



Марал АЛИШЕВА,

помощник Ректора Академии правоохранительных органов
при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан,
советник юстиции, кандидат юридических наук

УДК 343.971+343.972

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И НАСИЛЬСТВЕННОГО ЭКСТРЕМИЗМА

в рамках Регионального Хаба
по противодействию глобальным угрозам

Аннотация. Мақалада Жаһандық қауіп-қатерлерге қарсы тұру бойынша Өңірлік Хаб өткізетін терроризмнің, экстремизмнің және жастарды радикалдандырудың алдын алу мәселелері қарастырылады. Бүгінгі таңда ересектер мен балаларды тәрбиелеудің ең тиімді формаларының бірі болып табылатын оқытудың жаңа форматы – кинотренингке назар аударылады.

Түйінді сөздер: терроризм, зорлық-зомбылық, жастарды радикалдандырудың алдын алу, әйелдер терроризмі, кинотренинг.

Аннотация. Статья рассматривает вопросы профилактики терроризма, насильственного экстремизма и радикализации молодежи, проводимые Региональным Хабом по противодействию глобальным угрозам. Акцентируется внимание на новом формате обучения – кинотренингах, которые на сегодня являются одним из самых эффективных форм обучения взрослых и детей.

Ключевые слова: терроризм, насильственный экстремизм, профилактика радикализации молодежи, женский терроризм, кинотренинг.

Annotation. The article examines the issues of prevention of terrorism, violent extremism and radicalization of youth conducted by the Regional Hub on counteracting global threats. Attention is focused on the new format of training – film training which is one of the most effective forms of adult and child education today.

Keywords: terrorism, violent extremism, prevention of radicalization of youth, female terrorism, film-training.

С одобрения Главы государства в октябре прошлого года на базе Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан запущен проект создания Регионального Хаба по противодействию глобальным угрозам (далее – Хаб). Позже инициатива была поддержана ООН в лице Заместителя Генерального Секретаря ООН г-на Федотова Ю.В.

Хаб представляет собой международную научно-образовательную платформу, призванную интегрировать усилия правоохра-

нительных структур путем обучения и проведения научных исследований. Выгодное геополитическое положение нашей страны позволяет быть эффективной региональной площадкой для объединения усилий и ресурсов государств-участников в Центральной Азии.

Особенностью Хаба является то, что наряду с сотрудниками наших правоохранительных органов, здесь обучаются силовики из стран Центральной Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан), Афганистана и Пакистана.

Это дает возможность быть всегда на острие проблемы, вовремя отслеживать негативные тенденции и проблемные вопросы, делиться опытом и передовыми методами профилактики и борьбы с транснациональной преступностью. В свою очередь, это позволит оперативно реагировать на имеющиеся вызовы в Центральной Азии.

Противодействие экстремизму и терроризму является одним из направлений работы Хаба.

Данная проблема одинаково актуальна, как для Казахстана, так и для всего мирового сообщества.



Если раньше о терактах мы узнавали только понаслышке из СМИ, то сейчас мы являемся очевидцами этих страшных событий.

За последние пять лет в Казахстане совершено 9 терактов, унесшие десятки жизней наших сограждан. Достаточно вспомнить прошлый год и последние теракты в Алматы и Актобе, где преступники беспорядочно убивали и ранили мирное население. Среди жертв есть и сотрудники правоохранительных органов, всегда находящиеся на переднем крае борьбы.¹

Правоохранители, конечно же, не бездействуют. Ими постоянно ведется активная и напряженная работа по выявлению и предотвращению проявлений и актов терроризма и экстремизма. По данным Антитеррористического центра КНБ только в истекшем году было предотвращено 12 попыток совершения террористических акций, 182 лица осуждены.²

¹ <https://www.zakon.kz/4815427-rassledovanie-terakta-v-aktobe-30.html>

² Данные из официального сайта Антитеррористического центра КНБ РК, «О пресечении деятельности радикальных группировок», <http://atc.gov.kz/ru/sobytiya/64-press-reiz-2>.

В этих условиях созданный год назад Хаб также активно включается в общую работу по противодействию экстремизма и терроризма.

Работа ведется в двух основных форматах: путем обучения сотрудников правоохранительных и специальных органов (семинары, тренинги, конференции и т.д.) и научных практикоориентированных исследований.

За истекший период было проведено 5 масштабных обучающих мероприятий, с привлечением лучших зарубежных и национальных экспертов. На отдельных тренингах, помимо отечественных правоохранительных служб, участвовали и правоохранители других стран Центральной Азии.

Так, в марте т.г. состоялся круглый стол, посвященный вопросам женского терроризма. Тема выбрана не случайно. Если понятие терроризм прочно вошло в наш обиход, то словосочетание «женский терроризм» звучит угрожающе. Кажется бы, женщина и терроризм – две несовместимые вещи...

Но, давайте вспомним 2002 год, когда в Москве произошел террористический акт на Дубровке, также называемый как «Норд-Ост». Для совершения этого террористического акта были привлечены 21 мужчина и 18 женщин. Возраст большинства смертников оставлял от 20 до 23 лет.³

Долгое время женщинам отводилась второстепенная роль. В основном они занимались сбором необходимой информации и финансовых средств (пожертвований), созданием секретных убежищ и тайников, организацией поддержки, в том числе, политической и т.д.

Однако сейчас их роль кардинально изменилась. Из пассивной позиции они перешли в активную наступательную стратегию.

³ <http://www.kavkaz-uzel.eu/articles/214473/>

Согласно мировой статистике за последние десятилетия XX века женщины составляют основную часть состава террористических группировок в западноевропейских странах. Так, в Германии – 47 процентов, в Италии – 44, во Франции – 46, в Испании – 21 процент. Много женщин насчитывается в террористических структурах, созданных в Латинской Америке и Палестине.⁴

Сегодня есть даже террористические группы, состоящие исключительно из женщин. Например, непальские маоисты и «Рабочая партия Курдистана».

Статистика Интерпола за прошлый год показывает, что почти половина разыскиваемых по миру террористов – представительницы слабого пола.

А один из выводов, к которому приходят современные эксперты – женщины-террористки намного опаснее мужчин.⁵

Гендерный аспект терроризма, изучение которого необходимо для понимания личности террористок, изучения мотивов и причин совершения им преступлений, является важной составляющей стратегии предупреждения терроризма, выработки мер противодействия.

Кто-то может и не согласиться, сказав, что женский терроризм не такая уж актуальная тема для Казахстана. Правильно, если террористические акты, совершенные женщинами-террористками, стали «визитной карточкой» соседнего государства – России, то Казахстан с этим явлением еще не столкнулся. Надеемся, конечно же, и не столкнется.

⁴ Виктор В. Живые бомбы, 19 октября 2005 года, <https://vpk-news.ru/articles/3667>

⁵ Дронзина Т. Женский лик терроризма: Результаты международного исследования, Астана, 2011; Ханбабаев К.М., Религиозно-политический экстремизм, Махачкала – 2008.

Но, как говорится, лучше предупредить болезнь, чем ее потом лечить. И исход лечения не всегда известен.

Поэтому круглый стол объединил под крышей Академии ведущих научный потенциал (ученые и исследователи Евразийского национального университета им Л. Гумилева, Национального университета обороны, Назарбаев университета, Казахского гуманитарного юридического университета), работников-практиков правоохранительной системы (Генеральная и городская прокуратура, Антитеррористический центр) и представителей гражданского общества.

Одним из спикеров выступила профессор Софийского университета Татьяна Дронзина, которая рассказала об особенностях женского суицидального терроризма.

Очевидно, что актуальные вопросы, поднятые на круглом столе, будут способствовать консолидации усилий гражданского общества, научных институтов и правоохранительных органов в выработке единой и успешной стратегии борьбы с терроризмом.

Среди обучающих мероприятий необходимо отдельно выделить разработку нового инновационного формата обучения – кинотренинга.

Впервые такой формат используется для обучения сотрудников правоохранительных служб в борьбе с терроризмом и профилактики радикализации молодежи.

Работа с молодежью является первым этапом реализации комплексной программы противодействия насильственному экстремизму. Почему выбрана именно эта категория?

По мнению экспертов, молодежь является именно той категорией, которая наиболее уязвима и подвержена влиянию радикалов. Аналитики утверждают, что около 80 % молодых людей вербуются посредством Интернета и других со-



временных средств коммуникации. Одним из ярких примеров тому является ИГИЛ, пополнившие свои ряды молодыми людьми из более 80 стран мира.⁶

Между тем, молодежь составляет «золотой генофонд» любой нации. И борьба за его сохранение должна начаться уже со школьной семьи. Если уже сформировавшиеся радикальные взгляды не оставляют шанса вернуть этих людей в законопослушное общество, то работа с подростками и студентами видится наиболее перспективной.

Данная междисциплинарная методика на стыке психологии и педагогики позволяет без принуждения, одновременно в формате развлечений и отдыха, провести обучение. Опытный психолог через погружение участников в специально подобранный фильм проводит анализ сюжетной линии и поведения героев в контексте определенной про-

блемы (к примеру, вербовка террористов, вовлечение в крайние радикальные течения, наркозависимость и т.д.).

Подростки учатся видеть скрытые способы вербовки и манипуляции их поведением, давать критический анализ происходящему, осознавать, кто стоит за этим явлением и кому оно выгодно.

Результатом является подготовленность подростка к непростым ситуациям в жизни, а иногда и возможность сознательной самокоррекции поведения самим подростком и выработка законопослушного поведения.⁷

Подтверждением являются результаты первого кинотренинга, с успехом прошедшего в январе т.г. в здании Государственного академического казахского театра.

В процессе кинотренинга, с символическим названием «Я за безопас-

⁶ Официальный сайт Республиканского общественного объединения Контеррористический комитет, <http://ctc-rk.kz/80-процентов-молодежи-попали-в-ряды-терр.html>;

⁷ Зиннуров Ф.К., Габдулхаков В.Ф., Чанышева Г.Г. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях организации социокультурной деятельности, Казань, Центр инновационных технологий, 2012.

ное будущее!», фасилитатор провел сессию, где подростки сами дали определение, и выявили причины и опасность радикализации молодежи, познакомились с типичным алгоритмом вербовщиков в сети Интернет, научились задавать критические вопросы и обезопасить себя и свое личное пространство от нежелательных вторжений.

Термин «фасилитатор» малоизвестен в Казахстане, но уже узнаваем в коммерческих структурах и национальных компаниях. Международная ассоциация фасилитаторов (The International Association of Facilitators) существует с 1989 года и в настоящее время включает в себя более 1200 членов из 63 стран мира. Дословный перевод с официального сайта означает, что фасилитатор – это тот, кто помогает группе понять общую цель и поддерживает группу в ее достижении в процессе дискуссии, не защищая при этом ни одну из позиций.⁸

В переводе с английского «facilitator» – это производное от глагола «facilitate», означающий «содействовать, облегчать, продвигать».⁹ Соответственно, фасилитатор – это ключевая позиция, которая превращает процесс коммуникации в легкий и удобный формат для всех участников, непринужденно объединяя и приводя к обозначенной цели.

Именно от фасилитатора во многом зависит эффективность коммуникации, способность ребенка раскрыться и вплести необходимые знания и навыки.

Далее идет профессиональная работа психолога, предполагающая просмотр и обсуждение кинофильма с помощью специальных техник задавания вопросов и модерирования процесса. В процессе просмо-

тра фильма и анализа собственно-го восприятия его образов, участник кинотренинга исследует свои личностные особенности.

В кинопогружении участвовали более 100 подростков, их родители и классные руководители. К работе были привлечены опытные психологи, прокуратура г. Астаны, представители ювенальной полиции, управления образования и детский кинорежиссер.

Как отметили дети и их родители, такой тренинг буквально перевернул сознание, позволив на многие вещи посмотреть по-иному. «Я увидела ценность того, что иногда мы просто не замечаем потребности наших детей и вовремя не обращаем на этом внимание. Таким образом, появляются другие люди, которые готовы услышать их, увидеть их потребности, дать им то, что они просят, но при этом использовать их в своих корыстных интересах. И если мы сейчас не начнем работать с детками, то в целом, наше будущее потеряно» – сказала в своем интервью телеканалу «Алматы» Алия Бимагамбетова, мама одного из школьников.¹⁰

Отметили высокую результативность и приглашенные представители ювенальной полиции, управления образования. На сегодняшний день формат кинотренингов является одной из лучших форм обучения и развлечения не только детей, но и взрослых. Сейчас формируются специальные программы обучения для сотрудников правоохранительных органов, в частности, ювенальной полиции.

Эти кинотренинги будут ориентированы на развитие психологической и профессиональной компетентности сотрудников, интеллектуальных навыков и эмоциональной сферы, навыков решения

проблем, снятия стресса и формирование позитивного мышления.

Планируется проведение таких тренингов в регионах страны, где отмечается высокая потребность в таком обучении.

Новым форматом обучения уже заинтересовались международные организации (УНП ООН, ЮНЕСКО, Европейский Союз) и зарубежные страны – партнеры Хаба (страны Центральной Азии).

Клинический психолог К.П. Корбут очень верно отметила, что «Люди всегда искали в искусстве возможность разрешения проблем. Экран в этом смысле подходит как контейнер для проекций личных и бессознательных, страхов и влечений. Как и при изучении всех форм искусств, когда мы изучаем кинофильм, мы изучаем себя».¹¹

Автор отмечает, что практически каждый любит кино, которое является своего рода современной библиотекой, фонотекой и картинной галереей вместе взятыми. Правильно поставленная работа является ключом к познанию себя и окружающих, а значит – к улучшению жизни, изменениям и осознанию. Из всех видов терапии кино является наиболее эффективным.¹²

Иными словами, новый формат обучения можно охарактеризовать как творческий процесс самопознания, вслед за которым возникает возможность перехода к сознательной коррекции своих действий.

История и опыт свидетельствуют, что только комплексная и совместная работа правоохранительных структур и широкая поддержка населения сможет контролировать и противостоять столь разрушающему явлению как терроризм и насильственный экстремизм.

⁸ Официальный сайт Международной ассоциации фасилитаторов, <https://www.iaf-world.org/site/about>

⁹ Толкование слова в Кембриджском словаре, <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/facilitate>

¹⁰ <https://almaty.tv/news/news/neobychnyy-urok-ob-ugroze-terrorizma-proveli-dlya-shkolnikov-astany>

¹¹ Корбут К.П. Психоанализ о кино и кино о психоанализе, Журнал практической психологии и психоанализа, 2 июня 2006 г., Москва, Институт практической психологии и психоанализа.

¹² Там же.