, что все охваченные нами вопросы напрямую связаны с правовой наукой, так как, в конечном счете, затрагивают такие охраняемые и гарантированные законом права человека, как жизнь и здоровье. Более того, практически каждый вопрос имеет правовую плоскость, так как имеет или должен иметь правовое регулирование, в связи с чем наличие проблем по каждому из них влияет на состояние правопорядка в целом.

В этой связи, я надеюсь, что результаты нашей работы станут полезными широкому кругу читателей, среди которых мы видим как

практикующих юристов в лице судей, прокуроров, следователей, адвокатов, сотрудников МВД, местной полицейской службы, так и педагогов, медиков, судебных экспертов и простых граждан.

**Выступление директора МНИИ Сасенова А. Б. на заседании
круглого стола по вопросам дорожной безопасности
(Астана, 21 ноября 2016 г.)**

Уважаемые участники круглого стола!

Проблемы, о которых мы с вами будем говорить сегодня, зародились с тех самых пор, как человечество изобрело колесо. Первые упоминания о транспортных опасностях относятся к временам глубокой древности. Древнегреческий миф о Фазтоне, который не справился с ездой на отцовской колеснице, говорит о том, что люди издавна знали о рисках управления колесным транспортом.



Тем не менее, источником опасным для жизни и здоровья колесо стало после появления автомобиля. Первый в мире автомобиль был создан в 1886 г., а первое в мире дорожно-транспортное происше-

ствии с участием автомобиля (наезд на пешехода) случилось через 10 лет. С 1899 г. начался отсчет ДТП с участием автомобиля, приведших к трагическому исходу.

С тех пор число аварий, к сожалению, постоянно растет. В них разбиваются машины, получают травмы и гибнут люди. По числу жертв в мире ДТП считаются одной из наиболее опасных внешних причин смерти. Кроме того, это очень важная причина инвалидизации населения, так как на один случай смерти от ДТП приходится во много раз больше выживших, но получивших травмы.

Вчера в 11-й раз, мы отметили печальную дату - Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. Ежегодно во всем мире погибают миллионы людей. За десять лет, Казахстан потерял более тридцати тысяч человек, еще больше получили увечья. Представьте себе, что с карты Казахстана исчез небольшой город, в котором могли жить наши близкие. Никто не застрахован от угрозы попасть в ДТП. Каждый день мы садимся за руль, являемся пассажирами, идем пешком или провожаем на улицу наших детей. Конечно, мы надеемся, что с нами не произойдет ничего плохого. Но как показывает жизнь, этого мало. Мы должны твердо знать, что с нами на дорогах ничего не случится, а для этого нужно приложить все усилия.

Нынешнее десятилетие объявлено ООН Десятилетием Действий за безопасность дорожного движения, и все страны участницы приняли свои планы по снижению жертв дорожного травматизма. Есть такой план и у нас.

Министерством здравоохранения утвержден Нацплан мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма на 11-20 годы. Также работала отраслевая программа МВД утвержденная на 12-14 годы.

Возможно благодаря ним нам удалось остановить рост смертности в ДТП и стабилизировать его. В любом случае, в этом огромная заслуга полицейских, врачей, дорожников и акимов. Усилиями МВД ужесточена административная ответственность за нарушения на транспорте. По линии Мининвестиции произведены огромные вложения в строительство новых автодорог. Через страну проложен путь из Западной Европы в Западный Китай. Построены широкополосные автомагистрали с разделением встречных потоков движения. Прделана большая работа в законодательной, технической и медицинской сфере.

Вероятно, вы задаетесь вопросом, тогда почему мы говорим о Национальной Концепции, и почему говорим именно мы, а не какой-нибудь государственный орган?

К сожалению, принимаемые сегодня государством меры по снижению смертности все еще недостаточны, в чем мы можем убедиться из ежедневных сводок ДТП. Дорожный травматизм если и не растет, то не убавляется.

Мы считаем что государство теперь должно думать о том, как снизить число жертв происшествий. Объединив вокруг себя экспертов МВД, Минздрава, Мининвестиции, МОНа и неправительственный сектор, мы попробовали разобраться, в чем же причина того, что в мирное время человек рискует не вернуться домой. Создали межведомственную группу. Провели 15 заседаний. Хотел бы отметить большую помощь и поддержку, которую нам оказывают эксперты госорганов, неправительственных и международных организаций, которые присутствуют сегодня здесь.

Исследуя причины, мы постоянно обращались к мировому опыту. Возьмем опыт Швеции. Государством принята доктрина нулевого уровня смертности *VizionZero*. В первую очередь оно отказалось от главного постулата – что во всем виноват человек. Был принят тезис - аварии есть неизбежное зло, но нельзя мириться со смертью на дорогах. В этом и заключается принцип нулевой терпимости. И он сработал. Шведы вдвое снизили количество умерших и пострадавших, достигнув рекордного уровня - на 100 тыс. населения погибают 3 человека.

Мы подумали, что можем использовать этот опыт. Несмотря на различия между нашими странами, среди всех причин ДТП общим для всех нас является человеческий фактор. Это элементарное игнорирование дорожных правил, пренебрежение собственной жизнью и здоровьем и безопасностью других. Мы исходим из того, что аварии есть и будут совершаться, но мы считаем, последствия их должны быть минимальными. Так что же нужно сделать для снижения аварийности на дороге? Рассматривая эту задачу, в Концепции мы разделили проблему на три части: Человек-Дорога-Транспорт.

Первый компонент – Человек.

По сведениям Минздрава в ДТП ежегодно погибает около 3 тыс. человек, 25 тысяч получают травмы и 1000 становятся инвалидами.

В 77% случаев смерть наступает на месте аварий или при транспортировке в больницу. В 90% случаев аварий виновны сами водители. Две трети всех нарушений ПДД – это превышение скорости, пятая часть – выезды на встречную полосу движения. Каждый шестой случай связан с наездом на пешехода, переходившим проезжую часть в неустановленном месте. Каждый десятый из них – ребенок. Основные виновники – это молодые люди с водительским стажем до 5 лет. На их долю приходится четверть всех ДТП. Пятая часть нарушителей в течение года совершают повторные ДТП. Чаще всего, от других участников движения их отличает агрессивная езда, несоблюдение скорости, выезд на встречку.

Мы выделили несколько причин виновного поведения водителей и пешеходов. Это низкий уровень знаний правил дорожного движения, недостаточная подготовка управлением авто. Сегодня практически любой желающий может получить водительские права. Иногда права получают и люди, страдающие психическими заболеваниями. В дошкольных и школьных учреждениях не ведется системная работа по профилактике ДТП с участием детей и подростков. Акции проводятся эпизодически, без учета возрастных особенностей в детской психологии.

Отсутствие четкого взаимодействия медико-спасательных служб в определении способа транспортировки, в случаях когда счет идет на минуты, приводит к гибели пострадавших. Не всегда отвечают потребностям неотложной медицины трассовые медико-спасательные пункты. В стране нет вертолетных площадок для санавиации.

Какие предлагаются нами меры?

1. Начать воспитание водителя и пешехода с детства. На первое место выйдет формирование корпоративной солидарности, взаимоуважения участников дорожного движения. Особое внимание уделять безопасности детей. Им надо привить навык «видеть и быть видимым». Использовать светоотражающие элементы одежды. В этом большая роль отводится МОН.

2. Получение водительских прав должно стать частью образовательного процесса. Предлагается возобновить обязательное обучение в автошколах и передать их в ведение Минобра. Инструкторы должны стать учителями со всей полнотой ответственности за своих учеников, а не случайными людьми на ниве поиска быстрого зара-

ботка. Ввести рейтинги школ и инструкторов. Лучшие школы будут привлекать больше учеников, а плохие закрываться. И как учителя переживают за учеников во время ЕНТ, они должны переживать за обученных ими водителей, причем этот экзамен их ученики будут сдавать каждый день, садясь за руль. Экзаменаторами выступят сотрудники полиции.

3. В автошколах должны работать психологи. Им придется отсеивать тех, кому садиться за руль противопоказано по психологическим и эмоциональным особенностям характера. Думаю, в этом большое подспорье окажут различные международные программы, накопившие огромный опыт там, где мы начнем делать первые шаги.

4. Создать в структуре Минздрава медицину катастроф. Она будет взаимодействовать с военной медициной, имеющей большой опыт по развертыванию военно-полевых госпиталей и оказанию помощи в полевых условиях. Ее необходимость очевидна при оказании помощи жертвам ДТП на месте аварии, когда транспортировка затруднительна либо невозможна. Правило «золотого часа» должно быть использовано максимально. Полагаю, в этом нас поддержит ВОЗ.

Второй компонент – Дорога.

Снижению ДТП прямое влияние оказывают качество дорог и строительство автомагистралей. Введенная в эксплуатацию 7 лет назад новая трасса Астана – Щучинск позволила в два раза снизить смертность и травматизм водителей. Самый большой участок трансконтинентального автодорожного коридора «Западная Европа — Западный Китай» в Казахстане (811 км) проходит по территории Кызылординской области. Построенные в ЮКО дороги с двумя и более полосами движения в одном направлении позволили уменьшить ДТП в 15 г. в два раза.

И все же, плохие дороги, неразделение встречных потоков - основная причина лобовых столкновений и опрокидываний транспорта. В них погибает более половины всех пострадавших от ДТП. Из 20 тыс. км дорог стандартам безопасности в стране соответствует только треть. Имеющиеся удерживающие ограждения иногда не могут предотвратить столкновение и гибель людей. Излишняя высота дорожного полотна на многих трассах провоцирует «вылет» машин с дороги и гибель пассажиров от опрокидывания. Парадоксально, но расширение проезжей части дорог, увеличение полос движения в го-

родах стимулируют водителей увеличивать скорость, что автоматически повышает риски.

В ходе исследования мы убедились, что стандарты проектирования дорог часто включают минимальные требования к безопасности. Отчасти это связано с недофинансированием. Действующее законодательство также не предусматривает обязательный аудит безопасности проектных решений. Оценка проекта в данной части отдано на откуп службам дорожного надзора (ОВД), сотрудники которых не обязаны проходить какое-либо специализированное обучение и аттестацию. В совокупности, недостатки в проектировании приводят к тому, что принятые в Техническом регламенте нормы не работают, а проектируемые дороги не исключают угрозу ДТП.

Что мы предлагаем?

1. Реализовать т.н. принципы «Понятной дороги» и «Дороги, прощающей ошибки». Внедрить аудит безопасности и инспектирование на всех стадиях жизненного цикла дороги - от проектирования до утилизации автомобиля. Мировой опыт показал - намного легче и дешевле устранить какие-либо недостатки технического проекта на этапе проектирования и строительства, чем что-то менять, когда дорога построена и открыта для движения транспорта.

2. Предусмотреть систему успокоения движения на дорогах населенных пунктов, т.н. разделительные барьеры, заужение поворотов, изгибы проезжей части, островки безопасности для пешеходов.

3. В городах больше использовать кольцевое движение. Как показывает мировая практика, это дешевле и безопаснее. При касательном столкновении автомобилей на заезде в кольцо сила кинетической энергии удара намного ниже в сравнении с тем, если они столкнутся на обычных перекрестках.

4. В населенных пунктах ограничить порог скорости на многих участках, и особенно, перекрестках до 50 км/час, а в зонах риска - вокруг мест массового скопления людей до 30 км/час.

Неделю назад эта инициатива вызвала бурю эмоции в СМИ. Мы не встретили поддержки в комментариях интернет-пользователей. Однако международный опыт, допускающий порой даже более жесткие ограничения, но позволивший добиться реального повышения безопасности людей, дал нам уверенность в правильности этого выбора. Ведь, научно доказано, что при скорости ав-

томобиля 50км/час расстояние до пешехода с учетом времени на реакцию сокращается до 8 метров. В городских условиях это спасет жизнь пешеходу. *(порог скорости 50 км/час зарубежом снизил смертность от ДТП в два раза).*

Конечно, здесь большая работа предстоит проектировщикам и дорожникам, потребуются затраты. Но деньги, вложенные в безопасность, спасут тысячи жизней и предотвратят триллионные потери государства от гибели экономически активного населения.

Третий компонент – Транспорт.

Немаловажный фактор влияющий на аварийность – тенденция роста автомобилизации страны. За 10 лет число транспортных средств выросло в три раза (с 1,5 до 4 млн). Соответственно, в городах увеличена интенсивность движения на узких улицах. Заторы и пробки стали обычным явлением у горожан. Отсюда и стремление водителей проскочить на «желтый», выехать на встречу.

Мы попытались выяснить причины пробок на дорогах. В основном их два.

Во-первых, у нас нет каких-либо комплексных мер по улучшению пропускной способности улиц. Если понаблюдать за легковыми автомобилями в Астане и Алматы, можно заметить, что его использование происходит по принципу 1 автомобиль -1 человек (водитель). Подобный принцип передвижения существенно перегружает дорожную сеть не только населенных пунктов, но и пригородные дороги крупных мегаполисов. Поэтому в мировой практике применяется групповое перемещение на общественном транспорте или немоторизованные виды транспорта, т.е. пешком или на велосипеде.

Во-вторых, плотный трафик часто является причиной мелких ДТП, а они образуют заторы. Водители не рискуют убрать автомобиль с дороги до приезда полиции, опасаясь крупного штрафа и не получить страховую выплату.

На аварийность также влияет техническое состояние автомобиля. Отечественный парк на 70% состоит из авто старше 10 лет. Доля машин в возрасте до 3 лет выросла только до 8%.

Решением этих и других проблем мы могли бы **предложить следующее.**

1. Стимулировать и поощрять групповое передвижение в мегаполисах. Расширить использование интеллектуальных транспортных

систем. На улицах с малой пропускной способностью использовать общественный транспорт и другие альтернативные способы передвижения (велосипеды, пешая ходьба).

Некоторые из нас не считают солидным ездить на работу в автобусе или на велосипеде. Многим просто не удобно. Устаревающие автобусы, трамваи и троллейбусы не лучшим образом сказываются на желании людей использовать их как альтернативу индивидуальному транспорту. А если человек и желает передвигаться на велосипеде или пешком, то препятствием для него являются действительно существующие и осознаваемые им соображения безопасности на наших улицах. Мы должны переломить эти стереотипы и создать надлежащие условия альтернативным способам передвижения.

2. В целях снижения нагрузки на улично-дорожную сеть, предотвращения пробок и сокращения времени для оформления материалов ДТП, предлагается ввести Европротокол. Это так называемая система оповещения о дорожных авариях, при которой виновность водителя в ДТП определяется без участия полиции. Безусловно, он упростит процедуру получения потерпевшим «страховки» и снизит нагрузку на административную полицию.

Отдельного разговора требуют установленные государством **санкций за нарушения ПДД.**

Учитывая, что в подавляющем большинстве водители – это законопослушные граждане, мы полностью поддерживаем Парламентскую инициативу снижения штрафов за неосторожные административные нарушения. В этой связи хотелось бы обратиться к Верховному Суду, которым разрабатывается нормативное постановление о судебной практике по адмделам, с просьбой разъяснить нормы статей 26 и 27 КоАП. То есть, в каких случаях дорожные правонарушения будут считаться умышленными, а в каких - неосторожными.

При этом, наказание за умышленное нарушение ПДД должно быть максимально жестким. К примеру, за создание аварийной ситуации и если не пропустил пешехода, водителя предлагается наказывать не только штрафом, но и лишать водительского прав.

Предлагается дифференцировать адмвзыскание по уровню дохода нарушителя. Сейчас мы равняем одинаковыми штрафами всех, тогда как для одного этот штраф незаметен в силу хорошего материального положения, а для другого непомерен. Штрафы должны одинаково

воздействовать на того и другого. Такой опыт успешно применяется в Финляндии, Швейцарии, где зафиксирован только минимальный размер штрафов, а максимум зависит только от дохода нарушителя. Штраф в сумме 170 000 евро, попавший в книгу Гиннеса, был выписан финскому миллионеру, в два раза превысившему ограничение в 40 км/ч.

Для реализации Концепции нам потребуется координировать усилия многих ведомств и организаций. Полагая, что разобщенность усилий может стать главной причиной задержки в реализации, хотели бы предложить создать координирующий орган – ввести институт омбудсмана по дорожной безопасности. Он и будет тем недостающим связующим звеном в объединении наших усилий (*Казахстан принял Парижские принципы, утвержденные Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году, у нас действуют национальные правозащитные учреждения в форме омбудсменов – по правам человека, детский, банковский, страховой и другие*).

В завершение хочу сказать, конечно наша работа продолжается, и будем рады услышать все ваши предложения, узнать ваше мнение и пожелания. Рекомендации и План реализации имеются у всех в раздаточном материале. Проект Концепции мы выносим на публичное обсуждение, разместив на интернет-сайте.

Спасибо за внимание.

Жол қауіпсіздігі бойынша дөңгелек үстел туралы баспасөз ақпараты

(Астана, 2016 жылғы 21 қараша)

Бүгін Тұңғыш Президент кітапханасында «Қазақстандағы жол қозғалысы қауіпсіздігінің өзекті мәселелері» тақырыбында дөңгелек үстел отырысы өтті. Іс-шараны Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы Қазақстандағы Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының қолдауымен ұйымдастырды.

Отырысқа Парламент депутаттары, Президент Әкімшілігінің, Бас прокуратураның, орталық мемлекеттік органдардың, ғылыми органдарының, халықаралық ұйымдар мен қоғамдық бірлестіктердің өкілдері қатысты.

Форумда Құқық қорғау органдарының академиясы мүдделі мемлекеттік органдар және үкіметтік емес сектордың сарапшылары-

мен бірлесіп әзірлеген Жол қауіпсіздігінің ұлттық тұжырымдамасының жобасы таныстырылды.

Отырыста сөз сөйлеген Бас Прокурордың орынбасары Андрей Кравченко күн тәртібінде тұрған мәселенің өзектілігін атап өтіп, жүргізушілер мен жаяу жүргіншілердің заңға бағыну тәртібін қалыптастырудың және жолдағы жүріс-тұрыс мәдениетін арттырудың маңыздылығын атап көрсетті. Себебі әрбір жол-көлік оқиғасы жол қозғалысына қатысушылардың кінәсінен болады. Осы орайда азаматтардың жолдағы қауіпсіздігін қамтамасыз етудің проблемалық мәселелерін шешу үшін бірыңғай құжат әзірлеу қазіргі заманның қауіп-қатерлеріне сәйкес жауап болып табылады.

Академияның ректоры Ұлан Байжанов атап өткендей, жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бүгін әлемдік және ұлттық ауқымда өзекті сипат алып отыр. Елімізде жүргізіліп отырған жұмыстар кейінгі жеті жылда жолдағы өлімді екі есеге дейін төмендетуге мүмкіндік берді. Бүгінде ол 100 мың тұрғынға шаққанда 15 адамды құрап отыр. Бірақ бұл көрсеткіш те Еуропа аумағы елдерінің және кейбір ТМД елдерінің арасында жоғары болып қалуда.

2020 жылға қарай жол-көлік оқиғаларынан болатын өлім санын 100 мың тұрғынға шаққанда 6 адамға дейін төмендету – Жол қозғалысы қауіпсіздігінің Ұлттық тұжырымдамасының басты міндеті. Мұндай нәтижеге қол жеткізу үшін бірнеше жыл бойы қажырлы еңбек ету қажет, нәтижесінде бұл Тұжырымдама Қазақстанның жол-көлік оқиғалары кезіндегі шығын көрсеткіші ең төмен мемлекеттердің қатарына кіруіне мүмкіндік береді. Алдағы уақытта жол апаттары салдарынан адам өлімінің төмен деңгейіне қол жеткізуге жағдай жасау және оған жаппай ұмтылу Тұжырымдаманың басты мақсатына айналады,- деді Ұ.Байжанов.

Жол қауіпсіздігі саласындағы проблемалардың оң шешімін табу үшін Ұлттық тұжырымдамада заңнамалық, білім және тәрбие беру, ақпараттық, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық және техникалық мәселелерді қамтитын бірқатар шаралар қарастырылған. Атап айтқанда, елді-мекендердегі көше және жол желілерін жасау мен дамытудың ұстанымдарын қозғалысты бәсеңдету жүйесін қолдана отырып (*қауіпсіздік аралдары, дөңгеленген қозғалыс, бұрылыс, жол жүретін бөліктің тарылуы және т.б.*) түбегейлі қайта қарау көзделуде. Көптеген учаскелерде, әсіресе елді-мекендердегі

жол қиылыстарындағы жылдамдықты 50 км/сағ. дейін, ал тәуекел аймақтарында 30 км/сағ. дейін шектеу керек. Апаттық жағдайды жасаған және жаяу жүргіншілерге жол бермеген жүргізушілердің әкімшілік жауапкершілігін күшейту ұсынылады. Жүргізушілерді даярлаудың сапасын арттыру үшін автомектептерде оқыту курстарын қайта жандандыру және оларға жетекшілік етуді Білім және ғылым министрлігіне тапсыру қажет. Балалардың қорғалуын қамтамасыз ету мақсатында мектептерде «Жол қозғалысының ережелері» пәнін оқыту, балаларға велосипед жүргізуді және жол ортасына бейімделуді үйрету, жарық қайтаратын білезіктерді немесе балалар киімдеріндегі элементтерді пайдалануды енгізу мәселелері көтерілді.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі саласында қызмет ететін мемлекеттік органдардың жұмысын тиімді үйлестіру үшін Жолдағы қауіпсіздік жөніндегі уәкіл институтын енгізу ұсынылды.

Форумды қорытындылаған Ұ.Байжанов жолдағы қаза табу санының тұрақты төмендеуіне қол жеткізу үшін мемлекеттік органдардың, үкіметтік емес ұйымдар мен ғылыми ортаның күш-жігерін біріктіруге шақырды.

Талқылау қорытындысы бойынша жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және жолдағы өлім деңгейін төмендетуге бағытталған ұсыныстар әзірленді. Олар Ұлттық тұжырымдама жобасын одан әрі жетілдіру кезінде қолданылатын болады.

О круглом столе по дорожной безопасности

(Астана, 21 ноября 2016 г.)

Сегодня в Библиотеке Первого Президента состоялось заседание круглого стола на тему: «Актуальные вопросы безопасности дорожного движения в Казахстане». Организатором мероприятия выступила Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре при поддержке Всемирной организации здравоохранения в Казахстане.

На заседании приняли участие депутаты Парламента, представители Администрации Президента, Генпрокуратуры, центральных госорганов, научных кругов, международных организаций и общественных объединений.

На форуме презентован проект Национальной концепции дорож-

ной безопасности, разработанный Академией совместно с экспертами госорганов и неправительственного сектора.

Выступивший с приветственным словом заместитель Генпрокурора Андрей Кравченко отметил актуальность повестки дня и подчеркнул важность формирования законопослушного поведения водителей и пешеходов, повышения культуры поведения на дорогах, так как практически каждое ДТП совершается по вине участников дорожного движения. В этом контексте разработка единого документа для решения проблемных вопросов обеспечения безопасности граждан на дорогах является адекватным ответом на серьезные вызовы современности.

Как отметил ректор Академии Улан Байжанов, вопросы обеспечения дорожной безопасности сегодня принимают актуальное значение, как в мировом, так и в национальном масштабе. Проводимая в стране работа позволила снизить за последние семь лет смертность на дорогах в два раза. Сегодня она составляет 15 человек на 100 тысяч населения. Но и этот показатель остается самым большим среди стран Европейского региона и некоторых стран СНГ.

Снижение в Казахстане смертности от ДТП к 2020 году до 6 человек на 100 тысяч населения – основная задача Национальной Концепции безопасности дорожного движения. Для достижения такого результата необходимы годы упорного труда, и в конечном итоге, данная Концепция позволит Казахстану войти в число стран с наименьшими показателями потерь в дорожно-транспортных инцидентах. Но, в перспективе главной целью Концепции будет создание условий и всеобщая устремленность к достижению минимального уровня смертности от дорожных аварий, -подчеркнул У.Байжанов.

Для положительного решения проблем в сфере дорожной безопасности Национальной концепцией предусмотрены ряд мер, включающие законодательные, образовательно-воспитательные, информационные, научно-методические, организационные и технические вопросы. Так, предлагается кардинально пересмотреть подходы к созданию и развитию улично-дорожной сети населенных пунктов, в том числе с использованием систем успокоения движения (*островков безопасности, кольцевого движения, изгибы, сужения проезжей части и др.*). Ограничить порог скорости на многих участках, и, особенно, перекрестках населенных пунктов до 50 км/час, в зонах риска

- 30 км/час. Ужесточить адмответственность водителей, создавших аварийную ситуацию и не уступивших дорогу пешеходу. Для повышения качества подготовки водителей необходимо возобновить обязательные курсы обучения в автошколах с передачей их в ведение Минобразования. В целях обеспечения защищенности детей внедрить преподавание в школах предмета «Правила дорожного движения», обучение детей вождению велосипеда и адаптации к дорожной среде, использование световозвращающих браслетов или элементов на детской одежде.

Для эффективной координации работы госорганов, осуществляющих деятельность в сфере безопасности дорожного движения, предложено внедрить институт Уполномоченного по дорожной безопасности.

Подводя итоги форума, У.Байжанов призвал объединить усилия госорганов, НПО и научных кругов для достижения устойчивого снижения количества жертв на дорогах.

По итогам обсуждения участниками выработаны рекомендации, направленные на повышение эффективности обеспечения безопасности дорожного движения и снижения смертности на дорогах. Они будут использованы в дальнейшем совершенствовании проекта Национальной концепции.



Жолдағы қауіпсіздік өзекті мәселе

21.11.2016

Айқын-ақпарат, 65



Бүгін Тұңғыш Президент кітапханасында «Қазақстандағы жол қозғалысы қауіпсіздігінің өзекті мәселелері» тақырыбында дөңгелек үстел отырысы өтті.

Іс-шараны Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы Қазақстандағы Дүние жүзілік денсаулық сақтау ұйымының қолдауымен ұйымдастырды.

Отырысқа Парламент депутаттары, Президент Әкімшілігінің, Бас прокуратураның, орталық мемлекеттік органдардың, ғылыми ортаның, халықаралық ұйымдар мен қоғамдық бірлестіктердің өкілдері қатысты.

Форумда Құқық қорғау органдарының академиясы мүдделі мемлекеттік органдар және үкіметтік емес сектордың сарапшыла-

рымен бірлесіп әзірлеген Жолқауіп сіздігінің ұлттық тұжырымдамасының жобасы таныстырылды.

Отырыста сөзсөйлеген Бас прокурордың орынбасары Андрей Кравченко күнтәртібінде тұрған мәселенің өзектілігін атап өтіп, жүргізушілер мен жаяужүргіншілердің заңға бағыну тәртібін қалыптастырудың және жолдағы жүріс-тұрыс мәдениетін арттырудың маңыздылығына тапкөрсетті. Себебі, әрбір жол-көлік оқиғасы жол қозғалысына қатысушылардың кінәсінен болады. Осы орайда азаматтардың жолдағы қауіпсіздігін қамтамасыз етудің проблемалық мәселелерін шешу үшін бірыңғай құжат әзірлеу қазіргі заманның қауіп-қатерлерінен сәйкес жауап.

Академияның ректоры Ұлан Байжанов атап өткендей, жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бүгін әлемдік және ұлттық ауқымда өзекті сипат алып отыр.

Елімізде жүргізіліп отырған жұмыстар кейінгі жеті жылда жолдағы өлімді екі есеге дейін төмендетуге мүмкіндік берді. Бүгінде ол 100 мың тұрғынға шаққанда 15 адамды құрап отыр. Бірақ бұл көрсеткіш те Еуропа аумағы елдерінің және кейбір ТМД елдерінің арасында жоғары болып қалуда.

2020 жылға қарай жол-көлік оқиғаларынан болатын өлім санын 100 мың тұрғынға шаққанда 6 адамға дейін төмендету – Жол қозғалысы қауіпсіздігінің ұлттық тұжырымдамасының басты міндеті.

Мұндай нәтижеге қол жеткізу үшін бірнеше жыл бойы қажырлы еңбек ету қажет, нәтижесінде бұл тұжырымдама Қазақстанның жол-көлік оқиғалары кезіндегі шығын көрсеткіші ең төмен мемлекеттердің қатарына кіруіне мүмкіндік береді. Алдағы уақытта жол апаттары салдарынан адам өлімінің төмен деңгейіне қол жеткізуге жағдай жасау және оған жаппай ұмтылу тұжырымдаманың басты мақсатына айналады, – деді Ұ.Байжанов.

Жол қауіпсіздігі саласындағы проблемалардың оң шешімін табу үшін ұлттық тұжырымдамада заңнамалық, білім және тәрбие беру, ақпараттық, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық және техникалық мәселелерді қамтитын бірқатар шаралар қарастырылған. Атап айтқанда, елді-мекендердегі көше және жол желілерін жасау мен дамытудың ұстанымдарын қозғалысты бәсеңдету жүйесін қолдана отырып, түбегейлі қайта қарау көзделуде. Көптеген учаскелерде, әсіресе елді-мекендердегі жол қиылыстарындағы жылдамдықты

50 км/сағ. дейін, ал тәуекел аймақтарында 30 км/сағ дейін шектеу керек. Апаттық жағдайды жасаған және жаяу жүргіншілерге жол бермеген жүргізушілердің әкімшілік жауапкершілігін күшейту ұсынылады. Жүргізушілерді даярлаудың сапасын арттыру үшін автотектептерде оқыту курстарын қайта жандандыру және оларға жетекшілік етуді Білім және ғылым министрлігіне тапсыру қажет. Балалардың қорғалуын қамтамасыз ету мақсатында мектептерде «Жол қозғалысының ережелері» пәнін оқыту, балаларға велосипед жүргізуді және жол ортасына бейімделуді үйрету, жарық қайтаратын білезіктерді немесе балалар киімдеріндегі элементтерді пайдалануды енгізу мәселелері көтерілді.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі саласында қызмет ететін мемлекеттік органдардың жұмысын тиімді үйлестіру үшін Жолдағы қауіпсіздік жөніндегі уәкіл институтын енгізу ұсынылды.

Форумды қорытындылаған Ұ.Байжанов жолдағы қаза табу санының тұрақты төмендеуіне қол жеткізу үшін мемлекеттік органдардың, үкіметтік емес ұйымдар мен ғылыми ортаның күш-жігерін біріктіруге шақырды.

Талқылау қорытындысы бойынша жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және жолдағы өлім деңгейін төмендетуге бағытталған ұсыныстар әзірленді. Олар ұлттық тұжырымдама жобасын одан әрі жетілдіру кезінде қолданылатын болады.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГАЗЕТА
КАРАВАН

Из-за ДТП в 2014 году Казахстан потерял более триллиона тенге



Групповое передвижение министров и рядовых граждан по левому берегу Астаны, миллионные штрафы для богатых автовладельцев и мизерные – для скромных работяг.

Это не воображение журналистов “КАРАВАНА” разыгралось, а возможные реалии недалекого будущего, обрисованные Академией правоохранительных органов при Генпрокуратуре в Национальной концепции дорожной безопасности.

Потерянные города

Документ был презентован в ходе “круглого стола” в Библиотеке Первого Президента. Правоохранители, эксперты, чиновники обсуждали главный вопрос: как повысить дорожную безопасность в стране.

Говорить об остроте вопроса излишне: по официальным данным, ежегодно в Казахстане погибает около 3 тысяч граждан, за 10 лет их число составило свыше 34 тысяч человек. Этот показатель сравним с населением таких городов, как Шахтинск – в Карагандинской, Атбасар – в Акмолинской и Аральск – в Кызылординской областях.

Проведенные в 2013 году по заказу минэкономики РК и Азиатского банка развития исследования показали: материальные потери для экономики Казахстана в случае смерти **жертвы ДТП** составляют 113 миллионов тенге, получения травмы – 16 миллионов. Суммарно за 2014 год экономические потери от **ДТП** составили 1 триллион 52 миллиарда тенге при бюджете страны в том же году в 6,6 триллиона тенге.

– Государство теперь должно думать о том, как снизить число жертв происшествий. Объединив вокруг себя экспертов МВД, минздрава, мининвестиций, МОН и неправительственный сектор, мы попробовали разобраться, в чем же причина того, что в мирное время человек рискует не вернуться домой. Создали межведомственную группу. Провели 15 заседаний, разработали Концепцию дорожной безопасности, – отrapортовал на встрече **директор межведомственного НИИ Академии правоохранительных органов при Генпрокуратуре Айдар САСЕНОВ.**

Чем дорога успокоится

Проблему дорожной безопасности авторы документа разделили на три части: человек, дорога, транспорт.

– В ходе исследования мы убедились, что стандарты проектирования дорог часто включают минимальные требования к безопасности. Отчасти это связано с недофинансированием. Действующее законодательство также не предусматривает обязательного аудита безопасности проектных решений. Оценка проекта в данной части отдана на откуп службам дорожного надзора (ОВД), сотрудники которых не обязаны проходить какое-либо специализированное обучение и аттестацию. В итоге недостатки в проектировании приводят к тому, что принятые в Техническом регламенте нормы не работают, а проектируемые дороги не исключают угрозу ДТП, – подчеркнул Сасенов.

Улучшить ситуацию должно и более активное использование в городах кольцевого движения.

– Как показывает мировая практика, это дешевле и безопаснее. При касательном столкновении автомобилей на заезде в кольцо сила кинетической энергии удара намного ниже в сравнении с тем, если они столкнутся на обычных перекрестках, – ударился в тонкости физики Айдар Сасенов. – А в населенных пунктах предлагаем ограничить порог скорости на многих участках и особенно перекрестках до 50 километров в час, а в зонах риска – вокруг мест массового скопления людей – до 30 километров в час. Конечно, здесь большая работа предстоит проектировщикам и дорожникам, потребуются затраты. Но деньги, вложенные в безопасность, спасут тысячи жизней и предотвратят триллионные потери государства от гибели экономически активного населения.

Позднее в кулуарах встречи **начальник управления проектами и координации межведомственного взаимодействия межведом-**

ственного НИИ Академии правоохранительных органов Жантемир ШАКИЕВ пояснил журналистам, что в рамках концепции допустимая скорость на автомагистралях останется до 140 километров в час, на дорогах местного значения – 90 километров в час.

Кто портит борозду

Другим фактором, влияющим на дорожную безопасность, является автомобилизация всей страны и техсостояние автопарка. Каждый третий казахстанец сегодня имеет автомобиль, только легковых в стране официально зарегистрировано 5 миллионов 755 тысяч. При этом отечественный парк на 70 процентов состоит из авто старше 10 лет. Доля машин в возрасте до 3 лет выросла только до 8 процентов.

– Когда говорю дорожной полиции: ты посмотри: 72 процента транспорта в стране – самортизированные авто, может, как-то будем выводить их, мне отвечают: Маке, зачем, это карапайым казактар (простые казахи. – Прим. авт.), они должны с этой машины зарабатывать для своей семьи, жалко их. И мне жалко, а кто пожалеет тех людей, которые могут пострадать в результате аварий?! – поднял проблему **президент НИИ транспорта и коммуникаций доктор технических наук Мурат БЕКМАГАМБЕТОВ.**

Также эксперт заострил внимание участников на проблеме отсутствия необходимой придорожной инфраструктуры.

– Председатель комитета автомобильных дорог сейчас отрапортует, что дороги хорошо проектируются. Это на самом деле так, а кто будет придорожную инфраструктуру проектировать?! Наши предварительные аналитические материалы показывают, что причина высокой аварийности на междугородних трассах – в первую очередь переутомляемость водителей. По международным нормативам водитель не может находиться непрерывно за рулем более 4 часов, в сутки – не более 8. Наши водители работают по 12–15 часов! В Казахстане можно 100, 200, 300 километров проехать – и ни одного населенного пункта, нет охраняемых парковок. И самое главное – кто отследит режим труда и отдыха водителя?! Таких вопросов очень много, и здесь на помощь может прийти придорожная инфраструктура, питание, заправки и так далее, – акцентировал Мурат Бекмагамбетов.

Как сообщил глава НИИ транспорта и коммуникаций, его коллектив разработал интеллектуальную транспортную систему для автомобилей: бортовые терминалы позволяют диспетчерам в режиме

онлайн отслеживать маршрут, расписание, скорость, время начала и завершения работы водителя.

– Также наши специалисты разработали новые приборы, которые в режиме онлайн контролируют психофизиологическое состояние водителя. Зная показатели нормы давления, частоты пульса, при любом выбивании из нормы диспетчер может принудительно или через дорпол остановить машину, пока водитель не совершил ДТП, – рассказал эксперт.

Штрафы для миллионеров

Между тем разработчики Концепции дорожной безопасности намерены стимулировать и даже поощрять групповое передвижение в мегаполисах.

– Некоторые из нас не считают солидным ездить на работу в автобусе или на велосипеде. Многим просто неудобно. Устаревающие автобусы, трамваи и троллейбусы не лучшим образом сказываются на желании людей использовать их как альтернативу индивидуальному транспорту. А если человек и желает передвигаться на велосипеде или пешком, то препятствием для него являются действительно существующие и осознаваемые им соображения безопасности на наших улицах. Мы должны переломить эти стереотипы и создать надлежащие условия альтернативным способам передвижения, – заявил представитель разработчика Айдар Сасенов.

А для снижения нагрузки на улично-дорожную сеть, предотвращения пробок и сокращения времени для оформления материалов ДТП авторы документа предлагают ввести Европротокол. Это система оповещения о дорожных авариях, при которой виновность водителя в ДТП определяется без участия полиции.

– Безусловно, он упростит процедуру получения потерпевшим страховки и снизит нагрузку на административную полицию, – уверен Сасенов.

Не оставили без внимания авторы концепции и санкции за нарушения ПДД, которые, по их мнению, должны быть дифференцированы.

– Сейчас мы равняем одинаковыми штрафами всех, тогда как для одного этот штраф незаметен в силу хорошего материального положения, а для другого непомерен. Штрафы должны одинаково воздействовать на того и другого. Такой опыт успешно применяется в Фин-

ляндии, Швейцарии, где зафиксирован только минимальный размер штрафов, а максимум зависит только от дохода нарушителя. Штраф в сумме 170 тысяч евро, попавший в Книгу Гиннеса, был выписан финскому миллионеру, в два раза превысившему ограничение в 40 километров в час, – привел пример Сасенов.

И то правда, почему бы не ввести категорирование штрафов: для членов кабинета, парламентариев, крупного бизнеса – одни суммы, для рядовых граждан – другие? Всё казне пополнение...

Автор: Назгуль Абжекенова.

Источник: Caravan.kz.

Иллюстрации: Тахир САСЫКОВ

КАЗПРАВДА

Улицы без риска

Автор: *Ольга Файнштейн, Астана*

22 Ноября 2016

За последние семь лет смертность на дорогах Казахстана удалось снизить вдвое.

В Библиотеке Первого Президента состоялось заседание «круглого стола» на тему «Актуальные вопросы безопасности дорожного движения в Казахстане». Организатором мероприятия выступила Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре при поддержке Всемирной организации здравоохранения в РК.

Как сообщила пресс-служба ГП РК, на форуме был презентован проект Национальной концепции дорожной безопасности, разработанный академией совместно с экспертами госорганов и неправительственного сектора.

Выступая с приветственным словом, заместитель Генерального прокурора Андрей Кравченко подчеркнул важность формирования законопослушного поведения водителей и пешеходов, повышения культуры поведения на дорогах. В этом контексте разработка единого документа для решения проблемных вопросов – адекватный ответ на серьезные вызовы.

Как отметил ректор академии Улан Байжанов, проводимая в стране работа позволила снизить за последние семь лет смертность на дорогах в 2 раза. Сегодня она составляет 15 человек на 100 тыс. населения. Но и этот показатель остается самым высоким среди стран Европейского региона и некоторых государств СНГ.

Снижение в Казахстане смертности от ДТП к 2020 году до 6 человек на 100 тыс. населения – основная задача Национальной концепции. Для решения проблем в сфере дорожной безопасности документом предусмотрен ряд мер. К примеру, предлагается кардинально пересмотреть подходы к созданию и развитию улично-дорожной сети населенных пунктов, в том числе с использованием систем успокоения движения (островков безопасности, кольцевого движения, изгибов, сужения проезжей части и других), ограничить порог скорости на многих участках до 50 км/час, а в зонах риска – до 30 км/час.

Намечено также ужесточить административную ответственность водителей, возобновить обязательные курсы обучения в автошколах с передачей их в ведение Минобразования. В целях обеспечения защищенности детей предлагается внедрить преподавание в школах предмета «Правила дорожного движения».

Для эффективной координации работы госорганов, осуществляющих деятельность в сфере безопасности дорожного движения, предложено внедрить институт уполномоченного по дорожной безопасности.



Эксперт объяснил, зачем в РК нужно ограничить скорость до 50 километров в час

21 ноября 2016 г.

Инициаторы идеи снизить скоростной режим в городах Казахстана объяснили свое предложение, передает корреспондент Tengrinews.kz.

Как рассказал начальник Управления проектами и координации межведомственного взаимодействия Межведомственного научно-ис-

следовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК Жантемир Шакиев, Академия совместно с несколькими профильными министерствами Казахстана разработала национальную концепцию безопасности дорожного движения.

«Мы перенимаем шведский опыт по разработке изменения подходов к строительству улично-дорожной сети, которая не позволяет нарушать правила дорожного движения, превышать скорость. Одним из элементов данной программы является снижение скорости. Те скоростные лимиты, которые сегодня существуют у нас, они несколько завышены. Зарубежные ученые провели исследования по этому вопросу. Максимальная скорость 50 километров в час на сегодняшний день в населенных пунктах, где много пешеходов, не позволяет водителю в случае неожиданного выхода пешехода убить его. Второе ограничение - 30 километров в час в зонах риска, где большое количество пешеходов могут выйти на проезжую часть. Скорость 30 километров в час не убивает. Человек получает толчок, максимум - контузию, но пешеход не погибает. Эти два новых скоростных лимита мы закладываем в концепцию», - сообщил Жантемир Шакиев.

На автомагистралях, по его словам, скоростной режим менять не собираются. Допустимая скорость в рамках концепции на автомагистралях останется до 140 километров в час, на дорогах местного значения - 90 километров в час.

«Недавняя статья нашего директора вызвала неоднозначную реакцию со стороны читателей - они не поняли этот момент, что во всем городе будет ограничение 50 километров в час. Конечно, это не так. В тех местах, где МВД совместно с местными исполнительными органами допускают повышение скоростного лимита до 90 километров в час, то такие ограничения останутся. То есть, это различные объездные дороги, внутригородские магистрали», - подчеркнул представитель Академии правоохранительных органов.

Он отметил, что снижение скоростного режима на 10 километров в час абсолютно не снизит пропускную способность улично-дорожной сети.

«По этому вопросу тоже были проведены исследования. Пик любой пропускной способности любой двуполосной дороги в одном направлении - 70 километров в час. Снижается пропускная способность

при 40 километров в час. От 50 до 60 пропускная способность не меняется. (...) Замерьте свою среднюю скорость, я сам лично замерял, по городу она 25-30 километров в час с учетом пробок, светофоров и так далее», - сообщил Жантемир Шакиев.

Также, по его словам, разрабатываются предложения по совершенствованию улично-дорожной сети.

«Такой элемент как кольцевое движение мы тоже хотим предложить нашим градостроителям. Кольцевое движение экономит бюджетные средства, система сама себя регулирует, не нужно светофоров, регулировщиков. Плюс система позволяет снижать скорость на перекрестках. Водитель волей-неволей снижает скорость, потому что перед ним находится кольцо, изменяются углы поворотов, столкновений и так далее», - добавил он.

Обсуждение нововведений на государственном уровне планируется начать в 2017 году.

Ранее сообщалось, что в населенных пунктах Казахстана хотят снизить предельную скорость передвижения автотранспорта с 60 до 50 километров в час.



**Научный подход
к дорожной безопасности нашли казахстанские прокуроры**
21 ноября 2016 г.

К весне следующего года в Казахстане будет представлена концепция дорожной безопасности. Об этом сообщили эксперты в ходе круглого стола «Актуальные вопросы дорожного движения в Казахстане», передает корреспондент **Today.kz**. Новые правила и меры по предотвращению ДТП разработала Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК совместно с экспертами государственных организаций и общественных объединений.

«Задач очень много, в том числе снижение и минимизация человеческого фактора, о которых я уже говорил. Человеку должно быть неудобно нарушать правила дорожного движения. Не от того, что после этого наступит ответственность, а от того, что эта инфраструктура должна его направлять в правильное русло. И ему должно быть понятно, как ехать по той или иной дороге, чтобы не нарушать правила дорожного движения. Хотим предложить градостроителям элемент «кольцевое движение». Эта норма будет экономить бюджетные средства. Водитель, вне зависимости от своего желания, будет снижать скорость. Кроме того, в документе изменяются углы поворотов авто. Необходимо предусмотреть систему успокоения движения на дорогах населенных пунктов, то есть разделительные барьеры, заужение поворотов, изгибы проезжей части, островки безопасности для пешеходов», - рассказал о новой концепции советник юстиции Жантемир Шакиев.

Эксперты отмечают, что во время кольцевого движения кинетическая сила энергии удара автомобиля намного ниже, чем при столкновении на классическом перекрестке.

Снижение дорожных происшествий напрямую зависит от качества дорог и строительства автомагистралей. Так, трасса Астана-Щучинск, введенная в эксплуатацию семь лет назад, позволила в два раза снизить смертность и травматизм водителей в этом регионе. Построенные в Южно-Казахстанской области дороги с двумя и более полосами движения в одном направлении сократили количество ДТП в прошлом году в два раза.



По словам Жантемира Шакиева, в рамках концепции дорожной безопасности планируется перенести экзамены будущих водителей в ЦОНЫ. Эта мера, по мнению экспертов, поможет предотвратить коррупцию. Кроме того, специалисты смогут на

месте определить степень агрессии будущего водителя, его склад характера.

«Снижение в Казахстане смертности от ДТП к 2020 году до шести человек на 100 тысяч населения – основная задача национальной концепции безопасности дорожного движения. Для достижения такого результата необходимы годы упорного труда, и в конечном итоге данная концепция позволит Казахстану войти в число стран с наименьшими показателями потерь в дорожно-транспортных инцидентах. Но в перспективе главными целями концепции будут создание условий и всеобщая устремленность к достижению минимального уровня смертности от дорожных аварий», – подчеркнул ректор академии Улан Байжанов.

По данным министерства здравоохранения и социального развития, в Казахстане в ДТП ежегодно погибают около трех тысяч человек, 25 тысяч получают травмы и около одной тысячи становятся инвалидами. В 77 процентах случаев смерть наступает на месте аварий или при транспортировке в больницу. Как отмечается в отчете МВД, две трети всех нарушений ПДД – это превышение скорости, пятая часть – выезды на встречную полосу движения. Каждый шестой случай связан с наездом на пешехода, переходившего проезжую часть в неустановленном месте. Каждый десятый из них – ребенок.

Чаще всего правила нарушают молодые люди с водительским стажем до пяти лет – на их долю приходится четверть всех ДТП.



Глава представительства Всемирной организации здравоохранения в Казахстане Милета Вуйнович на заседании отметила, что необходимо на законодательном уровне уделить большое внимание безопасности детей. «Даже если ребенок пробежал перед машиной, он не виноват. Дети ви-

дят мир не так как мы, взрослые. Необходимо принять все меры, которые помогут снизить число дорожных происшествий в Казахстане», – заявила Милета Вуйнович.

Напомним, 21 октября председатель Сената Парламента РК Касым-Жомарт Токаев сравнил смертность на дорогах РК с потерями при вооруженных столкновениях.

ЛИТЕР

Тише едешь – меньше жертв

4 февраля 2017

*В Казахстане дорогу хотят сделать понятной и безопасной
Газета «Литер» в одном из номеров «толстушки» (№ 5 (3080)
от 14 января «**Все не так, ребята**», Шухрат Хашимов. Прим. авт.)
подняла актуальнейшую проблему дорожной безопасности, которая
волнует всех. Сегодня мы продолжаем эту тему с участием отече-
ственных экспертов.*

В Казахстане разработана Национальная концепция дорожной безопасности. Ее презентация прошла 21 ноября 2016 года. Это плод совместных усилий Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, а также экспертов Министерства внутренних дел РК, Минздрава и социального развития страны, Министерства по инвестициям и развитию, Минобразования и науки и НПО.

Как рассказали разработчики концепции, в этом документе они предприняли попытку серьезного анализа причин гибели людей и травматизма на дорогах, для чего обратились к мировому опыту. В частности, Швеции. В этой стране принята доктрина нулевого уровня смертности Vizion Zero. В ней шведы отказались от главного постулата – во всем виноват человек. Был принят тезис – аварии есть неизбежное зло, но нельзя мириться со смертью на дорогах. В этом и был секрет успеха принципа нулевой терпимости. При этом число погибших и пострадавших снизилось вдвое до рекордного уровня – на 100 тыс. населения погибают 3 человека.

По мнению директора межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генпрокуратуре РК Айдара Сасенова, этот опыт можно применить и в Казахстане, поскольку причины аварий у обеих стран одинаковые. Это все тот же пресловутый человеческий фактор – элементарное иг-

норирование дорожных правил, пренебрежение собственной жизнью, здоровьем и безопасностью других людей.

– Столкнувшись с этими проблемами, Швеция смогла изменить сознание своих граждан, переломив ход сражения за человеческие жизни, – рассказал директор НИИ, будучи уверенным, что это вполне достижимо.

Для этого Академия предложила новую концепцию безопасности дорожного движения, в которой есть конкретные шаги к тому, чтобы усилиями государства и НПО к 2020 году снизить смертность от ДТП до 6 человек на 100 тыс. населения.

Сегодня этот документ активно обсуждается в обществе.

Предлагаем комментарии на некоторые нововведения, что вызвали неоднозначную реакцию водителей, пешеходов, а также в профессиональных кругах.

Причины и следствие

Как пояснил «Литеру» Айдар Сасенов, прежде чем создать концепцию, академия провела серьезное научное исследование. Это позволило выявить наиболее частые причины и условия, которые провоцируют дорожно-транспортные инциденты.

С его слов, сегодня предлагается по-новому координировать безопасность на дорогах за счет введения должности Уполномоченного по дорожной безопасности.

– Кроме того, время и опыт европейских стран показал действенность мер по снижению лимита скорости в населенных пунктах, введение аудита безопасности дорог. А для экономии бюджетных денег предложен поэтапный переход от светофорного регулирования к кольцевому движению, – комментирует этот документ Айдар Сасенов.

Также предлагается использовать принцип государственно-частного партнерства при строительстве надземных и подземных переходов, установке систем фото- и видео- фиксации правонарушений.

Плюс к этому необходимо пересмотреть подходы в страховании, в обучении как водителей, так инструкторов.

– Необходимо совершенствование поставарийных процедур и многое другое, – говорит директор НИИ.

Качество дорог – слабое звено

К примеру, снижение аварий напрямую зависит от качества дорог и строительства автомагистралей.

– Построенные в Южно-Казахстанской области дороги с двумя и более полосами движения в одном направлении позволили уменьшить ДТП в 2015 году в два раза, – рассказал Айдар Сасенов. – И все же плохие дороги, не разделение встречных потоков – основная причина лобовых столкновений и опрокидываний транспорта. В них погибает более половины всех пострадавших от ДТП.

При этом он сделал оговорку на то, что есть и обратная сторона медали. Конкретно говоря, если расширить проезжую часть дорог, увеличить полосы движения в городах, то это будет стимулом для увеличения скорости, что автоматически повышает риски.

Понятная дорога

В этой связи академия предлагает реализовать принципы «Понятная дорога» и «Дорога, прощающая ошибки».

– Необходимо внедрить аудит безопасности и инспектирование на всех стадиях жизненного цикла дороги – от проектирования до эксплуатации. Намного легче и дешевле устранить какие-либо недостатки технического проекта еще на этапе проектирования и строительства, чем когда дорога построена и открыта для движения транспорта, – делится мнением Айдар Сасенов.

При этом он считает, что при проектировании улично-дорожной сети важно предусмотреть системы успокоения движения на дорогах населенных пунктов.

– Это и разделительные барьеры, и заужение поворотов, изгибы проезжей части, островки безопасности для пешеходов. В городах же наиболее целесообразно чаще использовать кольцевое движение. Это дешевле и безопаснее, – пояснил он.

И к этому добавил, что при касательном столкновении автомобилей на заезде в кольцо сила кинетической энергии удара намного ниже в сравнении с тем, если они столкнутся на обычных перекрестках.

Средство от любителей быстрой езды

Между тем самый острый вопрос – предлагаемое в концепции ограничение порога скорости на многих участках, и особенно перекрестках, до 50 км/час, а в зонах риска – вокруг мест массового скопления людей – до 30 км/час.

– Эта инициатива вызвала бурю эмоций в СМИ. Мы не встретили поддержки в комментариях интернет-пользователей, – говорит руководитель НИИ. –

Однако международный опыт, допускающий порой даже более жесткие ограничения, но позволивший добиться реального повышения безопасности людей, дал нам уверенность в правильности этого выбора.

По его словам, научно доказано, что при скорости автомобиля 50 км/час расстояние до пешехода с учетом времени на реакцию сокращается до 8 метров.

– В городских условиях это спасет жизнь пешеходу, – подчеркнул Айдар Сасенов.

При этом он убежден, что надо правильно расставить приоритеты, ведь снижение скорости может спасти жизнь.

– Здесь большая работа предстоит проектировщикам и дорожникам, потребуются дополнительные затраты. Но деньги, вложенные в безопасность, спасут тысячи жизней и предотвратят триллионные потери государства от гибели экономически активного населения, – уверен Айдар Сасенов.

Мультипликативный эффект

Комментарий по этому вопросу дал директор по транспорту ТОО «Астана LRT» Рустам Халилев.

– Академия правоохранительных органов при Генпрокуратуре РК в своей концепции подняла очень большой пласт проблем по безопасности дорожного движения. Мы сегодня мало говорим об этом. Надо больше учить людей правильному поведению на дорогах, особенно детей, потому что если ребенок получил травму в ДТП в детстве, то это на всю жизнь, – считает Рустам Халилев. Как продолжил представитель Астана LRT, аварии также приводят к транспортному коллапсу – заторам.

Он также сделал акцент на том, что травматизм и гибель людей – это не только личные трагедии, но и колоссальный ущерб для экономики...

– Они дают негативный мультипликативный эффект, – сказал Рустам Халилев.

По его мнению, чем больше скорость, тем больше ДТП.

Поэтому представитель компании уверен, что для гармонизации транспортного потока крайне важен правильный скоростной режим.

– Где-то скорость может быть больше, где-то ее надо снижать. И это оправдано. Водителей очень дисциплинируют фото- видеオフィкса-

торы на дорогах. Эти средства помогают ограничению скорости. Но здесь необходим дифференцированный подход. К примеру, скорость должна быть минимальной в особых условиях – при плохой видимости из-за метели, тумана или в гололед, – обозначил свою позицию директор по транспорту.

Я – за!

А вот что думает Елена Ерзакович, менеджер проекта ПРООН/ГЭФ «Устойчивый транспорт г. Алматы» по поводу этой нормы.

– Я сама как автолюбитель со стажем более 17 лет полностью поддерживаю эту норму.

Нам давно надо принять эту меру, чтобы снизить смертность на наших дорогах. При таких, как в Казахстане, показателях гибели и травмирования в ДТП, надо было бить в набат, так как это реально национальная катастрофа – терять столько трудоспособных людей. А сама мера – снижение скорости – это не катастрофа для тех, кто ездит внутри городов. Это нормальная международная практика. И большинство городов мира вводят ограничения по скорости уже на протяжении 50 лет, при том, что и культура вождения, и качество инженерных решений при проектировании городских улиц у них выше. Сейчас в Европейских странах развивается целое движение создания зон со скоростью 30 км/ч. И их показатели смертности несравнимо ниже наших.

Внедрение этой нормы требует большой разъяснительной работы, чтобы объяснить «любителям погонять», что речь идет именно о жизнях людей, а не об ущемлении прав автомобилистов. Каждый автомобилист когда-то становится пешеходом, у всех есть дети и пожилые родители. И мы должны защитить наших близких от высоких скоростей и увечий.

При этом менеджер проекта считает, что при разъяснительной работе важно объяснять, что речь идет о городских улицах (а не магистральных или скоростных объездных дорогах) – т.е. в зонах, где всегда есть риск ДТП с участием пешеходов или других транспортных средств, которые могут задеть пешеходов или лиц, стоящих, например, на остановках.

По словам Елены Ерзакович, при снижении разрешенной скорости даже на 10 км/час риск гибели снижается значительно.

– Это доказано многочисленными исследованиями. И ни у кого

в мире не вызывает недоверия. В городской среде – на улицах, уже многие десятилетия считается неправильным загонять людей в подземные или наземные переходы, чтобы обезопасить от машин. Все нововведения встречают первоначальную критику. И, наверное, людям придется привыкать какое-то время ездить спокойнее, но эта мера – жизненно необходима. Я также не думаю, что будет совсем уж болезненно внедрить в крупных городах, где сейчас движение по городу затруднено в силу пробок и большинство автомобилистов движутся со скоростью не более 30–40 км /час. Тут больше работы как раз над формированием привычки ездить безопасно всегда, – поясняет она свою точку зрения. – Но эта мера будет еще более эффективной, если у нас вся концепция проектирования дорог и городских пространств поставит во главу не поиск самых дешевых решений, а самых эффективных с точки зрения обеспечения безопасности. Также мы в своей работе по проектированию современных транспортных систем должны придерживаться принципа, что человек всегда может ошибиться. И инженеры должны проектировать инфраструктуру так, чтобы предотвратить или снизить угрозу жизни человека (системы освещения, островки безопасности, искусственные неровности, сужение дорожного пространства перед перекрестками и т.д.) Это комплекс мер административных и инженерных решений.

Касается каждого!

Надо сказать, что в концепции есть немало предложений практического ее применения уже сегодня.

Проект разработчики направили в акиматы областей, а также городов Астаны и Алматы.

– Полученные отклики и предложения, признаться, очень нас обнадежили. В регионах понимают необходимость изменений и готовы к ним. Более того, некоторые уже претворены в жизнь, – сказал Айдар Сасенов.

По его словам, уже созданы зоны безопасности вокруг школ в Астане. Кроме того, акиматом Алматинской области реализуется план «Безопасная дорога», где взяты на вооружение идеи концепции успокоения движения на аварийно-опасных участках дороги.

– Работа продолжается. И мы будем рады услышать предложения, узнать мнения и пожелания казахстанцев. Для этого проект концепции мы вынесли на публичное обсуждение, разместив на интер-

нет-сайте, – сказал директор НИИ Академии правоохранительных органов.

Подключайтесь к обсуждению, ведь все мы так или иначе зависим от того, что происходит на наших дорогах. *Татьяна КАЗАНЦЕВА, Астана*

КАЗПРАВДА

Безопасная дорога – миф или реальность?

На широкое обсуждение вынесен принципиально новый проект национальной Концепции безопасности дорожного движения.

Автор: Инеш Бержанова
10 Февраля 2017

Печальные перспективы

Надо сказать, что это первый документ, предлагающий комплексное решение проблем на дороге. И рассчитан он сразу на несколько ведомств, которые, только сотрудничая друг с другом, могут наконец изменить ситуацию по безопасности дорожного движения в нашей стране.

Для координации их действий даже хотят внедрить институт Уполномоченного по дорожной безопасности, назначаемого и подотчетного Президенту РК. Предполагается, что омбудсмен займется координацией работы всех центральных и местных органов, осуществляющих деятельность в сфере безопасности дорожного движения, проведением экспертиз проектов нормативно-правовых актов по этому вопросу.

Вместе с тем, согласно официальным данным Генеральной прокуратуры РК, на дорогах страны сейчас погибает около 250 казахстанцев в месяц! И практически каждый год в ДТП мы теряем до 160 детей в возрасте до 17 лет. А сколько людей вынуждены потом поменять свое кресло с водительского на инвалидное?!

Неудивительно, что по итогам последнего отчета Всемирной организации здравоохранения, Казахстан был признан аутсайдером по обеспечению дорожной безопасности в Европейском регионе.

Более того, с учетом сложившейся тенденции, в случае непринятия системных мер до 2022 года мы, по прогнозам той же ВОЗ, можем потерять еще 21 тысячу человек погибшими и соответственно получить более 250 тысяч ранеными в ДТП.

Понятно, что большая часть проблем возникает из-за растущей автомобилизации населения. Так, если в 2005 году по дорогам страны развезжало всего 1,6 млн автомобилей, то уже в 2015-м эта цифра увеличилась до 4,3 млн единиц. При этом большинство казахстанцев эксплуатируют подержанные авто.

К слову, автомобильный парк государства на 72 процента состоит из машин, которым уже за десяток лет. Соответственно, и гарантий по безопасности дорожного движения с такими машинами будет намного меньше.

Впрочем, разработчики концепции в лице сотрудников Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК и не рассчитывают на то, что люди начнут менять свои автомобили на новые. Ведь это не каждый сможет себе позволить. Планы, как оказалось, гораздо шире.

– Знаю, что новый проект не все комментаторы соцсетей восприняли на ура, – делится независимый эксперт – президент ТОО «Научно-исследовательский институт транспорта и коммуникаций», академик Национальной инженерной академии РК и Международной академии транспорта Мурат Бекмагамбетов. – Но думаю, что сам факт того, что острота проблемы признана на государственном уровне, имеет большое значение.

На помощь придет дорога

Что же конкретно нам предлагает новый проект? Сразу оговоримся, что при разработке документа было «перелопачено» немало литературы, в том числе научно-публицистического плана по вопросам безопасности дорожного движения за рубежом.

В итоге выяснилось, что лидирует в этом плане Швеция, которая приняла доктрину нулевого уровня смертности на дороге VizionZero. Благодаря последней шведы смогли снизить количество умерших и пострадавших, достигнув рекордного уровня – на 100 тыс. населения у них погибает 3 человека! У нас же этот показатель равен 15 на 100 тыс. Правда, уже к 2020 году в планах стоит задача уменьшить его более чем в два раза.

По мнению экспертов, это станет возможным только после пересмотра всей системы дорожного движения с ориентиром на повышение ответственности за ДТП всех, кто имел отношение к этой дороге, даже на стадии проектирования дорожной инфраструктуры.

Иными словами, мы должны прийти к пониманию, что не всегда виноват водитель, совершивший дорожно-транспортное происшествие. Ведь вполне возможно, что кто-то когда-то недобросовестно проложил асфальт, и в итоге здесь появилась яма, а может быть, кто-то не провел своевременного ремонта линий электропередачи, и участок остался на время без освещения. А может быть и так, что водителю некогда просто попался плохой инструктор в автошколе, который не удосужился объяснить подопечному, как поступать в подобной ситуации.

Словом, каждый отдельный случай должен рассматриваться индивидуально. На вопрос о том, где столько времени и свободных рук, а точнее голов, найдут в тех же органах внутренних дел, ответ – на помощь придет дорога. Точнее, интеллектуально-транспортная система, которой в идеале будут оснащены все автотрассы Казахстана.

Последнее подразумевает обеспечение автодорог городских и междугородних камерами видеонаблюдения. Кстати, эта же мера призвана разрешить и вопросы коррупционного плана, поскольку сведения о нарушениях ПДД автоматически будут поступать в единые базы данных. И «развести» ситуацию на месте за деньги станет фактически невозможно.

– Свою роль в конечном итоге сыграют и так называемые бортовые терминалы, которыми, согласно договоренностям в рамках Таможенного союза, должны быть оснащены пассажирский автотранспорт и машины, перевозящие опасные грузы, – считает Мурат Бекмагамбетов. – Данный прибор позволит отслеживать как скоростной режим автомобиля, так и режим труда-отдыха водителя. А ведь сегодня многие пренебрегают нормами трудочасов и при положенных 8 с перерывом на отдых, проводят за баранкой до 16 часов в сутки!

Применение инноваций в сфере конструктивной безопасности в целом, и это подчеркивает руководитель Научно-исследовательского института транспорта и коммуникаций, уже существенно снизит отрицательное влияние человеческого фактора на уровень аварийности, а в потенциале способно свести его к минимуму.

– Необходимо приложить все усилия, чтобы не отстать от прогресса в данном направлении, стимулировать обновление подвижного состава более совершенными транспортными средствами, а для их оценки соответствия при выпуске в обращение создать современную инфраструктуру, – говорит Мурат Бекмагамбетов. – При этом нужно поставить вопрос о необходимости строительства комплексного испытательного центра, а в перспективе – автополигона для проведения испытаний по показателям, установленным в Правилах ООН, техническом регламенте Таможенного союза по безопасности колесных транспортных средств.

Между тем утомляемость водителя пока все еще считается одной из главных причин ДТП на междугородних трассах страны. Конечно, мы не говорим о современных магистралях типа Астана – Боровое. Ведь проехать по ней не составляет сегодня больших усилий. Более того, тут имеются разделительные барьеры и ограждения, что исключает как лобовое столкновение, так и «вылеты» за пределы дорожного полотна.

Но согласитесь, что даже в таких условиях человеческий фактор вносит определенные коррективы даже на тех участках дорог, где созданы все условия для безопасной езды. И речь здесь не только об утомляемости водителя, но и элементарном незнании правил дорожного движения. И это при том, что на руках у него права, удостоверяющие, что он знает все ПДД, владеет навыками езды.

Ранее эти знания получались в автомобильных школах. Однако в какой-то момент обучение в них стало необязательным. Главное было сдать экзамен – теорию, практику, после чего человек мог спокойно усесться за руль.

Так вот нынешняя концепция предполагает возврат к практике обязательного обучения будущих автомобилистов. В поддержку этой идеи неоднократно высказывались и представители Союза водителей Казахстана.

– Самостоятельная подготовка водителей была бы уместна лет двадцать назад, – рассуждает президент Союза Сарсен Уваев. – Но сейчас другое время, и вы видите, сколько машин появилось у нас на дорогах, а соответственно, и неожиданных ситуаций, требующих от водителя четких, координированных действий, стало намного больше.

Согласен Сарсен Уваев и с тем, что автошколы следует перевести в ведение Министерства образования и науки. Поскольку человек, получающий право на вождение автотранспортного средства, будь он в дальнейшем таксист, водитель автобуса, дальнобойщик, получает определенную профессию. И отвечать за обретение профессиональных навыков должно именно МОН, а не МВД.

Интерес представляет также конкретный пункт концепции по необходимости привлечения к ответственности инструкторов школ в случаях, если их ученик в дальнейшем совершит по незнанию ДТП.

В процессе обучения в автошколах предполагается также задействовать и психологов. Замысел сводится к тому, чтобы выявлять у учеников психологические расстройства, препятствующие безопасному управлению транспортом еще до получения ими прав.

К не менее важным рекомендациям разработчики также относят повышение уровня знаний по оказанию первой медицинской помощи с проверкой их на обязательном экзамене при получении водительского удостоверения.

Параллельно должен решаться вопрос и по внедрению системы подготовки парамедиков и обучению сотрудников органов внутренних дел навыкам оказания первой медицинской помощи. А также, считают в академии, нужно продумать вопрос по развитию соответствующей инфраструктуры для санитарной авиации на дорожной сети.

Внимание – пешеход!

Новые должностные единицы, согласно концепции, могут вскоре появиться и в обычных школах. Вообще к детям и их поведению на дороге в этом документе уделено особое внимание. Но оно и понятно, ведь каждые четыре минуты на дорогах мира погибает один ребенок. Еще сотни получают травмы...

Однако нововведения сводятся здесь не только к внедрению новой предметной дисциплины – Правила дорожного движения. Меры также включают в себя обязательное использование детьми световозвращающих браслетов или элементов на одежде, организацию доставки детей в школу и обратно только на специальном транспорте, создание зон безопасности вокруг школ и детских садов и другое.

При этом поддержку, считают организаторы инициатив, должны здесь оказывать и родители. Хотя от них требуется в общем-то

и немного. Самим соблюдать ПДД и воспитывать чадо своим примером.

Вместе с тем для пешеходов – как школьников, так и взрослых – предусмотрено возведение надземных и подземных переходов, разделение инфраструктур для транспорта и пешеходов, а также установка видеонаблюдения в зонах риска.

Между тем в Академии правоохранительных органов рассчитывают, что в перспективе число пешеходов постепенно будет увеличиваться. Поэтому не случайно сама концепция ориентирована на человека, а не на автовладельца. Соответственно меры, которые в ней предлагают, больше нацелены на использование общественного транспорта, который в том числе призван снизить число машин на дорогах страны.

Кстати, именно этот аспект вызвал немало негативных откликов и комментариев в соцсети. Многие сетуют, что в условиях нынешнего обеспечения общественным транспортом это будут «лишь неудобства и значительная потеря времени».

– Конечно, автобусный парк у нас пока еще не идеален, – рассуждает Мурат Бекмагамбетов. – Есть определенные неудобства с расписанием автобусов, не охвачены так, как хотелось бы, отдаленные уголки Алматы, Астаны. Но заметьте, как ситуация изменилась всего лишь за пару последних лет.

Так, сейчас для автобусов повсеместно выделяются отдельные полосы на проезжей части. И пусть поначалу это вызвало шквал недовольства со стороны автолюбителей, но в итоге привело к тому, что общественный транспорт значительно увеличил скорость проезда по своему маршруту. Немало негодований звучало и в адрес обогреваемых остановок. Но нагрянули морозы и расставили все по своим местам. Безусловно, порой те же остановки используются для ночлега лицами без определенного места жительства, а горе-водители вопреки ПДД норовят все же выехать на автобусную линию. Но это уже вопрос к правоохранительным органам.

Впрочем, и по дорожно-транспортной инфраструктуре пока еще есть над чем поработать. Особенно много проблем в регионах. Но, как заверили в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре, этот вопрос займет отдельную главу в концепции, предусматривающей приоритетное развитие общественного транспорта.

Действительно, если человек, скажем, в восемь утра отправляется на работу и выходит из офиса только в семь вечера, – зачем ему держать автомобиль в соседних дворах весь день? На западе все давно пришли к пониманию, что авто надо использовать для поездок всей семьей, совершения покупок, выезда на природу. А в обычные будни, если это офисный работник, машину можно оставлять в гараже, не беспокоясь за ее сохранность на временных парковках.

Солидарность с таким мнением, к слову, проявляет и президент Союза водителей Казахстана и руководитель НИИ транспорта и коммуникаций. При этом оба считают, что переход на общественный транспорт, равно как и ограничение скоростного режима в условиях города, значительно снизит и показатели ДТП.

Не секрет, что водители, вынужденные простаивать в пробках по несколько часов в день, становятся намного агрессивнее, а значит, и их езда становится таковой, когда они наконец вырываются из оков нескончаемого транспортного потока. А ведь именно в эти минуты зачастую и случаются ДТП с серьезными последствиями.

Цена скорости – жизнь

Согласно правилам дорожного движения допустимая скорость в населенных пунктах страны не должна превышать 60 км в час. Но по нововведениям, этот порог будет снижен уже до 50 км в час.

По мнению экспертов проекта ПРООН /ГЭФ «Устойчивый транспорт города Алматы», именно эта разница может кому-то в итоге спасти жизнь. Понятно, что пешеходы получают менее серьезные травмы при ударе транспортных средств, идущих на малой скорости. Но эксперты также настаивают, что надо еще принимать во внимание и тот факт, что у человека при таком раскладе имеется больше времени на то, чтобы оценить риск опасности и своевременно среагировать на ситуацию. Да и у водителя объем периферийного зрения в разы уменьшается уже при увеличении скорости всего на каких-то 5–10 км в час.

Более того, результаты исследований говорят о том, что риск наступления смерти появляется именно при столкновении с автомобилем, который движется на скорости 55–60 км в час. А это значит, что 60 – это уже скорость, несовместимая с жизнью пешехода.

Что делать? Ограничивать скоростной режим движения автотранспорта, но только на тех участках, где этого требует дорожно-транс-

портная инфраструктура. Так не имеет смысла замедлять поток на объездном, к примеру, кольце. Пешеход выйти туда не сможет, там нет светофоров и есть разделительные барьеры. И на таких участках, согласно концепции, она по-прежнему будет варьировать от 60 до 80 км в час.

То же самое можно сказать и о трассах междугороднего, республиканского значения. Здесь по-прежнему будет разрешено передвигаться на скорости от 90 до 140 км в час.

Что же касается городов, то, по мнению разработчиков, надо создать условия для того, чтобы водитель и не смог превысить этот скоростной режим. Конечно, придется пересмотреть дизайн улиц больших городов. Но прежде необходимо провести анализ дорожной сети в проблемной зоне и определить возможности для внесения изменений. В числе предполагаемых корректировок дорожной инфраструктуры – создание приподнятых разделительных барьеров, искусственной неровности на дороге, островков безопасности для пешеходов, круговых перекрестков и другое.

Согласны, говорят в Академии правоохранительных органов, это потребует определенных вложений. Но человеческая жизнь бесценна. А ведь почти каждый день и мы, и наши родные реально рискуем собственной жизнью, здоровьем, уже выходя из дома и становясь, пусть даже пешим, участником дорожного движения.

К сожалению, эта беда «заглянула» практически в каждый дом, и почти в каждой семье кто-то из родственников или знакомых уже попадал в аварии, быть может, стал инвалидом, а кто-то, возможно, погиб. А ведь человек просто сел в авто, но домой уже не вернулся...

Р. С. Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК по-прежнему принимает предложения от граждан по доработке проекта Концепции безопасности дорожного движения.

«Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Қосшы» атты екінші криминологиялық форумы шеңберіндегі сараптамалық кездесу туралы баспасөз ақпараты
(Астана, 2016 жылғы 17 қараша)

Бүгін Бас прокуратурада «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Қосшы» атты екінші криминологиялық форум шеңберінде сараптамалық кездесу өтті, онда «Неліктен адамдар куә болғысы келмейді?», «Жәбірленуші: оның құқықтары сенімді қорғалған ба?» деген куәлар мен жәбірленушілердің құқықтарын іске асырудың проблемалы сұрақтар талқыланды.

Іс-шараны Бас прокуратура мен Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы Еуропа Одағының «Қазақстандағы қылмыстық сот төрелігін жетілдіру» жобасының қолдауымен ұйымдастырды. Оның жұмысына халықаралық сарапшылар, ғалымдар, прокурорлар мен адвокаттар қатысты.



Форумның модераторы, Академия бірінші проректорының міндетін атқарушы Наиль Ахметзакиров атап өткендей, Криминологиялық форумның диалог алаңында құқық қолдану практикасының, қылмыстық және қылмыстық-процестік заңнаманы жетілдірудің өзекті мәселелері бойынша нысаналы пікір алмасу сериясы жалғасын табады. Кезекті пікірлесу тақырыбы - куәлар мен

жәбірленушілердің құқықтарын іске асыру кезінде туындап отырған проблемалар.

«Қылмыс құрбандарын толыққанды қолдау құқық қорғау органдарына деген сенім деңгейі мен қоғамның қорғалу сезімін қамтамасыз етеді», - деді Еуропа Одағының «Қазақстандағы қылмыстық сот төрелігін жетілдіру» жобасының ұлттық сарапшысы Назгүл Ерғалиева өзінің кіріспе сөзінде.

Бас Прокурордың ерекше тапсырмалар жөніндегі аға көмекшісі Серік Темірболатов өз баяндамасында құқық қорғау органдары қызметінде қылмыстық құқық бұзушылықтан зардап шеккен адамдардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың басымдылығын атап өтті. Ол құқық қолдану практикасын талдаудың жекелеген нәтижелерін, жәбірленушілердің, куәлардың құқықтары мен міндеттерін іске асыру бөлігінде заңнамалық шаралар қабылдауды қажет ететін проблемалы мәселелерді айтты.

«Куәлардың құқықтары мен міндеттерін жеткілікті қамтамасыз етпеу салдарынан көптеген азаматтар қылмыстық процеске тартылғысы келмейді және өзінің азаматтық борышын іске асырудан қашқақтайды.

Сондай-ақ баяндамашы қылмыстық процестің жарыспалылығы, процесте адвокаттың рөлін арттыру, жәбірленушілердің құқықтары мен міндеттерін қозғайтын аса маңызды сұрақтар бойынша жауап алу кезінде жәбірленушілердің пікірлерін міндетті түрде есепке алу, жәбірленушінің немесе куәнің құқықтары мен заңды мүдделерін, оның ішінде олардың жеке өмірін сақтау тақырыптарын қозғады.

Диалог барысында халықаралық сарапшылар Еуропа Одағы елдерінің куә мен жәбірленушінің құқықтық мәртебесіне қатысты тәжірибесімен бөлісті. Талқылау қорытындысы бойынша халықаралық тәжірибені, сарапшылардың, ғалымдардың, адвокаттардың ұстанымдарын есепке ала отырып құқық қолдану практикасының тиімділігін арттыруға бағытталған ұсынымдар жасап шығарылды, олар заңнамалық бастамалар дайындау кезінде пайдаланылатын болады.

Естеріңізге сала кетейік, 2016 жылдың 9 қарашасында Бас Прокурор Жақып Асанов «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссион в Косшы» атты криминологиялық форумының алғашқы отырысын ашып, онда қылмыстық айыппұлдар тағайындау мәселелері, оларды орындау және осы институтты жетілдіру проблемалары талқыланған болатын.

Бас прокуратураның баспасөз қызметі



ГЕНЕРАЛЬНАЯ
ПРОКУРАТУРА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПРОЕКТ ЕС
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
УГОЛОВНОГО
ПРАВСУДИЯ»

АКАДЕМИЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ПРИ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ
ПРОКУРАТУРЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПРОГРАММА ЭКСПЕРТНОЙ ВСТРЕЧИ

«ПОЧЕМУ НЕ ХОТЯТ БЫТЬ СВИДЕТЕЛЕМ?»
И «ПОТЕРПЕВШИЙ: НАДЁЖНО ЛИ ЗАЩИЩЕНЫ ЕГО ПРАВА?»

г. Астана

17 ноября 2016 г.

15.00 часов

Порядок работы

Место проведения: Генеральная Прокуратура, 2 этаж, конференц-зал

14:30 – 15:00 Регистрация

15:00 – 15:20 Приветственные слова

- **Ахметзакиров Наиль Рафисович** – и.о. первого проректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
- **Уильям Мейзер** – Руководитель проекта Европейского Союза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане»

15:00 – 17:00 *Модератор:* **Ахметзакиров Наиль Рафисович**, и.о. первого проректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

Доклады и презентации:

- 15:20 – 15:30** Темирбулатов Серик Габдуллаевич, старший помощник Генерального Прокурора по особым поручениям
- 15:30 – 15:40** *«Жертвам преступлений – реальную защиту закона»* Журсимбаев Сагиндык Кемалович, д.ю.н., профессор
- 15:40 – 15:50** Йознас Месу, старший советник по правовым вопросам, Министерство безопасности и юстиции Голландии
- 15:50 – 16:10** **Вопросы – ответы, обсуждение, обмен мнениями**
- 16:10 – 16:30** **Кофе-брейк**
- 16:30 – 16:40** Екатерина Трендафилова, международный эксперт Проекта Европейского Союза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане»
- 16:40 – 16:50** *«Возможности защиты прав потерпевших в уголовном процессе Республики Казахстан: концептуальные основы и правоприменительная практика»*
- Воронов Виталий Иванович, Адвокат АГКА, член Комиссии по правам человека при Президенте РК
- 16:50 – 17:00** *«Проблемные вопросы процессуального статуса потерпевшего и свидетеля»*
- Шуменова Раузахан Токтауловна, профессор кафедры специальных юридических дисциплин Академии, д.ю.н., ассоциированный профессор
- 17:00 – 17:20** **Вопросы – ответы, обсуждение, обмен мнениями**
Подведение итогов работы экспертной встречи, фотографирование.

**Предложения
экспертной встречи, посвященной статусу
потерпевшего и свидетеля**

Заслушав научные доклады ученых, выступления научных и практических работников, а также обсудив в рамках научной дискуссии наиболее проблемные вопросы, участники встречи подтвердили актуальность и своевременность рассматриваемой темы на экспертном уровне и сформулировали следующие *предложения*:

1. Несовершенство отдельных норм уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав и законных интересов потерпевших и свидетелей в уголовном процессе обуславливает необходимость корректировки их редакции с учетом изменившегося характера общественных отношений, которая позволит устранить пробелы и повысить эффективность правоприменительной практики.

2. При подготовке новой редакции норм, касающихся расширения правового статуса потерпевшего, свидетеля и свидетеля, имеющего право на защиту, учесть и принять во внимание высказанные предложения и замечания, анализ текущей правоприменительной практики и международный опыт.

3. Учитывая важность обсужденных вопросов, акцентировать внимание Генеральной прокуратуры на совершенствование прокурорского надзора в уголовном процессе в вопросах обеспечения прав и законных интересов потерпевших, свидетелей, а также непривлечения к установленной уголовной ответственности за лжесвидетельство.

4. Руководителям органов, ведущих уголовный процесс, перестроить деятельность оперативно-следственного аппарата на первоочередную защиту прав и законных интересов потерпевших, свидетелей и свидетелей, имеющих право на защиту, в том числе:

- провести тщательный анализ состояния правоприменительной практики в сфере обеспечения прав и законных интересов потерпевших, свидетелей и свидетелей, имеющих право на защиту;

- рассмотреть вопрос о целесообразности пересмотра соответствующих внутриведомственных нормативных правовых актов, в том числе с целью учета высказанных замечаний на заседании экспертной

встречи в части проведения оперативно-следственных действий в отношении участников процесса;

- обеспечить обязательность своевременного признания в качестве потерпевших лиц, пострадавших от уголовных правонарушений, и свидетелей, имеющих право на защиту;

- принять необходимые меры для надлежащего обеспечения участия адвокатов при производстве следственных мероприятий с участием потерпевших;

- разработать и осуществить комплекс мер по обеспечению потерпевших государственной защитой от психологического, физического и иных видов давления;

- учитывать мнения потерпевших при допросах по наиболее важным вопросам, затрагивающим их права и законные интересы. Прежде всего, об обязательности реального возмещения вреда при заключении процессуального соглашения, а также сбора доказательств, проведения тех или иных следственных и оперативных мероприятий, избрания меры пресечения в отношении подозреваемых, обвиняемых, принятии мер к обеспечению возмещения причиненного вреда и других;

- оперативно реагировать на факты нарушения прав и законных интересов потерпевших, свидетелей и свидетелей, имеющих право на защиту, в том числе их частной жизни.

5. Обеспечить широкое освещение в средствах массовой информации смещение акцентов и приоритетов в правоохранительной деятельности на защиту, прежде всего, прав и законных интересов потерпевших от уголовных правонарушений.

6. С учетом недостаточности научных исследований в вопросах обеспечения равенства сторон в уголовном процессе ориентировать научно-исследовательские учреждения правоохранительных органов на исследование данной проблематики с детальной оценкой целесообразности внесения соответствующих новелл в законы и научно обоснованным прогнозированием результатов их применения.

Об экспертной встрече в рамках второго Криминологического форума «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Косшы»
(Астана, 17 ноября 2016 г.)

Сегодня в Генпрокуратуре в рамках второго Криминологического форума «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Косшы» состоялась экспертная встреча, где обсуждались проблемные вопросы при реализации прав свидетелей и потерпевших - «Почему не хотят быть свидетелем?», «Потерпевший: надёжно ли защищены его права?».

Мероприятие организовано Генеральной прокуратурой и Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре при поддержке проекта Европейского Союза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане». В работе форума приняли участие международные эксперты, ученые, прокуроры и адвокаты.



Как отметил модератор форума, и.о. первого проректора Академии Найль Ахметзакиров, на диалоговой площадке Криминологического форума будет продолжена серия предметных дискуссий по актуальным вопросам правоприменительной практики, совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Тема очередной дискуссии - существующие проблемы при реализации прав потерпевших и свидетелей.

«Полноценная поддержка жертв преступлений обеспечит уровень доверия к правоохранительным органам и чувство защищенности общества», отметила в приветственном слове национальный эксперт Проекта Европейского Союза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане» Назгуль Ергалиева.

Старший помощник Генпрокурора по особым поручениям Серик Темирбулатов в своем докладе подчеркнул приоритетность защиты прав и законных интересов потерпевших от уголовных правонарушений в деятельности правоохранительных органов. Им озвучены отдельные результаты анализа правоприменительной практики, проблемные вопросы в части реализации прав и обязанностей потерпевших, свидетелей, требующих принятия законодательных мер.

«Из-за недостаточного обеспечения прав и обязанностей свидетелей многие граждане не хотят быть вовлеченными в уголовный процесс и всячески избегают от реализации своего гражданского долга», отмечено в докладе С.Темирбулатова.

Также докладчик коснулся тем состязательности уголовного процесса, повышения роли адвоката в процессе, обязательного учета мнения потерпевших при допросах по наиболее важным вопросам, затрагивающим их права и интересы, соблюдения прав и законных интересов потерпевшего или свидетеля, в том числе их частной жизни.

В ходе диалога международные эксперты поделились опытом стран Европейского Союза относительно правового статуса свидетеля и потерпевшего. По итогам обсуждения выработаны рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной практики с учетом международного опыта и позиции экспертов, ученых, адвокатов, которые будут использованы при подготовке законодательных инициатив.

Напомним, 9 ноября 2016 года Генпрокурор Жакип Асанов открыл первое заседание Криминологического форума «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Косшы», где обсуждались вопросы назначения уголовных штрафов, проблемы их исполнения и совершенствование данного института.



АКАДЕМИЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ПРИ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ
ПРОКУРАТУРЕ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН



ГЕНЕРАЛЬНАЯ
ПРОКУРАТУРА
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН



ПРОЕКТ ЕС
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
УГОЛОВНОГО
ПРАВОСУДИЯ»



СОВЕТ
ЕВРОПЫ

ПРОГРАММА 2-го КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА

«ПОЧЕМУ НЕ ХОТЯТ БЫТЬ СВИДЕТЕЛЕМ?» И «ПОТЕРПЕВШИЙ: НАДЁЖНО ЛИ ЗАЩИЩЕНЫ ЕГО ПРАВА?»

г. Астана

3 марта 2017г.

15.00 часов

Порядок работы

Место проведения: Генеральная Прокуратура, 2 этаж, конференц-зал

14:30 – 15:00 Регистрация

15:00 – 15:15 Открытие и приветственные слова

- **Модератор: Меркель Иоган Давидович**,
первый заместитель Генерального Прокурора Республики Казахстан
- **Акылбай Серик Байсеитұлы**,
депутат Сената Парламента, Председатель Комитета по конституционному законодательству, судебной системе и правоохранительным органам
- **Ергалиева Назгуль Жолдасовна**,
Старший национальный эксперт проекта Европейского Союза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане»

Доклады и презентации:

15:15 – 15:25 *«Правовой статус потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе Грузии»*

Нино Цациашвили, прокурор Департамента по надзору за прокурорской деятельностью и стратегического развития Главной прокуратуры Грузии

- 15:25 – 15:35** *«Некоторые вопросы по возмещению вреда потерпевшим»*
Рахимбеков Ербол Мухажанович, судья Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Республики Казахстан
- 15:35 – 15:45** *«Проблемные вопросы потерпевших и свидетелей, возникающих при досудебном расследовании уголовных дел»*
Жақұпов Рашид Тауфиқович, заместитель Министра внутренних дел Республики Казахстан
- 15:45 – 15:55** *«Девииации в понимании природы процессуальных статусов потерпевшего и свидетеля»*
Пен Сергей Геннадьевич, директор высшей школы права Университета КАЗГЮУ, кандидат юридических наук, доцент
- 15:55 – 16:05** *«Защита прав свидетелей и потерпевших»*
Түгел Ануар Құрманбайұлы, Председатель Республиканской коллегии адвокатов
- 16:05 – 16:15** *«Законодательные меры по дальнейшему усилению правовой защиты потерпевших»*
Олейник Василий Иванович, депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан
- 16:15-16:30** **Обсуждение, обмен мнениями**
- 16:30 – 16:50** Кофе-брейк
- 16:50 – 17:00** *«Статус К-ВО свидетеля в уголовном процессе по коррупционным правонарушениям»*
Бектенов Олжас Абаевич, руководитель Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по г.Астана Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции
- 17:00 – 17:10** *«Возможности защиты прав потерпевших в уголовном процессе Республики Казахстан: концептуальные основы и правоприменительная практика»*
Воронов Виталий Иванович, адвокат АГКА, член Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан

- 17:10 – 17:20** *«О проблемах обеспечения прав потерпевшего на доступ к правосудию»*
Журсимбаев Сагиндык Кемалович, д.ю.н., профессор
- 17:20 – 17:30** **Обсуждение, обмен мнениями**
- 17:30 – 17:35** **Заключительное слово и принятие рекомендаций**
Модератор: Меркель Иоган Давидович, первый заместитель Генерального Прокурора Республики Казахстан

Тезисы выступления первого заместителя Генерального Прокурора Иогана Меркеля на втором Криминологическом форуме «Қосшыдағы пікір алмасу- Дискуссии в Косшы» на тему: «Почему не хотят быть свидетелем» и «Потерпевший: надёжно ли защищены его права?»
(г.Астана, 03.03.2017 г.)



Тема сегодняшнего форума выбрана не случайно. Свидетель и потерпевший – это одни из ключевых фигур уголовного процесса.

Но на практике люди не всегда идут навстречу органам следствия. Зачастую, они не желают давать показания и оказывать иное содействие в расследовании правонарушений.

Почему это происходит? Мы попытались разобраться в причинах.

Межведомственной рабочей группой при Секретариате форума изучены все мнения и предложения правоохранительных органов, ученых, адвокатов и неправительственных организаций.

Основной причиной нежелания быть свидетелем является недоверие граждан к органам расследования. непрофессионализм отдельных сотрудников, их грубое и неуважительное отношение отталкивает людей.

Кроме этого длительные ожидания следственных действий, неоднократные вызовы, опасения за свою безопасность, нежелание быть

втянутым в долгий уголовный процесс, отвлечение от работы и расходы – формируют у граждан негативное отношение к органам.

Что касается прав потерпевших, то действующим Уголовно-процессуальным законодательством предусмотрены основные механизмы защиты прав потерпевших (*право иметь представителя, знакомиться с делом, заявлять ходатайства и др.*).

Нужно совершенствовать эти механизмы, в том числе по предоставлению квалифицированной юридической помощи. Этот приоритет определен в Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года.

Секретариатом и рабочей группой форума разработаны рекомендации и проект дорожной карты, в котором предусмотрены правовые и практические меры, направленные на полноценную защиту прав потерпевших и формирование уважительного отношения к свидетелям.

Рекомендации 2-го Криминологического форума «Дискуссии в Косшы» на тему: «Почему не хотят быть свидетелем?» и «Потерпевший: надежно ли защищены его права?»

Реализуя задачи Концепции правовой политики РК на период с 2010 по 2020 годы, Плана Нации – 100 шагов по 5 институциональным реформам, а также, обсудив в рамках дискуссии проблемные вопросы, связанные со статусом свидетеля и потерпевшего, участниками криминологического форума РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Признать необходимость устранения процессуального дисбаланса прав потерпевших и подозреваемых.

2. Отметить, что непрофессионализм отдельных сотрудников правоохранительных органов, их грубое и неуважительное отношение к свидетелям и потерпевшим (вынужденное длительное ожидание следственных действий, нарушения этики, необоснованные вызовы и т.д.), а также боязнь последних быть втянутым в длительный уголовный процесс являются основными причинами их нежелания в нем участвовать.

3. Одобрить необходимость дальнейшей проработки предложений по внесению изменений и дополнений в УПК (прилагается) в рамках Межведомственной рабочей группы (МВРГ) по мониторингу практики применения Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов, образованной по поручению Совета Безопасности при Генеральной прокуратуре.

4. Разработать с использованием передового зарубежного опыта комплекс правовых, организационных и практических мер, направленных на реальное обеспечение прав свидетелей и потерпевших, а также повышение доверия граждан, вовлеченных в сферу уголовного процесса, к органам уголовного преследования (прилагается Дорожная карта с комплексом соответствующих мероприятий).

Куәгерлер мен жәбірленушілердің құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша криминологиялық форум отырысы туралы
(Астана, 2017 жылғы 3 наурыз)

Бүгін Бас прокуратурада «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Косшы» атты криминологиялық форумның аясында куәгерлер мен жәбірленушілердің мүдделерін қорғау және құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері талқыланды. Форум Еуропалық Одақтың «Қазақстандағы қылмыстық сот төрелігін жетілдіру» жобасының қолдауымен ұйымдастырылып отыр.

Оның жұмысына Парламент депутаттары, Жоғарғы сот және орталық құқық қорғау органдары, ғылыми және адвокаттық қауымдастық пен үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері, халықаралық және ұлттық сарапшылар қатысты.

Кездесуді Бас Прокурордың бірінші орынбасары Иоган Меркель ашты.



Форумда аталып өтілгендей, азаматтардың, қылмыстан жапа шеккендердің құқықтық қорғалуын күшейту өзекті проблемалардың бірі болып қала бермек. Әрекет етуші заңнамалық тетіктерге қарамастан, іс жүзінде бұл талаптардың сақталуы көп жағдайда қамтамасыз етіліп отырған жоқ.

Көптеген жәбірленушілер қылмыс құрбаны ретінде уақтылы таңылмайды. Кейбір кездері оларды іс бойынша жәбірленуші деп тану үшін өздерінің түрлі сатыларға жүгінулеріне тура келеді. Келтірілген залал барлық кезде өтеле бермейді. Сонымен қатар азаматтар ең жиі қасақана жасалған зорлық-зомбылық қылмыстарынан зардап шегеді, олардың қылмыстылықтың жалпы құрылымындағы салмақ үлесі 70%-ға жуық.

Өздерінің құқықтары жеткіліксіз деңгейде қамтамасыз етілуі себебінен көптеген азаматтар куәгер болудан бас тартады. Бұл ең алдымен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің оларға деген дөрекі қарым қатынасы мен кәсіби деңгейінің төмендігі болып жатады. Адамдар ұзаққа созылатын процеске қатысқысы келмейді, өздерінің қауіпсіздігін ойлайды.

Форум барысында қылмыстық процесте азаматтар құқықтарының кепілдігін күшейту мәселелері бойынша қызу пікір алмасу болды. Талқылау қорытындысы бойынша ұсыныстар мен жол картасының жобасы әзірленді. Онда жәбірленушілер мен куәгерлердің құқықтарын қорғау, бұзылған құқықтарды қалпына келтіру және келтірілген залалды өтеудің тиімді тетігін құру бойынша құқықтық және практикалық шаралар қарастырылған.

**О заседании Криминологического форума по вопросам
обеспечения прав свидетелей и потерпевших**

(Астана, 3 марта 2017 г.)

Сегодня в Генеральной прокуратуре в рамках Криминологического форума «Қосшыдағы пікір алмасу - Дискуссии в Косшы» обсудили вопросы обеспечения прав и защиты интересов свидетелей и потерпевших. Форум поддержан проектом Европейского Союза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане».

В его работе приняли участие депутаты Парламента, представители Верховного суда и центральных правоохранительных органов,

ученого и адвокатского сообщества, неправительственных организаций, международные и национальные эксперты.

Открыл встречу первый заместитель Генерального Прокурора Иоган Меркель.

Как отмечалось на форуме, усиление правовой защиты граждан, пострадавших от преступлений, остается одной из актуальных проблем. Несмотря на действующие законодательные механизмы, на практике далеко не всегда обеспечивается соблюдение этих требований.

Многие потерпевшие несвоевременно признаются жертвами преступлений. Бывает, что они вынуждены сами обращаться в различные инстанции для признания их потерпевшими по делу. Далеко не всегда им возмещается причиненный ущерб. При этом больше всего граждане страдают от корыстно-насильственных преступлений, удельный вес которых в общей структуре преступности составляет порядка 70%.

Из-за недостаточного обеспечения гарантий своих прав многие граждане отказываются быть свидетелями. Это происходит главным образом из-за грубого, неуважительного к ним отношения и непрофессионализма отдельных сотрудников правоохранительных органов. Люди боятся быть втянутыми в длительный процесс, беспокоятся о своей безопасности.

В ходе форума состоялся заинтересованный обмен мнениями по вопросам усиления гарантий прав граждан в уголовном процессе. По итогам обсуждения разработаны рекомендации и проект дорожной карты. В ней заложены правовые и практические меры по защите прав потерпевших и свидетелей, созданию эффективного механизма возмещения ущерба и восстановления нарушенных прав.

**Выступление
и.о. первого проректора Академии Ахметзкирова Н.Р.
на презентации мобильного приложения
«Сто советов прокурора»**

Уважаемый Жакип Кажманович, коллеги!

13 октября на коллегии по проблеме долевого строительства Вами объявлено о скором появлении мобильного приложения, где граждане смогут получить ответы на часто возникающие в жизни вопросы.

Следуя этой задаче, в целях скорейшего доступа населения к «Сто советам прокурора», Академией обеспечена разработка специальной IT-программы.

Это – мобильное приложение для смартфонов на платформах iOS и Android, изготовленный в кратчайший срок без привлечения бюджетных средств.

Какие у него преимущества?

Первое - быстрота и удобство. Пару кликов и вы нашли нужную информацию.

Второе - экономичность и рациональность. В случае изменения законодательства, брошюру придется заново перепечатать, тогда, как приложение нужно всего лишь обновить.

Третье – широкий охват населения. Смартфон сегодня есть почти у каждого и стал незаменимой вещью.

А теперь разрешите презентовать мобильное приложение, показать, как оно работает.

При загрузке на экране телефона выходит название справочника с символикой органов прокуратуры.

Далее (*слайд 6*), приводится извлечение из выступления Главы государства о важности праворазъяснительной работы среди граждан.

В последующем, для того чтобы пользователь понял, что это вообще за приложение (*слайд 7*), появляется обращение Генерального Прокурора, где объясняется сама суть справочника.

На этой же странице внизу экрана справа находится кнопка «ГОТОВО», при нажатии которого мы переходим в главное меню «100 советов».

Теперь начинается содержательная часть приложения.

Как вы видите, здесь имеется 9 разделов справочника, это советы:

- «для вашей семьи»
- «как предотвратить бытовое насилие»
- «для вашего бизнеса»
- «по трудовым отношениям»
- «когда имеете дело с правоохранительными органами»
- «о терроризме и экстремизме»
- «как обезопасить себя от мошенников»
- «когда имеете дело с судебными органами»
- «когда хотите подать жалобу».



Восемь из них состоят из десяти советов, и один раздел («Когда имеете дело с правоохранительными органами») - из двадцати.

К примеру, выбираем один из них – «10 советов для вашей семьи». «Падая» в него мы видим 10 жизненных ситуаций, с которыми часто сталкиваются граждане.

Находим интересующий нас вопрос, к примеру «Совет 2. Если пропал ребенок» и получаем нужную информацию на экране.



Справочно

«Совет 2. Если пропал ребенок

1. Не впадайте в панику. Паническое состояние помешает вспомнить каждую деталь, которая может помочь в поисках пропавшего ребенка. Важны любые сведения о событиях, которые предшествовали пропаже.

2. Обратитесь с заявлением о пропаже в территориальный орган внутренних дел. При себе имейте фотографию пропавшего, дающую наибольшее представление о том, как он выглядит в настоящее время и документы удостоверяющие личность.

3. Расскажите сотруднику полиции всю информацию о пропавшем ребенке. Спокойно отвечайте на все вопросы, даже если они покажутся вам странными. Имейте в виду, что для эффективного розыска, именно первичная информация, имеет большое значение.

4. Не скрывайте от сотрудников полиции информацию о подозрительных друзьях ребенка, плохих привычках, а также его конфликтах в семье или в школе.

5. Начните обзванивать друзей, их родителей, знакомых и близких, классного руководителя, которые, по вашему мнению, могут знать о

планах ребенка. Лично обойдите дома, где живут друзья и родные, у которых он мог задержаться. Опросите друзей о намерениях и планах ребенка. Сразу же запишите в хронологическом порядке кто, где и когда видел вашего ребенка в последний раз. Впоследствии эти сведения помогут полиции в установлении местонахождения ребенка.

6. Проверьте, не пропали ли деньги, ценные вещи или другие предметы, которые ребенок мог взять из дома.

7. Постарайтесь выяснить, где в последний раз видели вашего ребенка, осмотрите места сбора и отдыха несовершеннолетних, парки, спортивные, школьные и детские площадки, гаражи, расположенные неподалеку от вашего дома.

8. Если обнаружится свидетель, который видел несовершеннолетнего, обязательно запишите его данные, домашний адрес и контактные телефоны.

9. Позвоните в справочную скорой помощи, приемные отделения больниц и уточните, не поступал ли к ним разыскиваемый ребенок. Как можно точнее расскажите об особых приметах пропавшего и опишите его одежду.

10. Обязательно разместите информацию о пропавшем ребенке в интернете или других средствах массовой информации, в т.ч. социальных сетях после консультаций с сотрудниками полиции.

11. Удостоверьтесь, что в жилых помещениях, куда может вернуться ребенок, есть взрослые люди».

При этом, в верхней левой части экрана имеется кнопка возврата в предыдущее меню в виде «стрелки», с помощью которого вновь оказываемся в соответствующем разделе.

Здесь в том же верхнем левом углу мы видим кнопку, нажатием которой можно вернуться в главное меню и заходить в другие разделы.

Таким образом, пользование мобильным приложением состоит из простейших операций. Доступ к нему всегда будет свободным и не потребует процедуры авторизации.

Уважаемые коллеги, уже сейчас мы готовы выложить приложение на плей-маркет системы Android, которая есть в смартфонах Самсунг. В дальнейшем, наш программный продукт будет работать в Айфонах после получения разрешения из компании Apple.

И еще об одном немаловажном вопросе. Для бесперебойной работы приложения, нужна постоянная техническая поддержка в лице конкрет-

ного администратора. В настоящий момент мы прорабатываем данный вопрос. Но сразу скажу, эта услуга не потребует больших затрат.

А теперь хотелось бы рассказать о будущем развитии нашего приложения.

Мы определили 3 основных вектора его развития.

Первый.

В ближайшее время важным плюсом приложения станут активные ссылки на законодательство. Это в случае, если человеку нужно будет не просто совет и рекомендация, а уже конкретная правовая норма.

Второй.

Функционал мобильного приложения также будет предусматривать переход на сайт органов прокуратуры «prokuror.gov.kz».

Не ограничиваясь данным сайтом, в перспективе будет техническая возможность подключения к порталам и информационным системам других госорганов для получения соответствующей услуги.

На сегодня существует множество государственных сайтов, которые функционируют самостоятельно без интегрирования между собой.

В будущем мы хотим «проложить» дорогу к ним через мобильное приложение, чтобы каждый гражданин, нажав на соответствующую ссылку, мог обратиться за подробными сведениями или жалобой в органы госдоходов, образования, антикоррупционной службы и т.д.

Отдельно будут размещены ссылки на сайты акиматов областей. Например, для получения подробной информации по усыновлению, оформлению социальных пособий, жилищным вопросам и т.д.

Тем самым, мы разгружаем органы прокуратуры от не входящих в их компетенцию вопросов.

Третий.

Следует сказать, что разделы сборника не окончательны.

В случае одобрения Вами нашего проекта, Жакып Кажманович, мы бы хотели, чтобы в будущем отраслевые департаменты проводили постоянную работу по актуализации разделов сборника, в т.ч. при изменении законодательства и выявления по итогам проверок проблемных вопросов.

Следовательно, 100 советов – это на самом деле не 100 советов.

То есть не в абсолютном выражении.

Их может быть и 200, а то и тысяча.

Для этого предлагается создать редакционную коллегию, которая будет вносить изменения и дополнения в справочник.

В завершении хочу отметить, что между нами и населением будет «обратная связь», так как пользователи мобильных приложений смогут оставлять свои комментарии и отзывы касательно работы, дизайна и содержания нашей программы. Благодарю за внимание!

**«Прокурордың 100 кеңесі» кітабының
таныстырылымы туралы баспасөз ақпараты**
(Астана қ. 2016 жылғы 13 желтоқсан)

Бүгін Орталық коммуникациялар қызметінде «Прокурордың 100 кеңесі» кітабының, мобильді қосымшаның және Бас прокуратура сайтындағы арнайы парақшаның таныстырылымы өтті. Практикалық кеңестер жинағын Бас прокуратура мен Құқық қорғау органдары академиясы бірлесіп әзірлеген.

Таныстырылым барысында Бас прокуратура Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығын қадағалау департаментінің бастығы Құсайын Игембаев атап өткендей, презентациялық материалдар азаматтардың құқықтық мәдениетін арттыруға бағдарланған. Жинақтың мақсаты – түрлі құқықтық жағдайларға тап болған адамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету, өзін қалай ұстау керектігін, өз құқықтарын, жақындарының мүдделерін қалай қорғау керектігін көрсету.



«Жұмыс барысында біз қылмыстық процесс орбитасына түскен адамдардың қорғансыздығын жиі көреміз. Бұл заңдарды, өз құқықтарын, органдардың міндеттерін білмегендіктен. Мысалы, егер полицейлер ұстап алса азаматтарға не істеу керек, олардың қандай құқықтары бар, оларды қандай мерзімге ұстуға болады? Бұл жағдайда, біз, прокурорлар не істей аламыз? Азаматтарымызға негізгі жұмысымызды қоспағанда тағы қандай көмек бере аламыз? Өз білімімізді адам игілігі үшін қалай қолдану қажет? Бұл тұрғыда сауатты кеңестермен көмектесе аламыз деп шешкен едік», - деп сөзін түйіндеді кітаптың таныстырылымын жүргізген Қ. Игембаев.

Бас прокуратураның өкілі оның тілінің жеңілдігін, бастысы, пайдалылығын атап өтті, кітапта қарапайым тілмен құқықтық қатынастар саласы мен өмірлік жағдайларда қажет болатын пайдалы кеңестер молынан қамтылған. «Біз тәуекелге бел будық та азаматтарымызға құқық тұрғысынан қандай да бір жағдайда қалай әрекет ету керектігі жөнінде кеңес беру жауапкершілігін мойнымызға алдық», - деп атап өтті баяндамашы.

Оның айтуынша, мұндай тәсіл азаматтарға қызық әрі қажет болады, ал прокурор кеңестері қамтылған кітап сенімді көмекші болмақ.

Кітапта 9 тарау бар, оларда түрлі өмірлік жағдайлар бойынша кеңестер қамтылған: отбасы, бизнес үшін, өзінді алаяқтардан қалай қорғау қажет; тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қалай жол бермеу қажет; шағым бергенде не істеу керек; терроризм мен экстремизм туралы нені білу қажет; құқық қорғау және сот органдарының өкілдерімен өзінді қалай ұстау қажет. Мысалы, «Отбасыңыз үшін 10 кеңес» тарауында бала жоғалып кеткен жағдайда не істеу керек, балаларды қылмыстар мен айналадағы жағымсыз әсерден қалай қорғау керек деген сұрақтарға жауаптар және басқа да өмірлік қажетті кеңестер берілген, - деді Бас прокуратураның өкілі.

Тұрғындар бұл жинаққа екі тілде Бас прокуратураның сайтында, 115.kz порталында және смартфондарға арналған тегін мобильді қосымша арқылы қол жеткізе алады.

Құқық қорғау органдары академиясы бірінші проректорының м.а. Наиль Ахметзакиров «Прокурордың 100 кеңесі» мобильді қосымшасын таныстырды. Арнайы IT-бағдарламаны iOS және Android платформаларындағы смартфондарға арнап әзірлеген. Оның қарапайымдығы мен қолайлылығын, үнемділігі мен ұтымдылығын,

сондай-ақ тұрғындарды кеңінен қамтуын басты артықшылығы деп айта аламыз, - деп атап өтті ол.

Жинақтың электрондық нұсқасын одан әрі дамыту кеңестерді тұрақты жаңартып отыруға, заңнамалық сілтемелердің белсенділігіне және мемлекеттік сайттармен біріктіру мүмкіндігіне есептелген. Атап айтқанда, қосымша заңнамаға берілетін белсенді сілтемелермен толықтырылатын болады. Бұдан басқа, мобильді қосымшаның функционалы прокуратура органдарының сайтына (*prokuror.gov.kz*) өтуді қарастыратын болады. Ал келешекте – оны басқа меморгандардың порталдары мен ақпараттық жүйелеріне қосу жоспарланған. Сондай-ақ облыстық әкімдіктердің сайттарына сілтемелер көзделген, оған кез-келген адам оны мазалайтын қандай да бір мәселе немесе шағым бойынша жүгіне алады, - деп ерекше атап өтті.

Бас прокуратураның сайтында арнайы парақша ашылған. Бұл өмірлік кеңестерге ұдайы қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Кері байланыстың қарастырылғаны маңызды жәйт болып табылады. Бас прокуратураның сайтында азаматтар өз лебіздері мен мазалайтын сұрақтарын қалдыра алады. Бұл жұмысты редакциялық алқа атқаратын болады.

«Біз үшін сіздердің сенімдеріңіз маңызды! Біз 100 кеңеспен шектеліп қалмаймыз. Біздің жинағымыз – бұл сіздің кеңесшіңіз, көмекшіңіз әрі сенімді досыңыз. Сіздің құқықтық қауіпсіздігіңіздің кепілі. Күнделікті жәнәтүрлі жағдайларда», - деп сөзін қорытындылады Бас прокуратураның өкілі.

Естеріңізге сала кетейік, Мемлекет басшысы прокуратура органдарына қоғам мен мемлекет өмірінің барлық саласында азаматтардың құқықтарын қамтамасыз ету, әсіресе, тұрғындар үшін әлеуметтік сезімтал мәселелерді шешу шеңберінде қамтамасыз ету бойынша маңызды міндет жүктелетіндігін айтқан болатын.

Пресс-релиз о презентации книги «100 советов прокурора»

(г. Астана, 13 декабря 2016 года)

Сегодня в Службе центральных коммуникаций состоялась презентация книги «100 советов прокурора», мобильного приложения и специальной страницы на сайте Генеральной прокуратуры. Разработчиком сборника практических советов выступила Генеральная прокуратура совместно с Академией правоохранительных органов при Генпрокуратуре.

Как отметил в ходе презентации начальник Департамента по надзору за законностью досудебной стадии уголовного процесса Генпрокуратуры Кусаин Игембаев, презентационные материалы ориентированы на повышение правовой культуры граждан. Цель сборника – обеспечить безопасность человека, попавшего в различные правовые ситуации. Подсказать, как вести себя, как защитить свои права, интересы своих близких.

«В процессе работы мы часто видим беспомощность людей, попавших в орбиту уголовного процесса. Это из-за их незнания законов, своих прав, обязанностей органов. К примеру, как поступать гражданам, если их задержали полицейские, какие права они имеют, на какой срок их могут задержать? А что же мы, прокуроры, сможем сделать? Как мы можем помочь нашим людям, помимо нашей основной работы? Как применить свои знания и опыт во благо человека? Решили, что можем помочь грамотными советами», резюмировал К.Игембаев, презентуя книгу.

Представитель Генпрокуратуры отметил ее доступность, а главное - ее полезность, где в простой форме содержится максимум полезных советов в различных сферах правоотношений и жизненных ситуациях. «Мы рискнули и взяли на себя ответственность рекомендовать гражданам, как поступать в той или иной ситуации, с точки зрения права», - отметил докладчик.

По его словам, такой подход будет интересен и востребован у граждан, а книга с советами прокуроров будет надежной помощницей.

Книга содержит 9 глав, в которых содержатся советы по различным жизненным ситуациям: для семьи, бизнеса, как обезопасить себя от мошенников; предотвратить бытовое насилие; подать жалобу; что нужно знать о терроризме и экстремизме; как вести себя с представителями правоохранительных и судебных органов. К примеру, в главе

«10 советов для вашей семьи» даны рекомендации о том, что делать, если пропал ребенок, как защитить детей от преступлений и негативного влияния окружающих, и другие жизненно необходимые советы, рассказал спикер Генпрокуратуры.

Доступ населения к данному сборнику представлен на двух языках на сайте Генеральной прокуратуры, портале 115.kz и в виде бесплатного мобильного приложения для смартфонов.

И.о. первого проректора Академии правоохранительных органов Наиль Ахметзакиров презентовал мобильное приложение «100 советов прокурора». Разработка специальной IT-программы выполнена для смартфонов на платформах iOS и Android. Преимущества его заключаются в простоте и удобстве, экономичности и рациональности, а также широком охвате населения, отметил он.



Дальнейшее развитие электронной версии сборника рассчитано на постоянное обновление советов, активность законодательных ссылок и интеграцию с государственными сайтами. В частности, приложение будет дополнено активными ссылками на законодательство. Кроме того, функционал мобильного приложения будет предусматривать переход на сайт органов прокуратуры (prokuror.gov.kz). А в перспективе - подключения его к порталам и информационным системам других госорганов. Также предусмотрено размещение ссылок на

сайты областных акиматов, куда любой человек может обратиться по любым волнующим его вопросам или жалобой, акцентировал спикер.

На сайте Генеральной прокуратуры размещена специальная страница. Это дает возможность иметь постоянный доступ к жизненным советам.

Не менее важным является то, что предусмотрена обратная связь. На сайте Генпрокуратуры граждане могут оставлять пожелания и свои вопросы, на которые хотели бы получить разъяснение. Над этим будет работать редакционная коллегия.

«Нам важно ваше доверие! Мы не будем ограничиваться 100 советами. Наш сборник – это ваш советчик, помощник и надежный друг. Гарант вашей правовой безопасности. Каждый день и в разной ситуации», подчеркнул в заключение представитель Генпрокуратуры.

Напомним, Глава государства обозначил, что на органы прокуратуры возлагается важная задача по обеспечению прав граждан во всех сферах жизнедеятельности общества и государства, особенно, в рамках решения социально чувствительных для населения вопросов.

Приложение №

**О международном круглом столе по вопросам подготовки
юридических кадров, отбора и продвижения на
правоохранительной службе**
(Астана, 17 ноября 2016г.)

Сегодня в Генеральной прокуратуре состоялось заседание международного круглого стола на тему: «Актуальные вопросы подготовки юридических кадров, отбора и продвижения на правоохранительной службе». Мероприятие организовано Генеральной прокуратурой и Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре при поддержке Германского фонда международного правового сотрудничества IRZ.

На заседании приняли участие представители Администрации Президента, Агентства по делам государственной службы и противодействия коррупции, правоохранительных органов, управляющего комитета Регионального хаба в сфере государственной службы в Астане, посольства Австралии, США, ФРГ, Швейцарии, Nazarbaev University, компании PWC, Ernst&Yong, Deloitte, вузов, зарубежные эксперты и ученые-юристы.



Открывая форум, первый заместитель Генерального Прокурора Казахстана Иоган Меркель подчеркнул актуальность темы подготовки и отбора кадров, их дальнейшего продвижения в период модернизации всей правоохранительной системы Казахстана. За годы Независимости страны в кадровой политике правоохранительных органов проведена огромная работа. Внедрен кадровый прогноз, кадровый резерв на руководящие должности, показатель конкурентоспособности, оценка сотрудников правоохранительных органов, разряды по должности, утвержден перечень руководящих должностей, подлежащих ротации.

Для обеспечения прозрачности создается ведомственный банк данных, где формируются сведения о вакантных руководящих должностях. Вводятся стандарты работ для объективного измерения и оценки работы каждого сотрудника.

Вместе с тем, для формирования профессионального государственного аппарата в соответствии с принципами служения народу и государству, требуется дальнейшее совершенствование качества юридического образования, системы отбора и продвижения кадров. В этой связи, кадровая политика в правоохранительных органах будет основываться на принципиально новых научных подходах и инновационных технологиях управления кадровыми процессами, подчеркнул И.Меркель.



Ректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улан Байжанов, отмечая важную роль Академии в обучении молодых специалистов, повышении квалификации сотрудников правоохранительных органов и подготовке Президентского резерва руководства правоохранительных органов, озвучил новую модель системы подготовки кадров для правоохранительной системы. С учетом лучшего мирового опыта предложил создать двухгодичный механизм подготовки кадров, который включает профильное обучение в Академии и стажировку в правоохранительных органах. Основная цель – сформировать корпус специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки.



В ходе оживленной дискуссии зарубежные эксперты из Австрии, Германии и США поделились мнениями и опытом подготовки, отбора юридических кадров, обеспечения карьерного роста юридических кадров в правоохранительных органах, определения научно-обоснованного норматива штатной численности и служебной нагрузки сотрудников, построения прогнозно-аналитической работы в сфере управления персоналом прокуратуры.

В целом состоялся конструктивный диалог и деловой обмен мнениями, по итогам обсуждения участниками внесены рекомендации, направленные на совершенствование системы подготовки, отбора и продвижения юридических кадров, повышение эффективности кадровой политики правоохранительных органов.

Пресс-служба Генеральной прокуратуры



ГЕНЕРАЛЬНАЯ
ПРОКУРАТУРА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Германский Фонд
Международного Правового
Сотрудничества



ГЕРМАНСКИЙ ФОНД
МЕЖДУНАРОДНОГО
ПРАВОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



АКАДЕМИЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ПРИ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ
ПРОКУРАТУРЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ
ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ, ОТБОРА И ПРОДВИЖЕНИЯ
НА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЕ»**

17 ноября, 2016 года

Астана

Место проведения: Генеральная прокуратура, 7 этаж, конференц-зал

17 ноября, четверг

09:30 – 10:00 Регистрация

10:00 – 10:10 Приветственное слово

МЕРКЕЛЬ Иоган Давидович,
первый заместитель Генерального Прокурора Республики Казахстан

Татьяна БОВКУН,
Руководитель проекта IRZ в Российской Федерации и
Республики Казахстан

- 10:10 – 10:20** *Модератор:* **БАЙЖАНОВ Улан Сапарович**, Ректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
Тема выступления: «Вопросы совершенствования подготовки юридических кадров для правоохранительных органов»
- 10:20 – 10:40** **Ханс-Йозеф БЛЮМЕНЗАГТ**, Генеральный Прокурор г. Франкфурта-на-Майне (в отставке)
Тема выступления: «Система и модель подготовки юридических кадров в ФРГ для правоохранительных органов прокуратуры, юстиции, суда и др. /Повышения профессионального уровня»
- 10:40 – 10:50** **БАЙМЕНОВ Алихан Мухамедьевич**, Председатель управляющего комитета Регионального хаба в сфере государственной службы в Астане
Тема выступления: «Система подготовки, отбора и продвижения юридических кадров правоохранительной службы – важный фактор устойчивого развития страны»
- 10:50 – 11:00** **ЖАҚЫПОВА Фатима Надыровна**, Ректор Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан
Тема выступления: «Профессиональное образование государственных служащих: современное состояние и перспективы»
- 11:00 – 11:20** **Зигленде ШПАНЛАНГ**, Консул, Временно Поверенный в делах Посольства Австрийской Республики в Республике Казахстан
Тема выступления: «Подготовка и карьерный рост юридических кадров в правоохранительных органах в Австрии»

- 11:20 – 11:30** **ДАНИЕВ Нурлан Серикович**, Директор
Института послевузовского обучения и
повышения профессионального уровня Академии
правоохранительных органов при Генеральной
прокуратуре Республики Казахстан
Тема выступления: «Новые подходы к повышению
профессионального уровня управленческого звена
правоохранительной системы в рамках подготовки
Президентского резерва»
- 11:30 – 11:50** **Др. Ахим ТИЛЬ**, Президент Управления полиции
г. Франкфурт (в отставке)
Тема выступления: «Обобщение разработки научно-
обоснованных нормативов штатной численности и
служебной нагрузки сотрудников с учетом требований
практики»
- 11:50 – 12:10** **Михаэль ПАБСТ**, Офицер связи Федерального
Ведомства Криминальной Полиции (ВКА)
Посольства ФРГ
Тема выступления: «Федеральное Ведомство
Криминальной Полиции – Центральный орган немецкой
криминальной полиции: организация и задачи в области
правоохранительной деятельности и безопасности
национального и международного сотрудничества»
- 12:10 – 12:20** **ШУШИКОВА Гульнара Карбаевна**, Заместитель
начальника Департамента кадровой работы
Генеральной прокуратуры Республики Казахстан
Тема выступления: «Новые инструменты отбора на
службу в органы прокуратуры»
- 12:20 - 12:40** **Ханс-Йозеф БЛЮМЕНЗАТТ**, Генеральный прокурор
г. Франкфурга-на-Майне (в отставке)
Тема выступления: «Прогнозно-аналитическая
работа в сфере управления персоналом прокуратуры»
- 12:40 – 13:00** **Вопросы – ответы, обсуждение, обмен мнениями**
- 13:00 – 14:30** **Перерыв на обед**

- 14:30 – 17:00** *Модератор: ОГАЙ Александр Григорьевич,*
Начальник Департамента кадровой работы
Генеральной прокуратуры Республики Казахстан
- 14:30 – 14:50** **Ханс-Йозеф БЛЮМЕНЗАТТ**, Генеральный прокурор
г. Франкфурта-на-Майне (в отставке)
*Тема выступления: «Оценка работы органов
прокуратуры и прокурора»*
- 14:50 - 15:10** **Крэйг ДЭВИС**, Заместитель Атташе по правовым
вопросам
Посольство США
*Тема выступления: «Процесс отбора и приема на
работу сотрудников ФБР»*
- 15:10 – 15:20** **ҚАРМЫС Ғазиза Сағындыққызы**, Руководитель
управления человеческих ресурсов Комитета
государственных доходов Министерства финансов
Республики Казахстан
*Тема выступления: «Об опыте внедрения он – лайн
лекций и дистанционного обучения в Комитете
государственных доходов»*
- 15:20 – 15:40** **Др. Ахим ТИЛЬ**, Президент Управления полиции
г. Франкфурт (в отставке)
Тема выступления: «Дисциплинарная практика»
- 15:40 – 15:50** **БЕГАЛИЕВ Ернар Нурланович**,
Заместитель Директора
Института послевузовского обучения и
повышения профессионального уровня Академии
правоохранительных
органов при Генеральной прокуратуре Республики
Казахстан
*Тема выступления: «Реализация принципов
академической честности в послевузовском
образовании как фактор формирования
профессиональных компетенций»*
- 15:50 – 16:10** **Кофе-брейк**

- 16:10 – 16:30** Ханс-Йозеф БЛЮМЕНЗАТТ, Генеральный прокурор г. Франкфурта-на-Майне (в отставке)
Тема выступления: «Система мотивации персонала»
- 16:30 – 16:40** ОМАРОВА Эльмира Абулхамитовна, заместитель руководителя Управления по организации кадровой работы.
Тема выступления: «Кадровая политика в антикоррупционной службе»
- 16:40 – 16:50** БАЙГАЛИЕВ Арслан Амангельдинович, начальник управления Института послевузовского обучения и повышения профессионального уровня Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
Тема выступления: «О новых моделях повышения профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов»
- 16:50 – 17:00** ЖАНАТАЕВА Улбосын Камалбековна, секретарь Ученого совета Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре
Тема выступления: «Концептуальные подходы внедрения моральных и этических стандартов поведения сотрудников правоохранительных органов»
- 17:00 – 17:10** **Заключительное слово**
МЕРКЕЛЬ Иоган Давидович, первый заместитель Генерального Прокурора Республики Казахстан
- 17:10 – 17:30** **Подведение итогов работы круглого стола.**
Вопросы – ответы, обмен мнениями, обсуждение, фотографирование

**Выступление ректора Академии правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре Байжанова У.С.
на заседании международного круглого стола**

*Тема: Вопросы совершенствования подготовки
юридических кадров для правоохранительных органов.*

Уважаемые коллеги, гости!



Прежде всего, хочу поблагодарить зарубежных гостей за участие, а также Германский фонд международного правового сотрудничества за содействие в организации круглого стола, наших коллег – представителей правоохранительных и других государственных органов, высших учебных заведений, ученых – юристов, которые нашли время для обсуждения вопросов отбора и подготовки юридических кадров.

Выбор темы нашего круглого стола не случаен. Проблема сложная и многовекторная.

По подбору кандидатов более подробно выступит заместитель начальника Департамента кадровой работы Генеральной прокуратуры Шушикова Гульнара Карбаевна.

Я же хочу остановиться на вопросах совершенствования подготовки юридических кадров для органов прокуратуры и других правоохранительных органов.

Сегодня нам нужны профессионалы и патриоты. Образованные, высоконравственные, психологически и стрессоустойчивые сотрудники. Способные управлять, вести переговоры, готовые быстро изменяться, чтобы отвечать на глобальные угрозы. Владеющие правовыми инструментами интеграционных процессов.

Надзорная и правозащитная функции прокуратуры диктует необходимость еще более жесткого отбора в свои ряды.

Перед нами стоит серьезная дилемма. С одной стороны, мы четко знаем, какими компетенциями, навыками и умениями должны обладать кандидаты.

С другой, столкнулись с проблемой недостаточного уровня их подготовки.

За последние 12 лет выпущено свыше 250 тысяч юристов.

ЮРИСТОВ на 100 тыс. НАСЕЛЕНИЯ



По их количеству на 100 тысяч населения, мы опередили Корею, Японию, Германию, Великобританию и США.

Ежегодно 82 вуза набирают порядка 30 тысяч абитуриентов. По специальностям юриспруденция правоохранительная деятельность, международное и таможенное право в 2015 году выпущено около 20 тысяч юристов.

Казалось бы, нам есть из кого отбирать.

Однако, по итогам проведенного по поручению Генерального Прокурора по новым критериям и требованиям конкурса, 75 % кандидатов отсеялось на первом же этапе. Они не прошли тестирование на знание основных законов, регулирующих правоохранительную деятельность. Эти знания должен обеспечивать вуз.

Должен отметить, что последние годы вопрос подготовки юристов вызывает серьезные нарекания.

В 2012 году он был вынесен на рассмотрение Совета по правовой политике при Главе государства.

В 2015 на обсуждение выносились итоги надзорной деятельности за состоянием высшего юридического образования.

Однако баланс между количеством выпускников и качеством их подготовки пока не найден.

При этом, правоохранительная деятельность системно и быстро изменяется, следуя установкам Главы государства.

Для этого совершенствуется законодательство. Так, с прошлого года кардинально изменилось материальное и процессуальное право.

Получается, что выпускники 2013 – 2015 - ых годов получили знания по утратившему силу законодательству.

Преподаватели не успевают актуализировать учебные материалы.

В итоге на службу претендуют слабо подготовленные кадры.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Как мы выходим из положения? Восполняем пробелы знаний молодых сотрудников уже во время службы. Год они стажируются, и в течение трех лет мы их доучиваем.

В результате возникает вопрос эффективного использования затраченных на обучение средств и ресурсов на переобучение.

Подобные «издержки» дорого обходятся государству и обществу.

Нередко за решением прокурора «стоит» судьба человека.

В числе системных поручений Главы государства по реформированию правоохранительной деятельности было создание Академии правоохранительных органов с особым статусом.



Президент поручил продолжить реформу правоохранительных органов, определил задачи по формированию «нулевой терпимости» к правонарушениям и искоренению коррупции

ШАГ 14, 29

- I. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА
- II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА



Необходимость модернизации подготовки кадров для правоохранительных органов



**УКАЗОМ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА № 15 ОТ 4 МАЯ 2015 ГОДА
СОЗДАНА АКАДЕМИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ПРИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Поиск инновационных подходов к системе подготовки кадров для правоохранительной сферы стал одним из приоритетов нашей деятельности.

В результате, Академией инициирован проект «Путевка в профессию».

Был изучен опыт подготовки юристов стран ОЭСР где, как известно, требования весьма строги. Допуск к профессии юрист получает на протяжении 6 – 8 лет обучения. После многолетней академической и профессиональной подготовки.

К примеру, во Франции академическая степень (бакалавр, магистр первого года, магистр второго года, доктор права) еще не дает права на работу по профессии. Для этого обязательно прохождение стажировки и специальной профессиональной подготовки в конкретных юридических школах.

В частности, в Высшей национальной школе магистратуры (готовит судей и прокуроров), Национальном центре профессиональной подготовки нотариусов, Национальной процессуальной школе, региональных центрах подготовки адвокатов, Национальной палате судебных приставов.

Прохождение всех ступеней сопровождается сложными экзаменами (*устными и письменными не менее 3-х часов*).

У нас же по окончании четырехлетнего бакалавриата выпускники юридических вузов сразу приступают к практической работе.

Важным и полезным считаем опыт подготовки юридических кадров в Германии. В частности, «реферндариат». Когда бакалавр и магистр, желающий стать юристом, должен пройти двухгодичную стажировку – «реферндариат» - практика в суде, прокуратуре, адвокатуре, в системе государственного управления и других учреждениях по выбору.



Об этом нам более подробно расскажут наши германские коллеги.

Изучая мировой опыт и отечественную систему юридической подготовки, осознаем, что имеющиеся проблемы надо решать как можно скорее.

Что мы предлагаем? В чем суть проекта Академии?

На основе лучших моделей нами предлагается внедрить новую систему подготовки юридических кадров для правоохранительных органов (ГП, СЭР, антикоррупционная служба). На первом этапе, за исключением МВД, в связи с наличием у них ведомственных вузов.

Мы также рассматриваем возможность введения для кандидатов требования рекомендации.

Положительным примером служит опыт оценки кандидатов в судейский корпус, резервистов Президентского резерва и корпуса «А» через рекомендации со стороны политического или государственного деятеля.

Для наших кандидатов ими могут стать положительно зарекомендовавшие себя государственные служащие, руководители вузов или общественные деятели, в перспективе менторы.

Новая модель подготовки кадров «специалитет» рассчитана на 2 года:

1-й год – профильное обучение в Академии;

2-й год – стажировка в правоохранительных органах.

5 месяцев в органах прокуратуры, по 2,5 месяца – в службе экономических расследований и подразделениях антикоррупционной службы.

Обучение основано на двух трендах.

Первый – восполнение и совершенствование профессиональных знаний. Они будут соответствовать инновациям науки и практики.

Второй – развитие личностных компетенций (soft skills), привитие коммуникативных навыков, ораторского мастерства, использование передовых информационных технологий. Будут внедрены специальные курсы по развитию навыков аналитической работы и методов ее познания.

Все занятия будут практико-ориентированными. В образовательном процессе предпочтение будет отдано исключительно интерактивным методам: дискуссии, «мозговой штурм», тренинги, метод проектов, презентации, публичные выступления, кейс-стади, мастер-классы, защита индивидуальных портфолио и аналитических отчетов.

Процесс обучения будет построен на образовательных модулях.

Помимо обязательных компонентов, модули будут позволять выбирать разные направления знаний по одной дисциплине.

Первый год обучения завершится комплексным экзаменом.

Успешно его сдавшие будут переведены на второй год обучения и получают допуск к стажировке в правоохранительных органах.

Мы исключим возможность «формализма» стажировки.

Разработаем ее пошаговую карту и будем сопровождать на всех этапах (программа, план, методическое сопровождение, кураторство).

Например, стажировка в прокуратуре будет разделена по видам надзора. С указанием контрольных сроков, объема и вида выполняемой работы, форм ее завершения в виде конкретных документов (процессуальных, актов прокурора).

Нормативно закрепим ответственность руководителя стажировки при отрицательном результате ее защиты.

Итогом обучения станет комплексный экзамен. Который принимает комиссия из числа руководителей правоохранительных органов, авторитетных юристов, ученых, практиков.

По окончании Академии выпускник получит паспорт компетенции, в качестве обязательного компонента к диплому.

Он будет содержать подробную характеристику и рекомендации к работе.

Его обязательным компонентом станет интеллект-карта: анализ способностей выпускника к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в профессиональной деятельности.

Пилотный проект планируем запустить в 2017 году.

Для его реализации в следующем году будет разработан и внесен пакет поправок в законодательство.

Набор слушателей по принципиально новой специальности начнется в 2018 году.



Первый выпуск молодых специалистов с квалификацией «сотрудник (специалист) правоохранительных органов» осуществим в 2020 году.

Они будут претендовать на определенный перечень должностей. Например, следователей, прокуроров.

Соответственно, после 2020 года в правоохранительные органы (в соответствии с перечнем должностей) будут приниматься преимущественно обладатели названной квалификации.

«ПУТЕВКА В ПРОФЕССИЮ»

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



На основе прогнозной оценки потребности правоохранительных органов определен набор кандидатов. На 2017 год она составляет 467 сотрудника (300 – органы прокуратуры, 75 – антикоррупционная служба, 92 – служба экономических расследований).

С учетом возможного отчисления из Академии и других факторов планируем набрать порядка 500 кандидатов.

Реализация проекта позволит за 5 лет сформировать корпус квалифицированных сотрудников с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Надеемся, что наш проект станет основой будущей системы подготовки кадров для правоохранительных органов.

В завершение отмечу, что готовность отечественных вузов совместно с Министерством образования и науки к модернизации юридического образования будет способствовать успешной реализации наших инициатив.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВ ДЛЯ
ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ, АНТИКОРРУПЦИОННОЙ
СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
РАССЛЕДОВАНИЙ**



ПРОЕКТ «ПУТЕВКА В ПРОФЕССИЮ»

I. Проблемы формирования профессиональных кадров для правоохранительных органов

Концепцией правовой политики на период с 2010 до 2020 годы определена задача повышения требований к квалификации сотрудников правоохранительных органов.

Допускаемые сотрудниками нарушения законности, проявления коррупции и непрофессионализм существенно снижают доверие к представителям органов правопорядка.

По данным проведенного в 2016 году независимого социологического исследования степени достижения целевого индикатора «Уровень доверия населения к органам прокуратуры»:

- 50,5 % респондентов (из 2000) не удовлетворены (в т.ч. частично удовлетворены) принятыми органами прокуратуры мерами на обращения граждан по восстановлению нарушенных прав;

- 84,2 % основными причинами неудовлетворенностью качеством работы считают некомпетентность, формализм, халатность и коррупцию среди сотрудников правоохранительных органов.²

В целях повышения уровня доверия общества и эффективности правоохранительных органов, в 2013 году приняты Государственная программа дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014 – 2020 годы и Концепция кадровой политики.

Вместе с тем, их реализация была направлена на совершенствование организационных и правовых основ деятельности правоохранительных органов, кардинальное изменение законодательства (УК, УПК, УИК, КоАП), определение нормативов штатной численности сотрудников, тогда как системных преобразований в деле формирования компетентными кадрами в не привнесла.

Только за последние 5 лет (2012 – 2016 гг.) из правоохранительных органов (прокуратура, МВД, НБР и СЭР) по отрицательным мотивам уволено свыше 8000 сотрудников³.

2 Аналитический сводный отчет по результатам социологического исследования общественного мнения на предмет определения степени достижения целевого индикатора «Уровень доверия населения к органам прокуратуры» (Астана, 2016)

3 По данным КПСиСУ ГП «Сведения о лицах, уволенных с правоохранительной службы по отрицательным мотивам: 2011 – 2016 гг.»

Очевидно, что основу причинно-факторного комплекса, влияющего на низкий показатель уровня доверия граждан к правоохранительным органам, составляет сложившаяся ранее система отбора и подготовки юридических кадров для поступления на правоохранительную службу:

1) протекционизм и низкое качество изучения при приеме на службу (в течение 1 года службы увольняется каждый десятый молодой сотрудник, в т.ч. по отрицательным мотивам);

2) слабая теоретическая подготовка, отсутствие практических навыков и умений, профессиональных стандартов.

Решение этих вопросов актуализирует интенсификация оперативно-служебной деятельности, изменение криминологической характеристики преступности, введение в материальное и процессуальное право законодательных новелл.

II. Меры по совершенствованию системы отбора кадров в органы прокуратуры

Действовавшая ранее система отбора кадров в органы прокуратуры предусматривала последовательное прохождение следующих этапов:

- тестирование кандидатов на знание законодательства;
- прохождение военно-врачебной комиссии;
- специальная проверка;
- собеседование.

Решение о приеме на работу было субъективным, не учитывало личные и профессиональные качества, предоставляя дискреционные полномочия руководителям в ущерб интересам службы. В обществе создалось устойчивое мнение о протекционизме в органах прокуратуры.

По результатам Интернет - опроса, 93% респондентов (из 7 тыс.) считают невозможным устроиться в прокуратуру без связей. За последние 4 года из прокуратуры уволилось 79 молодых специалистов, 11 из них - по отрицательным мотивам.

Для улучшения ситуации по опыту корпоративного сектора Генеральной прокуратурой внедрены и апробированы 4 кадровых инструмента оценки профессиональных и личностных качеств кандидата:

описание жизненного опыта, эссе, решение кейсовых задач, психологическое исследование.

Обезличенные результаты оценки проверяются независимыми экспертами из Назарбаев Университета, Прайс Уотер Хаус, Делойт, Эрнст энд Янг, SHL, КазГЮУ, ЕНУ.

III. Анализ текущей ситуации в сфере подготовки юридических кадров в гражданских вузах

Профессиональное ядро правоохранительных органов (за исключением МВД)⁴ формируется выпускниками гражданских юридических вузов - основного поставщика кандидатов на службу.

Введение новой системы позволяет набрать в органы прокуратуры наиболее компетентных специалистов, которые в дальнейшем направляются на одномесячные курсы специального первоначального обучения в Академию правоохранительных органов.

Созданная Указом Главы государства в мае 2015 года Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре повышает профессиональный уровень уже действующих сотрудников правоохранительных органов, тогда как их профессиональная компетенция должна формироваться на базе высшего образования.

Теоретизированность обучения в вузах, краткосрочность и формальность практики не дают требуемых профессиональных навыков и умений.

Указанные факты подтверждаются и результатами отбора кандидатов в органы прокуратуры в 2016 году, когда из 2000 выпускников (82 вуза), только 28% смогли сдать тест на знание основ законодательства, всего 6,4 % (128 выпускников) прошли другие этапы конкурса и приняты на работу.

Из выпускников 82 вузов, представители 51 не смогли пройти отбор. Среди победителей конкурса не было ни одного выпускника, закончивших вуз с отличием (76 участвовавших из них не смогли пройти 1 этап - тест на знание законов).

Количественно-качественные показатели деятельности юридических вузов и результаты надзорных проверок выявили следующие основные факторы сложившейся ситуации:

4 Подготовка кадров для МВД осуществляется 18 учебными заведениями (4 ВСУЗа, 14 учебных центров)

1. Перепроизводство юристов в ущерб качеству, в результате чего выпускники вузов не востребованы на рынке труда.

С 2003 по 2015 годы выпущено свыше 250 тысяч юристов при ежегодном выпуске – 18 - 20 тысяч специалистов, тогда как рынок труда действующих юристов (за исключением правоохранительных органов) составляет 15 700 человек (крупные и средние предприятия – 5300, центральные государственные органы – 900, адвокаты и нотариусы – 9500).

Ежегодный государственный заказ на подготовку юристов составляет порядка 140 человек, при выпуске 20 тысяч специалистов, тогда как врачей – 4000, при выпуске 6,5 тысяч специалистов.

По количеству юристов на 100 тысяч населения, Казахстан (1457) опережает Корею (22), Японию (67), Германию (195), Великобританию (312) и США (372). При этом средний показатель трудоустройства казахстанских юридических кадров составляет 60%.

2. Дефицит квалифицированных преподавателей.

Дефицит квалифицированного профессорско-преподавательского состава (ППС): до 90-х годов ППС сосредоточен в КазГУ, КарГУ и 2 ведомственных вузах, тогда как сейчас по всем регионам и 82 вузах.

Остепененность ППС вузов составляет 50,4 % и лишь 2 % от их общего числа имеют степень доктора PhD (после закрытия диссертационных советов в 2010 году и введения болонской системы, выпуск докторантов начат в 2014 году (17 человек)⁵.

Отсутствует единый стандарт повышения квалификации ППС по юридическим специальностям. В отличие от других специальностей, действующее законодательство позволяет выпускникам поступать в магистратуру и докторантуру по юриспруденции без высшего юридического образования.

На квалифицированность и удержание профессорско-преподавательского состава также влияет размер заработной платы и педагогическая нагрузка.

С учетом увеличения оплаты труда работникам бюджетной сферы ППС вузов составляет 112 тыс. тенге. В странах ОЭСР годовая зарплата ППС (третичное образование) варьируется от 13 348 \$ в Латвии до 74 305 \$ США в Германии⁶.

5 Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы

6 Education at Glance 2015.

Педагогическая нагрузка ППС вузов является высокой - 800 часов, тогда как в странах ОЭСР – 260 часов, что влияет на исследовательскую деятельность преподавателя и качество методики преподавания⁷.

3. Качество содержания образовательных программ и теоретизированность обучения.

Образовательные стандарты теоретизированы и оторваны от практики. Согласно стандартам ГОСО соотношение теории и практики составляет 80% к 20 % в виде краткосрочной (от 5 недель до 2,5 месяцев) формальной производственной практики без обратной связи работодателя с вузом.

Альтернативные формы обучения (кейсы, ситуационные задачи, моделирование, командное обучение и др.) - не распространены.

Расширение академической свободы вузов в ГОСО по специальностям и расширение компонента по выбору, привели к тому, что в вузах появилось множество элективных дисциплин в ущерб основному.

Студенты вынуждены изучать навязанные преподавателями и раздутые по времени спецкурсы по темам защищенных диссертаций, которые не актуальны. В то же время многие бакалавры не проходят такие общеизвестные и необходимые дисциплины, как правоохранные органы, суд и правосудие, прокурорский надзор, криминология.

4. Отсутствие связи вузов с работодателями.

По окончании вуза теоретические знания проверяются без измерения профессиональных навыков и умений. Отсутствуют законодательные нормы проведения оценки уровня профессиональной подготовленности работодателями в ходе выпускных экзаменов.

Отсутствует централизованный мониторинг трудоустройства выпускников, тогда как в западных странах показателем эффективности профессионального образования служит востребованность выпускников вузов работодателем, размер устанавливаемой такому выпускнику заработной платы, который определяется исходя из рейтинга того или иного вуза.

В рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы (Указ Президента РК от 01.03.2016г. № 205) уполномоченными органами разрабатываются отраслевые рамки квалификации в основном по не

⁷ Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 - 2018 годы

юридическим специальностям, тогда как образовательные программы в юридических вузах должны разрабатываться на основе соответствующих профессиональных стандартов.

В требованиях аккредитационных агентств к вузам отсутствует оценочный критерий трудоустройства выпускников. Кроме того сведения, содержащиеся в информационных базах данных ЕНПФ имеют ограничения по доступу и не предоставляются аккредитационным агентствам. В открытых информационных, статистических ресурсах данная информация также отсутствует.

5. Низкий уровень материально - технической базы большинства вузов.

Основным источником государственного финансирования вузов является образовательный грант, из которых до 70% расходов направляется на текущие затраты, связанные с обеспечением образовательного процесса.

Соответственно затраты вузов, связанные с развитием и укреплением материально-технической базы недофинансируются. 94% государственных расходов на высшее образование составляет госзаказ. 6% – другие расходы, в том числе на поддержание материально-технической базы. Финансирование из внебюджетных средств на эти цели незначительно и не соответствует уровню минимальных расходов с учетом реального ценообразования. Доля государственных расходов на высшее и послевузовское образование составляет 0,4 % от ВВП, тогда как в странах ЕС этот показатель составляет 2,2 %⁸.

IV. Меры по совершенствованию подготовки кадров на базе Академии правоохранительных органов

Государственная программа развития образования и науки РК на 2016 - 2019 годы предусматривает передачу государственной аккредитации в конкурентную среду, в связи с чем, регулятивная функция уполномоченного органа в отношении вузов ограничена.

Даже при жестком отборе кандидатов на службу, они не способны полноценно приступить к обязанностям сразу же. Требуется привитие минимальных профессиональных навыков посредством краткосрочного месячного первоначального обучения в Академии правоохранительных органов.

⁸ Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы

На сегодняшний день Академией наработан положительный опыт подготовки и приняты новые стандарты подготовки молодых специалистов молодых специалистов.

С учетом специфики правоохранительной службы впервые разработан Паспорт компетенций молодого сотрудника.

В нем определены пять основных компетенций: общеотраслевая, информационная, письменная, коммуникативная и профессиональная. Для их формирования разработаны практико ориентированные учебные программы.

Они ориентированы на реализацию четвертого приоритета «Третьей модернизации Казахстана: глобальная конкурентоспособность» – улучшение качества человеческого капитала: «...учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации»⁹.

На примере ЦРУ, ФБР и IBM внедрена комплексная оценка молодых сотрудников методом «ассесмент-центра», смысл которого заключается в наблюдении за реальным поведением сотрудника в моделирующих упражнениях, максимально приближенных к практической работе.

Этот метод позволяет дать развернутый «диагноз» компетенции молодого сотрудника по итогам месячного курса в Академии и дать рекомендации для его дальнейшего развития.

В 2016 году из 1441 сотрудников правоохранительных органов специальное первоначальное обучение прошли – 270 сотрудников (прокуратура - 221, СЭР - 26, НБР – 23).

Вместе с тем, принятые сотрудники еще не обладают полноценными навыками. Краткосрочные месячные курсы специального первоначального обучения в Академии объективно могут обеспечить минимальными профессиональными навыками, так как за отведенный период времени невозможно привить те качества, которые должен давать вуз за 4 года обучения.

Кардинальное решение указанных проблем возможно посредством внедрения дополнительного практикоориентированного двухгодичного обучения и стажировки обучения в Академии до приема на службу с одновременным реформированием юридического образования в целом.

Наряду с обучением, двухгодичный период позволит принимать к слушателям меры воспитательного характера и выявлять кандидатов, склонных к корысти и антиобщественным поступкам.

⁹ Послание Президента народу Казахстана 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Изучение зарубежного опыта показало, что во многих странах ОЭСР для работы в правоохранительных органах нужно пройти многоступенчатый отбор, который должен сопровождаться прохождением продолжительной практики перед назначением.

В Германии благодаря системе референдариата, (т.е. прохождению 2-х годичной практики в суде, прокуратуре, адвокатуре, в системе государственного управления, а также в других учреждениях по выбору), лишь 15% кандидатов с результатом «отлично», назначаются на должность судьи или прокурора. Система «референдариата» позволяет кандидату реально оценить свой потенциал и найти призвание в области юриспруденции.

Во Франции обязательно прохождение стажировки и специальной профессиональной подготовки в конкретных юридических школах.

В частности, в Высшей национальной школе магистратуры (готовит судей и прокуроров), Национальном центре профессиональной подготовки нотариусов, Национальной процессуальной школе, региональных центрах подготовки адвокатов, Национальной палате судебных приставов. Система подготовки многоступенчата и сопровождается сложными экзаменами (устными и письменными не менее 3-х часов).

В Австрии прокурорами могут стать только кандидаты, соответствующие требованиям должности судьи и обязательно пройти испытательный срок в судебной системе. Кандидаты в судьи проводят 4 года в различных государственных учреждениях в Австрии. По прохождении этого периода, кандидаты должны пройти письменные и устные тесты по всем юридическим дисциплинам. После прохождения проверки и дополнительных 4 лет практики, кандидаты могут подавать заявление на должность судьи или прокурора.

В Канаде кандидат должен иметь степень по уголовному праву и 4 летний опыт по специальности. В Ирландии для назначения на должность прокурора (кадрового офицера 3 и 4 уровня) кандидат должен состоять в коллегии адвокатов и иметь практический опыт работы от 4 до 6 лет, в Словении – 3-х летнюю практику после сдачи государственного экзамена.

В странах Англии и США кандидат должен быть практикующим юристом и адвокатом, степень по праву, сертификат об окончании годичного практического курса по праву. Изучение теоретической части обучения также обусловлено практической направленностью ввиду действия прецедентной системы права.

Кроме того, образовательная система в этих странах позволяет кандидату реально оценить свой потенциал и не ограничиваться в выборе юридической специализации.

Таким образом, к юридическим, медицинским и педагогическим специальностям в странах ОЭСР предъявляются повышенные требования, так как защита прав человека, охрана здоровья и образование приоритетны.

В Казахстане такие требования предъявляются только по медицинским специальностям (ординатура и резидентура).

С учетом указанного зарубежного опыта, Академией правоохранительных органов в настоящее время разработан проект «Путевка в профессию!»,

Предлагается внедрить новую систему подготовки юридических кадров для правоохранительных органов (ГП, СЭР, антикоррупционная служба), за исключением МВД, в связи с наличием у них ведомственных вузов.

Новая модель подготовки кадров «правоохранительная интернатура» рассчитана на 2 года:

- 1-й год – профильное обучение в Академии;
- 2-й год – стажировка в правоохранительных органах.

5 месяцев в органах прокуратуры, по 2,5 месяца – в службе экономических расследований и подразделениях антикоррупционной службы.

По итогам обучения и практики, комиссией в составе из числа руководящего состава правоохранительных органов на паритетной основе у претендентов принимается итоговый экзамен в Академии.

Только положительные результаты сдачи экзаменов будут являться основанием для приема на службу. Такой подход обеспечит возможность проверить знания и способности студента в разных сферах юридической деятельности, прививая ему необходимые навыки и умения.

По окончании Академии выпускник получит паспорт компетенции, в качестве обязательного компонента к диплому.

Он будет содержать подробную характеристику и рекомендации к работе.

Его обязательным компонентом станет интеллект-карта: анализ способностей выпускника к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в профессиональной деятельности.

Выпускники будут претендовать на определенный правоохрани- тельными органами перечень должностей. Например, следователей, прокуроров.

Мотивацией для успешной учебы станет возможность выбора ме- ста работы и правоохранительного органа для лучших выпускников.

На основе прогнозной оценки потребности правоохранительных органов определен набор кандидатов. На 2018 год она составляет 460 сотрудников (300 – органы прокуратуры, 74 – антикоррупционная служба, 86 – служба экономических расследований).

С учетом возможного отчисления из Академии и других факто- ров планируется набрать порядка 500 кандидатов.

Ежегодный выпуск Академией правоохранительных органов со- ставит 500 специалистов в сфере правоохранительной деятельности.

С 2000 по 2024 годы будет выпущено 2000 молодых специали- стов в сфере правоохранительной деятельности или 1/3 сотрудников от всей штатной численности правоохранительных органов (за ис- ключением МВД).

Остальные действующие 2/3 сотрудников от всей штатной чис- ленности с практическим опытом работы свыше 4-5 лет пройдут об- учение в рамках повышения квалификации и переподготовка кадров на базе Академии правоохранительных органов.

Справочно: качественный состав сотрудников прокуратуры по стажу (из 5620 сотрудников):

- стаж работы до 3 лет - 15,1% (или 699 сотрудников);
- стаж работы от 3 до 5 лет – 14,3% (661);
- стаж работы от 5 до 10 лет – 26,1% (1206);
- стаж работы от 10 до 20 лет – 39,5% (1825);
- стаж работы свыше 20 лет – 4,9% (229).

Ожидаемый результат реализации проекта «Путевка в профессию»:

К 2024 году - 100% обеспечение органов прокуратуры, антикор- рупционной службы и службы экономических расследований компе- тентными кадрами, отвечающих современным требованиям.

Концепция внедрения морально-этических стандартов поведения сотрудников Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре

Общая характеристика

Данная работа представляет практическое руководство по внедрению морально-этических стандартов поведения сотрудников Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан (далее - Академии).

Авторами проведен анализ положительного зарубежного (США, ЕС и др.) опыта этического обеспечения в правоохранительной системе, на основе комплексного изучения широкого круга источников рассмотрены теоретико-методологические проблемы формирования этического облика сотрудника правоохранительных органов (далее - ПО); разработаны основные стратегические направления (пять) по формированию высоких этических стандартов поведения сотрудников Академии.

Практические рекомендации направлены на формирование и укрепление высоких этических стандартов поведения сотрудников правоохранительных органов: на реформирование кадрового отбора, внедрение в обучение дисциплин морально-этической направленности, укрепление семейных ценностей среди сотрудников ПО и формирование морально-правовой ответственности родителей-детей, улучшение информационного оснащения проведение морально-психологических мероприятий, формирование органа, ответственного за этические вопросы, улучшение взаимодействия ПО с гражданским обществом.

Актуальность работы определена несколькими факторами.

Во-первых, возрастающим интересом общества к вопросам профессиональной этики юристов, потребностью государства в высоко нравственных юристах-профессионалах.

Во-вторых, целями Государственной программы дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014-2020 годы: повышение доверия общества к правоохранительной системе, совершенствование деятельности правоохранительных органов и судебно-экспертной службы.

По данным проведенного в 2016 году независимого социологического исследования степени достижения целевого индикатора «Уровень доверия населения к органам прокуратуры»:

- 50,5 % респондентов (из 2000) не удовлетворены (в т.ч. частично удовлетворены) принятыми органами прокуратуры мерами на обращения граждан по восстановлению нарушенных прав;

- 84,2 % основными причинами неудовлетворенностью качеством работы считают некомпетентность, формализм, халатность и коррупцию среди сотрудников правоохранительных органов.

В-третьих, необходимостью реализации Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех». Шаг 12 предусматривает внедрение новых этических правил, введение должности уполномоченного по вопросам этики.

В-четвертых, отсутствием фундаментальных и прикладных исследований профессиональной этики сотрудников правоохранительной системы в отечественном научном сообществе; недостаточной разработанностью теоретико-методологических аспектов морально-этического обеспечения. Не раскрыта суть понятия «этический облик сотрудника правоохранительных органов», невыявлен алгоритм (инструменты) внедрения морально-этических стандартов поведения, отсутствуют конкретные рекомендации по укреплению профессиональных этических стандартов сотрудников ПО.

В-пятых, необходимостью теоретического осмысления современных проблем духовного развития казахстанского общества, формирования мировоззрения граждан. «Если в советское время основу мировоззрения составляла коммунистическая идеология, и все строилось на ее ценностях, то в настоящее время сложно выбрать предпочтения из многообразия доступных, либо не запрещенных приоритетов».

Сегодня все чаще звучат мнения о падении морально-нравственных и этических устоев. Все это диктует необходимость механизмов формирования этических ценностей общества.

С точки зрения закона человек виновен, когда нарушает права других людей, с точки зрения этики он виновен, как только помыслил об этом.

Иммануил Кант

Из сказанного следует, что внедрение морально-этических стандартов поведения в Академии имеет большую научно-практическую значимость. Полученные авторами данные будут способствовать оп-

тимизации этического обеспечения ПОна этапе профессионального обучения, отбора, рекрутинга и повышения квалификации.

Разработанные механизмы и инструменты (практические рекомендации) могут быть использованы для диагностики и упреждения нарушений сотрудниками этических норм, а так же в информационных, практических и тренинговых программах по профилактике и коррекции ситуаций, возникающих в правоохранительных органах.

Кроме того, результаты исследования могут найти практическое применение в современном учебном процессе (в ведомственных учебных заведениях) при преподавании специальных курсов по этическому воспитанию, т.к. существующая образовательная траектория в Республике Казахстан не в полной мере учитывает морально-этический контекст деятельности правоохранительных органов.

ГЛОССАРИЙ

Агрессия - мотивированное **деструктивное поведение**, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Альтруизм - понятие, которым осмысливается активность, связанная с бескорыстной заботой о благополучии других; соотносится с понятием самоотверженность — то есть с приношением в жертву своих выгод в пользу блага другого человека, других людей или в целом — ради **общего блага**.

Андрагогика - раздел теории обучения, раскрывающий специфические закономерности освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности, а также особенности руководства этой деятельностью со стороны профессионального педагога.

Аполитичность - безразличное отношение к политике; уклонение от участия в общественно-политической жизни, связанное с тем, что человек не видит ценности своего участия в политике, не обладает осознанным отношением к политике.

Архаизм - устаревшее явление, пережиток старины.

Аскетизм – моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижений каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения.

Атеист - последователь атеизма, неверующий.

Бенчмаркинг (от англ. *benchmarking*) - сопоставительный анализ на основе эталонных показателей.

Бескорыстие – моральное качество личности, характеризующееся отсутствием стремления к наживе, личной выгоде.

Бессознательное, в психологии – вся совокупность содержания психической жизни, которая недоступна непосредственному осознанию.

Вежливость – моральное качество личности, для которой уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими.

Вкус эстетический — способность адекватного освоения эстетических качеств действительности, выражающаяся в системе непосредственных эмоциональных оценок.

Внушение - способ психического воздействия одного человека на другого, осуществляемого в бодрствующем и гипнотическом состояниях.

Возвышенное - одна из основных (наряду с прекрасным, трагическим, комическим) категорий эстетики, отображающая совокупность природных, социальных и художественных явлений, исключительных по своим количественно-качественным характеристикам и выступающих благодаря этому источником глубокого эстетического переживания — чувства возвышенного.

Воспитание (нравственное) – процесс воздействия на сознание, чувства, волю человека с целью формирования у него представлений и отношений к различным явлениям окружающего мира с позиции морали.

Гармония – согласованность, стройность в сочетании чего-нибудь; отдел музыки, излагающий построение аккордов.

Геймификация -это использование игровых подходов, которые широко распространены в компьютерных играх, для неигровых процессов, что позволяет повысить вовлеченность участников в решение прикладных задач.

Гуманизм – принцип мировоззрения, в том числе, нравственности, в основе которого лежит убеждение о том, что высшей ценностью на земле является человек.

Гражданское общество — сфера реализации неполитических интересов в обществе. Это совокупность неполитических, экономических, культурных, этнических, религиозных и пр. общественных отношений, реализуемых без непосредственного участия государственной власти. Гражданское общество является социальной основой и неотъемлемой гарантией демократического, правового государства. Основными институтами гражданского общества являются политические партии, добровольные общественные организации и общественные движения, независимые СМИ и др.

Грубость -отрицательное моральное качество, характеризующее, пренебрежение культурой поведения, противоположно вежливости.

Добро – одно из наиболее общих императивно-оценочных понятий морали, означающее намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакомому человеку, животному и растительному миру.

Долг – внутренне принимаемое добровольное обязательство.

Достоинства – моральное понятие, выражающее представление о ценности всякого человека как личности, особое моральное отношение человека к себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.

Жизненное кредо - доминирующие жизненные установки человека, связанные с его генетическим потенциалом, а также вся полученная в течение жизни информация, относящаяся к этим разделам.

Зло – понятие, означающее намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо ущерба, вреда, страданий.

Императив - общее нравственное предписание.

Индивидуализм – понятие, суть которого сводится к подчеркиванию индивидуальной свободы, личной независимости, превышению интересов личности над интересами коллектива.

Интрига - происки, скрытые действия, обычно неблагоприятные, для достижения чего-нибудь.

Комплаенс (англ. compliance - согласие, соответствие; происходит от глагола to comply - исполнять) - буквально означает действие в соответствии с запросом или указанием, повиновение. «Комплаенс» представляет собой соответствие каким-либо внутренним или внешним требованиям или нормам.

Коллективизм – термин, обозначающий главенство коллектива или группы (общества, государств, нации и т.д.) над человеческой личностью.

Корпоративная культура – это набор поддерживаемых организацией основополагающих ценностей и стандартов, убеждений, этических норм, верований и ожиданий, которые бездоказательно принимаются большинством сотрудников, задают людям ориентиры их деятельности и определяют способ объединения и согласованность действий управленческого звена, структурных единиц и отдельных сотрудников.

Коррупция - термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих **властных** полномочий и доверенных ему **прав**, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Краудфандинг — (народное финансирование, от англ.

crowdfunding, crowd — «толпа», funding — «финансирование») - сбор средств нуждающимся.

Культура поведения – совокупность сформированных, социально значимых качеств личности, форм повседневного поведения человека в обществе, основанных на нравственных и эстетических нормах.

Лояльность – верность действующим законам, постановлениям органов власти (иногда только формальная, внешняя); корректное, благонадежное отношение к кому-либо или чему-либо.

Лояльность сотрудника - желание соблюдать установленные правила поведения в фирме, ценности, нормы поведения.

Мораль - принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

Моральная норма – элементарная форма морального требования, определенный образец поведения, который отражает устоявшиеся правила человеческих отношений и сосуществования.

Моральная санкция – подтверждение нравственных требований посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей, а также общественных явлений.

Морально-психологический климат – устойчивое эмоционально-нравственное состояние социальной группы, отражающее настроение людей, занятых совместной деятельностью, их отношение друг к другу, общественное мнение относительно важнейших материальных и духовных ценностей.

Моральные качества - понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей.

Моральные ценности – система понимания человека, содержащая оценку всего существующего с позиций добра и зла, понимания счастья и любви, позволяющая установить связь поступка человека с общепринятой системой социальных ценностей.

Нейро-лингвистическое программирование (НЛП)– направление в психотерапии и практической психологии, не признаваемое академическим сообществом, основано на технике моделирования (копирования) вербального и невербального поведения людей, добив-

шихся успеха в какой-либо области и, наборе связей между формами речи, движением глаз, тела и памятью; технология моделирования успешности

Нетворкинг – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи. В сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

Нравственность - совокупность норм поведения человека в обществе; внутренние качества человека, определяющие соответствие его поведения этим нормам.

Нравственная культура - уровень нравственного развития общества и человека, отражающий степень освоения ими морального опыта культуры человечества, способность органичного и последовательного осуществления в поведении и межличностном общении ценностей, норм и принципов, готовность к постоянному самосовершенствованию.

Облачные технологии - это удобная среда для хранения и обработки информации, объединяющая в себе аппаратные средства, лицензионное программное обеспечение, каналы связи, а также техническую поддержку пользователей.

Облик - внешний вид, очертание, наружность.

Одаренность - наличие у человека благоприятных задатков и способностей к какому-либо одному или нескольким видам деятельности.

Ораторское искусство – искусство публичного выступления с целью убеждения; это гармоничное сочетание риторики, приёмов актёрского мастерства (подача) и психологических техник.

Ответственность моральная - выступает мерой нравственной свободы; выражает способность личности самостоятельно регулировать свою деятельность и отвечать за свои поступки и их последствия.

Поступок – сознательное действие, оцениваемое как акт нравственного самоопределения человека, в котором он утверждает себя как личность в своем отношении к другому человеку, себе самому, группе или обществу, природе в целом.

Принципиальность – моральные качества личности, обозначающее стремление поступать в соответствии со своими убеждениями,

принципами, независимо от того, насколько это будет для личности опасно, дорого или неприятно.

Профессиональная культура – это модель поведения представителей определённой профессии, ориентирующая их на достижение идеала трудовой деятельности, способствующая реализации человека как профессионала посредством системы ценностей, знаний, умений, навыков, личностных качеств, норм, традиций, символов.

Профессиональная мораль — исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителя власти.

Профессиональная этика – представляет собой систему моральных принципов, норм и правил поведения сотрудника с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации

Раппорт - термин в психологии, имеющий несколько смежных значений; подразумевает установление специфического контакта, включающего определенную меру доверия или взаимопонимания с человеком или группой людей, а также само состояние такого контакта.

Рекрутинг - или подбор персонала это бизнес процесс, являющийся одной из основных обязанностей HR менеджеров или **рекрутеров**.

Релевантный – важный, существенный, уместный.

Религия - одна из форм общественного сознания; совокупность представлений, покоящихся на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа (боги, духи), которые являются предметом поклонения.

Релятивизм этический – отрицание обязательных нравственных норм и объективного социального критерия нравственности.

Речевой этикет - социально заданные и национально специфичные правила **речевого** поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений, принятых в предписываемых обществом ситуациях «вежливого» контакта с собеседником.

Риторика - теория ораторского искусства.

Ритуал –порядок обрядовых действий при совершении какого-нибудь религиозного акта.

Сквернословие - речь, наполненная скверными, непристойными словами.

Скрининг - слово английского происхождения, означающее в переводе сортировку или отбор.

Самоотверженность - положительное психологическое, социальное и морально-политическое качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для блага других.

Семейные ценности - (также **традиционные семейные ценности**) — культивируемая в обществе совокупность представлений о **семье**, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

Совесть - чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом; способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков.

Справедливость - справедливое отношение к кому-нибудь, беспристрастие; понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоёв, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём.

Тактичность – моральное качество личности, главной чертой которого является чувство меры, которое необходимо соблюдать при общении с другими людьми.

Талант -дарование, выдающиеся природные способности.

Театр - искусство изображения драматических произведений на сцене.

Традиция - обычай, установившийся порядок в поведении, в быту; элементы социального и культурного наследия (материальные и духовные ценности), передающие от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.

Успех – удача в достижении чего-нибудь; общественное признание.

Честность – моральное качество личности, включающее правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, убежденность в правоте проводимого дела, искренность перед другими и самим собой.

Харизма - высокий авторитет исключительно одарённой личности; способность почти гипнотически воздействовать на окружающих.

Харизматический лидер - лидер, влияние которого основано на приписываемых ему исключительных характеристиках личности, чертах святости и героичности.

Ценность – важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

Эвдемонизм – этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья.

Экстраверсия - свойство личности, выражающееся в направленности на окружающий мир, других людей.

Эмпатия - способность к сопереживанию, умение разделять чужие эмоции и чувства.

Этика – совокупность норм поведения, мораль какой-нибудь общественной группы, профессии; наука, объектом изучения которой является мораль.

Этикет - установленный порядок поведения, форм обхождения (в дипломатических кругах, при дворе и т. п.); правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о походящем.

Этический кодекс – свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которым должен руководствоваться государственные и местные служащие независимо от занимаемой должности.

Этическое обеспечение-это комплекс социально-экономических, организационных, правовых, политических мер и мероприятий по формированию и укреплению этических стандартов сотрудников правоохранительных органов.

Сокращения:

АПО – Академия правоохранительных органов при ГП РК

ПО – правоохранительные органы

ГП – Генеральная Прокуратура РК

СЭР – Служба экономических расследований.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Современные угрозы и риски в вопросах безопасности государства, эффективной защиты прав и свобод граждан подтверждают актуальность морально-этического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

Современные проблемы:

1. Распад СССР повлек за собой радикальные изменения во многих сферах общества, но наиболее остро он отразился в духовной сфере, трансформируя основополагающие этические ценности, нравственные идеалы. «Природа социального во многом базируется на нравственных основах, их отсутствие не восполняется ни правом, ни религиозной верой, ни искусством, ни чем-либо другим. Имея устойчивый характер проявления в обществе, этический феномен выступает значимым аспектом жизнедеятельности человека, той его составной частью, которая выполняет роль духовного стержня».

В стране снижаются этические ценности. Глобальное информационное пространство, СМИ оказывают как положительное, так и негативное влияние на мировоззрение, самосознание граждан, трансформируя и размывая традиционные ценности казахстанского общества, что ведет к духовному и нравственному обеднению значительной части социума.

2. Кардинальные социально-экономические изменения в стране за период независимости нашли отражение в модернизации правоохранительной системы в целом.

Разработаны и внедрены кодексы чести сотрудников правоохранительной системы.

Принятые документы нацелены на укрепление авторитета и доверия населения к правоохранительным органам. Однако возникают вопросы: как кодексы могут укрепить авторитет правоохранительной системы, как они действуют?

В практике крупных международных компаний данная работа осуществляется службами комплаенс и этики. В Казахстане в государственных органах предусмотрено введение уполномоченного по этике.

«Уполномоченный по этике - государственный служащий, осуществляющий деятельность по обеспечению соблюдения норм служебной этики и профилактики нарушений законодательства о го-

сударственной службе, противодействию коррупции и Этического кодекса государственных служащих РК, а также консультирующий в пределах своих функций государственных служащих и граждан».

Отсутствие разработанных механизмов по исполнению Кодекса чести существенным образом влияет на успешность их реализации.

3. Снижается доверие населения к правоохранительным органам. Наблюдается рост негативных тенденций среди сотрудников правоохранительных органов. За период с 2010 по 2013 годы в отношении сотрудников ПО возбуждено 1591 уголовных дел и эта цифра ежегодно увеличивается. В 9 раз увеличилось число сотрудников, уволенных по отрицательным мотивам: если в 2011 году по этой причине уволено из ПО 184 сотрудника, то в 2015 году – 1737 человек.

Отсутствует объективная информация о деятельности правоохранительных органов. Доминирование в СМИ и социальных сетях негативных материалов о деятельности ПО подрывает авторитет ПО и доверие населения к власти.

5. При подготовке кадров для правоохранительной системы недостаточно внимания уделяется формированию этических ценностей будущих сотрудников.

В высших учебных заведениях РК на юридических специальностях в образовательную траекторию введены курсы «Этика юриста», «Профессиональная этика», «Этика деловых отношений». Однако эти дисциплины не являются обязательным компонентом (т.е. студенты могут не избрать предметом обучения указанные учебные предметы).

Существующие проблемы на фоне отсутствия конструктивной и комплексной деятельности, направленной на развитие и укрепление высоких стандартов поведения, негативно отражаются на имидже правоохранительных органов. Работа в этом направлении требует практико-ориентированного и неформального подхода. В правоохранительных органах не предусмотрена единица уполномоченного по этическому развитию. А главное - действующие кодексы чести правоохранительных органов не предусматривают механизмов их реализации.

Новизна работы.

В Концепции предпринята попытка целостного анализа передового зарубежного опыта этического обеспечения правоохранительных органов и внедрения морально-этических стандартов поведения сотрудников Академии.

В ходе проведенного исследования были получены следующие новые результаты:

- проведен анализ современной ситуации по проблеме профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов;
- исследован зарубежный опыт этического обеспечения деятельности ПО;
- разработана образовательная траектория по внедрению Концепции морально-этических стандартов поведения сотрудников правоохранительных органов;
- представлен алгоритм реализации Концепции внедрения морально-этических стандартов поведения сотрудников правоохранительных органов;
- предложены практические рекомендации по совершенствованию морально-этического поведения сотрудников правоохранительных органов Республики Казахстан.

МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Миссия

Концепция призвана служить отправной точкой, инструментом и руководством для формирования всеобщей этической и нравственной культуры сотрудников Академии. Ее исполнение и претворение в жизнь позволит создать атмосферу доверия и уважения, обеспечить уважение прав и свобод граждан Республики Казахстан, а также окажет ощутимую помощь сотрудникам Академии и их семьям.

Цель

Развитие и укрепление в Академии высоких стандартов этического поведения.

Задачи:

- 1. Определение, формирование и привитие (через обучение) у сотрудников АПО этических и социально-значимых качеств.**
- 2. Укрепление семейных ценностей и формирование морально-правовой ответственности родителей-детей.**
- 3. Улучшение психологического состояния, дисциплины и законности, корпоративного духа в АПО.**
- 4. Повышение имиджа АПО среди общественности.**

ПЯТЬ НАПРАВЛЕНИЙ КОНЦЕПЦИИ

Направление № 1 Обучение, подготовка и рекрутинг

1.1 Реформирование юридического образования с внедрением обучения этическим стандартам поведения (проект «Путевка в профессию»).

1.2. Обучение этическим стандартам и нормам поведения на регулярной основе.

1.3. Выявление на стадии отбора кандидатов в ПО с высокими этическими стандартами

1.4. Поиск, рекрутинг, карьерное развитие кадров с высокими этическими принципами.

Направление №2 Семья и семейные ценности

2.1. Организация правовой, психологической помощи и консультирования для сотрудников АПО и членов их семей.

2.2. Программы обучения для семей сотрудников АПО.

Направление 3 Диагностика, упреждение, коррекция

3.1. Учреждение в структурах АПО Офиса этических стандартов.

3.2. Социально-психологическая работа с сотрудниками и их семьями.

3.3. Укрепление взаимопомощи и взаимовыручки в коллективе (корпоративное этическое развитие).

Направление 4 Правовая и информационная поддержка

4.1. Создание информационной базы по этике.

4.2. Создание закрытого форума для сотрудников АПО.

4.3. Обмен опытом с партнерами в сфере этического развития и повышение доверия общества к АПО с помощью облачных технологий.

Направление 5 Взаимодействие с гражданским обществом

5.1. Философия тесного партнерства между АПО и обществом.

5.2. Активная работа по пиару, освещению в СМИ, в социальных сетях положительных результатов деятельности АПО, отличившихся сотрудников, «героев дня».

5.3. Просветительская работа.

Направление № 1 Обучение, подготовка и рекрутинг

1.1. Реформирование юридического образования с внедрением обучения этическим стандартам поведения (проект «Путевка в профессию»).

1.2. Обучение этическим стандартам и нормам поведения на регулярной основе.

1.3. Выявление на стадии отбора кандидатов в ПО с высокими этическими стандартами

1.4. Поиск, рекрутинг, карьерное развитие кадров с высокими этическими принципами.

Цель направления

Обеспечить поступление в правоохранительные органы исключительно высоконравственных сотрудников и привить высокие морально-этические качества магистрантам, докторантам, сотрудникам и слушателям АПО

Резюме

Наряду с профессиональными навыками сотрудники ПО должны обладать высокими этическими и морально-нравственными стандартами. Необходимо исключить попадание на службу людей с негативной поведенческой характеристикой, способных отрицательно повлиять на репутацию правоохранительной системы. Реализация данной цели обеспечивается тремя основными способами: обучения, подготовка и поиск (рекрутинг). Основой в формировании правильного этического поведения сотрудников АПО должно стать их постоянное обучение.

В обучении необходимо учитывать вызовы и этические дилеммы, с которыми сталкиваются сотрудники АПО каждый день на службе и в быту. Недостаточно лишь одно создание этических кодексов и редкое тестирование сотрудников АПО на их знание. Формальный подход не обеспечит прививание правильного поведения. Кодексы и морально-этические ценности должны доводиться до сотрудников иными, зачастую инновационными и нетривиальными методами, с элементами психологического воздействия. Обучение этики должно проводиться изначально при получении высшего образования, посту-

плении на службу и вплоть до увольнения с нее. Кроме того, вовлекать в процесс обучения необходимо членов семей сотрудников АПО, как это уже осуществляется в передовых странах.

Программа по обучению должна быть как можно больше индивидуализирована. Для этого предлагается определить целевые аудитории для обучения по соответствующим специально разработанным модулям с практической направленностью. Подготовку на высоком уровне невозможно реализовать без наличия высококвалифицированных преподавателей, коучей и тренеров.

АПО при ГП РК обладает всеми необходимыми ресурсами и способностью организовать процесс этического обучения для сотрудников и слушателей АПО, который включает модули для магистратуры, докторантуры, курсов по повышению профессионального уровня и планируемого «специалитета».

Кроме того, необходимо расширить охват слушателей и обучать на регулярной основе всех сотрудников АПО. Этого можно добиться благодаря программе «тренеры для тренеров» и дистанционному обучению.

На стадии отбора кадровыми службами ПО должна осуществляться и проводиться работа по определению подходящих кандидатов, и не только посредством полиграфического исследования и психологического тестирования, но и иными современными методами психологической диагностики и выявления компетенций.

Более того, кадровые службы должны целенаправленно осуществлять поиск и рекрутинг перспективных, талантливых, профессиональных и, самое главное, этически воспитанных кадров, способных своим нетривиальным мировоззрением генерировать положительные изменения в сложной и отчасти негибкой правоохранительной системе. Кадровые службы также как и руководители должны умело удерживать особо ценных, высококвалифицированных, принципиально честных сотрудников и стимулировать их карьерное развитие.

**Реформирование юридического образования
с внедрением обучения этическим стандартам поведения**
(проект «Путевка в профессию»)

1.1. Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан формирует и обучает будущих сотрудников ПО, прививая необходимые этические стандарты поведения для службы.

Кратко о проекте «Путевка в профессию»

Цель проекта - создать новую модель подготовки кандидатов на правоохранительную службу (за исключением МВД) на базе Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре для формирования компетентного кадрового состава.

Предлагается внедрить новую систему подготовки юридических кадров для правоохранительных органов. За основу взята модель юридического образования в ФРГ: теоретическое обучение (университет – бакалавриат (3-4 года) и получение практических навыков («референдариат» - прохождение двух годичной практики в суде, прокуратуре, адвокатуре, системе гос. управления, других учреждениях по выбору).

Обучение строится на 5 принципах:

Профессиональное образование - выпускник Академии получит образование по тому профилю правоохранительной деятельности, который он выбрал и смог доказать, что способен им овладеть.

Оптимальное образование - выпускник Академии не будет перегружен дисциплинами, не применяемыми в профессиональной деятельности.

Востребованное образование - выпускник Академии будет востребован по своему профилю в правоохранительной системе и конкурентоспособен.

Актуальное образование – на основе передовых и инновационных образовательных технологий (включая дистанционные формы контроля и мониторинга).

Гармоничное образование - теория и практика взаимосвязаны и актуализированы, полученные знания с первых дней службы успешно применяются на практике.

Новая модель подготовки кадров в АПО рассчитана на 2 года: 1 год теоретическое обучение и 1 год – специалитет (специализация, стажировка) в ПО.

По итогам стажировки выпускник сдает государственный экзамен, который принимает комиссия из числа руководителей ПО, авторитетных юристов, ученых, практиков.

Лица, успешно окончившие обучение, получают диплом, который дает право приема на правоохранительную службу в соответствии с квотой (потребностью).

Правоохранительные органы получают поколение сотрудников качественно новой формации.

Этическое обучение

Одной из неотъемлемых составляющих планируемой подготовки будет внедрение лучших методик по воспитательной работе и формированию у будущих сотрудников АПО высоких этических стандартов.

Для реализации этой задачи АПО планирует привлечь лучших отечественных и зарубежных преподавателей в сфере психологии, этики и развития личной эффективности. Передовые методики обучения будут включать не только теоретические знания, но в большей мере, практические навыки и методы, воздействующие на сознание обучаемых – привить им чувства уважения к правам и свободам человека, верности долгу и отечеству, взаимовыручки и сплоченности ответственности в работе. На «выходе» АПО получают поколение сотрудников, способных справляться с современными вызовами, включая повышение доверия населения к ПО, и продвигать страну по дальнейшему демократическому пути развития.

1.2. Обучение этическим стандартам и нормам поведения на регулярной основе

Мировая практика подтверждает необходимость постоянного обучения морально-этическим качествам сотрудников правоохранительных органов.

ПРИМЕРЫ.

Обучение этике в ПО США

- Министерство юстиции США, возглавляемое Генеральным прокурором, называет обучение морально-этическим принципам главным условием для повышения уровня доверия общества к ПО. Основные рекомендации для успешного проведения обучения:
- Преподаватели и тренеры, проводящие обучение, должны отбираться по повышенным требованиям к данной работе.
- Предметы, которые необходимо освоить во время такого обучения: основы культуры, коммуникационные навыки, нормы этики (вежливость и уважение, культурная чувствительность), техники вербального разрешения конфликтов и альтернативы силового воздействия. Офицеры также должны получить знания по проведению соответствующих правовым процедурам и поведению..
- Специальное обучение проводится отдельно для руководящего состава, офицеров высших чинов и новых сотрудников, поступивших на службу.

Для минимизации инцидентов с непредсказуемыми последствиями, офицеры ПО обучаются взаимодействию с инвалидами, в особенности с психическими заболеваниями.

В целом этическое обучение в правоохранительном сообществе США получило активное внимание с середины 90-х годов, когда Международная ассоциация начальников полиции (International Association of Chiefs of Police (IACP)) учредила Специальный комитет полиции по имиджу и этике. Комитет отметил, что такие факты, как увеличение судебных тяжб, профессиональное и личностное разрушение, публичные ожидания, и даже суицид среди сотрудников ПО вызывают необходимость постоянного целенаправленного обучения.

IACP также предложило несколько своих рекомендаций, включая: этический инструктаж по специфической профессиональной деятельности в течение всей карьеры сотрудников ПО, улучшение учебного процесса с внедрением моделей принятия решений, упражнений по обсуждению ценностей и критическому мышлению, развитие соответствующих учебных методик с применением подходов андрагогики.

Этическое обучение прокуроров Министерства юстиции США

Для прокурорской деятельности в Министерстве юстиции США требуется наличие лицензии, разрешающей юридическую практику хотя бы одного, специально аккредитованного учреждения американ-

ской ассоциации юристов. Лицензия выдается только при наличии определенного количества часов по юридическому обучению, зачастую включающих и изучение этики. Министерство юстиции располагает обучающим Национальным правозащитным центром (National Advocacy Center (НАС)) в Колумбии (штат Южная Каролина), который предлагает круглогодичную подготовку, включая этические тренинги.

Кроме того, в 2008 году Министерство юстиции США приняло новую политику профессионального обучения для своих прокуроров, которая регламентирует большинству прокуроров прослушать минимум четыре часа лекций и тренингов по этике, профессиональной ответственности, половой дискриминации, принципам меритократии и другим вопросам.

1.2. Обучение этическим стандартам и нормам поведения на регулярной основе

Механизм реализации в АПО

1. Создание пула преподавателей и тренеров.
2. Предлагаемые целевые аудитории для обучения по соответствующим модулям.
3. Предлагаемые модули по формированию этических стандартов.
4. Современные методы и подходы в обучении.

Создание пула преподавателей и тренеров

Успех реализации данной Концепции во многом будет зависеть от наличия профессионалов в области подготовки и обучения сотрудников АПО. Если методика преподавания останется на низком уровне и в обучении будут использованы устаревшие формальные подходы, этическое обеспечение не будет иметь положительного эффекта. Поэтому именно подготовка тренеров является краеугольным камнем Концепции.

АПО должна обеспечить создание пула преподавателей и тренеров, которые пройдут подготовку в лучших центрах по обучению этики и психологии (курсы «тренеры для тренеров»). В дальнейшем подготовленные преподаватели смогут передать свой опыт и обучить передовым зарубежным методикам местных преподавателей и коучей, которые в свою очередь обеспечат обучение сотрудников различных структурных подразделений правоохранительной системы.

АПО необходимо отобрать наиболее подходящие для такой цели центры по этическому обучению и наладить плодотворное сотрудничество с ними.

ПРИМЕРЫ

Программы зарубежных Центров по этическому обучению

Европейский полицейский колледж (CEPOL)

- Силлабус по этике и коррупции в ПО:
- Развитие сознательности полицейских в демократических обществах.
- Развитие и улучшение знаний полицейской этики, необходимости предотвращения коррупции.
- Демонстрация ответственности за этическое поведение каждого.
- Укрепление желания этического поведения и способность правильного поведения под давлением в стрессовых ситуациях.
- Обучение реагированию на неэтичное и коррупционное поведение.
- Развитие сознательности рисков в ежедневной работе.
- Внедрение этического поведения в ежедневную работу сотрудников полиции.
- Изучение европейских стандартов в полицейской деятельности.
- Укрепление и улучшение профессионализма.

Основной акцент программы делается на знания, поведение и навыки офицеров полиции. Программа поделена на четыре секции:

1. Роль полиции в демократическом обществе.
2. Позиционирование этики в полицейской организации в ежедневной работе.
3. Управление этикой в полиции и предотвращение коррупции.
4. Риск-менеджмент в области полицейской этики и предотвращения коррупции.

К каждой теме представлено введение, описание компетенций, необходимых для успешности занятий, и методологические предложения.

- Целевые аудитории программы:
- Старший офицерский состав.
- Офицеры полиции со спецфункциями (следователи, патруль, регулировщики).

- Инструкторы и тренеры в полицейских институтах.
- Младший офицерский состав.

Каждая страна -член СЕРОЛ решает для себя, какие из перечисленных секций и программ лучше всего подходят их национальным потребностям.

Центр этики в ПО США

Программы и услуги включают:

- Курс по этике и этническому разнообразию «тренеры для тренеров»;
- Семинары по этике лидеров;
- Мультикультурное обучение;
- Конференция «Современные проблемы и этика»;
- Публикации по вопросам этики в ПО
- Награда «Этическое мужество».

Курс по этике и этническому разнообразию «тренеры для тренеров».

Успешное завершение данной программы дает право преподавать этику сотрудникам ПО в своих департаментах и академиях.

Этика и этическое принятие решений

Однодневный семинар, который предлагает стратегии по исправлению этического принятия решений, как на персональном, так и на профессиональном уровне.

Лидерство

Эта программа представляет собой групповую дискуссию, основанную на авторской концепции Центра прикладной этики. Основное внимание уделяется служению другим людям, комплексному подходу к работе, содействующему атмосфере сплоченности и обмену идеями.

Создание интеграционной культуры

Семинар сфокусирован на определении культурной интеграции и объяснению, как соотносить индивидуальные ценности с политикой и культурой организации.

Участники исследуют вопросы повышения доверия общественности к правоохранительной системе и улучшению полицейской легитимности с использованием лучших практических моделей.

Продвинутый курс «тренеры для тренеров» по этике в ПО

Эта программа изучает различные аспекты теоретической этики западной и восточной культуры.

Обучение этническому разнообразию: стратегии для инструкторов

Успешное завершение 40-часовой программы подготовит офицеров к проведению разнообразных тренингов в своих ведомствах и учебных академиях. С акцентом на кросс-культурные коммуникации, понимание успешных стратегий, выпускники смогут умело управлять трудностями и недопониманием, что привносит с собой культурное и общественное разнообразие.

Разнообразие через лидерство

Данная программа изучает коммуникации, воспитание, пол, возраст и другие переменные, которые помогают участникам найти связь между этическим поведением и справедливым, сбалансированным отношением ко всем гражданам.

Предлагаемые Академией модули (дисциплины):

Этика профессионального поведения – формирование у обучающихся знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Имидж сотрудника АПО – приобретение теоретических знаний, основных механизмов и методов формирования имиджа, овладение технологиями самопрезентации, а также навыками и умениями их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональная (деловая) культура – ознакомление с понятийным аппаратом и правилами делового этикета, его ролью в профессиональной деятельности; формирование правил поведения в обществе.

Этика и психология профессиональной деятельности – углубленное изучение актуальных проблем этики и психологии.

Лидерство и личная эффективность – формирование компетенций, направленных на мотивирование и стимулирование персонала организаций, обеспечение контроля за деятельностью команд (групп) работников с целью использования полученных знаний в практической деятельности, формирование целостных представлений о теории и практике лидерства.

Лидерство и командообразование – формирование у обучающихся представлений о теоретических аспектах социального лидер-

ства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию социальной организации.

Конфликтология – формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности; приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях.

Юридическая конфликтология – овладение системой знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием юридической деятельности, с учетом личностных и профессиональных качеств работников органов правопорядка, методами их формирования, достижением значимых успехов в деятельности и профессионально-личностном развитии.

Современные методы и подходы в обучении

Зарубежные исследователи и практики в области этического обучения сотрудников АПО признают традиционные педагогические подходы к обучению крайне неэффективными для развития моральных качеств и рекомендуют *использование методик, нацеленных на обучение взрослого человека, направленных на решение этических дилемм и способности принятия решений.*

Андрагогика

Это отрасль педагогической науки, раскрывающая проблемы обучения, воспитания и образования взрослого человека в течение всей его жизни.

Как известно, часть людей реализуется в молодом возрасте, но многие раскрываются постепенно, накапливая знания, опыт, умения и навыки в течение всей своей жизни. Андрагогика способствует такому раскрытию личности, помогает реализовать свои скрытые способности.

Основное положение андрагогика, в отличие от традиционной педагогики, заключается в том, что ведущую роль в процессе обучения играет не обучающий, а обучаемый.

Функцией обучающего в этом случае является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта последнего, корректировке и пополнении его знаний. В этом случае происходит смена приоритетности методов обучения.

Вместо лекционных андрагогика предусматривает преиму-

щественно практические занятия, зачастую экспериментального характера (дискуссии, деловые игры, кейсы, решение конкретных производственных задач и проблем).

Кроме того, меняется подход к получению теоретических знаний. На первое место выходят дисциплины, содержащие интегрированный материал по нескольким смежным областям знаний (междисциплинарные дисциплины).

Современная наука выделяет следующие основные принципы андрагогики

Принцип приоритетности самостоятельного обучения. Для того чтобы практически использовать этот принцип, необходима значительная предварительная подготовка - составление программ, подбор и тиражирование учебного материала, приобретение и создание обучающих программ.

2. Принцип совместной деятельности обучающегося с коллегами и преподавателем при подготовке и в процессе обучения. Отправной точкой процесса обучения является выявление потребностей обучающихся и производственных потребностей. Интервью обучающего, групповые обсуждения позволяют выявить эти потребности.

3. Принцип использования имеющегося положительного жизненного опыта (прежде всего социального и профессионального), практических знаний, умений, навыков обучающегося в качестве базы обучения и источника формализации новых знаний. Этот принцип основан на активных методах обучения, стимулирующих творческую работу обучающихся.

4. Принцип корректировки устаревшего опыта и личностных установок, препятствующих освоению новых знаний. Может быть использован как профессиональный, так и социальный опыт, который вступает в противоречие с требованиями времени, с корпоративными целями.

5. Принцип индивидуального подхода к обучению на основе личностных потребностей, с учетом социально-психологических характеристик личности и тех ограничений, которые налагаются его деятельностью, наличием свободного времени, финансовых ресурсов и т.д. В основе индивидуального подхода находится оценка личности обучающегося, анализ его профессиональной деятельности, социального статуса и характера взаимоотношений в коллективе.

6. *Принцип элективности обучения*. Предоставление обучающемуся свободы выбора целей, содержания, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения.

7. *Принцип рефлексивности*. Этот принцип основан на сознательном отношении обучающегося к обучению, что, в свою очередь, является главной частью самомотивации обучающегося.

8. *Принцип системности обучения*. Он заключается в соответствии целей и содержания обучения его формам, методам, средствам обучения и оценке результатов. Системность можно понимать и как систематичность, т.е. непрерывность или регулярность, причем с учетом результатов предыдущей учебы и новых потребностей в обучении.

9. *Принцип актуализации результатов обучения* (их скорейшее использование на практике). Исполнение этого принципа обеспечивается предыдущими принципами — системности, практической востребованности результатов обучения, индивидуального подхода, использования наработанного опыта.

10. *Принцип развития обучающегося*. Обучение должно быть направлено на совершенствование личности, создание способностей к самообучению, постижению нового в процессе практической деятельности.

Формы и методы обучения.

Групповые дискуссии подразумевают активное взаимодействие учащихся. Преимущества подобного обучения:

- максимальное развитие индивидуальных способностей каждого и различных коммуникативных и познавательных, навыков;
- подготовка к деятельности в условиях постоянной изменчивости социальной среды при помощи развития сознания;
- обеспечение высокого качества знаний по предмету, многократное повторение изучаемого материала, обучение друг друга.

Разнообразие форм позволяет учащимся осваивать новые для них роли: учителя, консультанта, участника групповой работы и готовит их к самоуправлению.

Формирует мотивы, потребности, жизненные цели с гуманистическим содержанием. Формируются качества, необходимые для сотрудничества: доброжелательность, понимание ценностей человеческого общения, раскрывается обаяние человеческой личности.

Участники таких групповых дискуссий рассматривают этические дилеммы, делятся опытом и идеями по их решению, осознают важность этого процесса, рассматривают положения этических кодексов применительно к практике.

Анализ конкретных учебных ситуаций (casestudy) - это подход в андрагогике, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. Кейсы позволяют сотрудникам АПО на конкретных примерах понять этические дилеммы и способы их решения. Большое количество этических кейсов предлагают в своем обучении западные обучающие центры, программы и организации. Ниже представлены некоторые из таких кейсов.

АПО может разработать учебные материалы с конкретными ситуативными примерами (кейсами), взятыми из практики, и использовать их при обучении сотрудников АПО. Необходимо освещать не только отрицательные происшествия, но и положительный опыт, в которых сотрудники АПО проявляли себя с лучшей стороны, как в профессиональном, так и в этическом отношении.

ПРИМЕР

США

Совет по стандартам и обучению полиции Аризоны публикует на ежеквартальной основе бюллетень с кейсами реальных ситуаций из практики, где были нарушены этические нормы сотрудниками ПО. Имена и фамилии в кейсах изменены. Данный документ используется для обучения сотрудников. Такой метод дает возможность любому желающему изучить конкретные инциденты и последствия плохого поведения.

Ролевые игры- это комплексный методический прием обучения, в котором группа в форме игрового представления критически рас-

считывает важную для неё тему, чаще всего социальный конфликт (диагноз и решение). При этом участники в воображаемой ситуации, модели реальной ситуации исполняют роли различных предполагаемых людей или вариации к одной и той же роли, причем происходит критическое рассмотрение комплексности социального поведения, которое имеет гибкое и критическое, т.е. компетентно–ролевое, отношение к учебной цели.

Современные технологии в образовании E-Learning

Современная система образования безнадежно устаревает и не соответствует вызовам нового времени. Технологический прогресс должен изменить ситуацию. Специалисты называют основные тенденции, которые займут еще более прочные позиции в ближайшем будущем.

Дистанционное обучение

Применение технологий дистанционного обучения позволит расширить охват сотрудников АПО и предоставит постоянный доступ к имеющимся образовательным ресурсам в области морально-этического развития. Процесс дистанционного образования имеет ряд особенностей: гибкость, модульность, параллельность, дальность действия

Необходимо создать на базе АПО обучающий портал, где можно размещать видео-лекции, вебинары известных лекторов, деятелей, профессоров, как казахстанских, так и зарубежных, освещающих современные проблемы развития общества, взаимодействия граждан СПО, вопросы профессиональной этики и др.

«Я не верю в онлайн-образование прошлого века. Оно должно быть радикально изменено, сейчас пока оно такое же, как и традиционное - мы перевели систему традиционного образования в онлайн. Онлайн будет использоваться, но содержание образования будет абсолютно другим и методы образования будут абсолютно другими. Я не верю в науку, которая не связана с практикой, я не верю в образование, которое не связано с практикой и с наукой...»

Герман Греф, Президент Сбербанка России

ПРИМЕР

Популярный гарвардский курс по морали профессора политической философии Майкла Сэндела - «Justice», где обсуждаются многие этические дилеммы, позволяет пользователям прослушать записи выступлений онлайн.

Академия полиции «PoliceOne» предлагает 175 онлайн курсов и более 1000 видео с известными и многоуважаемыми экспертами в сфере правоохранительной деятельности. Ресурс используют более чем 50 тысяч офицеров ПО. Целью Академии является уменьшение проблемы недостатка бюджетных средств для охвата обучением всех сотрудников ПО.

Виртуальная академия ФБР (FBIVA): структурированная эффективная электронная система обучения, которая помогает криминалистической науке, правоохранительной сфере и судебному сообществу получить индивидуальное, комплексное решение проблем на основе веб-технологий с доступом к передовым знаниям, навыкам и компетенциям (с помощью соответствующей и последовательной подготовки).

Для выполнения своей миссии «Виртуальная Академия ФБР» установила прочные взаимоотношения с партнерами для совместной работы по стандартизации учебного плана и обеспечения развития качественных практик обучения как в классах, так и в интерактивном формате; приобрела и кастомизировала большую и при этом понятную обучающую систему для своей инфраструктуры.

Виртуальная Академия ФБР предоставляет возможности по:

- **расширению обучения с помощью дистанционного обучения (Центр подготовки);**
- обучению документированию и профессиональному развитию через индивидуальный траскрипт (Администрация);
- группам по науке (Командный центр);
- предоставлению доступа к мощным справочным материалам с использованием кастомизированной диалоговой поисковой системы (Библиотека);
- установлению взаимодействия со стратегическими партнерами в обучении с использованием консолидированного каталога курсов и совместного процесса по обзору, одобрению и оценке курсов (Конференц-центр);
- обмену лучшими практиками, экспертами и другими инструментами в области знаний (Конференц-центр и студенческий центр);
- предложению индивидуальных планов для продвижения профессионального роста сотрудников (Индивидуальный кабинет);
- общению студентов друг с другом (Студенчески центр);

- ознакомлению с карьерными возможностями (Студенческий центр);
- обеспечению входных данных с помощью обзоров по улучшению обучения и других соответствующих программ (Факультет).
- обзору предстоящих мероприятий в сообществе (Календарь) и др.

Фонд TED—Technology, Entertainment, Design проводит международные конференции и публикует лучшие выступления в Интернете для бесплатного просмотра. В настоящее время ежедневно проходят пять мероприятий TED, а их география охватывает более чем 130 стран. Сегодня презентации просматривают 1,5 млн. раз в день. Видеоролики лекций переводятся на 90 языков. Все известные личности стремятся поделиться своими мыслями на данных конференциях. Это кладезь мотивационных и морально-этических лекций.

Мобильное обучение

Электронное обучение приобретает новую форму — мобильное обучение. Мобильные устройства и беспроводные технологии станут в ближайшем будущем повседневной частью обучения, как внутри, так и вне аудиторий. Молодое поколение сотрудников ПО технически и психологически готовы к использованию мобильных технологий в образовании, и необходимо рассматривать новые возможности для более эффективного использования потенциала мобильного обучения. Решение этой задачи требует организационных усилий, исследовательской и методической работы ученых и преподавателей по внедрению стратегий, форм и методов мобильного обучения в учебный процесс. Академия ПО при ГП РК обладает потенциалом для развития информационных технологий и создания соответствующих приложений с этическим контентом.

Положительный опыт имеется - это мобильное приложение «100 советов прокуроров», нацеленное на правовую помощь гражданам страны.

Геймификация

Взаимодействие – одна из ключевых особенностей, которое делает e-Learning успешным, поскольку уровень восприятия знаний зависит от вовлеченности обучающихся. Геймификация – основной инструмент, который вовлекает людей в процесс обучения: ничто не стимулирует слушателей курсов лучше, чем задания, баллы, значки и таблицы лидеров. Количество e-Learning приложений, созданных в форме игры, стремительно растет и по прогнозам увеличится вдвое в

ближайшем будущем. Таким образом, в 2017 г. геймификация будет набирать обороты, и появятся основания для ее интеграции с дополненной реальностью.

В практике геймификации большое внимание уделено эмоциональному вовлечению пользователя и его поощрению. Для этого могут быть использованы разные механики: развитие виртуальных навыков, шкалы прогресса, рейтинговая система, развитие игрового персонажа, постепенное открытие новых обучающих элементов.

Интерактивное онлайн обучение для сотрудников ПООчерез технологии геймификации может значительно повысить усвоение материала, заинтересовать молодое поколение сотрудников, ориентированных на современную виртуальную среду, и увеличить практическую направленность занятий.

ПРИМЕРЫ

США

Университет Bournemouth совместно с полицией США работает над созданием геймифицированной системы по обучению полиции в области процедур по обыску.

Целью этого проекта является улучшение качества и эффективности обучения, а также процесса перехода от теории к практике с помощью технологий по геймификации. Проект также нацелен на такую ключевую особенность, как подготовка полицейских к реальным ситуациям и включает развитие компьютерной системы, способной симулировать объемный и различный спектр сценариев. Главные задачи проекта:

- развитие мультиплатформы виртуальной системы подготовки для реалистических ролевых игр;
- оценка и утверждение концепции и методологий;
- развитие платформы 3Dгеймификации для систем iOS, Android и PC и внедрение кейсов;
- система коммуникаций позволяет охватить все сценарии, позволяющие общаться в реальном времени пользователям и компьютерным персонажам;
- система позволяет проводить оценку результатов и тестирование.

Дания

В Дании разработан игровой эксперимент для рекрутинга онлайн - «Crimediggers» для датской национальной полиции.

Игра является частью рекрутинговой компании, нацеленной на определение профессионалов в области IT для органов следствия.

Различные этапы игры позволяют потенциальным кандидатам взаимодействовать с интерактивными уликами, дешифровать данные, решать криптологические хакерские атаки и совмещать полученные результаты с другими игроками.

Навыки работы с цифровыми технологиями крайне необходимы в национальной полиции, а данная игра, по мнению представителей датской полиции, позволяет найти новое поколение следователей в области IT и финансов.

ОАЭ

При поступлении на службу молодого поколения, выросшего на цифровых технологиях, полиция ОАЭ осознала, что традиционные методы обучения безнадежно устаревают.

В этой связи было принято решение создать пакет обучающих программ с использованием видео и геймификации с учетом стратегических целей организации и по 10 главным темам безопасности. Программа служит 20 различным департаментам полиции Дубая, 10 полицейским участкам и 7 другим организациям

1.3 Выявление на стадии отбора кандидатов в ПО с высокими этическими стандартами

Формирование благоприятной высокоэтической культуры среди сотрудников АПО необходимо начинать на стадии отбора кандидатов

Концепция кадровой политики ПО РК

В соответствии с Концепцией кадровой политики ПО РК (2013 г.) «ключевым аспектом формирования кадрового потенциала станет новая система отбора, аттестации и расстановки кадров с использованием объективных и прозрачных методов...».

«Серьезным шагом к повышению морально-нравственных качеств сотрудников станет внедрение процедур полиграфического исследования при отборе кандидатов и назначении сотрудников на руководящие должности... Основой конкурсного отбора станет принцип меритократии, который будет реализован путем введения системы

«интегрального показателя конкурентоспособности». Так, профильное образование, повышение квалификации, опыт работы, реальные профессиональные достижения, награды, уровень профессиональной компетентности будут иметь определенные цифровые значения. В зависимости от требований должности интегральный показатель конкурентоспособности позволит определить как реальные достижения сотрудника, так и его потенциал. Решение конкурсной комиссии по занятию вакантной должности будет основываться на интегральных показателях конкурентоспособности, а результаты конкурса и показатели каждого сотрудника декларироваться в информационно-справочных порталах органов».

Концепция кадровой политики стала серьезным шагом по улучшению процедуры отбора кандидатов на службу в АПО.

Вместе с тем необходимо отметить, что Концепция уделяет недостаточно внимания этическим вопросам отбора.

В «интегральный показатель конкурентоспособности» не включен показатель определения моральных качеств кандидата, его социальная ответственность. Именно для правоохранительной сферы такой показатель сможет помочь выявить подходящих кандидатов, способных оказать позитивное влияние на развитие высокой этической культуры среди сотрудников и повышение общественного доверия.

Этические стандарты на стадии отбора

Приоритетом на стадии отбора в ПО должна стать процедура выявления кандидатов с высокими этическими стандартами. Ниже приведены подходы по улучшению существующих и введению новых процедур в процесс отбора кандидатов в ПО:

1) Ключевые этические компетенции для сотрудников АПО

В первую очередь, отбор должен начинаться с детального изучения характеристик кандидата, насколько он соответствует работе в ПО. Для этого необходимо определить предпочтительные характеристики для профессии и совместимость с общей культурой ПО. Поэтому чрезвычайно важно **разработать ключевые этические компетенции**, которыми должен владеть сотрудник АПО (для каждого соответствующего ведомства и должности).

К примеру, ведущие исследователи США в области психологии взяли за основу *пять персональных качеств сотрудников ПО*, кото-

рые также можно применить в казахстанской практике (указаны в основном руководстве «Построение доверия между полицией и гражданами, которым они служат» Управления по вопросам взаимодействия населения и полиции в охране правопорядка). Это называемая психологами «Большая пятерка».

Модель предполагает, что личность человека включает в себя пять общих и относительно независимых черт:

- экстраверсия;
- доброжелательность (дружелюбие, способность прийти к согласию);
- добросовестность (сознательность);
- эмоциональная стабильность;
- открытость опыту (интеллект).

Каждая из данных черт выполняет определенную функцию в плане адаптации индивида к социальной среде. В частности, экстраверсия отвечает за приближение положительных событий, эмоциональная стабильность – избежание негативных событий, добросовестность - за эффективное управление реакциями приближения и избегания, открытость опыту - интерес кразличного рода наградам, а доброжелательность - формирование социальных альянсов и связей. Способность противостоять стрессу также является важным показателем. Кроме того, основной акцент в указанном американском руководстве делается на такие качества, как *сострадание и ориентация на службу родине и ее гражданам*. На основе вышеуказанных личностных черт Министерство юстиции США также определило ключевые компетенции сотрудника ПО:

- Способность к правильному суждению и решению проблем.
- Способность к состраданию и эмпатии.
- Способность к многозадачности.
- Способность демонстрировать мужество и брать на себя ответственность.
- Инициативность.
- Проявление упорства.
- Обладание и проявление добропорядочности.
- Способность к командной работе и взаимодействию.

2) Работа психологов

После определения компетенций необходимо более внимательное изучение кандидатов со стороны психологов, не ограничивающееся лишь поверхностным изучением кандидата. Это может значительно снизить риск поступления на службу личностей, склонных к нарушению этических стандартов или не соответствующих работе в АПО. Психологическая работа должна проводиться комплексно и углубленно, включать различного рода тесты и интервью. Реализация этой задачи может потребовать увеличения штата психологов и их тщательное профессиональное обучение в лучших зарубежных центрах по подготовке экспертов в области психологии. Положительный эффект будет иметь привлечение зарубежных экспертов, способных проводить тренинги и курсы на местах, делиться новыми технологиями в области выявления психологических характеристик.

ПРИМЕР

Психологический скрининг на стадии отбора в ПО США оценивает определенные личностные характеристики для лучшего формулирования мнения о соответствии кандидата выбранной службе:

- Контроль эмоциональных импульсов;
- Общий уровень умственного развития;
- Суждение;
- Способность выполнять скучную, рутинную работу;
- Рациональное мужество;
- Честность;
- Добропорядочность;
- Способность противостоять стрессу;
- Мотивация кандидата служить в ПО;
- Зависимость от других;
- Способность подчиняться;
- Отношение к половому фактору;
- Склонность к употреблению наркотических средств.

3) Рекомендательные письма

Ключевым в процедуре отбора может также стать обязательный запрос кадровыми службами АПО рекомендаций с предыдущего места работы и опросы бывших руководителей и коллег кандидата. Существуют различные методики для такого рода проверок. Практика

предоставления рекомендаций распространена в ведущих западных государствах. Управление по вопросам взаимодействия населения и полиции в охране правопорядка Министерства юстиции США делает акцент на необходимости *обязательного получения рекомендаций кандидатов в ПО с предыдущего места работы.*

«На протяжении последних 20 лет мы не отбирали, а набирали сотрудников для службы в милиции. Не лучших из лучших, а лучших из худших. Тех, кто хочет, а не тех, кто нужен (...) Около 30% кандидатов шли в милицию для решения своих личных меркантильных, зачастую преступных, по сути, задач. Причины такого положения известны: отсутствие престижа службы, малая зарплата, рабский по продолжительности и интенсивности рабочий день, негативное отношение к милиции граждан, не говоря об отдельных начальниках к подчиненным. И ни один из поступавших в милицию не предполагал, что, надевая погоны, он становится для граждан страны не стражем закона, а потенциальным оборотнем в погонах» .

*Депутат Государственной думы,
генерал армии Николай Ковалев
о системе отбора сотрудников милиции в РФ*

1.4. Поиск, рекрутинг, карьерное развитие и удержание кадров с высокими этическими принципами

Не следует ждать, когда подходящий кандидат сам придет на службу в ПО, следует целенаправленно искать «лучших из лучших». Кадровые службы ПО должны осуществлять постоянный процесс поиска и привлечения талантливых людей с высокими этическими стандартами для работы в АПО, стимулируя их интерес.

План рекрутинга

Кадровые службы должны разрабатывать ежегодные подробные планы рекрутинга с применением не только традиционных способов и источников рекрутинга, но и внедрения новых подходов и технологий, включая СМИ и социальные сети. В планах должен указываться целенаправленный поиск кандидатов с положительной этической историей. Следует обращать внимание на социальную активность (участие, либо организацию благотворительных мероприятий, усыновление детей, волонтерство, помощь социально уязвимым слоям населения и др.)

Новые способы рекрутинга для АПО

Кадровым службам необходимо на постоянной основе использовать передовые технологии и инструменты по улучшению и усовершенствованию процесса рекрутинга.

Такие сферы деятельности как социальный и мобильный рекрутинг приобретают все большее значение, и кадровым службам следует оценивать их истинное значение и важность. Основная проблема в том, как лучше общаться, контактировать и взаимодействовать с людьми с минимальными временными затратами. При наличии большого количества информационных каналов кадровым службам следует не только уметь выявлять наиболее эффективные из них, соответствующие потребностям АПО, но также найти способы их действенного и результативного использования. Новые инструменты такие, как видео собеседование, геймификация и мобильное пространство предлагают возможности для улучшения рекрутингового процесса.

Кадровым службам необходима четко продуманная и последовательная стратегия, которая сможет раскрыть опыт и потенциал эффективного кандидата.

Веб-сайты

Рекрутинг компетентных и этичных кандидатов, нацеленных на службу в АПО, можно осуществить с помощью отдельного сайта, нацеленного на улучшение имиджа АПО, где желающие могут ознакомиться с правоохранительной деятельностью, посмотреть видео, мотивирующие на службу и повествующие о её важности и ответственности. Здесь можно размещать видео-интервью с уважаемыми ветеранами ПО, которые будут делиться опытом и стимулировать молодое поколение к честному служению своей стране и закону.

ПРИМЕРЫ

США

США - лидеры в области рекрутинга подходящих кандидатов для службы в Вооруженных силах и ПО. Кадровые службы применяют широкий арсенал различных методик. Одним из интересных инструментов является веб-сайт «DiscoverPolicing». Сайт спонсируется Международной организацией начальников полиции и Бюро по юридической помощи.

Данный ресурс нацелен на повышение имиджа ПО с широким охватом как новичков, так и желающих сменить карьерное направление.

Соискатели могут просмотреть информацию о ближайших агентствах и связаться онлайн с рекрутерами.

Кадровые службы публикуют свои вакансии на сайте, и кандидаты могут также размещать свои резюме.

Кроме DiscoverPolicing практически у каждого подразделения структур ПО (на уровне города и штата) есть свои веб-сайты, где можно ознакомиться с деятельностью подразделения, посмотреть мотивирующие видео о службе и подать свою кандидатуру на участие в отборе.

Главная страница сайта департамента полиции Нью-Йорка с призывом присоединиться к их команде и девизом «Мужество, сострадание, уважением в лучших ПО».

О ДЕПАРТАМЕНТЕ ПОЛИЦИИ НЬЮ-ЙОРКА

Благодаря Департаменту полиции город Нью-Йорк является одним из самых безопасных городов страны. Сайт полиции приглашает кандидатов. «Профессия полицейского предлагает безграничные возможности для тех, кто обладает мужеством, состраданием и уважением к другим людям. Ежедневно вы будете сталкиваться с вызовами реального мира, и развивать способности по решению проблем, которые пригодятся вам, куда бы вы ни пошли».

«NYPD предоставит вам опыт и обучение, которое вы не сможете получить где-либо еще. Поскольку мы являемся самым большим департаментом полиции в стране, шансы расти и продвигаться по службе ничем не ограничены, кроме ваших собственных усилий».

Департамент полиции Нью-Йорка – один из самых разнообразных в мире

Нью-Йорк является самым разнообразным городом в стране. Поэтому департамент должен соответствовать этому разнообразию.

Наш процесс отбора на службу предоставляет равные возможности всем тем, кто хочет присоединиться и приглашает различных кандидатов помочь NYPD отражать потребности сообщества, которому мы служим.

NYPD также ищет кандидатов с различными языковыми навыками. Служба в столь разнообразном сообществе как Нью-Йорк требует умения эффективно общаться с каждым. Вы готовы к вызову и воз-

можности в вашей жизни? Присоединяйтесь к NYPD, где необходимо быть офицером, способным патрулировать, решать проблемы и бороться с преступностью.

ФБР

Главная рекрутинговая страница веб-сайта ФБР представляет всю релевантную информацию для соискателей, начиная от описания процесса отбора, возможности подать заявку онлайн и вплоть до детализации описания специфики каждой из имеющихся карьерных возможностей в бюро.

«Делать добро, чтобы заработать, это иной способ провести свою жизнь. И речь не о деньгах. Речь о том, чтобы сделать что-то хорошее для людей, которые нуждаются в тебе. Вот что означает делать работу с моралью».

Директор ФБР Джим Коми

Мобильные инструменты рекрутинга

У соискателей должна быть возможность подать заявку на вакансию непосредственно с мобильного телефона. Такая платформа способна стать основным механизмом для выстраивания коммуникаций с кандидатами, распространения сообщений, просмотра рекрутинговых видео и др. Веб-сайт АПО по рекрутингу обязательно должен быть оптимизирован для мобильных устройств. Мобильность переводит рекрутинг в совершенно иное, новое пространство. Инструменты мобильного рекрутинга можно разбить на четыре основных направления: QR-коды, текстовые сообщения, приложения и оптимизация веб-сайтов под мобильные устройства.

Видеособеседование

В мировой тенденции по рекрутингу значительно увеличился объем использования видеоконференций для проведения собеседований.

Видеособеседование точно так же позволяет увидеть все эмоциональные нюансы поведения и язык жестов. Хотя оно не заменит личное собеседование, но его скорость и удобство позволит рассмотреть кандидата крупным планом и узнать о его личности еще на ранних стадиях процесса рекрутинга.

Видео – это привычная среда для молодого поколения, поэтому кадровым службам стоит применять такой подход.

Некоторые инструменты и сервисы: *Sonru, Video-recruit, Tazio, The Interview Coordinator, LaunchPad Recruits uHireVue*. Многие из них по-

зволяют проводить асинхронное собеседование: кандидаты отвечают на список вопросов от работодателя, собеседование записывается в том месте и в то время, которые им удобны. Затем этим видеороликом можно поделиться со всеми участниками рекрутингового процесса.

Интернет-сорсинг

На более сложном уровне технология Интернет-сорсинга позволяет выявить наиболее высококвалифицированных специалистов, предлагая дополнительные технологии поиска и обнаружения талантов, которые не стремятся быть найденными. Сорсинговыми источниками для поиска и найма специалистов являются такие социальные и профессиональные сети, как *LinkedIn*, *Twitter*, *Facebook*, *BeKnown* и др.

В *LinkedIn* содержится очень много данных, а его поисковые инструменты помогают в сборе разведывательной информации о кандидатах.

Сеть *Google+* еще недостаточно освоена рекрутерами, её относительная новизна имеет свое преимущество, поскольку содержит профили пользователей с более актуальной информацией. В сети *Facebook* был запущен инструмент под названием *GraphSearch*, который помогает людям и информации о них стать более доступными.

Задача для внутренних команд состоит в нахождении инструментов и способов, которые без особых затрат будут помогать выявлять талантливых кандидатов.

Стоит обратить внимание на инструмент *Monster'sSeeMore*, в котором используются технологии *bSense* семантического поиска по навыкам и знаниям кандидатов, а также на инструмент *Evenbase'sJobtology*.

Необходимо упомянуть и инструмент *BullhornReach* для социального рекрутинга, который позволяет рекрутинговым командам анализировать социальные сети с объемом в 1,5 миллиона пользователей по всему миру.

Геймификация

Новая популярная тенденция применения игровой механики в неигровых средах, таких как рекрутинг, мотивация людей или изменение их поведенческих моделей. Аналитики прогнозируют, что в ближайшие пять лет геймификация будет еще более заметной тенденцией. Геймификация может стать эффективным инструментом на начальном этапе процесса найма на работу, это будет инструмент

привлечения и вовлечения людей, а также инструмент быстрого выявления специалистов с навыками и умениями, необходимыми для той или иной должности. Геймификация также может использоваться для построения и усовершенствования общения и коммуникаций с кандидатами из кадрового резерва. Уже существует развивающийся рынок разработчиков геймифицированных приложений. Компания *ConnectCubed*, например, разрабатывает оценочные игры, которые могут использоваться при работе с кандидатами из кадрового резерва, а компания *Peoplefluent* обладает приложением, с помощью которого можно повысить уровень вовлеченности руководства в процесс рекрутинга с использованием программного обеспечения по управлению талантами.

Геймификацию можно успешно применять и в обучении.

Системы отслеживания кандидатов (ATS)

Это «интеграционные платформы», которые могут быть объединены с другими инструментами и сервисами, используемыми в процессе рекрутинга. Одной из таких систем является *TribePad*, которая позиционирует себя как «социальная система отслеживания кандидатов», а её пользователи могут рекламировать свои вакансии в любом месте интернет-пространства. Система предлагает основанный на семантической технологии подбор кандидатов по необходимым навыкам и умениям и предоставляет функцию аналитики в реальном времени для анализа и оценки наиболее эффективных каналов. Данный продукт позволяет рекрутерам создавать конкретные сообщества на основе наличия навыков и местоположения, чтобы они могли легко общаться, взаимодействовать и привлекать кандидатов в системе.

Рекрутинговый и кадровый отдел должны извлекать максимальную пользу из такой системы, причем не только при поиске таланта, но и обращая внимание на талант, который уже попал в систему.

Рекомендательный рекрутинг (referralrecruitment)

Процесс поиска персонала, в котором принимают участие не только кадровые службы, но и другие сотрудники. Западные специалисты по подбору персонала утверждают, что соискатели, которые пришли по рекомендациям своих друзей лучше адаптируются. Так, Министерство юстиции США прямо указывает на необходимость системы рекомендательного рекрутинга, считая ее самой эффективной. Такой рекрутинг позволяет донести информацию до пассивных кандидатов,

которые уже работают и являются хорошими специалистами, выйти на них порой не просто. Еще одно преимущество – отсутствие затрат каких-либо средств по сравнению с традиционными методами.

В целом рекомендательный рекрутинг часто осуществляется негласно в любых организациях, но придание ему официального статуса и включение в план по рекрутингу может стимулировать приток ценных кандидатов.

Рекрутинг с вовлечением общественности

За рубежом уделяется значительное внимание участию гражданского общества в процессе рекрутинга сотрудников для ПО.

Гражданские организации могут помочь в выявлении необходимых этических компетенций, которыми должен обладать сотрудник ПО, что в результате может отразиться на повышении доверия населения.

К примеру, в США Офис полицейской службы, ориентированной на гражданское общество называет основные преимущества привлечения общественности в процесс рекрутинга кадров в ПО. Это создание публичности и транспарентности в процессе рекрутинга, укрепление взаимодействия для реализации совместных проектов в других сферах, повышение общественного доверия и налаживание диалога, а также уверенность в том, что сотрудник ПО подходит для служения обществу.

Среди основных общественных групп для взаимодействия выделяют:

- Предпринимателей.
- Религиозные сообщества.
- Представителей местных исполнительных органов.
- СМИ (в особенности являются сильным партнером, которые смогут показать работу ПО с положительной стороны, проводить интервью, рассказывать о карьере в ПО, общественной значимости и трудностях службы и др.).
- Военных ветеранов (кадровыми службами ПО привлекается большое количество бывших офицеров ВС).
- Дружинников (распространенная практика в США).
- Школы и колледжи.
- Социальные организации.
- Молодежные организации.

Обучение сотрудников кадровых служб

В целях осуществления столь непростых задач, возложенных на кадровые службы по поиску, рекрутингу и отбору сотрудников в АПО с высокими этическими стандартами, необходимо всестороннее их обучение передовым методикам и технологиям.

Обучение кадровых служб лучше всего проводить в АПО, которая может разработать методы и модули обучения, используя лучшие зарубежные практики, с привлечением профессиональных преподавателей и тренеров.

План по карьерному развитию и удержанию кадров с высокими этическими стандартами

Кадровые службы так же, как и руководители, должны умело удерживать особо ценных, высоконравственных, принципиально честных сотрудников и стимулировать их карьерное развитие.

Необходимо на постоянной основе проводить анализ причин, по которым увольняются со службы сотрудники, не достигшие пенсионного возраста, особенно ценные для организации, и стараться удерживать их.

Среди основных причин могут быть недостаточная заработная плата, слабое руководство, неподходящая должность, нефункциональная организационная культура и др.

Разработка плана по удержанию сотрудников и его реализация поможет предотвратить потерю лучших кадров из АПО.

Направление 2. Семья и семейные ценности

2.1. Организация правовой, психологической помощи и консультирования для сотрудников АПО и членов их семей.

2.2. Программы обучения для семей сотрудников АПО.

Цель направления

Укрепление семейных ценностей и формирование морально-правовой ответственности родителей-детей.

Резюме

В семье закладываются жизненные ориентации человека, и здесь личность родителей играет важную роль в формировании его морально-этических качеств.

Специфика и содержание профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, как правило, ведет к тому, что значительную часть суток он проводит вне семьи. Если к этому прибавить неблагоприятные жилищные условия, деформацию моральных ценностей и т.п. - все это может привести к повышенной конфликтности в семье.

Внутрисемейные проблемы, обусловленные профессиональной деятельностью сотрудников ПО, нередко приводят к распаду семьи. Поэтому чрезвычайно важно организовать психологическую помощь, консультирование для сотрудников АПО и членов их семей.

Занятость родителей отражается на процессе воспитания подрастающего поколения. Характерной чертой современной жизни является ослабление лидирующей роли старшего поколения в воспитательном процессе детей и замещение на другие агенты социализации, такие как СМИ, интернет ресурсы, гаджеты, компании сверстников, которые могут иметь как конструктивное, так и деструктивное влияние на молодую личность.

Сегодня наблюдается девальвация института семьи. Актуальными становятся гражданский брак, одиночество, рождение детей вне брака.

Поэтому внедрение морально-этических стандартов сотрудников ПО невозможно без укрепления семейных ценностей и формирования морально-правовой ответственности родителей-детей.

«Вы выходите отсюда врачами, юристами, руководителями предприятий, но ваши не менее важные обязанности проистекают из того, что вы люди и ваши человеческие отношения с супругами, детьми, друзьями являются важными инвестициями, которые вы можете сделать в своей жизни. Когда ваша жизнь подойдет к концу, вы будете жалеть не о том, что не сдали какой-то экзамен, не выиграли какой-то процесс, не заключили какую-то сделку; вы будете жалеть о том, что мало времени уделяли супругу, детям, друзьям, родителям... Успешное развитие общества зависит не от того, что происходит в Белом доме, а от того, что происходит в ваших домах».

*Барбара Буш
жена 41-го президента
США Джорджа Буша старшего.*

«Воспитание, полученное под родным шаныраком – это залог здорового и успешного будущего всего нашего народа. Культивирование семейных ценностей, многодетности – одна из перспективных задач нашего государства».

Н.А. Назарбаев

2.1. Организация правовой и психологической помощи

Необходимо рассмотреть возможность организации телефонов доверия или горячих линий для сотрудников ПО, которые должны быть направлены на следующие аспекты:

1. предупреждение кризисов и купирование их;
2. возможность сотрудников ПО и членов их семей получить анонимную квалифицированную психологическую, правовую либо иную помощь;
3. возможность узнать лучшие способы разрешения этических дилемм;
4. постоянный анализ проблем сотрудников ПО на основе полученных статистических данных и предоставление их центральному Офису этических стандартов

Основные компоненты программы для создания телефонов доверия/горячих линий, как по телефонам, так и онлайн через интернет:

Профессиональная поддержка

Оказываемые услуги 24 часа в сутки, 7 дней в неделю с помощью сотрудников ПО, психологов/социальных работников и пенсионеров ПО, добровольцев, которые обучены работе на горячей линии. Содержание беседы не записывается и не передается третьей стороне.

Может собираться лишь статистическая информация.

Клинические оценка

Профессионалы определяют степень тяжести психологической проблемы и могут рекомендовать соответствующее дополнительное лечение.

Направления услуг

Семейная терапия, депрессия, детоксикация, коррупционные или иные правонарушения, этические дилеммы, проблемы воспитания детей, финансовые проблемы и др.

Критическое управление стрессом -

если сотрудник стал участником травматического происшествия любого рода профессионалы помогают понять, что произошло, чего ожидать, и определяют наличие симптомов посттравматического стрессового расстройства, которое может потребовать лечения.

ПРИМЕР

США

«Copline» является НПО и первой национальной горячей линией в США для сотрудников ПО и их семей, в которой работают офицеры ПО в отставке и специальные профессионалы, обученные выслушать и разъяснить многие психологические и социальные стресс-факторы на службе и вне ее. Линия действует 24 часа 7 дней в неделю и является строго конфиденциальной, без карательных последствий позволившему.

Через обучение, пропаганду, научные исследования и разработки программ профилактики «COPLINE» поощряет сотрудников и членов их семей обращаться за помощью, когда они нуждаются в этом, а также обеспечивает удобный доступ, предоставляя единую точку входа для получения консультаций посредством инновационной телефонии и интернет-технологий.

Основная цель «COPLINE» - снизить постоянно растущие посттравматические стрессовые расстройства, развод, депрессию, алкоголизм, насилие в семье, самоубийства и др.

Когда гражданские лица нуждаются в помощи в кризисных ситуациях, они звонят по телефону 911, и помощь прибывает. Офицеры ПО, которые самоотверженно и мужественно предоставляют ежедневно эту помощь, также нуждаются в поддержке. Она должна быть немедленной, конфиденциальной, последовательной и квалифицированной.

2.2. Программа обучения для семей сотрудников

Поддержка сотрудников ПО и их семей в достижении морально-психологической и эмоциональной стабильности через вовлеченность семей сотрудников ПО в правоохранительное сообщество, разъяснительная работа с членами семей путем обучения.

Семья сотрудника ПО является основным «тылом», который обеспечивает благоприятный моральный настрой в успешном выполнении служебных задач. Игнорирование и равнодушие к потребностям семей сотрудников ПО может привести к нежелательным деструктивным последствиям.

Выполнение задач в условиях, где есть риск для жизни и здоровья, у некоторых сотрудников ПО может вызвать развитие состояний психической дезадаптации, обеднение эмоциональной сферы, алкоголизм, суицидальные состояния, неблагоприятные изменения в личности, которые в дальнейшем сказываются на состоянии здоровья самого сотрудника, служебных и семейных отношениях.

К особой группе риска относятся дети сотрудников ПО, их воспитанию должно уделяться особое внимание.

Психологические мероприятия, необходимых для проведения во всех ПО:

- посещение сотрудника и его семьи на дому, обследование условий проживания, беседа с детьми;
- создание кадровых мест для психологов и специалистов по социальной работе с семьями;
- своевременное оказание психологической помощи, периодическая проверка и проведение профилактической работы;
- проведение тренингов и упражнений, способствующих эмоциональной разгрузке, сближению участников группы (семьи), по завершении занятий проведение мониторинга и оценки

- проделанной работы, социологические опросы;
- формирование адекватного отношения супругов к проблемам – супруга - сотрудника, связанным со службой;
- разъяснение членам семьи о возможных способах преодоления негативных последствий профессиональной деятельности сотрудника и обучение навыкам их преодоления;
- коррекция психологических особенностей личности, затрудняющих,
- внутрисемейное взаимодействие и процесс общения в семье;
- формирование у сотрудника адекватных форм реагирования на
- служебные и семейные стрессоры;
- психологическая поддержка членов семей в трудных жизненных
- ситуациях, обусловленных профессиональной деятельностью сотрудников.

АПО необходимо стать флагманом в вопросах предоставления обучающих ресурсов для сотрудников семей ПО. Реализация данной задачи может быть проведена по двум направлениям:

1) с помощью дистанционных технологий обучения (создание удобного сайта с необходимыми ресурсами);

2) разработка программ и проведение соответствующих тренингов.

Создание сайта для семей сотрудников ПО позволит предоставить в открытом доступе необходимую информационную поддержку.

Пользователям можно будет посмотреть записи лекций и тренингов на волнующие их темы, а также получить доступ в электронным пособиям и руководствам в области семейной этики и психологии.

Основные темы по обучению:

- Стресс и стрессоустойчивость.
- Семейная психология и конфликтология.
- Семейная этика.
- Поведение в экстренных ситуациях.
- Проблемы алкоголизма и наркозависимости.
- Опасность коррупции.
- Проблема агрессии и домашнего насилия.
- Воспитание подростков.
- Правонарушения несовершеннолетних.
- Морально-этический облик сотрудника ПО и др.

ПРИМЕРЫ

За рубежом вопросам семьи сотрудников ПО уделяется значительное внимание. Супруги и дети сотрудников активно вовлечены в правоохранительное сообщество через обучение и соответствующие тренинги, которые проводятся практически в каждом структурном подразделении правоохранительной сферы. Существуют различные организации по обучению семей сотрудников ПО, функционирующих как на добровольной, так и на коммерческой основе.

США

Сообщество поддержки семей ПО США создано специально для оказания эмоциональной поддержки, обучения, предоставления качественных ресурсов и улучшения взаимодействия сотрудников ПО и их семей.

Данное сообщество функционирует в рамках сайта с большим ресурсным обеспечением по разным темам. Предлагаемые обучающие модули:

Создание лучших взаимоотношений с правоохранительной службой.

- Критические инциденты.
- Критические инциденты со здоровьем.
- Управление стрессом.
- Финансовое планирование.
- Ментальное здоровье.
- Семейная жизнь
- Взаимосвязь и пропаганда.

Направление 3 Диагностика, упреждение, коррекция

3.1. Учреждение в структурах правоохранительных органов
Офиса этических стандартов

3.2. Социально-психологическая работа с сотрудниками и их семьями

3.3. Укрепление взаимопомощи и взаимовыручки в коллективе
(корпоративное этическое развитие)

Цель направления

Снижение и упреждение на ранней стадии риска возникновения неэтичного поведения со стороны сотрудников правоохранительных органов.

Резюме

Третьим направлением по обеспечению морально-этического поведения сотрудников АПО является диагностика, мониторинг, упреждение и коррекция, что требует постоянной и цикличной работы на местах. Учреждение Офиса этических стандартов в АПО позволит осуществить реализацию вышеуказанных задач. Основываясь на успешном международном опыте, Офис будет выполнять важную роль в формировании культурной и этической среды в структурах АПО, отслеживать морально-психологическое состояние сотрудников и всего коллектива, а также нести ответственность за реализацию и обеспечение данной концепции.

В офисе в обязательном порядке должен быть штатный психолог, ответственный за проведение социально-психологической помощи сотрудникам АПО и их семьям.

Кроме того, необходима активизация работы по укреплению взаимопомощи и взаимовыручки в коллективе, формирование положительного корпоративного духа, этических традиций и ценностей.

АПО должна содействовать становлению данного процесса путем обучения сотрудников Офиса, проведения специальных тренингов для психологов, внедрения различных технологий и инструментов по укреплению корпоративного взаимодействия.

Деятельность офиса этических стандартов

Для формирования и развития этической культуры в АПО, отражающей ключевые ценности и руководящие принципы правоох-

ранительной сферы, критически важной составляющей успеха является создание Офиса этических стандартов по примеру зарубежных аналогов. Как отмечается в руководстве Офиса полицейской службы, ориентированной на гражданское общество США, «несмотря на наличие ресурсов, в каждом правоохранительном агентстве США должен функционировать Офис этических или профессиональных стандартов».

Офис может управляться одним или несколькими сотрудниками, но в обязательном порядке подчиняться напрямую центральному Офису, сформированному в главном надзорном органе страны - Генеральной прокуратуре РК.

Функции данных офисов в АПО должны быть намного шире, чем функции уполномоченных по этике, действующих «в центральных исполнительных органах, государственных органах, непосредственно подчиненных и подотчетных Президенту РК (за исключением правоохранительных и специальных государственных органов), аппаратах акимов областей, городов республиканского значения и столицы».

АПО должна осуществлять всестороннюю подготовку сотрудников Офиса этических стандартов. Кроме того, необходима разработка **руководств (методических пособий)** для офиса этических стандартов.

Главной особенностью Офиса этических стандартов станет умение диагностировать и своевременно корректировать поведение, отклонившегося от этических норм сотрудника АПО, не дожидаясь, когда он совершит неэтичный поступок или правонарушение.

Выслушать, понять, помочь и предотвратить

Сотрудник Офиса этических стандартов:

- независим и объективен в суждениях;
- разбирается в тонкостях психологии;
- не имеет право разглашать личную информацию о сотрудниках;
- работает в коллективе и для коллектива;
- умеет решать проблемы;
- является носителем высоких этических качеств;
- подотчетен только центральному Офису в ГП РК.

ПРИМЕР***США***

Министерство юстиции Соединённых Штатов (United States Department of Justice, Justice Department), предназначенное для обеспечения исполнения законов и отправления правосудия и возглавляемое **Генеральным прокурором США**, имеет в своей организационной структуре **Офис по этике (Departmental Ethics Office)**. Главной задачей данного офиса является обеспечение этических программ и внедрение общей этической политики по всему министерству. *Офис предоставляет советы и обучение этическим стандартам непосредственно сотрудникам всех структурных подразделений Министерства юстиции.* Стандарты затрагивают такие проблемы, как получение подарков, конфликты интересов, дополнительный заработок, политическая активность, превышение служебных полномочий, ограничения и др. В каждом структурном подразделении также имеется уполномоченный представитель по этике, ответственный за реализацию этических программ внутри подразделения.

Сотрудники Министерства юстиции США должны постоянно спрашивать совета Офиса по этике при совершении любых действий, упомянутых в правилах.

Офисом профессиональной ответственности министерства (Office of Professional Responsibility) расследуются случаи неправомерного поведения сотрудников Министерства юстиции США при исполнении служебных полномочий (расследований, оспаривании, предоставлении правовых советов). Офис был создан в 1975 году в ответ на этические нарушения и неправомерное поведение со стороны представителей министерства юстиции США, во время Уотергейтского скандала и непосредственно подотчетен Генеральному прокурору США. Миссией офиса является привлечение к ответственности прокуроров Министерства юстиции и сотрудников правоохранительных органов, работающих с ними, которые превышают свои полномочия либо нарушают высокие этические стандарты службы в ПО.

Функциональные обязанности сотрудников Офиса этических стандартов:

- мониторинг морально-психологического состояния сотрудников;
- определение группы риска;
- выявление на ранней стадии склонности к совершению этически-

- го, дисциплинарного нарушения;
- корректировка поведения сотрудников;
- мониторинг и анализ имеющихся нарушений для предотвращения в будущем.

Мониторинг морально-психологического состояния сотрудников:

- предварительная беседа с руководителем;
- опросы различных категорий сотрудников, индивидуальные беседы;
- наблюдение за конкретным коллективом, сотрудником в процессе жизни и деятельности;
- психологическая диагностика, тестирование;
- анализ собранной информации;
- социометрия и составление социограмм;
- анализ деятельности и др.

Определение группы риска:

- сотрудники в подавленном эмоциональном состоянии;
- сотрудники, склонные к нарушению дисциплины;
- сотрудники, пребывающие в постоянном стрессе;
- сотрудники, пренебрегающие этическим поведением;
- сотрудники с финансово-бытовыми проблемами.

Выявление на ранней стадии склонности к совершению этического или дисциплинарного нарушения.

Для реализации крайне сложной задачи по выявлению и своевременному предупреждению фактов неэтичного или неправомерного поведения сотрудников АПО рекомендуется тщательно изучить и рассмотреть возможность внедрения специальной «**системы раннего вмешательства**», широко применяемой в развитых странах.

ПРИМЕР

США

Система раннего вмешательства(Early Intervention (EI) system) является инструментом управления для идентификации офицеров, чье поведение демонстрирует проблемы, и последующего вмешательства и соответствующей корректировки с помощью обучения и консультаций. Система EI возникла как важный механизм гарантии полицейской ответственности.

Международная ассоциация начальников полиции (International Association of Chiefs of Police (IACP)) описывает систему EI как *«про-активный управленческий инструмент для определения широкого спектра проблем»*. Данные о поведении и жизненной ситуации сотрудника правоохранительных органов вносятся в компьютерную базу данных, которая включает доклады о превышении силы, жалобы граждан на действия сотрудников ПО (грубость, предвзятость, неэтичное поведение и др.), вовлеченность сотрудников ПО в гражданские, судебные процессы, развод, потеря близкого человека и др. В некоторых системах используются 12 и более показателей.

Систему EI можно назвать ретроспективной поведения. Она не предназначена для предсказания будущего поведения, скорее позволяет определить текущий уровень, не влекущий дисциплинарную ответственность на данном этапе, но требующий корректировки.

Система EI отделена от формальной дисциплинарной системы. Она может распознать схему поведения и позволит вмешаться до возникновения проблемы, ведущей к серьезному инциденту, который повлечет дисциплинарное или более серьезное наказание. Система предупреждает сотрудника ПО о том, что он нуждается в коррекции своего поведения.

Никаких записей об участии сотрудника в программе раннего вмешательства не производится в его личное дело, запись производится только в отдельные данные Офиса профессиональных стандартов не доступные больше никому.

Ключевые аспекты системы раннего вмешательства:

- способность идентифицировать и корректировать проблемы в поведении;
- рекомендована ведущими организациями США (Министерством юстиции США, Комиссией США по правам человека, Комиссией по аккредитации ПО США, Международной ассоциацией начальников полиции) как лучшая практика для правоохранительной сферы;
- отделена от формальной дисциплинарной системы;
- соответствует целям по взаимодействию с гражданским обществом;
- основывается на систематических и своевременных данных;
- необходимо осторожное и тщательное планирование для развития и внедрения подобной системы.

Ответственный по вопросам этики обсуждает с сотрудником возникшую проблему, при этом отмечает его сильные, слабые стороны, что необходимо изменить в целом, проводит разъяснительную работу.

Рекомендации Министерства юстиции США по развитию системы раннего вмешательства, которые необходимо учесть при создании подобной системы в правоохранительных органах Республики Казахстан:

- Правоохранительные органы должны развивать и внедрять систему раннего вмешательства для обеспечения информации о сотрудниках, находящихся в зоне риска.

- При решении вопроса, какую информацию включить в данную систему раннего предупреждения, ПО должны сбалансировать показатели информации, чтобы они были всеобъемлющими, однако не слишком громоздкими для эффективного использования.

- Показатели, которые необходимо включить: случаи применения оружия, другие виды применения силы, обыск и конфискация, жалобы граждан, благодарность гражданских лиц, уголовные дела в отношении должностных лиц, гражданские иски против неправомерных действий сотрудника, другие обвинения в неправомерных действиях, дисциплинарные меры, меры по исправлению положения, история обучения, аресты и задержания гражданских лиц, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, нарушения правил дорожного движения, использование отпуска по болезни, семейные проблемы.

- Система должна обеспечивать руководителей и менеджеров статистической и описательной информацией о каждом сотруднике ПО во всех территориальных и специализированных подразделениях системы ПО.

- Тот факт, что сотрудник ПО имеет определенное количество показателей, введенных в систему, не должен определять его в группу риска, однако ПО должны установить четкое цифровое значение «предупреждающих флажков» по особым категориям, которые будут сигнализировать, что сотрудник нуждается в коррекции поведения.

- Системы раннего предупреждения должны включать и соответствующие меры предосторожности для обеспечения точности ввода данных. ПО должны разработать протоколы для соответствующих ограничений в отношении доступа к информации, содержащейся в

этих системах, включая в себя процедуры для должностных лиц по периодическому пересмотру своих записей на точность.

Корректировка поведения сотрудников

В случае плохого поведения Офис этических стандартов может разработать план по корректировке поведения, в котором определит конкретные проблемные области, а также пути решения и преодоления отмеченных недостатков.

План должен быть использован в качестве положительного подкрепления, помогая сотруднику исправить и предотвратить неприемлемое поведение.

Офис этических стандартов должен проводить последующие оценки между встречами с сотрудником, чтобы гарантировать, что его поведение продолжает улучшаться.

Вместе с тем, система должна не только выявлять негатив, но и показывать превосходное поведение сотрудников ПО, которое необходимо поощрять.

С помощью системы раннего вмешательства многие проблемы в поведении сотрудника могут быть значительно уменьшены, что в результате снизит общий показатель правонарушений в ПО.

***Тест на добросовестность
(Random integrity testing)***

Тест на добросовестность является операционным методом по сбору информации под прикрытием, проводимым с целью выявления коррупции и неэтичного поведения в рядах сотрудников ПО. Впервые был применен в 70-х годах в США для борьбы с коррупцией в полицейском департаменте Нью-Йорка. По мнению экспертов, способ достаточно жесткий, но действенный. **Необходимо рассмотреть возможность применения его в определенных ситуациях и в отечественной практике (например, при отборе кандидатов, в учебных целях или для ужесточения контроля поведения действующих сотрудников).**

Департамент генерального прокурора Австралии, к примеру, дает следующее описание подобным тестам: *«тесты на добросовестность относятся к действиям, которые реализуются путем помещения офицера в искусственно созданную ситуацию, с целью проверки, будет ли он вести себя нелегально, неэтично или против требуемых стандартов. В зависимости от степени нарушения, по-*

следствия могут включать дисциплинарные взыскания, увольнение и др. меры. В этих тестах должны участвовать офицеры, которые не находятся под подозрением в плохом или неправомерном поведении». Кроме того, по мнению австралийских экспертов в ПО, такие тесты на добросовестность являются «самым действенным методом».

Типичные сценарии тестов, где оперативник под прикрытием:

- передает сотруднику ПО или в полицейский участок якобы потерянный кошелек с наличностью и указанием данных потерявшего;
- оставляет на месте симулированного преступления или в якобы украденной машине ценные вещи;
- предлагает взятку;
- продает или предлагает наркотики и др.

Тесты на добросовестность могут применяться как во всех правоохранительных органах и распространяться на всех сотрудников, так и только на определенную нацеленную группу риска.

ПРИМЕР

США

В США в течение шести недель специальная команда с участием журналистов проводила тест на добросовестность полицейских. 40 наполненных деньгами кошельков, якобы утерянных владельцами, были переданы полицейским в различных частях Нью-Йорка и Лос-Анджелеса. Данный тест уже проводился в 70-х годах. Тогда 10 кошельков так и не вернули владельцам, 2 вернули без денег. Через 30 лет тест вновь повторили с участием СМИ. Абсолютно все кошельки без исключения были возвращены владельцам. Эксперты считают, что правильное воспитание и подготовка в течение этих 30 лет послужили причиной улучшения честности и добросовестности в рядах американской полиции.

Шеф полиции Лос-Анджелеса Паркс по результатам теста заявил, что «офицеры полиции имеют лишь одно достоинство и это их честность и добропорядочность. Их слово значит много, и люди верят в полицейский значок и в то, что он собой олицетворяет».

3.2. Социально-психологическая работа с сотрудниками и их семьями

Качественно проводимая социально-психологическая работа с сотрудниками ПО и их семьями способствует решению ряда задач, стоящих перед практическими психологами с целью сохранения семейных уз, правильного воспитания детей, профессионального долголетия сотрудника и достижение им высокого уровня профессионализма.

С помощью своевременного реагирования и диагностики необходимо определять социально-психологическое состояние сотрудников ПО и их семей, скорректировать в случае необходимости поведение и помочь в устранении причин, возникших проблем.

Это совместная, отлаженная, скоординированная работа

Руководителей:

- личный пример этического поведения;
- проявление интереса и участия к жизни подчиненных;
- выявление на ранней стадии возможных отклонений от нормы поведения;
- помощь в устранении причин.

Офиса этических стандартов:

- мониторинг морально-психологического состояния сотрудников;
- определение группы риска;
- выявление на ранней стадии возможных этических, дисциплинарных нарушений;
- корректировка поведения сотрудников;
- помощь в устранении причин.

Кадровых служб:

- своевременное информирование руководителя и Офиса профессиональных стандартов об изменениях в личной жизни сотрудника (смерть или болезнь близкого человека, развод, экстренные ситуации и др.);
- помощь уполномоченному по морально-этическому развитию в определении группы риска (наличие жилья, семейный статус и др.);
- представление сотрудника на поощрение в случае положительного поведения и заслуг;
- разработка плана мотивации и карьерного развития.

Всего коллектива:

- вовлеченность в жизнь коллег, неравнодушное отношение к проблемам коллег;
- своевременное сообщение уполномоченному по морально-этическому развитию о проблемах коллеги;
- краудфандинг.

Академии правоохранительных органов:

- осуществление необходимого обучения руководителей, уполномоченных по морально-этическому развитию, кадровых служб, всех сотрудников, а также их семей инструментам риск-менеджмента и устранения этических и морально-психологических проблем.

ИНСТРУМЕНТЫ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Мотивационные видео

Мотивация - это побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость. Мотивация, основанная на положительных стимулах, называется положительной. Положительным стимулом в этическом обеспечении и социально-психологической помощи сотрудникам АПО могут стать специальные мотивирующие видео-ролики, призванные формировать восприятие правильного морально-этического поведения, поведения, которое одобряется и поддерживается обществом.

Условно такие видеоролики можно разделить на следующие категории:

- с участием известных личностей с высокими этическими стандартами, известными общественности своими положительными поступками (спортсменов, бывших и нынешних лидеров ПО, ветеранов ПО РК, ВС РК, КНБ РК, политиков, меценатов, деятелей искусства и др.);
- основанные на сценариях, повествующих о сюжетах с этической составляющей, затрагивающих глубинные чувства человека, влияющих на эмоции;
- с участием рядовых сотрудников ПО, совершивших важные этические поступки (спасшие жизнь, усыновившие детей, занимающиеся благотворительностью, борцы за справедливость и др.), ведущих правильный образ жизни.

Система оценки деятельности сотрудника ПО

В соответствии с Концепцией кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан «особого внимания требует система мотивации сотрудников к службе в правоохранительных органах путем установления дифференциации оплаты труда сотрудников в зависимости от достигнутых результатов, для чего предполагается ввести разряды по каждой должности». В данной системе одним из обязательных критериев оценки должно быть этическое поведение сотрудника.

Проведение различных опросов и исследований

С целью определения морально-психологического состояния индивида и коллектива необходимо проведение соответствующих тестов на постоянной основе. Они помогут оценить состояние психического здоровья, уровень интеллекта, близость депрессии и многие другие факторы, влияющие на правильное поведение сотрудников ПО. В данном направлении лучшей методикой будет создание пула из лучших отечественных и зарубежных психологов-практиков, которые разработают стандартный набор тестов для Офиса профессиональных стандартов.

Непосредственная психологическая помощь

Психологическая помощь направлена на устранение психологических проблем и нарушений поведения посредством использования специальных научно обоснованных психологических методов. В зависимости от основных целей помощи выделяют:

- психологическое консультирование;
- психотерапию;
- психологическую коррекцию;
- кризисное вмешательство;
- психологическую реабилитацию;
- психологический тренинг.

Психологическое консультирование ориентировано на помощь в разрешении определенной проблемной ситуации, дает возможность сотруднику расширить его представления о различных аспектах своей личности, а также социального окружения.

Психотерапия ориентирована на улучшение психического состояния лиц, имеющих психические и поведенческие расстройства,

устранение симптомов данных расстройств методами психологического воздействия.

Психологическая коррекция - направленное психологическое воздействие на определенные психические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования индивида.

Кризисное вмешательство - экстренная психологическая помощь лицам, находящимся в кризисном состоянии (люди, потерявшие близких и др.). Направленно на профилактику развития психических расстройств и нарушений поведения.

Психологическая реабилитация - помощь, ориентированная на максимально полное восстановление способностей, повышение качества жизни, улучшение социальной адаптации, интеграцию в общество, предотвращение развития стойких нарушений личности и негативных изменений жизненного стиля.

Психологический тренинг - выработка необходимых психологических и поведенческих навыков: преодоления стресса, разрешения конфликтов, принятия решений и т.п.

Психологическая помощь может оказываться как индивидуально, так и в группе, а также в рамках целой организации. Необходимо обратить особое внимание на семьи сотрудников ПО, которые погибли при исполнении служебных обязанностей. Сотрудники ПО должны быть на 100% уверенными, что их семьи не останутся без помощи и поддержки. И такая поддержка не должна выражаться лишь в выплате пособий. Очень показательными являются примеры из зарубежной практики

ПРИМЕР

США

Забота о семьях погибших полицейских (C.O.P.S.—Concerns of Police Survivors)

C.O.P.S. является неправительственной организацией, финансируется грантами и спонсорскими взносами и управляется Национальным советом. Членами организации являются 37 тысяч человек. В C.O.P.S. действуют 50 филиалов по всей стране, которые работают с семьями, пережившими утрату сотрудника ПО.

C.O.P.S. проводит Национальную конференцию семей погибших полицейских, предлагает различные образовательные стипендии, помощь соратников на национальном и местном уровнях, программы детям.

«С.О.P.S. Kids» по финансовой поддержке, «С.О.P.S. KidsSummerCamp» летний лагерь для детей, «С.О.P.S. Teens» для подростков, специальное восстановление для супругов, родителей, детей, сослуживцев и др.

С.О.P.S. осознает, что уровень снижения стресса, который испытывают семьи погибших полицейских, напрямую зависит от поддержки структурных подразделений ПО. Поэтому С.О.P.S. предлагает обучающие программы о правильном реагировании на трагическую утрату члена ПО всем структурным подразделениям в национальном масштабе.

Рекомендации американских экспертов Национальной ассоциации социальных работников (National Association of Social Workers (NASW)) для обучения семей сотрудников ПО по темам:

- важность заботы о себе;
- травма и стресс, реагирование на события, сопряженные с ними, а также способы управления симптомами травмы и стресса с помощью заботы о себе и здорового образа жизни;
- влияние на детей и семью травм и стресса у сотрудника ПО и способы помощи, которую могут оказать семьи в решении этих проблем через позитивную коммуникацию;
- важность осознания членами семей сотрудников ПО помощи, предоставляемой организаций по поддержке семей сотрудников ПО и ассоциаций жен сотрудников ПО;
- важность осознания членами семьи необходимости психологических консультаций;
- «не перед детьми!» Поощрение семей установивших границы того, что можно и что нельзя говорить при детях. Сотрудники ПО могут иногда делиться с членами семьи впечатлениями о происшествиях за день, однако дети зачастую плохо воспринимают травматический опыт, испытываемый сотрудником ПО. Ограничение этой информации может исключить неправильное восприятие ее ребенком.
- родительский контроль. Ограничение просмотра ТВ-передач и фильмов с насильственным содержанием;
- проблема вербальной и физической агрессии в решении конфликтов и др.

3.3. Укрепление взаимопомощи и взаимовыручки в коллективе Корпоративная культура

Корпоративная культура – это набор поддерживаемых организацией основополагающих ценностей и стандартов, убеждений, этических норм, верований и ожиданий, которые бездоказательно принимаются большинством сотрудников, задают людям ориентиры их деятельности и определяют способ объединения и согласованность действий управленческого звена, структурных единиц и отдельных сотрудников.

Для создания прочных морально-этических ценностей в организационной (корпоративной) культуре АПО необходимо целенаправленное воздействие различными средствами и методами. Сотрудники АПО должны ощущать приверженность ценностям своей организации, стремиться поддерживать и развивать их, гордиться традициями, чувствовать свою вовлеченность в коллектив и проявлять лояльность к службе и обществу, которому служат.

В соответствии с Концепцией кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан «актуальным является вопрос улучшения морально-психологического климата в служебных коллективах. В этой связи необходимо внедрение передовых методик комплексного психологического обследования коллективов. Следует перейти на ежегодный социологический мониторинг состояния морально-психологического климата в коллективах, основными параметрами которого станут оценка служебной атмосферы, удовлетворенность службой, миграционный настрой и оценка непосредственными подчиненными деятельности руководителей».

Основные этапы работы по формированию и развитию корпоративной культуры:

- Анализ существующей культуры.
- Разработка корпоративного Кодекса.
- Определение форм и методов работы.
- Реализация проектов.
- Анализ изменений.

Анализ существующей корпоративной культуры проводится по следующим основным направлениям:

- Базовые ценности.
- Традиции и символика.
- Стандарты поведения.
- «Герои» организации.
- Восприятие бренда.
- Существующие методы формирования и развития корпоративной культуры.

«Предельно ясно, что культура в полицейском департаменте в большей степени определяет организационную эффективность в целом. Культура определяет то, каким образом офицер видит не только свою роль, но и людей, которым служит. Основная проблема данной культуры—отражает ли она систему убеждений, основанных на принципе ненасильственного разрешения конфликтов».

Министерство юстиции США

В ходе этого этапа анализируются все структуры компании. Выделяются ключевые «положительные» ценности и формы работы, которые есть сейчас и будут нужны в будущем. Выявляются наиболее яркие «отрицательные» ценности. Определяются противоположные им «положительные» ценности, которые будут использоваться в будущем.

В **корпоративном кодексе** фиксируются ключевые точки, по которым в дальнейшем выстраивается корпоративная культура компании:

- Миссия
- Стратегическая перспектива
- Приоритетные направления развития
- Общие принципы поведения

Главный **результат** успешной работы по формированию и развитию корпоративной культуры организации – это приверженность сотрудников.

Приверженность – отождествление человека со своей организацией, выражающееся в стремлении работать в ней и способствовать ее успеху.

Ключевые составляющие приверженности:

Интеграция – присвоение работниками организационных целей, объединение работников вокруг целей организации.

Вовлеченность – желание работника предпринимать личные усилия, вносить свой вклад в достижение целей организации.

Лояльность – эмоциональная привязанность к своей организации, желание оставаться ее членом.

Для формирования приверженности сотрудников целям и ценностям организации используются различные **методы**:

1) по улучшению интеграции:

- Формирование и поощрение коллективных (корпоративных, организационных) традиций.

- Брендинг.

- Корпоративные СМИ.

- Корпоративные стандарты.

2) по улучшению вовлеченности:

- Обучение и развитие персонала.

- Корпоративные конференции, семинары.

- Конкурсы, поощрение инициатив.

- Тимбилдинг.

- Институт наставничества.

- Временный обмен сотрудниками между отделами.

3) по улучшению лояльности:

- Социальные программы, льготы и привилегии.

- Корпоративные праздники, поздравления.

- Семейные программы.

- Спорт, культура, благотворительность, экология .

- Краудфандинг (сбор средств).

ПРИМЕР

США

Министерство юстиции США называет менеджмент и организационную культуру самыми важными факторами, которые оказывают влияние на поведение сотрудников ПО. От того, каким образом управляется правоохранительная организация, будет зависеть поведение ее сотрудников в отношении граждан, которое, в свою очередь, будет влиять на мнение граждан о правоохранительной системе в целом. Общественное доверие сумеют завоевать организации, которые будут выделять приоритетными следующие сферы:

- Подотчетность сотрудников и руководства.

- Равноправное отношение всех членов организации.

- Доступность граждан к структурам ПО.
- Инспекции и внутренние проверки.
- Качественное образование сотрудников ПО.

Определение ценностей и принципов для всех структур ПО, а также внедрение их в каждый аспект деятельности, может быть намного важнее, чем даже процесс отбора кадров. Руководители ПО также должны быть примером добросовестного поведения для своих сотрудников.

Результаты исследования поведения офицеров ПО почти из 30 муниципальных округов агентств ПО показали, что управленцы в ПО должны:

- Разбирать и пресекать мелкие дисциплинарные нарушения, чтобы сотрудники понимали, что крупные нарушения будут наказываться в обязательном порядке.

- Осуществлять открытость дисциплинарного процесса для публичного разбора.

- Проводить ротацию среди сотрудников ПОс целью исключения возможностей формирования тесных связей, приводящих к попыткам прикрытия неправомерного поведения коллеги.

- Многие подразделения улучшают добропорядочность и повышают стандарты поведения своих сотрудников с помощью следующих шагов:

- Улучшая способы отбора кадров и их обучения этике и культурной грамотности.

- Собирая и анализируя информацию по контактам сотрудников ПОс гражданскими лицами, осуществляя обратную связь.

- Вовлечение общества через гражданские комиссии, омбудсменов и инициативы общества по решению проблем.

Направление № 4
Правовая и информационная поддержка

- 4.1. Создание информационной базы по этике**
- 4.2. Создание закрытого онлайн-форума для сотрудников ПО**
- 4.3. Обмен опытом в сфере этического развития и повышения доверия общества к ПО с помощью облачных технологий**

Цель направления

Обеспечить сотрудников ПО постоянным информационным доступом к ресурсам по этическим вопросам и морально-психологической поддержке.

Для эффективного обучения морально-этическим стандартам поведения сотрудников АПО необходимо создание насыщенной, разнообразной и качественной информационной базы. Сотрудники АПО должны беспрепятственно и в любое время иметь доступ к ресурсам, касающимся вопросов этики и психологии, личной эффективности и взаимодействия с гражданским обществом. Более того, в случае экстренной необходимости сотрудникам АПО, а также их семьям, необходимо иметь возможность получения своевременной, квалифицированной психологической, правовой и этической помощи.

Формированию этики поведения может способствовать телефон доверия для сотрудников АПО. Свободное общение, обмен опытом и получение советов от коллег по решению каких-либо служебных или личных проблем можно осуществлять в едином информационном пространстве, на базе онлайн-форума, что давно активно практикуется в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Обширные мировые знания по этике могут стать доступными сотрудникам через программу партнерства АПО с помощью облачных технологий обмена.

4.1. Создание информационной базы по этике

Все сотрудники АПО должны четко осознавать свою ответственность перед гражданами своей страны и служить демократическим идеалам Республики Казахстан. Помощью в выборе правильного на-

правления своей повседневной и служебной деятельности должно стать создание четких доступных руководств и методик, в которых будут закреплены основы этического поведения сотрудников АПО, ценности общечеловеческой и правоохранительной культуры, моральный облик сотрудников и способы эффективного, правомерного и высоконравственного взаимодействия с гражданским обществом. Такие пособия должны стать настольной книгой для каждого сотрудника АПО, который сможет обращаться к ней, когда сомневается в этичности своих решений и как по компасу выверять правильность выбранного направления. Кроме того, необходимо развивать научно-исследовательскую базу по данной проблематике, информационно насыщая все структуры ПО соответствующими книгами, журналами, статьями, брошюрами и др. Ни одна этическая дилемма или проблема не должна оставаться не исследованной, а ее решение не реализованным в практической плоскости.

Необходимо разработать следующие документы:

Руководства по этическим стандартам поведения сотрудников АПО (для каждой структуры в отдельности);

Положения, методические пособия, руководства, рекомендации для Офиса этических стандартов;

Учебный материал, включая видео-лекции по этическим, морально-психологическим курсам для сотрудников и их семей;

Шаблоны планов рекрутинга, индивидуальные планы коррекции поведения, индивидуальные планы мотивации и карьерного развития, индивидуальные планы этического обучения и др.;

Материалы онлайн форумов, конференций, круглых столов, статьи и исследования в области этики и психологии в ПО зарубежных и отечественных авторов.

Форматы документов

Информация для сотрудников АПО должна быть максимально доступной и постоянной. Поэтому основным принципом в разработке документов является ориентация на широкий спектр возможных форматов и способов доступа:

Пример содержания руководства по этическим стандартам

- Что такое этика?
- Ценности в АПО.
- Кодекс этики сотрудника АПО.

- Основные характеристики морально-этического облика сотрудника АПО.
- Принятие этических решений.
- Этические дилеммы и правовая основа решения этических дилемм.
- Конфликты и конфликтология.

Globethics.net

Международная сеть со штаб-квартирой в г. Женеве по предоставлению электронной платформы для диалога по вопросам этики.

Основная цель *Globethics.net*:

Предоставление доступа к этическим ресурсам: люди во всех регионах мира получают современные этические знания и могут действовать в рамках общечеловеческой этики.

Для реализации этой цели создана глобальная электронная библиотека *Globethics.net*. Главная задача *Globethics.net* состоит в том, чтобы предоставить равный доступ к ресурсам знаний в области прикладной этики лицам и учреждениям из развивающихся стран и стран с переходной экономикой, позволяющий им стать более заметными и слышимыми в глобальной дискуссии по вопросам этики.

Библиотека совершенно бесплатна, пользователи должны только зарегистрироваться, как участники *Globethics.net* для получения полных текстов журналов, электронных книг и других ресурсов. На веб-сайте организации участники имеют возможность присоединиться или сформировать электронные рабочие группы с целью совместного исследования.

Основными темами исследований являются: Этика в бизнесе и экономике, межрелигиозная этика и ответственность лидерства. Результаты исследований находят свое отражение в онлайн публикациях и сборниках. Всего в библиотеке размещено свыше 700 тысяч научных публикаций, статей, книг, более 200 журналов об этике. Количество зарегистрированных участников из 200 стран—16 500 человек.

4.2. Создание закрытого онлайн-форума для сотрудников ПО

Сотрудникам ПО необходимо виртуальное пространство для свободного общения, передачи опыта и знаний, расширения границ коммуникаций

Закрытый онлайн-форум позволит пользователям(сотрудникам АПО) создавать свои **темы** с их последующим обсуждением, путём *постинга* - размещения сообщений внутри этих тем.

Пользователи смогут комментировать заявленную тему, задавать вопросы по ней и получать ответы, а также сами отвечать на вопросы других пользователей форума и давать им советы.

Внутри темы могут устраиваться опросы (голосования).

Вопросы и ответы сохраняются в базе данных форума и в дальнейшем могут быть полезны при мониторинге морально-психологического климата в органах ПО, анализа существующих проблем и др.

Такие форумы позволяют ориентироваться на молодое поколение сотрудников ПО, которое более восприимчиво к информации и общению онлайн.

ПРИМЕР

США

Форум PoliceOne – предоставляет уникальную возможность для взаимодействия и диалога между сотрудниками ПО разных стран. Для пользователей доступны два основных раздела форума: защищенный (только для сотрудников ПО) и публичный (открытый, в том числе для гражданских лиц).

Защищенный форум является самым большим веб-ресурсом для правоохранительного сообщества с более 500 тыс. зарегистрированных пользователей. Для получения доступа к данному форуму сотрудник ПО должен быть зарегистрированным членом PoliceOne. Открытый публичный форум предоставляет возможность общения для заинтересованных в правоохранительной сфере людей, где они смогут задать свои вопросы сотрудникам ПО.

В целом Интернет предлагает большое количество форумов для сотрудников правоохранительных органов. Многие страны имеют свои форумы для правоохранительных органов. Например,

40 популярных форумов США и Канады для сотрудников правоохранительных органов: Officer.com, RealPolice, 911Jobs, APBWeb,

PoliceWorld, POLICEMagazine, PoliceHub, NJLawman.com, InternationalLawEnforcement (международный форум для ПО), PoliceWives.org (для жен сотрудников ПО); *для юристов*: TheAttorneysForum.com (для прокуроров), LawVibe, CriminalLawyer, CourtForum.com, LawInfoLegalDiscussionBoards, WORLDDirect, WomenLawyers (канадский форум для женщин юристов), LawSchoolDiscussion (для юридических школ), CriminalJustice.

Российские форумы:

<http://www.law-enforcement.ru/>

<https://www.police-russia.ru/>

4.3. Обмен опытом в сфере этического развития и повышения доверия общества к ПО с помощью облачных технологий

Благодаря современным глобальным технологиям сегодня казахстанские правоохранительные органы имеют уникальную возможность изучать положительный опыт зарубежных государств по развитию и воспитанию этических стандартов в АПО, который в развитых странах успешно реализуется уже на протяжении не одного десятилетия. Пренебрежение этой информацией и нежелание изучать лучшие мировые практики не позволяют отечественным ПО следовать современным тенденциям и улучшать состояние доверия гражданского общества.

АПО обладает необходимыми ресурсами для привлечения партнеров и создания повсеместного и удобного сетевого доступа к общему пулу информации на базе облачных технологий.

Основные направления:

Создание пула зарубежных партнеров

Необходимо осуществлять целенаправленный поиск и привлечение зарубежных партнеров, готовых делиться опытом решений этических проблем в правоохранительной сфере, улучшения общественного доверия к ПО, передовыми технологиями управления персоналом и др. вопросам.

Внедрение системы информационного обмена

Обмен данными с партнерами должен осуществляться на постоянной основе с помощью специально разработанной системы инфор-

мационного обмена в общем легкодоступном формате, позволяющем участникам системы делиться и использовать информацию из разных источников.

Использование облачных технологий

Национальный Институт стандартов и технологий NIST (National Institute of Standards and Technology, USA) в документе «The NIST Definition of Cloud Computing» определяет следующие характеристики облаков:

- возможность в высокой степени автоматизированного самообслуживания системы со стороны провайдера;
- наличие системы Broad Network Access;
- сосредоточенность ресурсов на отдельных площадках для их эффективного распределения;
- быстрая масштабируемость (ресурсы могут неограниченно выделяться и высвобождаться с большой скоростью в зависимости от потребностей);
- управляемый сервис (система управления облаком автоматически контролирует и оптимизирует выделение ресурсов).

Самообслуживание по требованию (On-demand self-service). У потребителя есть возможность получить доступ к предоставляемым вычислительным ресурсам в одностороннем порядке по мере потребности, автоматически, без необходимости взаимодействия с сотрудниками каждого поставщика услуг.

Широкий сетевой доступ (Broad network access). Предоставляемые вычислительные ресурсы доступны по сети через стандартные механизмы для различных платформ, тонких и толстых клиентов (мобильных телефонов, планшетов, ноутбуков, рабочих станций).

Объединение ресурсов в пулы (Resource pooling). Вычислительные ресурсы провайдера объединяются в пулы для обслуживания многих потребителей по многоарендной (multi-tenant) модели. Пулы включают в себя различные физические и виртуальные ресурсы, которые могут быть динамически назначены и переназначены в соответствии с потребительскими запросами. Нет необходимости в том, чтобы потребитель знал точное местоположение ресурсов, однако можно указать их местонахождение на более высоком уровне абстракции (например, страна, регион или ЦОД).

Примерами такого рода ресурсов могут быть системы хранения, вычислительные мощности, память, пропускная способность сети.

Мгновенная эластичность (Rapidelasticity). Ресурсы могут быть легко выделены и освобождены, в некоторых случаях автоматически, для быстрого масштабирования соразмерно спросу. Для потребителя возможности предоставления ресурсов видятся как неограниченные, то есть они могут быть присвоены в любом количестве и в любое время.

Измеряемый сервис (Measuredservice). Облачные системы автоматически управляют и оптимизируют ресурсы с помощью средств измерения, реализованных на уровне абстракции применительно для разного рода сервисов (например, управление внешней памятью, обработкой, полосой пропускания или активными пользовательскими сессиями). Используемые ресурсы можно отслеживать и контролировать, что обеспечивает прозрачность, как для поставщика, так и для потребителя, использующего сервис.

Анализ полученных данных, бенчмаркинг

После получения необходимой информации от партнеров АПО будет проводиться соответствующий бенчмаркинг - сопоставительный анализ на основе эталонных показателей. Данный процесс включает определение, понимание и адаптацию имеющихся примеров эффективного функционирования ПООпередовых государств с целью улучшения собственной работы. Он в равной степени включает в себя два процесса: оценивание и сопоставление.

Внедрение лучших практик

Заключительным этапом после выявления возможных способов по совершенствованию этических стандартов, укрепления доверия, взаимодействия с гражданским обществом и др. на примере зарубежных аналогов в цикле обработки информации является процесс адаптации и внедрения лучших практик, которые предварительно будут апробироваться в АПО и утверждаться коллегиальными органами АПО.

Направление № 5 Взаимодействие с гражданским обществом

5.1 Философия тесного партнерства между ПО и обществом.

5.2 Активная работа по пиару, освещению в СМИ и социальных сетях положительных результатов деятельности ПО, отличившихся сотрудников, «героев дня».

5.3 Просветительская работа.

Цель направления

Формирование взаимовыгодного сотрудничества с гражданским обществом, основанного на уважении, равенстве и этических стандартах.

Резюме

Высокие стандарты этического поведения сотрудников ПО влияют как на отношения внутри самого правоохранительного сообщества, так и на внешнее взаимодействие с гражданским обществом. Этические подходы, направленные вне организации, требуют особо пристального внимания.

Формирование, распространение и развитие в ПО философии тесного партнерства с гражданским обществом непосредственно отразится на укреплении доверия населения к ПО (уже более 30 лет успешно реализуется в США и странах ЕС под названием «Концепция общественной полиции»). Философия нацелена на проактивное взаимодействие граждан и правоохранительных органов по укреплению общественной безопасности и порядка, уменьшению преступности, налаживание диалога и обратной связи.

Одним из эффективных инструментов реализации данной философии в зарубежной практике является создание «академий полиции для граждан», позволяющих гражданам изучить, как функционируют ПО, их культуру и ценности, а также позволяет им лучше понять аспекты профессии, включая стресс, который испытывают офицеры на службе. Подобную практику можно реализовать на базе АПО.

Кроме того, традиционным способом диалога с гражданским обществом остаются СМИ, и с недавнего времени социальные сети. Построение правильного раппорта со СМИ предоставит ПО возможность освещать позитивные истории. Социальные сети, в свою

очередь, являются наилучшим способом многостороннего диалога с большим аудиторным охватом.

ПРИМЕР

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ ДОВЕРИЯ МЕЖДУ ПО И ОБЩЕСТВОМ

«Грузинское чудо»

Грузия совсем недавно считалась синонимом коррупции, кавказского кумовства и милицейского беспредела, ассоциировалась с грузинскими ОПГ и ворами в законе. В этой стране часть преступного мира влилась в полицию, а сама полиция срослась с профессиональными криминальными группировками, с коррумпированными правительственными чиновниками и политиками. Трудно было различить действия полиции и криминальных авторитетов, а жаловаться коррумпированным чиновникам было бесполезно. Население искало защиты не в полиции, а у криминальных авторитетов и воров в законе. **Уровень доверия полиции в Грузии был одним из самых низких в мире – 5% в 2003 году.**

Новая власть исходила из того, что неотъемлемой частью всех проводимых реформ должны быть системные антикоррупционные меры (карательные и превентивные), и использовала методы, доказавшие свою эффективность в других странах:

- упразднение неработающих институтов и избыточных функций госорганов;
- выработка четких критериев функционирования нового органа и подбора кадров для него;
- тщательный отбор кадров, организация их подготовки и переподготовки;
- жесткий контроль над соблюдением выполнения законов и правил;
- неотвратимость для всех наказания за нарушение законов и правил;
- легализация практик, которые уже укоренились и не наносят вреда обществу;
- упрощение взаимоотношений населения с госорганами, минимизация непосредственных контактов с чиновниками.

Для того чтобы задавать обществу правильные ориентиры и неотвратно наказывать всех, кто совершает поступки, идущие вразрез с общественными интересами, нужна была неподкупная, профессиональная и подготовленная полиция. Она должна была стать опорой новой власти в противостоянии, если жесткие реформы вызовут сопротивление. С создания такой полиции и начали реформаторы.

В результате реформы **МВД уровень доверия полиции повысился до 87% в 2010 году, что выше, чем в Европе**. Полицейские взятки не берут. Количество обращений в полицию выросло в 15–20 раз. Число тяжких преступлений снизилось, притом, что регистрация преступлений стала неизбежной, ведь теперь любой выезд полиции фиксируется как выезд на расследование преступления. В Грузии больше не похищают людей (раньше это был бизнес правоохранительных органов), не угоняют машины, не крадут мобильные телефоны.

Полиция стала не просто государственным институтом, а сервисом, который помогает людям решать их проблемы. Поменялась концепция, и люди увидели, что полицейские теперь – не над обществом, они – часть общества.

В Грузии профессия полицейского стала хорошим стартом в жизни. В полицию пошли молодые люди от 19 до 35 лет. Они идут на не такую уж высокую, но достойную зарплату с возможностью отработать от 2 до 5 лет и уйти. Добросовестно отработавшим полицейским пожизненно сохраняется часть пенсии, некоторое время продолжает действовать пакет социальных льгот, есть государственные программы по получению хорошего образования, в том числе за границей, и преимущества при приеме на работу.

Грузинские реформаторы ориентировались в основном на американскую систему полиции.

Одновременно с набором в полицию власти проводили мощную кампанию ее популяризации, объясняли обществу смысл нововведений. На улицах вывешивали билборды с фотографиями улыбчивых полицейских. На американский лад полицейских приглашали в школы проводить уроки. Все это положительно отразилось на престиже профессии полицейского. По данным опросов, более четверти молодых людей в стране хотят работать в полиции.

США

18 декабря 2014 года президент США Б.Обама подписал распоряжение о назначении «**Целевой группы 21-го века**» в составе 11 участников. Группа должна была продумать быстрое, но тщательно проработанное предложение, которое смогло бы положить начало процессу исцеления и восстановления доверия в обществе.

Миссией группы стало: в соответствии с действующим законодательством, изучением передового опыта и иным образом составить конкретные рекомендации президенту о том, как правоохранительная практика может способствовать эффективному сокращению преступности при построении общественного доверия.

Целевая группа разработала 59 рекомендаций с 92 пунктами Плана действий. Каждая рекомендация была разработана, проверена и одобрена целевой группой на основе консенсуса. В данную группу входили представители из числа руководителей ПО, полицейских профсоюзов, научных кругов и организаций гражданских прав, а также общественности. Целевая группа настаивала на том, чтобы рекомендации были измеримы и исполнимы на практике, а не оставались абстрактной теорией. На основе доклада, который был представлен президенту в мае 2015 года, разработали дорожную карту по реализации рекомендаций в деятельности ПО и сформировали четкое направление о том, как построить доверительные отношения с общественностью. Через 90 дней целевая группа провела семь слушаний с участием 140 свидетелей и рассмотрела тома письменных показаний, представленных через Интернет с помощью дополнительных свидетелей и широкой общественности. Свидетельские показания и слушания были организованы вокруг следующих **шести основных направлений**:

1. Укрепление доверия и законности.
2. Политика и надзор.
3. Технология и социальные медиа.
4. Партнерство ПО и общества и снижение уровня преступности.
5. Обучение и образование.
6. Благополучие и безопасность сотрудников ПО.

Выработанные рекомендации:

1. Изменить культуру правоохранительных органов

Понятие «Блюстители» против понятия «Войны» (Guardians versus warriors): В окончательном докладе содержится призыв кПО защищать достоинство и права всех людей и конституции. Это переосмысление роли правоохранительных органов в демократическом обществе требует лидерства и приверженности во всей правоохранительной сфере путем обеспечения внутренней и внешней политики, практики и процедур, которые направляют отдельных сотрудников и организаций становиться более подотчетными тому обществу, которому они служат.

2. Поощрять «Концепцию общественной полиции»

Это философия о приверженности взаимодействия с обществом для устранения непосредственных и долгосрочных причин преступности путем совместного решения проблем и улучшения качества жизни, что также влияет на безопасность самих сотрудников ПО и повышает вероятность отдельных лиц соблюдать закон.

3. Обеспечение справедливого и беспристрастного отношения сотрудников ПО.

Процессуальная справедливость основывается на четырех принципах:

Относиться к людям с достоинством и уважением.

Предоставлять индивидам право «голоса» в процессе общения.

Оставаться нейтральным и транспарентным в процессе принятия решений.

Предоставлять надежные послылы.

Кроме того, понимать негативное влияние предвзятости к данной философии, принимать конструктивные меры по подготовке сотрудников ПО, распознавать и смягчать ключевые факторы, влияющие на взаимоотношения

4. Создать общественный капитал

Доверие и легитимность произрастают из положительного сотрудничества, основанного на более чем простом принудительном взаимодействии. ПО могут добиться доверия и легитимности путем создания позитивного присутствия на общественных мероприятиях и встречах, активного участия в решении проблем, а также обеспечения того, чтобы граждане имели право голоса и «место за столом» рядом с сотрудниками ПО для обсуждения проблем.

5. Уделять внимание благополучию сотрудников ПО и их безопасности

Сотрудники ПО сталкиваются с различными видами угроз и стрессов, которые оказывают непосредственное влияние на их безопасность и благополучие. Необходимо убедиться в том, что сотрудники имеют доступ к инструментам, которые будут обеспечивать их безопасность. Содействие благополучию сотрудников ПО путем физической, социальной и психической поддержки.

6. Новые технологии меняют то, как осуществляется работа ПО, повышают эффективность и прозрачность, но также поднимают вопросы конфиденциальности и имеют значительную цену. Применение нательных камер, технологии менее летального применения силы, коммуникации и социальные сети требуют правового и прагматического рассмотрения соответствия политик, практики и процедур, которые должны быть разработаны с учетом общественного мнения и разработок ученых

«В республике, которая чтит демократию, наибольшая власть дается тем, кого называют «Блюстители». Только люди с самым безупречным характером должны выбираться, чтобы стоять на защите демократии».

Платон

5.1. Философия тесного партнерства между правоохранительными органами и гражданским обществом

Философия тесного партнерства между правоохранительными органами и гражданским обществом является всеобъемлющей организационной стратегией и стилем управления. Она пропагандирует улучшение взаимодействия, решение проблем коммуникаций, повышение общественной безопасности и доверия в духе уважения, сотрудничества и ненасильственного разрешения конфликтов.

Философия требует, в первую очередь, осознания сотрудниками ПО своей миссии в служении гражданам и их интересам. Результатом философии тесного партнерства должно стать улучшение качества жизни граждан, уменьшение ощущения страха, уважение закона и правопорядка, предупреждение и уменьшение преступности, большая удовлетворенность граждан работой ПО, уверенность в правительственных институтах.

Основные принципы тесного партнерства:

- Предупреждение преступлений - это ответственность всего общества, а не только ПО.
- Взаимное доверие между ПО и обществом имеет важное значение для эффективности ПО.
- Стратегия по предупреждению преступности должна быть гибкой и долгосрочной, ПО и общество совместно будут привержены решению сложных и хронических причин возникновения преступности.
- Философия тесного партнерства требует знаний, доступа и мобилизации ресурсов всего общества.
- Философия тесного партнерства может быть успешной только тогда, когда высшие полицейские управления и правительственные чиновники с энтузиазмом поддерживают её принципы и постулаты.
- Философия тесного партнерства распределяет ресурсы и услуги на основе анализа, идентификации и проекции моделей и тенденций, а не инцидентов.
- Философия тесного партнерства требует инвестиций в подготовку кадров, с особым акцентом на умение проводить анализ и решать проблемы, содействовать местным сообществам; коммуникации, посредничеству и разрешению конфликтов, определению и использованию ресурсов, нетворкингу, а также кросс-культурной компетентности.

«Для того, чтобы быть по-настоящему эффективной организацией в постоянно меняющемся, сложном обществе, ПО должны осознавать, что в их собственных интересах управлять и служить в подразделениях, которые являются компетентными, справедливыми, честными и отзывчивыми к нуждам каждого гражданина. ПО должны создать эффективное партнерство с гражданским обществом, основой которого является взаимное доверие и понимание. ПО должны понимать, что они имеют возможность изменить свой собственный имидж в обществе. Хорошо развитые общественные отношения должны быть продуктом тщательно продуманной политики, разработанной ПО совместно с общественностью, и не должно быть лишь результатом эмоциональной реакции на временный кризис. Основным принцип любого успешного усилия по сотрудничеству обязательно должен включать в себя открытый канал связи между ПО и населением. Как только механизм партнерства зара-

ботает, он должен усиленно развиваться дальше и оставаться открытым и прозрачным».

Министерство юстиции США, отдел по взаимоотношениям сгражданскимобществом (Community Relations Service (CRS))

Рекомендации «Целевой группы 21-го века» из представителей ПО США:

Правоохранительные органы должны обеспечить лидерство, создать атмосферу открытости, а также продемонстрировать готовность к выполнению рекомендаций целевой группы. Специфические шаги:

- Пересмотреть и обновить правила, процесс подготовки и сбора данных по применению силы с особым уклоном на деэскалацию и альтернативы аресту или задержанию в тех ситуациях, когда это уместно. Политика и подготовка должны включать в себя сценарии по применению оружия и использования менее летальных технологий.

- Увеличить прозрачность с помощью предоставления общественного доступа к данным, правилам и процедурам ПО (неконфиденциальным) через веб-сайты и открытые муниципальные порталы.

- Проводить подготовку на всех уровнях для гарантии справедливой и беспристрастной службы. Вашингтонская Академия по стандартам подготовки блюстителей порядка (Washington State POST Academy) лидирует в сфере подготовки сотрудников ПО по формированию мышления «от Войны к Блюстителю».

- Изучить практику найма, чтобы лучше вовлекать общество в процесс рекрутинга и отбора кадров в ПО.

- Убедиться в том, что сотрудники имеют доступ к современным технологиям и инструментам обеспечения собственной безопасности, таким как бронезилеты, тактические аптечки первой помощи и методики по соответствующему обучению, использование ремней безопасности и других защитных методов.

5.2. Активная работа по пиару правоохранительных органов, освещению в СМИ и социальных сетях положительных результатов деятельности ПО, отличившихся сотрудников, «героев дня»

Средства массовой информации традиционно были основным методом для передачи важных сообщений от ПО общественности.

Хотя СМИ по-прежнему остаются важным средством коммуникации, все более очевидно, что массовый читатель обращается к «новым медиа» - Интернету, кабельному телевидению и социальным сетям для получения информации. Традиционные СМИ стали внедрять стратегические модели, приносящие им большую прибыль и строить на этом свои новости, поэтому для эффективной коммуникации с обществом, ПО должны переосмыслить взаимоотношения с традиционными СМИ. Следует понимать и умело применять возникающие новые коммуникационные технологии, знать, каким образом общество получает информацию, и использовать методы и инструменты, которые лучше всего подходят для их целевой аудитории. Основное внимание необходимо уделить разработке стратегических, проактивных и мультимерных программ по коммуникации ПО с населением, которые будут служить интересам как ПО, так и гражданскому обществу.

Использование стратегического подхода в коммуникации означает, что организация продумывает и целенаправленно прикладывает усилия к расширению своих возможностей в этой сфере. Прежде чем решить, какие инструменты применять (выпуски новостей, веб-страницы, редакторские колонки, СМИ, брошюры, электронные информационные бюллетени, Facebook и Twitter-ленты и т.д.), структурные подразделения ПО должны определить, какую цель они намерены достигнуть.

Существует множество различных моделей планирования, каждая из которых имеет вариации из следующих семи этапов:

1. Исследования и ситуационный анализ.
2. Цели и задачи.
3. Целевые аудитории.
4. Коммуникационные стратегии.
5. Сообщения.
6. Тактика и реализации.
7. Оценка - Измерение эффективности.

Социальные сети

Социальные сети позволяют ПО увеличить взаимодействие и вовлеченность общества путем улучшения коммуникаций и предоставления нового доступа к информации. Общение ПО с обществом через социальные сети может помочь завоевать доверие, повысить прозрач-

ность и построить позитивные отношения. В США 70.4% подразделений ПО использует социальные сети для налаживания диалога с общественностью и вовлечения граждан.

Преимущества социальных сетей:

- Повышение уровня выявлений преступной деятельности.
- Расширенные возможности борьбы с новыми видами преступлений.
- Повышение удовлетворенности граждан.
- Повышение операционной эффективности и интеллекта.
- Большая отдача от инвестиций.

Центр по социальным сетям Международной ассоциации начальников полиции США разработал **Модель зрелости социальных сетей (socialmediamaturitymodel)**, вполне применимую и адаптируемую в казахстанских реалиях. Модель основана на ведущих практиках, применяемых в различных структурах ПО. Её целью является помощь в лучшей оценке существующих и потенциальных возможностей социальных сетей:

Интегрировать

Определение политики и подотчетности

- Внедрять управление соц.сетями.
- Построить коммуникационную политику вокруг социальных сетей.
- Приверженность руководства.
- Социальные сети являются признанной частью культуры.
- Назначить ответственных лиц по представлению подразделения ПО в соц.сетях.
- По возможности выделять ресурсы.
- Предоставлять обучение по работе в соц.сетях.
- Определить централизованную и децентрализованные стратегии по работе в соц.сетях.
- Интегрировать соц.сети в другие стратегии (кризисные коммуникации, отбор и рекрутинг и др.).

Информировать и слушать

Вовлекать общество и повышать доверие

- Придерживаться двустороннего взаимодействия.

- Отвечать на обращения граждан.
- Обеспечивать точной информацией.
- Предоставлять отчеты.
- Отвечать кризисным коммуникациям.

Сотрудничать

Внутреннее сотрудничество

- Обмен передовым опытом между отделами, подразделениями, структурами, органами.
- Развивать корпоративный дух.

Внешнее сотрудничество

- Обмен передовым опытом между органами.
- Рассмотреть возможность о присоединении/формировании региональной сетевой группы.
- Взаимодействие с местными СМИ.
- Эффективное использование общественности для решения проблем.

Выявлять

Повышение осведомленности

- Разведка в режиме реального времени.
- Постоянно прослушивать информационный «шум» в социальных сетях (признания в намерении совершить преступление, организованные угрозы).
- Глобальное позиционирование пользователей социальных сетей, определение свидетелей, присутствовавших на месте преступления.

Кризис-менеджмент

- Оценка ущерба.
- Контроль сплетен и слухов и предоставление точной информации.

Анализировать и предотвращать

Прогнозирование

- Анализ соц.сетей на наличие слов, относящихся к преступной деятельности.
- Деятельность, направленная на отслеживание по местоположению.

Интегрировать соц.сети со всеми источниками получаемой информации

- Базами данных и кейсами.
- Криминальными сводками по местоположению.
- Всеми данными в открытом доступе.

5.3 Просветительская работа

Для формирования положительного общественного мнения о работе правоохранительных органов необходима целенаправленная и комплексная работа по повышению гражданской осведомленности. В настоящее время гражданам через СМИ в основном доступна информация о буднях сотрудников ПО, которая зачастую является негативной. С целью изменить сложившуюся ситуацию необходимо применить несколько возможных способов по проведению просветительской работы, успешно действующих в мировой практике:

- Создание Академии правовой грамотности для граждан.
- Организация «открытых дверей» для ознакомления с деятельностью правоохранительных органов.
- Создание телевизионных программ о деятельности ПО.

ПРИМЕР

США

Рекомендации Рабочей группы при Президенте США по восстановлению доверия между гражданами и ПО (President's Task Force on 21st Century Policing)

Граждане должны активно взаимодействовать с местными ПО для улучшения жизни в своем непосредственном районе проживания, повышения качества жизни через чувство безопасности и благополучия.

Специфические шаги, направленные на сближение правоохранительных органов с гражданами:

- Активное вовлечение местных ПОВ жизнь граждан через участие в общих собраниях и встречах; опросы; гражданские советы по надзору за правопорядком; академии полиции для граждан; церковные программы; инновационная деятельность, связанная с технологиями.

- Участие с сотрудниками в рамках усилий по решению проблем по сокращению преступности и улучшению качества жизни в районах.

- Работа с местными ПОс целью проведения соответствующей деятельности по снижению преступности, улучшению отношений с обществом и смягчению непредвиденных ситуаций.

- Убедиться, что законодательство страны не препятствует возможности гражданского сообщества привлекать местные ПО к ответственности за их деятельность.

- Постоянный мониторинг школ (их политики и практики) на опасность ненамеренного подталкивания детей и молодежи к противоправным действиям и поощрение стратегии в школах, направленной на эффективные системы профилактики, ранней диагностики и предупреждения.

Академия правовой грамотности для граждан

С целью улучшения взаимодействия между гражданами и ПО, повышения имиджа правоохранительной службы и уменьшения правовой безграмотности населения АПО может реализовать программу «Академия правовой грамотности для граждан» на примере положительного зарубежного опыта (США, Великобритания, страны ЕС – программы по правовому обучению населения и ознакомлению с деятельностью ПО «Академия полиции для граждан»). АПО сможет проводить занятия с населением централизованно в Астане, с выездами в города РК, а также с помощью онлайн курсов.

ПРИМЕР

Великобритания, США

Концепция «Академии полиции для граждан» была впервые создана в 1977 г. в Великобритании. Целью вечерней школы полиции при полицейских участках г.Эксетера было предоставление возможности гражданам изучить функции полиции, организационную структуру правоохранительной системы Англии и операции, которые осуществляют ПО.

Основатели академии сразу получили немедленный положительный отклик от граждан с большим количеством заявок на участие.

Проект был настолько успешным, что вскоре был одобрен как часть программы по улучшению взаимоотношений между ПО и гражданским обществом.

В 1985 г. в г.Орландо (шт.Флорида, США) полицейский департамент принял концепцию полицейской вечерней школы для своей организации и создал первую в США Академию полиции для граждан.

Конечной целью данной академии было снижение преступности с помощью укрепления гражданского участия и вовлеченности в деятельность полиции и общества в целом. Успех нового инструмента по улучшению взаимодействия ПО с гражданами также был мгновенным. В настоящее время практически в каждом полицейском департаменте США, ФБР и других ПО есть такие академии. **Цель подобных академий не обучение резервистов среди гражданских, а получение более информированных граждан.**

В прошлом граждане видели в полицейском просто человека в униформе, теперь же они понимают личность, которая носит полицейский значок».

*Национальная ассоциация
Академий полиции для граждан США*

К примеру, обучение граждан США в Лексингтонской полицейской Академии для граждан состоит из трехчасовых занятий в неделю, общей продолжительностью 12 недель.

Сертифицированные инструкторы проводят бесплатные курсы по различным тематикам, включая:

- уголовное право;
- рекрутинг и обучение полицейских;
- процедуры патрулирования;
- борьба с наркотиками;
- расследования;
- деятельность подразделения К9 и др.

Занятия проходят в игровой форме (ролевые игры и сценарии).

Организация «открытых дверей» для ознакомления с деятельностью ПО

Опыт непосредственного общения сотрудников ПО с гражданами имеет самое значительное воздействие на формирование общественного мнения о правоохранительной деятельности.

Поэтому такие способы коммуникации в непринужденной, дружественной обстановке в рамках форумов, встреч, «открытых дверей» окажут существенную помощь в налаживании плодотворного диалога. Для этого необходимо учесть следующие аспекты:

Вовлечение определенных социальных групп, в особенности молодое поколение для правильного формирования мнения о ПО

(школьники, студенты, молодежные организации, спортивные клубы, религиозные общины и др.).

Создание постоянной функциональной системы по налаживанию диалога в рамках совместных встреч (разработка стратегического плана, определение наилучшего формата встреч, тем для обсуждения, назначение ответственных лиц, разработка опросников и брошюр для обратной связи).

Для повышения транспарентности возможно **создание онлайн-туров** по центральным аппаратам ПО, где желающие смогут ознакомиться с деятельностью организаций, какими способами осуществляется защита граждан и обеспечивается правопорядок, для чего необходимо наличие того или иного подразделения, **какие положительные итоги работы были достигнуты, рассказы о «героях организации», истории о спасенных жизнях, благотворительности и социально-значимых результатах службы.**

Телевидение

За рубежом широко распространены телепередачи о повседневной деятельности офицеров ПО.

Основными целями, которые достигают ПО посредством телевидения таких программ, является:

- укрепление положительного имиджа ПО;
- формирование у самих сотрудников ПО стремления соответствовать «лучшим из лучших», подражать героям передач и наглядно понимать, какое поведение приветствуется обществом.

ПРИМЕР

США

COPS - американский документальный ТВ-сериал, который показывает офицеров полиции, констэблей и шерифов во время проведения полицейских мероприятий. Это одно из самых длительных телевизионных шоу (с 1989 г.) на телевидении США.

Данная программа одна из первых и практически единственных реалити-шоу, где команда операторов непосредственно снимает все, что происходит во время службы.

Основная формула программы—это т.н. «Cinémavérité convention», где нет специально записанных диалогов и сцен и комментарии дают исключительно сами офицеры о своих действиях и действиях граждан, с кем они контактируют.

COPS снимался в 140 различных городах США, а также в Гонконге, Лондоне и некоторых странах бывшего Советского Союза. Каждый эпизод составляет около 22 минут и, как правило, состоит из трех частей, причем каждая часть повествует об одном определенном инциденте.

Медиа-тест

«... самый простой и действенный инструмент медиа-тест, который требует от офицера ответить на один простой вопрос: «Как бы я себя чувствовал, если мой поступок появился бы завтра в СМИ на первой полосе?» Это напоминает офицерам, что слишком часто наше восприятие становится реальностью и, может быть, недостаточно просто оправдывать наши действия, когда общественность задается вопросом о правильности наших поступков.

Медиа-тест показывает, что гражданское общество не всегда видит вещи такими, какими их видят офицеры ПО. Тест учитывает, что поскольку офицеры ПО прежде всего служат обществу, они должны быть осведомлены о восприятии их поступков общественностью».

*Бюллетень ФБР о коррупции в полиции.
«Аналитический взгляд на полицейскую этику» (Май 2011).*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе представлен анализ передового зарубежного опыта этического обеспечения правоохранительных органов и обоснована необходимость внедрения морально-этических стандартов поведения сотрудников правоохранительных органов в Республике Казахстан.

«Должен измениться облик полицейского в стране. Сотрудники должны вызывать доверие у граждан, их деятельность должна быть направлена на оказание, в первую очередь, помощи населению».

Н.А.Назарбаев

Академией впервые разработано практическое руководство (Концепция) по внедрению морально-этических стандартов поведения сотрудников правоохранительных органов Республики Казахстан.

Цель Концепции - развитие и укрепление высоких стандартов этического поведения.

Реализация поставленной цели будет осуществляться по пяти направлениям:

Направление 1 Образование, подготовка и рекрутинг.

Цель – обеспечить поступление в правоохранительные органы исключительно высоконравственных сотрудников и привить высокие морально-этические качества магистрантам, докторантам, сотрудникам и слушателям Академии.

Направление 2 Семья и семейные ценности.

Цель - укрепление семейных ценностей среди сотрудников правоохранительных органов и формирование морально-правовой ответственности родителей-детей.

Направление 3 Диагностика, упреждение, коррекция.

Цель – снижение и упреждение на ранней стадии риска возникновения неэтического поведения со стороны сотрудников правоохранительных органов.

Направление 4 Правовая и информационная поддержка.

Цель – обеспечить сотрудников правоохранительных органов постоянным информационным доступом к ресурсам по этическим вопросам и морально-психологической поддержке.

Направление 5 Взаимодействие с гражданским обществом.

Цель – формирование взаимовыгодного сотрудничества с гражданским обществом, основанного на уважении, равенстве и этических стандартах.

Ожидаемые результаты:

Повышение имиджа правоохранительных органов и доверия населения.

Исполнение 12 шага Плана нации: 100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ (*Внедрение новых этических правил. Введение должности уполномоченного по вопросам этики*).

В качестве пилотного проекта планируется внедрение данной Концепции в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан с 2017 года.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Государственная программа дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014-2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 31 декабря 2013 года № 720.

2. Аналитический сводный отчет по результатам социологического исследования общественного мнения на предмет определения степени достижения целевого индикатора «Уровень доверия населения к органам прокуратуры» (Астана, 2016).

3. План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева // online.zakon.kz/Document/?doc_id=31977084.

4. Мяготин А.В. Профессиональная этика сотрудника пограничных органов как социальная система (социально-философский анализ). Автореферат дисс. на соискание доктора философ.наук. – М., 2011.

5. Супиков В.Н., Данилова Е.А. Проблема социализации личности в истории социологии // Электронный научный журнал. Наука. Общество. Государство. 2016. Т.4. № 3 (15). // <http://esj.pnzgu.ru> ISSN 2307-9525.

6. Кодекс чести сотрудников органов и учреждений прокуратуры. Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 13 октября 2009 года № 1034ца; Кодекс чести сотрудников органов внутренних дел (Правила служебной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан). Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 25 августа 2011 года № 248; Кодекс профессиональной этики сотрудника органов финансовой полиции Республики Казахстан. Утвержден 31 декабря 2012 года.

7. О мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих Республики Казахстан. Положение об уполномоченном по этике. Утверждено Указом Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 15

8. По данным КПСиСУ ГП «Сведения о лицах, уволенных с правоохранительной службы по отрицательным мотивам: 2011 – 2016 годы».

9. Греф Герман. 5 радикальных тезисов Германа Грефа об образовании // http://mel.fm/2016/01/18/g_gref?nomr=1

10. Концепция кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан. Астана, 2013.

11. Ковалев Н. Пройти реформы без потерь // Российская газета. № 5734 (61) // <https://rg.ru/2012/03/21/mnenie-poln.html>

12. Данилова Е.А., Кошарный В.П. Роль института семьи в процессе социализации современной молодежи/Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2011. № 3. С

13. Гамаюнова А.В. Семья сотрудника ОВД как объект влияния экстремальной профессиональной деятельности // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXII междунар. студ. науч.-практ. конф. №7 (22). URL: [http://sibac.info/archive/guman/7\(22\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/7(22).pdf) (дата обращения: 26.02.2017).

14. Кови Стивен 7 Навыков высокоэффективных семей»: Попурри; Минск; 2016.

**Қазақстан Республикасындағы Франция Елшісінің
Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары
академиясына сапары туралы**
(Астана, 2016 жылғы 14 сәуір)

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясына Қазақстан Республикасындағы Француз Республикасының Төтенше және Өкілетті Елшісі Франсис Этьен келді.

Оның Академия ректоры Ұлан Байжановпен кездесуі барысында Академияның әлемдік білім беру қауымдастығымен интеграциясы, шет елдік жетекші білім беру мекемелерімен ынтымақтастықты орнату және дамыту жөніндегі ұсыныстар талқыланды.

Ректор құқық қорғау органдары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру қызметкерлерінің кәсіби біліктілігін арттыру және іргелі ғылыми зерттеулер жүргізудегі Академияның стратегиялық бағыттарын атап көрсетті.

Елші ғылым мен білімнің жаңа ведомствоаралық мекемесінің қалыптасу процесіне үлкен қызығушылық танытты. Ол Франция және Қазақстан президенттерінің өткен жылғы кездесуінде білім беру, зерттеу жұмыстары және инновация, соның ішінде жоғары оқу орыны дәрежесіндегі ынтымақтастық екі жақты қарым-қатынастың маңызды басымдығы болып анықталғанын атап өтті.

Елші Академияның білім беру іс-шараларына қатысу, өзара бірлесіп ғылыми конференциялар өткізу, ғалымдармен, оқытушылармен және студенттермен алмасу үшін Францияның жетекші мамандарын тартуға қолдау көрсетуге әзір екенін, сондай-ақ Президенттік резервтің тыңдаушылары алдында дәріспен сөз сөйлеуге бастамашылық танытты.

Сонымен бірге тараптар терроризмге және аймақтық экстремизмге, трансшекаралық есірткі трафигіне, көлеңкелі экономикаға және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл аясында халықаралық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің өзекті мәселелері бойынша өзара бірігіп зерттеулер ұйымдастыру және өткізу туралы келісімге келді.

**О визите Посла Франции в Республике Казахстан
в Академию правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре
(Астана, 14 апреля 2016 г.)**

Академию правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Франции в Республике Казахстан Франсис Этьен.

В ходе его встречи с ректором Академии Уланом Байжановым были обсуждены предложения по интеграции Академии в мировое образовательное сообщество, установлению и развитию сотрудничества с ведущими образовательными учреждениями зарубежных стран.



Ректором обозначены стратегические направления деятельности Академии, повышения профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, послевузовского образования и проведения фундаментальных научных исследований.

Посол проявил большой интерес к процессу становления нового научно-образовательного учреждения. Он отметил, что во время прошлогодней встречи президентов Франции и Казахстана было определено, что сотрудничество в области образования, исследований и

инноваций, в том числе на уровне высших учебных заведений, становится важным приоритетом двухсторонних отношений.

Франсис Этьен выразил готовность оказать поддержку в привлечении ведущих экспертов Франции для участия в образовательных мероприятиях Академии, проведении совместных научных конференций, обмена учеными, преподавателями и студентами, а также проявил инициативу лично выступить с лекцией перед слушателями Президентского резерва.

Сторонами также достигнута договоренность об организации и проведении совместных исследований по актуальным вопросам противодействия терроризму и региональному экстремизму, трансграничному наркотрафику, теневой экономике и коррупции.

**Шет елдік тәжірибені зерттеу шеңберінде
Кореяға сапар туралы
(2016 жылғы 17 мамыр)**

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжановтың Корея Республикасына сапары болды.

Сапар барысында Ұ.Байжанов Корея Республикасы Әділет министрлігінің институтында болып, онда Әділет вице-министрі - Институт директоры Ким Хикванмен және вице-президент - бас прокурор Ли Мёнг Джамен кездесу өткізді.

Институт прокуратура, сот органдары қызметкерлерінің, сондай-ақ түзету мекемелерінің және иммиграциялық қызметтің лауазымдық тұлғаларының кәсіптік құзіреттілігін нығайтуға бағытталған оқу бағдарламалары бойынша оқытады.

Сонымен қатар аталған мекемеде персоналды басқару сапасын арттыру мақсатында зерттеу жүргізілуде.

Қазақстандық делегация мүшелеріне техникалық жарақтындыру және оқытудың инновациялық тәсілдері, Корея Республикасы құқық қорғау органдары қызметкерлерін даярлау, қайта даярлау, біліктілігін арттыру формалары мен әдістері ұсынылды.

Әңгімелесу барысында тараптар ЖОО арасында үнемі ынтымақтастық орнатудағы өзара ниеттерін білдірді, атап айтқанда 2016-2017 жылдары білім және ғылыми іс-шараларын бірігіп өткізу жоспарлануда.

**О визите в Корею в рамках изучения
зарубежного опыта
(17 мая 2016 г.)**

Состоялся визит ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан Улана Байжанова в Республику Корея.

В ходе визита У.Байжанов посетил Институт Министерства юстиции Республики Корея, где состоялась его встреча с вице-министром юстиции - директором Института Ким Хикваном и вице-президентом - главным прокурором Ли Мёнг Джаем.

Институт обучает по учебным программам, направленным на укрепление профессиональной компетентности сотрудников прокуратуры, министерства юстиции, судебных органов, а также должностных лиц исправительных учреждений и иммиграционных служб.

В учреждении также проводятся исследования, направленные на повышение качества управления персоналом.

Членам казахстанской делегации рассказали о техническом оснащении и инновационных подходах в обучении, формах и методах подготовки, переподготовки, повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов.

В ходе беседы стороны выразили взаимную готовность к установлению постоянного сотрудничества между вузами, в частности, на 2016-2017 годы запланированы совместные образовательные и научные мероприятия.

**«Прокуратура: өткені, бүгіні және болашағы» тақырыбындағы
конференцияға қатысу тарулы баспасөз ақпараты**

(Мәскеу қ., 2016 жылғы 7 қазан)

Ағымдағы жылғы 7 қазанда Ресей Федерациясы Бас прокуратурасының Академиясында танымал мемлекеттік қайраткер, кеңестік және ресейлік заңгер-ғалым, Ресей Федерациясы прокуратурасының Құрметті қызметкері, заң ғылымдарының докторы, профессор, Ұлы Отан соғысының қатысушысы Александр Яковлевич Сухаревтің туған күніне орай ұйымдастырылған «Прокуратура: өткені, бүгіні және болашағы» тақырыбында ІІ халықаралық ғылыми-практикалық конференция өтті. Іс-шара тікелей оның қатысуымен ұйымдастырылды.

Ғылыми жиылыстың жұмысына ғалымдар мен практиктер тартылды, олардың ішінде Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының, Тәжік ұлттық университетінің, ТМД қатысушы мемлекеттер бас прокурорларының Үйрестіруші кеңестерінің, Ресей Федерациясы Федералды Кеңесінің Мемлекеттік Думасының, Прокуратураның ардагерлер кеңесінің өкілдері, сондай-ақ ғылыми және педагогикалық жұмыскерлер, бірқатар ресейлік жоғары оқу орындарының аспиранттары болды.



Қазақстан тарапынан Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов өкілдік етті.

Ұлан Байжанов өзінің алғы сөзінде Александр Сухаревтің қазіргі прокуратураның қалыптасуындағы орны мен «Заңгерлер ядролық қаруға қарсы» Бүкіләлемдік ассоциациясын құрудағы бастамасын ерекше атап өтті.

Сонымен бірге, ректор Құқық қорғау органдары академиясының ғылыми-ағартушылық қызметін дамытудың келешегі мен прокуратура органдарының тәжірибесіне жобалық тәсілді енгізу туралы сөз қозғады.

Академияның бірқатар шетелдік елдерінің прокуратурасы қызметін құқықтық реттеуге жүргізген салыстырмалы талдауының нәтижелері конференцияға қатысушылардың ерекше қызығушылығын туғызды.

Секциялық отырыстардың жұмысы аясында прокурорлық қызметтің теориясы мен тарихы, қылмыстық-құқықтық саладан тыс заңдардың орындалуына қадағалау ұйымдастыру, қылмыстылыққа қарсы іс-қимыл саласындағы прокуратура қызметі, прокуратура қызметінің өзге де бағыттары, сондай-ақ прокуратура органдарындағы жұмыс пен басқаруды ұйымдастыруға қатысты мәселелер талқыланды.

Конференция нәтижесі бойынша прокуратураны ұйымдастыру және қызметін жетілдіруге бағытталған, прокурорлық қызметті іске асырудың мәселелерін ғылыми зерттеудің өзекті бағыттарын анықтайтын ұсыныстар жасалды.

**Об участии в конференции
«Прокуратура: вчера, сегодня, завтра»
(г.Москва, 7 октября 2016 года)**

7 октября 2016 года в Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации состоялась II международная научно-практическая конференция на тему: «Прокуратура: вчера, сегодня, завтра», приуроченная к дате рождения видного государственного деятеля, советского и российского ученого-юриста, Почетного работника прокуратуры Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора, участника Великой Отечественной войны Александра Яковлевича Сухарева. Мероприятие прошло непосредственно с его участием.



В работе научного собрания приняли участие ученые и практики, в числе которых представители Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Таджикского национального университета, Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Генеральной

прокуратуры Российской Федерации, Совета ветеранов прокуратуры, а также научные и педагогические работники, аспиранты ряда российских высших учебных заведений.

Казахстанскую сторону представлял ректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улан Байжанов.

В своем приветственном слове У.Байжанов отметил роль Сухарева А.Я. в становлении современной прокуратуры и его инициативу по созданию Всемирной ассоциации «Юристы против ядерного оружия».

Ректор также рассказал о перспективах развития научно-образовательной деятельности Академии правоохранительных органов и внедрения в практику органов прокуратуры проектного подхода.

Особый интерес участников конференции вызвали результаты проведенного Академией сравнительного анализа правовой регламентации деятельности органов прокуратуры ряда зарубежных стран.

В рамках работы секционных заседаний обсуждались вопросы, касающиеся теории и истории прокурорской деятельности, организации надзора за исполнением законов вне уголовно-правовой сферы, деятельности прокуратуры в сфере противодействия преступности, иных направлений деятельности прокуратуры, а также организации работы и управления в органах прокуратуры.

По итогам конференции выработаны рекомендации, направленные на совершенствование организации и деятельности прокуратуры, определяющие актуальные направления научных исследований проблем осуществления прокурорской деятельности.

Қаржылық тергеп-тексеру және активтерді қайтару жөніндегі курстардың екінші кезеңінің ашылуы туралы

(Астана қ., 2016 жылғы 24 қазан)

Бүгін Астанада Бас Прокурордың орынбасары Андрей Кравченконың қатысуымен қаржылық тергеп-тексеру және ұрланған активтерді қайтару жөніндегі мамандандырылған семинардың екінші кезеңінің ашылуы өтті.



Семинардың ашылуына сондай-ақ Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов, АҚШ Мемлекеттік Хатшысының халықаралық есірткіге қарсы күрес және құқық қорғау қызметі жөніндегі көмекшісі Уильям Браунфилд және ҚР-дағы АҚШ елшісі Джордж Крол, БҰҰ Есірткімен және қылмыстылықпен күрес бойынша басқармасының бөлім басшысы (БҰҰ ЕҚБ, Вена) Тофик Муршудлу, ЕҚЫҰ-ның Астанадағы Бағдарламалар кеңсесінің саяси мәселелер жөніндегі офицері Колин МакКаллау, сонымен қатар қазақстандық аналитиктер, тергеушілер, прокурорлар және судьялар қатысты.

Іс-шараның ашылуында сөз сөйлеген Андрей Кравченко қаржылық тергеп-тексеру саласындағы оқыту семинарының, әсіресе, Бас прокуратура жүзеге асырып отырған «Шетелден

ұрланған активтерді қайтару» жобасы аясындағы маңыздылығын және бірегейлігін атап көрсетті. Алынған білім мен дағдылар бірден тәжірибеде қолданылатын болады.

Семинар қадағалау, тыйым салу және ұрланған активтерді қайтару мүмкіндіктерін арттыру үшін басқа елдердің құзыретті органдарымен ведомствоаралық және халықаралық ынтымақтастықты дамытуға бағытталған. Курстар бес күн бойына жалғасады. Дәріс беру үшін Италия, Австрия, АҚШ және Израиль сарапшылары шақырылды, солардың арасында Израиль Бас Прокурорының орынбасары Яхуд Шаффер мырза да бар.

Бұл бастама аясында, тергеушілер мен прокурорларды оқытудан басқа, шетелден ұрланған активтерді қайтару бойынша тиімді жұмыс жүргізу үшін құқық қорғау органдарының әдістемелік және нормативтік базасын құруға бағытталған жүйелі шаралар жасалады.

Бұдан бөлек, Еуропадағы «CARIN» және Азиядағы «ARIN-AP» әлемдік ақпарат алмасу желілеріне қосылуы жоспарлануда. Бүкіләлемдік банк пен БҰҰ-ның «Ұрланған активтерді қайтару жөніндегі бастамасы – «StAR» жобасына қосылуға сұрау хат жолданды, - деді Бас Прокурордың орынбасары Андрей Кравченко.

Андрей Кравченко қонақтар мен және дәріс өткізуші халықаралық сарапшыларға осы оқыту семинарына беленді қатысқандары үшін алғыс білдірді.



Семинар аясында сондай-ақ Қазақстан Бас Прокурорының орынбасары Андрей Кравченко мен ҚР Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов АҚШ Мемлекеттік Хатшысының халықаралық есірткіге қарсы күрес және құқық қорғау қызметі жөніндегі көмекшісі Уильям Браунфилдпен және ҚР-дағы АҚШ елшісі Джордж Кролмен кездесу өткізді. Сұхбат барысында екіжақты құқықтық ынтымақтастық мәселелерінің кең шоғыры, атап айтқанда, қаржылық қылмыстарға, терроризм мен экстремизмге, қылмыстық жолмен алынған ақша қаражатын жылыстатуға қарсы іс-қимыл мәселелері талқыланды.

Осы курстардың бірінші кезеңі – базалық деңгейдегі қаржылық тергеп-тексеру бойынша семинары мен тренерлерге арналған тренинг а.ж. қазанның басында өткен болатын. Оған қаржылық қылмыстарға маманданған, құқық қорғау және фискалдық органдардың арнайы іріктелген 24 қызметкері қатысты.

Об открытии второго этапа курса по финансовым расследованиям и возврату активов

(г.Астана, 24 октября 2016 года)

Сегодня в Астане с участием заместителя Генерального Прокурора Андрея Кравченко состоялось открытие второго этапа специализированного семинара по финансовым расследованиям и возврату похищенных активов.

В открытии семинара также присутствовали ректор Академии правоохранительных органов при Генпрокуратуре Улан Байжанов, помощник Госсекретаря США по международной борьбе с наркотиками и правоохранительной деятельности Уильям Браунфилд, Посол США в РК Джордж Крол, глава отдела Управления по борьбе с наркотиками и преступностью ООН (УНП ООН, Вена) Тофик Муршудлу, Офицер по политическим вопросам Офиса программ ОБСЕ в Астане Колин МакКаллау, а также казахстанские аналитики, следователи, прокуроры и судьи.

Открывая мероприятие, Андрей Кравченко подчеркнул уникальность и значимость обучающего курса в области финансовых расследований, особенно, в рамках реализуемого Генпрокуратурой Проекта «Возврат похищенных активов из-за рубежа». Полученные знания и навыки одновременно находят свое практическое применение.



Семинар нацелен на развитие межведомственного и международного сотрудничества с компетентными органами других стран для повышения возможностей отслеживания, замораживания и возвращения украденных активов. Курсы будут проводиться в течение пяти дней. В качестве лекторов приглашены эксперты из Италии, Австрии, США и Израиля, включая заместителя Генерального Прокурора Израиля господина Яхуда Шаффера.

Помимо обучения следователей и прокуроров, предусматриваются системные меры, направленные на создание методической и нормативной базы правоохранительных органов для эффективной работы по возврату похищенных активов из-за рубежа.

Кроме этого, запланировано присоединение Генпрокуратуры к мировым сетям обмена информацией по возврату активов – «CARIN» в Европе и «ARIN-AP» в Азии. Направлен запрос на присоединение к проекту «Инициатива по возврату похищенных активов – «StAR» Всемирного банка и ООН, подчеркнул заместитель Генпрокурора Андрей Кравченко.

Андрей Кравченко поблагодарил гостей, лекторов - международных экспертов за участие в данном обучающем семинаре и активное сотрудничество. Обмен знаниями, опытом и навыками в таком форма-

те послужит основой для проведения качественных и результативных расследований финансовых преступлений.

В ходе встречи заместитель Генпрокурора Андрей Кравченко, ректор Академии Улан Байжанов, помощник Госсекретаря США Уильям Браунфилд и Посол США в РК Джордж Крол обсудили вопросы дальнейшего двустороннего правового сотрудничества в сфере противодействия финансовым преступлениям, терроризму и экстремизму, отмыванию денежных средств, добытых преступным путем.

Напомним, первый этап курсов - семинар базового уровня по финансовым расследованиям и тренинг для тренеров состоялся в начале октября т.г. с участием 24 специально отобранных сотрудников правоохранительных и фискальных органов, специализирующихся на финансовых преступлениях.

**Академия ректорының АҚШ Әділет министрлігінің
Есірткімен күрес әкімшілігі өкілімен
кездесуі туралы**

(Астана, 2017 жылғы 1 ақпан)

Бүгін Академия ректоры Ұлан Байжанов АҚШ Әділет министрлігінің Есірткімен күрес әкімшілігі Офисінің Атташесі Михаил Карпенкоффпен кездесті.

Тараптар екіжақты ынтымақтастықтың бірқатар мәселелері бойынша пікір алмасты. Соның ішінде есірткі тасымалымен күресте өзара құқықтық көмек көрсетуге қатысты халықаралық ынтымақтастықтың өзекті мәселелері қозғалды.

Ұ.Байжанов атап өткендей, есірткі қылмыстылығымен күрес проблемасы Қазақстан үшін көкейкесті мәселелердің бірі. Бұған мемлекеттің географиялық орналасуы негізгі себеп болып отыр. Сондықтан да есірткі бизнесімен күрестің тиімділігін арттыру, есірткі қылмыстарын ашу мен алдын алудың озық әдістерін және практикалық құралдарын қолдану мәселелері бүгінгі таңда аса өзекті сипат алуда, - деп атап өтті Академия ректоры.

М.Карпенкоффтың айтуы бойынша, АҚШ-тың Заңсыз есірткі айналымымен күрес агенттігінің (DEA) көп жылдық практикалық тәжірибесі бар. Оның негізгі мақсаты – есірткі құралдарының заңсыз

айналымымен байланысты қылмыстарды анықтау және тергеу, сондай-ақ нашақорлыққа қарсы насихат жұмыстарын жүргізу.

DEA психотропты сора препараттарын өндіру мен импорттауға қарсы күрес мәселесіне ерекше назар аударып отыр. Сора препараттары бойынша арнайы бөлім жасақталған. Ол мемлекет ішінде отырғызылған өсімдіктерді жоюмен айналысады. Бөлімше Мексикада сора егіс алқабын жою және Колумбиядан келетін марихуананы жеткізу каналдарын жабу бойынша үш ірі операцияны өткізген.

Агенттік жанынан DEA академиясы құрылған. Беделді мамандардың айтуынша, ол тек АҚШ-тың ғана емес, бүкіл әлемнің құқық қорғау органдары үшін жоғары білікті мамандарды даярлайтын жетекші халықаралық оқу орталықтарының бірі болып табылады.

Осы орайда ректор бұл салада тәжірибесі мол америкалық әріптестерінің озық практикасымен жете танысуға қызығушылық білдірді. Есірткімен күрес саласындағы жаңа жетістіктерді зерттеу ең ұтымды жауап қайтару шараларын әзірлеуге мүмкіндік беріп, есірткі қылмыстылығына қарсы күрестің тиімділігін арттырады.

Халықаралық және өңірлік қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі стратегиялық міндеттер тұрғысынан Академия базасында құрылып жатқан Жаһандық қауіптерге қарсы өңірлік хаб ықпалды құралға айналуы тиіс.

Кездесуге қатысушылар ғылыми-білім беру саласындағы құқықтық ынтымақтастықтың барлық бағыттары бойынша екіжақты қарым-қатынасты одан әрі дамытуға дайын екендіктерін білдірді.

**О встрече ректора Академии
с представителем Администрации по борьбе с наркотиками
Министерства юстиции США
(Астана, 1 февраля 2017 года)**

Сегодня состоялась встреча ректора Академии Улана Байжанова с Атгаше Офиса Администрации по борьбе с наркотиками Министерства юстиции США Михаилом Карпенкопфом.

Стороны обменялись мнениями по широкому спектру вопросов двустороннего сотрудничества. В частности, были затронуты актуальные вопросы международного сотрудничества по оказанию взаимной правовой помощи в борьбе с наркотрафиком.

Как отметил У.Байжанов, для Казахстана проблема борьбы с нар-

копреступностью звучит очень злободневно, что обусловлено, прежде всего, географическим положением страны. Именно поэтому особую актуальность сегодня приобрели вопросы повышения эффективности борьбы с наркобизнесом, использования прогрессивных методик и практических инструментов раскрытия и предупреждения наркопреступлений, подчеркнул он.

Как рассказал М.Карпенкоф, Агентство по борьбе с незаконным оборотом наркотиков США (DEA) имеет многолетний практический опыт. Главная задача его - выявление и расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также антинаркотическая пропаганда.

Большое внимание уделяется DEA борьбе с производством и импортом психотропных препаратов конопли. Создан специальный отдел по препаратам конопли, который занимается искоренением посадок растения внутри страны. В активе подразделения три крупнейшие операции по искоренению посевов конопли в Мексике и перекрытию каналов поставки марихуаны из Колумбии.

При Агентстве также создана Академия DEA. По оценкам авторитетных специалистов, она является одним из ведущих международных учебных центров по подготовке высококвалифицированных специалистов для правоохранительных органов не только Соединенных Штатов, но и всего мира.

В этой связи, ректор выразил заинтересованность в более детальном ознакомлении с передовой практикой американских коллег, имеющих большой опыт в этой сфере. Изучение новейших достижений в сфере борьбы с наркотиками позволит выработать наиболее действенные меры реагирования, повысит эффективность противодействия наркопреступности, отметил он.

В контексте стратегических задач по обеспечению международной и региональной безопасности действенным инструментом должен стать создаваемый на базе Академии Региональный хаб по противодействию глобальным угрозам.

Участники встречи выразили готовность к дальнейшему развитию двусторонних отношений по всем направлениям правового сотрудничества в научно-образовательной сфере.

**Академия ректорының Астанадағы ЕҚЫҰ
Бағдарламалар офісі басшысымен кездесуі туралы**
(2017 жылғы 25 қаңтар)

Бүгін Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов Астанадағы ЕҚЫҰ Бағдарламалар офісінің Басшысы Дьердь Сабомен кездесті.

Кездесу барысында алдағы кезеңге арналған ғылыми және білім беру аспектілері бойынша Академия мен ЕҚЫҰ Офісі арасындағы ынтмақтастық мәселелері талқыланды.

Ұлан Байжанов өзінің алғы сөзінде Академия жұмысының негізгі бағыттары мен жобалары туралы айтып өтті.

Елші Дьердь Сабо өз кезегінде Ұлан Байжановқа жылы қабылдағаны үшін алғыс айтып, Академия базасында Жаһандық қауіптерге қарсы өңірлік хаб құру туралы жобаға қызуғышылығын білдірді. Хаб халықаралық экстремизм мен терроризмге қарсы күрес, есірткі мен қарудың заңсыз айналымы, адам саудасы, киберқылмыстылық, қаржы қылмыстары мен сыбайлас жемқорлық мәселелері бойынша зерттеу және оқыту орталығы ретінде қалптасады.

Қазақстанның геосаяси орналасуын назарға ала отырып, хабта қазақстандықтармен бірге Өзбекстан, Қырғызстан, Тәжікстан, Түрікменстанның, ал болашақта Ауғанстан мен Пәкістанның құқық қорғау және арнайы органдары қызметкерлерін оқыту жоспарланып отыр.

Қазіргі уақытта тренингтерді ұйымдастыру үшін халықаралық дәрежедегі сарапшыларды тарту бойынша шетелдік серіктестермен келіссөздер жүргізіліп жатыр.

Астанадағы ЕҚЫҰ Бағдарламалар кеңсесінің өкілі Өңірлік хаб аясында жоспарланып отырған оқыту іс-шараларын ұйымдастыруға, сондай-ақ осы жобаны халықаралық аренада ілгері жылжытуға жәрдемдесуге дайын екенін айтты.

Кездесу соңында ректор Д.Сабоның дипломатиялық қызметіне сәттілік тілеп, екіжақты қарым-қатынастың одан әрі нығаюына сенім білдірді.

**О встрече ректора Академии
с Главой Офиса программ ОБСЕ в Астане**
(Астана, 25 января 2017 года)

Сегодня состоялась встреча ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улана Байжанова с Главой Офиса программ ОБСЕ в г.Астане Послом Дьердьом Сабо.

В ходе встречи, прошедшей в доверительной атмосфере, обсуждены вопросы сотрудничества Академии и Офиса ОБСЕ по научным и образовательным аспектам на предстоящий период.

В своем приветственном слове У.Байжанов рассказал об основных направлениях работы и проектах Академии.

В свою очередь, Посол Дьердь Сабо поблагодарил Улана Байжанова за теплый прием, а также выразил особую заинтересованность к проекту о создании на базе Академии Регионального хаба по противодействию глобальным угрозам.

Хаб позиционируется как международный исследовательский и обучающий центр по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, незаконному обороту наркотиков и оружия, торговле людьми, киберпреступности, финансовым преступлениям и коррупции.

Принимая во внимание геополитическое расположение Казахстана, наряду с казахстанцами, в хабе планируется обучать сотрудников правоохранительных и специальных органов из Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, а в будущем, Афганистана и Пакистана.

В настоящее время для организации тренингов ведутся переговоры с зарубежными партнерами по привлечению экспертов международного уровня.

Представитель Офиса программ ОБСЕ в Астане выразил готовность оказать содействие в организации образовательных мероприятий, планируемых в рамках Регионального хаба, а также продвижение данного проекта на международной арене.

В завершение встречи ректор пожелал Д.Сабо успехов в дипломатической деятельности и дальнейшего укрепления двусторонних отношений.



**Представитель ОБСЕ
будет обучать кадры из Президентского резерва**
30 января 2017 17:34 619

АСТАНА. КАЗИНФОРМ - Сегодня состоялась встреча ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улана Байжанова с главой департамента ОБСЕ в области экономики и окружающей среды Андреем Мунтяном. Об этом сообщает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу Академии.

Байжанов отметил, что ОБСЕ на протяжении четырёх десятилетий вносит значительный вклад в укрепление архитектуры безопасности во всем мире, способствуя объединению стран в выработке адекватных мер реагирования на современные вызовы.

В данном контексте поддержка инициатив Академии в создании Регионального хаба является символом приверженности ОБСЕ основополагающим принципам обеспечения безопасности. В связи с чем ректор Академии поблагодарил представителя международной организации за оказываемое содействие в продвижении проекта.

В ходе визита в Казахстан предусматривается участие Андрея Мунтяна в работе курсов повышения квалификации для сотрудников, состоящих в Президентском резерве. В этой связи Байжанов выразил признательность зарубежному гостю за готовность поделиться передовой практикой в борьбе с преступностью.

Собеседники обсудили ход реализации ранее достигнутых договоренностей, приоритетные направления развития двустороннего взаимодействия на 2017 год, поделились видением дальнейшего сотрудничества в реализации совместных проектов.

Байжанов проинформировал гостя о завершении некоторых промежуточных этапов работы по созданию хаба, ознакомил с задачами на предстоящий период, предложив качественно новые подходы по укреплению взаимосвязей.

«В ближайшее время Академия планирует подписать меморандум с Управлением ООН по наркотикам и преступности о взаимопо-

нимании по созданию хаба и приступить непосредственно к обучению специалистов для государств Центрально-Азиатского региона», - отметил ректор Академии.

Андрей Мунтян поблагодарил за теплый приём и предоставленную возможность обменяться опытом работы и мнениями по приоритетным направлениям сотрудничества.

Представитель международной организации высоко оценил уровень взаимодействия, подчеркнув вклад Академии в эффективное использование научно-образовательной сферы как инструмента для решения глобальных и региональных проблем.

**Португалияның Ұлттық сот төрелігі мектебінің
Директорымен кездесу туралы
баспасөз ақпараты
(Астана, 2017 жылғы 12 қаңтар)**

Бүгін Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының бірінші проректорының міндетін атқарушы Наиль Ахметзакировтың Португалияның Ұлттық сот төрелігі мектебінің директоры Жуао Мануэл Да Силва Мигелмен жұмыс бабындағы кездесуі өтті.

Кездесу барысында екі жақтың мүддесін қамтитын мәселелер бойынша сөз қозғалып, өзара пікір алмасу болды. Соның ішінде тараптар заңгер кадрларды кәсіби даярлауға қатысты мәселелерді талқылады.

Шетелден келген қонақ осы саладағы жұмыс тәжірибесімен бөлісті, Ұлттық сот төрелігі мектебі қызметінің негізгі бағыттарына тоқталып өтті. Ж.Мигел атап өткендей, сот төрелігі мектебі аймақтағы ең беделді білім беру және зерттеу орталықтарының бірі ретінде танылған және халықаралық білім беруші ұйымдардың мүшесі. Мұнда көптеген елдерден келген тыңдаушылар білім алады.

Кездесу қорытындысы бойынша тараптар екі білім беру мекемесінің арасында Ынтымақтастық туралы меморандум жасасуға ниет білдірді. Қатысушылардың пікірінше, келісімге қол қою білім беру саласындағы ұзақ мерзімді серіктестікке қосымша серпін беретін болады.

Н.Ахметзакиров атап өткендей, озық халықаралық ұйымдармен құқықтық ынтымақтастықты белсенді ұлғайту Академияның әлемдік

ғылыми-білім беруші кеңістікке енуіне жақсы жәрдем беріп отыр. Мұндай өзара әрекеттестік ғылым мен білімді дамыту саласында өзекті мәселелерді бірігіп шешуге, заңгер кадрларды даярлауда тәжірибе алмасуға, фундаменталды және қолданбалы сипаттағы зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беріп отыр.

**О встрече с Директором
Национальной школы правосудия Португалии
(Астана, 12 января 2017 г.)**

Состоялась рабочая встреча и.о. первого проректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Наиля Ахметзакирова с директором Национальной школы правосудия Португалии Жуао Мануэл Да Силва Мигелом.

В ходе встречи состоялся конструктивный разговор и обмен мнениями по вопросам, представляющим взаимный интерес. В частности, собеседники обсудили вопросы, связанные с профессиональной подготовкой юридических кадров.

Гость поделился опытом работы в этой сфере, остановился на главных направлениях деятельности Национальной школы правосудия. Как отметил Ж.Мигел, школа правосудия признана одним из самых авторитетных образовательных и исследовательских центров в регионе, является членом международных обучающих организаций. Здесь проходят обучение слушатели из многих стран.

**Визит сотрудников
Академии правоохранительных органов в Германию**

Сотрудниками Академии с целью изучения лучшего международного опыта в создании и функционировании высших специальных учебных заведений с 22 по 26 февраля 2016 года под руководством ректора Академии осуществлен выезд в Германию.

Фото №1



Поездка организована при поддержке Германского фонда по международному правовому сотрудничеству (IRZ). В ходе визита делегация посетила Академию федеральной полиции Германии, Германскую высшую школу полиции и Академию судебной системы с целью изучения опыта организации образовательного процесса, материально-технического обеспечения, в том числе подписание соглашения о сотрудничестве.

По итогам встречи стороны выразили намерение о заключении Меморандума о сотрудничестве между двумя учебными учреждениями. По мнению участников встречи, подписание соглашения придаст дополнительный импульс долгосрочному партнерству в образовательной сфере.

Как отметил У. Байжанов, активное наращивание правового сотрудничества с передовыми международными организациями служит

хорошим подспорьем для интеграции Академии в мировое научно-образовательное пространство. Такое взаимодействие позволяет совместно решать актуальные вопросы в области развития науки и образования, обмениваться опытом подготовки юридических кадров, проводить исследования фундаментального и прикладного характера.

**О визите делегации Академии правоохранительных органов
в Великобританию**

В ноябре 2016 года группа сотрудников во главе с ректором Академии У.Байжановым и представителей Костанайской академии МВД побывала с учебной поездкой в Великобританию.



Казахстанская делегация ознакомилась с опытом учебных заведений, готовящих специалистов для правоохранительных органов. Поездка осуществлялась при содействии проекта Евросоюза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане», который является партнером Академии.



АКАДЕМИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Делегация посетила известные британские вузы, где ознакомилась особенностью подготовки юридических кадров, формы и методы обучения, подходы к совершенствованию профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов.



Сотрудники Академии ознакомились с системой обучения сотрудников службы пробации, профессиональной подготовки прокуроров, судей, адвокатов.

КА7PRAVDA

На основе интеграции науки, образования и практики

Послание Главы государства – важнейший документ, дающий старт политической и социально-экономической модернизации страны.

**Улан Байжанов, ректор Академии правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре
22 Февраля 2017 года**

Одним из важнейших приоритетов Президент определил улучшение качества человеческого капитала. Главным условием его реализации названо серьезное повышение роли системы образования. Развитие способностей человека, крепкие знания и навыки рассматриваются как залог успешной самореализации личности и ее социальной значимости. Это становится стратегическим фактором, определяющим экономические успехи страны, ее конкурентоспособность.

Приоритетное внимание вопросам образования не случайно. Указывая на то, что оно должно стать центральным звеном новой модели экономического роста, Президент сделал акцент на необходимости активного внедрения в учебный процесс IT-знаний, финансовой грамотности, принципа трехязычия. Самыми ценными становятся нестандартное мышление, умение постоянно расширять и эффективно использовать свои знания.

Повышение требований к качеству высшего образования и профессиональных стандартов ставит перед учебными заведениями принципиально новые задачи. Вузам необходимо будет решать насущные проблемы образовательной системы в новой экономической среде с учетом подготовки будущих специалистов к конкуренции, их востребованности на рынке труда. Учебные программы должны быть перестроены на развитие способностей человека адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни, быть восприимчивыми к прогрессивным новшествам, стремиться к самостоятельному поиску информации.

Исходя из этого, особые требования предъявляются к качеству юридического образования. Не секрет, что сегодня в стране при явном избытке дипломированных юристов наблюдается серьезный дефицит грамотных специалистов. Качество подготовки вызывает серьезные нарекания. Это значит, необходимо на системной основе решать проблему существующего колоссального разрыва между качеством вузовского образования, потребностями практики и современными требованиями правоохранительной службы.

В решении этих ответственных задач свою особую нишу занимает Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре. Главная задача, стоящая перед учреждением, – кардинальное реформирование системы профильного образования, подготовка юристов новой генерации.

Академия предлагает концептуально новый формат обучения, в основе которого лежит интеграция науки, образования и практики. Специфика работы силовых структур диктует необходимость постоянного ориентирования обучения на текущие запросы. Поэтому важно, чтобы слушатели получали не только теоретические знания, но и максимально овладевали основными практическими навыками работы и были способны выполнять служебные обязанности в условиях рыночной интеграции, меняющейся криминогенной ситуации, реагировать на нестандартные ситуации и принимать правильные решения.

Академия активно работает в рамках поставленной Главой государства задачи по имплементации лучших образовательных практик ОЭСР. Результатом обобщения прогрессивного зарубежного опыта стал проект «Путевка в профессию».

Это совершенно новая образовательная модель, направленная на кардинальное реформирование системы профильного образования, углубление знаний молодых сотрудников. Она включает двухлетнее профильное обучение в академии и стажировку в правоохранительных органах. Основная цель – сформировать корпус специалистов с высоким уровнем подготовки к службе.

Паспорт компетенции, который получает каждый выпускник, даст объективную оценку подготовленности специалиста. То есть мы поможем молодому сотруднику пополнить багаж знаний, пройти полноценную профессиональную адаптацию и эффективно трудиться. Таким образом, наши ряды будут пополняться специалистами с хорошими знаниями и профессиональными навыками.

Также создана система специальной подготовки кадров, состоящих в Президентском резерве. Это новая форма повышения квалификации сотрудников руководящего звена. Обучение для этой категории слушателей нацелено на развитие и совершенствование необходимых управленческих компетенций, личной эффективности руководителя.

Создаваемый при академии Региональный хаб по противодействию глобальным угрозам согласуется с поручением Главы государства о необходимости формирования в обществе нулевой терпимости к радикальным проявлениям. Это будет исследовательский и обучающий центр для сотрудников правоохранительных органов стран Центральной Азии и СНГ. Потенциал международного экспертного сообщества будет использован в качестве действенного инструмента предупреждения современных вызовов и выработки общей стратегии обеспечения региональной безопасности.

В реализации стоящих задач большие надежды мы обоснованно связываем со становлением межведомственного научно-исследовательского института. На его базе уже сегодня проводятся серьезные научные разработки по актуальным проблемам правоохранительной деятельности, обеспечения общественной безопасности.

В портфеле института свыше десятка актуальных тем для исследований, результаты которых можно эффективно внедрять в практическую и нормотворческую деятельность. В их числе – вопросы криминологического прогноза, профилактики преступности, противодействия экстремизму и терроризму, торговле людьми, формирования нулевой терпимости к правонарушениям и другие.

Сегодня Казахстан вступает в ответственный этап своего развития. Успешная реализация инициатив во исполнение поручений Главы государства нацелена на главное – содействие институциональным реформам в интересах общественной безопасности, укрепления правопорядка и внутренней стабильности.

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы және Мемлекеттік қызмет саласындағы аймақтық хаб арасында ынтымақтастық жөніндегі меморандумға қол қойылды
(Астана, 2016 жылғы 22 ақпан)

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов пен Астана қаласындағы Мемлекеттік қызмет саласындағы аймақтық хабтың басқарушы комитетінің төрағасы Әлихан Бәйменовтің ресми кездесуі өтті.

Ұ.Байжанов атап көрсеткендей, Құқық қорғау органдарының академиясын құру күш құрылымдарының кадрларын, оның ішінде президенттік резервті сапалы даярлау қажеттілігінен туындады. Осыған байланысты Мемлекеттік қызмет саласындағы аймақтық хабпен меморандумға қол қою бұл бағыттағы жемісті ынтымақтастықтың бастамасы болады.

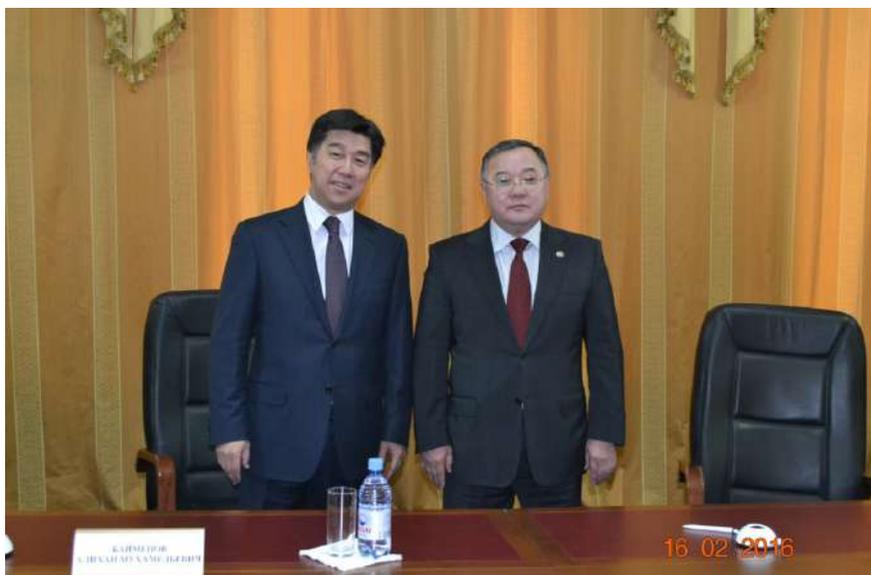
Ә.Бәйменов алда тұрған ынтымақтастықтың маңыздылығын айта келіп, күш-жігерді біріктіру құқық қорғау жүйесі өкілдерін кәсіби даярлаудың сапалы деңгейін қамтамасыз етуге, сонымен қатар кешенді ғылыми қызметті жүргізуге көмектесетініне сенім білдірді.

Кездесу нәтижесінде ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды, оның шеңберінде тараптар құқық қорғау органдары қызметкерлерін оқытуға және құқық қорғау қызметінің көкейкесті мәселелері бойынша іргелі және қолданбалы сипаттағы бірлескен зерттеулер жүргізуге үйлестірілген күштерін бағыттауын болады.

Астана қаласындағы мемлекеттік қызмет саласындағы Аймақтық хаб Қазақстан Үкіметінің және БҰҰ ДБ бастамасы бойынша 2013 жылы Астанада 25 мемлекеттің және 5 халықаралық ұйым өкілдерінің қатысуымен өткен Құрылтай конференциясында құрылды. Хабтың міндеті аймақтағы мемлекеттік қызметтің тиімді жүйелерін дамытуға жағдай жасау болып табылады.

**Подписан Меморандум о сотрудничестве между
Академией правоохранительных органов при Генеральной
прокуратуре РК и Региональным хабом в сфере государственной
службы
(Астана, 22 февраля 2016 г.)**

В Астане состоялась официальная встреча ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улана Байжанова и председателя Управляющего комитета Регионального хаба в сфере государственной службы в Астане Алихана Байменова.



Как отметил У.Байжанов, создание Академии правоохранительных органов было обусловлено необходимостью качественной подготовки кадров силовых органов, в том числе президентского резерва. В этой связи подписание меморандума с Региональным хабом в сфере госслужбы станет отправной точкой плодотворного сотрудничества в данном направлении.

Отмечая значимость предстоящего сотрудничества, А.Байменов выразил уверенность в том, что совместные усилия будут содейство-

вать обеспечению качественного уровня профессиональной подготовки сотрудников правоохранительной системы, а также проведению комплексной научной деятельности.

Результатом встречи стало подписание меморандума о сотрудничестве, в рамках которого стороны будут направлять скоординированные усилия на обучение сотрудников правоохранительных органов и совместные исследования фундаментального и прикладного характера по актуальным проблемам правоохранительной службы.

Региональный хаб в сфере государственной службы в Астане был создан по инициативе Правительства Казахстана и ПРООН в 2013 году в ходе Учредительной конференции с участием представителей 25 стран и 5 международных организаций. Миссией Хаба является способствование развитию эффективных систем государственной службы в регионе.

**ҚР Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау
органдарының академиясы және РФ Бас прокуратурасының
академиясы арасында келісімге қол қойылды**

(Мәскеу, 2015 жылғы 2 қараша)

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының делегациясы ректор Ұлан Байжановтың басшылығымен Ресей Бас прокуратурасының академиясында жұмыс сапарымен болып қайтты.

Иссапар барысында РФ Бас прокуратурасы академиясының ректоры Оксана Капинуспен, Ғылыми-зерттеу институтының, заң, магистрлік оқыту, кәсіби қайта даярлау және біліктілікті арттыру факультеттерінің басшыларымен кездесу өткізілді, Оқу кеңесінің отырысына қатысты.

Келіссөздер барысында тараптар екі елдің құқық қорғау органдары қызметкерлерін дайындау және біліктіліктерін арттыру жөніндегі өзара тиімді ынтымақтастықты дамытудың өзектілігін, сондай-ақ теоретикалық және практикалық маңыздылығы бар фундаменталды және қолданбалы зерттеулер жөніндегі ведомствоаралық ғылыми жұмысты бірлесіп өткізу бойынша ынтымақтастықтың белсенділігін арттырудың маңыздылығын атап өтті.

Тараптар оқулықтар, ғылыми-практикалық басылымдар, прокурорлық қызмет практикасы, заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайту мәселелері жөніндегі оқу-әдістемелік құралдар мен ұсыныстарды дайындау және басып шығару бойынша бірлескен авторлық ұжымдар құру жөніндегі келісімге қол жеткізді. Монографиялық жұмыстарды және диссертациялық зерттеулердің ғылыми сараптама-сын өзара рецензиялау бойынша мәселелер талқыланды.

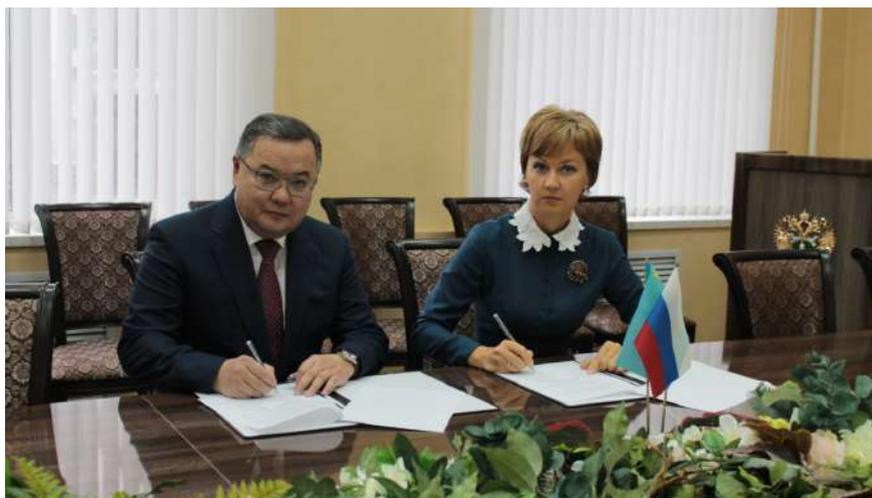
Иссапар қорытындысы бойынша Академиялар арасында Білім беру және ғылыми зерттеу саласындағы ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылды.

**Подписано Соглашение о сотрудничестве между Академией
правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК
и Академией Генеральной прокуратуры РФ**

(г.Москва, 2 ноября 2015 г.)

Состоялся визит делегации Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан во главе с ректором Уланом Байжановым в Академию Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

В рамках визита проведены встречи с Ректором Академии Генеральной прокуратуры РФ Оксаной Капинус, с руководством Научно-исследовательского института, факультетов юриспруденции, магистерской подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, принято участие на заседании Учёного совета.



В ходе переговоров стороны отметили актуальность развития взаимовыгодного сотрудничества по подготовке и повышению квалификации сотрудников правоохранительных органов двух стран, а также важность активизации сотрудничества по совместному проведению межведомственной научной работы по фундаментальным и прикладным исследованиям, имеющим важную теоретическую и практическую значимость.

Стороны достигли договорённости по созданию совместных авторских коллективов по подготовке и выпуску учебников, научно-практических изданий, учебно-методических пособий и рекомендаций по вопросам практики прокурорской деятельности, укрепления законности и правопорядка. Обсуждены вопросы по взаимному рецензированию монографических работ и научной экспертизе диссертационных исследований.

По итогам визита между Академиями подписано соответствующее Соглашение о сотрудничестве в области образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Құқық қорғау органдарының академиясы ынтымақтастық туралы меморандумдарға қол қойды

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы Қазақстанның алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты орнату жөніндегі жұмыстарды жалғастыруда.



Академия ректоры Ұлан Байжанов әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті мен Ұлттық қауіпсіздік комитетінің академиясында құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау және іргелі ғылыми зерттеулер жүргізу мәселелерін талқылады.

Кездесулердің нәтижесінде құқық қолдану практикасының өзекті мәселелері бойынша білім беру іс-шаралары мен ғылыми зерттеулерді бірлесіп жүргізуге бағытталған ынтымақтастық туралы келісімдерге қол қойылды.

**Академией правоохранительных органов
подписаны Меморандумы о сотрудничестве**

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре продолжает работу по налаживанию сотрудничества с ведущими вузами Казахстана.

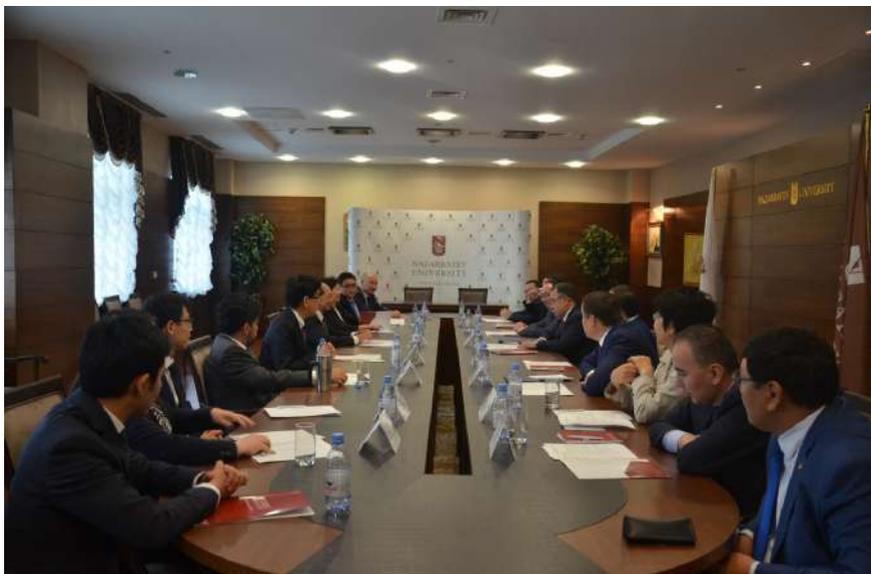
Так, в ходе визита ректора Академии Улана Байжанова в Казахский национальный университет им. аль-Фараби и Академию Комитета национальной безопасности были обсуждены вопросы взаимодействия в рамках повышения профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, подготовки специалистов по программам послевузовского образования и проведения фундаментальных научных исследований.

Результатом встреч стало подписание соглашений о сотрудничестве, направленного на проведение совместных образовательных мероприятий и научных исследований по актуальным проблемам правоприменительной практики.

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы мен «Назарбаев Университеті» Ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды

Меморандум негізгі мақсаты білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі саласында ынтымақтастықты дамыту болып табылады.

Тараптар келісім аясында оқытудың озық әдістерін дамыту тәжірибесімен ауысуға ниет білдіріп отыр. Сонымен қатар, Меморандум профессорлық-оқытушылық кадрлармен ауысуды, магистранттардың, докторанттардың (PhD) ғылыми-педагогикалық біліктіліктерін арттыруда өзара көмек көрсетуді қарастырады.



«Біздің Академияның алдында ведомстволық білім мекемелері үшін үлгі болу мақсаты тұр. Бұл жолда Назарбаев Университеті біз үшін бағыт көрсететін нысана болып табылды. Сіздер қолданып жүрген оқытудың қазіргі заманға сай формалары мен әдістері, инновациялық зерттеу орталықтары, университеттің IT-инфрақұрылымы бізді қызықтырады, - деп атап көрсетті Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов.

Бұрын екі оқу орнының арасында білім беру процесінде өзара әрекет етудің біріккен тәжірибесі болды. Ағымдағы жылдың сәуір айында Университет мамандары құқық қорғау органдарының жоғары буынының басшыларына арналған АҚШ сарапшыларымен «онлайн» режимінде өткен оқыту семинарына қатысты.

Назарбаев Университетінің Президенті Шигео Катсу да меморандумға қол қойылуын жоғары бағалады. Ол Назарбаев Университетінің Мемлекеттік саясаттың жоғары мектебі Академиямен мемлекеттік саясаттың неғұрлым өзекті мәселелері, заңдылық пен құқықтық тәртіпті күшейту мәселелерін зерттеу және талдау жүргізу бағыттары бойынша ынтымақтастық орнататынын атап өтті.

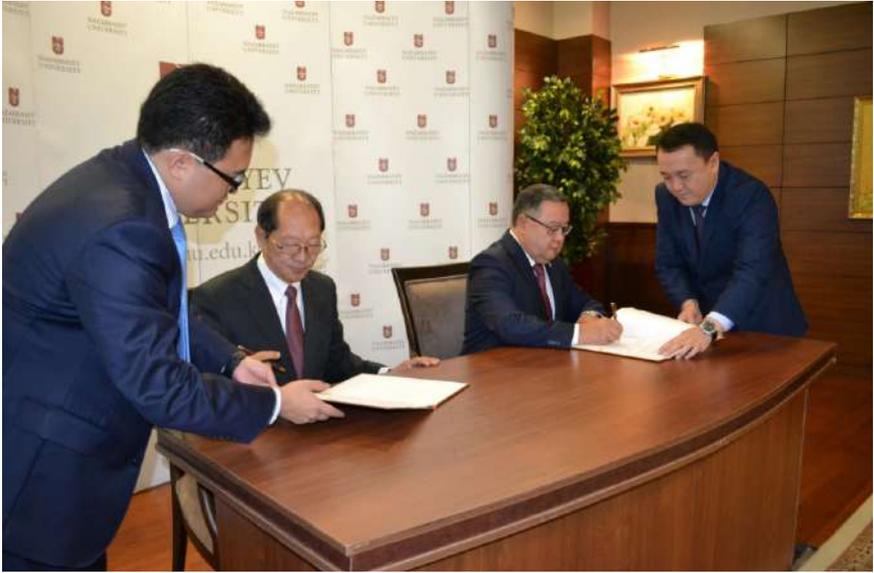
Сондай-ақ, ЖОО қол қойылған келісім аясында құқық қорғау органдары қызметінің практикасы, қылмыстылықпен күрес және т.б. проблемалар бойынша бірлесіп ғылыми зерттеулер, ғылыми-практикалық конференциялар, симпозиумдар, дөңгелек үстелдер және форумдар ұйымдастыруды және өткізуді жоспарлап отыр.

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан и «Назарбаев Университет» подписали Меморандум о сотрудничестве

Меморандум направлен на развитие сотрудничества в области образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Стороны намерены обмениваться опытом развития передовых методов обучения. Меморандум предусматривает также обмен профессорско-преподавательскими кадрами, оказание взаимной помощи в повышении научно-педагогической квалификации магистрантов, докторантов (PhD).

«Перед Академией стоит непростая задача – стать эталоном для ведомственных образовательных учреждений. На этом пути Назарбаев Университет является для нас ориентиром. Для нас интересны используемые Вами современные формы и методы обучения, инновационные исследовательские центры, ИТ – инфраструктура Университета» - отметил Ректор Академии правоохранительных органов Улан Байжанов.



Ранее у двух вузов уже был совместный опыт взаимодействия в образовательном процессе. В апреле этого года специалисты Университета приняли участие в обучающем семинаре для руководителей высшего звена правоохранительных органов, в т.ч. в режиме «онлайн» экспертами из США.

Президент Назарбаев Университета Шигео Катсу также высоко оценил подписание меморандума, подчеркнув, что Высшая Школа государственной политики Назарбаев Университета будет сотрудничать с Академией по таким направлениям как исследование и анализ наиболее актуальных вопросов государственной политики, вопросов укрепления законности и правопорядка.

В рамках заключенного договора ВУЗы также планируют организацию и проведение совместных научных исследований, научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов и форумов по проблемам практики деятельности правоохранительных органов, борьбы с преступностью и др.

Ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды

(Астана қ., 2016 жылғы 22 қаңтар)

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті ғимаратында Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов пен Ұлттық қорғаныс университетінің бастығы Асхат Рысбаевтың ресми кездесуі болып өтті.

Тараптар жоғары білікті ғылыми мамандар даярлау, бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, ортақ ақпараттық-коммуникациялық ортаны дамыту бойынша өзара тиімді ынтымақтастық мәселелерін талқылады.



Ұ.Байжанов атап өткендей, қазақстандық қоғамды жан-жақты жаңғырту жағдайында алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін барлық күшті жұмылдыру, тәжірибе алмасу, бірлескен білім беру іс-шараларын және іргелі зерттеулер өткізу маңызды болып табылады.

Кездесу нәтижесінде ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды, оның шеңберінде арнайы мамандандырылған жоғары оқу орындары білім беру іс-шараларын, іргелі зерттеулер жүргізу және ғылыми-техникалық зертханалар құру бойынша бірлескен авторлық ұжымдарды жасақтайтын болады.

Ақпараттық ресурстарды құру және ғалымдарды ең маңызды деректермен қамтамасыз етуге арналған және өзінің жұмыс істеу мүмкіндіктері бойынша бірегей болып табылатын Ғылыми-техникалық

ақпараттар орталығын бірлесіп қолдану туралы уағдаластық ерекше орын алады.

Ұлттық қорғаныс университетінің бастығы А.Рысбаев мемлекеттің қауіпсіздігін және құқықтық жұмыс істеуін қамтамасыз етуге бағытталған екіжақты ынтымақтастықтың маңыздылығын атап өтті.

Подписан Меморандум о сотрудничестве

(г.Астана, 22 января 2016 г.)

Сегодня в здании Национального университета обороны им. Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Министерства обороны состоялась встреча ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улана Байжанова и начальника Национального университета обороны Асхата Рыспаева.

Стороны обсудили основные направления сотрудничества в рамках подготовки научных кадров, проведения совместных научно-исследовательских работ, развития общей информационно-коммуникационной среды.

Как отметил У.Байжанов, в условиях всесторонней модернизации казахстанского общества важно мобилизовать усилия для достижения поставленных целей, обмениваться опытом, проводить совместные образовательные и фундаментальные исследования.

Результатом встречи стало подписание меморандума о сотрудничестве, в рамках которого специализированные вузы будут формировать общие авторские коллективы по проведению научных изысканий, созданию научно-технических лабораторий.

Особое место в соглашении занимает договоренность совместного использования уникального по своим функциональным возможностям Центра научно-технической информации, предназначенного для создания информационных ресурсов и обеспечения ученых самыми актуальными данными.

Начальник Национального университета обороны А.Рысбаев отметил значимость двустороннего сотрудничества, направленного на обеспечение безопасности и правового функционирования государства.

**Құқық қорғау органдарының академиясы мен ҚАЗГЗУ
арасында өзара ынтымақтастық туралы меморандумға қол
қойылғаны туралы**
(Астана, 2016 жылғы 30 қараша)

Бүгін Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау академиясының ректоры Ұлан Байжанов пен «ҚАЗГЗУ» ректоры Талғат Нәрікбаевтің ресми кездесуі өтті.

Ұ.Байжанов өзінің алғы сөзінде еліміздің құқық қорғау органдары қызметкерлерін сапалы даярлау, кәсіби қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру саласында сапалы тиімді қызметті қамтамсыз ету мақсатында былтырғы жылы Құқық қорғау органдары академиясының құрылғанын атап өтті. Осыған орай «ҚАЗГЗУ» университетімен меморандумға қол қою осы бағыттағы нәтижелі ынтымақтастықтың бастамасына айналатын болады.



Алдағы ынтымақтастықтың маңыздылығы туралы айта отырып, Т. Нәрікбаев екі жақтың біріккен күші ҚазГЗУ-дың заңгер-түлектерінің, құқық қорғау органдары өкілдерінің кәсіби дайындығының сапалы деңгейін қамтамасыз етуге, сонымен қатар кешенді ғылыми жұмыс жүргізуге бағытталатынына сенім білдірді.

Екі тарап прокуратура органдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет, экономикалық тергеу қызметі үшін қызметкерлерді кәсіби даярлауды ары қарай жетілдіру және ғылыми-зерттеу қызметін, соның

ішінде теориялық және практикалық маңызы бар фундаменталды және қолданбалы зерттеулерді жүргізуді тиімді дамыту қажет екенін атап өтті.

Кездесу соңында ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. Оның шеңберінде тараптар құқық қорғау органдары қызметкерлерін оқыту үшін өз күштерін біріктіріп, құқық қорғау қызметінің өзекті проблемалары бойынша бірігіп фундаменталды және қолданбалы зерттеулер жүргізетін болады.

О подписании меморандума о сотрудничестве между Академией правоохранительных органов и КазГЮУ
(Астана, 30 ноября 2016 года)

Сегодня состоялась официальная встреча ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Улана Байжанова и ректора университета «КазГЮУ» Талгата Нарикбаева.

В приветственной речи У. Байжанов отметил, что создание в прошлом году Академии правоохранительных органов было обусловлено необходимостью качественной подготовки и обеспечения эффективной деятельности в области профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов страны. В этой связи, подписание меморандума с университетом «КАЗГЮУ» станет отправной точкой плодотворного сотрудничества в данном направлении.



Отмечая ценность предстоящего сотрудничества, Т.Нарикбаев выразил уверенность, что совместные усилия будут направлены на обеспечение качественного уровня профессиональной подготовки выпускников-юристов КАЗГЮУ, представителей правоохранительных органов, а также на проведение комплексной научной деятельности.

Стороны отметили, что есть необходимость дальнейшего улучшения образовательной и профессиональной подготовки кадров для органов прокуратуры, антикоррупционной службы, службы экономических расследований, эффективного развития научно-исследовательской деятельности, включая совместное проведение фундаментальных и прикладных исследований, имеющих взаимный интерес, теоретическую и практическую значимость.

Результатом встречи стало подписание меморандума о сотрудничестве, в рамках которого стороны будут направлять скоординированные усилия на обучение сотрудников правоохранительных органов и совместные исследования фундаментального и прикладного характера по актуальным проблемам правоохранительной службы.



МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ КАЗАХСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ И

АКАДЕМИЕЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ПРИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

г. Алматы

«__» _____ 2016 года

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее «Университет») в лице ректора Мутанова Галимжаира Мутановича, действующего на основании Устава с одной стороны, и **Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан** (далее «Академия») в лице **ректора** Байжанова Улана Сапаровича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», руководствуясь желанием дальнейшего совершенствования и расширения более тесного сотрудничества в области науки и образования, а также в целях практической реализации стратегии интеграции науки и образования на основе принципов равенства, взаимопонимания и эффективности заключили настоящий меморандум о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Целью настоящего меморандума является повышение качества высшего образования, активизация и повышение эффективности проведения научных исследований, а также активная интеграция Сторон в мировое образовательное и научное пространство, которые реализуются по следующим направлениям:

1.1.1. Регулярный обмен информацией по научным, академиче-

ским проектам, а также иным сферам деятельности Сторон.

1.1.2. Создание и реализация совместных исследовательских и инновационных проектов по приоритетным направлениям развития науки, в том числе в рамках международных проектов и грантов.

1.1.3. Организация и проведение совместных учебно-практических и научных мероприятий.

1.1.4. Организация совместных научно-практических конференций, семинаров и выставок, а также выпуск информационных изданий, учебников и учебных пособий, методик и методических рекомендаций.

1.1.5. Участие в научных конференциях и семинарах, проводимых Сторонами.

1.1.6. Обмен учебной и научной литературой, издаваемой Сторонами.

1.1.7. Осуществление повышения квалификации специалистов путем стажировок в научных подразделениях Сторон.

1.2. Стороны могут развивать сотрудничество в других областях, представляющих взаимный интерес.

1.3. Настоящий Меморандум определяет основные формы сотрудничества Сторон и устанавливает его общие рамки.

1.4. Конкретные условия реализации указанных направлений сотрудничества будут дополнительно согласовываться Сторонами путем заключения двусторонних договоров или соглашений.

2. Права интеллектуальной собственности

2.1. При осуществлении сотрудничества на основе настоящего Меморандума Стороны обеспечивают защиту прав на промышленную и интеллектуальную собственность.

2.2. Вопросы использования результатов совместных научных исследований и иной информации, полученной при осуществлении научных исследований, а также вопросы, связанные с патентованием, авторскими правами, защитой промышленных образцов и другими правами на промышленную и интеллектуальную собственность, будут согласовываться Сторонами отдельно в каждом конкретном случае путем заключения двусторонних договоров или соглашений.

3. Разрешение споров

3.1. Все споры и разногласия по настоящему Меморандуму Стороны будут стремиться решать путем переговоров на основе взаимного уважения и доброжелательности, исходя из принципов добросовестности.

3.2. В случае невозможности урегулирования споров и разногласий по настоящему Меморандуму путем переговоров спор подлежит рассмотрению в уполномоченных судебных органах по месту нахождения ответчика.

4. Ответственность сторон

4.1. Каждая из Сторон в процессе выполнения своих обязательств по настоящему Договору самостоятельно несет ответственность за соблюдение законодательства Республики Казахстан.

5. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Меморандум вступает в силу с момента его заключения уполномоченными на то представителями Сторон и действует в течение 3 (трех) лет.

5.2. В случае если за 3 (три) месяца до истечения срока действия Меморандума ни от одной из сторон не поступит письменного предупреждения о его расторжении, Меморандум считается действующим на очередной трехлетний срок.

5.3. Каждая из Сторон вправе отказаться от исполнения настоящего Меморандума в одностороннем порядке, предварительно письменно уведомив другую сторону за 90 (девяносто) дней до момента расторжения при условии, что все существующие обязательства, возникшие из настоящего Меморандума, будут выполнены.

6. Прочие условия

6.1. Настоящий Меморандум может быть изменен по совместному согласию Сторон.

6.2. Все изменения, дополнения и приложения к настоящему Меморандуму оформляются в письменной форме, являются неотъемлемой частью настоящего Меморандума и вступают в силу с момента их подписания уполномоченными на то представителями Сторон.

6.3. Ни одна из Сторон не имеет права передавать свои права и

обязанности по настоящему Меморандуму третьей стороне без письменного согласия второй Стороны.

6.4. В случае изменения юридического адреса и реквизитов Сторона, в которых такие изменения имели место, не позднее 3 (трех) рабочих дней с момента изменений должна уведомить об этих изменениях другую Сторону.

6.5. Настоящий Меморандум составлен в 3 (трех) подлинных экземплярах, оба экземпляра имеют одинаковую силу. Каждая сторона получает по одному экземпляру Договора на русском языке.

РГП «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
050040, Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71
Тел: +7 (727) 377-33-43
Факс: +7 (727) 377-33-44
E-mail: rector@kaznu.kz
Ректор, академик

Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
010000, Республика Казахстан, г. Астана, ул. Омарова, 60
Телефон: 8-717-2-71-20-18
E-mail: www.115.kz
Ректор

Г.М. Мутанов

У.С. Байжанов

_____ 2016 г.
м.п.

_____ 2016 г.
м.п.



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚОРҒАНЫС МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТҰҒЫШ
ПРЕЗИДЕНТІ – ЕЛБАСЫ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ ҚОРҒАНЫС
УНИВЕРСИТЕТІ МЕН ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАС ПРОКУРАТУРАСЫ ЖАНЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ
ОРГАНДАРЫНЫҢ АКАДЕМИЯСЫ АРАСЫНДАҒЫ
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ТУРАЛЫ МЕМОРАНДУМ**

Астана қ.

«__»_____2016 ж

Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрілігі Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы ұлттық қорғаныс университеті мен Қазақстан Республикасы Бас прокуратура жанындағы Құқыққорғау органдардың академиясы, бұдан әрі - Серіктестер деп аталатын, бірлескен ғылыми-практикалық әлеуетін тереңдету мақсатында өзара тиімді мүдделілігін білдіре отырып, ынтымақтастықта өзара түсіністік және өзара тиімділік қағидаттарын басшылыққа ала отырып, төмендегілер туралы уағдаласты.

1 бап. Ынтымақтастықтың бағыты

Серіктестер төрт бағыттар бойынша ынтымақтасуды жүзеге асыратын болады.

1. Жоғары білікті ғылыми қызметкерлерді даярлау:

Серіктестердің ғылыми-зерттеу және өндірістік бөлімшілерінде докторанттардың, магистранттар мен ғылыми кадрлардың тағылымдамаларын ұйымдастыру;

Серіктестердің жетекші ғалымдарын және мамандарын кеңестік қызметке тарту.

2. Келесі салаларда бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу:

- теориялық, ғылыми-техникалық және технологиялық мәселелерді құру және құқық қорғау органдар мен олардың олардың компоненттерін әскерлер үшін қару-жарақты, арнайы құралдар, жабдықтар, техниканы пайдалануды;

- діни экстремизм мен терроризмге қарсы күресті;

- әскери қылмыстың қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық-құқықтық, криминологиялық аспектілерін зерттеуді.

3. Жалпы ақпараттық-коммуникациялық ортанын дамуы:

- ақпараттық және кітапханалықресурстармен алмасу, Ғылыми-техникалық ақпарат орталығының ресурстарына қол жеткізуді қамтамасыз ету;

- бірлескен оқулық, ғылыми және әдістемелік басылымдарды дайындау;

- бірлескен ақпараттық-аналитикалық материалдарды дайындау;

- сабақтарды (*лекциялар, семинарлар, тренингтер және практикалық*) өткізу үшін дәрістер және лекциялық залдарды өзара тиімді пайдалану мүмкіндігін ұсыну;

- бірлескен ғылыми іс-шаралар – симпозиумдар, конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізу және ұйымдастыру.

4. Ұжымдық пайдалану ғылыми зертханалардың жұмыс жасауы және жұмыс істеуі саласында тәжірибе алмасу. Бірлескен ғылыми-техникалық зертханалар жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу:

- компьютерлік жүйелер және басқаруды автоматтандыру;

- ақпаратты қорғау;

- эксперименталдық тексеру және арнайы құралдарды, жабдықтарды және құрал-саймандарды әзірлеу;

- ынтымақтастық шеңберінде тағы басқа.

2 бап. Серіктестердің міндеттері

Серіктестер өз қызметінің жоспарларына және бар мүмкіндіктеріне сәйкес міндетті:

- осы Меморандумның шарттарын жүзеге асыру мақсатында өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы бір-бірін ақпараттандыру;

- ғылыми симпозиумдар, конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және басқа да ғылыми іс-шараларға өзара мүдделі мәселелері бойынша, сонымен қатар және үшінші тараптардың қатысуымен, өз өкілдерін тарту;

- серіктестердің мерзімді басылымдарда зерттеу мәселелері бойынша ғылыми мақалаларды бастыру;
- ұжымдық пайдалану ғылыми зертханаларды құру жөніндегі бірлескен жұмыстарды жүргізу.

3 бап. Қосымша іс-шаралар

1. Осы Меморандум ынтымақтастықты тереңдету бағыттарындағы келісімі бойынша Серіктестердің қайсысының бастамасы жөніндегі өзге де шараларды өткізу мүмкіндігін жоққа шығармайды.

2. Серіктестердің келісімі бойынша бірлескен қызметтердің нәтижелері көпшілік бұқаралық ақпарат құралдарында Серіктестердің бөлімшілерімен жариялануы мүмкін.

4 бап. Зияткерлік меншік

1. Серіктестер осы Меморандумның қол қоюына дейінгі жасалған, әр Серіктестің зияткерлік меншіктік құқығын сақтауға міндетті;

2. Осы Меморандумды орындау шеңберінде жасалған зияткерлік меншіктің құқығына оны жасаған Серіктесте ие болады;

3. Осы Меморандумды орындау шеңберінде Серіктестермен бірлесіп жасалған зияткерлік меншік қатынасында, Серіктестер оның құқығын қорғау, құпиялығын қамтамасыз ету және пайдалану тәртібі туралы жеке келісім-шартқа отыру міндетті.

5 бап. Ерекше жағдайлар

Осы Меморандум ортақ қызметі жөніндегі уағдаласқан болып табылмайды және қаржылық міндеттерді қоспайды. Осы Меморандумның баптарын іске асыру кезінде туындайтын барлық қаржылық міндеттер жеке құжаттармен ресімделетін болады.

6 бап. Қосымша келісімдер

1. Серіктестер ынтымақтастықтың және қызметтің жекеленген нысандарын (түрлерін) нақтылау және жетілдіру мақсатында, басқа да құрылымдық бөлімшелерімен қосымша Меморандумдар (келісім) жасауға құқылы;

2. Көрсетілген келісімдер осы Меморандумның қосымшасы болып табылады.

7 бап. Өзгерістер енгізу және дауды шешу тәртібі

1. Осы Меморандумға Серіктестермен қол қойған күнінен бастап күшіне енеді;

2. Осы Меморандум Серіктестермен алдын ала келісілген ынтымақтастықтың басқа да түрлерін жоққа шығармайды;

3. Меморандумның ережелері Серіктестердің өзара жазбаша уағдаласқаны бойынша толықтырылуы немесе өзгертілуі мүмкін.

8 бап. Меморандумның әрекет ету мерзімі

1. Осы Меморандум Серіктестердің өкілдері қол қойған күннен бастап күшіне енеді және жоғары көрсетілген ғылыми зертханалардың құрылуы үшін қажетті мерзімге дейін әрекет етеді.

2. Меморандумның әрекет мерзімі Серіктестер арасындағы ынтымақтастықты әрі қарай дамыту мақсатында Серіктестердің келісімі бойынша ұзартылуы мүмкін. Әрбір Серіктес басқа Серіктестерге жазбаша түрде өз ниеті туралы хабарлап, осы Меморандумды бұза алады. Осы Меморандумның әрекеті тиісті хабар алғаннан соң, бір айдан кейін тоқтатылады.

9 бап. Қорытынды қағидалар

1. Осы Меморандумды іске асыру үрdesінде туындайтын және жоспарланған іс-шаралардың жүзеге асырылуына бөгет болатын, даулы мәселелер мен жағдайларды, тек Серіктестер арасындағы келіссөздер жолымен шешіледі;

2. Серіктестер даулы мәселелер мен жағдайларды шешуді қарастыру үшін екі жақты комиссия құруға құқықты, Серіктестердің келіссөздер үрdesінде қорытындысы ескерілуі мүмкін.

Осы Меморандумға Астана қаласында 2016 жылы «___» _____ қазақ және орыс тілінде екі данада қол қойылды, бірдей және заңды күшіне ие болып табылады.

Бап. Серіктестердің деректемелері және қолдары

Қазақстан Республикасы
Қорғаныс министрлігі Қазақстан
Республикасының Тұңғыш
Президенті – Елбасы атындағы
ұлттық қорғаныс университеті
Тұран даңғылы, 72
Астана қ., 010000,
Қазақстан Республикасы,
тел: + 7 7172 65 30 19;
факс: + 7 7172 65 30 18;
web-сайт: www.nuo.kz

Қазақстан Республикасы
Бас прокуратурасы жанындағы
Құқық қорғау органдарының
академиясы

Омаров көш., 60,
Астана қ., 010000,
Қазақстан Республикасы,
тел: + 7 7172 71 20 18;
факс: + 7 7172 71 20 44;
web-сайт: www.prokuror.kz

Бастық

_____ А. Рыспаев

« ____ » _____ 2016 ж.

Ректор

_____ У. Байжанов

« ____ » _____ 2016 ж.



СОГЛАШЕНИЕ

между Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан и Частным учреждением «Центр исследований прикладной экономики» и Казахским научно-исследовательским институтом труда в области образовательной и научно-исследовательской деятельности

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан и ЧУ «Центр исследований прикладной экономики» и ТОО «Казахский НИИ труда» (*указывается полное наименование юридического лица*), именуемые в дальнейшем «Стороны»,

признавая необходимость взаимного содействия Сторон в развитии научных исследований и объединения усилий и ресурсов в подготовке, переподготовке и повышении квалификации сотрудников правоохранительных органов, эффективном использовании инновационного потенциала в области юриспруденции,

учитывая стратегическое взаимодействие на основе двусторонних и многосторонних договоренностей,

осознавая важность подготовки профессиональных кадров для правоохранительных органов, эффективного развития научно-исследовательской деятельности, включая совместное проведение фундаментальных и прикладных исследований, имеющих взаимный интерес, теоретическую и практическую значимость, **договорились о нижеследующем:**

1. Предмет и формы сотрудничества

Сотрудничество в образовательной сфере

1.1.1. Обучение сотрудников правоохранительных органов по соответствующим образовательным программам и проведение образовательных тренингов.

1.1.2. Обмен специалистами и профессорско-преподавательскими кадрами для проведения лекционных, семинарских и практических занятий.

1.1.3. Обучение сотрудников правоохранительных органов Сторон по программам магистратуры, аспирантуры, докторантуры.

1.1.4. Обмен опытом организации и проведения учебного процесса. Совместная разработка учебных планов и учебных программ по соответствующим дисциплинам и учебным курсам.

1.1.5. Подготовка и повышение квалификации научных и педагогических кадров.

1.1.6. Постоянный обмен учебной, учебно-методической и учебно-практической литературой.

1.1.7. Рецензирование учебных, учебно-методических и учебно-практических пособий.

1.1.8. Создание совместной электронной библиотеки в целях обмена учебной и учебно-методической литературой.

1.1.9. Оказание консультации по экономическим и правовым вопросам.

1.1.10. Иные направления сотрудничества, перечень которых может уточняться и дополняться по соглашению Сторон.

1.2 Сотрудничество в научно-исследовательской сфере

1.2.1. Планирование, организация и проведение на взаимовыгодных и согласованных условиях совместных научных исследований фундаментального и прикладного характеров по актуальным проблемам деятельности правоохранительных органов.

1.2.2. Создание совместных авторских коллективов в целях разработки и выпуска методических пособий и рекомендаций по вопросам практики деятельности правоохранительных органов, укрепления законности и правопорядка.

1.2.3. Проведение совместных научных исследований по теме «Обобщение разработки научно-обоснованных нормативов штатной

численности и служебной нагрузки сотрудников с учетом требований практики», научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов и форумов по проблемам практики деятельности правоохранительных органов, укрепления законности и правопорядка, борьбы с преступностью.

1.2.4. Взаимное консультирование по актуальным вопросам нормативов штатной численности и служебной нагрузки сотрудников правоохранительных органов.

1.2.5. Обмен специалистами в целях изучения опыта разрешения наиболее актуальных проблем практики деятельности правоохранительных органов, применения законодательства, обеспечения законности и правопорядка.

1.2.6. Рецензирование монографических работ, а также научная экспертиза диссертационных исследований.

1.3 Сотрудничество в инновационной сфере

Создание передовой технологии и научной методики преподавания, подготовки, переподготовки и повышения квалификации научных и педагогических работников.

2. Планирование

учебной и научно-исследовательской работы

Сотрудничество по указанным направлениям будет осуществляться путем включения согласованных Сторонами мероприятий в план работы.

3. Взаимный обмен информацией

3.1. Стороны в случае необходимости оказывают друг другу взаимную помощь и содействие в обмене информацией правового, аналитического, научного, статистического характера и иной информацией, обмен которой не запрещен или не ограничен законодательством Сторон.

3.2. Стороны гарантируют соблюдение конфиденциальности информации, полученной в рамках настоящего Соглашения.

3.3. По согласованию Сторон результаты совместной деятельности могут освещаться в средствах массовой информации соответствующими органами (подразделениями) Сторон.

4. Дополнительные мероприятия

Настоящее Соглашение не исключает возможности проведения по инициативе любой из Сторон иных мероприятий, направленных на расширение сотрудничества.

5. Интеллектуальная собственность

5.1. Стороны обязуются соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения.

5.2. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат создавшей ее Стороне.

5.3. Без предварительного письменного согласия Сторон не использовать какие-либо документы и информацию, кроме как в целях реализации Соглашения.

5.4. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

6. Финансирование мероприятий

Финансирование мероприятий, обозначенных в настоящем Соглашении, осуществляется по согласованию Сторон на основе дополнительных соглашений, заключенных между Сторонами.

7. Дополнительные соглашения

7.1. Стороны вправе заключать дополнительные соглашения (меморандумы) с иными структурными подразделениями Академии сторон для целей совершенствования и конкретизации отдельных форм (видов) деятельности и сотрудничества.

7.2. Указанные соглашения являются дополнением к настоящему Соглашению.

8. Действие и условия расторжения соглашения

8.1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами.

8.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть оформлены в письменном виде и подписаны Сторонами.

8.3.Срок действия настоящего Соглашения – ____ (указывается в цифровом выражении и прописью) лет, с автоматической пролонгацией на следующий ____ (указывается в цифровом выражении и прописью) срок, если одна из Сторон не уведомит в письменной форме другую Сторону о своем намерении прекратить действие данного Соглашения не позднее ____ (указывается в цифровом выражении и прописью) до истечения очередного периода его действия.

8.4.Каждая из Сторон может досрочно прекратить действие Меморандума, уведомив о своем намерении в письменной форме другую Сторону за _____ (указывается в цифровом выражении и прописью) месяцев.

8.5.Соглашение подписано в _____ (указывается государство, город) « » _____ 20____ года в _____ (указывается в цифровом выражении и прописью) подлинных экземплярах на _____ (указывается язык(-и) на котором(-ых) подписано соглашение) языке(-ах).

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1.Спорные вопросы и ситуации, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения и препятствующие выполнению запланированных мероприятий, решаются исключительно путем переговоров между Сторонами.

9.2.Для рассмотрения спорных вопросов и ситуаций Стороны вправе создавать двустороннюю комиссию, заключение которой может быть учтено в переговорном процессе Сторон.

10. Реквизиты и подписи сторон

**Академия
правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре
Республики Казахстан**

ул. Омарова, 60,
г. Астана, 010000,
Республика Казахстан,
тел: + 7 7172 71 20 18;
факс: + 7 7172 71 20 44;
web-сайт: www.prokuror.kz
Частное учреждение «Центр
исследований прикладной
экономики»

**Частное учреждение
«Центр исследований прикладной
экономики»**

**Адрес юридический: г.Астана,
ул.Акмешит, дом № 5А, кв.23,
Адрес фактический: г.Астана,
ул.Сыганак, 10/2, БЦ «НОМАД»,
6 этаж, офис 1
тел: + 7 7172 51 01 02
факс: +7 7172 51 01 02
web-сайт: www.cipe.kz**

Ректор _____ У. Байжанов

Директор _____ Ж. Айгазин

**Товарищество с ограниченной
ответственностью «Казахский
научно-исследовательский
институт труда»**

ул. Розыбакиева, 230, офис 13,
г. Алматы, 050060,
Республика Казахстан,
тел: + 7 727 275 19 46;

Директор _____ С.Берешев

**Құқықтанушы ғалымдар арасында өткен байқау
жеңімпаздарын марапаттау туралы баспасөз ақпараты**
(Астана, 23 желтоқсан 2016 ж.)

Бүгін «Жоғары оқу орындарына арналған құқық қорғау саласындағы үздік басылым» атты І Халықаралық байқаудың жеңімпаздарын марапаттауға арналған салтанатты іс-шара өтті.

Байқауды Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы мен ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасының кітапханасы бірлесіп ұйымдастырып отыр. Оның мақсаты – құқық қорғау саласындағы отандық және шетелдік авторлардың басылымдарына қызығушылықты ояту, мәдени ынтымақтастық пен ғылыми байланыстарды нығайту.



Жиында Академия ректоры Ұлан Байжанов пен Кітапхана директорының орынбасары Тимур Шаймергенов сөз сөйледі. Ұ.Байжанов атап өткендей, іс-шара Қазақстан Тәуелсіздігі мен прокуратура органдарының құрылғанына 25 жыл толуына орайластырылған. Ұйымдастыру комитеті Армения, Беларусь, Қазақстан, Қырғызстан, Тәжікстан және Ресейден келіп түскен 300-ге жуық оқулық және ғылыми басылымдарды қарап, бағалады. Нәтижесінде 11 номинация бойынша жеңімпаздар анықталды.

Осылайша «Құқық бұзушылықтарды болжау және олардың алдын алу саласындағы үздік басылым», «Прокурорлық қадағалау мен

заңдылықты сақтау саласындағы үздік басылым» номинацияларында Ресей Федерациясы Бас прокуратурасы Академиясының ғалымдар тобы әзірлеген оқулықтар жеңімпаз ретінде танылды.

Қылмыстық саясат саласындағы үздік басылым болып Ж.Баласағұн атындағы Қырғыз ұлттық университеті өкілдерінің оқулығы анықталды.

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясы зерттеушілер тобының кітабы «Құқық қорғау органдарының өзара әрекет етуі саласындағы үздік басылым» номинациясында жеңіске жетті.



Қылмыстардың жеке түрлеріне қарсы күрес бойынша Ресейдегі И.Н. Ульянов атындағы Чуваш мемлекеттік университеті өкілдерінің монографиясы үздік басылым болды.

Қазақстан Республикасы ПМ Қылмыстық атқару жүйесі комитетінің, оқу орындарының, отандық және шет елдік ғалымдардың зерттеушілер тобының кітабы «Пенитенциарлық саладағы үздік басылым» номинациясында марапатталды.

«Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы үздік басылым» және «Нашақорлық пен есірткі бизнесін жою бойынша үздік басылым» номинацияларында Ресей ПМ Қазан заң университетінің авторлар ұжымының оқу құралы аталды.

«Қазақ мемлекеттік заң университеті» зеттеушілер тобының ғылыми-тәжірибелік оқу құралы Мемлекеттің жемқорлыққа қарсы күрес қызметі бойынша үздік басылымы үшін марапатталды.

Өз кезегінде қылмыстық процесс, криминалистика және жедел іздестіру проблемаларына арналған үздік басылым болған Тәжікстан Республикасы Ішкі істер министрлігі зерттеушілерінің монографиясы, ал Ресей Федерациясы Иванов облысының Төрелік соты өкілдерінің оқу құралы әкімшілік құқық бұзушылықтарға қарсы күрес саласындағы үздік басылым болып танылды.

Сонымен қатар Республикалық ғылыми-әдістемелік кеңеске мүше жоғарғы оқу орындары арасындағы «Құқық қорғау қызметі» мамандығы бойынша жыл сайынғы байқаудың қорытындылары жария етілді. Бұл байқау профессорлық-оқыту құрамын моральдық ынталандыру, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік оқу жүйесін жетілдіру және авторларды қажетті оқу құралдарын даярлауға ынталандыру мақсатында ұйымдастырылды. «Үздік оқулық», «Үздік монография», «Үздік доцент», «Үздік оқытушы» және «Үздік жас ғалым» номинацияларындағы жеңімпаздар марапатталды.

Жеңімпаздарға дипломдар мен сыйлықтар табысталды.

О награждении победителей конкурса среди ученых-правоведов *(Астана, 23 декабря 2016 г.)*

Сегодня состоялось торжественное мероприятие, посвященное награждению победителей первого Международного конкурса «Лучшее вузовское издание в сфере правоохранительной деятельности».



Конкурс организован Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре совместно с Библиотекой Первого Президента–Лидера Нации в целях активизации интереса к печатным изданиям отечественных и зарубежных авторов в правоохранительной отрасли, укрепления межкультурного сотрудничества и научных связей.



С приветственными словами выступили ректор Академии Улан Байжанов и заместитель директора Библиотеки Тимур Шаймергенов. Как подчеркнул У.Байжанов, мероприятие приурочено к 25-летию Независимости Казахстана и образования органов прокуратуры. Оргкомитетом конкурса рассмотрены и оценены около 300 учебных и научных изданий, поступивших из Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и России, по результатам которого определены победители по 11 номинациям.

Так, в номинациях «Лучшее издание в сфере профилактики и прогнозирования правонарушений» и «Лучшее издание в сфере прокурорского надзора и соблюдения законности» победителями признаны учебники, подготовленные группой ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Лучшим изданием в области уголовной политики стал учебник представителей Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына.

Книга группы исследователей Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан победила в номинации «Лучшее издание в сфере взаимодействия правоохранительных органов».

Лучшим изданием по противодействию отдельным видам преступлений стала монография представителей Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, Россия.

Книга группы исследователей Комитета уголовно-исполнительной системы, учебных заведений МВД Республики Казахстан, отечественных и зарубежных ученых награждена в номинации «Лучшее издание в пенитенциарной сфере».

В номинациях «Лучшее издание в сфере обеспечения информационной безопасности» и «Лучшее издание по профилактике наркомании и наркобизнеса» отмечены учебные пособия коллектива авторов Казанского юридического института МВД России.

Учебно-практическое пособие группы исследователей КазГЮУ награждено за лучшее издание по антикоррупционной деятельности государства.



В свою очередь лучшим изданием, посвященным проблемам уголовного процесса, криминалистики и теории оперативно-розыскной деятельности, признана монография исследователей Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, а лучшим изданием в сфере противодействия административным правонарушениям стало

учебное пособие представителей Арбитражного суда Ивановской области Российской Федерации.

Также оглашены итоги ежегодного межвузовского конкурса среди вузов-членов Республиканского учебно-методологического объединения по специальности «Правоохранительная деятельность». Данный конкурс организован в целях морального стимулирования профессорско-преподавательского состава, а также совершенствования учебно-методической системы обучения и мотивации авторов на подготовку востребованной учебной литературы. Награждены победители в номинациях «Лучший учебник», «Лучшая монография», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель» и «Лучший молодой ученый».

Победителям вручены дипломы и памятные подарки.

БАҚ үшін ақпарат
(2016 жылғы 23 қыркүйек)

Бүгін елордалық Қ.Мұнайтпасов атындағы стадионда құқық қорғау және арнайы органдар қызметкерлері арасында Құқық қорғау органдары академиясы ректорының кубогы үшін бірінші рет мини-футболдан турнир өткізілді. Турнир тәуелсіздіктің 25 жылдығы мен прокуратура органдарының 25 жылдығына арнап ұйымдастырылды.



Құқық қорғау органдары академиясының ректоры Ұлан Байжанов іс-шараны ашу кезінде ішкі істер органдары, экономикалық тергеу қызметі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және прокуратура органдарының командалары қатысып отырған турнирдің маңыздылығын атап өтті.

Жарыс достық көңіл-күйде, спортқа деген құлшыныс пен әділ тартыс жағдайында өтті. Бас әскери прокуратура турнир жеңімпазы атанды. Екінші орынды ҰҚК командасы иеленді. ПМ командасы құрметті үшінші орынға ие болды. Үздік қорғаушыға, шабуылшыға және қақпашыға кубоктар мен жүлделер берілді.

Турнир жыл сайын өткізілетін болады.

Информация для СМИ

(23 сентября 2016 года)

Сегодня на столичном стадионе им.К.Мунайтпасова проведен первый турнир по мини-футболу среди сотрудников правоохранительных и специальных органов на Кубок ректора Академии правоохранительных органов. Турнир организован в честь 25-летия независимости и 25-летия органов прокуратуры.



Открывая мероприятие, ректор Академии правоохранительных органов Улан Байжанов отметил значимость турнира, в котором принимают команды органов внутренних дел, службы экономических расследований, противодействия коррупции, национальной безопасности и прокуратуры.

Соревнования прошли в дружественной атмосфере спортивного азарта и честной борьбе. Победителем турнира стала команда Главной военной прокуратуры. Второе место заняла команда КНБ. Команда МВД заняла почетное третье место. Вручены кубки и призы защитнику, нападающему и вратарю. Турнир будет проводиться ежегодно.

Егемен Қазақстан

Межесі биік маңызды реформа

02.02.2017 |

Ұлан БАЙЖАНОВ,

Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының ректоры

Билікті іске асыру тетігінің ажырамас бөлігі – бұл мемлекет басшысының институты. Конституциялық-құқықтық доктрина осы институтты мемлекеттік биліктің сабақтастығы мен тұрақтылығын, оның билік тармақтарының өзара әрекет етуін қамтамасыз ететін ұлт бірлігінің кепілі ретінде қарастырады.

Қазақстанның бүгінгі жағдайында Президент тиімді мемлекеттік басқарудың негізгі факторы болып табылады. Мемлекетіміз тәуелсіздік алғалы бері ширек ғасыр уақыт өтті. Республика өзінің қалыптасуының ең ауыр кезеңінен Президенттің басшылығымен сүрінбей өтті.

Бүгінгі таңда бүкіл әлем еліміздегі қарқынды түрлендірулер мен көлемді өзгерістердің бірегей әрі әсерлі үлгісінің куәгері болуда. Өткен жылдар ішінде Қазақстан тұрақтылық пен конфессияаралық келісімді сақтауға, экономикалық даму мен азаматтардың әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге, демократиялық институттардың дамуына қол жеткізді.

Заманауи қауіп-қатерлерге тиісінше жауап бере отырып, Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев бес институттық реформа аясында түбегейлі өзгерістер жүргізуді жалғастырып жатыр.

Президент ұсынған билікті қайта бөлу идеясы бұрын-соңды әлемдік тәжірибеде болған жоқ, бұл оның демократия идеалдарына шынайы берілгендігінің дәлелі.

Әлемнің көптеген елдеріндегі тұрақсыз жағдайларды ескере отырып, Мемлекет басшысы басты назарды стратегиялық функцияларға, сыртқы саясат мәселелеріне, қорғаныс қабілетіне, мемлекеттік

басқару проблемаларына және түрлі билік тармақтарының тиімді қызметін қамтамасыз етуге аудару туралы орынды шешім қабылдады.

Еліміздің түрлі саяси күштерінің мүддесін қамтитын жоғарғы заңнамалық билікті атқарушы Парламент екені белгілі. Дамыған парламентаризм институты бүгінде ең маңызды қоғамдық қатынастарды реттей алады. Ал Парламент өкілеттілігін кеңейту Үкімет қызметіне бақылауды күшейтуге мүмкіндік береді.

Барлық мемлекеттік тетіктің маңызды құрамдас бөлігі әрі орталық буыны атқарушы билік болып саналады. Мемлекет саясатының негізгі мақсаттарын белгілеу мен қалыптастыруда, оларға қол жеткізудің жолдары мен құралдарын анықтауда Үкіметке қосымша өкілеттіктер беріледі. Осы орайда оның мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың сапасы үшін жауапкершілігі артады.

Бүгін мемлекетке тұлға құқықтарын, қоғам мен мемлекет мүдделерін қорғаудың тиімді жүйесі қажет. Өйткені, билікке және мемлекеттің құқықтық саясатына деген сенім деңгейі соған тікелей байланысты. Қоғам талаптарына және халықаралық стандарттарға жауап беретін құқық қорғау жүйесін құру міндетін Президент алға қойып отыр. Заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету ісінде прокуратура Мемлекет басшысының тиімді тірегі болып келеді. Оның қылмыс профилактикасы және онымен күрес кезіндегі үйлестірушілік рөлін жүзеге асыруы барлық құқық қорғау қызметінің нәтижелілігін арттырады. Президент алға қойған міндеттерді орындау аясында Бас прокуратура көптеген инновациялық идеяларды іске асырды және олар өз тиімділігін көрсетіп отыр.

Құқық қорғау органдары академиясының құрылуы осы бағыттағы жұмыстың маңызды кезеңі болды. Өйткені, ол заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету ісіндегі білім беру саласын үйлестірумен айналысады. Академияның міндеті – барлық құқық қорғау органдары үшін жас мамандардан бастап президенттік резервке дейінгі жоғары білікті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету.

«Алайда, әлем бүгінде көз алдымызда өзгеріп жатыр. Қоғамдық үдерістердің жылдамдығы мен күрделілігі Қазақстанда да артып келеді. Қазірдің өзінде біз алдағы кезең алдымызға міндетті түрде көлденең тартатын жаһандық және өңірлік сын-қателіктерге қалай қарсы тұратынымызды ойластыруға тиіспіз», – деп Елбасы өзінің арнайы үндеуінде атап өткен болатын.

Осыған орай, бүгінгі таңда Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы жаһандық қауіптерге қарсы Өңірлік хаб құру жобасын іске асырып жатқанын атап өткен жөн. Ол халықаралық зерттеу және оқыту орталығы ретінде құрылатын болады. Оның алаңында экстремизм мен терроризмге қарсы күрес, заңсыз көші-қон, есірткі мен қарудың заңсыз айналымы, адам саудасы, киберқылмыстылық, қаржы қылмыстары мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәселелеріне арналған халықаралық жобаларды жүзеге асыру жоспарланып отыр.



Логика преобразований

Улан БАЙЖАНОВ,

*ректор Академии правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре*

В условиях современного Казахстана Президент – ключевой фактор эффективного государственного управления.

Уже позади четверть века независимости. И самую трудную часть своего становления республика достойно прошла под руководством Первого Президента – Лидера нации Нурсултана Абишевича Назарбаева. При этом его личность во многом определила международный имидж и особый статус Казахстана как современной и миролюбивой страны.

Кардинальные и интенсивные реформы периода становления независимости требовали наличия сильной вертикали власти и были вызваны заботой о благе народа и необходимостью поэтапного проведения демократических процессов.

Адекватно реагируя на современные вызовы и угрозы, Глава государства продолжает проводить глубокие преобразования в рамках предложенного им Плана нации. Инициированная Президентом страны идея перераспределения власти фактически не имеет аналогов в мировой практике и свидетельствует о его твердой приверженности

идеалам демократии.

С учетом беспокойной обстановки во многих странах мира Глава государства своевременно и логично решил сконцентрировать свое основное внимание на стратегических функциях, вопросах внешней политики, обороноспособности, проблемах госуправления, а также обеспечения эффективной деятельности ветвей власти.

Развитый институт парламентаризма сегодня в состоянии регулировать важнейшие общественные отношения, а расширение полномочий Парламента позволит усилить контроль за деятельностью Правительства. Последнее наделяется дополнительными полномочиями в разработке и формулировании основных целей политики государства, определения путей и средств их достижения и осуществления. При этом повышается его ответственность за качество исполнения госпрограмм.

Сегодня страна нуждается в действенной системе защиты прав личности, интересов общества и государства, от которой зависит уровень доверия к власти. В том числе и к правовой политике. Создать правоохранительную систему, отвечающую ожиданиям общества и высоким международным стандартам, – такую задачу поставил Президент страны.

Действенным рычагом Главы государства в деле обеспечения законности и правопорядка служит прокуратура. В рамках реализации поставленных Президентом задач Генеральной прокуратурой воплощены в жизнь многие инновационные идеи, которые уже демонстрируют свою эффективность.

Важным этапом работы в данном направлении стало, в частности, создание Академии правоохранительных органов, которая призвана обеспечить подготовку высокопрофессиональных кадров для этой сферы – от молодых специалистов до Президентского резерва.

**Тәуелсіздік мерейтойының құрметіне
Академияда өткен салтанатты жиын туралы
(Астана қ., 2016 жылғы 15 желтоқсан)**

Бүгін Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдарының академиясында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25-жылдық мерейтойына арналған салтанатты жиын өтті.

Академия ректоры Ұлан Байжанов ұжымды айтулы оқиғамен құттықтай отырып, мемлекеттің дамуы үшін егемендігіміздің маңызын, жас мемлекеттің қалыптасуының негізгі кезеңдерін атап өтті.



Мыңжылдықтар тоғысында мемлекетіміздің қалыптасу жылдары Қазақстанның жаңа тарихына экономиканың, әлеуметтік, мәдени және саяси жүйенің ілгері дамуына бағытталған өзгерістер мен реформалардың кезеңі ретінде енетін болады. Бұл процестегі басты рөл құқық қорғау қызметін одан әрі жетілдіру, қоғам талаптарына жауап беретін құқықтық жүйені құру міндеттерін арқалаған прокуратураға жүктеліп отыр.

Құқық қорғау академиясының құрылуы - алға қойылған міндетті орындаудағы ең маңызды қадамдардың бірі. Ол жаңа көзқарастағы заңгерлерді даярлауды қамтамасыз ететін, жеткеші ғылыми-білім беруші мекемеге айналуы тиіс.

Бүгінде Академия оннан астам жобалармен және тақырыптарды зерттеумен айналысуда. Оларды іске асыру ең басты мәселеге, яғни, Мемлекет басшысы қойған міндеттерді жүзеге асыруда еліміздің ілгері дамуына қолдау көрсетіп, жәрдемдесуге бағытталған, - деп атап өтті ректор.

Мереке қарсаңында өз міндеттерін үлгілі орындаған және мінсіз қызметімен ерекшеленген бірқатар қызметкерлер мерейтойлық медальдармен наградталды.

Наградадар табысталғаннан кейін білім алушыларды 1-курстың магистранттары мен докторанттары қатарына қабылдау рәсімі өтті. Іс-шара Академияның 1 және 2-курс тыңдаушылары дайындаған концертпен аяқталды.

Бас прокуратураның жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының баспасөз қызметі

**О торжественном собрании
в честь юбилея Независимости**
(Астана, 15 декабря 2016 г.)

Сегодня в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре состоялось торжественное собрание, посвященное 25-летию юбилею Независимости Республики Казахстан.

Поздравляя коллектив со знаменательным событием, ректор Академии Улан Байжанов отметил значимость обретения суверенитета для развития страны, главные вехи становления молодого государства.



Годы становления на рубеже тысячелетий войдут в новейшую историю Казахстана, как время глубоких преобразований и реформ, направленных на поступательное развитие экономики, социальной, культурной и политической системы. И в этом процессе ведущая роль отводится прокуратуре, на которую возложено дальнейшее совершенствование правоохранительной деятельности, создание правовой системы, отвечающей ожиданиям общества.

Важнейшим этапом в реализации поставленной задачи стало создание Академии правоохранительных органов, призванной стать ведущим научно-образовательным учреждением, обеспечивающим подготовку юристов новой формации.

Сегодня в портфеле Академии свыше десятка проектов и тем для исследований, успешная реализация которых нацелена на главное - поддержку и содействие в поступательном развитии страны в свете реализации задач, поставленных Главой государства, подчеркнул ректор.

В преддверии праздника ряд сотрудников, отличившихся безупречной службой и образцовым исполнением своих обязанностей, награждены юбилейными медалями.

После вручения наград прошло традиционное торжественное посвящение в магистранты и докторанты 1 курса. Затем состоялся концерт, подготовленный силами учащихся 1 и 2 курсов Академии.

Вместо послесловия

Когда завершалась верстка настоящей книги, стало известно, что ректор Академии подал в отставку.

Улан Байжанов останется в истории как первый ректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре.

Он возглавил новое образовательное учреждение на самом ответственном и сложном этапе его развития и, как показало время, достойно оправдал доверие Президента. Богатый опыт в системе государственного управления, высокий профессионализм и организаторские качества позволили максимально эффективно выполнить поставленные задачи и практически за полтора года поставить работу Академии.

Уже через месяц после своего назначения ректор представил участникам заседания Координационного совета по обеспечению законности, правопорядка и борьбе с преступностью ключевые направления развития Академии, основные подходы к совершенствованию научно-образовательной деятельности.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что в целом поставленные цели достигнуты.

Признание вклада и заслуг первого ректора в успешном становлении Академии получило высокую оценку Главы государства. В канун 25-летия Независимости Улан Байжанов был удостоен ордена «Даңк» II степени.

Чем запомнился ректор Байжанов в должности ректора, с какими важными инициативами выступал? Вспомним основные этапы становления Академии.

Внедрение инновационных образовательных технологий

Академия предлагает концептуально новый формат обучения, в основе которого лежит интеграция науки, образования и практики. Слушатели получают не только теоретические знания, но и максимально овладевают основными практическими навыками работы.

Начиная с 2016 года, внедрена принципиально новая форма обучения молодых сотрудников. После своего назначения они проходят в Академии специальные курсы с использованием передовых образовательных технологий. По итогам обучения на каждого слушателя

составляется подробная характеристика, которая дает объективную оценку потенциалу специалиста.

Также создана система специальной подготовки кадров, состоящих в Президентском резерве. Это новая форма повышения квалификации сотрудников руководящего звена. Обучение нацелено на развитие и совершенствование необходимых управленческих компетенций, личной эффективности руководителя.

Проект «Путевка в профессию»

До 2018 года Академия планирует внедрить проект «Путевка в профессию». Это будет концептуально новая образовательная модель. Программа направлена на углубление профессиональных знаний молодых сотрудников службы экономических расследований, антикоррупционной службы и прокуратуры.

Двухгодичная программа обучения предусматривает подготовку по схеме «вуз-академия-стажировка». Первый год будет посвящен специальным дисциплинам, второй – практике непосредственно в прокуратуре, СЭР и Нацбюро. При этом преследуются две главные цели - восполнение знаний и развитие личностных компетенций будущих юристов.

По окончании обучения выпускник получает паспорт компетенции в качестве обязательного компонента к диплому, который будет содержать подробную оценку потенциала специалиста, его готовности к службе.

Создание Регионального хаба по противодействию глобальным угрозам

С самого начала создания Академии усилия ректора были направлены на использование научно-образовательного потенциала учреждения для решения проблем противодействия глобальным угрозам. Чтобы своевременно и эффективно реагировать на вызовы современности, назрела острая необходимость в серьезном профессиональном обучении сотрудников силовых органов лучшим мировым практикам и методам борьбы с преступностью.

Так родилась идея создания на базе Академии Регионального хаба противодействия глобальным угрозам. Она задумана как единая для стран Центральной Азии научно-образовательная площадка, где будут обучаться специалисты оперативных служб передовым техно-

логиям предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма, незаконного оборота наркотиков и оружия, торговли людьми, киберпреступности и коррупции.

Свою заинтересованность в продвижении проекта выразили авторитетные международные организации, в частности, ООН и ОБСЕ.

Разработка Национальной концепции безопасности дорожного движения

На базе Межведомственного научно-исследовательского института Академии проводятся серьезные научные разработки по актуальным проблемам общественной безопасности, прогнозирования преступности и ее профилактики.

Так, результатом глубокого и всестороннего изучения причин ДТП стала разработка Национальной концепции безопасности дорожного движения. Главная задача ее реализации – снижение к 2020 году смертности на дорогах в 2,5 раза.

В качестве самых действенных и популярных во всем мире мер предлагается кардинально пересмотреть подходы к созданию улично-дорожной сети населенных пунктов, в том числе использовать системы успокоения движения: островки безопасности, кольцевое движение, изгибы, сужения проезжей части.

Эффективным решением проблемы обозначено ограничение в населенных пунктах порога скорости до 50 км/час, а вокруг мест массового скопления людей - до 30 км/час.

Для повышения квалификации водителей признано необходимым возобновить обязательные курсы обучения в автошколах с передачей их в ведение Минобразования. В целях обеспечения защищенности детей предложено внедрить преподавание в школах предмета «Правила дорожного движения», обучение детей вождению велосипеда, использование световозвращающих браслетов или элементов на детской одежде.

В настоящее время ведутся исследования по проблемам противодействия экстремизму и терроризму, формирования «нулевой терпимости» к правонарушениям, борьбы с торговлей людьми и др.

100 советов прокурора

Академией разработано бесплатное мобильное приложение «100 советов прокурора» для смартфонов на платформах iOS и Android.

Цель сборника – помочь человеку в конкретных жизненных ситуациях, обеспечить его безопасность, подсказать, как вести себя, как защитить свои права, интересы своих близких.

Рекомендации также размещены на сайте Генеральной прокуратуры и портале 115.kz.

Международное сотрудничество

Расширение деловых связей с зарубежными партнерами служит хорошим подспорьем для интеграции Академии в мировое научно-образовательное пространство. Сотрудничество позволяет обмениваться опытом работы по совершенствованию качества юридического образования, проводить совместные научные изыскания.

В рамках правового сотрудничества налажено взаимодействие с авторитетными международными организациями и дипломатическими миссиями - ОБСЕ, Советом Европы, Европейским Союзом, Всемирным банком, Агентством Mashav и др.

При поддержке международных организаций 89 сотрудников прокуратуры прошли обучение в России, Израиле, Венгрии, Турции, Индии, Японии, Германии.

Разработка Концепции этического обеспечения правоохранительных органов

По инициативе ректора Байжанова разработана Концепция внедрения морально-этических стандартов поведения сотрудников Академии. Документ устанавливает основные требования к морально-этическому облику сотрудника, формированию высоких стандартов поведения. Если будут результаты, в перспективе Концепция будет предложена для внедрения в других правоохранительных органах.

В идеале, Концепция должна быть не просто красивой декларацией, а стать реальной, действующей ценностью, по которой будут сверять свои слова и поступки все члены профессионального сообщества.

Материально-техническое обеспечение

Приняты меры по улучшению материально-технической базы Академии. Капитально отремонтированы учебные корпуса, спортивный зал, общежитие. Учебные корпуса оснащены самым современным оборудованием. Это позволило создать благоприятные условия труда и отдыха для сотрудников и обучающихся.

Отпечатано в ТОО «ДӘМЕ»
г.Астана, ул. Бигельдинова,10
Тел/факс.: 8 (7172) 42-54-67
toodame@gmail.com