

## **АНЕ АРЗИЕВНА ТЫНЫШБАЕВА**

Профессор Института послевузовского образования  
Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре  
Республики Казахстан, доктор социологических наук,  
кандидат психологических наук

### ***НРАВСТВЕННО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ПРОКУРОРА***

Эпоха профессиональной деятельности Утегена Сеитовича Сеитова является историческим наследием для современной прокуратуры Казахстана. Его современники, коллеги отмечают исключительность его компетенций, высокие требования к своей работе и безупречные личные качества. Будучи юристом высочайшей квалификации, Сеитов У.С. и в настоящее время является примером для сотрудников прокуратуры.

Конференция, посвященная его 95-летию, позволит сохранить и установить преемственность исторического, правового и профессионального наследия правоохранительной сферы в воспитании молодых специалистов.

Для современных кадров актуальное значение имеют нравственно - психологические качества сотрудника и в настоящее время являются темой для обсуждения практически первой важности. Как показывает практика, профессиональная деятельность прокурора сложная и многоаспектная. Ее основные направления, цели, задачи, служебные обязанности определяются функциями органов прокуратуры, сформулированными в Законе Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О Прокуратуре».

Закон наделяет прокуроров широким кругом властных полномочий, это правовая самостоятельность и высокий уровень процессуальной независимости сотрудника, определяет его подчиненность и подотчетность только прокурору более высокого организационного уровня. Использование полномочий, принудительный характер их применения в случае необходимости влияет в целом на содержание и условия работы прокурора. Такие особенности профессиональной деятельности образуют высокий уровень персональной ответственности прокурора за свои действия, принимаемые решения, их результаты и последствия. Таким образом, в психологическом плане особый служебный статус налагает высокие требования к личной ответственности за работу, объективность и беспристрастность.

Труд прокурора осуществляется в системе определенных организационных принципов строения органов прокуратуры, жестко иерархизированную и

централизованную структуру, основанную на принципе единоначалия. Психологически такая организация влияет на специфику стиля руководства и управления органами прокуратуры. Так, индивидуально-психологические характеристики руководителя и особенности его взаимодействия с подчиненными в условиях единоначалия во многом определяют стиль работы подчиненных, состояние психологического климата в подразделении и другие факторы, влияющие на эффективность работы данного органа прокуратуры.

В результате, деятельность прокурора носит интенсивный характер, выделяется значительными психоэмоциональными нагрузками, неравномерным ритмом работы. Для эффективного выполнения служебных обязанностей прокурор должен обладать определенным уровнем эмоциональной устойчивости и работоспособности, сформированными волевыми качествами.

Вместе с тем, профессиональные задачи в работе прокуроров требуют творческого подхода, развитое воображение и интуицию. По долгу службы прокурор вступает во взаимодействие с различными людьми. Это требует проявления коммуникативных, социально-психологические компетенции и умений, а именно устанавливать межличностное взаимодействие и публично выступать перед аудиторией (*например, в судебном заседании*). Особенности профессиональной деятельности, таким образом, требуют от прокурора специфических навыков, особых индивидуально - психологических свойств личности. В целом, это позволяет выделить необходимые для труда прокурора нравственно-психологические особенности прокурорской деятельности:

- строгая правовая регламентация;
- властность и обязательность профессиональных полномочий;
- экстремальность профессиональной деятельности;
- творческий характер профессиональной деятельности, разнообразие решаемых задач;
- процессуальная самостоятельность и высокая персональная ответственность прокурора за свои действия и принимаемые решения.

Психологический анализ деятельности сотрудника прокуратуры показывает, что для работы требуются развитые социально – психологические качества, такие как:

- морально - нравственные, социально-мотивационные и деловые (волевые, организаторские) качества;
- познавательные способности, умственная работоспособность и продуктивность мышления;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- коммуникативные навыки.

Каждому компоненту психологического профиля соответствуют определённые социально-психологические качества и компетенции (Таблица 1).

**Таблица 1.** Модель профессиональной деятельности прокурора: Психологический профиль по факторам профессиональной пригодности

№	Социально-психологические качества и компетенции
<b>I</b>	<b>Морально - нравственные качества</b>
1.	Высокий уровень правосознания и нравственных убеждений
2.	Патриотизм, гражданское мужество, чувство долга
3.	Нравственная чистота (справедливость)
4.	Доминирование социально значимых мотивов, честность, принципиальность, соблюдение норм общественной морали
5.	Конвенциальность, нормативность поведения
<b>II</b>	<b>Социально-мотивационные качества</b>
6.	Зрелость личности; жизненные ориентации, уровень социальной ответственности; уверенность в своих силах при высоком уровне самокритичности;
7.	Внутренняя организованность, аккуратность; дисциплинированность
8.	Чувство долга, исполнительность, обязательность, ответственность и требовательность
9.	Ориентированность на результат
10.	Умение определять приоритеты и последовательность в решении проблем; самостоятельность
11.	Устойчивая мотивация к достижению успеха, результативности на основе самореализации и саморазвития в конкретной деятельности
12.	Личная опрятность
<b>III</b>	<b>Познавательные качества (когнитивная активность), умственная работоспособность, продуктивность мышления</b>
13.	высокая обучаемость, мотивация к профессиональному росту
14.	Креативность и гибкость, инициативность
15.	Оперативность, навыки умственной самоорганизации
16.	Аналитическое мышление, наблюдательность и хорошая память, умение прогнозировать
17.	Развитый интеллект; широкий кругозор и эрудиция, сообразительность
18.	умение применять профессиональные знания
19.	Умение находить информацию из различных источников, любознательность
20.	гибкое, творческое мышление; креативность, прогностические способности
21.	Активность и подвижность психических познавательных процессов, умственная работоспособность
<b>IV</b>	<b>Эмоционально - волевая устойчивость</b>
22.	Нервно-психическая и эмоциональная устойчивость, уравновешенность, самоконтроль поведения и внешних проявлений эмоций

23.	Толерантность и устойчивость к воздействию стресс-факторов, адаптивность, способность сохранять целенаправленность и продуктивность деятельности в этих условиях
24.	Уверенность в себе, настойчивость в достижении поставленных задач, энергичность, выдержка
25.	Высокая работоспособность, выносливость в ситуациях длительных и интенсивных физических и психических перегрузок, усидчивость
26.	Высокий уровень волевого самоконтроля над эмоциями и поведением, самообладание, способность сдерживать спонтанные импульсивные реакции; развитые адаптивные свойства нервной системы
<b>У</b>	<b>Деловые качества (волевые, организаторские), коммуникативные компетенции</b>
27.	Гибкость. Способность адаптироваться и эффективно работать в самых различных ситуациях, с самыми разными людьми или группами
28.	Навыки поведения в конфликтных ситуациях; преодолевать психологические и коммуникативные барьеры
29.	Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения; способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными участниками общения
30.	Умение работать в команде
31.	Умение слушать партнера по диалогу, способность правильно интерпретировать поведение и невербальные проявления собеседника, понимать его внутренний мир, психологические особенности, потребности и мотивы поведения, актуальное психическое состояние
32.	Лидерство
33.	Умение убеждать, четко, ясно и грамотно доносить до собеседника свою точку зрения
34.	Развитая культура устной и письменной речи, навыки деловой переписки

Формирование профессионально важных качеств сотрудников прокуратуры, прежде всего, могут обеспечиваться на 2-ой ступени профессионального образования в рамках образовательной программы поствузовской подготовки.

Современные образовательные программы предусматривают обучение на основе группы профессиональных и социально - психологических компетенций. Компетентностный подход в обучении образует преимущество Программы и состоит в том, что позволяет вести подготовку сотрудника посредством практикоориентированного обучения через:

1) решение конкретных ситуаций с использованием активных методов обучения;

2) междисциплинарный подход, предоставляющий возможность получения знаний и навыков в смежных областях;

3) прохождение практики и стажировки в государственных органах Казахстана и за рубежом;

4) проведение занятий ведется на трех языках: казахском, русском, английском.

Компетентностный подход позволит подготовить сотрудников, готовых к эффективной профессиональной деятельности и способных решать на практические задачи; сформировать управленческие компетенции, направленные на умения разрабатывать и реализовывать эффективные общественно – ориентированные подходы и инновационные технологии. Кроме того, развить личные качества сотрудников и компетенции, соответствующие характеристикам профессиональных рамок, востребованных на практике.