



**Жанар Нурбетова,**  
старший прокурор-представитель  
Академии в Туркестанской области,  
юрист 1 класса



**Мира Аралбаева,**  
старший прокурор-представитель  
Академии в Жамбылской области,  
советник юстиции

## **ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ** курсов повышения квалификации как основа эффективности работы представителей Академии в регионах

**В современных условиях, в связи с возрастанием требований к профессиональным знаниям и компетенции сотрудников правоохранительных органов, особо актуальным является совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров.**

**В** своем выступлении на Международной конференции по вопросам государственной службы Глава государства Назарбаев Н.А. отметил, что «постоянное обучение и повышение квалификации должны стать одним из основных приоритетов государственной службы».

Особо актуальной является задача совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров как одного из важнейших направлений повышения результативности работы правоохранительных органов.

Повышение квалификации - это процесс краткосрочного обучения государственных служащих с целью обновления теоретических и практических знаний, умений и навыков по программам в сфере их профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями для эффективного выполнения своих должностных обязанностей и совершенствования профессионального мастерства.

Не маловажен и процесс самообразования, предусматривающий самостоятельное овладение знаниями, умениями и навыками в соответствии с интересами

и потребностями самих государственных служащих в повышении уровня своей квалификации и профессионального мастерства.

Повышение квалификации сегодня – это мощный стимул для дальнейшего карьерного роста»<sup>1</sup>.

Главной задачей Института повышения профессионального уровня Академии правоохранительных органов (Академия) является формирование высокопрофессионального состава правоохранительных органов, способного эффективно выполнять работу.

Деятельность по формированию профессиональных кадров организована на современных подходах, и охватывает все категории сотрудников, начиная с молодых специалистов, заканчивая обучением руководящих должностных лиц.

Образовательный процесс нацелен на удовлетворение реальных запросов практики, определяемых на основе системной аналитической работы и оценке потребности.

В этих целях в августе 2017 года Академией была возобновлена работа Института представительства Академии в регионах (по аналогии ликвидированного Института ГП РК им. С. Ескараева).

Прокуратурами областей были приняты меры по материально-техническому обеспечению работы представителей, оказано содействие в организации взаимодействия с правоохранительными органами области.

С августа 2017 года по 2018 год в регионах проведен **91** курс повышения квалификации, прошли обучение **1276** сотрудников правоохранительных органов.

К участию в курсах привлекаются сотрудники Академии (по ВКС), областной и горрайпрокуратур, УКПСиСУ, Департаментов полиции областей, Департаментов Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции области Департаментов Национального бюро по противодействию коррупции областей, также судьи областных и городских судов, судмедэксперты Института судебных экспертиз, профессорско-преподавательский состав местных ВУЗов. Для обратной связи к процессу обучения привлекаются сотрудники, прошедшие курсы повышения квалификации в Академии и за рубежом.

На примерах регионов можно рассмотреть особенности проведения курсов и нацеленность их на практику, решение возникающих проблемных вопросов правоохранительной системы региона.

Так, с октября по ноябрь 2017 года при проведении курсов в прокуратуре Южно-Казахстанской области по вопросам применения уголовного и уголовно-про-

С августа 2017 года по 2018 год в регионах проведен

**91 КУРС ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ.**

цессуального законодательства Республики Казахстан был использован метод самостоятельной подготовки слушателями макетов уголовных дел. Это позволило изменить структуру занятия, максимально четко и доходчиво излагать материал, а также в силу наглядности обеспечить быстрое его усвоение и закрепление, усиливая практическую направленность учебного процесса. Данный метод используется на постоянной основе.

В Мангистауской области были проведены выездные курсы для сотрудников прокуратуры г. Жанаозен по вопросам участия прокурора в уголовном процессе в условиях модернизации процессуальных основ. Особенностью курсов стали практические занятия криминалистов ДВД области, где процессуальные прокуроры проводили осмотр места происшествия, закрепление доказательств и другие неотложные следственные действия.

Одной из особенностей для сотрудников прокуратуры и Департамента уголовно-исполнительной системы Жамбылской области явилось проведение практических занятий в исправительном учреждении УЖД 158/4. В ходе занятий слушателями велись профилактические работы с осужденными по вопросам разъяснения правовых актов, прав и обязанностей осужденных, разрешению конфликтных ситуаций и т.д.

В Карагандинской области в рамках курсов «Приемы эффективной коммуникации. Ведение переговоров» для сотрудников органов прокуратуры и МПС в ходе практических занятий были проработаны вопросы поведения в конфликтных ситуациях (дача разъяснений во время незаконных митингов, собраний и т.д.), тактики ведения переговоров с протестными группами населения, психологии криминального поведения и иные вопросы.

Аналогичные практически полезные курсы проводятся представителями остальных регионов.

Эффективность проведенных курсов отмечается непосредственными руководителями сотрудников, прошедших курсы.

<sup>1</sup> Повышение квалификации как одно из условий карьерного роста // [www.pravstat.prokuror.gov.kz](http://www.pravstat.prokuror.gov.kz)

<sup>2</sup> Из справочных материалов Академии



*Проведение практических занятий*

В частности, сокращение ошибок в повседневной работе отмечают 83% опрошенных руководителей, улучшение исполнения поручений и функциональных обязанностей – 92%, полноту исполнения поручений и заданий – 85%, проявление инициативы, активности при выполнении работы – 85%, использование новшеств и передовых технологий – 80%.

Немаловажен и тот факт, что использование форм обучения на местах позволяет экономить бюджетные средства, которые могли быть потрачены на командирование слушателей для обучения в Академию.

Кроме того, работа представительств разгрузила оперативников, которые, не имея навыков преподавания, ранее были вовлечены в процесс организации обучения в учреждениях, что позволило им сосредоточиться на своей основной работе.

Подобный формат работы представительств и методы обучения оправданны и по ряду других причин.

Во-первых, **практикоориентированность и гибкость системы обучения** – представители Академии находясь, что называется «на передовой», получили возможность на месте изучать и анализировать проблемы правоохранительной системы региона, организовывая и перестраивая учебный процесс под нужды местных силовых структур.

Во-вторых, **доступность обучения** – сотрудники имеют возможность получать знания без отрыва от производства, что крайне важно из-за постоянной загруженности и недостатка кадров.

В-третьих, **оперативность и широкий охват** – в условиях особой важности повышения квалификации сотрудников, занятых в сфере надзора за законностью уголовного преследования, занятия на местах позволяют оперативно и в краткие сроки охватить более широкий круг таких сотрудников.

Так, к примеру, большое внимание было уделено организации обучения процессуальных прокуроров. Для них проведены практические занятия, в том числе по изучению программного комплекса «Ситуационное моделирование следственных действий». Программа позволяет обучить сотрудников правильному проведению осмотра места происшествия, составлению протокола, фотофиксации, имеются тестовые задания.

В целом, подводя итоги, полагаем, что дальнейшая деятельность представительств Академии в регионах необходима, оправданна и требует дальнейшего совершенствования.