

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре  
Республики Казахстан

ӘНУАРБЕК МЕДЕТ БІРЖАНҰЛЫ

Проблемы профилактики насильственной преступности несовершеннолетних в  
Республике Казахстан

Диссертация  
на соискание степени магистра национальной безопасности и военного дела  
по образовательной программе 7М12303 «Правоохранительная  
деятельность» (научное и педагогическое направление)

Научный руководитель:  
Заведующий кафедрой  
Специальных юридических дисциплин  
Старший советник юстиции к.ю.н.  
\_\_\_\_\_ Жемпиисов Н.Ш.

Магистрант \_\_\_\_\_ Әнуарбек М.Б.

Косшы, 2021

## РЕЗЮМЕ

Ключевые слова: насилие, несовершеннолетние, преступность, профилактика.

Тема данной работы актуальна, тем что профилактика насильственной преступности всегда была в числе приоритетов казахстанской уголовной политики. На сегодняшний день не ослабевает научный интерес к проблемам уголовной ответственности за преступления совершенные несовершеннолетними. Высокая степень опасности преступлений несовершеннолетних состоит в том, что такие посягательства являются угрозой для здоровья, нормального физического и психического развития несовершеннолетнего как личности. К сожалению, приходится констатировать высокие показатели уровня преступности в этой сфере. Это свидетельствует о существенном омоложении преступности.

## ТҮЙІНДЕМЕ

Түйінді сөздер: зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандар, қылмыс, алдын-алу.

Бұл жұмыстың тақырыбы өзекті, өйткені зорлық-зомбылықтың алдын алу әрқашан қазақстандық қылмыстық саясаттың басымдықтарының бірі болды. Бүгінгі таңда кәмелетке толмағандар жасаған қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік проблемаларына ғылыми қызығушылық әлсіремейді. Кәмелетке толмағандардың қылмыстары қауіптің жоғары деңгейі - мұндай шабуылдар кәмелетке толмағанның денсаулығына, жеке тұлға ретінде қалыпты физикалық және психикалық дамуына қауіп төндіреді. Өкінішке орай, осы саладағы қылмыс деңгейінің жоғары көрсеткіштерін атап өтуге тура келеді.

## SUMMARY

Keywords: violence, minors, crime, prevention.

The topic of this work is relevant, because the prevention of violent crime has always been among the priorities of Kazakhstan's criminal policy. Today, scientific interest in the problems of criminal responsibility for crimes committed by minors does not weaken. The high degree of danger of juvenile crimes is that such attacks are a threat to the health, normal physical and mental development of the minor as a person. Unfortunately, we have to note the high rates of crime in this area. This indicates a significant rejuvenation of crime.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	.....4
1 КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КАЗАХСТАНЕ.....	.....9
1.1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан.....	.....9
1.2 Становление и развитие личности несовершеннолетнего насильственного преступника в казахстанском обществе.....	....31
2 ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	....36
2.1 Опыт зарубежных стран по профилактике насильственной преступности среди несовершеннолетних.....	....36
2.2 Причины и условия насильственной преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан.....	....48
2.3 Система мер по профилактике насильственной преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан.....	....66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	....91
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	....95
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	...101

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Профилактика насильственной преступности всегда была в числе приоритетов казахстанской уголовной политики. Сегодня не ослабевает научный интерес к проблемам уголовной ответственности за преступления совершенные несовершеннолетними. Выявление проблем, возникновение данной преступности, остается в центре внимания ученых и практиков. Высокая степень опасности преступлений несовершеннолетних состоит в том, что такие посягательства являются угрозой для здоровья, нормального физического и психического развития несовершеннолетнего как личности. К сожалению, приходится констатировать высокие показатели уровня преступности в этой сфере. Это свидетельствует о существенном омоложении преступности. Ряд таких вопросов представляется актуальным для рассмотрения.

В настоящее время в стране участились преступления совершаемые несовершеннолетними, в частности, посягающие на жизнь и здоровье.

В своем ежегодном послании народу Казахстана Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев отметил, «что увлекаясь гуманизацией законодательства, государство упускает из виду основополагающие права граждан. Следует в срочном порядке ужесточить наказание за сексуальное насилие, педофилию, распространение наркотиков, торговлю людьми, бытовое насилие против женщин и другие тяжкие преступления против личности, особенно против детей»[1].

Исходя из этого, насильственные действия несовершеннолетних образуют в данный период времени источником беспокойства социума. Увеличиваются показатели преступности несовершеннолетних: уменьшение возраста субъектов и феминизация, повышение показателей групповых преступлений, нарастание среди несовершеннолетних лиц употребляющих наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги. Так же, иностранными учеными было определено что, «насильственные преступления образуют самостоятельный блок и к ним относят: убийство, изнасилование, тяжкий вред здоровью, хулиганство, грабежи и разбои, так как в структуре насильственной преступности их доля составляет более 96%. Они не исчерпывают всей полноты криминологической характеристики данной группы преступлений, но количественно и особенно качественно определяют ее»[2,с.164].

Самым отрицательным результатом современного казахстанского социума считается уменьшение роли семьи в становлении несовершеннолетних.

Социальные проблемы, с которыми сталкиваются взрослые, напрямую влияют на психологическое положение семьи. Это приводит к тому что, родители отвлекаются от воспитания своих детей, тем самым возникают проблемы в семьях. Так же высок показатель родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию своих детей. В настоящее время на профилактических учетах органов внутренних дел республики состоит более 12 тысяч неблагополучных семей, около 34 тыс. детей растут в данных семьях.

На основании изложенного, по нашему мнению, выбранная тема диссертационного исследования является актуальной. В этой связи необходимо провести глубокий и полный анализ криминологической характеристики насильственной преступности несовершеннолетних

**Степень научной разработанности темы исследования.** Проблемы данной категории преступности рассматривались в трудах многих ученых. Среди них особое место занимают: Бегалиев К.А., Шаяхметова Ж.Б., Прозументов Л.М., Шеслер А.В., Бородин С.В., Шарапов Р.Д., Алексеев А.И., Шестаков Д.А., Доронин Г.В., Долгова А.И., Антонян Ю.М., Наумов А.В., Дровосенков Г.В., Аванесов Г.А., Кудрявцев В.Н. и др.

**Цель диссертационного исследования** состоит в изучении проблем профилактики насильственной преступности совершенных несовершеннолетними, разработке мер по их предупреждению. Исследование имеет также целью разработку и предложение научно обоснованных рекомендаций, направленных на совершенствование действующего законодательства, в плане повышения эффективности механизма правового регулирования борьбы с различными видами насильственной преступности несовершеннолетних в казахстанском обществе.

**Задачами диссертационного исследования являются:**

-определены основные понятия насилия и форм преступного насильственного поведения несовершеннолетних;

-обобщены и проанализированы официальные статистические данные о состоянии (уровне), структуре и динамике наиболее опасных и распространённых преступлений совершенных несовершеннолетними;

-исследованы личностные и поведенческие особенности несовершеннолетних совершающих насильственные преступления;

-определены основные направления и методы предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних;

-произведен анализ текста уголовного закона на предмет единообразного

использования понятия «насилие» и его основных форм, и видов, выработаны предложения по внесению изменений в уголовный кодекс;

**Объектом исследования** являлись проблемы профилактики насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними.

**Предметом исследования** выступали тенденции развития отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательства о специальных научных познаниях по делам о насильственных преступлениях совершаемых несовершеннолетними, в том числе: убийство, изнасилование, причинении вреда здоровью, хулиганство, разбое. Правовая характеристика, определяющая юридическую природу указанных институтов как меры уголовно-процессуальной направленности, а также проблемы и научные дискуссии, связанные с совершенствованием специальных научных знаний в данных делах.

**Нормативная база исследования:** Конституция Республики Казахстан, Уголовный кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения, Указы Президента Республики Казахстан, постановления Правительства Республики Казахстан, постановления Пленума Верховного суда Республики Казахстан, нормативные акты Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, соответствующие международные правовые акты, а также иные нормативные правовые акты, касающиеся аспектов использования специальных научных знаний по делам несовершеннолетних.

**Эмпирическая база исследования** включает анализ статистических данных связанных с насильственными преступлениям несовершеннолетних.

**Научная новизна диссертационного** исследования состоит в комплексном, структурно-целостном исследовании и сравнительном анализе насильственной преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан, исследование представляет собой попытку комплексного исследования основных вопросов, касающихся проблемам профилактики насильственной преступности несовершеннолетних в Казахстане. На основе детального анализа исторического и зарубежного опыта использования аналогичных мер, международных стандартов по профилактике насильственных преступлений.

Результаты произведенного исследования выражены в следующих **положениях**, выносимых на защиту:

1. Предлагается в Уголовном кодексе Республики Казахстан предусмотреть новый пункт(43-ий) статьи 3 УК РК включив определение термина «насилие», под которым следует понимать - «Насилие- умышленное общественно опасное причинение либо угроза причинения вреда физической или психической неприкосновенности другого лица, ответственность за которое предусмотрена в

статьях Особенной части настоящего кодекса Республики Казахстан. Причинение физического и(или) психического вреда по согласию потерпевшего не исключает уголовную ответственность».

2. В программу общеобразовательных учреждений(школ) Республики Казахстан предлагается включить предмет «Правовое воспитание» с 5-го класса, поскольку, по мнению большинства психологов и педагогов несовершеннолетние с 10-ти лет способны к правильному восприятию основ права и изучению своих прав, обязанностей.

3. В рамках совершенствования профилактики насильственной преступности несовершеннолетних предлагаем активно привлекать неправительственный сектор казахстанского общества. Так еще в 2005 году был принят закон Республики Казахстан «О государственном социальном заказе, грантах и премиях для неправительственных организаций в Республике Казахстан» по которому указан объемный спектр участия общества в реализации социальных задач в Республике. Предлагаем предусмотреть, в вышеназванном законе возможность социального заказа в части деятельности общественных организаций(мобильных групп) по обеспечению общественного порядка и профилактике преступности. Кроме того полагаем создать «мобильные группы», включая в них наиболее ответственных граждан.

**Теоретическая и практическая значимость исследования** обусловлены актуальностью и новизной диссертационного исследования. Сформулированные выводы и рекомендации диссертационного исследования могут расширить сферу научного знания по проблемам профилактики насильственной преступности несовершеннолетних, определяют направления дальнейшего научного поиска в данной проблематике.

Материалы диссертационного исследования могут быть применены в рамках научно-исследовательской и педагогической деятельности в изучении курсов отечественных уголовного, уголовно-процессуального права и криминалистики в ведомственных учебных заведениях, а также в системе служебной подготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов.

**Методологическая основа** исследования. Используются общенаучные методы познания: сравнительно-правовой, историко-правовой, формально-логический, системно-структурный, технико-юридический и статистический анализ.

**Апробация результатов диссертационного исследования.** Основные выводы диссертационного исследования опубликованы на международной

научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки» проходивших проходившей 24.10.2020 года, в городе Караганда, на международной научной конференции «Приоритетные направления научных исследований: анализ и управление» проходившей 18.03.2019 года, г. Атырау.

**Объем и структура диссертации.** Результаты исследования оформлены в виде диссертации, которая состоит из введения, двух глав, охватывающие пять подразделов, заключения, списка использованной литературы.



# **1.КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КАЗАХСТАНЕ**

## **1.1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан**

По словам Ожегова В.И., термин "возраст" обозначается отрезок существования человека, животного или растения, то есть стадии развития жизни. В психологии возраст противоречит определенному хронологическому порядку, возраст обуславливает только числовое накопление информации о времени жизни конкретного человека, является качественной характеристикой онтологического периода, в котором человек существует в текущем времени.

Возраст уголовной ответственности в уголовном законодательстве является важным направлением. В научной литературе возникают споры, когда понижается возрастной порог по тому или иному преступлению. Взять к примеру терроризм. Терроризм по своей природе является преступлением многогранным и целевые установки направлены на достижение политических составляющих. В 14 летнем возрасте несовершеннолетний в силу своего социального недоразвития не может преследовать какие либо политические цели. Они очень подвержены негативному влиянию взрослых и принимают все за «чистую монету».

По словам В.Д. Филимонова, основанное на определении уголовной ответственности в возрасте 14 лет, является «формирование личностного отношения к явлениям общественной жизни в сознании несовершеннолетних, а также осознание социальной значимости совершаемых действий и формирование личностного отношения к явлениям общественной жизни в сознании несовершеннолетних»[3,с.110].

Вопрос об установлении возраста уголовной ответственности возник не в данное время. Веками возраст уголовной ответственности определялся в разных вариантах, непосредственно при определении возраста уголовной ответственности законодатели устанавливали по-разному, и в настоящий период возраст ответственности отличается друг от друга по всему миру. В нормативных правовых актах Республики Казахстан на сегодняшний день полностью сформированное понятия «несовершеннолетние» нет. Так же, можем наблюдать за разной трактовкой возраста в отраслях права во время использования данного понятия. Несовершеннолетние по Гражданскому кодекса Республики Казахстан - это лица:

«до 14 лет, данная категория определена в ГК также как малолетние (ст.23 УК РК).

лица от 14 до 18 лет (ст.22 ГК РК);

лица от 16 до 18 лет (ст.22-1 ГК РК)»[4].

В Кодексе «О браке и семье» определен следующий термин. По которому в п.8 ст.1 ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет. Такое же понятие указано и в «ч. 1 ст. 1 Конвенции о правах ребенка, по которому ребенком признается лицо до 18 лет»[5].

В уголовном праве несовершеннолетние представляют лишь малую категорию. В Уголовном кодексе РК от 2014 года термин «несовершеннолетний - это лица, которым исполнилось 14 лет, но нет 18 лет. Несовершеннолетними, на которых распространяется действие Уголовного кодекса РК, признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет»[6]. Так же лицо считается достигшим определенного возраста не в день своего рождения, а после ноля часов следующих за ним суток. Таким образом, история определения возраста уголовной ответственности показывает, что на протяжении последних столетий не было единого мнения по этому вопросу.

Также в научной литературе высказывались мнения не поддерживающее уравнивание всех лиц в одной возрастной категории. Переход из одной возрастной категории в другую носит индивидуальный характер, так как уровень психического развития у всех разный. «Уравнительный» подход критиковался такими исследователями как Альтолан Эли, Росси,, Тайри. По их мнению такая несправедливость привела к привлечению к уголовной ответственности пяти и шести летних детей.

В казахстанском законодательстве имеются правовые рычаги для воздействия на несовершеннолетних совершивших преступление, но не достигших возраста установленного ст. 15 УК, или по причине недоразвития в умственном плане.

Н.С. Таганцев приводил «данные французской статистики, согласно которым с 1841-1865 г.г. между подсудимыми было: на шестом году - 4, на седьмом - 3, на восьмом - 5, на девятом - 1 и на десятом - 21, а всего моложе десяти лет - 44 человека»[7,с.157].

Существует мнение, что «формирование мировоззрения - это базовое и устойчивое ценностное образование, которое не заканчивается и в 18 лет. В связи с этим, последнюю возрастную категорию для несовершеннолетних преступников правильнее было бы установить двадцатилетнем возрасте»[8,с.26]. Мы считаем, к

данному возрасту окончательно формируется личность человека. Нельзя сравнивать возраст наступления совершеннолетия с формированием мировоззрения. В криминологии, педагогике и психологической науке нет доказательств того, что подростки могут осознать всю опасность своих действий при совершении насильственного преступления, нежели при совершении какого-либо корыстного преступления.

Агрессивность и жестокость личностных качеств насильников является результатом негативной социальной среды и личностной социализации в подростковом возрасте. В настоящее время в жизнь общества характеризуется чрезмерным насилием. Это не может не сказаться на становлении несовершеннолетнего как личности. Мы понимаем, что большинство подростков имеют склонность подражать какой-либо степени взрослых незнакомых людей, идеализировав их как своих героев. В данном моменте мы говорим о насильственных методах, имитирующих формы насилия и разрешающих конфликты, возникающие в непосредственном окружении семьи и несовершеннолетних. В то же время лица, совершающие насилие в отношении несовершеннолетних, могут искренне полагать, что их поведение (совершение насильственного преступления) является естественным, поскольку они руководствуются нормами, одобряющими в своем обществе насильственные преступления

Представляется, что возрастной максимум уголовной ответственности основывается на достижениях современной науки, в основном связанных с особенностями социального, физического и психологического развития несовершеннолетних. Также мы столкнулись с фактами отсутствия единого понятия необходимого для правильной квалификации. В криминологии до сих пор по-разному понимаются термины «насилие», «насильственная преступность». Неоднократно ученые приходили к выводу о целесообразности введения понятия «насильственная преступность» в уголовное законодательство. Но данные выводы не нашли отражение в умах законодателей.

После Второй мировой войны назрела необходимость создания международного документа который защищает право каждого человека на жизнь, право жить без получения насилия в свой адрес, жестокости и пыток, права жить так как считаешь необходимым, самобытным. Этим Документом стала Всеобщая декларация прав человека принятая в 1948 году. Однако с того времени ни одним международным документом не установлен единый и конкретный термин насильственной преступности. В США согласно официальной статистике на сайте

Правительства к насильственным преступлениям относятся убийство, изнасилование, грабеж и др. преступления.

Однако этот перечень не окончательный и постоянно трансформируется.

В Германии в документах по анализу статистических данных имеется отдельная глава в которой заносятся все факты совершения насильственных преступлений. Он так и называется «насильственные преступления». В нем учет ведется по убийствам, изнасилованиям, травмам угрожающим жизни, отравлениям, захватам заложников, вымогательства и т.д.

В Соединенном Королевстве Англии и Уэльсе помимо указанных преступлений добавлены незаконный аборт, двоеженство, сутенерство.

В ОВД под насильственными преступлениями определяется следующая категория преступлений, грабеж, разбой, убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью и т.д. Трудно дать определение понятия «насильственная преступность несовершеннолетних» когда не определено что такое насилие. Под насилием в широком смысле, согласно толковому словарю В. Даля, понимается «неловкое, оскорбительное, незаконное и своенравное поведение».

Словарь современной русской литературы и языка определяет насилие как «применение силы против кого-либо, принуждение против кого-либо, чего-либо, угнетение, беззаконие». Советский энциклопедический словарь дает два определения понятия насилие:

1) Насилие - это различные действия, предпринимаемые одним классом (социальной группой) против других классов (групп) с целью получения или поддержания экономического или политического господства;

2) правовое насилие-это физическое (нанесение телесных повреждений, избиение) или духовное (угрожающее) воздействие одного лица на другого.

Также насилие может выражаться в разнообразных формах видах. Причинение телесных повреждений, вреда жизни и здоровью, уничтожение чужого имущества с помощью оружия или обещанием использовать его – вооруженное насилие.

Инструментальное насилие, при котором субъект может выбить долг, разрешить силой определенные нужды, устранить конкурента. Интеллектуальное насилие, при котором насилие происходит без самого насилия, силы в прямом смысле.

В науке также утверждается, что само насилие должным образом надо рассмотреть как объективную мотивацию субъекта которые отражают разнообразные необходимые и незаконные способы и средства, вопреки или против воли субъекта вызывают или способствуют совершению насилия.

Указанное понятие насилия очень широко трактует его. Использовать его в уголовном законодательстве и криминологии будет затруднительно, так как под него подпадает большое количество деяний, которые не всегда носят противоправный характер. В рамках диссертационного исследования под насилием будем подразумевать принудительное воздействие на общественное сознание и группы людей.

Жестокость и агрессия с понятием насилия имеют общие корни. Исследованию человеческой агрессии много времени уделил Немецкий ученый З.Фрейд, обоснованием человеческой агрессии он называл инстинкты. Особо выделял два из них: «инстинкт жизни (созидательный принцип человека) и инстинкт смерти (разрушительный принцип, связанный с агрессивностью).

Последователи Фрейда создали различные модификации теории, под общим названием – «психоаналитическая теория агрессии», любая агрессия относится к различным формам действия, но ее целью всегда является причинение вреда человеку или тому, с кем они себя идентифицируют. "Агрессия" (от лат. *aggredi*, буквально "нападение") - это термин, используется для обозначения различных актов (включая нападение, захват, пересечение границ, насилие, угрозы таких действий, враждебность, воинственность и ее осуществление). Такое поведение как устойчивая черта личности называется агрессивным.» По словам А.Р.Ратинова, «Агрессивность-это личностная позиция, свойство личности, включающее наличие деструктивных тенденций (склонностей) в сфере субъективных отношений, подготовку и предпочтение применения насильственных средств для достижения целей. Агрессия - это проявление агрессивности в деструктивных действиях с целью причинить вред конкретному человеку. Очевидно, что личность должна обладать определенной степенью агрессивности, агрессия это понятие нейтральное, однако, степень агрессивности не должна становиться преступной. Исследователи различают позитивную и негативную агрессию. Позитивная агрессия служит жизненным интересам, обеспечивает индивиду, группе и обществу возможность выживания и безопасности. Позитивная агрессия в процессе формирования человеческой культуры защищается нравственными и моральными запретами. Негативная же агрессия направлена на удовлетворение влечения к жестокости самой по себе» [9,с.200].

То же самое относится и к жестокости. А Р.Ратинов и О.Д. Ситковская считают, «агрессивность - личностная позиция, свойство личности, заключающееся в наличии деструктивных тенденций (диспозиций) в области субъективно-субъектных отношений, готовности и предпочтении использования

насильственных средств для реализации своих целей. Агрессия - проявление агрессивности в деструктивных действиях, целью которых является нанесение вреда тому или иному лицу» [10,с.5].

Агрессивность и жестокость, а также особенности личности, роста и развития, строятся в период ранней социализации личности. В детском возрасте ребенок впитывает в себя всю информацию как губка и взаимоотношение близкого окружения очень сильно воздействует на него. Предрасположенность к применению насилия у человека зарождается в раннем возрасте и влияет на него во взрослой жизни. Именно этот факт показывает нам важность профилактики насильственного девиантного поведения в детском возрасте.

На основании вышеуказанного под насилием понимается незаконное противоправное воздействие на человека психического или физического характера направленное на ограничение его свободы, может привести к смерти или причинить вред здоровью.

Именно такое понятие по нашему мнению подходит для уголовного законодательства Республики Казахстан. Термин «насилие» понимается для нас как незаконное применение силы (физического или психического), непосредственно соединенное с умышленной общественной опасностью, при применении (но не обязательное) разнообразных средств совершенное против воли которое наносит вред правам и законным интересам человека, общества и государства. Осознание понятия насилия одинаково для несовершеннолетних и взрослых.

На вред от насилия можно посмотреть с разных сторон: каждый человек является членом общества и гражданином страны в которой он живет. Если кто либо применяет насилие против человека это значит что он наносит вред обществу так как человек является его частичкой. Также наносится вред государству, так как оно должно защищать каждого гражданина от противоправного посягательства как требует этого Конституция.

В литературе разграничиваются понятия физического и психического насилия, под физическим насилием понимают «любое противоправное воздействие на организм другого человека против его воли» [11]. Физическое насилие всегда направлено на «телесную составляющую человека», под ним понимается здоровье, жизнь, работоспособность, возможность выполнять функции заложенные нам природой. По нашему мнению использование термина «против воли» является неудачным. Он не может применяться в случае если потерпевший не знает что в его отношении проводятся насильственные действия. Универсальным термином в этом случае мы предлагаем «вопреки»

Одни авторы, например Л.Д. Гаухман, считают, что понимание под «физическим насилием воздействия лишь на внешние покровы тела человека и непризнание таковым воздействие на внутренние органы без повреждения наружных тканей путем опаявания или отравления ведет к сужению рассматриваемого понятия» [12,с.5]. Другие авторы, например Н.И. Панов, полагают, «что речь о насильственном преступлении при даче одурманивающих средств может идти только тогда, когда данный способ применяется насильственно» [13,с.18]. Сторонники третьей точки зрения, например Л.В.Сердюк, считают, «что в данном случае скорее налицо психическое насилие, чем физическое» [14,19]. Полностью согласны что, когда в целях хищения чужого имущества в организм потерпевшего против его воли или путем обмана введено опасное для жизни или здоровья сильнодействующее, ядовитое или одурманивающее вещество с целью приведения потерпевшего в беспомощное состояние, содеянное должно квалифицироваться как разбой. Если с той же целью в организм потерпевшего введено вещество, не представляющее опасности для жизни или здоровья, содеянное надлежит квалифицировать в зависимости от последствий как грабеж, соединенный с насилием.

Таким образом, мы рассуждаем, что физическое насилие проводится путем использования умышленных и незаконных действий с применением различных факторов, орудий, предметов с целью навредить правам и интересам законопослушных граждан. В научной среде отсутствует единое мнение о трактовании понятия "психическое насилие", как и в Уголовном кодексе РК нет понятия "психическое насилие" или "физическое насилие". В источниках показано равенство таких понятий, как угроза и психическое насилие.

Среди ученых, мнения о понятии угрозы и психической силы разделилось. Одни считают, что угроза в основном состоит из запугиваний жертвы, которое вызывает у них физическое, моральное и материальное унижение, а при воздействии психической силы влияют на человека путем применения физической силы. Другие ученые высказывают иную версию, предполагая, что угроза является формой психического насилия, направленная на угнетение воли ущемляемого к достижению незаконных, противоправных действий, под угрозой физического воздействия.

Иванова В.В. пишет, что «психическое насилие представляет собой воздействие на психику лица угрозами причинения вреда, значимого для него, в целях подавления его воли для достижения преступного результата. Это могут быть угрозы: применения физического насилия (убийство, причинение вреда здоровью, лишение свободы, нанесение побоев, изнасилование и т.д.);

уничтожения или повреждения имущества; распространения позорящих, компрометирующих сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего» [15,с.35]. Психическое насилие - это незаконное, умышленное, неравноправное воздействие каких-либо лиц на повседневную деятельность психоэмоционального состояния человека. Это воздействие способно морально вывести человека из равновесия и вызвать психическую, и физическую травму с подавлением у него волевых процессов, и ограничением свободы мнений и действий.

Р.А. Базаров, А.С. Третьяков «психическим насилием признают угрозы, выделяя следующие виды психического насилия: а) угроза применением насилия; б) иные угрозы. Данные ученые под угрозой применения насилия понимают запугивание (словами, жестами, демонстрацией оружия, других предметов, приспособленных для нанесения телесных повреждений, или иным способом) применением физической силы к потерпевшему, а под иными угрозами - запугивание каким-либо из вышеперечисленных способов применением насилия в отношении потерпевшего или его близких, либо оглашением позорящих сведений о нем или его близких, повреждением или уничтожением их имущества»[16].

Ученые считают, что под угрозой преступник не приступает к немедленным действиям по причинению вреда. Мы считаем что, к психическому насилию также можно отнести общественно опасные противозаконные действия лиц.

В науке бытует мнение, согласно которому «разделение преступного насилия на физическое и психическое не способствует постижению смысла явления, приводит к недооценке психического воздействия и препятствует тем самым достижению целей и задач уголовного законодательства. Преступное насильственное воздействие должно рассматриваться как единое психофизическое явление»[17,с.15]. На наш взгляд, физическое и частичное распространение дел не препятствует ожиданию уголовно-правовых целей, но должно способствовать их оценке, как отчета об использовании физических и психических результатов. Следовательно, возможность избежать физических и психических случаев в данном случае имеет отношение к его вторжению в приложение.

Такие термины, как "насилие", "истязание", "домогательство", "понуждение", "посягательство", "садизм", "мучения", "физическая боль", "физическое или психическое насилие" в данное время широко употребляются в учебниках. По нашему мнению, если есть угроза физической или психической расправы, мы получаем факт его применения, относим данную категорию преступлений к насильственному преступлению.



Необходимо учесть, чтобы это было посвящено к работоспособности в любых ситуациях, в которых они доступны. Под лицами, находящимися в беспомощном состоянии, следует понимать лиц неспособных в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены, в частности, тяжелобольные и престарелые, малолетние дети, лица, страдающие психическими расстройствами, лишаящими их способности правильно воспринимать происходящее. Данный континуум в судебной практике принуждает поразмышлять и задать вопросы, объединенные с людьми, страдающими алкоголизмом, сонливостью, анестезией или каждым прочим состоянием. Нам исключительно величествен вопрос о том, систематизируются ли преступления, произведенные насупротив людей, разыскивающих в положении беспомощности, будто насилие. В предоставленном случае идет речь о совершении противозаконных усилий против жизни и здоровья наперекор личностному вожделению в состоянии беспомощности для собственной выгоды. Например, под действием психотропных веществ законопреступники свершают незаконные и насильственные воздействия с целью изнасилования. При агрессивном сексапильном поведении, иногда жертва беспомощна, законопреступник естественно воздействует на само тело. Как следует из совокупности данных фактов, правонарушения с применением беззащитного состояния жертвы могут существовать расценены как насилие.

Академик, Н. Кудрявцев, в своих трудах «Насильственная преступность» относит «к насильственным преступлениям, те преступления, которые имеют более агрессивный характер, это убийства, терроризм, телесные повреждения и т.д. Они считаются наиболее опасными так как направлены на жизнь и здоровье человека.

Другие ученые к насильственным преступлениям относят только умышленные преступления против жизни, все виды умышленных телесных повреждений, истязание и изнасилование» [18,с.277].

А.В. Наумов относит «к группе насильственных преступлений все уголовно наказуемые деяния, совершенные посредством физического насилия или психического принуждения в виде угрозы применения насилия» [19с.58].

Р.А. Базаров, А.С. Третьяков определяют «насильственное преступление как общественно опасное, противоправное, совершенное с насилием или угрозой его применения умышленное деяние, посягающее на телесную

неприкосновенность, здоровье или жизнь человека, а равно посягающее одновременно и на другие общественные отношения» [20,с.138].

М.Иншаков детально перечисляет «все преступления, которые, по его мнению, можно отнести к категории насильственных. Это следующие преступления: убийства, причинение телесных повреждений, изнасилования, насильственные действия сексуального характера, побои, истязания, захват заложников, похищение человека, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, незаконное лишение свободы, терроризм, посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, применение насилия в отношении представителя власти» [21,с.145].

Насильственные правонарушения могут отражать каждую общественно опасную противоправную деятельность, вызванную физическими и эмоциональными травмами, материальными и моральными ущербами, но могут сдерживать волю волеизъявления.

Насильственные правонарушения можно разделить на преступления, при которых человек представляется основным объектом, а насилие- общим элементом объективной стороны. А субъект-это не личность, а состояние иных коллективных связей и добровольных преступлений.

В этих условиях существования происходит разделение причин уголовных правонарушений и добровольных правонарушений на две группы:

- преступление, на чем насилие заканчивается;

- преступления, заканчивающиеся насилием. В литературных источниках насильственное преступление также обозначается, как социально опасное деяние, совершаемое человеком с целью незаконного насильственного преступления под угрозой наказания субъект ставит цель достижения преступного замысла такого как, физический и моральный ущерб, месть или же иное незаконное использование материального блага человека.

Основным является то, что преступник осознанно применяет психическое и физическое насилие, превышающее его изначально поставленные цели. Исходя из всего этого, мы рассуждаем, что к насильственным преступлениям должны включаться все преступления связанные с применением физического и психического насилия, которые опасны для жизни или здоровья и не опасны для жизни или здоровья.

Насилие – это общественно опасное деяние, произведенное путем физически-психического действия характеризующегося целью, запрещенного законом угрозой наказания. В связи с широким толкованием термина «насилие или угроза его применения» предлагаем пересмотреть данный

термин. Мы считаем что вместо вышеуказанного термина корректнее использовать термины как «физическое насилие» и «психическое насилие». Для единообразного применения законодательства и исключения разного толкования необходимо в статью 3 УК добавить термины «физическое насилие», «психическое насилие», «насильственное преступление». Под насильственным преступлением подразумевать, общественно опасное деяние совершенное с применением физического или психического насилия для достижения какой-либо цели, запрещенное настоящим Уголовным кодексом Республики Казахстан.

С целью предоставления единообразного статистического учета насильственных правонарушений аппараты уголовного правосудия должны принимать соответствующие разъяснения в текстуре данных органов. Сторона волонтаристских правонарушений сильно широка, самыми страшными из них считается преступления против личности.

В Главе 1 Особенной части УК РК «Преступления против личности» включает 30 статей, учитывающих серьезность за совершение насильственных преступлений.

Даже если вы считаете, что насильственные преступления- это только те, преступления которые характеризуются агрессивной мотивацией, самоубийством или убийством с использованием органов и тканей, мы можем заключить, что жертва не всегда является насильственным преступлением. Тем самым, представляется необоснованным указывать на присутствие неудержимой агрессивной мотивации в проявлении насильственного преступления.

Исходя из структуры насильственных преступлений несовершеннолетних, умышленного убийства, мы часто обращаем внимание на сами умышленные причины нанесения наиболее тяжкого вреда здоровью. Также к насильственным преступлениям, причиняющим вред жизни и здоровью человека могут близки насильственные преступления нарушающие сексуальную свободу и неприкосновенность человека.

Изнасилование и сексуальное насилие непосредственно отличаются от предмета, намерения, метода и других. Кроме того, по нашему мнению, в целом корыстные и насильственные преступления, включая посягательства на личность и собственность, являются формой насильственных преступлений. Итак, В. В. Лунеев «исходя из целевой группировки (насилия) рассматриваемых актов, практики других стран и ООН, обоснованно считает, что нельзя полностью исключить другие имущественные насильственные преступления-кражи, грабежи, связанные с насильственной оккупацией»[22 с. 195]. Рассматривая структуру насильственных преступлений несовершеннолетних, мы остановились

на грабежах, разбоях, хулиганство. Грабеж характеризует собой насилие, опасное для жизни или здоровья, или возможность его применения, необходимый элемент состава преступления. В процессе ограбления несовершеннолетние управляются несколькими мотивами каждую минуту, и его влияние полимотивируется. Поэтому мы считаем, что несовершеннолетние насильники надлежащим образом заботятся о несовершеннолетних, которые закончили ограбление.

Насилие может проявляться в различных формах. На элементарном уровне насилие можно разделить на физическое и психическое. Насилием может являться избиение или толкание человека, или, к примеру, нанесение словесного оскорбления или причинение других видов психологических стрессов или страдания. Любой из этих способов вызывает обиду у другого человека и может нанести серьезный ущерб.

«Насилие может проявиться в виде дискриминации по какому-либо признаку или особенности, например, в виде расизма. Насилием называют также эксплуатацию или использование людей в корыстных интересах, например, вымогательство денег. Игнорирование или невыполнение обязательств также относятся к видам насилия. Например, оставление без внимания зависимого от внешней заботы ребенка или престарелого человека считается неисполнением обязательств; растрата совместной семейной собственности – неисполнением финансовых обязательств. Далее хотели бы написать о классификации видов насилия.

Оказаться жертвой насилия - значит пережить травмирующий опыт. Помимо душевной травмы, физическое насилие может привести и к тяжелым физическим увечьям. Общим для всех видов насилия является то, что любая форма насилия ведет к ощущению себя плохим и никчемным человеком. Переживание насилия может характеризоваться следующими признаками:

- Незащищенность и страхи;
- Тревожность;
- Чувства вины и стыда;
- Никчемность;
- Беспомощность и бессилие;
- Злость и агрессия;
- Горечь и желание мести;
- Депрессия и саморазрушительное поведение.

Физические симптомы, такие как головная боль, проблемы со сном, боли в животе.

Характерно то, что насилие держат в тайне. Независимо от вида насилия, жертва может умалчивать о происходящем и о своих травмах или оправдывать грубое поведение другого. Оказавшемуся жертвой внезапного акта насилия человеку может быть трудно признать реальность произошедшего, и тогда за помощью обращаются только спустя много времени после события. В случае с насилием не всегда известно, что речь идет о преступлении, и информация не всегда доходит до сведения чиновников»[23]. Некоторые авторы считают, что основной характеристикой насилия является физическое (психическое) насилие в отношении жертвы или риск его применения. Насилие может привести к смерти, нападению или психическим травмам, которые могут быть классифицированы по-разному по различным юридическим причинам. М. Б. Чабанянц считает, что «насильственная преступность-это форма органического социального явления» [24].

Некоторые ученые определяют насильственные преступления как тип социальной патологии, представляющий высокую социальную угрозу, выражающуюся в постоянном, относительно массовом воспроизведении физических и психических актов экстремального поведения в контексте преступного насилия. Насилие - это очень негативное социальное явление, которое, безусловно, является результатом противоречий в современном развитии общества.

Некоторые ученые, которые называют насилие, называют его простой преступной группой, которую они считают насилием. Например, насилие-это совокупность преступлений, в которых насилие является мотиватором, а не целью. Исходя из этого, такие преступления не включают грабеж, разбой, терроризм и многие другие меры, называемые инструментальным насилием. Есть два важных утверждения:

Во-первых, мы не можем игнорировать факт, что насилие иногда является главным фактом, используемых для достижения цели запрещенной уголовным кодексом. Например, при ограблении вы должны определить цель объекта преступления как объект кражи. Однако это не исключает наличия сильной мотивации по данному вопросу. Мы считаем, что насильственные преступления должны включать различные преступления в зависимости от способа совершения преступления - физическое насилие в отношении жертвы или риск его применения (психическое насилие), в зависимости от формы вины.

Во-вторых, это насильственная преступность не может совершаться в большинстве случаев группой лиц. Взаимодействие между насилием и насильственными преступлениями осуществляется в соответствии с общими и

специальными законами. Преступление имеет только типичные признаки. Это социально-экономическая природа, относительный вес. Также представляется неразумным определять «насильственные преступления как преступления (и группы лиц, которые их совершили), совершенные с применением физической силы или угрозы ее применения с основной целью причинения вреда физическим и моральным благам человека против его воли»[25,119]. Данное определение уменьшает область преступлений, которые могут быть классифицированы как насильственные, не помогающие общему исследованию личности насильственных преступлений, определяет полезные меры по предотвращению насильственных преступлений и показывает разницу между ними. Феномен «преступность» и понятие «преступность». На основании вышеизложенного мы считаем, что насильственные преступления можно определить как относительно крупномасштабное явление, состоящее из серии преступлений, совершенных людьми, которые применяют физическое или психологическое насилие (физические угрозы) в течение определенного периода времени. Определенная территория. Таким образом, насильственные преступления, совершенные несовершеннолетними, являются относительно обычным явлением в социальном праве, состоящем из различных преступлений, совершаемых молодыми людьми в возрасте от 14 до 17 лет, которые применяют физическое или психологическое насилие (угрозы силой) в определенной местности в течение определенного периода времени.

Изменение показателей зависит в первую очередь от социальных процессов и явлений в обществе. Правовая природа насильственных преступлений несовершеннолетних и преступлений, как правило, вытекает из общепринятого принципа "Nullum crimen sine lege" (правовой принцип, согласно которому никто не может быть наказан за деяние, не запрещенное законом). Деяния, представляющие собой насильственные преступления в отношении несовершеннолетних, определяются действующим уголовным законодательством. Так что состав насильственного хулиганства уже декриминализован. Серьезные насильственные преступления несовершеннолетних вряд ли будут декриминализованы в ближайшем будущем, и уголовная ответственность за любые другие акты насилия не установлена.

Социальная и правовая природа насильственной преступности несовершеннолетних тесно взаимосвязана. Криминализация общественно опасных деяний всегда должна быть обусловлена.

Наиболее устойчивой и серьезной частью насильственных преступлений несовершеннолетних являются такие насильственные преступления, как

убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, грабеж, хулиганство.

В научной литературе следует отметить, что очень «часто существует связь между правонарушениями несовершеннолетних. Например, хулиганство часто связано с нападением на человека, убийство-с нападением на имущество.

Насильственная преступность несовершеннолетних, как и любое преступление, имеет временную и территориальную определенность, что позволяет отслеживать изменения во времени насильственной преступности, распространение этого явления в определенных районах.

Характеристики, количественные и качественные характеристики насильственной преступности несовершеннолетних рассматриваются во второй главе диссертации» [26, с10].

Итак, в этой главе мы сформулировали понятия автора "насилие", "физическое насилие", "психическое насилие", "насильственное преступление", "насильственная преступность несовершеннолетних".

Представляется, что следует проводить различие между физическим и психическим насилием (что исследователи не всегда делают), поскольку применение физического и психического насилия представляет разную степень общественной опасности.

Чтобы устранить двусмысленность терминов, раскрывающих понятие "насилие", мы считаем, что на сегодняшний день пора внести изменения в Уголовный кодекс Республики Казахстан, заменив термин "насилие или угроза его применения" словом термином физическое насилие или психическое насилие и в законе определить смысл этих терминов. Мы считаем, что не следует препятствовать приписыванию насилия таким преступлениям, если использование физического и психологического насилия- это использование других терминов в положениях Уголовного кодекса Республики Казахстан в отношении использования насилия или риска насилия. Он уже установлен. Чтобы обеспечить единообразное толкование, Уголовный кодекс Республики Казахстан должен быть дополнен и опубликован раздел "насильственные преступления", который, таким образом, имеет общие характеристики, характерные для обычных преступлений. Это такие черты, как социальная опасность, относительная независимость, воспроизводимость и негативное влияние на общество, относительная Распространенность, уголовный запрет, историческая изменчивость, социальные условия и т.д. Реализация криминологической характеристики насильственной преступности несовершеннолетних во второй главе. В своей главе, посвященной насильственным преступлениям

несовершеннолетних, мы исследовали такие преступления, как умышленное убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, грабеж, разбой и хулиганство. Учитывая, что эти преступления являются наиболее распространенными, представляют высокий уровень общественной опасности, их состояние и динамика в целом характеризуются насильственными преступлениями несовершеннолетних.

В обыденном сознании представление человеческой личности каждый раз связывается с комплексом хорошими достоинствами личности. Общенаучный ход кардинально различается от параметра личности. Всякий человек считается личностью, вне зависимости от того, какой оценкой (положительную или отрицательную) общество его наделит. «Идея культуры как антропологического феномена рождает проблему определения феномена личность. Ведь индивид не тождествен личности: последняя всегда определяется за его пределами, личность жива только в обращенности к другим (уважаю кого-то, сомневаюсь в чем-то), в восприятии другого, во внимании к другому, в общении о другом. Значит, личность есть там, где есть диалог. Человек, индивид, общаясь, способен оказаться в горизонте личности. Восхождение к этому горизонту и есть путь самодетерминации. Оказаться в горизонте личности, это, согласно означает вести внешний тип диалога, диалог по «последним вопросам бытия» в контексте всей культуры. Диалог культур может выступать как примиряющий фактор, предупреждающий возникновения конфликтов. Он может снимать напряжение, создавать обстановку доверия и взаимного уважения жизнь в горизонте личности – это сознание или самосознание. Сознание предполагает несогласие с самим собой, беседу с собой. Где начинается сознание, там начинается диалог. Значит, определяя, культуру как форму самодетерминации индивида в горизонте личности, мы, тем самым, определяем личность там, где есть диалог в горизонте культуры. Однако существует и более низкий, по сравнению с сознанием, тип диалога»[27]. Это диалог с текстом. В это понятие М.М. Бахтин включает следующее содержание: «человека, нельзя понять. С ним можно только общаться. Изучение духовной жизни возможно только через посредников, его поступки, дела, слова, творения, то есть через бытие человека. Это небытие рассматривается им как некий текст, который будучи достроенным до слова, речи всегда обращен к другому (другим) во взаимном общении. Текст, имеет традиционное определение: текст как записанная на бумаге, на «плоскости» речь; как любая знаковая система, понятая как речь; Впрочем сообщество невозможно



осматривать подобно коллективный правило. Социальное обнаруживается там, где находится личность»[28].

Процесс формирования личности необходимо понимать как процесс освоения опыта и навыка существования. Формирование морально-психологических свойств и также ценностных ориентаций наступает в раннем возрасте.

Несмотря на то что, общественные свойства представляют существенную роль в общей сущности индивида, они не смогут впитать в себя разные сущности и содержания индивида. Общественное и биологическое функционирует в индивиде общим и взаимозависимым способом. Персональные особенности устанавливаются, как они станут показывать себя разных жизненных ситуациях.

Преступление - это единственный сознательный вид деятельности индивида. Преступление-это общественно значимая деятельность человека с девиантным поведением. Процесс становления личности не всегда формируется правоосознанно. Необходимо изучить личность человека, совершившего преступление. Криминологические исследования противоправных деяний часто обязаны основываться на признании сильной значимости личности, что не означает, что роль общественной сферы, в которой личность (ранее) также играла определенную роль, лишается или уменьшается. Социальные и биологические отношения человека также неразделимы. В частности, внутренние и внешние требования, социальные и генетические элементы взаимоотношений на ранних этапах формирования личности, когда формируется склонность, развивают ее основной характер и направленность. Нет сомнения, что неправильно отрицать влияние каких-либо качеств появившихся с рождения на характер преступника; «напротив, болезненно измененное состояние психики значительно сужает место развития мотивов реалистических действий, что лишает поведение необходимой гибкости, приспособляемости и вживления в сложную систему социальных отношений. Мы считаем, что наличие психических расстройств определяет совершение преступления не как причину преступления, а как условие, на которое они способны:

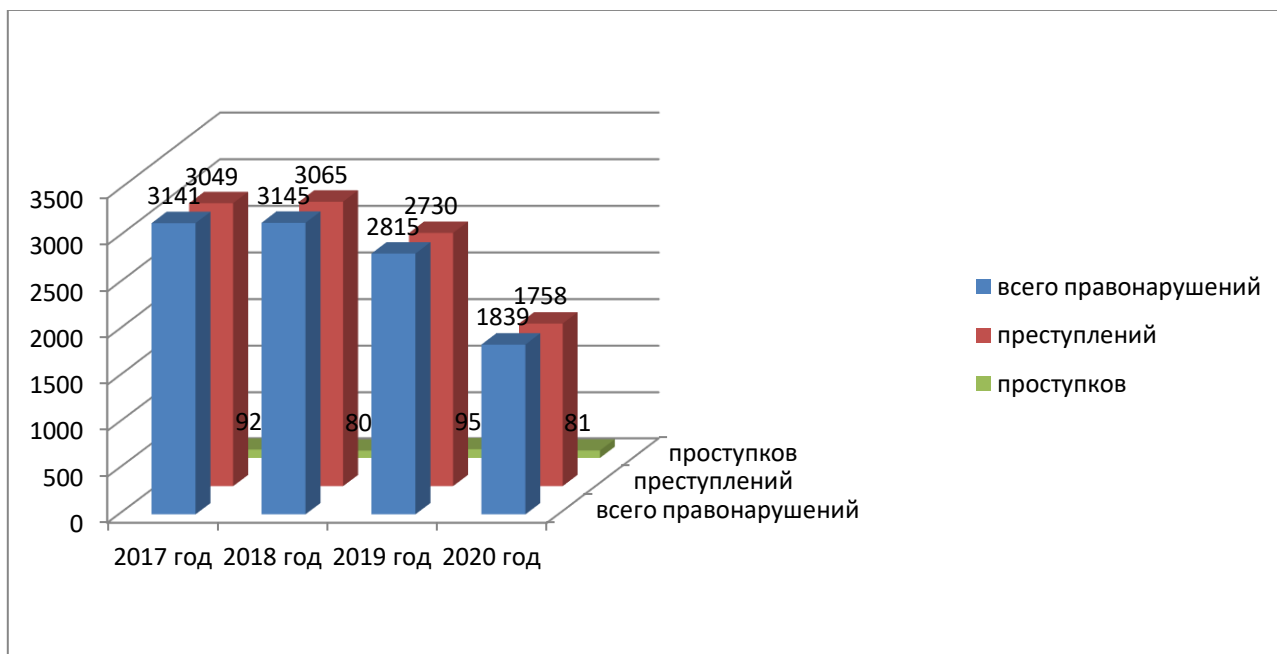
- затрудняет позитивную социализацию личности;
- приводит к искаженному восприятию действительности, способствует совершению человеком чрезмерных действий;
- играть роль "катализатора", способного облегчить мотивацию преступления в той или иной жизненной ситуации»[29].

Личность несовершеннолетних преступников изучается на основе определенных параметров. Каждый день мы можем столкнуться с насилием, будь

то это в школе, повседневной жизни, семье, коллективе. Мы можем наблюдать у несовершеннолетних лиц совершивших насильственные преступления определенные отклонения, тем самым данное лицо проявляет негативные установки. В связи с этим необходимо исследование девиантных отклонений несовершеннолетних лиц. Несовершеннолетний, совершившее преступление связанное с насилием состоит из взаимосвязанных и определяющих элементов. Общественный вид и преступная характеристика личности образуется несовершеннолетним лицом совершившим насильственное преступление. В данной работе определили его как:

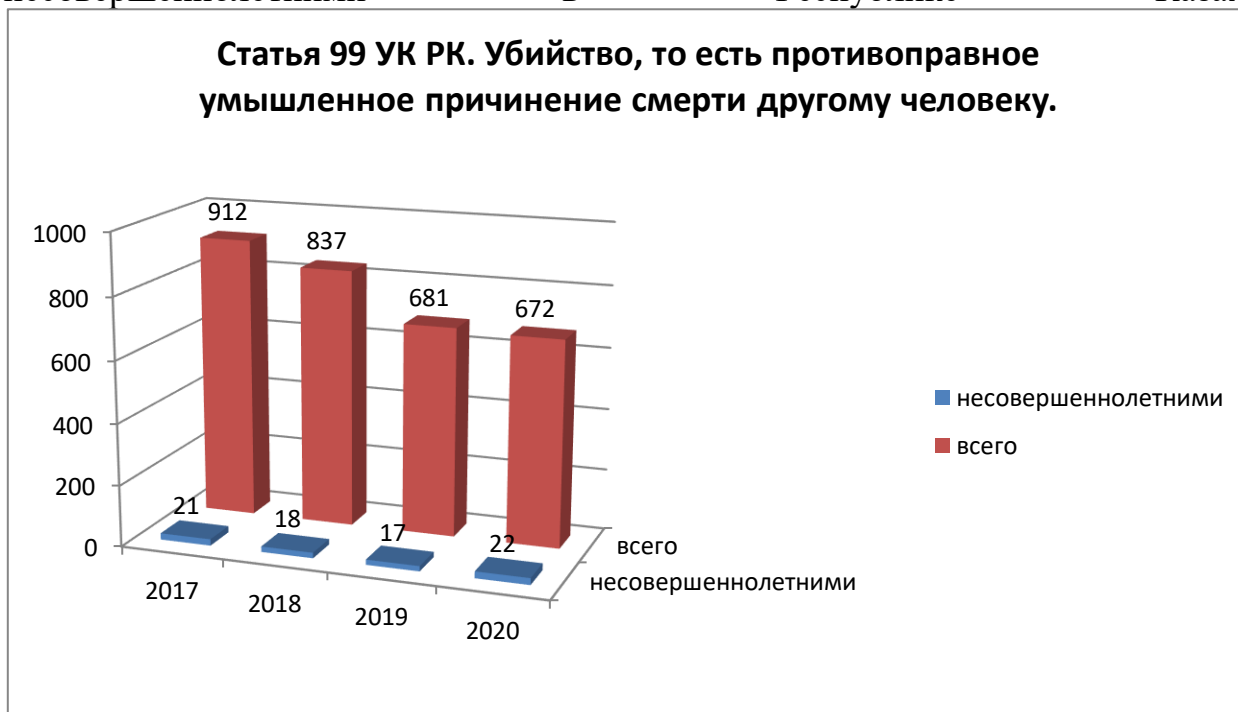
- 1) социотипология;
- 2) уголовное право;
- 3) морально-психологические особенности несовершеннолетних лиц, применивших насилие. Тем самым для полного исследования необходимо определить параметры лица, то есть возраст, местонахождения, обучение в школе, колледже, половая принадлежность, семейное положение и т.д. Законодательству также необходимо изучение следующих характеристик, судимость, нахождение в какой либо преступной группе.

Таблица 1 - Количество правонарушений совершенных несовершеннолетними в Республике Казахстан



В данной таблице мы можем наблюдать за правонарушениями совершенными несовершеннолетними за период 2017 года по 2020 год на территории Республике Казахстан. В данной таблице ярко выражено, что в 2020 года преступность несовершеннолетних понизилась, в отличие от 2017-2019 годов. Непосредственно это связано с введением карантина в марте 2020 года, связанное с пандемией. Мы предполагаем, в связи с принятыми карантинными мерами по нераспространению болезни, уменьшились общие преступления совершенные несовершеннолетними, но если бы не было карантинных мер, высока вероятность стабильности данной категории преступности.

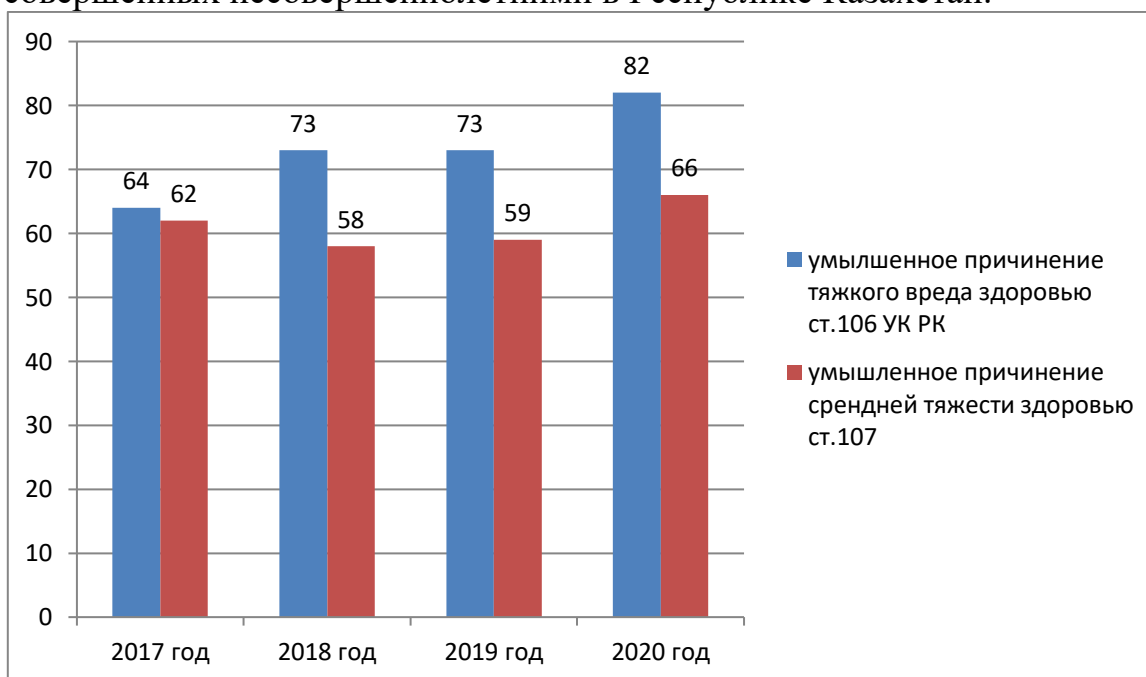
Таблица 2- Количество убийств (ст.99 УК РК) совершенных несовершеннолетними в Республике Казахстан.



Убийство всегда занимало исключительное место в криминологии. Никакое преступление не будет обладать такой же высокой степенью общественной опасности, как умышленное причинение смерти другому человеку. Время от времени данное криминальное деяние, было, есть и, вероятнее всего, будет одной из первых проблем, требующей решения, для сохранения правового государства. В 2017 году всего убийств было совершено – 912, удельный вес совершенных

несовершеннолетними 2,3 %. В 2018 году количество преступлений по ст.99 УК РК- 837, удельный вес совершенных несовершеннолетними 2,15 %. В 2019 году количество преступлений по данной статье совершенных несовершеннолетними составил 681, удельный вес совершенных несовершеннолетними составил 2,49 %. В 2020 году количество преступлений по данной статье составил 672, удельный вес составил 3,27 %. В таблице №1 мы могли наблюдать за тенденцией по уменьшению общего количества правонарушений совершенных несовершеннолетними, но по статье 99 УК РК в 2020 году в общем удельном весе выросло.

Таблица 3- Количество преступлений умышленного причинения тяжкого вреда здоровью(ст.106 УК РК) и средней тяжести вреда здоровью(ст.107 УК РК) совершенных несовершеннолетними в Республике Казахстан.



Ранее в таблице 1 мы показывали что, преступность несовершеннолетних снизилась по сравнению с 2017 годом, в данной таблице по статьям 106 УК РК и статье 107 УК РК наблюдаем рост преступности за 2020 отчетный год. Хотя мы предполагали значительное снижение насильственной преступности несовершеннолетних, в связи с тем что, большую часть года несовершеннолетние находились на дистанционном обучении.

Таблица 5- Количество изнасилований (статья 120 УК РК) совершенных несовершеннолетними в Республике Казахстан

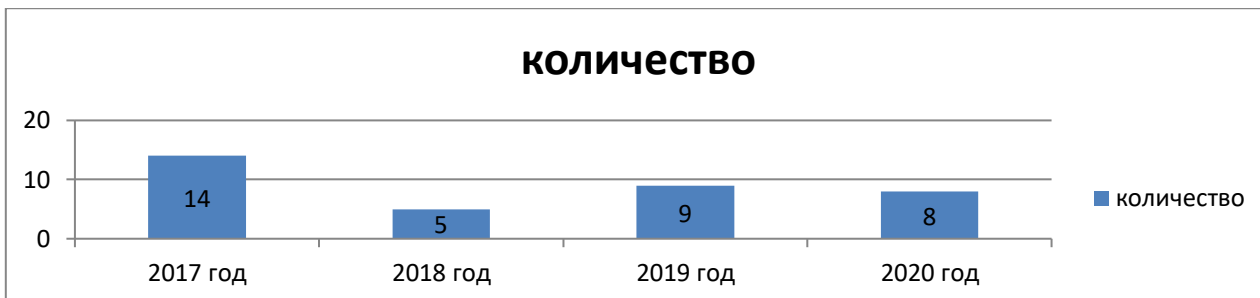
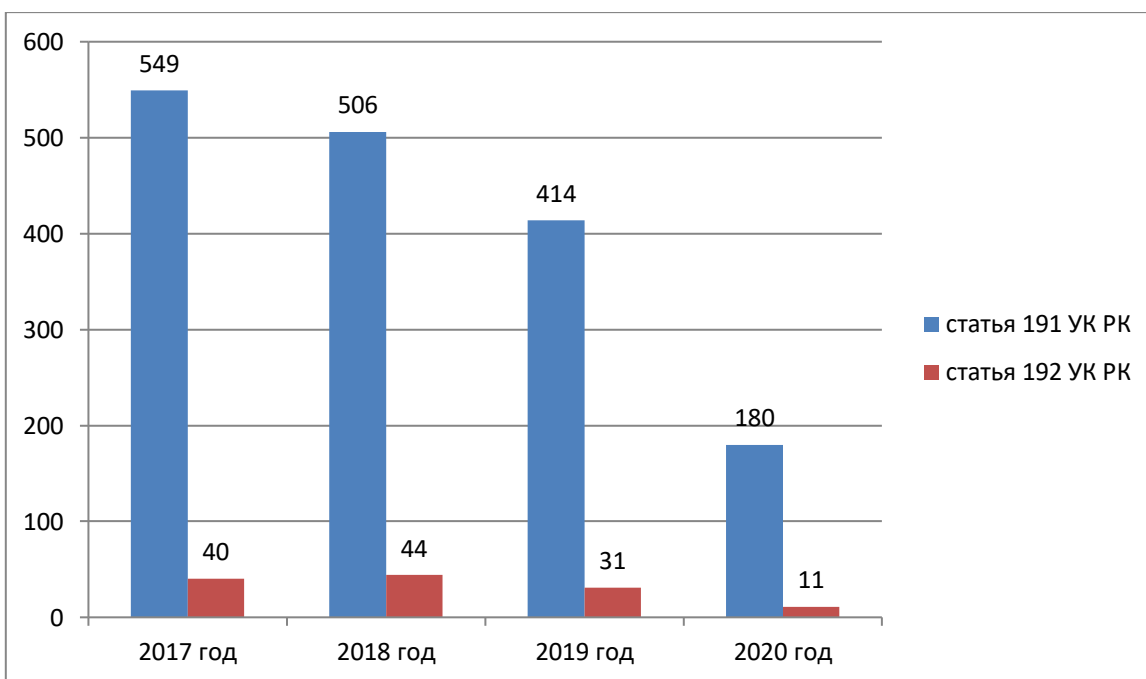
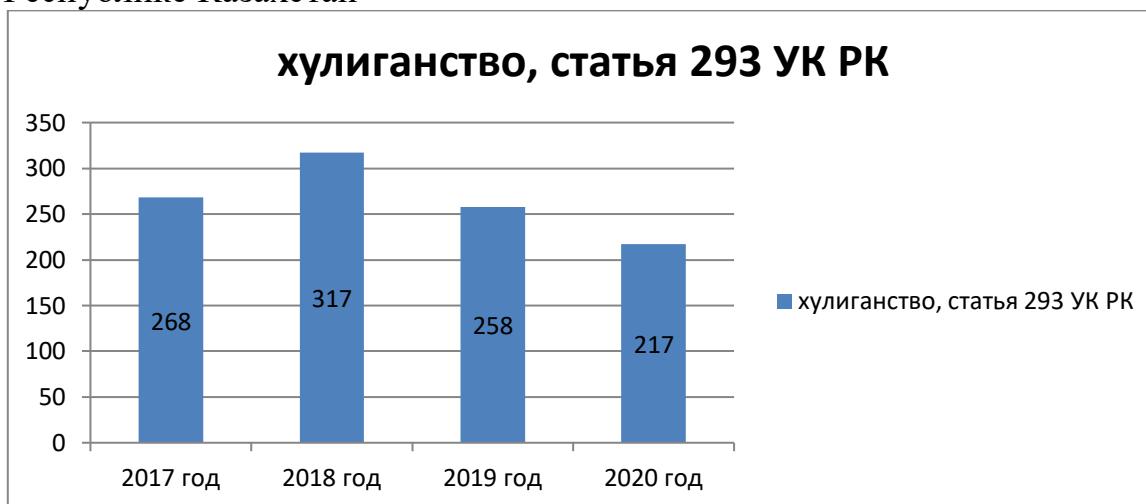


Таблица 6- Количество преступлений разбой (статья 192 УК РК), грабеж(193 УК РК) совершенных несовершеннолетними в Республике Казахстан.



По корыстно-насильственным преступлениям за 2020 год мы можем наблюдать значительное снижение преступлений.

Таблица 7- Количество преступлений по статье 293 УК РК (хулиганство) в Республике Казахстан



На сегодняшний день на территории Республики Казахстан население несовершеннолетних на конец 2020 год составляло 6.110.156 человек, количество детей, подростков находящихся в Центрах адаптации несовершеннолетних- 6.137 человек, численность детей находящихся в школах-интернатах для детей с девиантным поведением- 370 несовершеннолетних (123 девочек).

## **1.2 Становление и развитие личности несовершеннолетнего насильственного преступника в казахстанском обществе**

Как мы знаем, личность насильственного преступника изучается с давних времен, поскольку категории тяжких преступлений вызывает большой резонанс. В данной статье мы изучаем личность несовершеннолетнего насильственного преступника. С появления Казахского ханства, появились первые уложения прав, такие как – «Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы», «Жеті Жарғы», в которых указывался минимальный брачный возраст начинается с 13-ти лет. Исходя из этого, можно предположить, что с данного возраста начиналось совершеннолетие и юноши, и девушки были ответственны за себя и свои действия. Действовавшие в те времена Суды биев за совершение противоправного деяния малолетними лицами снижали ответственность и наказание, так как понимали, что они могут не ведать, что сделали. В новейшее время преступность несовершеннолетних также остается актуальной темой для исследования для современных ученых. В целом преступность несовершеннолетних является особым показателем страны и ее уровнем в социальном развитии. Поэтому рост преступности несовершеннолетних связан с недостаточными социальными условиями государства. Также данная категория преступности несовершеннолетних влияет на будущее казахстанского общества. С несовершеннолетними лицами, совершившими насильственные преступления нет будущего, нет развития.

Так в современном праве Республики Казахстан под несовершеннолетними предполагаем, понимать лиц не достигших 18-ти лет. При изучении личности несовершеннолетних лиц необходимо разграничивать их по пороговому возрасту (сменяемость образа жизни, переход в непривычные социальные и жизненные условия, внедрение в разнообразный коллектив). Преступность несовершеннолетних в основном определяется личностными характеристиками преступника. Изучение становления несовершеннолетнего как личности совершающего противоправные действия всегда вызывало большой интерес у ученых, поскольку ими исследуются и оцениваются характеристики механизмов их преступного поведения, определяются конкретные причины, приводящие к преступному поведению, и возраст совершения преступления. При становлении и развитии личности несовершеннолетнего насильственного преступника предлагаем разделить данную категорию по следующему возрасту: до 6 лет, от 6 до 10 лет, от 10-14 лет, от 14 до 16 лет, от 16 до 18 лет.

Таблица 8- Пороговый возраст несовершеннолетнего:

Период	Возраст	Описание
1	До 6 лет	Рождение человека, наследственность ген от родителей и предков, воспитание, становление семейных отношений, первый коллектив в детских садах и во дворе.
2	6-10 лет	Учеба в начальной школе, знакомство с новым коллективом, интерес ко всему, осознанное знакомство с интернетом, телевидением, компьютерными играми и программами. По утверждению психологов именно этот возраст приносит малолетним лицам воспоминания, и если они отрицательны то могут всплыть через определенное время, тем самым повлиять на психику.
3	10-14 лет	Переход несовершеннолетнего в среднюю школу, изменение коллектива на более взрослых людей на улице, возможны знакомства с потенциальным преступным контингентом. Наступает уголовная ответственность за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
4	14-16 лет	Осознание несовершеннолетнего себя как уже сформировавшуюся личность взрослого. Возможность закрепления в кругу преступниками, умысел совершения первых



		преступлений в данных группах, распитие спиртных напитков, курение.
5	16-18 лет	Получение удостоверения личности, тем самым вступает в новое социальное измерение, имея определенные навыки, может совершить насильственные преступления. Выражение своего мнения, не прислушиваясь к родителям.

На формирование, становление и развитие личности несовершеннолетнего насильственного преступника в нашем обществе влияют самые различные факторы. С момента рождения до совершеннолетия главным фактором становления как личности является семья. В семье с большими семейными ценностями несовершеннолетний более устойчив к совершению какого-либо преступления. Основными причинами насильственной преступности несовершеннолетних являются неудовлетворительные семейно-бытовые отношения, а также ближайшее окружение состоящих из друзей и знакомых. Мы полагаем, что ключевым фактором насильственной преступности несовершеннолетних является насилие в семье и его ближайшем окружении. Л.М. Прозументов, указывает на «влияние семьи на личность может носить как позитивный, так и негативный характер. Негативное влияние семьи на личность, процесс формирования негативной социализации в семье исследователи называют семейной десоциализацией. Такое явление может быть непосредственно или опосредованно связано с формированием личности преступника»[30,с.284]. В аморальных семьях с низкими нравственными качествами, плохим микроклиматом, с возникающими спорами и драками родителей, родственники, употребляющие алкогольные напитки, наносят значительный вред в становлении и развитии несовершеннолетнего как личности. Выросшие в таких условиях несовершеннолетние склонны к жестокости по отношению к себе и окружающим, так как семья подпитывало ею личность, нередко психические травмы, которые в дальнейшем могут подтолкнуть к совершению насилия. Также отрицательным фактором в развитии личности несовершеннолетнего является его полное или частичное отчуждение от родителей. Несовершеннолетний с полной семьей, но без какого либо влияния

родителей, способствует психологическому сиротству, не удовлетворяет потребностям несовершеннолетнего желающего любви, ласки и другой эмоциональной подпитки со стороны родителей. Не стоит снижать важность материального достатка семьи, в котором формируется несовершеннолетний. Различные финансовые уровни и дифференциация общества болезненно воспринимаются детьми и подростками. Разница между реальным доходом и условиями жизни, невозможность достижения последнего законными средствами привели к интенсивному вовлечению малочисленных семей в преступную деятельность или обусловили высокую степень психологической подготовленности к этой деятельности. Конфликты возникают на основе социально-экономических конфликтов, которые, к сожалению, часто разрешаются уголовным правом, силой. Таким образом, «несовершеннолетние насильственные преступники – лица, совершающие тяжелые противоправные действия в раннем возрасте, и тем самым, как правило, значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности»[31,с.771]. Мы согласны с мнением авторов работы «Психология преступника и расследование преступлений», что «отсутствие необходимых психологических контактов в семье чаще всего компенсируется в малых неформальных группах. Если последние придерживаются антиобщественных ориентации, то при стремлении к членству в них их нормы и ценности сравнительно быстро и “легко” аккумулируются личностью. Чем слабее связи несовершеннолетнего с семьей, тем прочнее они с неформальным окружением вне семьи, которое может оказывать негативное влияние на подростка, стимулировать его антиобщественное поведение. Явно недостаточны у них контакты со школой и другими учреждениями и группами, которые могли бы оказать благотворное воздействие»[32,с.57].

В заключении, различные общественные социальные структуры по-разному влияют на формирование личности несовершеннолетних. Общество оказывает наибольшее влияние на формирование личности, а семья - основная ячейка социализации детей, юношей, подростков. Особое значение семьи объясняется следующим образом: 1) Семья – одна из первых контактных групп. 2) В семье проходит самый важный жизненный цикл – детство, несовершеннолетний наиболее уязвим к внешним воздействиям. В этот период зависимость несовершеннолетнего от семьи высока. 3) По сравнению с другими социальными группами, семья может больше всего влиять на отклонение несовершеннолетнего от общепризнанного кодекса поведения и системы ценностей. Эта одна из причин изучения семьи в криминологии.

Современное общество предоставляет широкий спектр возможностей для реализации личности, но в то же время отдельные социальные институты в полной мере не могут справляться с задачей воспитания несовершеннолетних, что ведет к распространению антиобщественного поведения несовершеннолетних. Сами социальные институты имеют непоследовательность в решении данной проблемы, что затрудняет выбор несовершеннолетними правильного жизненного пути. Пока эта последовательность не будет достигнута, полиция, психологи, психиатры и учителя будут продолжать отслеживать тенденцию омоложения преступности в целом, и в частности насильственная преступность.

## **2.ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

### **2.1 Опыт зарубежных стран по профилактике насильственной преступности среди несовершеннолетних**

Институт профилактики преступлений в Республике Казахстан как таковой изучался лишь в обобщенном виде. В данной статье предполагается попытка проанализировать отдельные, а именно правовые аспекты профилактики насильственных преступлений среди несовершеннолетних.

В Конституции Республики Казахстан указано что «с рождения каждый человек имеет права и свободу, которые признаются абсолютными и неотчуждаемыми» [33].

В Законе «О правах ребенка в Республике Казахстан» указано, что «все дети имеют равные права, свободу и обязанности независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социальный и имущественное положение и другие, в частности это относится ко всем несовершеннолетним гражданам»[34].

Сегодня мы можем наблюдать, что в силу малого жизненного опыта и правового нигилизма, несовершеннолетние лица не осознают всю опасность совершаемых ими деяния. При этом даже в случае незнания законов и юношеского максимализма несовершеннолетние совершают преступления, за которые могут быть привлечены к ответственности, начиная с 14 лет.

Общеизвестно, что судопроизводство по делам несовершеннолетних регламентируются общими и специальными положениями УПК Республики Казахстан, с определенными гарантиями прав несовершеннолетних.

На сегодняшний день грабежи, кражи, хулиганство остаются преобладающими видами преступлений, совершаемых несовершеннолетними гражданами Республики Казахстан. В виду еще несформировавшейся личности и психологической неустойчивости, несовершеннолетние совершают общественно-опасные деяния для личного самоутверждения среди друзей, круга знакомых и получения какой-либо материальной ценности и причинения вреда здоровью другому человеку.

В своей работе Г. В. Дровосенков считает, «что лишение свободы нельзя рассматривать как главное средство борьбы с преступностью несовершеннолетних, так как этот вид наказания может быть применен только за совершения тяжких преступлений, а также к несовершеннолетним лицам, к

которым ранее применялись наказания, не связанные с изоляцией от общества» [35,с.24].

По нашему мнению, одной из важнейших профилактических мер является правовое воспитание несовершеннолетних. Основные принципы и цели в государственной политике Республике Казахстан гласят что, «государственная политика в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних осуществляется на принципах:

- законности;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи;
- комплексности применения мер профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
- индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- системности.

Целью государственной политики является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

- 1)содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
- 2) обеспечения целенаправленной работы по социальной реабилитации детей с девиантным поведением и формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
- 3) формирования правовых основ для проведения мер индивидуальной профилактики с несовершеннолетними;
- 4) взаимодействия с родителями и другими законными представителями несовершеннолетнего;
- 5) обеспечения надлежащего функционирования детских учебных, воспитательных, лечебных, спортивных и иных учреждений;
- 6) установления ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;

7) государственной поддержки некоммерческих организаций, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних посредством размещения социального заказа и иных мер в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан» [36].

Основными причинами насильственной преступности несовершеннолетних являются неудовлетворительные семейно-бытовые отношения, а также ближайшее окружение состоящих из друзей и знакомых. Мы полагаем, что ключевым фактором насильственной преступности несовершеннолетних является насилие в семье и его ближайшем окружении. Семья играет огромную роль при становлении ребенка как личности. Тем самым семья может влиять на ребенка как положительно, так и отрицательно. Негативное влияние семьи на личность, процесс создания негативной социализации в семье исследователи называют семейной десоциализацией. Это явление может быть прямо или косвенно связано с развитием личности преступника.

Под понятием профилактики преступности среди несовершеннолетних, в законе РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении безнадзорности и беспризорности» указано что, «профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности - (далее - профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних) - система правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отрицательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий» [37].

Также необходимо отметить огромное влияние телевидения, киноиндустрии, музыки и виртуальных игр на психофизическое состояние несовершеннолетнего, в котором подросток или юноша ежедневно сталкивается с насилием в любом его проявлении. Будучи восприимчивы, несовершеннолетние находят в этих сферах своих кумиров, не подозревая что сами им подражают, в большинстве случаев, это плохо отражается на нем.

Ряд факторов стимулирующих насилие:

- психически-неустойчивое формирование себя как личности;
- внешнее окружение, способствующие к распущенности, половая свобода, доступность алкоголя, курения, психотропных веществ и наркотических средств, и другое;

- телевидение, музыка, социальные сети, интернет ресурсы, видеоигры в которых насилие признано нормой;

Если государство, учебные заведения, организации и семья благоприятно не влияет и не контролирует досуг несовершеннолетнего, то все эти факторы окажут на него еще большее влияние.

Задачами государственных органов по профилактике преступности среди несовершеннолетних являются:

«1) предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих;

2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

4) формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий;

6) координация деятельности юридических лиц по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» [38].

Для эффективной организации профилактики насильственных преступлений несовершеннолетних предлагаем следующий ряд мер:

- кардинальное и позитивное изменение информационной политики в Республике Казахстан, полный запрет на насилие в массовой культуре телевидения, киноиндустрии, музыке, Интернет-ресурсах, социальных сетях, видеоиграх, ужесточив специальную цензуру;

- на постоянной основе выплачивать социальную государственную помощь семьям с низким доходом (необходима долгосрочная и поэтапная программа);

- разработать специальные программы по широкому привлечению несовершеннолетних к спортивному образу жизни и образовательному процессу. Создать доступные и привлекательные спортивные секции, образовательные кружки;

-выявление сотрудниками МВД семей с неблагополучным психофизическим состоянием, контактировать и оказывать позитивно влияние на несовершеннолетних живущих в таких семьях.

Таким образом, благоприятная обстановка, обеспечение жизненно необходимым, сильное образование, занятый досуг должным образом могут повлиять на повышение эффективности профилактики насильственной преступности несовершеннолетних.

Актуален анализ зарубежных подходов к профилактике преступного поведения несовершеннолетних. Этот аспект гармонично интегрирован в исследовательскую структуру диссертации, целью которой является поиск и обоснование эффективных мер профилактики преступности несовершеннолетних, разработка которых включает общие определения процессов и причин ее проявления во многих странах. Учитывая глобальный характер информационной глобализации, появление новой социальной среды, создающей факторы для новых проявлений преступности несовершеннолетних, невозможно игнорировать опыт других стран в предупреждении данного вида преступности в силу ряда обстоятельств. Во-первых, в согласованных условиях информационной глобализации исключаются национальные особенности и территориальные границы преступности несовершеннолетних.

Информация о профилактике преступности среди несовершеннолетних в других странах содержится в значительном наборе данных.

Следует отметить, что важно оценить эффективность системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В анализе зарубежных стран непосредственную роль играют географическое расположение данного государства, численность населения, экономическая ситуация, климат, развитие образования и другие множественные особенности этих стран. В связи с этим, мы не можем с точностью установить, где и в каком государстве профилактика преступности несовершеннолетних работает с большим успехом. Поэтому зарубежный опыт не может рассматриваться как готовые примеры для реализации, но им следует дать диалектический учет, основанный на непосредственном анализе борьбы с преступностью несовершеннолетних в зарубежных странах. Данное видение позволяет создать популярную комплексную картину опыта, накопленного за рубежом в области профилактики правонарушений несовершеннолетних, которая должна быть учтена с точки зрения возможности его использования в Казахстане.

Таким образом, изучение практики профилактики преступности несовершеннолетних в имеется разнообразный подход в отдельных странах. Во-



первых, анализ предлагает как научные школы, так и практически контролируемые инновационные способы предотвращения преступных деяний молодежи (Федеративная Республика Германия) и меры по предупреждению преступности несовершеннолетних в традиционно сильных государствах. Во-вторых, интересен опыт страны, где преступность несовершеннолетних в настоящее время является наиболее важной проблемой, которая ранее не была национальной проблемой (Китайская Народная Республика). В-третьих, выборка должна включать опыт в области предупреждения преступности среди несовершеннолетних, который является примером превентивной практики в Соединенных Штатах Америки.

Изучив практику зарубежных стран, наиболее передовой в области профилактики преступности среди несовершеннолетних имеет Германия, в которой, в первую очередь основаны на применении конкретных и специфических мер по предотвращению повторного вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность во время исполнения приговора.

Основной частью теории и практики профилактики преступности несовершеннолетних в Германии это составление определенных групп «риска» с различными отклонениями. В данную групп входят подростки, у которых нет родителей и находятся в детских домах, бесконтрольных и семьи с малым достатком.

Данная категория состоящая в группе риска находится под опекой государства и под защитой Социального кодекса, тем самым оказывают финансовую и социальную помощь несовершеннолетним.

Федеративная Республика Германия приняла закон от 26 июня 2004 года «О помощи детям и подросткам» в случае криминальных рисков. Суд обладает юрисдикцией заслушивать и определять дальнейшее место проживания лица которому не исполнилось 18 лет. Функции органов, обеспечивающие спец. меры социального контроля, возложены на Государственную службу поддержки молодежи, которая имеет в своей иерархии сеть государственных и правовых учреждений и городских образований. Есть случаи, когда работа с несовершеннолетними или воздействие пассивных криминогенных факторов не привели к результату. В этом случае используются активные формы защиты ребенка от криминальных факторов, в том числе от жизни ребенка в условиях, когда воздействие таких факторов невозможно. В частности, особый интерес представляет принятое Федеративной Республикой Германия правовое решение о специальном предупреждении преступных последствий для несовершеннолетних. В данном случае мы говорим об условиях, которые активно защищают

несовершеннолетних от преступного воздействия окружающей социальной среды. Это ситуации, в которых элементы социальной сферы становятся объектом воздействия, определяющие правонарушение несовершеннолетнего. Именно здесь мы должны говорить об активном подавлении этих типов детерминант.

В статье 3 закона, озаглавленной "Защита подростков в области средств массовой информации", анализируются глобальные факторы информационной преступности или кибер-преступности, которые приводят к преступности несовершеннолетних в результате глобализации информации. Тем самым законный и стандартный анализ определяет, что в широком смысле главными источниками информации являются СМИ, книги, фильмы, картины, газеты-журналы, интернет, социальные сети. Но в то же время не все что публикуется, посредством данных источников проверяется законодательством. Немецкий подход к профилактике преступности среди несовершеннолетних направлен на применение дивертикулита на основе неформальных санкций за перевоспитание несовершеннолетних. Учитывая особую оценку обсуждаемой в национальной криминологии и национальной стратегии предупреждения преступности, следует отметить, что в отечественной практике профилактики доступ должен предоставляться несовершеннолетним, имеющим устойчивую склонность к неравенству. А именно: примирение с потерпевшими; это касается процедур, которые должны быть разработаны и определены законом при выполнении обязанности участия в программах социальной подготовки, то есть при принятии мер по защите объектов, находящихся под угрозой осуждения по уголовному делу. Конечно, такие меры не предусматривают автоматического заимствования и требуют дополнительных ресурсов в Казахстане, но в мерах по защите несовершеннолетних от воздействия криминальных факторов, общий подход, определяющий меры по предупреждению преступности несовершеннолетних, а также меры по защите несовершеннолетних от других факторов, активных факторов, определяющих их преступность, безусловно, является актуальным.

В частности, степень охраны лиц не достигших совершеннолетия, вступающая в меры по защите несовершеннолетних с криминогенным влиянием общественной среды, считается муниципально-частным партнерством, позволяющие привлечь денежные средства для осуществления проектов с целью профилактики преступности лиц не достигших совершеннолетия.

Таким образом, изучение немецкого опыта профилактики позволяет решить отечественные проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних следующим путем: Во-первых, обеспечить защиту лиц, находящихся под угрозой криминализации, и, во-вторых, защитить предмет

преступного воздействия. Новая институциональная форма муниципально-частного партнерства также является одной из мер по защите лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Такое партнерство обеспечит вовлечение несовершеннолетних в те сферы деятельности, которые инвестируются бизнес-структурами в рамках муниципальных программ развития. Профилактический эффект обусловлен социальным контролем, традиционно присутствующим на территории местного самоуправления, и условиями обеспечения социальной эффективности инвестиционных проектов, реализуемых бизнес-структурами.

Подводя итоги проведенного исследования, мы видим, что одним из основных направлений профилактики преступности несовершеннолетних в Германии является предотвращение повторного вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Для предотвращения повторного совершения преступления несовершеннолетним применяются специальные и конкретные меры. Основным звеном в профилактике подростковой преступности среди несовершеннолетних является определение группы риска. Эти несовершеннолетние подвергаются социальному контролю и мерам помощи, включая защиту молодежи в информационной сфере. Следует отметить, что наша позиция о необходимости выявления риска криминализации среди несовершеннолетних совпадает с практикой Федеративной Республики Германия. Также обращается внимание на меру, препятствующую повторному вовлечению несовершеннолетнего в преступную деятельность, которая представляет собой систему мер криминологической защиты несовершеннолетнего от преступного вмешательства.

В Нидерландах существуют профилактические направления, направленные на предотвращение преступного воздействия социальных факторов на несовершеннолетних. Их реализация основана на разделении подростков на группы, определенные с учетом рисков криминализации. Таким образом, работа с несовершеннолетними "группы риска" является обязательным элементом общей социальной работы независимо от условий и условий пребывания несовершеннолетних (учебные заведения, место жительства, место отдыха).

По мнению автора, такой подход является замечательной особенностью мягкого воздействия на несовершеннолетних, которые в своей стране обладают большой волей касательно свободных ценностей (легкие наркотики, хипстерское движение, свободная мораль). В первоначальном случае воображает энтузиазм оглавления по профилактике антиобщественных, криминальных мер в отношении несовершеннолетних, основанных на программах по обеспечению нездоровых. Наконец, он стремится донести до бенефициаров профилактики абсурдность

аморальных, антиобщественных и незаконных действий. Кроме того, такие программы должны включать осуществление конкретных аспектов, таких как предотвращение незаконных действий путем создания регулируемых развлекательных групп. Такой курс имеет криминологический состав, определенный в методологии криминологии как специальное средство понимания рассматриваемого действия, в том числе надзора. Этот шаг не основан на уходе или наставничестве за "тяжелыми" несовершеннолетними специальными учреждениями или уполномоченными должностными лицами. Напротив, голландская практика профилактики в последние десятилетия основана на содержании организаций, профилактике преступности среди несовершеннолетних, "условиях повседневной жизни, системе нормальных социальных отношений внутри референтных групп."

Особенность оригинального метода заключается не только в критериях реализации, но в социальной среде, в основе которой лежит комплекс причинно-следственных связей незаконного привлечения несовершеннолетних, но и в уходе из круга, в котором происходит диагностика раннего выявления, опасности криминализации. При анализе содержания оригинального метода уместно приписать сходство с популярной формулой: "клин клином вышибают", которая парадоксальным образом сочетает в себе тот факт, что нужно выявлять реальную опасность, криминализации без поддержки и покровительства реабилитационных органов. Такая помощь должна включать профилактические услуги, предоставляющие компенсационные услуги, оценку взаимодействия социального круга, а также личности несовершеннолетних с криминальным воздействием, а также практические советы по устранению незаконных мер на этой основе. По данной стране все неоднозначно, да мы можем наблюдать легкость и свободу проводимых мероприятий, но в то же время высока вероятность активизации криминализации среди несовершеннолетних. Но в то же время нужно принять и положительные стороны для Казахстана. Мы согласны с голландским опытом, по проекту криминологического изучения и исследования. Нужно создать на базе Высшего учебного заведения или научного центра отдел который будет заниматься изучением криминализации, вести анализ преступлений, изучение населения находящихся в исправительном учреждении, выявлением причин и условий преступности несовершеннолетних, профилактику и т.д. Следует отметить, что на муниципальном уровне политика предупреждения преступных и преступных проявлений является глубокой исторической традицией реализации в Китае.

Интересен опыт профилактики преступности несовершеннолетних в Китае который имеет и отрицательные криминологические характеристики, такие как большое число несовершеннолетних, организованность. В Китае существует традиционная старая правовая база, которые жестоко реагируют на преступления. Но тем самым действует мягкая тактика превентивных мер в области профилактики преступности несовершеннолетних. В изучении преступности несовершеннолетних влияет отрицательный фактор, который сильно разграничивает между собой нравственное воспитание и интеллектуальное воспитание. Так как в школьные программы не включены предметы для развития нравственных идеалов и правосознания, так как упор делается на изучение математических и других точных наук. Тем самым низкое правосознание, ведут к развитию отрицательных ценностей среди молодежи, тем самым порождающие криминализацию несовершеннолетних в Китайской Народной Республике.

В этой стране также не имеется выстроенная модуль по профилактике преступности среди несовершеннолетних, с учетом демографического развития и перенаселения. Данный фактор отрицательно влияет на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, так как возникают огромные проблемы организации института по профилактике преступности.

В то же время все известные профилактические меры по предупреждению преступности несовершеннолетних включены в уголовную национальную политику, которая включает в себя "сочетание наказания и льготы" в отношении уже осужденных (осужденных) молодых людей. Это многовековая философия, культура и менталитет китайского общества, основанная на методе решения возникающих проблем.

Народные механизмы вывода проблемы преступности несовершеннолетних базируются на учения и практике устранения, подвластной нормативным законам. Китайскую модификация предостережения преступности несовершеннолетних сложно установить с позиции вероятного внедрения в Казахстана. В КНР ярко высказанным представляется главной ценностью превенции, заключенной в границах уголовно-правовой профилактики рецидивов. При этом следует обратить внимание на особенность китайской модификации, в которой отсутствуют условные и иностранные заимствования, а базу прогноза преступности несовершеннолетних формируют предметные и неизменные криминологические изучения. Примечательно, что их итоги и предназначаются объяснением и оценкой исполняемой уголовно-правовой превенции.

Это предположение подтверждается на примере Соединенных Штатов. Профилактические проекты на региональном (муниципальном) уровне имеют

реальные характеристики с учетом территориальных различий в проявлениях молодежной преступности, состояния оснащенности специальных профилактических служб, в том числе уровня и благополучия социально значимых вопросов, характерных для данного района. Например, в небольших населенных пунктах и средних населенных пунктах профилактика преступности среди несовершеннолетних возложена на церковь, общественные организации, муниципальные и частные органы безопасности. Любой желающий участвует в работе специальных детских больниц, которые, в свою очередь, занимаются проблемами трудных подростков, не совершивших преступления. В другом случае, крупные поселения имеют обширные тюремные линии, которые специализируются на правонарушителях. В свою очередь, знание модули профилактики преступности среди несовершеннолетних в США позволяет нам выявить сходство китайской системы предупреждения преступности среди несовершеннолетних, которая заключается в изучении преступности среди несовершеннолетних на национальном уровне, а также на уровне округов, округов, поселений в Китае, на уровне государств-членов или округов в Соединенных Штатах. Воздействие программ предупреждения преступности среди молодежи на преступность среди несовершеннолетних оценивается на основе показателей. Кроме того, отсутствие связи между программами предупреждения преступности среди молодежи снижает взаимное воздействие их реализации на федеральном уровне и уровне штатов.

Однако если мы изучим все виды профилактики преступности среди несовершеннолетних в США с помощью модели профилактики преступности в семье, которая включает в себя три направления: общее, специальное и специфическое, то эффективность и использование передовых методов профилактики преступности среди несовершеннолетних будет преобладать. Эффективность индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних определяется междисциплинарным подходом, выраженным широким кругом криминологов, психологов, педагогов и социологов. Однако этот подход имеет существенный недостаток, определяемый профилактикой и деятельностью человека в контексте ограниченного социального взаимодействия.

Среди специальных мер по применению несовершеннолетними, совершившими преступления, в учреждении пробации в США предусмотрен ряд специальных профилактических мер: соблюдение инструкций сотрудника службы пробации; отказ от ненужной информации; доступные информационные расходы; не употреблять алкоголь; подвергаться медикаментозному лечению; в рабочее время действует специальная программа.

Регулируемые юридические отрасли в Казахстане. Например, предлагается постановление суда без предупреждения или содержания, в соответствии с которым преступник обязуется возместить ущерб, причиненный жертве или обществу. Или подготовке плана действий по контролю за поведением несовершеннолетнего. Уровень уголовного судопроизводства, связанного с административным ущербом, носит индивидуально-профилактический характер, что позволяет несовершеннолетнему в случаях, не требующих общественного осуждения, не возбуждать уголовное преследование в присутствии родителей и уполномоченных должностных лиц, а выговаривать, а затем допускать правонарушителя к участию в программе реабилитации.

В Китае отсутствует система ранней профилактики преступного поведения среди молодого поколения. Основным приоритетом профилактики в Китайской Народной Республике четко отражен в превентивных уголовных мерах, которые основаны на принципе "Воспитания, исправления и спасения" несовершеннолетних, совершающих уголовные преступления. В то же время заслуживает внимания научное обеспечение профилактики преступности несовершеннолетних.

В Соединенных Штатах региональные (на уровне штатов) профилактические программы носят экспериментальный характер, что обусловлено территориальными различиями в проявлениях молодежной преступности, состоянием оснащённости специальных профилактических служб, даже уровнем и даже благополучием социально значимых проблем, присущих региону. Существует аналогия с подходом, используемым в Китае для изучения преступности несовершеннолетних на национальном уровне и на уровне провинций, округов и приходов КНР, в случае Соединенных Штатов - на уровне штатов и округов. В Соединенных Штатах индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних доминирует как с точки зрения эффективности, так и с точки зрения передовой практики.

Основные положения, обуславливающие зарубежный опыт профилактики преступности несовершеннолетних, проанализированные в настоящем пункте, дают возможность увидеть собой большой спектр превентивных мер, составляющие как новые, так и традиционные превентивные меры.

## 2.2 Причины и условия насильственной преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан

В настоящее время среди ученых нет определенного одного мнения по таким понятиям как причины насильственной преступности среди несовершеннолетних преступления, условия и факторы совершения их совершения. Данная терминология обладает определенной спецификой. «Выделение указанных детерминант носит во многом условный характер, в реальной действительности они существуют в тесной взаимосвязи. В зарубежной криминологии для пояснения обстоятельств, порождающих преступность, используется термин «фактор», в отечественной криминологии часто выделяются причины и условия, или причины, условия и факторы преступности» [39,с.44].

«Основными причинами совершения правонарушений несовершеннолетними и условиями им способствующими являются: индивидуальные свойства, возрастные, психологические и иные особенностями личности правонарушителя в условиях его неблагоприятного воспитания и формирования (внутренние причины); обстоятельства непосредственной ситуации, в которой было совершено правонарушение (внешние причины – т.е. условия).

Внутренние причины:

- возрастные изменения психики;
- психические расстройства;
- вредное влияние микросреды;
- бытовые взаимоотношения;
- пропаганда жестокости и насилия;
- низкая организация воспитательной работы;
- направленность личности;
- низкий культурный и образовательный уровень учащихся и т.п.

Важная роль в генезисе преступного поведения принадлежит внешним условиям, облегчающим совершение преступления, а также конкретно жизненной ситуации. Последняя представляет собой совокупность обстоятельств жизни конкретного лица, способствующих возникновению у него при определенных условиях решимости совершить преступление.

Внешние причины:

- отсутствие контроля за поведением;
- неучастие в личной жизни несовершеннолетнего родителей, близких;
- тяжелые жизненные обстоятельства;



-конфликтная ситуация»[40].

По-видимому, верно, что «в рамках сложного явления, которое является причиной преступления, невозможно провести различие между явлениями, которые служат только причиной или только условием из-за изменчивости функций, выполняемых при различных обстоятельствах. Поэтому криминологическое исследование не должно быть неэффективной попыткой приписать какой-либо аспект реальности причинам и обстоятельствам преступления, а должно быть направлено на точное определение преступления» [41].

«Негативные социально-психологические явления, порождающие преступность, — это ее субъективные детерминанты. К объективным детерминантам преступности относятся негативизмы социального порядка, явления социальной дезорганизации. Это различного рода противоречия, конфликты, имеющие политическое, экономическое, организационное, духовное, информационное, юридическое содержание, которые создают обстановку социальной несправедливости, безнаказанности, вседозволенности, психологической неустойчивости в обществе, продуцируют отрицательные социально-психологические явления. Безработица и нищета выступают именно такими объективными детерминантами преступности» [42].

Наконец, следует выделить глобальные факторы преступности: «деятельность транснациональных корпораций и иных структур, которые создают очаги напряженности в различных регионах мира и суверенных государствах, осуществляют идеологические и экономические диверсии, реализуют масштабные деструктивные проекты.

Причинные комплексы детерминант преступности развиваются по вектору управляемости: в последние два десятилетия они интенсивно теряют стохастичность и становятся все более целеустремленными. Развитие здесь осуществляется и по направлению от общего к частному, от глобального к региональному, а затем к индивидуальному»[43]. Основной причиной преступности являются социальные противоречия, в том числе насильственные преступления несовершеннолетних, «противоречивое развитие экономики, социальной сферы, интеллектуальной культуры как стимулирует социальное развитие, так и, с одной стороны, создает трудности и препятствия на этом пути, порождает негативные явления» [44]. Мы считаем, что следует проводить различие между причиной преступления как социального явления и причиной преступления, и таких как индивидуальная преступность. Таким образом, следующее утверждение, кажется неуместным или не отражает его сути, потому

что: среди молодых людей основной детерминантой повторения является то, что у молодых рецидивирует глубокое антисоциальное отношение к своим мыслям, поведению в сочетании с наличием цели по социальным, экономическим, социальным, психологическим, моральным причинам. «Социальный беспорядок обычно сопровождается экономической потерей денег, и наоборот; серьезное ухудшение жизни является обычным следствием войн; Беспорядочное поведение общества иногда приводит к репрессиям некоторых национальных меньшинств и т.д. Общим результатом этих процессов является социальная напряженность, общественная депрессия, снижение общественных настроений, усиление конфликтов между определенными слоями населения. Существуют исследования, которые показывают, что они влияют на определенные формы насилия в обществе» [45,с.42 ].

Мы также согласны с утверждением о том, что рост безработицы неизбежно расширяет социальную основу преступности, отрицательно влияя на несовершеннолетних и, в частности, на молодежь, потому что самая сложная работа-это отсутствие соответствующих навыков и опыта.

В соответствии с результатами разных исследований, от 10% до 15% людей живущих на территории Республики Казахстан живут с низкими экономическими возможностями. На сегодняшний день на земле от всего населения живущих с низкими доходами- 10%. Тем самым никакое экономическое состояние может привести к определенным последствиям, таким как насильственные преступления несовершеннолетних в Республике Казахстан.

В соответствии с современными требованиями Казахстан игнорирует фундаментальную (ведущую) доктрину, объединяющую граждан, объясняющую возможности улучшения государства и общества, которые приводят осознанию населением страны к общему единству формированию их гордости и ответственности за Родину.

Учитывая появление такого мировоззрения, трудно говорить о благоприятных условиях для развития личности несовершеннолетнего. Кроме того, в зависимости от пола и возраста несовершеннолетние находятся под влиянием плохой культуры, воспроизводства порнографии, насилия, жестокости и худших образцов культуры получения прибыли в СМИ.

Таким образом, в настоящее время необходимо подвести итоги роста социально-интеллектуальной базы правонарушений среди несовершеннолетних. Причины преступной деятельности также определяют насилие над несовершеннолетними.

Причинами насильственной преступности среди несовершеннолетних, определяем непосредственной с условиями, которые в той или иной мере образуют к отрицательному формированию подростков как личности. Основными причинами правонарушений среди несовершеннолетних, являются безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. В данном случае под безнадзорностью мы имеем в виду бесконтрольность детей со стороны их родителей или опекунов, со стороны общеобразовательных учреждений в которых обучаются несовершеннолетние. Она может проявиться отсутствием родителей в жизни ребенка, бесконтрольность за времяпровождением, выполнением занятия по учебе. Мы понимаем, что родители не всегда могут уделять ребенку большое внимание, но все же в нашем понимании при формировании личности несовершеннолетнего родители обязаны его контролировать, обучать нравственным ценностям, давать определенные советы, разговаривать и слушать ребенка. Все это надо делать во время, так как мы считаем что, если у несовершеннолетнего появятся отклонения, он станет бесконтрольным, которое может привести в дальнейшем к совершению каких-либо правонарушений, и даже к насильственной преступности.

Основными факторами приведшими к совершению насилия среди подростков являются:

- плохое отношение и влияние родителей, попечителей, опекунов;
- провокация со стороны другого лица (взрослого или несовершеннолетнего);
- низкие финансовые способности у родителей;
- плохое культурное воспитание, без интереса детей к учебе, знаниям, учебникам и книгам, спорту;

Также, по нашему мнению есть определенные факторы приводящие детей и подростков к совершению в том числе и насильственных преступлений:

- это упущение со стороны общеобразовательных учреждений и семьи детей, упущение контроля над их досугом;
- низкий эффект школ по воспитательной работе;
- отсутствие бирж труда для несовершеннолетних, малочисленность бесплатных спортивных секций.

Так же к рассматриваемому виду преступления несовершеннолетних может подтолкнуть низкое экономическое состояние в стране. Недоступность для заработка денежных средств на карманные расходы правильным путем, может привести к нахождению денег насильственным путем и в том числе совершения преступлений группового характера.

Мы считаем, что деградация общества во многих сферах жизнедеятельности может привести, низкий культурный уровень населения может привести к плохому развитию подростков и детей, нашего будущего. Зачастую мы ежедневно сталкиваемся с негативной рекламой алкогольных напитков, табачных изделий, наркотических средств и вещества, букмекерских контор, секса и насилия, мы можем наблюдать все это на телевидении, кино, современной музыке, социальных сетях и интернете. В настоящем мире интернет хоть и является толчком вперед человечества, но все же он является и одним из основных отрицательных последствий в становлении несовершеннолетнего.

Это все приводит население будь то взрослого или ребенка к обыдлению и низкой культуре. Все это отрицательным образом может влиять на формирование несовершеннолетнего и может привести в дальнейшем к антиобщественному образу жизни, совершению преступлений, в том числе и по категориям нашего исследования.

Так же высока доля вероятности насильственных преступлений среди несовершеннолетних из-за экономических факторов, расслоения общества в финансовом плане, например у несовершеннолетнего с семьи с низким доходом, может возникнуть умысел или желание отобрать денежные средства или другую ценность у других детей или подростков, или даже у взрослых. Таким образом, расслоение общества в доходах играют не последнюю причинную роль в совершении преступлений насильственного характера.

Излишне резкое расслоение населения Казахстана следует рассматривать как криминальный фактор, основанный на богатстве.

Так же отрицательно влияет на детей или подростков низкое моральное или правовое знание и ценности. Так же отмечается что, общественные человеческие отношения «допускают или даже предписывают, исполнение наказания неправильно, но эта расправа должна носить насильственный характер: традиционно считалось, например, что лучше всего "набить морду"-это оскорбление, "насилие - это все, даже в развитых обществах, это то, что в какой-то степени считается признаком мужественности, решительности, мужества, доблести", "многие положительные образы толпы- сознание, национальные герои-люди сильные, решительные, однако беспринципные, злые» [46, с. 44].

«Семья, близкое окружение сверстников, воспитательная группа не исчерпывают своих отношений с правильным младшим социумом, но они обычно влияют на их личность. Конечно, микросреда-это та часть общества, которая на нее влияет. Однако из-за своей относительной изоляции и независимости они могут соблюдать стандарты поведения и использовать навыки и привычки,

отличные от тех, которые одобряются обществом. Такую микросреду можно считать криминогенной. В литературе отмечается, что различные негативные социальные эффекты в детстве и подростковом возрасте могут значительно искажать формирующуюся личность, установки и реакции и могут принимать различные формы» [47, с. 115].

Следует также обоснованно отметить в научной литературе, что «социализация личности несовершеннолетних, склонных к агрессивному поведению, обычно происходит в условиях семейной, школьной и социальной плохой адаптации» [48, 116].

Мы считаем, что в настоящее время заявления о том, что массовое насилие в настоящее время определяется в нашем обществе по двум основным направлениям, по-прежнему актуальны, - формы агрессивности или алкоголизации; насильственные преступления, связанные с тем, что я хочу быть неуважительным к человеку; здесь очень важны традиции семейного общения, которые изощрены, передаются из поколения в поколение; причины насильственных преступлений коренятся, как правило, в социальных конфликтах, которые нарушаются на разных уровнях общества, в первую очередь в семье повседневной жизни.

Одной из наиболее распространенных малых групп, в которых происходит как благоприятное, так и неблагоприятное моральное формирование индивида, является семья.

Семья занимает важное место в процессе подготовки личности к социальной жизни и подчеркивает, что почти все преступления, за исключением халатности, могут свидетельствовать о плохом прогрессе процесса социализации. Большое влияние семьи на развитие и становление личности несовершеннолетнего наблюдалось такими учеными, как К. Е. Игошев, Г. М. Минковский, И. С. Кон, а также в силу ряда обстоятельств.

Прежде всего, для большинства несовершеннолетних первичный процесс социализации начинается в семье.

Во-вторых, то, как большинство несовершеннолетних живут в семье, занимает много времени.

В-третьих, институт семьи выполняет важнейшие задачи в обществе, связанные с воспроизводством человеческого рода, участием человека в общественном производстве, осуществлением домашней деятельности и воспитанием детей» [49, с. 176].

Влияние семьи на человека может быть как положительным, так и отрицательным. Так же семья играет главную роль в формировании детей и

подростков, влияет на воспитание, духовность, культурное оснащение несовершеннолетнего, понимания восприятия мира, правосознания. Так как родители это самый и главный пример для несовершеннолетних. Негативное влияние семьи, нехватка любви со стороны близких, может в дальнейшем сказаться на психике ребенка и привести к девиантным отклонениям, совершению насилия по отношению к другим людям.

Десоциализация семьи может быть связана с негативным воздействием семьи на несовершеннолетних в виде целенаправленного развития антисоциальных свойств или внедрения негативных поведенческих норм или отсутствия контроля над семьей. Д. А. Шестаков к числу факторов, формирующих насильственную ориентацию личности в семье, относил: «бытовой конфликт; конфликт семьи с окружающей средой; "обучение" насилию; аномию, жестокость, алкоголизм, наркоманию, т. е. обеспечение негативных поведенческих норм; это не компенсация семьи от факторов агрессии» [50,178.].

Далее пройдемся по местным органам, обязательство которых лежит профилактика преступности несовершеннолетних: «Местные представительные органы в пределах своей компетенции:

1) утверждают и контролируют исполнение местных бюджетов в части расходов на профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;

2) утверждают состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3) осуществляют в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан иные полномочия по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Местные исполнительные органы организуют свою работу в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в соответствии с местными уровнями государственного управления и в пределах компетенции, установленной законодательными актами Республики Казахстан.

3. Местные исполнительные органы области (города республиканского значения, столицы):

1) представляют для утверждения в соответствующие маслихаты персональный состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организуют их работу;

2) ведут региональный медико-социальный учет;

3) принимают в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, меры по трудовому и бытовому устройству, оказанию иной помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации;

4) оказывают организационно-методическую помощь некоммерческим и иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, повышению правовой грамотности подростков;

4-1) содержат в установленном законом Республики Казахстан порядке в центрах адаптации несовершеннолетних безнадзорных и беспризорных в возрасте от трех до восемнадцати лет, несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, несовершеннолетних, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки и попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся, несовершеннолетних, направляемых в специальные организации образования, а также несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации;

4-2) содержат в установленном законом Республики Казахстан порядке в специальных организациях образования несовершеннолетних с девиантным поведением в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет;

5) обеспечивают формирование социальной инфраструктуры для несовершеннолетних, в том числе организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, и проводят мониторинг их деятельности.

4. Местные исполнительные органы районов (городов областного значения):

1) представляют для утверждения в соответствующие маслихаты персональный состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организуют их работу;

2) ведут персональный медико-социальный учет;

3) оказывают содействие в формировании социальной инфраструктуры для несовершеннолетних;

4) принимают в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, меры по трудовому и бытовому устройству, оказанию иной помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации;

5) оказывают организационно-методическую помощь некоммерческим и иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по

профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, повышению правовой грамотности подростков»[51].

Результаты исследования полностью подтверждают утверждение Д. А. Шестакова, что «семейная среда, в которой формируется враждебный злоумышленник, присущий жестоким преступникам, во многом характеризуется примитивизмом потребностей, узкими интересами», «такие качества, как грубость, жестокость, цинизм, агрессивность, неуважение к чужим эмоциям, неспособность, а также готовность сдерживать себя, чаще развиваются не в результате целенаправленных усилий со стороны семьи, а скорее спонтанно, путем.» В научной литературе следует отметить, что, благодаря личному общению, насильственные преступники в семье «они научились эгоизму, игнорировали интересы других, в том числе самых близких, и не смогли поставить себя на место жертвы»[52, 193]. Криминологи обратили особое внимание на роль фрустрирующих факторов в биографии насильственных преступников. В частности, было установлено, что «люди, ставшие жертвами насилия, домогательств, домогательств в детстве, взрослом возрасте, чаще совершают насильственные преступления. Прошлые разочарования и конфликты, по-видимому, "накапливаются" в индивиде, формируя устойчивую тенденцию и "навык" к насилию»[53, 188-189].

В ходе изучения, мы пришли к выводу, что большинство несовершеннолетних совершивших насилие, до этого сами сталкивались с ним в жизни, семье, школе или во дворе, где играли с другими детьми. Но об этом они сами иногда и не подозревали, или старались забыть эти негативные воспоминания. Тем самым имеем ввиду, что близкий круг ребенка, непосредственно влияет на него, на его психику.

Результаты исследований, проведенных Д. А. Шестаковым, показали, что «детство почти половины насильственных преступников омрачено злоупотреблением алкогольными напитками родителями», «выпивая, родители уделяют меньше внимания воспитанию детей, которые позволили себе, скорее, подвергаются негативным последствиям» [54, с. 189-191].

В научной литературе следует отметить, что «семья, которая едва заканчивается, изо дня в день борется за выживание и использует это морально далекое от совершенства, иногда откровенно незаконное средство, перестает быть средством социализации» [55, 374]. Анализ, проведенный криминологами деятельности различных учреждений системы народного образования (в частности, школ и специальных курсов, спортивных секций). В воспитании



ребенка также участвует общество, люди, телевидение, интернет, хоть и ребенок не понимает многого, в памяти остаются негативные моменты, которые в дальнейшем влияют на психику.

Семьям, которые не справляются с воспитанием ребенка, не отвечающие за контроль над ребенком, суды принимают определенные меры по отношению к таким семьям, то есть к таким родителям. В большинстве случаев меры взыскание по отношению к родителям не всегда приводят к положительному эффекту перевоспитания, так же штрафы могут значительно бить по карману таких родителей и дальше может возникнуть еще большие конфликты в семье, в связи с ссорами еще больше отдалить родителей от детей.

Также не стоит забывать к отрицательным тенденциям присуще за последние годы несовершеннолетними, так мы можем наблюдать у подростков к раннему употреблению спиртных напитков, табачных изделий, электронных курительных приборов, все это ведет в аморальному развитию несовершеннолетнего. Нередки случаи приобщению такой жизни с 11-12 лет.

Так же необходимо, учитывать, что у нас в стране невысок контроль по выявлению семей с неблагополучным уровнем жизни. Для этого нужно работать по увеличению социальных служб, которые будут заниматься выявлением таких семей. Таким образом, местные исполнительные органы должны проводить данную работу по проверке условий жизни семей, оказывать необходимую помощь при воспитании детей.

Таким образом, на социальные службы необходимо возложить работу по профилактике лиц подпадающих в их списки с плохим уровнем жизни или девиантным поведением, помогать им в подготовке к школам, помощь по трудоустройству в специальные дополнительные курсы или спортивные школы и секции для познавательного развития и формирования личности общем и целом. Мы остановились на данной проблеме, так как понимаем, что данная помощь не оказывается всецело, лишь маленькой части детей и подростков, и тем самым необходимо увеличивать финансирование социальным службам, которые оказывают какую-либо помощь детям.

Так воспитательная работа несовершеннолетним находящихся в детских домах, центрах адаптации несовершеннолетних не производится всецело, так как не хватает воспитателей и психологов способных и готовых работать с трудными детьми или детьми оставшимися без родителей или опекунов.

Кроме того, индивидуальная профилактическая работа сотрудников ИДН с родителями или другими законными представителями, которые не выполняют

свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) негативно влияют на их поведение.

Так же нередки случаи по неправомерному использованию средств выделенных для несовершеннолетних детей находящихся в детских домах, Цан-ах, специальных школах. По этому поводу должны производиться более частые проверки по целевому использованию данных средств.

Так же имеются проблемы по обучению детей, подростков в вышеуказанных заведениях. Да и в общеобразовательных школах данные конфликтные ситуации между школьниками зачастую умалчиваются, в связи с нежеланием некоторых школ решать проблемы данного рода, так как они возлагают ответственность только за успеваемость, воспитательные действия происходят не во всех школах.

Нередки случаи во избежание школьниками насилия со стороны сверстников перевод из школ в 9 классе в колледжи. Так для приобретения новых друзей или сверстников, которые не будут конфликтовать или их ущемлять права.

В настоящее время уровень школьного образования находится не на высоком уровне, есть тенденции ее спаду. О необходимости развития личности следует отметить в научной литературе. «способов образования, устанавливая отношения с учащимися как с объектом их развития, так и с равноправным участником образовательного процесса» [56, 110]. Воспитательная работа в школах и других учебных заведениях находится в аварийном состоянии. Об этом свидетельствует опыт профилактической работы с несовершеннолетними в различных областях.

Так в реестрах школьных учета учащихся с девиантным отклонением, частых нарушителей, пропускающих школу без уважительных причин стоит необходимо указывать как трудные дети. И проводить дополнительную воспитательную работу с такими детьми.

На сегодняшний день профилактическая деятельность школ и колледжей по остается лишь на словах и формально проводится, но все же надо больше уделять времени по воспитанию и работе с данными трудными детьми.

С. Ф. Овчинникова справедливо отмечает, что «меняется одна из следующих закономерностей: усиливается влияние школы или неформальной группы сверстников». Чаще всего в этой борьбе побеждает неформальная группа, так как школа часто не может и не может компенсировать расходы на семейное воспитание» [57].

При этом процесс социализации несовершеннолетних вхождения детей в общую социальную жизнь показывает определенные недостатки. В современном

мире, века интернета и технологий мы забываем об общении с другими людьми, а дети вообще зависимы от интернета и социальных сетей, компьютерных играх в которых на каждом шагу можно встретить примеры насилия и жесткого обращения. Тем самым родителями и учебными заведениями необходимо социализировать детей. Родителями необходимо прививать любовь детям, больше проводить время с ними, а не просто дать телефон или компьютер и забыть о них, лишь бы не мешали работать т.д.

Так как в колледжах низкая воспитательная работа, зачастую мы можем наблюдать

В научной литературе следует отметить, что для социализации подростков необходимо прививать к труду. Но ввиду низкого умения и навыков, и рядом определенных проблем, детей на работу никто не трудоустроит.

Работодатели не заинтересованы в таких соотрудниках. Однако в этом постановлении не предусмотрены льготы работодателям, вводящим квот. Квоты для несовершеннолетних устанавливаются муниципальными предприятиями, как правило, в местах, не требующих квалификации. На самом деле, последним препятствием для полного вывода несовершеннолетних из общества являются места отдыха. Однако их стоимость теперь минимизирована.

По сути, последним препятствием для полного избавления несовершеннолетних от общества являются рекреационные учреждения. Однако в настоящее время их стоимость сведена к минимуму. В научной литературе следует отметить, что «ряд молодежных общественных и рекреационных организаций прекратили свою деятельность. Несовершеннолетние правонарушители не являются наставниками или общественными воспитателями» [58 с. 80], «определенный вакуум образования затрагивает детей, подростков (а также молодежь), возникший после ликвидации, а также пионерских комсомольских организаций, а также новых типов общественных движений, объединений, охватывающих подрастающее поколение, медленно создаваемых, которые в изменившихся условиях. В то же время имеются факты вовлечения несовершеннолетних в межнациональные конфликты, религиозные секты, различные экстремистские организации, к которым относятся моральный и правовой нигилизм, снисходительность, национальная, расовая и религиозная вражда и т.д.» [59, с. 375].

Досуговая сфера исследуемых несовершеннолетних насильственных преступников не отличалась большим разнообразием. Единственными приемлемыми местами отдыха, которые они посещали, были спортивные клубы.

Мы считаем, что снижение стоимости объектов отдыха до нынешнего минимума обусловлено следующими причинами.

Во-первых, организация деятельности существующих досуговых учреждений не свободна от недостатков, характерных для всей системы государственного образования: формализм на работе, ориентация на пострадавших подростков, отказ от работы с трудными подростками.

Во-вторых, помещения для отдыха технически плохо оборудованы, они находятся не в нужных помещениях, учителя постоянно отсутствуют.

В-третьих, недостаточно возможностей для отдыха детей и подростков.

В-четвертых, многие несовершеннолетние настолько отчуждены от общества через свои семьи и учебные заведения, что все виды деятельности, даже досуг, не являются для них привлекательными. Неудовлетворенная потребность в общении, отсутствие положительных связей в малых социальных группах толкает подростков в уличные компании. «Главным воспитателем детей, оказавшихся вне семьи, школьного коллектива, становится «улица» в негативном понимании этого слова. До 70% различного рода респондентов (взрослых и несовершеннолетних) одним из условий преступной деятельности считают слабую организацию досуга по месту жительства», «на вредные последствия пустого препровождения времени указывал еще великий русский педагог К.Д. Ушинский, который писал: «Более всего необходимо, чтобы для воспитанника сделалось невозможным то лакейское препровождение времени, когда человек остается без работы в руках, без мысли в голове, потому что в эти самые минуты портится голова, сердце и нравственность»[60,с.18-19].

Безусловно, «уход» несовершеннолетнего в уличную компанию сверстников еще не означает, что он обязательно совершит преступление. Однако известно, что «криминогенные группы сверстников являются базой формирования антиобщественных взглядов и установок, взаимного «обогащения» негативными привычками и навыками, служат психологической опорой для самооправдания при совершении преступлений (по принципу «как все»), непосредственно вовлекают в антиобщественное поведение. Насилие в этих группах обычно - поощряемый способ поведения, правда, если оно служит на пользу группе»[61,с.45].

Так же стоит остановиться на влиянии на несовершеннолетних такую продукцию как алкогольные напитки, табачные изделия, курительные одурманивающие вещества. Определенно что алкоголизм и употребления наркотических средств ведет несовершеннолетнего в пропасть от общества, подталкиваю совершить насильственное преступление.

В обществе причины преступной деятельности также определяют насильственные преступления несовершеннолетних.

Также в виду несформированности личности несовершеннолетние хотят подражать взрослым, тем самым попадают в круговорот аморальных качеств присущих взрослым, алкоголизму, наркомании, насилию и др.

Наши выводы полностью совпали со значимой первичной ролью семьи в развитии личности ребенка в научной литературе, как положительной, так и отрицательной направленности личности. Большинство обследованных нами семей являются несовершеннолетними и могут быть внесены в типологию неблагополучных.

Школы и другие учебные заведения необходимо начать процесс раскрытию индивида, а в семьях необходимо заложить фундамент к социализации личности. Однако в настоящее время существует ряд организационных недостатков, недостатки в плохом педагогическом подходе студентов, а также низкие профессиональные стандарты и психологическая готовность некоторых преподавателей к работе с детьми и подростками способствуют десоциализации несовершеннолетних, выбору преступного жизненного пути. Необоснованное участие инспекторов молодежной целевой группы Министерства внутренних дел в мероприятиях по ранней профилактике свидетельствует о наличии недостатков в организации воспитательной работы образовательных учреждений.

Причины и условия индивидуального насильственного преступления несовершеннолетнего. В криминологии общепризнано, что данное преступление представляет собой взаимодействие между антиобщественными свойствами индивида и ситуацией совершения преступления. Непосредственные причины преступления всегда кроются в личности лица, совершившего преступление.

Бесспорно, что антисоциальные характеристики личности несовершеннолетнего, прежде всего криминогенная желанность, вседозволенность, осознание того что он повзрослел, и может себе позволить нарушить закон, это все происходит в один момент, ситуационное преступление. Однако «по мере усиления ориентации личности на самообслуживание у подростков-правонарушителей индивидуальные ситуационные мотивы становятся более или менее устойчивыми, в результате чего развивается система мотивации самообслуживания, в отличие от насильственных правонарушителей, для преступников самообслуживания характерно индивидуальное самоопределение. Более последовательный акцент делается на личном финансовом благополучии. Менее дружелюбны, чем жестокие преступники, и не бескорыстны. Мы отметили зрелость мотивов несовершеннолетних насильственных преступников, их

мотивами часто являются месть, власть над жертвой, личный интерес и т. д. Отсутствие альтруизма. В то же время, когда совершались насильственные преступления, несовершеннолетние, которых мы расследовали, часто руководствовались мотивами самоутверждения. В научной литературе отмечается, что отрицательные социальные ситуации могут восприниматься детьми и подростками не только как модель для подражания, но и как непереносимая психотравмирующая обстановка. При этом агрессивное поведение оказывается ответной реакцией на стресс» [62,с.117].

Несовершеннолетнему свойственно отрицание авторитетов. «Не вызывает сомнения, что становление человеческой личности проявляется в стремлении к свободе. Однако, задачей ближайшего окружения несовершеннолетнего должно стать направление этого стремления в положительное, социально - полезное русло. В криминологической литературе отмечается, что подростковый возраст - это возраст, когда человек отказывается от роли ребенка, контролируемого родителями, когда идеалы и ценности ищутся и находятся вне семьи, во взрослом мире, когда дух развивают возможности созидания, любви, чести. А мудрости понять, что человек живет в мире возможного, и не гарантированного, еще нет. Вот почему в этом возрасте ограничения воспринимаются как оскорбления, как посягательства, а ответом на них является бунт, агрессия, равно выражающаяся и в суициде, и в насилии»[63.с.228].

В литературе определено, что «глубинные корни преступного поведения будут иметь начало в правовой психологии человека, «именно дефектность правовой психологии выступает стержнем криминальной мотивации преступлений, так как противоправное деяние побуждается не только антисоциальными, но и антиправовыми интересами, связанными с пренебрежением к уголовно-правовым запретам, неуважением к закону, утратой страха перед уголовным наказанием. Деформированность правовых знаний, установок, убеждений у несовершеннолетних правонарушителей выражается также в правовой неграмотности, в неправильном отношении к праву и к исполнению правовых предписаний», дефекты и деформации правосознания несовершеннолетних имеют специфические черты, обусловленные антисоциальной и субкультурной средой, отсутствием знаний о нормах уголовного закона, правовых установок, убеждений, навыков»[64,с.16,21].

«Источником насильственных действий, как это было установлено, является социальный опыт, с приобретением которого впитываются из окружающей среды и накапливаются подобные образцы поведения. Человек не только окружен разнообразными примерами социального поведения, но и сам постоянно

осуществляет действия, становящиеся для него более или менее привычными. Многие каналы социального влияния на личность продуцируют «насильственные» стереотипы» [65,с.41].

Ситуация совершения преступления играет роль условия индивидуального преступного поведения. В научной литературе отмечается, что «в формировании криминогенной мотивации несовершеннолетних решающую роль играют такие факторы микросреды, как семья, школа и ближайшее окружение, в том числе неформальные группы общения» [66,с.13]

Мы полагаем, что ситуацию совершения преступления можно представить как состоящую из двух групп обстоятельств.

В первую группу входят жизненные обстоятельства, которые играют роль условий, формирующих причину преступного поведения - антиобщественные свойства личности. Во вторую группу входят причины исходя из которых совершаются преступления, которые могут повлиять на несовершеннолетнего совершить ситуационное преступление.

«Межличностный конфликт, как это известно по многим эмпирическим исследованиям, является непосредственной причиной значительного числа насильственных преступлений» [65,с.46].

«Конфликты могут быть определены как конфликты интересов действия или цели. Это определение включает в себя межличностные и межгрупповые конфликты. В этом определении наиболее важным словом для понимания конфликта является "идентифицированный конфликт интересов", поскольку конфликты- это статус сторон, которые взаимно отрицают цели, интересы, мотивы и поведение друг друга. В конфликте преимущество одной стороны может рассматриваться как издержки, а другой- как издержки, но восприятие и оценка не только соответствуют реальному положению вещей, но могут быть частично или полностью искажены индивидуальными тенденциями (совокупностью психологических характеристик) и внешними факторами. Но объективно, независимо от оценки, целей, мотивов, поведение частично или полностью несовместимо и полностью гармонично» [66, 229-230.]. Также отмечается, что "конфликт имеет определенное значение в развитии личности, конфликт является динамическим результатом существующих (потенциальных) противоречий", конфликт возникает во время конфликта интересов, отражает расхождение социальной группы и способствует взаимной адаптации людей в группе. Адаптированность является основой для социализации.

Мы полностью согласны с утверждением И. А. Петина о том, что «ребенок познает возможности насильственного управления конфликтами, семейными

отношениями через проявление, а затем эскалацию насилия; отношения с современными людьми; игра предназначена для захвата власти; прямое насилие через ребенка или косвенное знание через средства культуры»[67 с. 20] принятие комментариев является "плохим" примером.

Наши исследования показывают, что для несовершеннолетних правонарушителей характерны преступления, совершенные в реальном или предполагаемом конфликте. Часто положение этих несовершеннолетних искажается.

Употребление алкоголя и наркотиков способствует искажению восприятия. На самом деле у них нет причин решать конфликты силой, а сами конфликты незначительны. Агрессивность и жестокость, а также личностные качества в первую очередь развиваются в процессе ранней социализации в детстве и подростковом возрасте.

Изначально они исходят из внешних обстоятельств как реальные ситуационные явления. Агрессивные действия маленьких детей вызваны сиюминутными мотивами без учета их моральной значимости. Однако в результате многократного повторения этих операций при отсутствии правильной коррекции поведения эти явления постепенно становятся постоянными и становятся личностью человека. Эта ситуация также наблюдалась при изучении личности несовершеннолетних насильственных преступников. Исследование показывает, что субъекты профилактики не оказывали никакого корректирующего воздействия на этих преступников, что было условием насильственных преступлений.

Устинова В. установила, что «среди насильственных преступников было несколько несовершеннолетних, находившихся в семейном конфликте между отцом и матерью, которые проявляли высокий уровень враждебности по отношению к отцу. Эти подростки, возможно, приобрели навыки агрессивного поведения, потому что их опыт наблюдения и насилия сочетался с высокими мотивационными навыками, чтобы немедленно вознаградить одобрение матери. Кроме того, слабая женщина со стороны матери, которая защищает ее от высказываний пьяного отца, имеет основания морально оправдывать свои действия, что, безусловно, способствует укреплению стереотипа насильственного поведения»[68,с.46-48.]. Наши данные исследований позволяют нам полностью поддержать этот аспект.

Проблемная ситуация-это фронтальная ситуация, когда небольшая группа существенно влияет на поведение человека. Было показано, что принадлежность или желание субъекта принадлежать к определенной социальной группе диктует



поведенческие стандарты, принятые этой группой в соответствии со стандартами группы, утвержденными в ней, особенно в нестандартных ситуациях.

Несовершеннолетние, совершающие насилие в неформальной обстановке, не только часто воспринимают агрессивное поведение, но и участвуют в насильственном разрешении возникающих конфликтов. Нет сомнений в том, что источниками насилия являются "стабильное" образование (модели и стереотипы насилия) и "нестабильные" процессы (психологическая корреляция проблемных ситуаций).

Изучив причины индивидуального насильственного поведения несовершеннолетних, мы пришли к следующим выводам:

-на индивидуальную насильственную преступность несовершеннолетних влияют стереотипы социального, группового и индивидуального сознания.

-наличие несовершеннолетних насильников характеризуется агрессией, жестокостью, наличие которых не исправлено субъектами профилактики.

Для несовершеннолетних правонарушителей характерны преступления, совершенные в контексте реального или предполагаемого конфликта.

Большинство несовершеннолетних подвергались насилию в неформальной обстановке или в отношении своих сверстников.

### **2.3 Система мер по профилактике насильственной преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан**

Основные направления профилактики безнадзорности в современных условиях:

-гуманизация профилактической практики, преобладание мер защиты от преступных, принуждение;

-профессионализация образовательной, профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных тренеров, психологов, специализирующихся на коррекции девиантного поведения детей и подростков, улучшение условий семейного и социального воспитания;

-усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции девиантного поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальных и психических расстройств;

-признание семьи ведущим институтом социализации детей и подростков, реализация социальных мер по оказанию социально-правовой, социально-педагогической, медико-психологической помощи семье, в частности семьям группы социального риска;

Жесткая дифференциация образовательных и профилактических компетенций между государственными социальными службами и правоохранительными органами, тесное сотрудничество между общественными объединениями и максимальное участие в реализации государственной молодежной политики.

Многие субъекты участвуют в профилактике преступности несовершеннолетних. Они имеют единую систему, связанную с общими целями, в том числе комитеты по делам несовершеннолетних, а также по правам человека; департаменты социальной защиты, населения, образования, здравоохранения; организации опеки, а также опеки, по делам молодежи, занятости и внутреннего контроля.

Профилактические меры будут очень эффективны при условии полного учета характеристик группы, условий жизни и типичных условий. Эти меры направлены на достижение личностных изменений, улучшение социальной среды, в том числе микросреды; они включают в себя в качестве обязательного элемента меры в отношении лиц, которые способствуют преступному поведению несовершеннолетних или оказывают негативное или положительное влияние при наличии соответствующей таможенной пошлины.

Меры профилактики преступности несовершеннолетних можно разделить на пять групп. Кроме того, первые два направлены на предотвращение первых преступлений, а последние три - на рецидив.

Первый комплекс мер - это меры, исключаящие неблагоприятные условия для воспитания детей в семье, часто приводящие к моральной деформации личности подростка и совершению антиобщественных действий. Эти меры применимы только к родителям или месту их жительства, кроме того, эта мера может быть воспитательной и принудительной (например, лишение родительских прав).

Данная группа мер применяется на ранней стадии предупреждения преступности несовершеннолетних, если она угрожает моральному здоровью только одного человека. Это очень важный этап профилактической работы, так как практика показывает, что в дальнейшем результаты негативного воздействия на ребенка устраняются с большими трудностями, а затем с помощью специального педагогического воздействия. Ранняя профилактика всегда связана с выявлением неблагополучных семей и принятием мер по решению этой проблемы.

Оказание помощи подросткам, попавшим в неблагоприятные жизненные ситуации, связанные с образованием, комплекс вторичных мер по суициду, что свидетельствует о том, что они являются преступниками (уход из дома, попрошайничество, кража, мелкое хулиганство, плохая успеваемость и дисциплина в школе, неповиновение родителям и др.

Главное здесь - воспитательные усилия по отношению к подросткам, иногда в сочетании с принудительными мерами. Последнее широко применяется к родителям и тем, кто вовлекает подростков в пьянство, совершение преступлений и т.д.

Эффективное применение этих двух мер определяет успех всей работы по профилактике преступности среди несовершеннолетних. Фактически, наличие трех последних стадий является результатом брака в деятельности первых двух стадий.

Третья группа меры, направленные на выявление и привлечение к ответственности правонарушителей, судебное рассмотрение соответствующих уголовных дел, исправление и перевоспитание лиц, не осужденных к лишению свободы.

Этот срок выделяется как самостоятельная мера, не объединяющая продолжительность исправительной работы, продолжительность перевоспитания осужденных несовершеннолетних по следующим причинам:

уголовное преследование подростка не всегда является наказанием в виде лишения свободы, воспитательного и уголовного воздействия в условиях образовательной и трудовой колоний; не всегда можно обвинить подростка, совершившего преступление; воспитательная работа должна начинаться с того момента, когда ребенку стало известно о преступлении, после чего следует продолжить расследование уголовного дела и рассмотреть его в суде.

Четвертый комплекс меры-воспитательные и уголовно-правовые меры по недопущению рецидива подростков в воспитательных и трудовых колониях.

Пятая группа это введение мер по возвращению к нормальной жизни несовершеннолетних, наказуемых лишением свободы, с целью включения их в трудовой и образовательный коллектив.

Работа с такими подростками должна быть направлена в первую очередь на профилактику новых правонарушений. Однако проблема этим не ограничивается, так как освободителям колонии предоставляется ореол героев в глазах сверстников и часто негативно на них воздействует, например, вовлечение их в преступную деятельность. Поэтому очень важно избегать антиобщественного влияния тех, кто отбывал наказание за других.

Все эти меры по предупреждению преступности несовершеннолетних можно разделить по их содержанию и характеру:

Он направлен на изменение нравственного сознания, взглядов, потребностей и ориентаций человека. Многие виды воспитательной работы (особенно многие организации и учреждения) регулируются законом и другими правилами.

Общение с подростком, повседневное общение, вовлечение его в работу или учебу, положительные примеры, художественная литература, искусство, спорт и т. д. делают его более познавательным.

Обязательная, т. е. уголовная, административная, дисциплинарная, исправительная работа. Они, конечно, регулируются законом, в первую очередь используются правоохранными органами. Однако в их реализации участвуют и общественные организации.

Организационные и конкретные меры по совершенствованию выявления и учета неблагополучных семей и неблагополучных криминальных подростков и т.д., планированию работы с ними, мониторингу и координации деятельности различных организаций (наиболее значимые для несовершеннолетних в связи со значительным количеством вышеуказанных профилактических работ.

Различные виды помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: трудоустройство или обучение, разрешение семейных конфликтов или конфликтов в учебных или производственных коллективах .

В научной литературе отмечалось, что «сегодня нельзя сказать, что прямые задачи экономических реформ в стране связаны с улучшением жизни людей. Задачи, решаемые в настоящее время в ходе экономических преобразований, различны и поэтому не направлены на повышение уровня жизни людей, их реализация неизбежно приводит к различным социальным конфликтам» [69,с.92].

Следует учитывать, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан, обязанность работодателя создать условия, при которых основным лицам до 18 лет предоставляется возможность реализовать себя в организации, где они выполняют трудовую функцию, путем назначения наставников этим лицам, морального и / или материального поощрения за эту деятельность, разработки комплексных планов воспитательной работы на год.

Необходимо выделять квоты на рабочие места для несовершеннолетних с девиантным поведением. Лучшая мера по исправлению несовершеннолетних мы считаем, что это работа, так как несовершеннолетний приобщается к обществу, принимает на себя ответственность, может честным путем заработать денежные средства на свои расходы.

Развитие молодежных обменов может способствовать трудоустройству несовершеннолетних.

Положительной следует считать практику временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.

Но данное трудоустройство является проблемой для большинства семей, так как отправить ребенка в лагерь на лето, стоит определенных средств. В связи, с чем государство должно помогать таким семьям по изменению летнего досуга для несовершеннолетнего. Ведь вливаясь в новую группу в лагерях и тд., несовершеннолетний приспосабливается к коллективу, находит новых друзей, да и в целом приводит хорошее время. Должное воспитание отсутствует у многих подростков, профилактики в решении проблемы является причиной того, что насильственные преступники не используют имеющиеся возможности для временной занятости. Нормы, принятые в преступных группах несовершеннолетних, которые оказывают наибольшее влияние на несовершеннолетних, отвергнутых их семьями и школами, отвергают возможность и необходимость честного, хотя и низкооплачиваемого труда.

Для того чтобы летняя занятость, досуг несовершеннолетних в семье представляли собой общественно опасную ситуацию, необходимы общие,

слаженные усилия Инспекции по делам несовершеннолетних, а также органов защиты прав несовершеннолетних, управлений социальной защиты, а также учреждений социального обслуживания организаций управления образованием, образовательных учреждений, органов, ответственных за дела молодежи, а также органов службы занятости. Полагаем, что в соответствии с поручениями муниципальных органов власти соответствующие ИДН и органы защиты их прав должны быть обязаны ежегодно регистрировать детей учреждения социального обслуживания, общеобразовательные учреждения, социально незащищенные семьи, нуждающиеся в трудоустройстве и / или отдыхе летом, чтобы обеспечить этим детям занятость и / или отдых летом. проверяет занятость и (или) отдых соответствующих профилактических лиц, определенных в Специальном административном законе компетентного муниципального органа, место работы и (или) отдыха, объем финансирования; защита их прав по окончании летнего периода должны представить главе муниципального образования отчет о занятости и (или) отдыхе детей в летний период. В случае, если дети не соглашаются на работу и/или отдых или не соблюдают требования, во всех случаях проводится тщательная проверка, виновные привлекаются к дисциплинарной ответственности. Проблема финансирования данной сферы социальной деятельности и проблема финансирования системы профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних может быть частично решена как налоговая путем удовлетворения потребностей системы профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних, путем внесения в соответствии с ней изменений в Налоговый закон Республики Казахстан, в том числе путем налогообложения потребностей системы профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних.

Необходимо также создать специальные фонды для детей и молодежи, привлекающие к их финансированию как государственные, так и негосударственные предприятия и организации. Эти средства могут частично взять на себя задачи финансирования постоянного и временного трудоустройства несовершеннолетних из семей, находящихся в социально уязвимом положении, а также могут финансировать другие направления профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних.

На наш взгляд, целесообразно открывать специальные сберегательные счета для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в результате безнадзорности или беспризорности, либо в среде, представляющей опасность для жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям воспитания или

содержания, вселяет в них некоторую уверенность в том, что не все настолько безразличны к их судьбе, что государство не избавляется от них как от лишнего мусора или вправе ожидать изменений в их жизни. Конечно, эти меры должны применяться в сочетании с рядом других.

«Незначительное финансирование программ защиты детей-сирот, семей, профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних имеет криминальное значение. Несмотря на значительный источник гарантий оказания социальной поддержки детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, приняты меры по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков в летний период, данные факты существенно не влияют на состояние насильственных преступлений. Это обстоятельство, на наш взгляд, связано с тем, что несовершеннолетние, совершающие насильственные преступления, происходят из неблагополучных семей, родители которых по тем или иным причинам не лишены родительских прав. В этом случае усилия должны быть направлены в приоритетном порядке на коррекцию семейных отношений.

На наш взгляд, основными задачами органов власти в настоящее время являются:

- необходимость избегать формализма на работе, сводить всю работу к проведению совещаний и составлению отчетов о них;

- увеличить финансирование социальных программ, привлечь спонсоров для их реализации.

В настоящее время финансовое бремя реализации целевых социальных программ лежит на муниципалитетах. Стимулирование частных предприятий и организаций, участвующих в финансировании таких программ, могло бы исправить сложившуюся ситуацию. Это можно сделать путем предоставления различных налоговых льгот, снижения арендной платы, бесплатного продвижения деятельности этих организаций в средствах массовой информации, создания положительного имиджа.

Мы считаем, что в настоящее время назрела необходимость создания позитивных образцов для подражания в средствах массовой информации. Необходимо приложить усилия для восстановления престижа, работы, образования, ликвидировать пропаганду преступного образа жизни, насилия, жестокости в СМИ, а также всеми силами опровергнуть культ легких денег.

Трудно переоценить нравственность, в том числе и половое воспитание. Без лицемерия и ложной скромности, но также цинично и нагло, нравственное воспитание необходимо вести молодых людей в области сексуального общения, в

котором каждый может выступать в качестве уважаемого и равноправного партнера.

Необходимо создать эффективные барьеры для предотвращения социально неприемлемого информационного воздействия на несовершеннолетних. Должны быть предусмотрены конкретные формы государственного контроля за содержанием медиапродукции»[70]. Предусмотрена возможность обращения в суд с заявлением о возмещении вреда, причиненного здоровью, имуществу и моральному ущербу, а также об установлении ответственности Органы средств массовой информации и их сотрудники за нарушения законодательства, направленного на правовую защиту несовершеннолетних.

Вопрос о юридической ответственности владельцев СМИ должен быть учтен в связи с существенными различиями между заявленной тематической направленностью СМИ и фактическим содержанием публикаций в случаях, когда такие различия имеют определенные правовые последствия (специальные разрешительные процедуры, ограничения на распространение публикаций и т. д.). Он также предусматривает на законодательном уровне возможность более быстрого формального реагирования на незаконное распространение средствами массовой информации порнографии, наркотиков, насилия, материалов, пропагандирующих жестокость, в то время как в соответствии с действующим законодательством приостановление и прекращение деятельности средств массовой информации разрешается решением суда или собственником.

Так далее изучим закон о СМИ, «Статья 25. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан о средствах массовой информации

1. Распространение не соответствующих действительности сведений, порочащих честь и достоинство гражданина или организации (государственного органа, общественного, творческого, научного, религиозного либо иного объединения граждан и юридических лиц), воздействие средствами массовой информации на суд влекут ответственность, предусмотренную законодательными актами Республики Казахстан.

См. также: Нормативное постановление Верховного суда РК от 14 мая 1998 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан»

2. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации несут виновные в этом должностные лица государственных органов и иных организаций, а также собственник, распространитель, главный редактор (редактор) средства массовой информации, авторы распространяемых сообщений и материалов.



Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с Законом РК от 3.05.2001 г. № 181-II

2-1. Собственник, главный редактор (редактор) средства массовой информации несут установленную законодательными актами Республики Казахстан ответственность за распространение сообщений и материалов, содержащих пропаганду или агитацию насильственного изменения конституционного строя, нарушения целостности Республики Казахстан, подрыва безопасности государства, войны, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства, культа жестокости, насилия и порнографии, независимо от источника их получения.

Статья дополнена пунктом 2-2 в соответствии с Законом РК от 28.12.17 г. № 128-VI

2-2. Собственник, главный редактор (редактор), журналист средства массовой информации, в том числе физические или юридические лица, использующие интернет-ресурсы, не вправе разглашать в распространяемых сообщениях и материалах информацию, указанную в пункте 3-4 статьи 14 настоящего Закона, за исключением случаев, если распространение такой информации осуществляется в целях защиты прав и законных интересов ребенка, пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия), и несовершеннолетних, подозреваемых и (или) обвиняемых в совершении административных и (или) уголовных правонарушений, за исключением несовершеннолетних, признанных судом виновными в совершении тяжких или особо тяжких преступлений, включая информацию об их родителях и иных законных представителях.

Информация, указанная в части первой настоящего пункта, может распространяться в средствах массовой информации с согласия:

1) несовершеннолетнего, достигшего четырнадцатилетнего возраста, пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия), и его законных представителей;

2) законных представителей несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия);

3) несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста, совершившего административные и (или) уголовные правонарушения, и его законных представителей.

В случае, если одно из лиц, указанных в части второй настоящего пункта, не дает своего согласия на распространение информации в средствах массовой

информации, распространение данной информации запрещено, за исключением следующих случаев:

1) без согласия несовершеннолетнего, достигшего четырнадцатилетнего возраста и пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия), или его законных представителей, если законный представитель является подозреваемым или обвиняемым в совершении данных противоправных действий (бездействия);

2) с согласия одного законного представителя пострадавшего несовершеннолетнего в случае, если второй законный представитель находится за пределами Республики Казахстан и его согласие получить не представляется возможным.

Статья дополнена пунктом 2-3 в соответствии с Законом РК от 28.12.17 г. № 128-VI

2-3. Средства массовой информации вправе в целях содействия расследованию преступления, установлению лиц, причастных к совершению преступления, розыску пропавших несовершеннолетних в объеме, необходимом для достижения указанных целей, и с соблюдением требований, установленных Уголовно-процессуальным кодексом Республики Казахстан, на основании процессуальных документов, полученных от органов, ведущих уголовный процесс, распространять в средствах массовой информации сведения, относящиеся к несовершеннолетнему, без получения согласия лиц, установленных частью второй пункта 2-2 настоящей статьи.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 18.01.12 г. № 546-IV (введен в действие по истечении тридцати календарных дней после первого официального опубликования) (см. стар. ред.)

3. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста влечет установленную законами Республики Казахстан ответственность»[71].

Поэтому мы считаем перспективными следующие меры:

-Принять и ввести в действие соответствующее законодательство о квоте занятости несовершеннолетних на местном уровне. Льготы для работодателей положительно скажутся на квоте на трудоустройство несовершеннолетних на всех предприятиях в форме собственности.

Развитие молодежных центров. Трудовой кодекс Республики Казахстан устанавливает обязанности работодателей по созданию условий, позволяющих работникам в возрасте до 18 лет самостоятельно трудиться в организации.

Введение в качестве местного налога- это налоговая потребность системы профилактики безнадзорности, преступности несовершеннолетних, внесения соответствующих изменений, дополнений в Налоговый закон Республики Казахстан в части регулирования отношений по уплате указанного налога.

Создать специальные фонды для детей и молодежи. Открытие специальных сберегательных счетов для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Увеличить финансирование социальных программ, привлечь спонсоров для их реализации. Предоставление различных налоговых льгот частным предприятиям и организациям, участвующим в финансировании программ.

Поправки в закон "О средствах массовой информации", позволяющие на законодательном уровне обеспечить возможность более быстрого формального реагирования на незаконное распространение средствами массовой информации материалов, пропагандирующих порнографию, насилие и жестокость. В законе "О правах ребенка в Республике Казахстан" целесообразно закрепить ответственность средств массовой информации и их работников за нарушения законодательства, направленного на правовую защиту несовершеннолетних.

В криминологической литературе весь комплекс защиты от преступлений обозначается различными терминами. Термин "профилактика" чаще всего используется для этой цели, но часто термины "профилактика" и "Профилактика" используются как синонимы, а их семантическая идентичность явно определена. Разграничение понятий, "предупреждение", "профилактика", "репрессия" применительно к преступности, ее видам и отдельным преступлениям, как правило, проводится авторами, работающими в системе внутренних дел. Ученые, преподаватели юридических вузов и научно-исследовательских институтов настаивают на буквальном значении этих терминов. Однако закон, по сути, не регулирует деятельность, направленную на предотвращение формирования и деятельности неформальных преступных и преступных групп несовершеннолетних.

С точки зрения Л. М. Прозументова, различие между «профилактикой и предупреждением условно, что выражается в этимологическом сходстве между "предупреждением" и "профилактикой", т. е. в действиях, направленных на предупреждение преступности. Термин "профилактика" происходит от греческого слова "πρόφλακτικός", то есть - защитник. В транскрипции предупреждение представляет собой комплекс превентивных мер; предупреждение означает, что следует избегать заранее принятых мер, которые должны быть сделаны до того, как что-то произойдет»[71, 82]. На наш взгляд,

усилия криминологов должны быть направлены, прежде всего, на воздействие на причинно-следственный комплекс преступления, а не на доказательство правильности термина.

Некоторые криминологи считают, что в настоящее время «необходимо создать новую систему, направленную на устранение причин и условий преступления и активную профилактику» [72,с.140]. Мы считаем, что для борьбы с преступностью должна быть установлена компенсация за насильственные преступления, в том числе за преступления, совершенные несовершеннолетними, которые затрагивают правителей государства в управлении, в то время как уровень социальной толерантности должен определяться роспуском или роспуском основных органов.

Под предупреждением который используется для выявления насильственных преступлений несовершеннолетних; Общественную безопасность, концентрацию, агрессивное или насильственное преступное сообщество, негативное для поведения несовершеннолетних, которое способствует росту или развитию социальных отношений между людьми. Криминальные, криминогенные и другие антисоциальные группы, отражающие факторы насильственных преступлений несовершеннолетних на протяжении всей их жизни; и несовершеннолетние правонарушители, совершающие насилие правовые нормы, которые отличаются от стандартов несовершеннолетних в социальных поездках, поскольку такие поездки могут осуществляться в безопасных условиях.

После предварительного задержания несовершеннолетнего и замены взыскания к несовершеннолетнему применяются специальные криминологические меры. Взаимосвязь операции не должна быть связана с применением криминологических мер.

Новизна заключается в том, что система экстренной оценки дел несовершеннолетних не отражает чувства несовершеннолетних. Некоторые из этих систем предназначены для защиты определенных социальных групп несовершеннолетних, совершающих насилие или агрессивное поведение от конкретных мер по предотвращению этого вида преступлений. Мы не считаем это место ценным для понимания сильных сторон, так как основные профилактические мероприятия широко распространены и оказывают непосредственное влияние на сложность причин возникновения всех ювенальных насаждений.

Общесоциальные и социально-психологические меры включают меры по улучшению социально-экономической локализации, улучшению социально-

культурной сферы, изданию и изданию оригинального сборника работ молодежи по социальной психологии.

В литературе возникновение специальной криминологии описывается мерами, направленными на извлечение причин преступления или конкретных преступных проявлений.

На наш взгляд, характеристика оригинальной ювенальной шнуровки криминологического облика должна быть направлена на:

- решение семейных проблем и семейных отношений;
- урегулирование и разрешение семейных споров;
- повышение культуры семейных отношений с целью изучения фригидности и агрессивности несовершеннолетних;;
- установление позитивных связей в учебных заведениях;
- объяснение случаев как способа решения экономической деятельности;
- работа с его возможностями, такими как компонентная и проводная зависимость, анализ государственной политики, поскольку они признают, что инвестируют в насилие;
- формирование, передача и обмен информацией антисоциальных, криминогенных скрининговых групп несовершеннолетних;

Борьба с незаконной торговлей слабыми и партнерами(исследования, однако, не включают случаи, когда несовершеннолетние используют черные ямы для проведения операций).

Личные дела используются для предотвращения и предотвращения девиантного и дурно пахнущего поведения.

В вышеприведенном мы говорим о развитии семейно-бытовых отношений, культуре семейных отношений, оценке позитивных отношений в образовательных учреждениях.

Среди несовершеннолетних большое значение в период между несовершеннолетними имеет наличие алкоголизма, алкоголизма и наркомании. Его следует рассматривать как предшествующее общее общество. Однако, учитывая, что эти резервные копии связаны с первоначальным преступлением, они рассматриваются в этой профессии. Таким образом, в ходе исследования мы обнаружили, что сосуды, производимые несовершеннолетними, сужаются, а это значит, что их больше.

Ведущей проблемой в научной литературе является «раннее распознавание алкоголизма, так как это очень важно в развитии заболевания, оно может исказить сексуальные отношения и установки, завершение сексуальных событий,

выбор сексуальных партнеров, исправить это в будущем может быть особой, иногда возможной задачей» [73, 394].

По нашему мнению, для борьбы с алкоголизмом, наркоманией и другой вредной зависимостью несовершеннолетних необходимо предпринять следующие шаги и разъяснить случаи:

1) городские округа создают социальные паспорта для семей - социально расположенных семей, объявляя их "зонами риска" с учетом нерешенных социальных проблем. Эти меры входят в компетенцию управления социальной защиты населения тестовых территорий и подведомственных им учреждений. Инспектор по делам несовершеннолетних должен быть частью подготовки.

2) мониторинг событий и событий, имеющих социальное значение для детей, родителей и родителей в жилых помещениях, чтобы понять использование приложений, кабелей и других материалов для детей. Информация, имеющая отношение к службам социальной защиты, Молодым бизнес- службам и учреждениям в целях защиты этих мер. Проблема заключается в привлечении родителей подростков.

3) родители или иные законные представители нетерпимы к алкоголю и оценивают сильные формы управления конфликтами, усиленно употребляющими алкоголь, наркотики и другие психотропные вещества детьми, подростками и молодежью, а также оказывают семьям частичную поддержку в их насильственных действиях и реагируют на эти события - важны образовательные учреждения, специальные учреждения и правила социальной реабилитации. ИДН должна быть вовлечена в эти отношения в процессе развития.

4) семьи с дискретными системами, обслуживающие группы поддержки, предоставляющие семейные консультации и помощь в случае возникновения проблем, которые могут быть использованы в алкоголе, в любых наркотиках и других вспомогательных средствах, а также в механике. Это должны быть общеобразовательные учреждения и специальные учреждения для проведения рабочих встреч с несовершеннолетними в связи с социальной реабилитацией. В эту работу следует включить использование Молодежных институтов и ИДН.

5) для образовательных программ, образовательных учреждений, с целью, впервые, создания, определенного образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании, других научных материалов, раскрывающих насилие, таких как разработка управленческих, конфликтных ситуаций, а также разработка и / или методика образовательных учреждений, специальные учреждения должны иметь учебные программы ИДН по защите несовершеннолетних, активной

психологической работе с несовершеннолетними., проводят дискуссии, круглые столы, ролевые игры и лекции о наркотиках, алкоголе и насилии.

б)организация лекарственными пунктами в медицинских кабинетах и общежитиях учебных заведений с работниками медицинских учреждений и учебных заведений; проведение доврачебной диагностики наркоза с согласия обучающихся.

7)проведение обучающих семинаров сотрудников по вопросам профилактики, методов, используемых компетентными работниками учреждений здравоохранения ИДН, а также по вопросам профилактики употребления алкоголя, наркотических средств, других психотропных веществ, насилия, а также периодичности постоянного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств, других психотропных веществ, насилия, а также силами управлений здравоохранения в городских районах.

Как уже отмечалось, для предотвращения расхождений и несоответствий в действиях вышеуказанных субъектов профилактики необходим эффективный координирующий орган.

Для успешной борьбы с насильственными преступлениями несовершеннолетних необходимо соблюдать общественный порядок. Таким образом, на первый взгляд, это насилие может оказать положительное влияние на состояние подростковой преступности, вы можете рассмотреть возможность увеличения санкций в отношении несовершеннолетних в возрасте до 18 лет, чтобы оставаться дома в определенное время. Эти законы содержат определенный профилактический элемент. Не стоит бояться и предполагать, что такие меры нарушат права несовершеннолетних. Многие говорят, что это нарушает право на свободное передвижение. Свобода передвижения- это другое: мы, взрослые, в сознательном возрасте, можем свободно выезжать за границу, переезжая с одного места жительства на другое. Не факт, что подросткам из зала игровых автоматов разрешили свободно ходить ночью в ночной клуб. Иначе эта логика может привести к абсурду.

Кроме того, мы считаем, что создание отряда для людей в определенных сферах деятельности может в какой-то степени способствовать уменьшению насилия над несовершеннолетними. Важнейшей задачей было бы содействие государственным органам в решении вопросов охраны общественного порядка, органов местного самоуправления, региональных государственных органов, предприятий, организаций, государственных и иных организаций, в том числе добровольных народных формирований, объединений собственников жилья, жилищных, жилищных кооперативов.

Мы, полагаем что в профилактическую деятельность насильственной преступности несовершеннолетних необходимо привлекать неправительственный сектор, так как в последние годы демонстрируется положительный опыт функционирования казахстанского общества. Для эффективной профилактики насильственной преступности среди несовершеннолетних надо принять Положение о Мобильных группах. Для достижения цели всеобщего распространения МБ, для единого регулирования вопросов деятельности необходимо принятие региональной модели регулирования деятельности, определяющей важнейшие задачи, правовые основы, порядок создания и ликвидации МБ, принципы, финансирование деятельности, виды деятельности, состав, функциональные обязанности, а также защиту прав сотрудников и других участников, управление деятельностью, координацию МБ. Утвердить типовые программы профилактики отдельных видов правонарушений, в том числе насильственных преступлений несовершеннолетних, в дополнение к настоящим правилам. На наш взгляд, источником финансирования этих пунктов являются местный бюджет и внебюджетные ресурсы. В МБ постоянно должны работать следующие сотрудники: начальник пункта, учитель, психолог, сотрудники, нанятые руководителями территориальных органов исполнительной и административной власти муниципального образования. В обязанности педагога-психолога должны входить, в частности, различные виды преступлений, безнадзорность, беспризорность, иное девиантное поведение несовершеннолетних, осуществление семейного консультирования и ряд других функций. Штату подразделений мобильных групп целесообразно взаимодействовать с ОВД. Нам кажется, что, с сотрудниками полиции, они могут оказать существенное содействие в профилактике преступности несовершеннолетних.

Положение о Мобильных группах предусматривает обязанность органов местного самоуправления компенсировать государственным служащим не менее одной минимальной заработной платы за каждый выход за их работу.

В Трудовой кодекс Республики Казахстан должны быть внесены изменения, предусматривающие обязательство работодателя предоставлять сотрудникам мобильных групп дополнительный оплачиваемый ежегодный отпуск (один день при выходе на работу сотрудника в качестве мобильной группы).

Одним из важнейших направлений специальной криминологической профилактики насилия среди несовершеннолетних является взаимодействие с неформальными антиобщественными, криминогенными и преступными группами несовершеннолетних.



Опыт показывает, что в настоящее время работу по выявлению групп криминогенной направленности проводят органы внутренних дел. Исследованные нами малолетние преступники характеризовались преступлениями, связанными с бандитизмом. «Как показывает практика, реакция общества на социальные группы имеет три формы: распределение, распределение, переориентация» [74, 69].

«Условно агрессивными формами информации являются дети малообеспеченных родителей, особенно из бедных семей, которые выступают против богатых сверстников и даже взрослых. То, что они не имеют возможности начать обучение, работать законопослушным гражданином, можно использовать, например, для укрепления и обеспечения доступности материальных благ. Кроме того, невозможно перестроить ориентацию преступных групп, перестроить ориентацию общества в целом, активно создать параллельные институты и криминальную свободу. Однако это не означает, что в настоящее время не представляется возможным переклассифицировать криминогенные и преступные группы несовершеннолетних» [75, с.336]. По словам И.П.Башкатова, «работа по выделению или разделению преступных групп подростков и молодежи требует больших профессиональных навыков, глубоких социально-психологических, психолого-педагогических, правовых знаний, организаторских способностей, усидчивости или иной, нравственной, волевой силы для реализации личности. Успех этой работы может быть достигнут, если практикующие направят свои усилия не на подавление и уничтожение групп, а на устранение причин и условий, к которым они привели» [76, с.335]. Башкатов убежден, что «для нейтрализации деятельности организованной преступной группы необходимо прежде всего:

- выявление наиболее реальных людей среди подростков;
- изучение направленности, интересов и компетенций, различных видов деятельности (упражнения, игры, спорт, работа и др.;
- постоянный контроль за их поведением и, по возможности, вовлечение в общественно значимую деятельность, убеждение в незаконности их положения, вовлечение подростков в управление в отдельных случаях;
- проводить с членами группы постоянную воспитательную работу с целью отделения их от лидера, нейтрализации их влияния;
- постепенное включение в группу позитивно ориентированных подростков с целью ликвидации группы изнутри;
- продолжайте непрерывную тренировку с лидерами групп, чтобы побудить их изменить свои взгляды, позицию и непристойное поведение.;

-найти способ оскорбить лидеров, подорвать репутацию в глазах других подростков» [77, С. 372-373].

Как уже неоднократно отмечалось, усилия всех субъектов профилактики должны быть взаимосвязаны. Чтобы создать здоровое социальное пространство вокруг несовершеннолетнего ребенка, нужно постараться использовать семью, учебное заведение, место отдыха.

Биография, история и характеристики группы членов группы должны быть тщательно изучены. Желательно, чтобы субъект профилактики устанавливал аутсорсинговые отношения с членами группы, включал участников различных мероприятий в зависимости от их склонностей, интересов. Мы считаем, что планы воспитательной работы с несовершеннолетними должны обсуждаться с ними. Нельзя игнорировать инициативу несовершеннолетних и игнорировать их мнение. Интересующие вопросы обсуждаются с членами группы.

В образовательных учреждениях, специальных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предлагается создание и организация специальных учебных групп, в которых участники антиобщественных, криминогенных и преступных групп несовершеннолетних обучаются общению, исключающему насильственное разрешение конфликтов, исключающему применение насилия как стандартного средства межличностного общения.

Выполнение воспитательной работы направлено на группы или отдельных членов, не исключающих необходимости проведения в этих группах оперативно-профилактической работы по выявлению лиц, совершивших насилие, в том числе взрослых, побуждению несовершеннолетних к насилию, приобщению их к антиобщественному образу жизни, изоляции, изъятию запрещенных в обороте предметов.

Так под преступлениями совершенными преступной группой имеем в виду по статье 31. «Уголовная ответственность за уголовные правонарушения, совершенные группой

1. Уголовное правонарушение признается совершенным группой лиц, если в его совершении совместно участвовали два или более исполнителей без предварительного сговора.

2. Уголовное правонарушение признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении уголовного правонарушения.

3. Преступление признается совершенным преступной группой, если оно совершено организованной группой, преступной организацией, преступным

сообществом, транснациональной организованной группой, транснациональной преступной организацией, транснациональным преступным сообществом, террористической группой, экстремистской группой, бандой или незаконным военизированным формированием.

4. Лицо, создавшее преступную группу либо руководившее ею, подлежит уголовной ответственности за организацию преступной группы и руководство ею в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса, а также за все совершенные преступной группой преступления, если они охватывались его умыслом.

5. Другие участники преступной группы несут уголовную ответственность за участие в ней в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса, а также за преступления, в подготовке или совершении которых они участвовали»[78]. Основным фактором совершенствования неформальной среды общения несовершеннолетних, на наш взгляд, является:

- своевременный учет всех преступных и преступных групп;
- своевременная работа по перенаправлению или распределению, устранению негативных отношений между участниками;
- своевременные мероприятия по вовлечению членов этих групп в общественно полезную деятельность, поскольку они не находятся в абсолютном вакууме и почти всегда имеют возможность восстановить или установить социально позитивные отношения;
- своевременная работа по контролю влияния взрослых: бывших заключенных, алкоголиков, наркоманов и других лиц, оказывающих негативное влияние на несовершеннолетних.

Особое внимание следует уделить информации о профилактике насилия среди несовершеннолетних. На наш взгляд, необходимо создать информационную базу, содержащую информацию обо всех насильственных преступлениях несовершеннолетних: о самих действиях, причинах, способах, средствах совершения лицами, их совершившими, а также о жертвах насилия. Эта информация должна быть внесена в полную статистическую, информационную систему о халатности, беспризорности, уголовных правонарушениях, а также о несовершеннолетних, согласно которой она подчиняется МВД.

Существует также необходимость Виктимологической профилактики среди несовершеннолетних, поскольку наши данные содержат 50-50 шансов стать насильником или жертвой насилия. Наши материалы исследования показали, что сотрудники ИДН проводят дискуссии по темам Виктимологической

профилактики студентов. Однако эти разговоры в первую очередь касаются предотвращения грабежей. По нашему мнению, эти сотрудники не уделяют должного внимания разговорам, отметил он направлен на предотвращение возможности жертв совершать преступления против жизни и здоровья, насилия, хулиганства. Мы считаем, что эти дискуссии, как средство разрешения конфликтов, должны проводиться систематически, демонстрируя угрозу насилия, антиобщественных, преступных и преступных группировок, объясняя риск позднего возвращения и краха и т. д.

В целях профилактики жертв насилия несовершеннолетних важно своевременно работать с антиобщественными, криминогенными и криминальными группами несовершеннолетних и обеспечивать охрану общественного порядка.

Полное знание личности несовершеннолетних, подвергшихся насилию, также может помочь предотвратить дальнейшие преступления.

Мы считаем целесообразным проводить такую профилактику среди взрослых, разъяснять им особенности несовершеннолетних, их поведение, необходимость тактичного поведения по отношению к подросткам и избегать провокаций в их адрес.

Сотрудники образовательных учреждений раздают брошюры по виктимологии несовершеннолетним. Муниципалитет отвечает за финансирование печати брошюры.

Для оказания психологической помощи жертвам преступлений в районах города необходимо создать консульский центр.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими антиобщественное насилие или совершившими насилие, считаем необходимым тщательно проанализировать данные об их личности и провести социально-Личностные тесты.

Мы согласны с мнением Дорониной Г. Н. о том, «что критериями насильственного направления несовершеннолетнего являются либо следующие признаки поведения: совершение насильственных действий, к которым привлечено лицо, привлекаемое к административной ответственности, либо подлежащих мерам государственного воздействия; совершение антиобщественных мер ненасильственного характера с заявлениями о готовности к совершению насильственных действий; агрессивные стремления по отношению к другим людям, действия, говорящие о поддержке, одобрении, тот или иной вид демонстрации- они готовы действовать в той же ситуации; конфликт с другими людьми, сопровождающийся горечью, ненавистью, гневом; антиобщественное

насилие в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения; активный поиск удовлетворения потребностей в общении и самоутверждении в неформальной группе агрессивной антиобщественной направленности; отсутствие эмпатии, сочувствия к другим людям, жестокое отношение к животным. Итак, мы не знаем только внешнюю сторону поведения, которая состоит из ряда операций... но причины поведения» [79, с.166].

Получение хороших результатов данного типа профилактики непосредственно зависит от определения особенных умений и особенностей лиц не достигших 18-ти лет и их родителей. Исследование индивида не всегда успешно проходит без исследования умысла преступления. Изучение внутреннего мира человека, отраженного. Во его внешних действиях, позволяет ему найти способ воздействия на личность несовершеннолетнего, целенаправленно формировать самооценку, проявлять сочувствие, прививать ему стремление к общественно полезной деятельности. При этом необходимо проанализировать семейное положение воспитания ребенка. Планирование мероприятий по профилактике индивидуальных насильственных преступлений несовершеннолетних имеет большое значение для эффективности профилактики.

В профильной работе с несовершеннолетним должны учитываться поведенческие признаки, свидетельствующие о наличии в его поведении жестокости, деформации личности и склонности к совершению насилия. Кроме того, не следует забывать о возрасте несовершеннолетних, совершение определенных безнравственных действий может иметь их игровой характер. Поэтому личность несовершеннолетнего должна быть тщательно проанализирована, чтобы определить вероятность совершения подобных действий или насилия в будущем.

По Правилу организации деятельности ИДН ОВД при профилактике преступности среди несовершеннолетних инспектора осуществляют:

«1) осуществляют комплекс мер, направленных на выявление, изучение, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;

2) выявляют несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, родителей или законных представителей, не выполняющих обязанностей по воспитанию и ставят их на профилактический учет и контроль;

3) осуществляют взаимодействие с государственными органами, неправительственными организациями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

4) совместно с участковыми инспекторами полиции принимают участие во встречах с населением, по вопросам связанным с обеспечением прав несовершеннолетних, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди подростков;

5) участвуют в подготовке материалов в отношении несовершеннолетних, направляемых в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания, на лишение либо ограничение родительских прав в отношении родителей или законных представителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияющих на их поведение;

б) оказывают содействие службе пробации в обеспечении контроля за образом жизни и поведением несовершеннолетних, осужденных к наказаниям и иным мерам уголовно-правового воздействия, не связанным с изоляцией от общества;

7) осуществляют прием граждан в соответствии с графиком, утверждаемым начальником МПС. Учет приема граждан ведется в журнале учета приема граждан по форме, согласно приложению 2 к настоящим Правилам;

8) осуществляют сбор значимой информации о лицах и фактах, представляющих интерес для ОВД, о чем рапортом незамедлительно информируют руководство ОВД или соответствующие подразделения ОВД. Копия рапорта с визой руководства и результаты проверок по ним подшиваются в накопительном деле;

9) защищать жизнь, здоровье, права и свободы человека и гражданина от противоправных посягательств;

10) оказывают помощь физическим лицам, пострадавшим от противоправных посягательств, происшествий и несчастных случаев, а также находящимся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для их жизни и здоровья;»[79]. Мы считаем что, непосредственной центральной осью профилактической работы с несовершеннолетними насильственными преступниками является нравственно-культурное и нравственно-психологическое воспитание, это выражено значимостью социально-психологических детерминант насильственной преступности несовершеннолетних. Мы полностью согласны с высказанным в научной литературе мнением, что «определенная категория лиц не совершает убийства вне зависимости от профилактической деятельности правоохранительных органов, а в силу своего уровня нравственности, культуры, воспитания и образа жизни вообще» [80,с.187]. Насилие будет существовать пока будут:

- 1) проблемы;
- 2) противники;
- 3) сильные методы убеждения и самозащиты. Эффективность

и распространение криминального насилия напрямую связаны с неэффективностью противостоящей морали и права и правоохранительной деятельности.

В обязанности тех, кто занимается профилактикой насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних, входит развитие их нравственности.

В криминологической литературе рекомендовалось «применение ряда мер по чтению различных автоматических тренингов, лекций, игр, проповедей и т. д. среди осужденных за насильственные преступления» [81, 282-283]. Мы считаем, что работники ИДН, Мобильных групп, специализированных учреждений несовершеннолетних должны находиться в социальной реабилитации, которая должна осуществляться несовершеннолетними, являющимися насильственными преступниками, агрессивными несовершеннолетними, совершившими административные преступления, как для работников образовательных учреждений, так и для вышеуказанных социальных учреждений несовершеннолетними, поведение которых свидетельствует о склонности к насилию, но которые не нарушают правовых норм:- групповое обучение с психологом по специально разработанным методикам снятия тревоги, стресса и стрессовых ситуаций;

Массовая тренировка, выраженная во время прослушивания специальных программ для снятия тревоги, стресса и настроения;

-лекции, дискуссии по уголовно-правовым вопросам, связанным с ответственностью за совершение насильственных преступлений, криминологическим вопросам, связанным с причинами и обстоятельствами насильственных преступлений;

-интеллектуальные игры, ситуационные семинары, исследующие возможности ненасильственного разрешения конфликтов для участников;

-спортивные игры, в том числе те, в которых несовершеннолетние вступают в конфликт с целью устранения агрессии по отношению друг к другу в своем поведении.

Как уже говорилось, общество должно быть вовлечено в специальную криминологическую профилактику насилия в отношении несовершеннолетних. В настоящее время школьники также проводят профилактическую работу с несовершеннолетними, совершающими преступления.

Результаты качественной индивидуальной профилактической работы:

- устранение или нейтрализация факторов, приводящих к криминогенному мотиву совершения насильственных преступлений;;
- качественное изменение и качественное изменение мотивации несовершеннолетнего при нормальных криминальных обстоятельствах.

По нашему мнению, неэффективность наказания отдельных практиков может быть устранена путем повышения профессионализма соответствующих специалистов, привлечения квалифицированных кадров в правоохранительные органы и укрепления материальной базы. Мы считаем, что наказание не является основным средством борьбы с преступностью, оно играет второстепенную роль в предупреждении. Такая же мера может быть применена в отношении принудительных мер медицинского характера путем внесения изменений в Уголовный кодекс Республики Казахстан. Психотерапевтическая работа с несовершеннолетними может проводиться специалистами соответствующего профиля в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации и защите их прав. Для этого при поддержке этих учреждений должна быть создана специальная психологическая служба. Конечно, такая возможность должна быть предоставлена не только несовершеннолетним, но и всем преступникам, совершающим физическое насилие. При назначении условного наказания несовершеннолетним следует поручать им такие задачи, чтобы условное наказание не воспринималось как освобождение от наказания. С этой целью мы считаем, что Уголовный кодекс Республики Казахстан должен принять надлежащее разъяснение, направив правильное направление в судебную практику.

Мы полагаем, необходимым включить предмет «Правовое воспитание» в учебный план общеобразовательных учреждений, государственных и частных школ(школ) в разделе. Начиная с 10-летнего возраста мы предполагаем, что подрастающее поколение способно правильно воспринимать основополагающие принципы права, изучать свои права и обязанности. Данный школьный предмет может проводить учитель истории, так как в ходе получения высшего образования курса ими изучались связанные предметы с юриспруденцией. Данный предмет может быть включен в 1-часовое еженедельное школьное расписание для учеников 5 класса общеобразовательных учреждений. Среди задач предмета «Правового воспитания» в современной системе казахстанского образования выделяются следующие:



- формирование у каждого воспитанника ясной жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
- гармоническое развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
- овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
- формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
- развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;
- обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

Мы считаем, что должна быть создана такая система, которая могла бы осуществлять эффективную деятельность по социализации несовершеннолетних, вновь совершающих преступления. Несовершеннолетним сиротам, освобожденным из мест лишения свободы, возвращаются в специальные образовательные учреждения: бесплатный паспорт, фотография, оплата паспорта, а также регистрационного бланка; обеспечение трехразовым питанием мест временного проживания в социальных колледжах до появления предпринимателей (на месяц); бронь вакансий на 15 мест; Ежегодно в городских общежитиях этой категории подростков выделяется 15 мест. Конечно, работа, проделанная в этом направлении, важна, и поэтому необходимо продолжать и выделять большие средства на ее реализацию. Однако, по нашему мнению, меры социальной помощи могут быть предусмотрены и другими мерами наказания для всех условно осужденных несовершеннолетних, освобожденных несовершеннолетних, вернувшихся из специальных образовательных учреждений, проживающих в неблагополучных семьях, доход которых ниже прожиточного минимума. К следующим общественным помощи относятся: обеспечение продуктовой базы для несовершеннолетних.

Поэтому мы считаем целесообразным применять следующие конкретные меры по предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних, а именно: - Активизация работы по ранней профилактике алкоголизма и наркомании путем

координации усилий субъектов профилактики, которые должны сосредоточить свои усилия на конкретных, практически неосуществимых направлениях профилактики, выявленных нами в данной работе.

- Усиление охраны общественного порядка на государственном уровне путем принятия модельного положения о Мобильных группах, дополняющего Трудовой кодекс Республики Казахстан, гарантирующего возможность проведения изъятий.

- Создание информационной базы, содержащей сведения о насильственных преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

- Активизация виктимологической профилактики.

- Необходимые тренировки, игры и т. д. несовершеннолетних насильников и несовершеннолетних, поведение которых свидетельствует о том, что они склонны к насилию, позволяющие устранить или исправить их агрессивное поведение.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Остается актуальной необходимостью адекватного реагирования на преступность несовершеннолетних и продолжается рост качественных и количественных показателей преступности несовершеннолетних. В уголовном праве происходят существенные изменения, все более актуальной становится необходимость принятия соответствующих ответных мер, включая Уголовный кодекс. Одна из самых криминальных категорий населения – несовершеннолетние. Преступность характеризуется высоким уровнем организации и в большей степени связана с бандами, что свидетельствует о четкой характеристике преступности. Растет число групповых преступлений. Проанализировав статистику, можно сказать, что количество случаев с участием подростков значительно увеличилось, многие из них впервые совершают преступления.

Отбывая наказание и отправляя их в специальные школы, они неоднократно совершали преступные действия. Недостаточный контроль и плохая система предупреждения преступности способствуют злоупотреблениям. Контроль за несовершеннолетними, освобожденными из воспитательных колоний, практически отсутствует. Распространение наркомании, проституции и наркомании является негативным фактором, влияющим на несовершеннолетних, что приводит к криминализации подростков. В сочетании с социально-экономическим положением Республики Казахстан растет уровень безнадзорности, сиротства, безработицы и распространения упрямства, что является прямым фактором состояния подростковой преступности. В настоящее время с криминологической точки зрения наименее разработанной проблемой является наблюдение за обществом и состоянием девиантного поведения подростков. Проблемы преступности несовершеннолетних занимают особое место в криминологии этимологии, что дает существенный толчок развитию государственной политики превентивных мер в этой сфере. С одной стороны, такая политика направлена на защиту прав и интересов несовершеннолетних, с другой на защиту общества от преступного вмешательства. Идеальной моделью суда по делам несовершеннолетних станет суд межотраслевой юрисдикции, решающий сложные вопросы судебной защиты прав несовершеннолетних и их юридической ответственности за правонарушения и преступления.

На сегодняшний день государственными органами, правоохранительными органами проводятся большие работы по профилактике насильственной преступности среди несовершеннолетних. Разрабатываются все новые методики по профилактике, предупреждению преступности. В то же время данная категория

преступлений среди несовершеннолетних остается на стабильно высоком уровне. Да за последний год общая преступность несовершеннолетних уменьшилась в виду внедрения на территории Республики Казахстан карантинных мер по нераспространению пандемии, но в то же время насильственные преступления совершенные несовершеннолетними на стабильном уровне, а увеличились преступления другой категории как мошенничество через социальные сети, киберпреступность.

Инструменты реализации государственной политики по предупреждению преступности несовершеннолетних разнообразны и включают в себя:

- профилактика виктимизации;
- юридическое уведомление;
- социальная профилактика;
- социально-экономическая профилактика;
- Криминологическая профилактика и др.

Изучив количественные показатели преступности несовершеннолетних, можно говорить о ее снижении, но не стоит спешить с этими выводами, длительность перелома в динамике неизвестна. Исследования прошлых лет показали, что принятых мер по борьбе с преступностью несовершеннолетних недостаточно для снижения предельно допустимых уровней.

Мы считаем, что более эффективными являются следующие меры в отношении правонарушений среди несовершеннолетних:

1.Разработка социальной политики в области укрепления семьи, молодежной политики, занятости подрастающего поколения, развития на уровне органов местного самоуправления.

2.Создание системы органов по профилактике преступности несовершеннолетних, надзор за благополучием семей и подростков, организация работы комитетов по делам несовершеннолетних, участковых инспекторов и др.

3.Координация государственной помощи общественным организациям и государственным учреждениям в части воздействия на подростковую преступность.

4.Привлечение детей к здоровому образу жизни, занятиям спортом и развитию различных видов досуга.

5.Правовое воспитание подростков должно осуществляться в патриотическом характере.

6.Организация школьных структур по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, повышению воспитательного элемента развития школьной дисциплины.

7.Разработать предпосылки развития отрасли ювенальной юстиции в Казахстане для расследования и судебного разбирательства уголовных дел в отношении лиц, не достигших возраста 18 лет.

8.Контроль за обеспечением питания новорожденных, предупреждение психических и физических отклонений у детей, Профилактика травматизма при родах. Сокращение количества людей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих алкоголь и наркотики.

9.Усиление наказания за неисполнение своих воспитательных обязанностей лицами, употребляющими алкогольные напитки, привлекающими подростков к уголовным преступлениям, лицами, применяющими насилие в отношении детей и подростков, родителей или их заменителей.

10.То развитие института специальных школ для детей с психическими и психологическими расстройствами, детей без нравственного присмотра и детей с девиантным поведением. Подбирайте сотрудников в соответствии со сложностью состава лиц в учреждении. Привлечение лучших специалистов-психологов и криминалистов за счет финансовой поддержки.

11.Семья играет большую роль в системе воздействия на преступность и обязана поддерживать и поддерживать государство. Реализация семьи как организации по борьбе с преступностью несовершеннолетних позволяет достичь высоких результатов в системе воздействия на преступность несовершеннолетних.

На сегодняшний день насильственная преступность среди несовершеннолетних остается довольно высокой. Несмотря на глобальную пандемию начавшуюся в 2020 году и изменившая жизнь страны, в связи с жесткими карантинными мерами, все же изменения в статистике насильственной преступности произошли небольшие, наблюдали незначительное снижение насильственной преступности среди несовершеннолетних. В то же время значительно выросла статистика по бытовому насилию. Данная пандемия внесла корректировки в быт людей, экономическое развитие стран остановилось, поменялся уклад общества, все это влияет и на криминологические характеристики. В связи с дистанционным обучением в общих образовательных учреждениях, незначительно уменьшилась статистика по регистрируемым насильственным преступлениям несовершеннолетних, в то же время можем наблюдать латентное насилие среди несовершеннолетних в сетях интернета, социальных сетях, но так как многие обращают насилие в интернете, данные преступления остаются без регистрации. Таким образом, в профилактике насильственной преступности несовершеннолетних главную роль играют

государство, семья. Принятие новых законов в деятельности интернета, СМИ, ужесточению цензуры в компьютерных играх, созданию вышеуказанным Мобильных групп по профилактике преступности, ужесточению цензуры на телевидении могут положительно сказаться на насильственной преступности среди несовершеннолетних. Так же в целях профилактики преступности, необходимо создавать рабочие места для несовершеннолетних, создавать бесплатные спортивные секции, курсы в целях заполнить досуг детей, подростков, которые послужат культурному развитию несовершеннолетних, и повышению нравственных ценностей. Семья главная среда формирования ребенка, государством возлагается главная ответственность по воспитанию детей. С правильным примером, воспитанием, обучению определенных навыков непосредственно связано профилактика преступности несовершеннолетних.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ИСТОЧНИКОВ

1. Электронный ресурс: [http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana) (дата обращения: 04.12.2019).
2. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы): Приняты и провозглашены резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 1 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. норм, актов / П.Г. Пономарев, В.С. Радкевич, В.И. Селиверстов. - М.: Новый юрист, 1997. - С. 164-178.
3. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение. Томск, 1973. С.110.
4. Гражданский кодекс Республики Казахстан Кодекс Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года № 268-ХІІІ.
5. Конвенция о правах ребенка. Детский фонд ООН Unicef. С.2.
6. Уголовный кодекс Республики Казахстан 2014 года.
7. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая: В 2 т. М., 1994. Т.1. С. 157.
8. Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Указ. соч. С. 26-27.
9. Гуттенбюль Аллан. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними / Пер. с нем. Н. Скородума. Санкт-Петербург, 2000. С. 200.
10. Ратинов А.Р., Ситковская О. Д. Насилие, агрессия, жестокость как объекты криминально - психологического исследования // Насилие, агрессия, жестокость. Криминально-психологическое исследование. Сборник научных трудов. М., 1989. С.5.
11. Гаухман Л.Д. Проблемы уголовно-правовой борьбы с насильственными преступлениями в СССР.
12. Гаухман Л.Д. Борьба с насильственными посягательствами. М., 1969. С.5.
13. Панов Н.И. Квалификация насильственных преступлений. Харьков, 1986. С.18.
14. Сердюк Л.В. Указ. соч. С. 19.
15. Иванова В.В. Указ. соч. С.35-36.
16. Базаров Р.А. Уголовно - правовая превенция тяжких насильственных

- преступлений Текст. моног.
17. Петин И.А. Криминологические аспекты механизма преступного насилия: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2002. С. 15.
  18. Криминология: Учебник / Под ред. Б.В. Коробейникова, Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. М., 1988. С. 277-278.
  19. Наумов А.В., Уголовно-правовое значение насилия// Насильственная преступность / Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М., 1997. С. 58-60.
  20. Базаров Р.А. Уголовно - правовая превенция тяжких насильственных преступлений /Текст/: моног. / Базаров Р.А., Третьяков А.С. Челябинск, 2004. С. 138.
  21. Иншаков С.М. Криминология. М., 2000. С. 145.
  22. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 1997. С. 195-196.
  23. <https://mieli.fi/>(дата обращения: 04.12.2020).
  24. Чабанянц М.Б. Тенденции насильственной преступности несовершеннолетних (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://conf.stavsu/YOUTH SCI/SEC22/chabanianc.htm>, свободный.
  25. Криминология и профилактика преступлений: Учебное пособие. Курс лекций / Под общей редакции В.П. Сальников. СПб., 2001. С. 119.
  26. Прокументов Л.М. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: (Региональный аспект). Томск, 2004. С. 10.
  27. [http://kaznpu.kz/docs/doctoranti/shalabayeva/Disser\\_Shabayeva.pdf](http://kaznpu.kz/docs/doctoranti/shalabayeva/Disser_Shabayeva.pdf)(дата обращения: 09.01.2021).
  28. Электронный ресурс: <https://core.ac.uk/download/pdf/160041986.pdf>(дата обращения: 10.05.2020).
  29. Электронный ресурс:<http://test.ssla.ru/dissertation/>
  30. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология (Общая часть). Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. 284 с.
  31. Долгова А.И., Криминология, М., 2002. 771 с.
  32. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений, М.,1996.57 с.
  33. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года.
  34. Закон о правах ребёнка Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N345.
  35. Дровосенков Г.В., Основные вопросы применения наказания в виде



- лишения свободы к несовершеннолетним по советскому уголовному праву, Свердловск, 1965г. -24с.
36. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении безнадзорности и беспризорности»
  37. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении безнадзорности и беспризорности»
  38. Электронный ресурс: <https://kamenskaya.schools.by/>(дата обращения: 12.08.2021).
  39. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1984. С. 44-48;
  40. <https://be5.biz/pravo/k044/4.html>(дата обращения: 09.07.2021).
  41. Овчинникова С.Ф. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных преступлений несовершеннолетних (Электронный ресурс): Автореф. дис.... канд. юрид. наук. Омск, 1999. Режим доступа: БКр://сИ55сИа1 {оп 1 narod.ru/avtoreferats/avtoref200.htm. свободный.
  42. Овчинникова С.Ф. Указ. соч. Режим доступа: <http://dissertationl.narod.ai/avtoreferats/avtoref200.htm>. свободный.
  43. Электронный ресурс: <https://kamenskaya.schools.by/>(дата обращения: 15.04.2021).
  44. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/>(дата обращения: 15.04.2021).
  45. Насильственная преступность / Под ред. В.Н. Кудрявцева и А.В. Наумова. М., 1997. С.42-43.
  46. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/>(дата обращения: 18.06.2020).
  47. Гурьева В.А., Макушкин Е.В. и др. Криминальное агрессивное поведение подростков // Агрессия и психическое здоровье / Под ред. Т.Б. Дмитриевой и Б.В. Шостаковича. СПб., 2002. С.115.
  48. Гурьева В.А., Макушкин Е.В. и др. Криминальное агрессивное поведение подростков // Агрессия и психическое здоровье / Под ред. Т.Б. Дмитриевой и Б.В. Шостаковича. СПб., 2002. С.116
  49. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. 2-е изд. СПб., 2003. С.176, 178, 179.
  50. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. 2-е изд. СПб., 2003. С.176, 178, 179.
  51. Электронный ресурс: <https://be5.biz/pravo/k044/4.html>(дата обращения:

- 04.08.2021).
52. Шестаков Д.А. Указ. соч. С. 189-193.
  53. Шестаков Д.А. Указ. соч. С. 189-193.
  54. Электронный ресурс: [https://cyberleninka.ru/search?q\(дата обращения: 04.08.2021\)](https://cyberleninka.ru/search?q(дата обращения: 04.08.2021)).
  55. Алексеев А.И./, Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Указ. соч. С.374
  56. Прокументов Л.М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. Томск, 1999. С.110.
  57. Овчинникова С.Ф. Указ. соч.Режим доступа: <http://dissertationl.narod.ru/avtoreferats/avtoref200.htm>. свободный.
  58. Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Указ. соч. С. 80.
  59. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Указ. соч. С.375.
  60. Бакаев А.А. Указ. соч. С. 18-19.
  61. Насильственная преступность/ Под ред. В.Н. Кудрявцева и А.В. Наумова. М., 1997. С.45.
  62. Гурьева В.А., Макушкин Е.В. и др. Криминальное агрессивное поведение подростков // Агрессия и психическое здоровье / Под ред. Т.Е. Дмитриевой и Б.В. Шостаковича. СПб., 2002. С.117.
  63. Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микркриминология). М., 2001. С. 228.
  64. Ефименко Л.А. Криминологический анализ взаимосвязи правосознания и преступности несовершеннолетних. Краснодар, 2004. С.16,17.
  65. Насильственная преступность / Под ред. В.Н. Кудрявцева и А.В. Наумова. М., 1997. С.41.
  66. Корягина С.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних посредством применения мер уголовно-правового характера, влекущих судимость (региональная характеристика): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Красноярск, 2004. С. 13.
  67. Насильственная преступность / Под ред. В.Н. Кудрявцева и А.В. Наумова. М., 1997. С.46
  68. Кондратюк Л.В. Указ. соч. С. 229-230.
  69. Петн И.А. Криминологические аспекты механизма преступного насилия: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2002. С.20.
  70. Устинова В.В. Особенности формирования личности несовершеннолетних насильственных преступников // Насилие, агрессия, жестокость. Криминально-психологическое исследование. Сборник

- научных трудов. М., 1989. С. 46-48.
71. Прокументов Л.М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. Томск, 1999.С. 92.
  72. Прокументов Л.М. С.82; Советский энциклопедический словарь. М., 1990. С. 1085; Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1994. С.543, 503.
  73. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/search?q>(дата обращения: 23.07.2021).
  74. Рудь В.Г. Современная насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: Дис.... канд. юрид. наук. Краснодар, 2005. С.140.
  75. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шостакович Б.В. Криминальная сексология / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 1999. С. 394.
  76. Забрянский Г.И., Савинкова Е.Н. Механизм разобщения асоциальных групп молодежи // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 1992. № 2. С.69.
  77. Башкатов И.П. Психология асоциально - криминальных групп подростков и молодежи. М., 2002. С.335
  78. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/search?q>(дата обращения: 04.12.2020).
  79. Башкатов И.П. Психология асоциально - криминальных групп подростков и молодежи. М., 2002.. С.372-373.
  80. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/>(дата обращения: 11.11.2020).
  81. Доронин Г. Н. Указ. соч. С. 166.
  82. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М., 2000. С. 187
  83. Старков О.В. Криминопенология: Учебное пособие. М., 2004. С. 282-283.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник  
Каратауского РУП ДП г.Шым  
полковник полиции

Тленшин А.

«    »    2021 г.

АКТ

внедрения результатов диссертационного исследования магистранта  
Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан Ануарбек М.Б.

Комиссия в составе:

**Председатель:** Начальник МПС Каратауского РУП ДП г.Шымкент подполковник полиции Оразымбетов Б..

**Члены комиссии:** 1.Заместитель Начальника Каратауского РУП ДП г.Шымкент подполковник полиции Нариман К.,  
2.Заместитель Начальника МПС Каратауского РУП ДП г.Шымкент подполковник полиции Алтынбаев М.

Составил настоящий акт о том, что результаты выводы и предложения магистранта Академии правоохранительных ор при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан Ануарбек М.Б., по теме диссертационного исследования «Профилактика насильственной преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан» приняты во внимание и могут использованы на практике.

*Председатель:*

**Начальник МПС  
Каратауского РУП ДП г.Шымкент  
подполковник полиции**

Оразымбетов Б.

*Члены комиссии:*

**Заместитель Начальника Каратауского РУП  
ДП г.Шымкент подполковник полиции**

Нариман К.

**Заместитель Начальника МПС Каратауского РУП  
ДП г.Шымкент подполковник полиции**

Алтынбаев М.

