



СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АКАДЕМИИ

Шакир Шаяхметов,

*Директор Института послевузовского образования
Академии правоохранительных органов,
старший советник юстиции,
кандидат юридических наук, ассоциированный профессор*

В соответствии с Указом Президента РК от 4 мая 2015 года № 15 «О создании Академии правоохранительных органов» на Институт послевузовского образования возложена задача подготовки кадров для правоохранительных органов с послевузовским образованием в магистратуре и докторантуре.

Основная наша цель – подготовка конкурентно-способных и компетентных управленческих и научно-педагогических кадров, отвечающих потребностям правоохранительной практики и правовой науки.

В Академии ежегодно обучаются 110 магистрантов и докторантов со всего правоохранительного блока Республики Казахстан по образовательным программам «Правоохранительная деятельность» и «Юриспруденция».

Образовательный процесс в магистратуре и докторантуре построен согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, а также с учетом потребностей правоохранительных органов.

Академия имеет особый статус, что позволяет нам самостоятельно определять содержание образования.

При разработке образовательных программ основной акцент делается на потребности правоохранительных органов, а также внедряется лучший отечественный и зарубежный опыт.

В этих целях ежегодно проводится мониторинг образовательных и рабочих учебных программ работодателями – правоохранительными органами, выпускниками Академии.

Так, с учетом предложений правоохранительных органов в образовательный процесс внедрены дисциплины «Проблемы применения гражданского законодательства в правоохранительной деятельности», «Проблемы правового регулирования и правоприменительной практики мер уголовно-процессуально-

го принуждения», «Информационные, тактические и прогностические основы оперативно-розыскной деятельности», «Культура речи руководителя» и др.

Темы магистерских и докторских исследований формируются с учетом актуальных вопросов правоохранительной практики и правовой науки, в соответствии со стратегическими документами, а также предложений самих обучающихся. Выработанные предложения для апробации и внедрения по итогам защиты магистерских и докторских диссертации направляются в Генеральную прокуратуру, другие правоохранительные органы.

В прошлом году Академией впервые начата подготовка управленческих кадров в профильной магистратуре. С учетом потребностей правоохранительных органов в этом году увеличен объем государственно-го заказа в магистратуре дополнительно на 20 мест.

С момента образования Академии выпущены 108 специалистов, в т.ч. из магистратуры – **95** чел. (в 2017 г. – 26, в 2018 г. – 40, в 2019 г. – 39) и докторантуры – **13** чел. (в 2018 г. – 3, в 2019 г. – 10).

Внедрена практика зачисления выпускников Академии в кадровый резерв правоохранительных органов. В этих целях, а также для эффективного использования бюджетных средств заключается трехсторонний контракт (Академия – сотрудник – правоохранительный орган), по условиям которого последний после завершения учебы назначает выпускника на должность, не ниже ранее занимаемой, и зачисляет его в кадровый резерв.

Принимаются меры по совершенствованию учебно-материальной базы образовательного процесса. Для внедрения новых технологий обучения учебные аудитории оснащены интерактивными досками, также имеется лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами нового поколения.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель. Поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования преподавательского корпуса.

На сегодня в Институте сформирован профессиональный преподавательский корпус. Научный потенциал Института состоит из **2** – докторов наук, **17** – кандидатов наук, **2** – докторов философии (PhD), **10** – магистров права и юридических наук.

Профессиональный уровень наших преподавателей отмечен на высоком уровне.

Так, по итогам Республиканского конкурса начальник кафедры Нурмагамбетов Б.Г. занял 1 место в номинации «Лучший кандидат наук – 2019», доцент Есимсеитов Б.Р. в номинации «Лучший педагог – 2019». Профессору Бегалиеву Е.Н. вручен диплом «Лучший преподаватель Академии».

Сотрудники Института ежегодно принимают участие в научных мероприятиях, проводимых в стране и за рубежом. В целях обмена опытом за последние 4 года сотрудники Института выезжали более чем в 30 стран.

Организуется стажировка профессорско-преподавательского состава в ведущих ВУЗах Казахстана (*Назарбаев Университет, Национальный университет обороны, КазНУ им. аль-Фараби и др.*), а также на базе правоохранительных органов.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Академии принимают активное участие в проведении воспитательной работы, праворазъяснительной работы, формируя патриотические ценности не только у магистрантов и докторантов, а также среди обучающихся общеобразовательных школ п.Косшы и г. Нур-Султан.

В рамках осуществления воспитательной работы ведется волонтерская работа с воспитанниками Дома Юношества (Киндер Дорф) г. Нур-Султан и Дома Мамы, проводятся различные мероприятия.

В Послании Президента Республики – Лидера Нации Н.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050» Новый политический курс состоявшего государства» отмечается, что «высшие учебные заведения не должны ограничиваться образовательными функциями. Им надо создавать и активно развивать научно-исследовательскую деятельность».

За последние три года профессорско-преподавательским составом подготовлено более 30 учебных, учебно-методических и научно-практических пособий, методических рекомендаций, сборников научных

трудов, опубликовано свыше 170 научных статей, в т.ч. в международных рецензируемых журналах.

На базе исследований наших докторантов совместно с Министерством образования и науки и Назарбаев Университетом начата работа над следующими проектами: «Безопасные люки», «Аналитическая программа по досудебному расследованию» и «Профилактика педофилии».

Перспективы развития послевузовского образования Академии реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, а также со Стратегией развития Академии на 2019-2023 годы.

Таким образом, будет продолжена работа по совершенствованию образовательных программ с учетом запросов правоохранительных органов, а также в соответствии с лучшими отечественными и мировыми практиками.

Для обеспечения соответствия навыков выпускников требованиям правоохранительных органов, считаем эффективным вовлечение заказчиков (правоохранительных органов) в подготовку кадров путем участия их в определении содержания образования, экспертизе и мониторинге образовательных программ.

Еще одним фактором улучшения образовательного процесса усматриваем в постоянном профессиональном развитии профессорско-преподавательского состава, оснащении послевузовского образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

Помимо вышеуказанного, ставим задачу по расширению круга образовательных услуг в сфере послевузовского образования. Так, с учетом опыта подготовки кадров в профильной магистратуре планируем открыть профильную докторантуру.

Прорабатывается вопрос открытия при Институте юридической клиники для оказания бесплатной юридической помощи населению.

Изучаем возможность подготовки в магистратуре и докторантуре наших коллег из стран СНГ на безвозмездной льготной основе. Такой опыт уже практикуется в военных и специальных учебных заведениях республики.

Полагаем, что это – стратегическая задача, реализовав которую мы сможем расширить образовательный спектр Академии и станем узнаваемыми в международном образовательном пространстве.

Реализация всех указанных мер, по нашему мнению, позволит повысить качество подготовки кадров для правоохранительных органов, так как от качественного кадрового обеспечения во многом зависит успех деятельности всей правоохранительной системы.