

УДК 351
МРНТИ 10.71.35**Жанна ИБРАЕВА,**

старший прокурор – представитель Академии правоохранительных органов
по Костанайской области, младший советник юстиции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

Аңдатпа. Бұл мақалада прокуратура органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыруды ұйымдастыру бойынша бірқатар мәселелері жарық көрген. Дистанциялық білім беру технологиясын қолданудың оң аспектілері келтіріледі. Өз-өзін оқытудың тиімді шарттары көрсетілген.

Түйінді сөздер: прокурор, кәсіби деңгейді арттыру, магистратура, докторантура, дистанциялық оқу.

Аннотация. В статье раскрываются некоторые проблемы организации повышения профессионального уровня сотрудников органов прокуратуры. Приводятся положительные аспекты применения дистанционных образовательных технологий. Отражены необходимые условия эффективного самообразования.

Ключевые слова: прокурор, повышение профессионального уровня, магистратура, докторантура, дистанционное обучение.

Annotation. The article reveals some problems of organization of raising the professional development level of prosecutor bodies employees. Positive aspects of the application of distance educational technologies are presented. The necessary conditions for effective self-education are reflected.

Keywords: public prosecutor, professional development, magistracy (Master's Courses), doctorate, distance learning.

Одним из наиболее обязательных условий совершенствования деятельности правоохранительных служб является постоянное эффективное повышение профессионального уровня кадрового состава.

В силу специфики своей деятельности, связанной с необходимостью осуществления оперативно-служебной деятельности в различных сферах общественных отноше-

ний, именно сотрудники органов прокуратуры нуждаются в постоянной тренировке трёх составляющих успеха профессионализма: получение новых знаний, выработка умений и доведение до автоматизма навыков.

Среднестатистический портрет успешного руководителя с явно выраженными лидерскими качествами базируется на множестве составляющих, не последнее место среди которых занимают интеллект и кругозор.

Множество проводимых в органах прокуратуры курсов повышения квалификации, подготовки и переподготовки, с учётом реализуемой Программы Перемен акцентированы на привитии организаторских и коммуникабельных качеств, без которых фундаментальное построение карьеры сотрудника как потенциального руководителя невозможно.

В то же время не следует забывать о необходимости подачи подчинённым личного примера, основанного на опыте применения знаний в той либо иной области, наличии умений и навыков, как наработанных на практике, так и изученных самостоятельно.

Социологический опрос, проведённый группой австралийских исследователей, показал, что 7 из 10-ти топ-менеджеров ведущих компаний смогли по небольшим отрывкам художественных произведений правильно назвать наименование книги и автора, а также вкратце пересказать сюжет.

При устной беседе эти топ-менеджеры подтвердили, что с детства испытывают тягу к чтению и 80 процентов полученных знаний связывают именно с самостоятельным изучением различных книг.

Общеизвестно, что человечество ещё не изобрело более эффективного способа расширения словарного запаса нежели чтение незнакомого текста.

Именно самообразование во все времена являлось краеугольным камнем достижения успеха в любом бизнес-проекте, стартапе либо ином начинании.

Джиму Рону принадлежат слова о том, что с дипломом можно заработать на жизнь. Но только самообразование поможет сколотить состояние.¹ Эти слова, в принципе, могут быть применены к любой сфере деятельности, но как нельзя более лучше подходят применительно к условиям прохождения сужбы в органах прокуратуры.

Специфика прокурорской профессии, среди прочих факторов, как правило, заключается и в хроническом дефиците времени, тогда как многие сотрудники признают, что возможность постоянного обучения – это действенный стимул к развитию собственных профессиональных компетенций.

Возобновление деятельности представительств Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК (далее – Академия) стало одним из существенных шагов к организации системного образования сотрудников правоохранительных органов, и, в первую очередь, прокурорских работников.

На сегодняшний день представительствами Академии на местах проводятся полноценные курсы повышения квалификации и семинары с вручением соответствующих сертификатов.

Дальнейшее расширение возможностей получения качественного профильного образования сотрудниками нами видится в использовании дистанционных образовательных технологий.

Безусловно, наиболее углубленное образование (применительно к практической деятельности правоохранительных служб) получают сотрудники, обучающиеся в магистратуре и докторантуре Академии, поступившие туда на конкурсной основе путём сдачи соответствующих экзаменов.

В то же время, каждый сотрудник правоохранительных органов, в частности, прокуратуры, должен иметь право получить то образование, на которое он претендует, в независимости от места пребывания учебного заведения.

Так, многие сотрудники не имеют возможности обучаться в магистратуре и докторантуре Академии по семейно-бытовым обстоятельствам, в связи с необходимостью отрыва от основного места работы и жительства.

Представляется, что таким сотрудникам целесообразно предоставить возможность заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, что допустимо при некоторой корректировке стандартов образования Академии, обладающей особым статусом.

В целях достижения тесного сочетания теории с практикой целесообразным представляется внедрение ступенчатой системы образования, предполагающей постепенное освоение учебного материала слушателем в удобное для него время.

Пример. Сотрудник самостоятельно, с помощью курса видеолекций, текстовых файлов, слайдов осваивает учебный модуль «Проблемные вопросы участия прокурора в осмотре места происшествия» в количестве 60 академических часов. По окончании обучения им подаётся заявка на портал Академии к участию в сдаче квалификационного экзамена (зачёта). В назначенное время представителем Академии в области выдаются сотруднику логин и пароль, с помощью которых тот проходит тестирование под наблюдением представителя Академии. В случае положительных результатов сотруднику вручается электронный номерной сертификат о завершении обучения по избранному модулю.

Совокупность модулей будет составлять учебную программу, рассчитанную на период от 6-ти до 12-ти месяцев. Программа может включать в себя различное количество модулей, которые постепенно будут осваиваться сотрудником.

Таким образом, в течение 2-х (3-х) лет, в зависимости от программы обучения (магистерская либо докторская), сотрудник завершает обучение, а затем сдаёт государственные экзамены и защищает выпускную квалификационную работу непосредственно на базе Академии.

Такое дистанционное обучение будет являться эффективным в случае, если сотрудник проходит обучение

¹ Джим Рон. Семь стратегий для достижения богатства и счастья. Фаир-Пресс/Гранд.2009. с.27



по программе, относящейся к его непосредственной оперативно-служебной деятельности

Плюсы дистанционного обучения:

- полученные знания сотрудник апробирует на практике;
- возникает обратная связь в виде подпитки научных изысканий Академии результатами практической деятельности;
- обучение проходит в удобное для сотрудника время без отрыва от основной работы;
- значительная экономия средств Академии и самого сотрудника;
- проблема прохождения производственной практики исчезает.

Естественно, что возникает вопрос назначения руководителя исследования из числа научных работников Академии, а также контроля за учебным процессом, в то же время, думается, что при системной координации этой работы со стороны представителя Академии все указанные вопросы найдут своё разрешение в рабочем порядке.

Более того, внедрение технологий дистанционного образования будет активно способствовать реализации программ цифровизации и информатизации. В данном случае главная цель информатизации образования состоит в подготовке всех участников системы образования к полноценному и эффективному участию в бытовой, общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества XXI века².

² Жандарбекова Г.Б. Использование современных информационных технологий в профессиональной подготовке будущих сотруд-

Как видно из представленной схемы, основной обязанностью Академии будет являться предоставление обучающемуся качественных учебных материалов, а сотрудник, в свою очередь, будет обязан изучить их самостоятельно и подтвердить освоение программы путём сдачи квалификационных экзаменов.

За последние 5 лет вопросы повышения профессионального уровня сотрудников органов прокуратуры становятся все более актуальными. Многие наши коллеги успешно завершили обучение в Академии Генеральной прокуратуры РФ в г. Москве и Уральском государственном юридическом университете (г. Екатеринбург), ряд сотрудников обучается в США в рамках образовательной программы «Болашақ». Большинство из них по завершению обучения были выдвинуты на вышестоящие должности.

В этих условиях обучение в Академии правоохранительных органов, которая в настоящее время стремится к обретению статуса базовой организации по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников органов прокуратур СНГ³, является престижным и способствует дальнейшему карьерному росту сотрудников.

ников правоохранительных органов. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы совершенствования правоохранительной деятельности». Костанай. 2012 г.

³ Даниев Н.С. О результатах работы по повышению профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов. «Заң және Заман». №4. 2018.