



УДК 343.85
МРНТИ 10.81.71

Е.К. Кайрулла

*Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
г. Косшы, Республика Казахстан*

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОТИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

Аннотация. В статье на основе анализа складывающейся наркоситуации рассмотрены вопросы предупреждения наркотизации среди молодежи. Изучен передовой зарубежный опыт в области профилактики наркомании. Отмечено, что имеющиеся на сегодня методы и подходы, включающие в основном проведение семинаров, круглых столов, лекций и др., не дают должного эффекта. В этой связи предложено внедрить в школьные программы научно доказанные интерактивные формы обучения (ролевые игры, сторис, челленджи, тренинги), а также использовать цифровые платформы и проводить информационные кампании через социальные медиа-ресурсы.

Введение данных новшеств позволит не только повысить осведомленность о вреде наркотиков, но и реально изменить поведение подростков, а также снизить риски вовлечения их в наркосреду.

Ключевые слова: наркотическое средство; молодежная среда; борьба с наркоманией; профилактика; зарубежный опыт; школьная программа; цифровизация; интерактивный метод.

Е.Қ. Қайрулла

*Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы,
Қосшы қ., Қазақстан Республикасы*

ЖАСТАР АРАСЫНДА НАРКОТИЗМНІҢ ТАРАЛУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ: ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕР

Аннотация. Мақалада қалыптасқан есірткі жағдайын талдау негізінде жастар арасында есірткінің алдын алу мәселелері қарастырылған. Нашақорлықтың алдын алу саласындағы озық шетелдік тәжірибе зерттелді. Бүгінгі таңда семинарлар, дөңгелек үстелдер, дәрістер және т.б. өткізуге негізделген әдістер мен тәсілдер тиісті нәтиже бермейтіні атап өтілді. Осыған байланысты мектеп бағдарламаларына ғылыми дәлелденген интерактивті оқыту нысандарын (рөлдік ойындар, сторис, челленджер, тренингтер) енгізу, сондай-ақ әлеуметтік медиа ресурстар арқылы цифрлық платформалар мен ақпараттық науқандарды қолдану ұсынылды. Бұл жаңалықтарды пайдалану есірткінің зияны туралы хабардарлықты арттырып қана қоймай, жасөспірімдердің мінез-құлқын нақты өзгертуге, сондай-ақ оларды есірткі ортасына тарту қаупін азайтуға мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: есірткі құрал; жастар ортасы; нашақорлыққа қарсы күрес; алдын алу; шетелдік тәжірибе; мектеп бағдарламасы; цифрландыру; интерактивті әдіс.

Y.K. Kairulla

*The Law Enforcement Academy under the Prosecutor General's Office of the Republic of Kazakhstan,
Kosshy, the Republic of Kazakhstan.*

PREVENTION OF THE SPREAD OF PARCOTISM AMONG YOUNG PEOPLE: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND MODERN APPROACHES

Abstract. Based on the analysis of the emerging drug situation, the article examines the issues of preventing drug addiction among young people. The advanced foreign experience in the field of drug addiction prevention has been studied. It is noted that the currently available methods and approaches based solely on seminars, round tables, lectures, etc. do not give the desired effect. In this regard, it is proposed to introduce scientifically



proven interactive forms of learning into school curricula (role-playing games, stories, challenges, trainings), as well as the use of digital platforms and information campaigns through social media resources. The use of these innovations will not only raise awareness about the dangers of drugs, but also really change the behavior of adolescents, as well as reduce the risks of their involvement in the drug environment.

Keywords: narcotic drug; youth environment; fight against drug addiction; prevention; foreign experience; school curricula; digitalization; interactive method.

DOI: 10.52425/25187252_2025_37_90

Введение. Наркотизация молодежи является одним из самых насущных вопросов XXI века. Казахстан, как и многие страны, столкнулся с угрозой распространения наркотиков, в т.ч. синтетического происхождения, рынок которых достаточно динамично развивается.

Несмотря на принимаемые меры, наркоситуация в стране характеризуется сохраняющимися рисками. В 2024 году наблюдался рост на 13,6% количества зарегистрированных уголовных наркоправонарушений (с 7,5 тыс. до 8,5 тыс.), в т.ч. наркопреступлений (+24,5%, с 3,2 тыс. до 4 тыс.) и фактов сбыта наркотиков (+28,7%, с 1,9 тыс. до 2,4 тыс.). Кроме того, в 3,6 раз (с 119 до 435) выросло количество выявленных фактов рекламы и пропаганды наркотиков¹.

Очевидно, что одними лишь репрессивными методами решить данную проблему невозможно. Гораздо эффективнее предупредить вовлечение в употребление наркотиков граждан, особенно подростков, чем затем бороться с такими разрушительными последствиями, как зависимость, преступность, потеря человеческого потенциала.

По мнению профессора С. Кассвел, жизнеспособные стратегии профилактики, направленные на подростков, должны начинаться с образовательных программ по снижению риска развития расстройств, связанных с употреблением психоактивных

веществ в будущем. Поэтому ранняя превенция критически важна для исключения развития зависимости [1].

Материалы и методы. Борьба с наркоманией и наркобизнесом отнесена к числу основных приоритетов внутренней и внешней государственной политики. В этой связи в исследовании изучены с использованием общенаучных методов, теоретического анализа и обобщения материалов ратифицированных нашей страной Конвенций ООН в данной сфере, сформированное на их основе отраслевое законодательство², иные программные документы³, а также труды отечественных и зарубежных ученых, посвященные различным аспектам антинаркотической стратегии.

Результаты, обсуждение. Наблюдается ежегодный рост количества проводимых антинаркотических мероприятий (с 10,8 тыс. до 16,5 тыс.), в их числе лекции, круглые столы, конкурсы, спортивные соревнования и турниры с широким охватом подростков и молодежи (с 41,2 тыс. до 114,8 тыс. человек)⁴.

На аккаунтах государственных органов в социальных сетях размещаются публикации по информированию о пагубных последствиях употребления наркотиков (Facebook – 4,2 тыс. и Instagram – 8 тыс.)⁵.

Вместе с тем складывающаяся в стране наркоситуация диктует острую необходимость переосмысления традиционных

¹ Информация Аппарата Правительства о реализации Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 гг.

² О наркотических средствах, психотропных веществах, их аналогах и прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими: закон Республики Казахстан от 10 июля 1998 г. № 279 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z980000279_ (дата обращения: 23.07.2025).

³ Об утверждении Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 гг.: постановление Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2023 г. № 508 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000508> (дата обращения: 23.07.2025).

⁴ Информация Аппарата Правительства о реализации Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 гг.

⁵ Там же.



подходов, поиска новых путей и возможностей, учета данных смежных наук и активного изучения и внедрения передового зарубежного опыта.

В этой связи на первый план выходят научные исследования по адаптивному и внедрению успешных моделей профилактики в отечественную практику.

Следует отметить, что в нашей стране в данном направлении проводится определенная работа. Так, с 2018 года при поддержке Управления ООН по наркотикам и преступности в Назарбаев Интеллектуальных школах (далее – НИШ) внедрена программа «Крепкая семья» (разработана Школой здоровья и социального благополучия при университете Оксфорд Брукс Великобритании на основе научных исследований, проведенных в штате Айова, США).

На базе Центра повышения квалификации НИШ подготовлено 20 тренеров педагогов-психологов, свыше 100 фасилитаторов из числа кураторов, воспитателей общежитий. Свыше 4 тыс. семей приняли участие в данной программе и получили навыки первичной профилактики, укрепления семейных ценностей, развития умения слушать и выражать эмоции⁶.

При поддержке Посольства США в регионах Казахстана ведется пилотный проект профилактики наркомании по методологии CADCA, направленный на вовлечение в профилактическую деятельность неправительственного сектора с участием всех органов местного управления, неправительственного сектора и активных граждан.

В настоящее время зарубежной научной школой накоплен значительный массив знаний об эффективных методах предупреждения наркотизации, способствующих снижению их факторов и рисков, укреплению морально-психологической устойчивости подростков и молодежи.

Современные исследования показывают, что методы, основанные исключительно на чтении лекций в формате эмоционально нагруженных нарративов с устрашающими

примерами, имеют ограниченное влияние на поведение молодежи. Они могут лишь повысить осведомленность, но редко приводят к устойчивым изменениям в их поведении.

Многие развитые страны уже давно отошли от исключительно карательных моделей и сместили акцент с запретительной риторики на развитие жизненных навыков у молодежи.

Причинами этому служит отсутствие в них интерактивности и навыков сопротивления негативному давлению сверстников и окружения, недостаточная связь с реальным опытом молодежи.

Таким образом, можно констатировать сложившуюся за рубежом тенденцию повсеместного перехода от разовых мероприятий на утвержденные учебные программы, позволяющие выстраивать в школах и колледжах профилактику на основе поведенческих и когнитивных наук (социологии, психологии, антропологии и др.).

Наряду с устоявшимися профилактическими мерами, проводимыми в виде разовых акций и зачастую недостаточно вовлекающих молодежь, внедряются современные научно обоснованные подходы.

Одной из наиболее успешных моделей признана исландская система профилактики, получившая название «Icelandic Prevention Model».

Результаты ее впечатляют – за двадцать пять лет Исландия добилась снижения уровня курения среди подростков с 23% до 2%, потребления каннабиса – с 17% до 7%, алкоголя – с 42% до 6% [2].

Начиная с 1998 года в Исландии регулярно проводятся анонимные опросы в школах для отслеживания поведенческих и социальных факторов риска, а также введен системный подход вовлечения семьи, школ, спортивных и культурных учреждений в организацию досуга подростков.

Другим примером является программа «Life Skills Training», разработанная профессором Гилбертом Дж. Ботвином, который подчеркивал важность профилактических

⁶ Программа «Крепкая семья» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nis.edu.kz/ru/product/berik-otbasy-bagdarlamasy> (дата обращения: 23.07.2025).



стратегий, направленных на молодежь, для снижения в будущем риска развития расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ⁷.

В рамках нее школьников США обучают навыкам управления стрессом и эффективному общению, устойчивости к социальному давлению и выработке позитивной самооценки.

Исследования показали, что участники программы демонстрировали снижение употребления табака на 87%, алкоголя – на 60%, наркотиков – на 50% по сравнению с контрольной группой [3].

В странах Европы широкое распространение получила школьная программа «Unplugged» для подростков в возрасте 12-14 лет, которая включает серию из 12 интерактивных занятий, проводимых учителями с использованием ролевых игр и обсуждений⁸.

По данным Европейского мониторингового центра по наркотикам и наркомании, данная программа продемонстрировала статистически значимое снижение уровня курения, употребления алкоголя и каннабиса среди школьников.

Наряду с этим значительное внимание уделяется формированию правильного поведения в младшем школьном возрасте. В начальных классах реализуется программа «Good Behavior Game», помогающая развить навыки саморегуляции, критического мышления, управления эмоциями и коллективной ответственности⁹.

Методика строится на игровых элементах благодаря чему достигается устойчивое снижение агрессивного поведения, улучшение атмосферы в классе, а в долгосрочной перспективе уменьшение риска развития зависимого и преступного поведения в подростковом возрасте.

Одной из наиболее универсальных школьных программ является «Lions Quest», разработанная в США и адаптированная более чем в 100 странах мира¹⁰. Основной ее целью является развитие у школьников социальных и эмоциональных навыков, понимания последствий своих поступков, умения строить здоровые отношения и управлять стрессовыми ситуациями.

Исследования показали, что данная программа способствует снижению уровня агрессии, улучшению академической успеваемости и повышению социальной ответственности учащихся.

Также следует выделить программу «Familias Fuertes», разработанную Панамериканской организацией здравоохранения для испаноязычных и латиноамериканских семей с детьми в возрасте 10-14 лет с учетом их культурных особенностей, которая успешно реализуется в 13 странах Латинской Америки, а также среди испаноязычных сообществ в США¹¹.

Основным ее направлением являются улучшение общения между родителями и детьми в возрасте 10-14 лет и предотвращение рискованного поведения подростков (употребление психоактивных веществ, агрессия, прогулы) путем развития позитивных родительских навыков.

Программа состоит из семи еженедельных двухчасовых сессий, в которых участвуют группы от 6 до 12 семей. Методы включают в себя просмотр обучающих видеороликов, ролевые игры, групповые обсуждения и практические упражнения.

Особо следует отметить, что все вышеперечисленные программы используют интерактивные формы обучения (дискуссии, ролевые игры, опросы, сторис, челленджи, тренинги), цифровые каналы коммуникации (ролики в TikTok, Instagram, YouTube),

⁷ LifeSkills Training. Program Developer [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lifeskillstraining.com/program-developer/> (дата обращения: 23.07.2025).

⁸ UNPLUGGED - Bringing School-Based Drug Prevention to Jordan [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.issup.net/about-issup/issup-award/evidence-based-award/unplugged-bringing-school-based-drug-prevention-jordan> (дата обращения: 23.07.2025).

⁹ The Past, Present, and Future of the Good Behavior Game / University of Kansas [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://behavior.org/past-present-future-good-behavior-game/> (дата обращения: 23.07.2025).

¹⁰ Lions Quest Skills for Adolescence 6-8 / Empowering Teachers to Support Student Well-being [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lionsquest.org/our-programs/explore-our-sel-curriculum/middle-school-social-and-emotional-learning-program/> (дата обращения: 23.07.2025).

¹¹ Programa familias fuertes: amor y límites [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.jamundi.gov.co/NuestraAlcaldia/SaladePrensa/Paginas/Programa-familias-fuertes-amor-y-limites.aspx> (дата обращения: 23.07.2025).



а также методики, вовлекающие самих подростков в создание и распространение профилактического контента.

К примеру, в США проводилась кампания «Above the Influence», распространявшая видео и мемы с призывом быть «выше давления» через YouTube и Instagram.

Отдельного внимания заслуживает практика применения цифровых платформ, т.к. информационные кампании через соцмедиа быстрее и шире распространяются, чем с помощью офлайн-лекций, плакатов и стендов.

Это связано с тем, что социальные сети формируют ценности и поведение молодежи, а влияние блогеров и трендов часто превосходит влияние традиционных источников информации.

По этим причинам зарубежные профилактические кампании отказываются от устоявшихся форм с прямыми запретами в пользу современных и близких молодежи форматов, использующих краткость, визуальность и образы, а также позволяющих говорить на их языке.

Продвижение позитивных примеров проводится через инфлюенсеров и лидеров мнений (музыкантов, молодежных активистов и др.) с использованием вирусных хэштегов и флешмобов (#StayDrugFree, #MyHealthyChoice).

Повсеместно запускаются мобильные приложения, каналы, Telegram-bot, Stories и Reels с интерактивным контентом, через которые подростки получают возможность задать вопрос, пройти тест, получить помощь конфиденциально.

Обеспечивается доступ к проверенным образовательным материалам и видео прямо через школьные аккаунты, а также внедряются модули профилактики в системы дистанционного обучения (например, Moodle или Google Classroom).

Программы дополняются видеороликами, мини-играми, виртуальными квестами и симуляциями последствий употребления наркотиков.

Например, в приложении Real Talk

реальные подростки в США делятся историями о том, как отказались от наркотиков или справлялись с давлением сверстников. Приложение Mind Matters обучает подростков Великобритании с использованием элементов когнитивно-поведенческой терапии справляться со стрессом без вредных привычек.

Анализ зарубежных профилактических программ показывает, что их элементы имеют различную степень применимости в условиях Казахстана и требуют комплексной адаптации с учетом правовых и институциональных реалий. Опыт Исландии, основанный на масштабных анонимных опросах школьников и последующем использовании собранных данных, затруднительно использовать в Казахстане в связи с ограничениями национального законодательства о персональных данных. В существующих условиях прямое внедрение подобного подхода невозможно без разработки подзаконных актов, определяющих порядок сбора и обработки обезличенной информации учащихся, а также нормативного закрепления регулярного социологического мониторинга в образовательных организациях.

Между тем программа «Life Skills Training», ориентированная на формирование стрессоустойчивости и социальных навыков, нашла отражение в правовых положениях нашей страны (Закон «Об образовании» и Кодекс «О здоровье народа»), предусматривающих воспитательные и профилактические функции школы. Для ее масштабирования необходимо закрепить такие программы в типовых учебных планах и ввести процедуру обязательной сертификации педагогов, которые их реализуют¹².

Европейская программа «Unplugged», основанная на интерактивных занятиях и ролевых играх, также вполне применима в наших условиях, однако ее внедрение требует культурной и языковой адаптации. Дополнительно следует определить правовой статус педагога как модератора

¹² Программа «Крепкая семья» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nis.edu.kz/ru/product/berik-otbasy-bagdarlamasy> (дата обращения: 23.07.2025).



профилактических практик, для чего могут быть разработаны необходимые методические рекомендации с закреплением ответственности и полномочий педагогов.

Программа «Крепкая семья», апробированная в НИШ, демонстрирует успешную локальную адаптацию, ориентированную на вовлечение родителей. Для ее распространения на национальном уровне необходимо закрепить обязанности органов образования и местных исполнительных органов по организации семейно-ориентированных тренингов и обеспечить их финансирование в рамках бюджетов профилактических программ.

Вместе с тем отдельного внимания требует вопрос интеллектуальной собственности. Большинство международных профилактических программ (включая «Life Skills Training», «Lions Quest», «Unplugged») являются лицензированными продуктами, защищенными авторскими правами. Их использование в Казахстане невозможно без заключения лицензионных соглашений или приобретения прав на перевод и распространение. Несоблюдение этих требований приведет не только к нарушению авторских прав, но и поставит под сомнение законность самой профилактической инициативы.

В этой связи с практической точки зрения возможны два пути. Первый – заключение прямых лицензионных соглашений между государственными органами или образовательными организациями Казахстана и зарубежными правообладателями. Второй – разработка национальных аналогов, основанных на доказательных принципах, но созданных отечественными специалистами и адаптированных к правовым и культурным реалиям страны. В последнем случае целесообразно использовать зарубежные практики лишь как методологическую основу, избегая прямого копирования материалов.

При этом необходимо институционализировать процедуры лицензирования и одновременно создать правовую базу для поддержки отечественных разработок, основанных на принципах доказательной профилактики и независимых от зарубеж-

ных правообладателей. При этом наиболее применимыми для Казахстана являются элементы, связанные с формированием жизненных и социальных навыков у подростков, интерактивными форматами обучения и вовлечением семьи в профилактическую работу. Менее применимы практики, требующие масштабного использования персональных данных без правовых гарантий и прямого копирования зарубежных материалов.

Заключение. Анализ состояния и тенденций профилактики наркотизации среди молодежи в Казахстане показал, что существующая система, основанная на традиционных методах, обладает ограниченным эффектом и не формирует устойчивых моделей поведения подростков. В то же время зарубежный опыт демонстрирует высокую результативность подходов, ориентированных на формирование социальных и жизненных навыков, активное вовлечение семьи и использование цифровых форматов. Вместе с тем прямое заимствование этих практик невозможно без учета правовых и институциональных условий Казахстана, которые определяют рамки для обработки персональных данных, внедрения программ в учебные планы и регулирования цифрового контента.

В этой связи предложены варианты адаптации профилактических программ, которые предполагают предварительную правовую экспертизу, институциональное закрепление ролей субъектов профилактики, локализацию содержания с учетом культурных особенностей, обеспечение цифровой безопасности и создание системы научно обоснованного мониторинга.

На основании проведенного исследования целесообразно выработать практические шаги. На законодательном уровне требуется закрепить порядок обезличенного использования данных учащихся в профилактических целях, а также предусмотреть обязательное включение модулей по развитию жизненных навыков в типовые учебные планы. Важно ввести сертификацию педагогов и фасилитаторов, реализующих профилактические курсы, что позволит



повысить их качество .

На институциональном уровне следует расширить компетенцию уполномоченных органов в части организации семейно ориентированных практик, доказавших эффективность в пилотных проектах, таких как программа «Крепкая семья» в Назарбаев интеллектуальных школах.

В сфере цифровой профилактики необходимо разработать правовой регламент работы образовательных платформ и приложений, предусматривающий защиту персональных данных, возрастную верификацию пользователей и модерацию контента.

Отдельное значение имеет урегулирование вопросов интеллектуальной собственности – использование зарубежных программ должно осуществляться только по лицензи-

онным соглашениям. Если же заключение таких не представляется возможным, то следует стимулировать разработку отечественных аналогов, основанных на принципах доказательной профилактики.

Переход к цифровым и интерактивным методам профилактики следует рассматривать не только как педагогическую инновацию, но и как правовую необходимость. Концептуальная адаптация позволяет избежать фрагментарного внедрения отдельных инициатив и обеспечивает их согласованность с действующей нормативной базой и стратегическими направлениями образовательной политики. В результате профилактика наркотизации приобретает устойчивый и системный характер, соответствующий как международным обязательствам Казахстана, так и национальным приоритетам.

Список использованной литературы:

1. Casswell, S. Educational initiatives in the prevention of drug related harm / S. Casswell // Australian Drug and Alcohol Review. – 1988. – № 7 (3). – Pp. 299-303.
2. Kristjansson, A.L. Testing risk and protective factor assumptions in the Icelandic model of adolescent substance use prevention / A.L. Kristjansson, et al. // Health Education Research. – Vol. 36. № 3. – 2021. – Pp. 309-318.
3. Griffin, K.W. Evidence-based interventions for preventing substance use disorders in adolescents / K.W. Griffin, G.J. Botvin // Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America. – 2010. – № 19 (3). – Pp. 505-526.

References:

1. Casswell, S. Educational initiatives in the prevention of drug related harm / S. Casswell // Australian Drug and Alcohol Review. – 1988. – № 7 (3). – Pp. 299-303.
2. Kristjansson, A.L. Testing risk and protective factor assumptions in the Icelandic model of adolescent substance use prevention / A.L. Kristjansson, et al. // Health Education Research. – Vol. 36. № 3. – 2021. – Pp. 309-318.
3. Griffin, K.W. Evidence-based interventions for preventing substance use disorders in adolescents / K.W. Griffin, G.J. Botvin // Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America. – 2010. – № 19 (3). – Pp. 505-526.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT AUTHORS

Еркін Қайруллаұлы Қайрулла – Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы Қылмыстық саясат және криминология проблемаларын зерттеу орталығы Ведомствоаралық ғылыми-зерттеу институтының бас ғылыми қызметкері, заң ғылымдарының кандидаты, e-mail: anara_erken@mail.ru.

Қайрулла Еркін Қайруллович – главный научный сотрудник Центра исследования проблем уголовной политики и криминологии Межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, кандидат юридических наук, e-mail: anara_erken@mail.ru.



Kairulla Yerkin Kairullovich – Chief Researcher at the Center for the Study of Problems Criminal Policy and Criminology of the Interdepartmental Research Institute of the Law Enforcement Academy under the Prosecutor General’s Office of the Republic of Kazakhstan, Candidate of Law, e-mail: anara_erken@mail.ru.