

**АКАДЕМИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**



**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАМ НА
ОБЪЕКТЫ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА**

Учебно-методическое пособие

Косшы, 2025

УДК 349.6
ББК 67.407.0
П 83

Рецензенты: *Аубакирова А.А.* доктор юридических наук, профессор; *Бекишева С.Д.* доктор юридических наук, доцент.

П 83 Противодействие посягательствам на объекты растительного и животного мира: учебно-методическое пособие / [Коллектив авторов]; под общ. ред. М.И. Шереметьева. – Косшы: Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, 2025. – 130 с.

ISBN 978-601-82167-7-0

Настоящее учебно-методическое пособие содержит материалы по обучению сотрудников осуществляющих свою деятельность в природоохранной сфере, составленные с учетом потребностей практиков, выявленных путем изучения эмпирических материалов, в том числе опроса представителей практики, организаций образования и научных учреждений. Данное пособие может быть использовано для разработки обучающих программ и проведения занятий по программам вузовского, послевузовского и дополнительного образования.

УДК 349.6
ББК 67.407.0

Рекомендовано к опубликованию решением Учебно-методического совета Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан (протокол № 6 от 13 декабря 2024 г.).

ISBN 978-601-82167-7-0

© Академия правоохранительных органов, 2025
© Коллектив авторов, 2025

Сведения об авторах

Абеуов Е.Т., начальник Центра координации исследований и изучения проблем правоохранительной деятельности Межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, кандидат юридических наук, доцент – 4.1, 4.2, 4.3.

Кабжанова Ш.М., преподаватель кафедры педагогики и психологии Костанайской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Ш. Кабылбаева – 2.1, 2.2, 2.3.

Кулмуханбетова Б.А., главный научный сотрудник Центра исследования проблем уголовной политики и криминологии Межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, кандидат юридических наук, доцент – 1.1, 1.2 (*совместно с Шегебаевой А.Р.*).

Мирзалимова Р.А., старший научный сотрудник Центра исследования проблем уголовной политики и криминологии Межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, кандидат юридических наук – 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3.

Фрайденберг А.Г., доцент Академии гражданской защиты имени М. Габдуллина Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан, кандидат военных наук – 2.4, 2.5.

Чирикова М.А., заместитель Генерального директора по науке Института зоологии Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, кандидат биологических наук, доцент – 1.3.

Шегебаева А.Р., старший научный сотрудник Центра исследования проблем уголовной политики и криминологии Межведомственного научно-исследовательского института Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, доктор философии (PhD) – 1.2 (*совместно с Кулмуханбетовой Б.А.*).

Содержание

Перечень сокращений и обозначений.....	5
Предисловие.....	6
Модуль 1. Общая подготовка	
1.1. Правовое обеспечение охраны растительного и животного мира в Казахстане.....	10
1.2. Анализ текущей ситуации.....	14
1.3. Объекты незаконной торговли: растения, животные и их дериваты.....	17
Модуль 2. Специальная подготовка	
2.1. Построение и координирование коммуникаций (работа с населением, СМИ).....	21
2.2. Основы психологического поведения при обращении с правонарушителями.....	37
2.3. Психология опроса (допроса).....	50
2.4. Основы выживания в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.....	56
2.5. Способы ориентирования на местности и выход к населенным пунктам.....	65
Модуль 3. Работа с объектами растительного и животного мира	
3.1. Обеспечение безопасности при работе с объектами растительного и животного мира.....	74
3.2. Идентификация объектов животного мира и/или их дериватов.....	76
3.3. Хранение, утилизация, возврат, передача изъятых объектов растительного и животного мира. Правила транспортировки.....	78
Модуль 4. Административная деятельность по охране объектов растительного и животного мира	
4.1. Организационно-тактические особенности проведения природоохранных мероприятий.....	82
4.2. Алгоритм действий при задержании правонарушителя.....	83
4.3. Досмотр лиц, транспортных средств, грузов и товаров в административном производстве.....	86
Модуль 5. Отдельные следственные действия	
5.1. Тактические особенности осмотра места происшествия.....	88
5.2. Фиксация изъятых объектов.....	95
5.3. Работа с лицами, участвующими в уголовном процессе.....	100
Контрольные вопросы.....	105
Список рекомендуемых источников.....	123
Приложение.....	127

Перечень сокращений и обозначений

В настоящем учебном пособии применены следующие сокращения и обозначения:

КМС	–	Конвенция о мигрирующих видах
КоАП	–	Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях
МВД	–	Министерство внутренних дел
ОВД	–	Органы внутренних дел
ООН	–	Организация Объединенных Наций
РК	–	Республика Казахстан
СИТЕС	–	Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения
СМИ	–	Средства массовой информации
УК	–	Уголовный кодекс Республики Казахстан

Предисловие

Концепция устойчивого развития (sustainable development), развитая на фоне признания мировым сообществом проблем развития общества и науки, ограниченности природных ресурсов и экологической обстановки, является наиболее важным приоритетом в современном мире.

В докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» в 1987 г. впервые прозвучало название данной концепции, которое было сформулировано как развитие, при котором текущая деятельность и удовлетворение потребностей современного общества не наносит вреда для последующих поколений, а находит баланс между ними.

В настоящее время понимание концепции устойчивого развития трансформировалось в экономический рост, не наносящий вреда окружающей среде, и способствующий разрешению социальных проблем, путем обеспечения баланса между экономическим, экологическим и социальным развитием, а также борьбе с изменением климата и защите окружающей среды.

Политика Казахстана как части мирового сообщества также направлена на устойчивое социально-экономическое развитие на основе обеспечения экологической безопасности и экологически сбалансированного использования природных ресурсов в целях справедливого удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений (ст. 4 Экологического кодекса РК), т.е. путем экологизации – последовательного внедрения идей сохранения природы и устойчивой окружающей среды во все сферы жизнедеятельности деятельности государства и общества.

Соответственно, в рамках реализации данной государственной политики одним из направлений деятельности правоохранительных органов и пограничной службы Казахстана является противодействие незаконному обороту редких и находящихся под угрозой исчезновения, а также запрещенных к пользованию видов растений или животных, их частей или дериватов.

Вместе с тем результаты анализа состояния законодательной и правоприменительной практики показали наличие проблем, вызванных недостаточной компетентностью сотрудников, осуществляющих природоохранную деятельность, в нормах международного и национального права, а также потребностью в

других отраслях знаний для эффективной охраны объектов растительного и животного мира.

В этой связи Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК в партнерстве с Казахстанской ассоциацией сохранения биоразнообразия при поддержке заинтересованных сторон (Группы надзора за соблюдением природоохранного законодательства Службы по защите общественных интересов Генеральной прокуратуры РК, Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии и природных ресурсов РК, Комитета рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства РК, Управления по контролю за оборотом оружия и природоохранной полиции Комитета административной полиции МВД РК) подготовлена и успешно апробирована обучающая программа среди сотрудников природоохранных учреждений и природоохранной полиции (18-28.06.2024 г.), которая легла в основу данного учебно-методического пособия.

Повышение профессионального уровня и квалификации для эффективного исполнения должностных обязанностей государственных служащих, осуществляющих природоохранную деятельность, регламентировано действующим законодательством¹.

Целевая аудитория – сотрудники (со стажем до 3 лет) природоохранных учреждений, полиции, прокуратуры, пограничной и таможенной службы прямо или косвенно осуществляющих природоохранную деятельность.

Данное учебно-методическое пособие может быть полезно для широкого круга заинтересованных сторон, участвующих в развитии и управлении сотрудниками, осуществляющими природоохранную деятельность. Это руководители и преподаватели, осуществляющие развитие человеческих ресурсов в рамках программ высшего, послевузовского и дополнительного обучения. Хотя оно предназначено для природоохранного сектора, возможно, что учебно-методическое пособие будет интересно тем, кто участвует в профессиональной подготовке в альтернативных контекстах, включая дополнительное образование и социальные услуги.

Также к пособию прилагается тематический план курсов повышения квалификации, который может быть адаптирован

¹ О государственной службе Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 г. № 416-V ЗРК [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416> (дата обращения: 14.10.2024); О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 г. № 380-IV [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000380> (дата обращения: 14.10.2024).

для повышения квалификации и переквалификации сотрудников прокуратуры (приложение 1).

Цель курса – углубление уже имеющихся и приобретение дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для более качественного осуществления природоохранной деятельности и организации прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

Занятие условно состоит из трех этапов:

- *организационный* – доведение целей и задач занятия, мотивационное наставление в обучении;
- *основной* – рассмотрение основных теоретических положений конкретной темы и, в зависимости от темы, отработка полученных знаний, путем выполнения практических заданий;
- *подведение итогов* – определение результативности занятий в соответствии с поставленной целью.

Ожидаемые результаты обучения. В конце сессии участники смогут:

1. Критически оценить пробелы в знаниях и навыках.

2. Определить факторы, влияющие на эффективность природоохранной деятельности, и учесть их в своей работе.

3. Уметь выбрать источники информации, связанные с реализацией стандартов охраны растительного и животного мира и оценить их приемлемость и пригодность для профессиональной деятельности.

4. Разработать стратегию и тактику имплементации стандартов охраны растительного и животного мира для усиления своей профессиональной компетенции.

Ресурсы

Для каждого занятия должны быть отобраны ресурсы, доступные для обучения. К ним относятся помещение, подходящее для проведения лекций и интерактивной групповой работы; проектор; экран; ПК/ноутбук; доступ в Интернет; аудиоколонки; флипчарт; ручки; блокноты/тетради; постеры; стикеры.

Любые дополнительные ресурсы, необходимые для проведения отдельных занятий, указаны в каждом вводном разделе каждой темы.

Кроме того, материалы, сопровождающие занятия, могут быть ограничены. В этом случае рекомендуется использовать другие источники в контексте занятия.

Структура и содержание каждого занятия

Занятие длится 50 минут, с выделением времени на каждое упражнение. При этом его протяженность может быть удлинена или сокращена с корректировкой материала и темы.

Занятие начинается с представления и описания его сути. Ожидается, что в этой части занятия будет установлена связь с предыдущими занятиями, будут согласованы цели и результаты обучения.

Каждое занятие заканчивается обзором не только размышлений участников, но и качества занятия. Кроме того, предполагается, что будут даны рекомендации по дальнейшему изучению проблемы и углублению знаний.

Оценка

Оценка результатов обучения по данному курсу включает в себя два способа: общую оценку результатов обучения и оценку результатов обучения каждой темы.

Ожидается, что реакция и критерии усвоения участниками (их отношение к курсу и чему они научились) будут измеряться с помощью входного (pre) и выходного (post) тестов, а также их активности во время сессии и обратной связи в конце каждого занятия. Вполне вероятно, что другие элементы этого подхода к оценке, такие как критерии поведения и результата, могут быть оценены при тесном сотрудничестве всех заинтересованных сторон.

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Правовое обеспечение охраны растительного и животного мира в Казахстане

Законодательство в сфере растительного и животного мира представляет собой сложную правовую систему, в которой существуют различные иерархические элементы, находящиеся в прямой, тесно связанной или косвенной взаимосвязи.



Базовыми являются международные акты, ратифицированные РК, и на основе которых разрабатываются положения, обеспечивающие охрану и защиту растений и животных.

Наиболее важными среди международных актов, ратифицированных РК являются:

1. *Конвенция о биологическом разнообразии*, ее основные цели заключаются в сохранении биологического разнообразия, устойчивом использовании биоразнообразия и совместном получении на справедливой и равной основе выгод, связанных с использованием генетических ресурсов. Данная Конвенция от имени Правительства РК была подписана в июне 1992 г. на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (Бразилия) и одобрена Постановлением Кабинета Министров РК 19 августа 1994 г.¹

2. *Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения* (англ. Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora, CITES

¹ Об одобрении Республикой Казахстан Конвенции о биологическом разнообразии и организации выполнения предусмотренных ею обязательств: Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан от 19 августа 1994 г. № 918 [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P940000918> (дата обращения: 14.10.2024).

в русской транскрипции СИТЕС), ратифицированная РК в 1999 г.¹ Цель СИТЕС – обеспечение гарантий, что международная торговля дикими животными и растениями не создает угрозы их выживанию. Здесь следует отметить, что в соответствии с положениями СИТЕС под «торговлей» понимается любое перемещение диких животных и растений, отнесенных к объектам СИТЕС, через государственную границу.

СИТЕС регулирует торговлю не только живыми (мертвыми) животными и растениями, но и их частями или дериватами (изделиями из животных, растений и их компонентов).

Объекты СИТЕС сгруппированы в особые списки – Приложения СИТЕС (I, II и III) в зависимости от степени угрозы международной торговли для каждого из них.

Приложение I СИТЕС	включает виды, перемещение которых в коммерческих целях запрещено, за исключением экземпляров, являющихся вторым поколением при размножении животных в питомниках (включая зоопарки), зарегистрированных в установленном порядке Секретариатом СИТЕС. Для вывоза объектов СИТЕС Приложения I необходимо получение как экспортного, так и импортного разрешения СИТЕС.
Приложение II СИТЕС	включает виды, которые в данное время хотя и не обязательно находятся под угрозой исчезновения, но могут оказаться под такой угрозой, если торговля образцами таких видов не будет строго регулироваться в целях недопущения такого использования, которое несовместимо с их выживанием. Для вывоза объектов СИТЕС Приложения II необходимо получение экспортного разрешения СИТЕС.
Приложение III СИТЕС	включает виды, которые по определению любого государства-участника СИТЕС подлежат регулированию в пределах его юрисдикции в целях предотвращения или ограничения эксплуатации и в отношении которых необходимо сотрудничество других государств-участников Конвенции СИТЕС в контроле над торговлей. Для вывоза объектов СИТЕС Приложения III необходимо получение сертификата о происхождении.

¹ О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения: Закон Республики Казахстан от 6 апреля 1999 г. № 372-1 [Электронный ресурс] // URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z990000372_ (дата обращения: 14.10.2024).

3. *Конвенция о мигрирующих видах* (англ. Convention on Migratory Species, CMS в русской транскрипции КМС), направлена на предотвращение угрозы исчезновения популяции или же географически обособленной части популяции любых видов или любых более низких таксонов диких животных, значительная часть которых циклично и предопределенно пересекает одну или более границ национальной юрисдикции. Казахстан присоединился к КМС в 2005 г.

Под юрисдикцию КМС подпадают мигрирующие виды, включенные в ее Приложения I (находящиеся под угрозой исчезновения) и II (статус сохранности вида является неблагоприятным, для сохранения и управления которыми необходимы международные соглашения, а также те виды, статус сохранности которых был бы значительно улучшен в результате международного сотрудничества, которое могло бы быть достигнуто на основе международного соглашения)¹.

Присоединившись к международным актам, Казахстан обязался имплементировать их положения в национальное законодательство. В частности, большинство положений внедрено в **основные и вспомогательные** правовые нормы.

Основные нормативные акты в области регулирования обращения с объектами флоры и фауны	1. Лесной кодекс РК от 8 июля 2003 г. № 477; 2. Закон РК «О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения» от 6 апреля 1999 г. № 372-1; 3. Закон РК «Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира» от 9 июля 2004 г. № 593; 4. Закон РК «О ратификации Рамочной конвенции по защите морской среды Каспийского моря» от 13 декабря 2005 г. № 97;
--	---

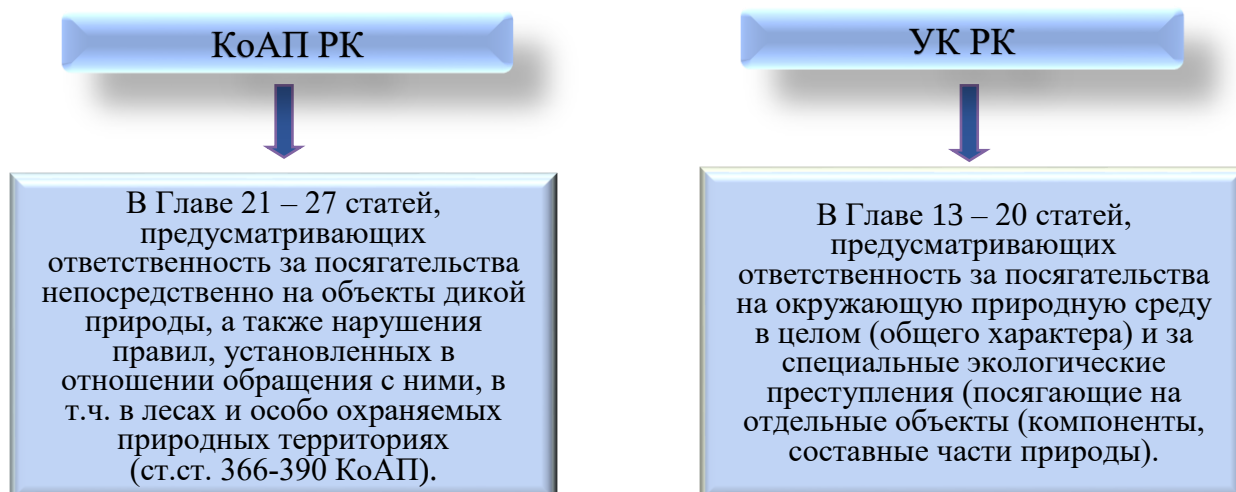
¹ О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о сохранении мигрирующих видов диких животных: Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2005 г. № 96 [Электронный ресурс] // URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z050000096_ (дата обращения: 14.10.2024).

	5. Закон РК «Об особо охраняемых природных территориях» от 7 июля 2006 г. № 175; 6. Закон РК «Об ответственном обращении с животными» от 30 декабря 2021 г. № 97-VII ЗРК; 7. Закон РК «О растительном мире» от 2 января 2023 г. № 183-VII ЗРК; 8. Постановление Кабинета Министров РК «Об одобрении Республикой Казахстан Конвенции о биологическом разнообразии и организации выполнения предусмотренных ею обязательств» от 19 августа 1994 г. № 918 и иные нормативные правовые акты.
Вспомогательные акты – правила, касающиеся обращения с объектами дикой природы	1. Постановление Правительства РК «Об утверждении Перечней редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных» от 31 октября 2006 г. № 1034; 2. Постановление Правительства РК «Об утверждении Правил ведения Красной книги Республики Казахстан» от 2 июня 2012 г. № 734; 3. Приказ Министра сельского хозяйства РК «Об утверждении перечня ценных видов животных, являющихся объектами охоты и рыболовства» от 16 февраля 2015 г. № 18-03/106; 4. Приказ Министра сельского хозяйства РК «Об утверждении перечня дериватов» от 16 февраля 2015 г. № 18-03/105; 5. Приказ и.о. Министра сельского хозяйства РК «Об утверждении Правил охоты» от 27 февраля 2015 г. № 18-03/157 и иные нормативные правовые акты.

Классификация нормативных правовых актов имеет особое значение, поскольку может повлечь нарушение принципа иерархии нормативных актов.

В классификации нормативных актов в природоохранной сфере отдельное место занимают КоАП РК и УК РК, которые обеспечивают

действенность вышеперечисленных норм, в т.ч. предупреждение посягательств на объекты растительного и животного мира.



Общие экологические уголовные правонарушения посягают на экологическую безопасность не только окружающей среды, но и населения (ст.ст. 324-326, 343 УК). Указанные деяния представляют собой нарушения определенных правил, к соблюдению которых обязывает действующее законодательство.

К специальным экологическим уголовным правонарушениям могут быть отнесены деяния, причиняющие ущерб отдельным объектам (компонентам) окружающей среды (ст.ст. 327-342 УК). К ним непосредственно относятся посягательства на объекты растительного и животного мира (ст.ст. 327, 335-342 УК).

1.2 Анализ текущей ситуации

В разрезе административных правонарушений можно отследить динамику резкого роста зарегистрированных правонарушений в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов (Рисунок 1) – с 19 083 в 2019 г. до 65 409 в 2021 г. с последующим спадом в 2022 г. (61 862) и постепенным ростом в 2023 г. (63 214).

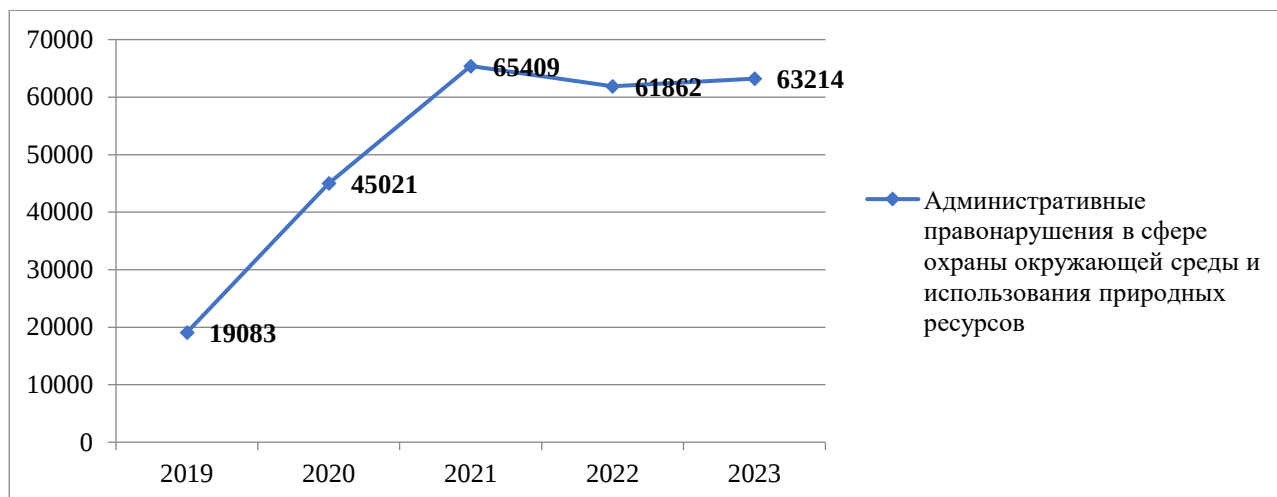


Рисунок 1. Динамика административных правонарушений в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов

Среди уголовных правонарушений в сфере экологии доминирующее место занимают деяния, предусмотренные ст.ст. 335, 337, 339, 340 УК. Так, за 2019-2023 гг. их доля в общей структуре экологических уголовных правонарушений составила: ст. 335 УК – 23%, ст. 337 УК – 15,5%, ст. 339 УК – 27%, ст. 340 – 25,5% (Рисунок 2).

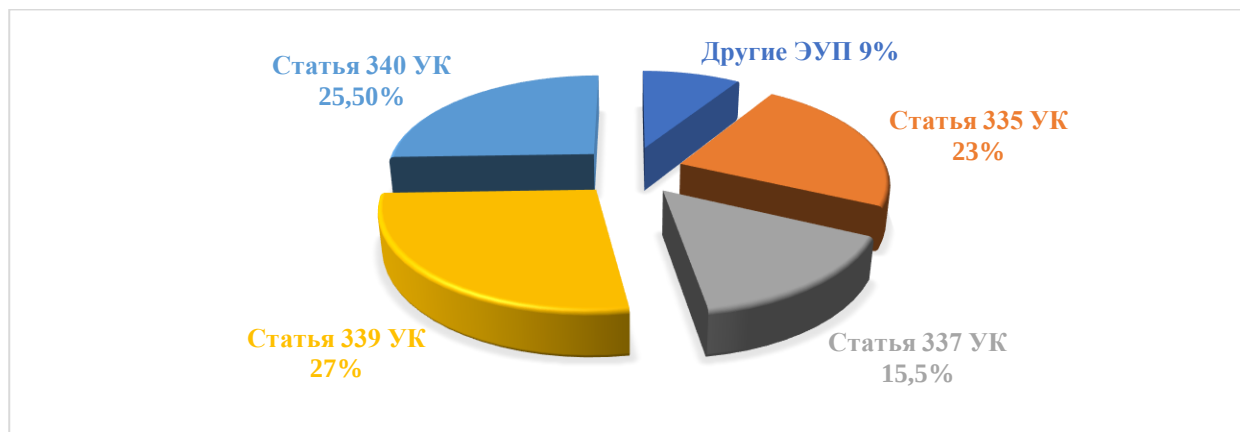


Рисунок 2. Доля уголовных правонарушений против объектов дикой природы в общей структуре экологических уголовных правонарушений

При этом в динамике за последние 5 лет с момента начала пандемии наблюдается снижение количества зарегистрированных уголовных правонарушений (Рисунок 3), за исключением незаконной порубки, уничтожения или повреждения деревьев и кустарников (ст. 340 УК), регистрация которой резко сократилась с 688 в 2019 г. до 87 в 2023 г. после дополнения данного деяния квалифицирующим

признаком «значительный ущерб», отразившись увеличением количества зарегистрированных административных правонарушений¹.

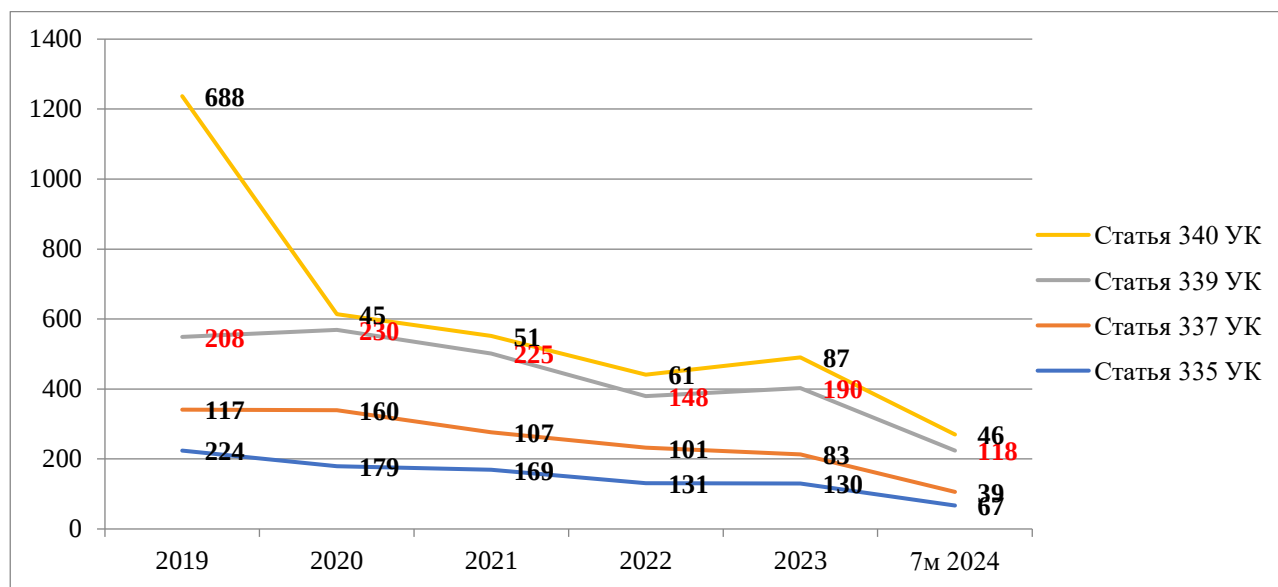


Рисунок 3. Динамика уголовных правонарушений против объектов дикой природы за 2019-2023 гг.

Высокая волатильность незаконной порубки, уничтожения или повреждения деревьев и кустарников является свидетельством нестабильности законодательства, отражающейся на показателях эффективности правовых мер обеспечения предупреждения посягательств на объекты растительного и животного мира. Например, в Главу 13 УК в период с 2014 по 2024 гг. 103 изменения и дополнения вносились 5-ю Законами.

Причем за небольшой промежуток времени в одной и той же норме уголовного закона вносилось дополнение², и затем оно исключалось³. В частности, санкции частей 1, 2 и 3 ст. 340 УК дополнялись наказанием в виде выдворения за пределы РК иностранца или лица без гражданства, затем через два месяца данное наказание было исключено.

¹ О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам регулирования агропромышленного комплекса: Закон Республики Казахстан от 28 октября 2019 г. № 268-VI ЗРК [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000268> (дата обращения: 16.07.2024).

² Там же.

³ О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства и усиления защиты прав личности: Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 г. № 292-VI ЗРК [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000292> (дата обращения: 16.07.2024).

В данной четверке с 2020 г. лидирует **незаконное обращение** с редкими и находящимися под угрозой исчезновения, а также запрещенными к пользованию видами растений или животных, их частями или дериватами (ст. 339 УК).

Более того, изучение уголовных дел показало, что до вынесения приговора судом **ущерб вообще не возмещается** по ст. 339 УК в отличие от ст.ст. 335, 337, 340 УК, где полное возмещение составило 23,1%, 46,1% и 22,2% соответственно.

Основной причиной роста данного вида уголовного правонарушения является наличие спроса на экзотическое растение или животное среди населения. Спрос, как правило, порождает предложение и, как следствие, увеличение экспорта на такой вид товара. Также некоторые виды растений и животных Казахстана пользуются спросом за рубежом для охоты, изготовления медицинских препаратов и т.д.

1.3. Объекты незаконной торговли: растения, животные и их дериваты

Популярные виды для нелегальной торговли отличаются в разных регионах. Например, в странах, расположенных около крупных морей, это, прежде всего, морские животные и их дериваты. Из тропических стран вывозятся разнообразные живые попугаи, приматы, рептилии, насекомые, а также слоновая кость или рога носорога. Для близлежащих к Казахстану стран, например, России, остро стоит проблема нелегальной торговли мускусом кабарги, дериватами бурого медведя, тигра, а также живыми хищными птицами. В Казахстане наиболее часто нелегальной торговле подвергаются хищные птицы, дериваты сайгака (рога) и среднеазиатская черепаха.

В приложения СИТЕС включено более 29 000 видов растений. В частности, все виды орхидей, некоторые виды кактусов, молочаи и все виды рода алоэ, кроме алоэ настоящего (*Aloe vera* или *Aloe barbadensis*). В Казахстан из указанных групп могут завозиться растения для частных коллекций, ботанических садов и при таможенном досмотре на них необходимо обращать особое внимание с целью проверки наличия сертификата СИТЕС. Напротив, из Казахстана могут вывозиться произрастающие здесь виды орхидей, включенные в приложение СИТЕС, а также златоцвет весенний (*Adonis vernalis*). Также вывозу подвергаются некоторые растения, которые не внесены в Приложения СИТЕС, но входят в Красную книгу

Казахстана. Например, родиола розовая или золотой корень (*Rhodiola rosea*).

Количество видов животных, включенных в приложение СИТЕС составляет более 5 000. При этом торговле подвергаются как позвоночные, так и беспозвоночные животные. Среди беспозвоночных наиболее часто объектами торговли являются гигантские моллюски, бабочки, некоторые паукообразные и черви. Из моллюсков объектами СИТЕС являются крупные двустворчатые моллюски всех видов семейства Tridacnidae. Из бабочек под защитой СИТЕС находятся 45 видов семейства Парусники. В Казахстане живет только один представитель этого семейства – апполон (*Parnassius apollo*). Паукообразные, включенные в приложение СИТЕС, в Казахстане не обитают, однако ввоз на территорию республики производится в связи с увеличением количества любителей экзотических питомцев, таких как пауков и скорпионов. Из пауков чаще всего провозят птицеводов, в т.ч. из рода *Brachypelma*, которые включены в приложения СИТЕС. Из червей в приложение СИТЕС внесены пиявка медицинская (*Hirudo medicinalis*) и пиявка аптечная (*Hirudo verbana*). В Казахстане обитает медицинская пиявка, которая используется в медицинских целях и может вывозиться для торговли.

Из позвоночных животных в приложения СИТЕС внесены представители всех классов. Среди рыб, регулируемых СИТЕС наибольшее значение имеют осетровые, все виды которых внесены в I или II Приложения СИТЕС. Важнейшим продуктом осетровых рыб в международной торговле является икра. Существует универсальная система маркировки для идентификации икры и без этикетки с такой маркировкой банки (первичные контейнеры), в т.ч. приобретенные в магазине беспошлинной торговли (Duty Free), не подлежат пропуску через таможенную границу. В личных целях без документа СИТЕС можно провозить не более 125 граммов икры на человека. Кроме гастрономических целей предметами торговли могут являться представители рыб, используемые для океанариумов и выставок. В частности, необходимо помнить, что, например, все виды морских коньков включены в Приложение II СИТЕС.

Другой группой животных, которая часто вовлечена, в т.ч., и в незаконную торговлю, являются пресмыкающиеся. Они используются как для галантерейной промышленности, так и для террариумистики. Необходимо знать, что в Приложения I и II СИТЕС включены все виды

крокодилов, удавов и питонов, морских черепах, а также многие виды сухопутных черепах, пять родов хамелеонов со всеми видами, около 75 видов варанов, 12 видов кобр и некоторые другие представители рептилий. Крепкая кожа, покрытая чешуей, используется для изготовления сумок, ремней и других изделий, которые также являются объектами СИТЕС и нуждаются в наличии сертификатов СИТЕС при перевозе через государственные границы. В качестве объектов террариумистики содержатся разнообразные виды ящериц, змей, черепах, крокодилов. В Казахстане из таких рептилий обитает среднеазиатская черепаха. Однако, в отличие, например, от Узбекистана, экспорт среднеазиатской черепахи из природы для сохранения ее популяции строго запрещен СИТЕС. Кроме черепахи из видов-объектов СИТЕС в Казахстане обитает серый варан (*Varanus griseus*), и два вида удавчиков рода *Eryx*.

Конвенция регулирует торговлю птиц из 22 отрядов. Живые птицы используются для содержания в качестве питомцев (например, попугаи), для проведения охоты (разные виды соколов), а также используются различные дериваты птиц (перья, яйца и т.д.). Наиболее часто в международной торговле, связанной с территорией Казахстана задействованы дневные хищные птицы, попугаеобразные и дрофы. Всего из дневных хищных птиц известно около 290 видов. Все виды дневных хищных птиц являются объектами СИТЕС. Чаще всего объектами незаконного экспорта являются соколы (балобан, сапсан, кречет).

Почти все виды попугаев (на сегодняшний день известно более 350 видов) включены в Приложения СИТЕС (кроме волнистых попугайчиков, корелл (нимф), ожереловых попугаев и розовощеких неразлучников). Также Конвенция регулирует торговлю всех видов совообразных – отряд ночных хищных птиц (более 210 видов), журавлиных (15 видов) и дрофиных (26 видов) и ряд других видов птиц.

Млекопитающие в настоящее время насчитывают более 6 400 видов, среди которых многие включены в приложения СИТЕС. В Казахстан и за его пределы живых зверей завозят цирки, зоопарки, частные коллекционеры и заводчики, а также предметом торговли являются трофеи и дериваты, используемые, например, в нетрадиционной медицине, такие как рога, желчь, когти и т.д. В связи с этим необходимо знать, что все виды из отряда приматов, семейства медвежьи, кошачьих (кроме домашних форм), слоновых, тапировых и

носороговых, инфраотряда китообразных, и все виды сумчатых из Австралии включены в Приложения СИТЕС. В Казахстане наиболее часто регистрируется нелегальный провоз рогов сайгака (Приложение II СИТЕС). Необходимо отметить, что на настоящее время экспорт сайгака из природных популяций в коммерческих целях запрещен СИТЕС.

Из дериватов млекопитающих предметом торговли могут являться шкуры, шерсть, когти, черепа, клыки, рога, копыта, кости различных частей тела, сами части тела, например, лапы, желчь, мускусные железы, а также изделия из дериватов, например, одежда, обувь или сумки из кожи, сувенирные изделия из костей, когтей. На все дериваты и изделия из них при пересечении таможни необходимо наличие сертификата СИТЕС.

МОДУЛЬ 2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

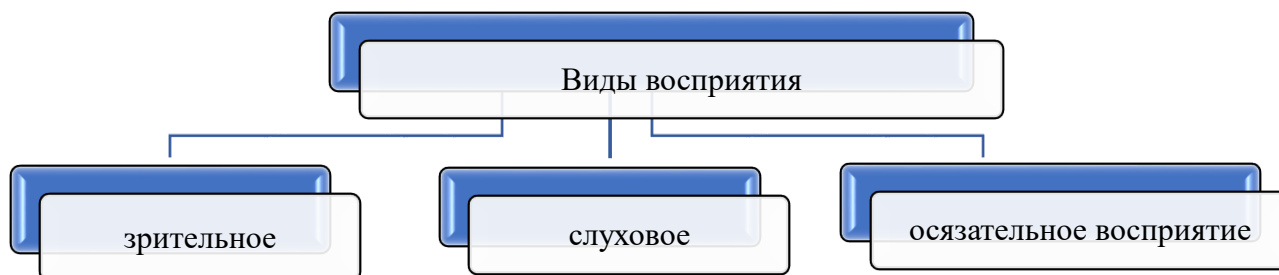
2.1. Построение и координирование коммуникаций (работа с населением, СМИ)

1. Невербальная коммуникация

Восприятие – это психический процесс отражения предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств и частей при непосредственном их воздействии на органы чувств.

Процесс восприятия оказывает влияние на коммуникативный процесс, впечатления, которые возникают при коммуникации, играют важную регулятивную роль в процессе общения.

Упражнение «Море» (направленная визуализация). *Инструкция для участников тренинга:* «Сядьте удобно... закройте глаза... Постарайтесь представить, что вы прямо сейчас находитесь у моря... (пауза 30-60 секунд) Открывайте глаза». Кто из вас сначала увидел море? (визуал) Кто из вас сначала услышал шум прибоя, ветра? (аудиал) Кто из вас сразу почувствовал теплый песок, касание воды, прикосновение ветра? (кинестет).



Визуалы. Зрительное или визуальное восприятие – способность истолковывать информацию, достигающую глаз через свет видимой области спектра.

Визуалы лучше всего учатся на наглядном примере, когда они видят изучаемый материал в режиме реального времени. Основная память – визуальная. Хорошо помнят расположение предметов, путь, дороги, неплохо ориентируются в пространстве. Некоторый шум для визуала не критичен, он может сосредоточиться в обстановке некоторого шума и успешно изучать материал. Визуалы хорошо воспринимают текстовую информацию, способны быстро научиться скорочтению.

Аудиал. Слуховое (аудиальное) восприятие может быть определено, как способность получать и интерпретировать информацию, которая достигает наших ушей через волны звуковых частот, передаваемые по воздуху или иным образом. Аудиал

использует слуховой канал восприятия как пусковой. Умеренно развита внутренняя речь. Хорошо воспринимают лекции, музыку, беседы, диалоги. Четко и эффективно удерживают линию разговора, беседы, часто именно в ходе беседы улавливают смыслы изучаемого материала. При сосредоточении необходима тишина.

Кинестет. Кинестетическое восприятие, т.е. эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека. Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий). Кинестет получает информацию через действия, движения. Хорошо запоминает любые действия, практические упражнения. Лучше всего всю информацию воспринимает через практические упражнения, эксперименты, где своими руками проверяет полученную информацию на практике. Особенно хорошо воспринимается информация практического характера: что и как двигается, где необходимо нажать.

Дискрет. Дигитальный или дискретный канал восприятия – получение информации при помощи логики, осмысления и анализа. Данным видом восприятия, так или иначе, пользуются все типы, но иногда его так же выделяют в отдельную категорию «дискрет».

Коммуникация – процесс передачи информации от одного человека к другому по разным каналам связи посредством общей системы знаков.

Невербальная коммуникация – коммуникационное взаимодействие между индивидами на основе визуальных знаков без использования речевых средств.

Невербальные средства взаимодействия между индивидами содержат целую систему знаков, с помощью которых дополняются, усиливаются или заменяются текстовые сообщения:

Зрительный контакт является формой невербального общения, включает в себя регулятивную, эмотивную, когнитивную и контролирующие функции, которые объясняют значение зрительного контакта. Зрительный контакт играет важную роль в развитии психологического контакта, формировании доверия и сближения с собеседником.

Общие правила поддержания зрительного контакта с собеседником:

✓ Смотрите на собеседника, когда он говорит с вами, или когда вы говорите с ним – это показывает вашу заинтересованность и открытость.

✓ Поддерживайте зрительный контакт с помощью спонтанных взглядов, выражающих интерес и желание слушать и отвечать.

✓ Слишком долгий зрительный контакт (пристальный взгляд) может напугать, поэтому комфортнее будет периодически ненадолго бросать взгляды в сторону.

✓ Смотрите на всего собеседника, а не только на его лицо или глаза, это дает собеседнику почувствовать Ваш интерес без неудобной напряженности.

✓ Обратите внимание, что в некоторых культурах поддержание зрительного контакта может быть оскорбительным.

Кинесика изучает невербальную коммуникацию между людьми: как жесты, позы, мимика, тембр голоса выражают наши истинные мысли и намерения, даже если мы хотим их скрыть.

Мимика как невербальное средство коммуникации представляет собой выразительные движения, осуществляемые с помощью мышц лица с целью выражения определенного отношения к собеседнику и предмету разговора.

Жесты как невербальное средство коммуникации представляют собой движения головой, руками, ногами и пальцами, сопровождающие речевые высказывания. Утвердительные жесты подкрепляют речевые высказывания. Прикосновение рукой к собеседнику помогает наладить социальный контакт.

Позы в деловом общении и при публичных выступлениях должны иметь открытый характер: руки и ноги не должны быть скрещены, спина должна быть выпрямленной, слегка поданный вперед корпус тела свидетельствует о заинтересованности в теме и участниках коммуникации. Сутулая осанка свидетельствует о робости и неуверенности в себе.

Хорошая осанка включает в себя:

✓ Посадку, чтобы тело было обращено к другому человеку, хотя и не совсем напротив, поскольку это может быть воспринято как конфронтация.

✓ Руки лежат либо на коленях, либо свободно сцеплены, иногда используются для обозначения того, что передается устно.

✓ Плечи и грудная клетка открыты, чтобы показать открытость для общения и заинтересованность.

✓ Отзывчивость через мимику, спонтанно улыбаться или кивать головой в знак согласия или понимания, или хмуриться, когда вы не понимаете, прямой, но не скованный торс, иногда в наклоне к собеседнику.

Тактильное поведение. Взаимодействие между индивидами осуществляется при помощи прикосновений: дружеских, любовных, профессиональных и пр.

Сенсорика. Коммуникации основаны на восприятии собеседника с помощью органов чувств (запах, вкус, тепло тела оппонента).

Проксемика. Общение между субъектами выстраивается с учётом географического расположения. Проксемика исследует пространственные условия общения – взаиморасположение собеседников в момент их физического, визуального или иного контакта:

✓ Интимный: 0-45 см (характерен для очень близких людей).

✓ Персональный: 45-120 см (соблюдается при взаимодействии со знакомыми людьми).

✓ Социальный: 120-400 см (выдерживается при беседах с незнакомыми людьми и рабочих переговорах).

✓ Публичный: 400-750 см (рекомендован для публичных выступлений).

В деловом общении не маловажную роль играет рассадка оппонентов, расположение их в пространстве:

«Соперничающие» люди садятся напротив друг друга, стол – барьер, разговор короткий и конкретный. Может использоваться в процессе деловых переговоров;

«Кооперативное» – участники на одной стороне стола. Используется, когда проблема решается совместно: в процессе анализа документов или других материалов.

«Угловое» – является оптимальным для консультативной беседы. Способствует постоянному контакту глаз, создаёт условия для жестикуляции, позволяет наблюдать друг за другом, создает чувство «комфорта», доверительности, чувство «защищенности» (угол стола) с другой.

Немаловажно - ориентация и расположение стульев. Общие правила:

- ✓ Комфортное расстояние.
- ✓ Не прямо напротив (для первой встречи).
- ✓ Отсутствие препятствий между людьми.
- ✓ Удобные кресла с поддержкой спины, но не слишком свободные.
- ✓ Стулья одинаковой высоты.

Деловая игра «Туземцы». Упражнение позволяет определить лидеров и аутсайдеров группы, малые группы, взаимоотношение участников друг с другом. Упражнение не только наглядно показывает влияние рассадки участников в пространстве, но и позволяет выявить сотрудников с низкой мотивацией и антивитальными переживаниями.

Инструкция участникам: «Уважаемая группа, выполняя оперативное задание на необитаемом острове, вы были захвачены и попали в плен к туземцам. Вас бросили в яму, в ней вы находитесь вторые сутки, без воды и еды. Вождь племени выдвинул условия, что вы можете быть освобождены при одном условии, что 5 ваших товарищей навсегда останутся на острове. Их участь будет решена вождем – кого съесть, а кто станет рабом. Кто заплатит ценою своей жизни, решать вам, выберите 5 человек, для откупа вождю» Время для обсуждения 15-20 минут.

Инструкция тренеру: при определении «лидеров» и «жертв» провести пересадку участников. «Лидера» и «жертву» посадить рядом

друг с другом (кооперативная рассадка) и проследить за динамикой. Рассадка будет влиять на принятые командой решения.

Паравербальная коммуникация – это использование невербальных сигналов для передачи смысла и эмоций в вербальных взаимодействиях. Она включает в себя такие элементы, как тон, громкость, высота тона, скорость, паузы, интонация и акцент.

Эффективный голос – это:				
Дружелюбный.	Естественный, отражающий вашу истинную личность и искренность.	Динамичный, дающий впечатление силы и мощи – даже когда он не особенно громкий.	Выразительный, изображающий различные оттенки смысла и никогда не звучащий монотонно или без эмоций.	Легко слышимый, с четкой артикуляцией.

Деловая игра «2 варианта вакалистики». Выбираются 2 участника. Каждому выдается текст. Участник № 1 сразу бегло читает текст, без соблюдения знаков препинания, без интонации, как набор слов. Участник № 2 должен зачитать текст громко, четко, выразительно, соблюдая скорость и паузы. Группа должна кратко изложить смысл зачитанных текстов и оценить чтение участников № 1 и № 2.

Памятка эффективной невербальной коммуникации SOLER

Видимая подстройка SOLER	
ПОДСТРАИВАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ	
S	Squarely - прямо
- Смотрите на другого прямо. - Передавайте сообщение "Я с тобой."	
O	Open Posture - открытая поза
- Примите открытую позу. - Транслируйте безопасный и поддерживающий язык тела.	
L	Lean Forward - наклон вперед
- Наклонитесь вперед. - Проявите заинтересованность.	
E	Eye Contact - зрительный контакт
- Поддерживайте зрительный контакт. - Не смотрите слишком пристально и не закатывайте глаза.	
R	Relax - расслабление
- Оставайтесь расслабленными. - Собеседник будет чувствовать себя некомфортно, если увидит, что сотрудник (инспектор) проявляет беспокойство.	

Упражнение «История моего имени». Упражнение позволяет:

- ✓ развить навык активного слушания;
- ✓ научиться считывать невербальную коммуникацию, выявлять неконгруентность;
- ✓ обрести навык публичного выступления;
- ✓ научиться за малое количество времени самопрезентовать себя в обществе, с учетом всех правил вербальной и не вербальной коммуникации.

Инструкция: Участнику необходимо за 1 минуту рассказать историю о своем имени. Назвать свое имя. Кто дал вам имя. Что оно означает. Как имя повлияло на формирование характера участника, выбор профессии и т.д.

2. Вербальная коммуникация

Вербальная коммуникация – это коммуникация словами и речью. Это процесс обмена информацией и эмоционального взаимодействия между людьми или группами при помощи речевых инструментов.

Язык – знаковая система, является оптимальным средством выражения человеческого мышления и средством общения. Система языка находит свою реализацию в речи.

Термин «*речь*» используется в двух значениях. Во-первых, речью называется один из видов коммуникативной деятельности человека: использование языка для общения с другими людьми. Во-вторых, речью называется результат деятельности в зависимости от условий и целей коммуникации (деловая речь, официальная речь и т.д.).

Деловое общение – вид общения, цель которого подчинена решению определенной задачи (производственной, научной, коммерческой и т.д.), исходя из общих интересов и целей коммуникантов.

Успех деловой коммуникации зависит не только от умения красиво и правильно говорить, но и от способности внимательно и сосредоточенно слушать собеседника. Слушание – одно из самых сложных коммуникативных явлений, непосредственно относящихся к культуре общения.

Активное рефлексивное слушание. При таком слушании с говорящим устанавливается обратная связь, позволяющая преодолеть

коммуникативные барьеры и продемонстрировать сочувствие и сопереживание.

Обратная связь в процессе слушания может осуществляться различными способами:

а) расспрашивание (прямое обращение к говорящему, которое осуществляется с помощью разнообразных вопросов);

б) перефразирование, или вербализация (перефразировать – значит высказать ту же мысль, но другими словами, слушающий перефразирует мысль говорящего, т.е. возвращает ему суть сообщения, чтобы он смог оценить, правильно ли его поняли);

в) отражение чувств (при отражении чувств основное внимание уделяется не содержанию сообщения, а чувствам, которые выражает говорящий, эмоциональной составляющей его высказываний);

г) резюмирование (тем самым партнер дает понять говорящему, что его основные мысли поняты и восприняты).

Открытый вопрос – это вопрос, который предполагает развернутый ответ. На него невозможно ответить просто «да» или «нет». Он подразумевает вовлечение знаний, опыта или эмоций человека. Он должен быть построен так, чтобы было интересно отвечать. Например, «Расскажи о себе», «Расскажи, что случилось?».

Вопросы закрытого типа – такие, при ответе на которые можно ответить либо «да», либо «нет». Задавая такого рода вопросы, можно держать беседу под своим контролем. Однако при этом собеседник не может высказать свое мнение или поделиться идеями.

Уточняющие вопросы предполагают, что собеседник будет давать краткие и лаконичные ответы. Их следует задавать только в том случае, если вы упустили или недопоняли что-либо из сказанного собеседником или у вас возникли сомнения, понимает ли он вас.

Альтернативный вопрос – это открытый вопрос, который предлагает собеседнику несколько вариантов ответов или предлагает ему сказать свой. Их используют, когда хотят разговорить собеседника. Но важно, чтобы все альтернативы были нейтральными, не задевали оппонента.

Восполняющим называется вопрос, направленный на выявление каких-то новых свойств у исследуемых явлений. Обычно такие вопросы начинаются со слов: «что», «кто», «когда», «где», «как». С их помощью стремятся получить дополнительную информацию о том, что представляет собой исследуемый объект.

Контрольный вопрос – это вопрос, задаваемый для того, чтобы проверить понимание, позволяет управлять вниманием собеседника, возвращает его на предыдущий этап беседы, проверяет, насколько он понял обсуждаемое.

Провокационные вопросы. Их задают, если хотят поймать собеседника на противоречии между сказанным сейчас и ранее. На собеседованиях иногда пытаются ввести собеседника в состояние смущения, задавая провокационные вопросы.

Деловая игра «Колобок».

Инструкция тренеру: в группе нужно выбрать 7 участников, которые будут играть роли: дед; бабка; заяц; лиса, волк, медведь, прокурор.

Инструкция: в полицию обратились дед и баба, сообщили о пропаже малолетнего колобка. 3 дня назад, утром он укатился из дома, так и не вернулся. Дед и бабка пытались найти его самостоятельно, им удалось узнать, что его встречали заяц, лиса, волк и медведь.

В целях сбора оперативно-розыскной информации, группе нужно приготовить вопросы для опроса деда с бабкой, зайца, лисы, волка и медведя. По результатам опроса воссоздать картину происшествия, прийти к предварительным выводам. Презентовать результаты оперативно-розыскной работы.

Задача прокурора оценить: 1. навыки построения вопросов; 2. результаты оперативно-розыскной работы.

Эмпатическое слушание – понимание эмоционального состояния другого человека и демонстрация этого понимания.

В своей реакции, на слова собеседника, необходимо отразить переживание, чувство, эмоции, стоящие за его высказыванием, но сделать это так, чтобы продемонстрировать собеседнику, что его чувство не только понято правильно, но и принято.

Просмотр мультфильма «Эмпания» (<https://m.youtube.com/watch?v=-F0nLEUipl4>).

Профессиональная ценностная установка на эмпатийность в общении является производной от понятия «эмпатия» и предполагает готовность в ситуациях общения проявить гуманное отношение к человеку, сопереживание, понимание, умение слушать, слышать и говорить с человеком, грамотно изъясняясь, нести ответственность за данные обещания, т.е. ориентироваться на значимые характеристики эффективного общения, нормы и эталоны должного поведения в профессиональном общении.

Полицейская деятельность, в т.ч. природоохранная, ориентированная на сервис – это модель, которая позволяет полиции и обществу применять новые методы сотрудничества для решения проблем с преступностью, обеспечения правопорядка и безопасности. Обретение навыков эмпатического слушания, способствуют налаживанию конструктивных взаимоотношений между полицией и обществом.

Техника «Отражение» – когда вы называете чувства, которые испытывает человек, понимаете его и «попадаете» в его ощущения, ваш собеседник ощущает «родственность душ», начинает больше доверять вам и общение переходит на качественно новый уровень.

Упражнение «Отражение». *Вам сообщили:*

1. Я отец 4 детей, и я постоянно забочусь о своих детях и мне никто не помогает с ними ...
2. Недавно я потеряла свою сестру и мне приходится заботиться о ее детях...
3. Целыми днями я хлопочу по хозяйству, а мой муж лежит на диване и ничего не делает...

Отразите чувства как в зеркале, опишите ощущения:

1. Вы очень устаете...
2. Вам приходится прятать свое горе в заботах...
3. Вы очень злитесь на своего мужа...

Техника «Перефразирование»:

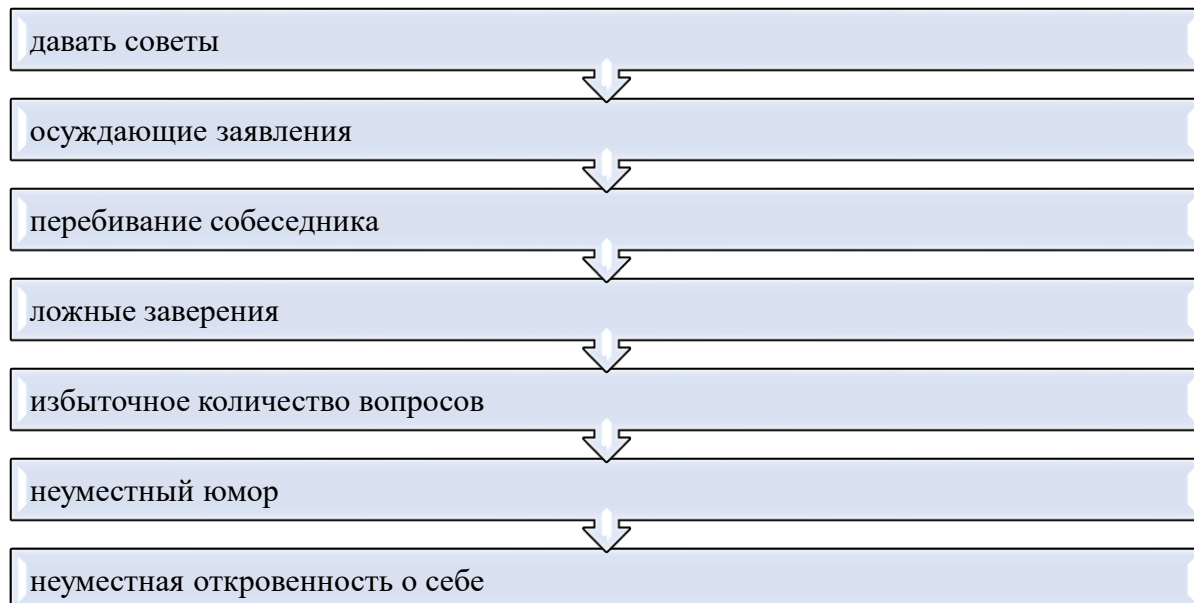
1. Показывает, что вы слушаете.
2. Заставляет вас слушать.
3. Дает возможность собеседнику исправить вас, если вы неправильно поймете его.
4. Благоприятствует тому, чтобы собеседник продолжил беседу.
5. Сохраняет выбор темы перед собеседником, что поможет ему разобраться в проблеме самому.

Упражнение «Перефразирование». *Перефразируйте утверждения:*

1. Сегодня я доволен своей профессией меньше, чем в начале карьеры.
2. Когда я прихожу с работы домой, то некоторое время (часа 2-3) мне хочется побыть наедине, чтобы со мной никто не общался.
3. В последнее время я стал стремительно снижать вес.
4. У меня очень сложный и трудный для окружающих характер.
5. В моих неудачах виноваты определенные люди.

6. Я часто волнуюсь за близких мне людей даже без серьезного повода.

Распространенные ошибки при коммуникации:



3. Острые стрессовые состояния граждан в экстремальных ситуациях. Реагирование на ОСР. Самопомощь.

Существуют жизненные ситуации, знакомые каждому, которые являются настолько травматичными, что требуют помощи со стороны, поскольку сам человек справиться с переживанием стресса не может. Экстренная психологическая помощь оказывается людям в остром стрессовом состоянии (или ОСР – острое стрессовое расстройство). Это состояние представляет собой переживание эмоциональной и умственной дезорганизации.

Помощь зависит от целей психологического воздействия в экстремальных ситуациях:

- в одном случае надо поддержать, помочь;
- в другом следует пресечь, например, слухи, панику.

Принципами оказания помощи перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций являются:

- безотлагательность;
- приближенность к месту событий;
- ожидание, что нормальное состояние восстановится;
- единство и простота психологического воздействия.

Экстренная допсихологическая помощь – это система приемов, которая позволяет людям, не обладающим психологическим образованием, помочь себе и окружающим, оказавшись в

экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями, возникающими в связи с этим кризисом или катастрофой.

У человека в чрезвычайной ситуации могут появляться следующие симптомы:

- бред, галлюцинации;
- апатия;
- ступор;
- агрессия;
- панический страх;
- истерика;
- нервная дрожь.

Бред и галлюцинации – ложные представления или умозаключения, в ошибочности которых пострадавшего невозможно разубедить.

Действия сотрудника:

1. Обратитесь к медицинским работникам, вызовите бригаду скорой психиатрической помощи.
2. До прибытия специалистов следите за тем, чтобы пострадавший не навредил себе и окружающим. Уберите от него предметы, представляющие потенциальную опасность.
3. Изолируйте пострадавшего и не оставляйте его одного.
4. Говорите с пострадавшим спокойным голосом.
5. Соглашайтесь с ним, не пытайтесь его переубедить.

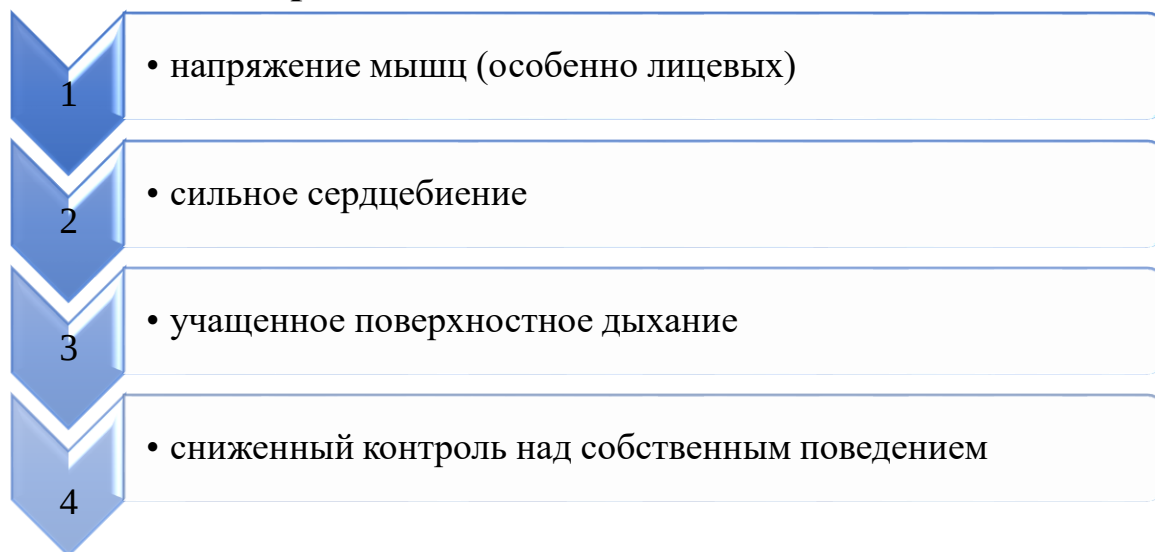
Апатия:

- безразличное отношение к окружающему;
- вялость, заторможенность;
- медленная, с длинными паузами, речь.

Действия сотрудника:

1. Поговорите с пострадавшим. Задайте ему несколько простых вопросов: «Как тебя зовут?»; «Как ты себя чувствуешь?»; «Хочешь есть?».
2. Проводите пострадавшего к месту отдыха, помогите удобно устроиться, дайте пострадавшему возможность поспать или просто полежать.
3. Вовлекайте его в любую совместную деятельность (помочь окружающим, нуждающимся в помощи).

Панический страх:



Действия сотрудника:

1. Положите руку пострадавшего себе на запястье, чтобы он ощутил ваш спокойный пульс. Это будет для него сигналом: «Я сейчас рядом, ты не один!».

2. Дышите глубоко и ровно. Побуждайте пострадавшего дышать в одном с вами ритме.

3. Если пострадавший говорит, слушайте его, выражайте заинтересованность, понимание, сочувствие.

Нервная дрожь:

➤ дрожь начинается внезапно – сразу после инцидента или спустя какое-то время;

➤ возникает сильное дрожание всего тела или отдельных его частей (человек не может удержать в руках мелкие предметы, зажечь сигарету);

➤ реакция продолжается достаточно долго (до нескольких часов);

➤ потом человек чувствует сильную усталость и нуждается в отдыхе.

Действия сотрудника:

1. Нужно усилить дрожь. Возьмите пострадавшего за плечи и сильно, резко потрясите в течение 10-15 секунд.

2. Продолжайте разговаривать с ним, иначе он может воспринять ваши действия как нападение.

3. После завершения реакции необходимо дать пострадавшему возможность отдохнуть. Желательно уложить его спать.

4. НЕЛЬЗЯ:

- ! обнимать пострадавшего или прижимать его к себе;
- ! укрывать пострадавшего чем-то теплым;
- успокаивать пострадавшего, говорить, чтобы он взял себя в руки.

**Взаимодействие сотрудников с гражданами,
испытывающими острые эмоциональные реакции.**

ИСТЕРИКА

Истероидная реакция (истерика) – это активная энергозатратная поведенческая реакция человека, которая обладает свойством «заражать» окружающих.

Истероидная реакция – это один из тех способов, с помощью которых наша психика реагирует на случившиеся экстремальные события.

Человек бурно выражает свои эмоции, выплескивает их на окружающих. Может кричать, размахивать руками, одновременно плакать.

Истерика всегда происходит в присутствии зрителей.

Действия сотрудника:

1. Постарайтесь удалить зрителей и замкнуть внимание на себя; чем меньше зрителей, тем быстрее истероидная реакция прекратится.
2. Если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте.
3. Сократите свою вербальную активность (количество слов, которые говорите).
4. Если говорите, то короткими простыми фразами, обращаясь к человеку по имени.
5. Если не «подпитывать» эту реакцию своими словами, высказываниями, репликами, то через 10-15 минут она пойдет на спад.

6. НЕЛЬЗЯ:

- ! ✓ совершать неожиданные действия (такие, как дать пощечину, облить водой, потрясти человека);
- ! ✓ вступать с человеком в активный диалог по поводу его высказываний, не спорьте до тех пор, пока реакция не пройдет;

✓ говорить шаблонные фразы: «успокойтесь», «возьмите себя в руки», «так нельзя».

ПОМОЩЬ СЕБЕ

В таком состоянии очень трудно чем-то помочь самому себе, потому что в этот момент человек находится в крайне взвинченном состоянии и плохо понимает, что происходит с ним и вокруг него.

Если у вас возникает мысль о том, как прекратить свою истерику, это уже первый шаг на пути ее прекращения.

В этом случае можно предпринять следующие действия:

✓ уйти от «зрителей» свидетелей происходящего, остаться одному;

✓ умыться ледяной водой – это поможет прийти в себя;

✓ сделать дыхательное упражнение «Квадрат». Представьте коробку или квадрат с равными сторонами: —> вдох – 4 секунды задержка дыхания – 4 секунды —> медленный выдох через нос – 4 секунды —> задержка дыхания – 4 секунды —> медленный вдох, и т.д. до того момента, пока не получится успокоиться.

АГРЕССИЯ

Агрессивная реакция или гнев, злость – это активная энергозатратная реакция, которая бывает нескольких видов: вербальная (человек высказывает слова угрозы) и невербальная (человек совершает какие-то агрессивные действия).

Гнев – это еще более эмоционально «заразительная» реакция, чем истероидная (истерика). Если вовремя ее не остановить, то в такой момент она может стать массовой.

Действия сотрудника:

1. Постарайтесь удалить зрителей и замкнуть внимание на себя! Меньше зрителей, меньше риска возникновения агрессивной толпы.

2. Разговаривайте с человеком спокойно, постепенно снижая темп и громкость речи.

3. Обращайтесь к человеку по имени, задавайте вопросы, которые помогли бы ему сформулировать и понять его требования к этой ситуации: «Как вы считаете, что будет лучше сделать: это или вот это?».

4. Необходимо говорить тише, медленнее и спокойнее, чем человек, который испытывает эту реакцию.

5. НЕЛЬЗЯ:

- ✓ пытаться переспорить человека или переубедить его, даже если считаете, что он неправ;
- ✓ угрожать и запугивать.

ПОМОЩЬ СЕБЕ

- ✓ Постарайтесь высказать свои чувства другому человеку.
- ✓ Дайте себе физическую нагрузку.

Упражнение «Волевое дыхание».

Выполняющие упражнение принимают исходное положение стоя, расслабляются, устанавливают ровное глубокое дыхание. Затем, вдыхая ровно и спокойно, одновременно поднимают руки до уровня груди ладонями вверх, сгибают их в локтях и отводят локти назад. После этого делается спокойный выдох с одновременным медленным опусканием рук ладонями вниз. Во время выдоха последовательно напрягаются мышцы рук, плечевого пояса, живота, ног. Можно представить, что опускающиеся руки прессуют находящийся в легких воздух и направляют его вниз в землю. По окончании выдоха напряжение мышц прекращается. Упражнение повторяется до появления чувства уверенности в своих силах и готовности организма действовать с максимальной отдачей.

ПЛАЧЬ

Плач – это реакция, которая позволяет в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие человека эмоции. Любую трагедию, потерю человек должен пережить.

Слезы, печаль, грусть, размышления о произошедшем свидетельствуют о начале процесса переживания. Такая реакция является самой лучшей.

Если человек сдерживает слезы, то не происходит эмоциональной разрядки, и это может нанести вред психическому и физическому здоровью человека.

Действия сотрудника:

1. Постарайтесь удалить зрителей и замкнуть внимание на себя.
2. Если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте.
3. Нужно дать этой реакции состояться.
4. Постарайтесь выразить человеку свою поддержку и сочувствие. Не обязательно делать это словами, можно просто сесть

рядом, дать почувствовать, что вы вместе с ним сочувствуете и сопереживаете.

5. Можно просто держать человека за руку, иногда протянутая рука помощи значит гораздо больше, чем сотни сказанных слов.

6. Дайте человеку возможность говорить о своих чувствах.

7. Если вы видите, что реакция плача затянулась, и слезы уже не приносят облегчения человеку, можно предложить ему выпить стакан воды.

8. НЕЛЬЗЯ:

-   пытаться остановить эту реакцию, успокоить человека и убедить его не плакать;
-  считать, что слезы являются проявлением слабости.

ПОМОЩЬ СЕБЕ

 Если вы плачете, не нужно сразу стараться успокоиться, «взять себя в руки». Нужно дать себе время и возможность выплакаться.

 Однако, если вы чувствуете, что слезы уже не приносят облегчения и нужно успокаиваться, то необходимо выпить стакан воды, после чего медленно, но не глубоко дышать, концентрируясь на своем дыхании.

Выполните глазодвигательную гимнастику.

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Удобно откиньтесь в кресле, если есть возможность. Голова фиксирована. Глаза смотрят прямо перед собой. Начинайте отработку движений глаз по четырем основным направлениям (вверх, вниз, направо, налево) и четырем вспомогательным направлениям (по диагоналям); сведение глаз к центру.

Глаза сначала смотрят на расстояние вытянутой руки, затем на расстояние локтя и, наконец, ближе к переносице. Упражнение совершается в медленном темпе (от 3 до 7 секунд).

2.2. Основы психологического поведения при обращении с правонарушителями

1. Техника ресурсного общения

Ресурсное состояние – это совокупность показателей физического и психологического здоровья, состояние внутренней силы, спокойствия и уверенности.

Человек и окружающая его Природа.

Культ природы и поклонение животным одна из важных особенностей традиционной культуры казахов. Природа служила для человека неиссякаемым источником и гарантом жизни. «Казахи придерживались преимущественно шаманских религиозных верований, шаманизм у казахов синкретичен в своей основе. Большое место в нем занимает культ природы и поклонение животным. Вместе с тем шаманизм органически связан с верой в духов. Особенно сильно в нем выражен культ предков»¹.

Тотем – это элемент культа, который активно использовался в древних языческих религиях как символ слияния с опытом своего рода, силой и энергией предков. Тотемам поклонялись как богам, поскольку считали, что фигурки, представляющие собой животных, растения и природные явления, обладают сверхъестественной силой и могут влиять на жизненный путь их владельцев.

Тотем казахского народа «Көк бөрі». Многие эпохи образ волка занимал значительное место в традиционной вере многих народов. Этот образ появился и распространился среди кочевых народов Средней Азии, в особенности, в мировоззрении тюрков.

Волк является персонификацией Синего Неба (Көк Тәңір), отсюда и самоназвание тюрков «небесные». В образе волка выступает Природа, оберегающая тюрков².

Животные являются не просто тотемами, персонификациями духов-предков, а центральными аспектами анимизма, который, есть «философская система, не только объясняющая отдельный феномен, но и дающая возможность понять весь мир как единую совокупность»³.

Упражнение «Художник и Тотем».

Ресурсное упражнение «Художник и Тотем» позволяет не только обрести ресурсное состояние обоим участникам, но и наладить коммуникацию, предать мотивацию, пересмотреть

¹ Кожакметова, К.Ж. Халықтық педагогиканы зерттеудің кейбір ғылыми және теориялық мәселелері / К.Ж. Кожакметова. – Алматы: Кайнар, 1993. – 151 б.

² Аюпов, Н.Г. Тенгрианство как открытое мировоззрение / Н.Г. Аюпов. – Алматы: КазНПУ им. Абая – Издательство «КИЕ», 2012. – 256 с.

³ Фрейд, З. Тотем и табу / З. Фрейд. – Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2005. – 256 с.

жизненную стратегию, переписать и скорректировать личный жизненный сценарий на положительный исход.

Участники делятся на пары (желательно выполнять упражнение с малознакомым человеком). № 1 и № 2 – разделяют роли художника и модели.

Около 1 минуты участники смотрят друг на друга, каждый молча фантазирует, размышляет. Затем Художник описывает свои образы, каким бы он нарисовал ТОТЕМ Модели (описывает его сильные стороны, возможности ресурсы). «Если бы я был Художником, я бы нарисовал тебя в образе.... (стихии, природы, животного, птицы, рыбы, насекомого, растение и т.д.), я вижу, что ты обладаешь такими качествами...».

Например, «Если бы я был художником, я бы нарисовал тебя в образе большой могучей горы. Гора большая, укрывает людей от ветров, палящего солнца, с ней безопасно.

Я думаю, что ты как эта гора, с тобой человек себя чувствует в безопасности, на тебя можно положиться в трудные времена, с тобой не страшно, надежно и спокойно».

Например, «Если бы я была художником, я бы нарисовала тебя в образе лисицы. Лисица внимательная, осторожная,

Инструкция тренеру: по окончанию упражнения необходимо провести короткий шеринг. Дать возможность участникам в обратной связи выразить свои размышления и переживаниями насчет упражнения.

Чтобы шеринг не отнял много времени, участникам предлагается ответить на вопросы:

1. В какой роли (Художник и Модель) вы испытали трудности?

2. Как вы чувствуете себя после упражнения?

3. Как вы считаете, можно ли с помощью техники «Художник и Тотем» расположить к себе негативно настроенного, конфликтного человека?

4. Какой вывод вы вынесли из упражнения?

наблюдательная. Она может замести следы и перехитрить свору охотничьих собак. Лисица - хищник, внешне мягкая и пушистая, но с ней нужно быть осторожным, она может напасть, если чувствует угрозу.

Я думаю, ты как лисица – наблюдательная и осторожная. Ты сможешь выбраться из любой передраги, неприятностей и трудной жизненной ситуации. Ты красивая, внешне привлекательная и дружелюбная, но не потерпишь плохого отношения к себе».

Затем участники меняются ролями.

Психологический разбор мультфильма «МОСТ».

Демонстрация

мультфильма

<https://m.youtube.com/watch?v=7MwA0u5Xot4>.

Инструкция *тренеру:* коллективное обсуждение подготовленных вопросов:

1. О чем этот мультфильм?
2. Какие ошибки в общении и поведении совершили Медведь и Лось?
3. Какие приемы помогли Зайцу и Еноту положительно разрешить ситуацию?
4. Какова реальная причина конфликта?
5. Кого вам напоминают главные герои?
6. Чему научили нас главные герои мультфильма?

2. Основы конфликтологии

Конфликт – столкновение, противоречие, противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов (от лат. *opponentis* – возражающий) и даже столкновения самих оппонентов.

Конфликтогены – называются слова, действия (или бездействие), могущие привести к конфликту. Дословный перевод этого слова – «рождающий конфликты», окончание «ген» в сложном слове означает «рождающий».

Мы гораздо более чувствительны к словам других, нежели к тому, что говорим сами. Мы желаем защитить себя и свое достоинство, но мы не столь бдительны, когда дело касается достоинства других, и потому не так строго следим за своими словами и действиями.

Типы конфликтогенов:				
стремление к превосходству	проявления агрессивности	проявления эгоизма	нарушение правил	неблагоприятное стечение обстоятельств

Стремление к превосходству:

➤ Прямые проявления превосходства: приказание, угрозы, замечание или любая другая отрицательная оценка, критика, обвинение, насмешка, издевка, сарказм.

➤ Снисходительное отношение, т.е. проявление превосходства, но с оттенком доброжелательности: «Не обижайтесь», «Успокойтесь», «Как можно этого не знать?», «Неужели вы не понимаете?», «Вам ведь русским языком сказано», «Вы умный человек, а поступаете...».

➤ Конфликтогеном является и снисходительный тон. Хвастовство, Категоричность. Навязывание своих советов. Подшучивание.

➤ Перебивание собеседника, повышение голоса или, когда один поправляет другого.

Проявления агрессивности:

➤ Агрессия может проявляться и как черта личности, и ситуативно, как реакция на сложившиеся обстоятельства.

➤ Ситуативная агрессивность. Она возникает как ответ на внутренние конфликты, вызванные сложившимися обстоятельствами.

➤ Конфликтогены – «стремление к превосходству» и «проявления эгоизма» можно отнести к некоей форме агрессии – скрытой агрессии.

Проявления эгоизма:

➤ Всевозможные проявления эгоизма являются конфликтогенами, ибо эгоист добивается чего-то для себя (обычно за счет других).

➤ Эгоизм – это ценностная ориентация человека, характеризующаяся преобладанием своекорыстных потребностей безотносительно к интересам других людей. К проявлениям эгоизма следует отнести обман и попытку обмана. С их помощью эгоист старается добиться своей выгоды в ущерб другим.

Нарушение правил

➤ Нарушение любого правила является конфликтогеном – будь то правило этики, внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, дорожного движения и т.д. Собственно, правила и выработаны как средство предупреждения конфликтов.

Неблагоприятное стечение обстоятельств

➤ Конфликтогеном является контакт с раздраженным человеком, неприятное известие или происшествие, нежеланное изменение ситуации, скверная погода, очередь и т.п.

Типы конфликтных личностей (по С.М. Емельянову)¹

Демонстративный	➤ Хочет быть в центре внимания. Любит хорошо выглядеть в глазах других. Его отношение к людям определяется тем, как они к нему относятся. Ему легко даются поверхностные конфликты, любит свои страдания и стойкостью. Хорошо приспосабливается к различным ситуациям. ➤ Рациональное поведение выражено слабо. Налицо поведение эмоциональное. ➤ Планирование деятельности осуществляется ситуативно и слабо воплощается в жизнь. Кропотливой, систематической работы избегает. ➤ Не уходит от конфликтов, в ситуации конфликтного взаимодействия чувствует себя хорошо.
------------------------	---

¹ Емельянов, С.М. Конфликтология: учебник и практикум для вузов / С.М. Емельянов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с.

Ригидный	➤ Подозрителен. Прямолинеен и негибок. Обладает завышенной самооценкой. Постоянно требует подтверждения собственной значимости. ➤ Часто не учитывает изменения ситуации и обстоятельств. С большим трудом принимает точку зрения окружающих, не очень считается с их мнением. ➤ Выражение недоброжелательности со стороны окружающих воспринимает как обиду. ➤ Малокритичен по отношению к своим поступкам. Болезненно обидчив, повышенно чувствителен по отношению к мнимым или действительным несправедливостям.
Сверхточный	➤ Скрупулезно относится к работе. Предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, создавая впечатление придирок. ➤ Обладает повышенной тревожностью. ➤ Чрезмерно чувствителен к деталям. ➤ Склонен придавать излишнее значение замечаниям окружающих. Может разорвать отношения с друзьями из-за кажущейся обиды. ➤ Страдает от себя сам, переживает свои просчеты, неудачи, подчас расплачивается болезнями (бессонница, головные боли и т.п.). Сдержан во внешних, особенно эмоциональных проявлениях. Слабо чувствует реальные взаимоотношения в группе.
Неуправляемый	➤ Импульсивен, недостаточно контролирует себя. ➤ Отличается плохо предсказуемым поведением, часто ведет себя вызывающе, агрессивно. Может не обращать внимания на общепринятые нормы общения. Характерен высокий уровень притязаний. Несамокритичен. ➤ В неудачах, неприятностях склонен обвинять других. ➤ Не может грамотно планировать деятельность, последовательно претворять планы в жизнь. Недостаточно развита способность соотносить свои поступки с целями и обстоятельствами. Из прошлого опыта извлекает мало уроков.
«Бесконфликтный»	➤ Неустойчивая оценка в мнениях. Внутренне противоречив. ➤ Обладает легкой внушаемостью. Зависит от мнения окружающих.

	➤ Характерна некоторая непоследовательность в поведении. ➤ Ориентируется на сиюминутный успех в ситуациях. Недостаточно хорошо видит перспективу. ➤ Излишне стремится к компромиссу. Не обладает достаточной силой воли. Почти не задумывается над причинами и последствиями поступков, как своих, так и окружающих.
--	--

Динамика конфликта – это развитие конфликта в определенном временном промежутке.

- 1) предконфликтная ситуация (латентный период);
- 2) открытый конфликт (собственно конфликт);
 - инцидент (начало конфликта);
 - эскалация (развитие) конфликта;
 - завершение конфликта;
- 3) послеконфликтный период.

5 стратегий поведения в конфликтной ситуации

Способы поведения в конфликте классифицируются по двум критериям: стремление человека отстаивать собственные интересы (напористость) и стремление человека учитывать интересы другого человека (кооперация).

На основании этих критериев выделяются пять основных способов поведения в конфликтной ситуации:

- 1) соревнование (конкуренция) – «акула»;
- 2) приспособление (улаживание) – «плюшевый мишка»;
- 3) избегание (уклонение) – «черепаха»;
- 4) компромисс – «лиса»;
- 5) сотрудничество – «сова»¹.

3. Психологическая манипуляция. Манипулятивные техники

Психологическая манипуляция – тип социального воздействия (или социально-психологический феномен), представляющий собой деятельность с целью изменить восприятие (или поведение) других людей при помощи скрытой, обманной, насильственной тактики в интересах манипулятора.

¹ Thomas, Kenneth Wayne, and Ralph H. Kilmann. Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument. XICOM, 1974.

Манипулятор ставит людей в затруднительные обстоятельства с целью получения для себя той или иной выгоды, или преимуществ и иных личных целей. В результате агрессивного манипулирования человек часто утрачивает способность контролировать обстоятельства и выражать себя прямо и непосредственно, оказываются ущемленной свобода человека и его законные права.

Манипулятор часто не может позволить себе быть искренним и естественным, т.к. это резко снижает его шансы добиться столь желанного скрытого преимущества, поэтому он может прибегать к имитации искренности взаимоотношений или театральности, нарочитой наигранности поведения по отношению к своей жертве.

Криминальное манипулирование может применяться в целом ряде корыстных и насильственных преступлений.

Знание о типах манипуляторов, тактики их поведения, умение отражать манипуляцию позволит управлять конфликтной ситуацией и выстроить верную тактику поведения и общения с правонарушителем.

12 манипулятивных техник

1. «Да..., но...»

Манипулятор получает силу, начиная свой ответ на идеи или общие высказывания других людей тезисом: «Да, но...». Эта основная позиция воспринимается как негативистская и требующая усилий, т.к. манипулятор приводит много причин, мешающих ему что-то сделать или изменить.

2. Вежливый манипулятор

Чрезмерная вежливость тоже может высасывать энергию. Хотя этот манипулятор никому не хочет быть в тягость, именно поэтому он и становится обузой. Так как он постоянно хочет помочь, он перенапрягается, тем самым создавая для других новые проблемы. Скромная манера психовампира воспринимается как до крайности утомительная.

3. Манипулятор-консерватор

Этому типу больше всего хотелось бы, чтобы мир остановился в развитии. Он следует своему девизу: «Мы всегда так делали». Он ненавидит изменения и придерживается лозунга: «Если бы какая-то другая идея была хороша, то она давно бы уже у меня появилась». Для консерватора времена не меняются. Консерватор, очень любит психологические поглаживания (комплименты, лесть, хвалебные речи).

4. Манипулятор-«холодное сердце»

Эмоционально холодный человек, больше ориентированный на дела и вещи, чем на людей. Он оставляет своих – чаще всего очень чувствительных – жертв без поддержки.

5. Игнорирующий манипулятор

Игнорирование – это намеренный разрыв коммуникации по инициативе одной из сторон, в то время как другая сторона обычно не желает подобного сценария. И в итоге игнорируемый человек переживает сильнейший стресс. А чем важнее для нас человек, который решил прибегнуть к тактике игнора, тем тяжелее наше психологическое состояние.

6. Гималайский вампир

Как правило, наиболее распространенный тип манипуляции, используемый руководителями.

Этот вампир всегда стремится забраться как можно выше, снова и снова достигая самой высокой вершины. Он делает это с таким отношением к людям в своем ближайшем окружении и с такими ожиданиями, что это просто душит их. Будь то собственные дети или сотрудники, – он постоянно требует от них таких достижений, которых добиться просто невозможно. А если они против ожиданий все-таки справятся с этим, он тут же обесценивает их успехи: «Да, так может каждый. Ведь это было нетрудно».

А того, кто не добивается успеха, гималайский вампир сознательно игнорирует. Он мучает других, да и себя самого, т.к. каждый раз хочет взобраться все выше и выше, но так никогда и не доходит до цели, потому что все время ставит ее заново. Он внутренне никак не может успокоиться и передает свое чувство недовольства другим.

7. «Это был не я»

К этому типу вампиров относятся, люди, которые после неправильной стратегии поведения либо решения всю вину сваливают на других. Такой вампир не осознает, чего ему самому не хватает, а именно, что он не способен нести ответственность и сохранять контроль.

8. Вампир-эксперт

Не имея ни малейшего понятия о каком-то деле, он считает себя экспертом в нем. Он знает решение для любой трудной ситуации, умничает и злит других своими поверхностными советами. Психовампир-эксперт пожирает время своих жертв, поскольку, показывая свои мнимые знания, рассуждает очень долго и довольно

поверхностно. Тот, кто осмелится сказать ему, что он не имеет ни малейшего представления о том, что говорит, рискует надолго осложнить отношения с этим вампиром.

9. Депрессивный манипулятор

Он несет на своих плечах тяжесть всего мира и постоянно ходит со страдающим лицом. Ему все слишком тяжело, в принципе, все его существование тяжкое бремя. У него много времени, но он почти ничего не доводит до конца, и ему мало что удастся уладить и привести в порядок. При этом он эгоцентричен и живет с основной установкой: «Мне плохо, и вы должны меня восстанавливать, воодушевлять, ободрять, доставлять мне радость и т.д.». Он мучается целый день, снижая эмоциональный фон окружающих и портя им настроение.

10. Расставляющий ловушки

Этот тип в принципе переоценивает себя. Он почти никогда не допускает, чтобы ему противоречили, не отличается благоразумием и рассудительностью, деспотичен и чувствует себя незаменимым. Ему невозможно угодить.

Он как паук, все больше и больше вас будет загонять в тупик, не предлагая ничего взамен.

11. Везде сующий свой нос

Этот повсюду сует свой нос, куда не надо. Своим стремлением вмешиваться в дела других людей, пусть чаще всего и невольно, он вносит хаос и недоразумения в жизнь своих многочисленных жертв, которых он втягивает в, собственно говоря, незначительные истории. В сущности, такой вампир, повсюду сующий свой нос, своим вмешательством хочет лишь навести порядок, но достигает прямо противоположного. Чаще всего ему удастся «выйти сухим из воды, оставаясь неопознанным «серым кардиналом».

12. «Волк в овечьей шкуре»

Сначала такой человек производит впечатление приветливого и неприметного, но на самом деле он, так сказать, себе на уме. С ним все время попадаешь впросак. Часто такой человек бывает злым и лишь с виду приветливым и покладистым. Дополнительным отягчающим обстоятельством бывает то, что большинство людей не распознают этих психовампиров.

4. Ведение переговоров с гражданами, правонарушителями, свидетелями

Противодействие манипуляциям, техники убеждения оппонента:

1. Техника «НО»

Оппонент	техника	Схема построения предложение	Пример
Манипуляция	ДА, НО «плюс» в «минус»	В первой части предложения манипулятор соглашается, во второй приводит негативное оправдание	«Я понимаю, что вы выполняете свою работу, но вы должны войти в мое положение»
Противодействие	НО «минус» в «плюс»	В первой части предложения сотрудник подтверждает факт, во второй части обращает внимание манипулятора на положительный вариант события	«Вы действительно находитесь в тяжелом положении, НО уверен вы обязательно примете законные меры и в будущем уберете себя от неприятностей»

2. Техника «Двойная петля». Техника мягкого переубеждения

Сотрудники природоохранных служб часто в работе сталкиваются с негативно настроенными гражданами, которые либо открытой агрессией, либо пассивно-агрессивным поведением создают провокационную ситуацию, с целью вызвать у сотрудника эмоциональную реакцию. Часто сотрудник старается нивелировать конфликтную ситуацию, начинает оправдываться, тем самым затягивает спор. В подобной ситуации уместно использовать технику «двойная петля»:

1. Сотрудник фиксирует мнение оппонента. Комментирует его скептическое настроение, взгляды, мнение оппонента.

2. Манипулятор машинально согласится с подтверждением своей позиции.

3. Соглашаясь, манипулятор становится в ведомую позицию. Теперь диалогом управляет сотрудник, и предлагает оппоненту объяснить причины своего мнения, утверждения.

4. У манипулятора два выхода: один – опровергнуть свое утверждение, второй – дать разъяснение, доводы, а значит он готов к открытому диалогу.

Например:

1. Манипуляция «Вампир-эксперт» – «Да, знаю я, все вы там на взятках, погрязли в коррупции!»

2. Противодействие «Двойная петля». Сотрудник: «Я правильно понял, вы владеете информацией о конкретном коррупционном факте?»

3. Манипулятор:

а) сразу отрицает: «Нет, нет я ничего не знаю»;

б) соглашается: «Да, все знают».

4. Сотрудник: «Я готов записать. Расскажите подробнее, когда? Кто участники? Какая сумма взятки? и т.д.

Эффект двойной петли в случае и согласия, и несогласия манипулятора, приводит сотрудника к выигрышу.

3. Техника «Визуализация»

Визуализация негативного образа картинки будущего – влияние на принятие решения оппонента.

Прием визуализации позволяет убедить другого человека без какого-либо давления. Психологическое давление на собеседника вызывает у него сопротивление, даже если оппонент потенциально готов принять ваши аргументы. Техника «Визуализация» дает возможность оппоненту самостоятельно прийти к нужному решению и согласиться с вашими условиями.

Например, манипуляция «игнорирование». Часто граждане в зимнее время игнорируют сообщения об ухудшении погодных условий, закрытии дорог и рекомендации не выезжать из населенного пункта. Для прибытия к месту назначения они готовы оплатить таксистам, знающим маршруты объездных путей, любую сумму.

Сотрудник полиции может предпринять профилактические меры, используя технику «Визуализация». Как правило, гражданам разъясняют законодательство о запрете выезда в период низких температур, буранов и снежных заносов, а также размеры штрафов. Используя технику «Визуализация», сотрудники полиции могут описать социальные последствия нарушения закона: «Холодный воздух гуще и плотнее, что отрицательно сказывается на аэродинамике вашего автомобиля. Поэтому двигателю необходимо больше работать, особенно на шоссе, где ваша скорость увеличивается. Давление в шинах немного снижается с холода, что увеличивает сопротивление автомобиля на дороге. Низкие температуры отрицательно влияют на

различные компоненты вашего автомобиля, что приводит к заметному увеличению расхода топлива.

Вышеперечисленное увеличивает риски аварийной остановки вашего автотранспорта в любое время и в любом месте, а значит, высоки риски здоровью и жизни водителя и пассажиров.

ВЫ ЖЕ НЕ ХОТИТЕ, стать причиной переживаний для своих близких и родных? Берегите себя и своих близких!».

4. Техника «ВЫ ЖЕ НЕ ХОТИТЕ...» добавляет больше негативной информации в вопрос, чтобы достичь яркости эффекта. Отрицательный вопрос вызывает намного больше эмоционального отклика, и оппонент не может не согласиться с вами.

Деловая Игра «Капкан для манипулятора»

Инструкция: Тренером из команды выбираются 3 участника, им присуждаются роли судей. Остальные участники тренинга делятся на 2 группы: № 1 манипуляторы, № 2 охотники на манипуляторов.

Команда манипуляторов заготавливает рабочие кейсы (ситуационные задачи), разделяет роли и демонстрирует рабочие ситуации, применяя манипулятивные техники.

Команда охотников противодействует манипуляторам и загоняет их в капканы с помощью убеждающих техник.

По окончанию игры судьи присваивают баллы и определяют победителей.

Критерии для оценок:

1. За реалистичность кейсов команде манипуляторов присваивается по 1 баллу, за каждый кейс.

2. За быстроту реагирования команде охотников присваивается во 1 баллу, за каждый кейс.

3. Дополнительные баллы присваиваются самым артистичным участникам, каждому по 1 баллу.

4. За победу в схватке между манипуляторами и охотниками присваивается 5 баллов за 1 кейс.

5. За применение других успешных методов и техник, каждому участнику присваивается по 3 балла.

2.3. Психология опроса (допроса)

1. Виды ложных показаний

Свидетели чаще всего дают правдивые показания, допрос происходит в бесконфликтной обстановке, однако в некоторых ситуациях очевидцы могут давать ложные показания.

Ложь – неправда, намеренное искажение истины.

Виды ложных показаний

показания, полностью
состоящие из
вымысла

показания, частично
содержащие ложные
утверждения, которые
прикрывают правду,
скрываемую
допрашиваемым, либо
являются дополнением к
ней

умалчивание, скрывание
обстоятельств,
интересующих следователя.
При умолчании лжец
скрывает истинную
информацию, но не
сообщает ложной, при
искажении – не только
скрывает правду, но и
предоставляет взамен
ложную информацию,
выдавая ее за истинную

В определенных случаях умалчивание не является пассивной ложью:

✓ умалчивание о каких-то фактах, противоречащих сказанному ранее, из опасения потерять доверие следователя либо из боязни привлечения к уголовной ответственности за дачу ложных показаний;

✓ свидетель считает какую-то информацию не относящейся к делу или нарушающей порядок изложения (например, допрашиваемый, излагая событие в хронологической последовательности, вспоминает событие, произошедшее ранее, и собирается сообщить о нем после окончания повествования, но забывает об этом);

✓ допрашиваемый не сообщает какую-то информацию потому, что считает ее бесполезной для следствия.

Для определения лжи, сотруднику пригодятся навыки определения неконгруэнтности.

Неконгруэнтность как признак лжи. Рассогласование сигналов внутри поведения – противоречия в речи, рассогласование между речью и невербальным поведением, рассогласования внутри телесных признаков, жесты-оговорки, рассогласование тонких признаков невербалики, асимметрия левой и правой половины тела.

Упражнение «В какой руке?»

Инструкция. Участники группы разбиваются по парам. У № 1 в одной руке зажата монета. Задача № 2 угадать, в какой руке спрятана монета (разрешается задавать вопросы). Количество попыток – 3. Затем участники меняются ролями.

2. Мотивы ложных показаний

Мотивами ложных показаний свидетелей являются:

- 1) желание скрыть интимные стороны своей жизни (чувство стыда);
- 2) боязнь оказаться разоблаченным в совершении каких-либо неблагоприятных поступков и получить за это моральное наказание, нравственное осуждение;
- 3) опасение быть отвергнутым лично значимой для него группой (человеком) из-за допущенного по отношению к кому-либо из ее членов «предательства»;
- 4) боязнь мести со стороны подозреваемого (обвиняемого) и их соучастников, оставшихся на свободе;
- 5) явная или скрытая неприязнь к следователю, правоохранительным органам;
- 6) оговор других граждан из мести, зависти и т.д.
- 7) материальная заинтересованность.

С целью преодоления нежелания свидетелей и потерпевших давать показания или давать ложные показания из-за чувства стыда и боязни морального осуждения следует применять следующие меры:

- 1) установление психологического контакта;
- 2) устранение эмоционального и смыслового барьера, проявление сопереживания и понимания психического состояния допрашиваемого;
- 3) снятие эмоциональной напряженности (во время первых контактов следует проявлять сдержанность в моральной оценке поведения свидетеля и потерпевшего);
- 4) раскрытие гражданской значимости добросовестной позиции в ситуации нерешительности допрашиваемого (использование метода убеждения).

3. Стадии допроса

Применение тактических приемов связано непосредственно со стадиями допроса:

1. *Вводная часть допроса*, в ходе которой следователь узнает от допрашиваемого анкетные данные (фамилию, имя, отчество, год рождения, состав семьи и т.д.) следователь уже в общих чертах определяет линию своего дальнейшего поведения.

На этом же начальном этапе он должен уметь определить и характер свидетеля (потерпевшего), чтобы правильно выбрать манеру общения с допрашиваемым. Следователь должен быть дружелюбен по

отношению к застенчивому и замкнутому свидетелю, но критичен и строг по отношению к развязному и склонному ко лжи.

Если следователь заметил у свидетеля признаки барьеров в общении (тревожность, напряжение в теле, голосе, замкнутость и т.д.), то рекомендуется обмениваться несколькими фразами с допрашиваемым, дать возможность ему психологически расслабиться.

Следователь, естественно, должен обстоятельно разъяснить права и обязанности свидетелю и потерпевшему. Разъяснение необходимо проводить доброжелательным тоном, в конце объяснения необходимо переспросить допрашиваемого, понятна ли ему суть данных разъяснений.

2. Вторая стадия допроса – установление психологического контакта. Обычно на этой стадии задаются незначительные для существа дела вопросы. Речь идет об учебе, труде, жизни допрашиваемого, на этой стадии допустимы разговоры даже о погоде, спорте и любых иных вещах, интересных допрашиваемому. На этом этапе, в ходе простого обмена информацией определяются такие параметры беседы, как ее темп, ритм, уровень напряженности, основные состояния собеседников и главные аргументы, которыми они будут убеждать друг друга.

Деловая игра «Аэропорт»

Инструкция для тренера: Из группы отбираются 3-5 человек, которые играют роль «Службы безопасности аэропорта». Остальным участники – пассажиры, им раздаются записки, в которых написаны роли: мирный житель и террорист. Участникам необходимо прочесть записку и убрать ее, не озвучивая другим, какая роль досталась. Рекомендуется вводить не больше 3-5 ролей террористов.

Пространство зала тренинга делится на 2 части. В первой части – зал ожидания, во второй части – борт самолета.

По завершению, пассажиры озвучивают свои роли. Подводятся итоги игры, выводы (по каким вербальным и невербальным сигналам сотрудники Службы безопасности принимали решение).

Инструкция для пассажиров: «Вам нужно благополучно пройти досмотр Службы безопасности и пройти на борт самолета».

Инструкция для Службы безопасности: «Поступила информация о первом уровне угрозы (первый уровень угрозы – потенциальная угроза совершения акта незаконного вмешательства), о наличии среди пассажиров лиц, подозреваемых в терроризме. Ваша

задача выявить среди пассажиров – террористов, задержать их и не дать им проникнуть на борт».

4. Свободный рассказ свидетеля

После установления психологического контакта следует перейти к стадии *свободного рассказа*. Свободный рассказ происходит в хронологическом порядке.

Допрашиваемый должен дать подробные показания по всем обстоятельствам, подлежащим доказыванию по делу. Следователь определяет последовательность изложения потерпевшим и свидетелем обстоятельств дела во время свободного рассказа. Без необходимости не прерывает допрашиваемого, не торопит его, не высказывает свое мнение о показаниях.

Тактические приемы, используемые при допросе, должны быть логичны, увязаны между собой, служить достижению одной цели. К числу приемов допроса свидетеля и потерпевшего в бесконфликтной ситуации можно отнести:

1) повторный допрос потерпевших по ограниченному кругу обстоятельств. При повторном воспроизведении показаний допрашиваемый может вспомнить упущенные или забытые им при первом допросе факты. Психологически это объясняется явлением реминисценции. Реминисценция в психологии (лат. *reminiscentia* – воспоминание) – отсроченное воспроизведение ранее воспринятого, казавшегося забытым;

2) детализация показаний позволяет шаг за шагом проследить ход события, проверить, как они происходили. Данный прием исключает опасность пропустить обстоятельства, имеющие значение для дела, помогает выявить наличие у допрашиваемого добросовестного заблуждения;

3) тактические приемы, направленные на оказание помощи допрашиваемому, для восстановления в памяти забытого и уточнение показаний.

Бесконфликтная ситуация допроса не гарантирует полной откровенности, т.к. свидетель и потерпевший могут добросовестно заблуждаться, стремиться скрыть свои неблагоприятные поступки и поведение. Поэтому следователю необходимо в ходе вопросно-ответной стадии задать потерпевшему и свидетелю вопросы:

1) дополняющие, направленные на выяснение обстоятельств, не освещенных в ходе свободного рассказа;

2) уточняющие, задачей которых является уточнение отдельных фактов или событий, интересующих следователя, и которые направлены на конкретизацию тех или иных обстоятельств;

3) детализирующие (конкретизирующие), целью которых является детализация сообщаемых сведений, что впоследствии облегчает проверку и оценку;

4) напоминающие, в задачу которых входит выяснение фактов или событий, по той или иной причине забытых или упущенных;

5) контрольные вопросы, которые позволят проверить и убедиться в правдивости данных показаний потерпевших и свидетелей.

Нарушения обычного рисунка речи.

Любые отклонения от нормального темпа, последовательности, выразительности речи, могут свидетельствовать о генерации информации, а не об извлечении ее из памяти.

- **Странные изменения в речи:** неологизмы, необычные ударения или акценты.

- **Диплофония:** одновременное образование двух тонов различной высоты при произнесении одного звука: «*ПроверЯАть?*».

- **Частые паузы при повествовании:** паузы необходимы для подбора слов или продумывания смены стратегии.

- **Увеличенная продолжительность пауз перед ложью и сразу после выдачи лжи.**

- **Предложения «Старт-Стоп»** – начиная говорить слово или высказывать мысль, человек неожиданно обрывает повествование и меняет слово или всю мысль на другую: «*Деньги – они лежали все – лежали на столе*».

- **Заполнение пауз междометьями и звуками** (mmm, эээ, нnn, это, кхе-кхе) «*Деньги... ммм... возможно... эээ... это... их кто-то взял*».

- **Ускорение темпа речи** при выдаче ложной информации.

- **Большая энергичность речи** вначале лжи и в конце.

Деловая игра «Свободный рассказ»

Участники группы разбиваются по парам «Свидетель» и «Следователь». «Свидетель» повествует любую правдивую историю или ситуацию, для приукрашивания которой намерено вносится ложь, выдумка (по схеме – правда-ложь-правда; правда-ложь-правда-ложь).

«Следователь» внимательно слушает «Свидетеля», отслеживает вербальные и невербальные сигналы. «Следователь» для выяснения обстоятельств имеет право задать ТОЛЬКО 3 вопроса.

По завершению рассказа, «Следователь» в обратной связи описывает свои наблюдения и отмечает, в каких фактах он распознал ложь.

Затем участники меняются ролями.

2.4. Основы выживания в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

1. Основные понятия в области чрезвычайной ситуации и выживания.

Чрезвычайная ситуация (далее – ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, пожара, вредного воздействия опасных производственных факторов, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, вред здоровью людей или окружающей среде, значительный материальный ущерб и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Источник ЧС – опасное природное явление, авария, широко распространенная инфекционная болезнь людей, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС.

У любого источника ЧС есть свои поражающие факторы. Это явления механического, термического, радиационного, химического, биологического, психоэмоционального и иного характера, являющиеся источником ЧС и приводящие к поражению людей, сельскохозяйственных животных, объектов народного хозяйства, а также окружающей среды.

ЧС по источнику возникновения делятся на ЧС мирного и военного времени.

ЧС мирного времени по своему характеру, в свою очередь, классифицируются на природного и техногенного характера.

Выживание – это способность человека оставаться в живых и сохранять здоровье в условиях экстремальной ситуации, используя имеющиеся ресурсы и знания.

Экстремальные условия – событие (либо последовательность событий), в которых человек посредством собственной

подготовленности, использования оборудования и снаряжения, а также привлечением дополнительных, заранее подготовленных ресурсов имеет возможность предотвратить чрезвычайное происшествие (далее – ЧП), а в случае необходимости оказать помощь себе и окружающим после ЧП.

Экстремальная ситуация (далее – ЭС) – событие за пределами личного человеческого опыта, когда человек вынужден действовать (либо бездействовать) при полном отсутствии оборудования, снаряжения и начальной подготовки (Основная информация о способах преодоления ЭС не формализуема в принципе, исходя из самого определения экстремальной ситуации).

Автономное существование – деятельность человека (группы людей) без оказания помощи извне.

Причины, обуславливающие длительность автономного существования:

удаленность от населенных пунктов; нарушение или полное отсутствие всех видов связи; неблагоприятные географические, климатические и метеорологические условия района; наличие запасов продовольствия (или их отсутствие); наличие в районе дополнительных сил и средств.

Основные принципы выживания:

Сохранение спокойствия: Паника парализует мышление, поэтому важно сохранять хладнокровие и трезво оценивать ситуацию.

Определение приоритетов: Сначала нужно удовлетворить основные потребности: вода, пища, укрытие, безопасность.

Использование имеющихся ресурсов: Важно научиться использовать окружающую среду для удовлетворения своих потребностей.

Снижение риска: Избегайте действий, которые могут увеличить опасность, например, не ходите в одиночку по незнакомой местности.



Рисунок 1. Факторы, влияющие на выживание

Обученность действиям по выживанию – главный фактор, определяющий благоприятный исход автономного существования. Неблагоприятные погодные условия: холод, жара, сильный ветер, дождь, снег могут во много раз сократить предел выживания человека.

Жажда. Отсутствие воды влечет за собой физические и психические страдания, общий перегрев организма, быстро развивающиеся тепловые и солнечные удары, обезвоживание организма в пустыне – неотвратимую смерть.

Голод. Длительное отсутствие пищи угнетает человека морально, ослабляет физически, усиливает воздействие на организм неблагоприятных факторов внешней среды.

Страх. Снижает сопротивляемость организма жажде, голоду, климатическим факторам, ведет к принятию ошибочных решений, провоцирует панику, психические срывы.

Переутомление. Появляется в результате напряженных физических действий, недостаточной обеспеченности пищей, тяжелых климатогеографических условий, из-за отсутствия полноценного отдыха.

Стихийные бедствия: ураганы, смерчи, метели, песчаные бури, пожары, лавины, сели, наводнения, грозы.

Болезни. Наибольшую угрозу представляют травмы, болезни, связанные с воздействием климатических условий, отравления.

Но не следует забывать, что в аварийной ситуации любая запущенная мозоль или микротравма может привести к трагическому исходу.

2. Техника выживания в экстремальных ситуациях «SURVIVAL».

Первое упоминание о таком понятии, как инструкция по выживанию появилось в США в период холодной войны и воздействия нефтяного кризиса, приблизительно в 1973 г., которые затронули все стороны жизни населения и объектов экономики. По некоторым источникам расшифровка термина принадлежит американскому писателю Говарду Раффу. Его книга, под названием «Голод и выживание в Америке» повела за собой много людей, которое в дальнейшем переродилось в субкультуру по выживанию, сурвивализм. Ее последователи учились выживать в экстремальных условиях, в условиях войны, голода, болезней, эпидемий, в условиях социальных и финансовых кризисов, природных катастроф – стихий, стирающих с лица Земли целые города.

S (Size up the situation) – оцени обстановку, распознавай опасности, ищи пути из безвыходного положения;

U (Undue haste makes waste) – чрезмерная поспешность вредит, но решения необходимо принимать быстро;

R (Remember where you are) – запомни, где ты находишься, определи свое местонахождение (точку стояния);

V (Vanquish fear and panic) – побори страх и панику, постоянно контролируй себя, будь настойчивым;

I (Improvise) – импровизируй, проявляй изобретательность;

V (Value living) – дорожи средствами существования, реально оценивай пределы своих возможностей;

A (Act like the natives) – води себя как местный житель, умей оценивать людей;

L (Learn basic skills) – научись все делать сам, старайся быть самостоятельным и независимым.

Техника выживания в экстремальных ситуациях подразумевает следующие аспекты:

Вода:

Поиск источников чистой воды: реки, ручьи, родники.

Очистка воды: кипячение, использование фильтров, таблеток для обеззараживания.

Сбор конденсата: собирайте капли воды, образующиеся на растениях, тентах, пленке.

Пища:

Съедобные растения: определите съедобные растения и ягоды.

Ловля рыбы: используйте подручные средства (удочки, сети) для ловли рыбы.

Охота: используйте подручные средства для охоты на мелких животных (ловушки, копья).

Укрытие:

Поиск естественного укрытия: пещеры, скальные навесы, густые заросли.

Строительство укрытия: используйте подручные материалы для строительства временного жилища (деревянные ветки, камни, листья).

Огонь:

Разведение огня: используйте огниво, спички, лупу.

Поддержание огня: обеспечьте дрова, защитите огонь от ветра.

Оказание первой помощи:

Остановка кровотечения: используйте подручные материалы (ткань, бинты) для остановки кровотечения.

Лечение ран: обрабатывайте раны антисептиком, наложите повязку.

Предотвращение обморожения: защитите открытые участки тела от холода, используйте теплоизолирующие материалы (шерсть, ткань).

Кроме того, важным элементом является умение правильной подачи сигнала бедствия. Для обозначения собственного местонахождения можно использовать дым костра днем и яркий свет ночью. Если в костер бросить резину, куски изоляции, масляные тряпки, то будет выделяться черный дым, который хорошо виден в пасмурную погоду. Для получения белого дыма, который хорошо виден в ясную погоду, в костер следует бросать зеленые листья, свежую траву, сырой мох. Ночью для сигнализации могут быть использованы свет ручного электрического фонарика, факел, костер. Костер, разведенный на плоту, является одним из сигналов бедствия.

Хорошие средства сигнализации – ярко окрашенные предметы и специальный красящий порошок, которые разбрасываются на снегу, земле, воде, на льду при приближении вертолета. В отдельных случаях могут использоваться звуковые сигналы (крик, выстрел, стук), сигнальные ракеты, дымовые шашки, установка флажка из светлой ткани на возвышенностях.

Признаки, определяющие погодные условия.

При отсутствии сведений о погоде необходимо уметь ее определять и предсказывать по местным признакам. Для получения более достоверной информации целесообразно делать прогноз погоды одновременно по нескольким из них.

<i>Признаки устойчивой хорошей погоды</i>	Ночью тихо, днем ветер усиливается, а к вечеру затихает. Направление ветра у земли совпадает с направлением движения облаков. При заходе Солнца заря желтая, золотистая или розовая с зеленоватым отливом на отдаленном пространстве. Ночью в низинах скапливается туман. После захода Солнца на траве появляется роса, с восходом она исчезает. В горах дымка покрывает вершины. Ночью безоблачно, утром появляются облака, увеличиваются к полудню и исчезают к вечеру. Муравьи не закрывают ходы в муравейнике. Днем жарко, вечером прохладно.
<i>Признаки приближения ненастья</i>	Ветер усиливается, становится более ровным, с одинаковой силой дует как днем, так и ночью, резко меняет направление. Облачность усиливается. Кучевые облака к вечеру не исчезают, а прибавляются. Вечерняя и утренняя зори красные. Вечером кажется теплее, чем днем. В горах утром понижается температура. Ночью нет росы или она очень слабая. У земли туман появляется после захода Солнца, к восходу – рассеивается. Днем небо мутнеет, становится белесоватым. Венцы вокруг Луны уменьшаются. Сильно мерцают звезды. Куры и воробьи купаются в пыли. Дым начинает стелиться по земле.
<i>Признаки устойчивого ненастья</i>	Мелкий непрерывный дождь. У земли туман, роса. И ночью, и днем умеренно тепло. В воздухе сырость днем и ночью, даже при отсутствии дождя. Малые, вплотную прилегающие к Луне венцы. Звезды при мерцании отливают красным или синеватым светом. Муравьи закрывают ходы. Пчелы не покидают улья. Вороны истошно кричат. Мелкие птицы забиваются в середину кроны деревьев.
<i>Признаки перемены погоды к лучшему</i>	Дождь прекращается или идет с перерывами, к вечеру появляется стелющийся туман, выпадает

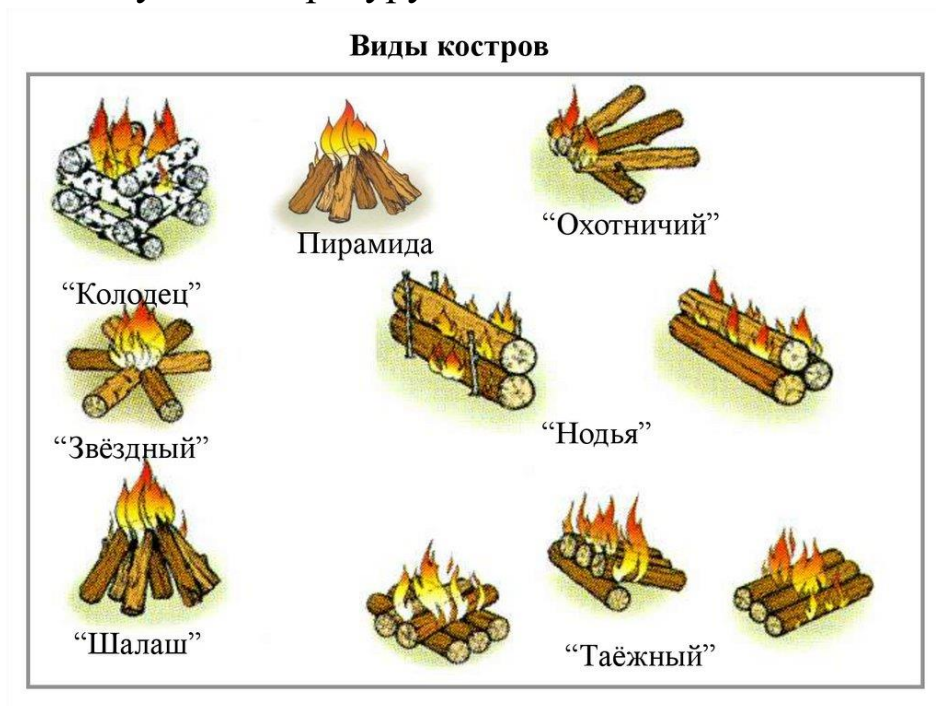
	роса. Разница между дневной и ночной температурами увеличивается. Резко холодает. Воздух становится суше. Небо в просветах ясное. Венцы вокруг Луны увеличиваются. Мерцание звезд уменьшается. Вечерняя заря желтая. Дым из труб и от костра поднимается вертикально. Пчелы в ульях шумят. Стрижи и ласточки поднимаются выше. Комары толкуются роем Угли в костре быстро покрываются золой.
<i>Признаки устойчивой малооблачной погоды</i>	Преобладание северного или северо-восточного ветра. Скорость ветра небольшая. Ночью стелющийся туман. Обильный иней на травяном суше или ветках деревьев. Радужные столбы по бокам Солнца или красноватый столб через солнечный диск. Закат с желтоватым отливом.
<i>Признаки перемены на пасмурную, снежную погоду</i>	Изменение направления ветра на юго-восток, затем на юго-запад. Изменение ветра с юга на север и его усиление – к метели. Увеличение облачности. Начинается слабый снег. Мороз ослабевает. Появляются синие пятна над лесом. Темные леса отражаются в низких плотных облаках.
<i>Признаки устойчивой пасмурной, снежной погоды без больших морозов</i>	Слабый мороз или, при юго-западном ветре, оттепель. К оттепели синие пятна над лесом усиливаются. Устойчивый юго-восточный или северо-восточный ветер. Направление движения облаков не совпадает с направлением ветра у земли. Слабый непрерывный снег.
<i>Признаки перемены на морозную погоду без осадков</i>	Ветер с юго-западного переходит на западный или северо-западный, мороз усиливается. Уменьшается облачность. На травяном суше и деревьях появляется иней. Синие пятна над лесом ослабевают и вскоре совсем исчезают.

Костры. Разновидности и способ выбора наиболее подходящих для выживания.

Для приготовления пищи, обогрева, сушки одежды, сигнализации спасатели используют костры следующих типов: «шалаш», «колодец» («сруб»), «таежный», «нодья», «камин», «полинезийский», «звездный», «пирамида» (Рисунок 2).

«Шалаш» удобен для быстрого приготовления чая и освещения лагеря. Этот костер очень «прожорлив», горит жарко.

«Колодец» («сруб») разжигают, если нужно приготовить пищу в большой посуде, просушить мокрую одежду. В «колодце» топливо сгорает медленнее, чем в «шалаше»; образуется много углей, которые и создают высокую температуру.



Любой костер необходимо разводить только после тщательной подготовки площадки: сбора сухой травы и валежника, устройства углубления в земле, ограждения камнями места, где он будет разведен. Топливом для костра служат сухой древесиной, трава, камыш, кустарник. Замечено, что много искр дают горящие ель, сосна, кедр, каштан, лиственница. Спокойно горят дуб, клен, вяз, бук. Для быстрого разжигания костра нужна растопка (береста, мелкие сухие ветки и дрова, кусок резины, бумага, сухое топливо). Она плотно укладывается «шалашом» или «колодцем». Чтобы растопка лучше загоралась, в нее ставят кусочек свечи или кладут сухой спирт. Вокруг растопки укладывают более толстые сухие ветки, затем толстые дрова. В сырую погоду или во время дождя костер необходимо прикрывать брезентом, рюкзаком, плотной тканью.

Для устройства костра в зимнее время необходимо расчистить снег до земли или соорудить на снегу настил из толстых бревен, иначе растаявший снег погасит огонь.

Чтобы костер не стал причиной пожара, его нельзя разводить под низко расположенными ветками деревьев, вблизи легковоспламеняющихся предметов, с подветренной, относительно бивуака, стороны, на торфяниках, вблизи камышовых и тростниковых зарослей, сухой травы, мха, в еловом и сосновом мелколесье. В этих местах огонь распространяется с большой скоростью и трудно поддается тушению. С целью предотвращения распространения огня костер нужно окружить канавой или камнями. Безопасное расстояние от костра до палатки 10 м.

3. Типовой алгоритм действий при ЧС природного характера.

Распознавание сигнала и Получение информации – Применение сигналов оповещения – Обращение за помощью – Изготовление простейших средств защиты и спасения – Действия по само спасению и Оказание помощи окружающим.

Особенности алгоритмов действий человека при наиболее распространенных ЧС:

Землетрясение:

Укрытие: укройтесь под прочным предметом (стол, кровать) или в углу комнаты.

Эвакуация: выйдите из здания, избегая разрушенных участков.

Оказание помощи: окажите первую помощь пострадавшим.

Наводнение:

Эвакуация: немедленно покиньте опасную зону.

Укрытие: найдите безопасное место на возвышенности.

Предотвращение электрошока: избегайте контакта с водой и электропроводами.

Пожар:

Эвакуация: немедленно покиньте горящее помещение.

Сообщите о пожаре: позвоните в пожарную службу.

Оказание помощи: окажите первую помощь пострадавшим.

Важно! Будьте готовы к ЧС. Изучите возможные угрозы в вашем регионе. Имейте в запасе набор для выживания (вода, еда, медикаменты, фонарик, радио, средства связи).

Следите за новостями и предупреждениями о природных явлениях.

Помните: знание основ выживания может спасти вам жизнь в экстремальной ситуации.

Логические задачи (Кейс-метод).

Для закрепления пройденного материала обучающимся предлагается лично, основываясь на собственном опыте и с учетом новых знаний, составить алгоритм действий по выживанию в условиях ЧС природного характера.

Вариант № 1. Команда попала под лавину во время катаний на лыжах в предгорьях Заилийского Алатау.

Вариант № 2. Команда оказалась в зоне наводнения, отрезанной от населенных пунктов во время экскурсии по памятным местам ЗКО.

Вариант № 3. Команда попала под сильную грозу с молниями во время турпохода в лесах Павлодарской области.

Вариант № 4. Команда оказалась в зоне пожара, отрезанной от населенных пунктов во время катаний на велосипедах в лесах ВКО.

2.5. Способы ориентирования на местности и выход к населенным пунктам

1. Основные понятия в сфере ориентирования на местности.

Ориентирование – способ определения на местности наблюдателем своего местоположения (точки стояния) относительно сторон горизонта, либо ориентиров, выделяющихся на общем фоне предметов и элементов рельефа, а также направления движения. Проводится с помощью компаса или карты, аэрофотоснимка, приближенно по местным предметам, Солнцу, Луне, звездам, а также по световым, радио- и звуковым сигналам.

Главными ориентирами в географическом пространстве являются стороны света: Север (С), Юг (Ю), Восток (В), Запад (З).

Компас: Прибор для определения сторон света, работающий на принципе магнитной стрелки.

Карта (план) – это уменьшенное плоское графическое изображение земной поверхности, выполненное в определенном масштабе при помощи специальных условных знаков.

Ориентировать карту – это значит расположить ее так, чтобы линии магнитного меридиана на карте были обращены на север местности, с этого начинается сопоставление карты с местностью.

Условные знаки – это символы карты, которые являются ее языком, помогающим правильно считывать информацию. На всех картах все предметы местности изображаются условными знаками.



Азимут – это угол, отсчитываемый по часовой стрелке от направления на север до направления на ориентир. Можно рассчитывать на компасе, часах или с помощью других специальных приспособлений (офицерская линейка).

Ориентиры – это выделенные на местности объекты, по которым можно определить свое местоположение.

Рельеф (горы, холмы, впадины, обрывы, промоины, овраги и т.п.). Его изображение на карте выполняется с помощью коричневых линий – горизонталей.

Горизонталы (изогипсы) – это линии на карте, соединяющие точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой и в совокупности, передающие форму рельефа.

Скалы и камни (камни, скалы, группы камней, скальная и каменистая поверхности и т.п.). На карте скалы и камни показываются черным цветом, чтобы отличить их от других элементов рельефа.

Гидрография и болота (озера, реки, ручьи, каналы с водой, болота, родники, колодцы и т.п.). Все элементы воды показываются синим или голубым цветом.

Растительность (поля и поляны, луга, вырубки, леса, посадки леса, отдельные деревья, кусты и т.п.). Для изображения растительности на карте используются желтый и зеленый цвета.

Белым цветом показываются типично открытые проходимые лесные пространства – легкопроходимая растительность, участки местности со среднепроходимой и труднопроходимой растительностью наносятся на карту зеленым цветом разной насыщенности.

Искусственные сооружения (здания, отдельные постройки, стены и ограды, населенные пункты, шоссе, дороги и тропинки разного качества, линии электропередач, железные дороги и т.п.). За

исключением знаков, изображающих асфальтированные или вымощенные участки (наносимых на карту коричневым цветом), знаки этой группы имеют черный цвет.

2. Способы ориентирования на местности.



Рисунок 1. Виды и типы ориентирования.

Ориентирование по положению солнца.

Движение солнца по небосводу, как правило, осуществляется дугой, с востока на запад. В полдень солнце стоит в самой высокой точке и находится на южной стороне небосклона, соответственно последняя тень перед полуднем, образованная различными предметами на земной поверхности, отбрасывается и указывает на север. Ровно в полдень тени вовсе не будет.

Возьмите палку по длиннее и воткните в землю строго вертикально, чуть раньше полудня, проследите куда укажет сама последняя тень, это и будет наиболее точное направление на север! Естественно определять подобным образом направление возможно только в полдень, а если нам понадобится определить его в другие часы, нужна несколько иная техника.

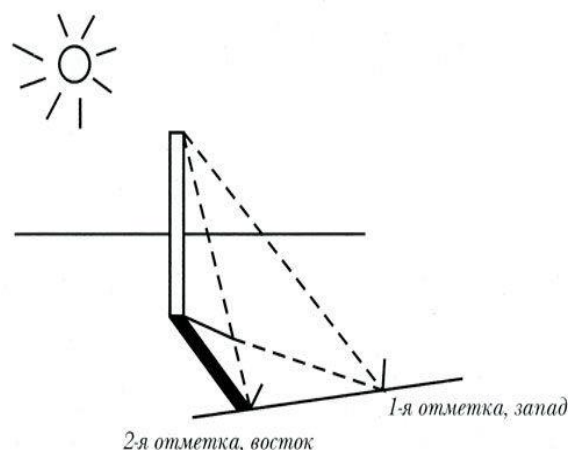


Рисунок 2. Определение сторон света по тени от палки.

Опять берем палку и втыкаем в землю, вертикально. Отмечаем на земле окончание нашей тени (кладем камушек или делаем углубление) это первая точка, которая будет указывать на запад. Примерно через 15-20 минут опять отмечаем окончание нашей тени, она естественно уже находится в другом месте, в результате получаем вторую точку, она будет указывать на восток. Чертим между двумя точками линию, после чего становимся спиной к палке, левой ногой к началу отрезка (западу), а правой – к концу (к востоку). В таком положении ваш взгляд будет устремлен на север, сзади будет юг, слева запад, справа восток.

Кроме того сориентироваться условно приняв, что рано утром Солнце находится на востоке, в полдень на юге, а вечером ближе к закату на западе, такой способ применим для примерного ориентирования и не подразумевает особой точности.

Ориентирование по полярной звезде.

Чтобы прибегнуть к этому способу ориентирования необходимо дожидаться ночного времени суток. Ночь должна быть ясной, а небо безоблачным. Найдите созвездие большой медведицы.

Его нахождение послужит вам хорошим ориентиром в поиске ковша малой медведицы, если вы мысленно проведете черту между первыми звездами большой медведицы, то конец черты окажется у полярной звезды. Повернитесь к ней лицом и расставьте руки в стороны, тогда перед вами будет север, сзади юг, слева запад и справа восток.

Если ваше местоположение находится на юге, важно понимать, что все правила нахождения сторон горизонта, пригодные для

северного полушария здесь так работать не будут. И чтобы понять, как происходит ориентация по звездам, где какая сторона горизонта расположена, найдите созвездие Южного креста. Оно включает в себя пять звезд, сами по себе они очень яркие. Четыре звезды этого созвездия имеют форму креста, таково их расположение, и чтобы определить стороны горизонта просто мысленно соедините их и представьте себе крестик.

В получившейся фигуре одна линия будет длиннее другой, поэтому эта звезда будет находиться дальше, формируя своеобразную ручку для держания крестика. Именно ее нужно представить более длинной, примерно раза в четыре, и положить вертикально на линию горизонта, именно это и будет южная сторона. Если у вас есть время, и нет желания проделывать все вышеописанные мысленные манипуляции, просто дождитесь, чтобы крест стал в вертикальное положение, и тогда ручка будет смотреть в южную сторону.

Другие распространенные способы ориентирования на местности.

По компасу:

Определение сторон света. Установите компас горизонтально, поверните его так, чтобы стрелка компаса совместилась с направлением на север.

Определение азимута. Наведите компас на нужный ориентир, отсчитайте угол по компасу от направления на север – это азимут.

По местным признакам:

По мху. Мох на деревьях обильнее растет с северной стороны.

По коре деревьев. Кора деревьев с южной стороны обычно светлее и глаже.

По направлению роста деревьев. Деревья, растущие в одиночку, чаще всего склоняются в сторону преобладающего направления ветра.

По муравейникам. Муравьиные кучи чаще всего располагаются с южной стороны деревьев.

3. Порядок действий для выхода к населенным пунктам.

Принимать решение о переходе к населенному пункту можно в густонаселенных районах. В малонаселенной местности принимать такое решение можно при знании местонахождения населенного пункта, расстояния до него. В пустынных районах уходить от точки в том случае, когда уверен в близости жилья и источников воды.

Безлюдные пространства, холод и бездорожье на севере, жара и отсутствие воды на юге в пустыне, создают тяжелые условия для перехода.

Принимая решение на переход необходимо: выбрать направление следования, разработать план перехода. При уходе с места потери ориентировки, необходимо указать направление своего движения подручными средствами или оставить записку с указанием своего маршрута, обозначив вымпелом место, где она спрятана. В случае изменения направления, оставь на поворотном месте вымпел с указанием дальнейшего курса перехода, датой и временем. В пути, на привале будь готов подать сигнал самолетам, вертолетам, автомобилям или людям, которых ты заметишь.

Наиболее удобным временем для передвижения в жару является вечер, ночь или ранее утро, во время преобладания более низких температур. Наиболее жаркую часть суток используй для отдыха в тени естественной или искусственной. Зимой двигаться лучше днем. При переходе выбирай самый легкий и безопасный путь, даже если он не самый короткий. Предусмотри все трудности и опасности и меры борьбы с ними.

Типовой порядок действий для выхода к населенным пунктам следующий:

1. Определение своего местоположения: используйте компас, карту или местные признаки, чтобы определить, где вы находитесь.

2. Определение направления движения: определите направление к ближайшему населенному пункту.

3. Выбор маршрута: изучите карту или местность, выберите безопасный и удобный маршрут, учитывая рельеф, препятствия, наличие воды, питания и укрытия.

4. Движение по маршруту: двигайтесь по выбранному маршруту, периодически сверяясь с компасом или картой, чтобы не сбиться с пути.

5. Сигнализация о помощи: если вы потерялись или у вас возникли проблемы, используйте доступные средства для сигнализации о помощи (свисток, зеркало, костер, сигнальные ракеты).

Некоторые особенности передвижения в усложненных ситуациях обстановки.

Некоторые особенности преодоления водных преград.	Для преодоления глубоких водных преград из небольших бревен, связанных шнуром, можно изготовить плот. При переходе реки вброд, можно измерять ее глубину длинной палкой или шнуром с привязанным к ней грузом. Перед переходом узких рек с быстрым течением, сверни вдвое кусок шнура и перекинь его середину через пень, камень, дерево на берегу и при переходе крепко держи оба конца. Это в случае надобности, обеспечит легкий переход и возвращение на берег. После перехода отпусти один конец и вытяни шнур к себе. При переправе группой, идущий впереди должен обвязаться шнуром, который должен держать следующий за ним человек.
Некоторые особенности перехода по снежному покрову.	Глубокий снег затрудняет переход. Если нет лыж, то снегоступы можно изготовить из подручных материалов-веток. Если у тебя лыжи, то при попутном ветре можно изготовить парус из куска ткани, который облегчит переход по снегу. В пути следи за одеждой и обувью. Рубцы складок носков натирают кожу и способствуют обморожению. При отдыхе не ложись на снег, а подстели хворост, еловые лапы, мох и покрой их рюкзаком. Во время метели, бури, тумана оставайся на месте, построй укрытие из поручных средств и жди в нем улучшения погоды.
Некоторые особенности перехода в пустыне.	Для перехода в пустыне в жаркое время года возьми с собой как можно больше воды, даже за счет пищи, т.к. вода имеет первостепенное значение. Употребляя одну воду, можно без пищи прожить 10 и более дней. Для сохранения сил соблюдай следующие условия: по песку двигайся мелкими шагами (не более 30-40 см.), ногу ставь на всю ступню, колени полностью не разгибай. При переходе по барханам имей в виду, что наветренная (более пологая) сторона барханов имеет более плотный слой. Для предупреждения попадания песка в обувь и образования потертостей на ногах, оберни обувь с наружи любой тканью. При попадании в обувь песка, немедленно встряхни его. В песчаную бурю, что бы песок не попал в глаза и в горло, закрой лицо куском ткани, предварительно смочив его водой.
Некоторые особенности	Для экономии сил при переходе в горах необходимо: избрать маршрут наиболее легкий, даже если он не

перехода в горной местности.	самый короткий, установить норму (в часах) суточного перехода и выдерживать ее. Обходить, встречающиеся на пути преграды. Во всех случаях стараться спуститься в долину и идти по ней. При движении по горной пересеченной местности, выдерживай направление, намечая вдали характерные ориентиры. При переходе через препятствие, при движении по крутым склонам, леднику, при спуске с гор, соблюдайте осторожность, пользуйтесь страховкой. При спуске может быть полезна крепкая палка с острием на конце. При спуске с крутого склона, прежде чем ступить ногой, проверь прочность опоры. Иногда обрыв камня может вызвать камнепад в горах, обвал, который может увлечь за собой человека. Зимой очень опасны снежные лавины, которые могут образоваться при неосторожном движении, выстреле, окрике. При ухудшении погоды в горах (сильный дождь, буран, туман, буря и т.д.) двигаться не следует. В горах важно соблюдать меры безопасности, быть внимательным и рационально использовать свои силы.
Некоторые особенности перехода по болотистой местности.	По болоту идти осторожно, друг за другом, что бы вовремя оказать помощь. Вылезая из болота, трясину никогда не пытаться вставать на ноги, а передвигаться ползком, придавая телу наиболее горизонтальное положение, подкладывая под себя хворост, ветви, жерди. При спасении провалившегося в трясину, следует бросить ему хворост, жерди, веревку. Спасаящий должен приближаться к спасаемому ползком, используя уплотняющую подстилку под ноги из жердей, хвороста и ветвей. Для ночлега в болоте выбирай самое высокое и сухое место. Из подручных средств (сухая трава, ветки, лапник, рюкзак) сделай подстилку.
Некоторые особенности перехода в лесу.	При движении в густом лесу, выдерживай заданное направление с помощью компаса или других ориентиров, желательно свой путь отмечать надломом веток, надрезами на деревьях, ленточками, шнурами и т.д. Такие отметки оставляй примерно через каждые 100-200 метров. Эти знаки помогут поисковой группе найти вас или вам помогут вернуться к месту стоянки. Всегда старайтесь выйти к реке, т.к. там больше возможности встретить людей, можно использовать лодку или плот.



Важно! Не ходите в одиночку по незнакомой местности.

Обязательно возьмите с собой компас, карту, воду, питание, средства для разведения огня, а также набор для оказания первой помощи.

Не отказывайтесь от помощи, если она нужна.

Будьте бдительны и внимательны, обращайтесь внимание на окружающую среду.

Помните: знание основ ориентирования может спасти вам жизнь в экстремальной ситуации.

МОДУЛЬ 3. РАБОТА С ОБЪЕКТАМИ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА

3.1. Обеспечение безопасности при работе с объектами растительного и животного мира

Работая с животными, растениями и их производными, важно постоянно заботиться о безопасности.

Даже прирученные животные могут причинить вред – от простых царапин до серьезных травм. Растения также могут представлять опасность для здоровья.

Общие правила безопасности:

не прикасайтесь к образцам руками;

оценивайте потенциальную опасность перед тем, как брать в руки коробки и клетки;

избегайте прикосновений к мешкам из мягких материалов, в которых могут находиться ядовитые животные или растения;

не просовывайте руки и другие части тела в клетки с животными;

не трогайте руками необработанные шкуры животных и охотничьи трофеи;

при осмотре шкур используйте перчатки и привлекайте ветеринарного специалиста;

тщательно проверяйте растения, особенно выращенные искусственно, в хорошо проветриваемых помещениях.

При обнаружении груза, содержащего объекты, подпадающие под действие СИТЕС, необходимо провести тщательный осмотр места происшествия для выявления возможных следов преступной деятельности. Практика показывает, что такие грузы могут включать не только живых особей, но и погибших животных.

! Важно отметить, что осмотр места происшествия следует провести как можно скорее, поскольку существует риск утраты важных доказательств совершенного правонарушения.

При проведении осмотра необходимо обеспечить безопасность себе и другим участникам. Перед началом работ следует надеть

защитную одежду, такую как халат или комбинезон (например, во время пандемии сотрудники правоохранительных органов использовали защитные комбинезоны), а также маску и перчатки. Эти меры предосторожности помогут избежать контакта с опасными испарениями, пылью, соками растений или ядами животных. Также важно помнить о необходимости сохранности осматриваемых объектов.

При работе с образцами, подпадающими под действие СИТЕС, необходимо учитывать следующие аспекты:

1. Убедитесь, что у Вас есть вся необходимая информация и разрешительные документы.
2. Выберите безопасное место, где сможете контролировать любые перемещения или действия с животными.
3. Если требуется хранение образцов, убедитесь, что у Вас есть подходящее помещение.
4. Вы и Ваши коллеги должны быть обучены работе с живыми образцами. Убедитесь, что у Вас есть необходимое оборудование для обеспечения безопасности себя, окружающих и самих образцов.
5. Готовность к инцидентам. Будьте готовы оказать первую помощь при порезах, царапинах и других незначительных травмах. Убедитесь, что Вы имеете доступ к медицинской помощи на случай серьезных укусов или травм.

Рекомендуемое оборудование: сетки для птиц, кожаные перчатки, змеиные крючки, маски и очки, хирургические перчатки, тканевые мешки. Это поможет безопасно работать с живыми образцами.

Согласно правилам IATA, при перевозке живых животных необходимо учитывать следующие моменты:

размер контейнера должен быть достаточным для животного;	контейнер должен быть прочным;	в пределах досягаемости животного должны быть еда и вода;	контейнер должен быть надлежащим образом вентилирован;	контейнер должен быть правильно промаркирован.
--	--------------------------------	---	--	--

При необходимости на контейнере должна быть отметка «Опасно» или «Ядовито».

Обратите внимание, что животные могут быть переносчиками более двухсот различных зоонозных заболеваний, включая лихорадку

Эбола, вирус Марбург, гепатиты А и В, болезнь зеленых обезьян, вирус дефицита обезьян, аспергиллез, ботулизм и сальмонеллез.

! Важно помнить о потенциальной опасности при работе с растениями. Некоторые виды, такие как молочай, чрезвычайно ядовиты. Их сок может нанести вред коже людей и животных. Исторически ядовитый сок манцинеллового дерева использовался жителями Карибских островов для отравления наконечников стрел. Агаллоховое дерево, распространенное в Юго-Восточной Азии, также имеет ядовитый сок, который может вызвать слепоту при попадании в глаза.

Образцы, защищенные СИТЕС, живые или мертвые, могут представлять опасность для здоровья и безопасности. Поэтому при работе с ними требуется особая осторожность. Безопасное обращение с такими образцами предполагает наличие соответствующего обучения, информации и оборудования. В некоторых случаях может потребоваться помощь специалистов.

3.2. Идентификация объектов животного мира и/или их дериватов

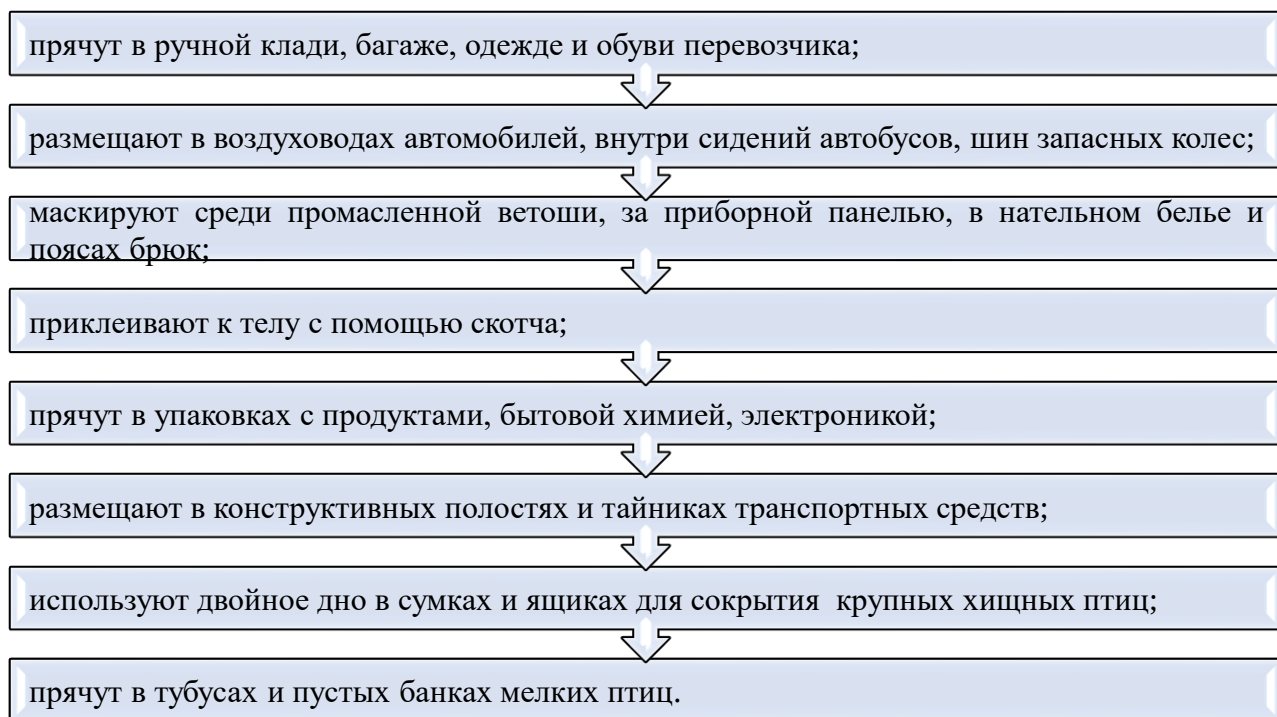
Когда речь заходит о расследовании происшествий, связанных с дикой природой, одним из важнейших аспектов является правильная идентификация улики. Это может быть шерсть, перья, следы, экскременты или другие биологические материалы, оставленные на месте происшествия.

Для начала необходимо собрать и сохранить все возможные улики, избегая их повреждения или загрязнения. Затем следует тщательно изучить и описать каждую находку. Важно обратить внимание на размер, форму, цвет и другие характерные особенности.

Далее, используя определители и справочники, нужно попытаться идентифицировать вид животного, которому принадлежит улика. Это может быть непросто, ведь некоторые виды очень схожи между собой. В таких случаях помощь специалистов-биологов будет незаменима.

Правильная идентификация улики позволяет восстановить картину произошедшего, определить вовлеченных в инцидент животных и, возможно, установить причины происшествия. Это важный шаг на пути к эффективной защите дикой природы и предотвращению подобных ситуаций в будущем.

Правонарушители используют различные способы для скрывания незаконных перевозок частей животных и их производных:



Для перевозки живых животных и крупных партий частей животных применяют герметичные ящики, спрятанные среди других грузов, затрудняющих досмотр; контейнеры с двойными стенками и днищами, конструктивные полости локомотивов и вагонов, помещения на морском и речном транспорте, маскируя под судовые запасы.

Для предотвращения обнаружения служебными собаками, животные, растения и их производные с характерным запахом упаковывают в целлофан (реже – в металлическую фольгу) и сверху обматывают плотными бумажными мешками или обклеиваются скотчем.

Часто производные перевозятся под видом готовой продукции, например, бильярдные шары (из незадекларированной слоновой кости), в виде отдельных кусков, не похожих на исходный образец, в составе препаратов (необходимо внимательно изучать состав на упаковке или вкладыше).

Для сокрытия истинной видовой принадлежности перевозимых объектов могут использоваться легально полученные разрешения СИТЕС, однако вид, указанный в документах, и фактически перевозимый вид могут быть очень похожими, что затрудняет их различие. В таких случаях следует обращаться в профильные организации (Министерство экологии, геологии и природных ресурсов РК, научные, исследовательские, природоохранные учреждения,

зоопарки), которые могут помочь в определении видовой принадлежности.

При проверке груза с разрешением на транспортировку, выданным компетентным органом СИТЕС необходимо проверить:

- подлинность разрешения;
- дату выдачи и истечение срока действия;
- что все информационные графы заполнены правильно (адреса, информация о грузе);
- подлинность печати и подписи компетентного органа;
- отсутствие стертых мест, исправлений или других изменений;
- подпись владельца разрешения;
- совпадает ли разрешение с накладной; данные разрешения с фактическим грузом;
- количество контейнеров и единиц груза;
- сравнить описание груза в разрешении с фактическим (вес, пол, маркировка, ярлыки);
- правильность написания латинских названий видов;
- состояние животных и/или растений;
- погрузочные документы (накладная, соответствие страны-экспортера);
- сопроводительные документы (учет продаж, другие разрешения);
- наличие адреса импортера.

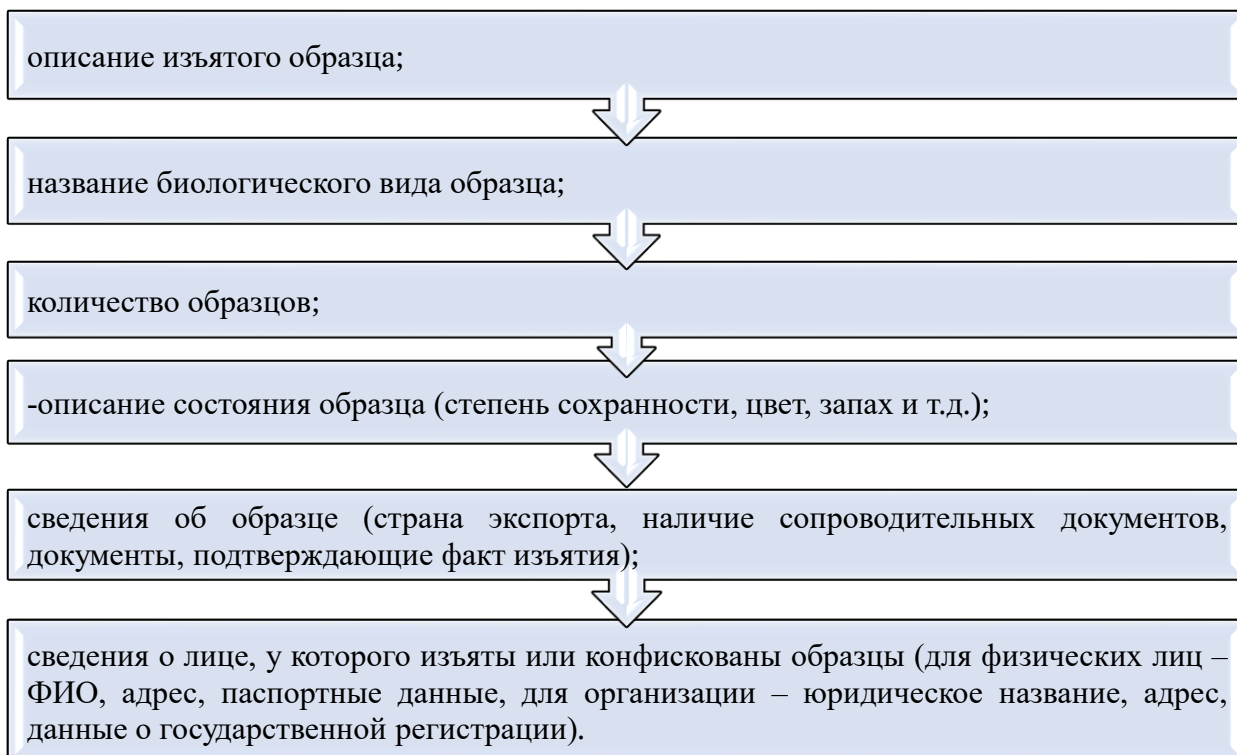
3.3. Хранение, утилизация, возврат, передача изъятых объектов растительного и животного мира. Правила транспортировки

Сохранение биологического разнообразия является одной из ключевых задач современной экологической политики. Надлежащее обращение с изъятыми объектами растительного и животного мира имеет важное значение для достижения данной цели.

Конфискованные образцы СИТЕС регулируются Совместным приказом Министра юстиции, Генерального прокурора, Председателя Комитета национальной безопасности, Министра финансов, Министра внутренних дел, Министра государственных доходов РК, зарегистрированный Министерством юстиции РК 30 декабря 1998 г. № 658 «Об утверждении Инструкции «О порядке изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, документов по уголовным делам, гражданским делам и делам об

административных правонарушений судом, органами прокуратуры, предварительного следствия, дознания и судебной экспертизы»».

В акте об изъятии таких образцов должны быть указаны следующие сведения:



Пример содержания шкур

Хорошо просушенные шкурки следует хранить в сухом, прохладном помещении.

Шкурки с длинным пышным волосом подвешивают, чтобы волос не слежался и шкурку не испортили мыши или крысы.

Короткошерстную пушнину можно хранить сложенной в пачки.

Для борьбы с насекомыми-вредителями чаще всего применяют физические и химические способы.

Для борьбы с насекомыми вредителями рекомендован хлорофос.

Помещение для хранения должны соответствовать следующим ветеринарным требованиям:

- не допускается совместное размещение технического сырья животного происхождения (шкуры, шерсть, пушнина, пух, перо, эндокринное и кишечное сырье, кости, другие виды сырья), кормов и кормовых добавок; коллекций и предметов коллекционирования по зоологии, анатомии, палеонтологии животных;

- объекты хранения обеспечиваются достаточным количеством складских помещений, в зависимости от мощности производства.

Общие рекомендации содержания млекопитающих

✓ в контейнерах должна быть предусмотрена необходимая вентиляция;

✓ должен быть достаточно просторным, чтобы животное могло свободно в нем передвигаться, вставать в полный рост, поворачиваться вокруг своей оси и лежать в естественном положении;

✓ должен быть достаточно высоким, чтобы животное могло вставать и садиться, не касаясь при этом головой или кончиками ушей (в зависимости от того, что выше) крыши контейнера;

✓ контейнеры должны быть изготовлены из твердого пластика, металла или дерева с дверцей из металлической решетки;

✓ контейнеры должны быть влагонепроницаемыми и оборудованными замками, чтобы животное не могло выбраться наружу самостоятельно; они должны быть в хорошем рабочем состоянии и оборудованы металлическими гайками, болтами и винтами (крепежные элементы не должны выступать внутрь контейнера, чтобы исключить повреждение животного).

Рекомендации по содержанию крупных млекопитающих:

Сотрудники должны ежедневно проверять наличие животных, исправность всех клеток и запоров.

Категорически запрещается входить в клетки, где находятся животные, или открывать входные двери клеток с животными.

Уборку в клетках можно проводить только после перегона животного в соседние или специальные перегонные клетки, тщательно закрыв перегонные двери и лазы на замки.

Уборку следует производить только в спецодежде и резиновых перчатках.

Корма необходимо раздавать через кормовые окошечки и между прутьями решетки, не открывая входных или перегонных дверей. Перед раздачей все корма тщательно обрабатывать.

Необходимо постоянно следить за состоянием животных.

Порядок утилизации, возврата и передачи объектов СИТЕС.

Административный орган, согласовав с Научным органом, принимает решение о возможности или невозможности выпуска конфискованных животных в природу.

В случае выпуска диких животных на природу составляется акт, который приобщается к протоколу об административном правонарушении.

Изъятые рыбы, являющиеся объектами СИТЕС, подлежат выпуску в естественную среду обитания государством или предприятиями, занимающимися разведением рыб.

При наличии центров спасения животных, дикие животные по акту передаются представителям природоохранных органов. Затем их помещают в эти центры для лечения (при наличии травм или заболеваний) и последующего выпуска на природу или передачи в зоопарки.

МОДУЛЬ 4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ОБЪЕКТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА

4.1. Организационно-тактические особенности проведения природоохранных мероприятий

В соответствии с законодательством к мероприятиям по охране окружающей среды относится комплекс технологических, технических, организационных, социальных и экономических мер, направленных на охрану окружающей среды и улучшение ее качества¹.

Такие мероприятия в основном финансируются за счет бюджетных средств и определяются в соответствии с направлениями государственных органов. На местном уровне организуются местными исполнительными органами, на республиканском уровне в зависимости от функционала Министерством экологии, геологии и природных ресурсов РК, Министерством сельского хозяйства РК.

Целями природоохранных мероприятий являются:

- обеспечение экологической безопасности;
- повышение качественных характеристик окружающей среды;
- стабилизация и улучшение состояния экологических систем;
- предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды, деградации природной среды;
- обеспечение безопасного управления опасными химическими веществами, снижение уровня химического, биологического и физического воздействий на окружающую среду;
- совершенствование методов и технологии, направленных на охрану окружающей среды, устойчивое использование природных ресурсов и внедрения международных стандартов управления охраной окружающей среды;
- повышение эффективности производственного экологического контроля;
- формирование информационных систем в области охраны окружающей среды;
- пропаганда экологических знаний, экологическое образование;
- сокращение объемов выбросов парниковых газов;

¹ Экологический кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 г. № 400-VI ЗРК [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2100000400> (дата обращения: 14.10.2024).

- проведение научных исследований в сфере охраны окружающей среды¹.

Природоохранные мероприятия делятся на базовые и превентивные.

Базовые мероприятия позволяют поддерживать на современном уровне методы и организацию охраны природы, определять экологические ограничения хозяйственной и иной деятельности, стимулировать природоохранную деятельность.

Превентивные имеют целью установление и поддержание природоохранного режима и направлены на опережение рисков.

4.2. Алгоритм действий при задержании правонарушителя

При пресечении административного правонарушения в сфере природоохранного законодательства в отношении нарушителя может применяться административное задержание.

Административное задержание, т.е. кратковременное ограничение личной свободы физического лица, представителя юридического лица, должностного лица с целью пресечения правонарушения или обеспечения производства, может производиться:

- органами внутренних дел – при выявлении административных правонарушений, дела о которых в соответствии со ст. 685 КоАП рассматривают ОВД, либо административных правонарушений, по делам о которых в соответствии с пп. 1) ч. 1 ст. 804 КоАП составляют протоколы об административном правонарушении;

- органами лесного хозяйства, животного мира, особо охраняемых природных территорий, осуществляющими государственный контроль и надзор, а также специализированными организациями уполномоченного органа и местных исполнительных органов – при совершении правонарушений в области лесного законодательства РК, законодательства РК в области охраны, воспроизводства и использования животного мира, в области особо охраняемых природных территорий;

- органами государственного контроля в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов – при нарушении природоохранного законодательства;

¹ Там же.

- должностными лицами органов государственного горного надзора, Пограничной службы Комитета национальной безопасности РК, уполномоченного органа по геологии и использованию недр, органов по охране окружающей среды и природных ресурсов, республиканского органа по рыболовству – при совершении административных правонарушений на континентальном шельфе, территориальных водах (море) и внутренних водах, связанных с нарушением условий лицензии, регламентирующих разрешенную деятельность на континентальном шельфе, территориальных водах (море) и внутренних водах РК, нарушением правил проведения ресурсных или морских научных исследований, нарушением правил захоронения отходов и других материалов, невыполнением законных требований должностных лиц органов охраны континентального шельфа, территориальных вод (моря) и внутренних вод РК об остановке судна или воспрепятствованием его осуществлению;

- должностными лицами уполномоченного органа: в области ветеринарии, по карантину растений – при нарушении правил, требований, контроль и надзор за соблюдением которых осуществляют эти органы; в области защиты растений – при нарушении правил, требований, контроль за соблюдением которых осуществляет этот орган (ст. 787 КоАП).

При осуществлении административного задержания необходимо соблюдать определенный порядок.

Об административном задержании в обязательном порядке составляется протокол. В протоколе необходимо указать дату, время (с точностью до минуты) и место его составления; должность, фамилию и инициалы лица, составившего протокол; сведения о личности задержанного; время, место и основания задержания. Протокол подписывается должностным лицом, его составившим, и задержанным. В случае отказа задержанного от подписания протокола в нем делается соответствующая запись. Копия протокола о задержании вручается лицу, задержанному за совершение административного правонарушения.

По просьбе лица, задержанного за совершение административного правонарушения, о месте его нахождения незамедлительно уведомляются его родственники, администрация по месту работы или учебы, защитник, а также посольство, консульство или иное представительство иностранного государства. О задержании

несовершеннолетнего уведомление его родителей или лиц, их заменяющих, обязательно.

Об административном задержании военнослужащего или гражданина, призванного на военные сборы, незамедлительно уведомляются воинская часть и органы военной полиции в пределах их компетенции, в которой задержанный проходит воинские сборы (воинскую службу).

Задержанному лицу разъясняются его права и обязанности, предусмотренные КоАП, о чем делается соответствующая запись в протоколе об административном задержании.

Не разъяснение задержанному лицу его прав и обязанностей является существенным нарушением производства по делу об административном правонарушении и влечет ответственность, предусмотренную законодательством страны.

Задержанный подлежит незамедлительному освобождению при отпадении обстоятельств, послуживших основанием для его задержания.

Лица, подвергнутые административному задержанию, содержатся в специально отведенных для этого помещениях, отвечающих санитарным требованиям и исключающих возможность их самовольного оставления.

Условия содержания лиц, подвергнутых административному задержанию, нормы питания и порядок медицинского обслуживания таких лиц определяются органами исполнительной власти.

Несовершеннолетние, в отношении которых применено административное задержание, содержатся отдельно от взрослых лиц (ст. 788 КоАП).

При осуществлении административного задержания необходимо соблюдать установленные законом сроки.

Административное задержание осуществляется в течение времени, необходимого для достижения целей, указанных в ст. 785 КоАП, и может длиться не более трех часов.

Началом срока задержания является то время с точностью до минуты, когда ограничение свободы задержанного лица стало реально, независимо от придания задержанному какого-либо процессуального статуса или выполнения иных формальных процедур. Срок административного задержания в отношении лица, находящегося в состоянии опьянения, – со времени его вытрезвления, удостоверенного медицинским работником. Моментом окончания

этого срока является истечение трех часов, исчисляемых непрерывно со времени фактического задержания.

Лицо, в отношении которого возбуждено производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного взыскания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию до рассмотрения дела об административном правонарушении, но не более двадцати четырех часов (ст. 789 КоАП).

4.3. Досмотр лиц, транспортных средств, грузов и товаров в административном производстве

При применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, необходимо помнить, что никто не может быть подвергнут административному задержанию, приводу, доставлению в полицию или другие государственные органы, личному досмотру и досмотру вещей или иным мерам иначе как на основаниях и в порядке, установленных ст. 14 КоАП РК.

Каждому задержанному, подвергнутому приводу, доставленному в ОВД или другой государственный орган, немедленно сообщаются основания и юридическая квалификация административного правонарушения.

В целях пресечения административного правонарушения, установления личности подозреваемого, составления протокола, когда невозможно его составление на месте совершения нарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела и исполнения принятого по делу постановления, предотвращения непосредственной угрозы жизни или здоровью людей, угрозы аварии или техногенных катастроф уполномоченное должностное лицо вправе в пределах своих полномочий применять в отношении физического лица следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- 1) доставление к месту составления протокола об административном правонарушении;
- 2) административное задержание физического лица;
- 3) привод;
- 4) личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице;
- 5) досмотр транспортных средств, маломерных судов;
- 6) изъятие документов, вещей и товаров;

7) отстранение от управления транспортным средством или маломерным судном и освидетельствование его на состояние алкогольного, наркотического, токсикоманического опьянения;

8) задержание, доставление и запрещение эксплуатации транспортного средства или маломерного судна;

9) осмотр;

10) медицинское освидетельствование физического лица на состояние алкогольного, наркотического или токсикоманического опьянения;

11) приостановление либо запрещение деятельности или отдельных ее видов (ст. 785 КоАП).

По итогам теоретических занятий проводится разбор фильма «Ты мне, я тебе», где необходимо обозначить формы и виды природоохранных мероприятий, порядок доставления, задержания и досмотра правонарушителей.

МОДУЛЬ 5. ОТДЕЛЬНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

5.1. Тактические особенности осмотра места происшествия

Роль прокурора в первоначальных следственных действиях (осмотр места происшествия, назначение экспертиз, фиксация вещественных доказательств) крайне важна для обеспечения законности и эффективности расследования. Эти действия имеют основополагающее значение для правосудия и сохранения правопорядка, поскольку именно на них основывается контроль за соблюдением норм уголовно-процессуального законодательства, а также защита прав подозреваемых, обвиняемых и потерпевших.

Методика прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия представляет собой организованную систему научно обоснованных рекомендаций, которые прокурор применяет для оценки законности и обоснованности действий следователя. Один из основных принципов данной методики заключается в поэтапном и последовательном подходе. Прокурор должен осуществлять надзор за всеми процессуальными действиями, начиная с проверки информации о преступлении, включая первоначальные следственные действия, заканчивая рассмотрением обвинительного заключения.

В прокурорском надзоре важную роль играет комплексный (процессуально-криминалистический) подход к оценке результатов деятельности органов предварительного следствия. Эффективность прокурора в осуществлении надзора за процессуальной деятельностью этих органов во многом зависит от его способности анализировать информацию, содержащуюся в процессуальных документах, с использованием комплексного подхода, который объединяет уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты.

Другими словами, прокурор, осуществляющий надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия, должен не только проверять соответствие действий и решений следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса РК (далее – УПК), но и оценивать их эффективность, а также учитывать возможности оперативно-розыскной деятельности, рекомендации криминалистики и других наук.

Важность данного подхода заключается в том, что многие ошибки в ходе расследований могут быть выявлены лишь при детальном анализе криминалистических аспектов, таких как

правильность применения следственных методик, качество фиксации вещественных доказательств, назначения экспертиз и других технических нюансов.

В процессе осмотра места происшествия прокурор играет ключевую роль в обеспечении законности и полноты данного действия. Именно на месте происшествия часто фиксируются важные вещественные доказательства, которые могут оказаться критически важными для установления истины. Прокурор, осуществляя надзор, должен убедиться, что осмотр проводится в строгом соответствии с требованиями УПК, а все найденные доказательства должным образом фиксируются, исследуются и используются в дальнейшем расследовании.

Надзор за первоначальными следственными действиями также включает в себя ответственность за правильность и своевременность назначения экспертиз.

Одним из ключевых этапов в этом процессе является осмотр места происшествия, который представляет собой комплексное следственное действие, направленное на сбор доказательственной базы через наблюдение и фиксацию его результатов в соответствующем процессуальном документе. Осмотр места происшествия, как правило, проводится незамедлительно при возникновении необходимости и в соответствии со ст. 220 УПК. Фактической основой для осуществления данного следственного действия является зафиксированная в процессуальных документах потребность в установлении обстановки происшествия и иных обстоятельств, имеющих значение для расследуемого уголовного дела. Эффективный надзор прокурора на этом этапе позволяет гарантировать, что все действия проводятся с учетом действующего законодательства и в рамках установленных норм.



Порядок производства осмотра места происшествия предполагает применение научно-технических средств для фиксации хода и результатов следственного действия, а в случаях, предусмотренных чч. 13 и 14 ст. 220 УПК, – участие понятых.

Осмотр следов преступления и иных обнаруженных предметов производится непосредственно на месте их обнаружения. Если для осуществления осмотра требуется продолжительное время или он затруднен на месте происшествия, предметы подлежат изъятию, упаковке, опечатыванию и заверению подписями следователя и, при необходимости, понятых.

Изъятию подлежат только те предметы, которые могут иметь отношение к расследуемому уголовному делу, с указанием в протоколе их индивидуальных признаков и особенностей. Все обнаруженное и изъятые при осмотре должно быть предъявлено понятым и иным участникам следственного действия.

Комплексное и качественное проведение осмотра места происшествия позволяет обеспечить полноту и объективность расследования данной категории преступлений.

Типичный состав следственно-оперативной группы: следователь, один или несколько оперативных сотрудников, специалисты – криминалист, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой, представители государственной инспекции, егеря.

Этапы и стадии осмотра места происшествия



Подготовительный этап включает две стадии:

1. Действия следователя до выезда на место происшествия. На данном этапе следует подготовиться к проведению осмотра, что включает сбор информации о правонарушении, определение основных объектов, связанных с нарушением, а также подготовку необходимого оборудования и инструментов для осмотра. Например, при подозрении на незаконную вырубку леса важно собрать данные о месте происшествия, его расположении и наличии средств для фиксации следов, таких как фотокамеры, измерительные приборы и другие технические средства.

2. Действия следователя по прибытию на место происшествия до начала рабочего этапа.

Данное разделение позволяет систематизировать действия следователя и обеспечить качество осмотра.

Перед началом осмотра специалист обязан принять меры для сохранности следов и объектов, ограничив их границы или закрыв чем-либо, чтобы предотвратить случайное повреждение. В случае использования служебно-розыскной собаки для поиска необходимо использовать более надежные средства для защиты следов и объектов либо срочно зафиксировать и изъять их.

Рабочий этап состоит из двух стадий:

- **Общий** (статический) осмотр (ознакомление с общей обстановкой места происшествия, ориентирующая и обзорная фото- и

видеосъемка; составление черновых схем и планов, направление оперативных работников для проведения неотложных мероприятий, обеспечение возможности применения розыскной собаки).

– Детальный осмотр (узловая и детальная фото- и видеосъемка объектов и следов, детальный осмотр объектов и следов, изъятие предметов со следами, которые могут исчезнуть или видоизмениться, розыск и обнаружение следов преступления и преступника, выемка объектов со следами или снятие копий, проверка данных общего осмотра, выдвижение и проверка версий).

Примером может быть ситуация, когда на месте происшествия обнаружены следы взлома ограждения заповедника, что может свидетельствовать о попытке браконьерства. Важным моментом является использование фотосъемки, схем и чертежей для последующей атрибуции следов.

Заключительный этап (составление протокола, планов, схем и чертежей, упаковка изъятых объектов с соблюдением правил, исключающих их повреждение, принятие мер к сохранности объектов, которые невозможно или нецелесообразно изъять).

На данном этапе осмотра проводится обобщение всех собранных доказательств, составление протокола осмотра места происшествия, а также оформление материалов, которые будут переданы в судебные или правоохранительные органы. Важно правильно сформулировать выводы, обоснованные результатами всех анализов, включая заключения экспертов.

Примером успешного завершения осмотра места происшествия может служить ситуация, когда на основе собранных доказательств следствию удастся установить факт незаконного сбора растений, занесенных в Красную книгу, что позволяет передать материалы дела в суд для принятия решения.



Первоначальный осмотр производится следователем впервые, т.е. место происшествия еще не подвергалось осмотру, осматривается целиком и во всех деталях.

Повторный осмотр. Целесообразен тогда, когда предыдущий осмотр осуществлен не надлежащим образом, не качественно и не результативно (при выдвижении версий, получении сведений, в период после первоначального осмотра, требующих проверки, уточнения, конкретизации, развития путем производства нового осмотра). Объектом осмотра могут быть не все, а лишь отдельные элементы места происшествия. Повторный осмотр может быть произведен с целью личного и непосредственного восприятия осмотренных ранее территорий и объектов следователем (или работником органа дознания) при получении дела в свое производство.

Дополнительный осмотр места происшествия – это следственное действие, проводимое на месте осмотренного места происшествия с целью уточнения установленных обстоятельств и получение новых сведений, необходимых для принятия решения, а также для проверки сведений, полученных в ходе первоначального осмотра места происшествия.

В заключении хотелось бы привести пример:

Получена информация о незаконной вырубке редких деревьев в охраняемой природной зоне. На месте происшествия зафиксированы следы вырубки, а также есть подозрение на возможное нарушение законодательства об охране животного мира, связанное с незаконной охотой.

Перед началом осмотра подготовлен полный комплект необходимого оборудования:

- фото- и видеокамера для съемки объектов и следов;
- средства для маркировки и упаковки изъятых предметов;
- перчатки, маски, чтобы избежать загрязнения следов.

Следственно-оперативная группа прибыла на место происшествия. Определены зоны для проведения осмотра.

Проводится узловая и детальная фото- и видеосъемка объектов и следов:

- на месте вырубки сделана общая фотофиксация всех следов незаконной деятельности: поваленные деревья, пиломатериалы, остатки инструментов (например, бензопила), а также следы транспортировки древесины (колеи на дороге).

- видеосъемка фиксирует все выявленные следы, в том числе место, где оставлены следы палеонтологических повреждений деревьев, документы, если таковые имеются, а также вид на охраняемую природную территорию.

- в случае обнаружения следов незаконной охоты, сделана фотофиксация следов на земле, следов крови, частей тел животных, если они имеются.

Осуществляется детальный осмотр объектов и следов:

- вырубленных деревьев, определяется вид, диаметр ствола, возраст деревьев. Внимание уделяется особенностям повреждения коры, характеру резов (например, прямолинейные резы могут свидетельствовать о применении профессионального оборудования). Осматриваются места возможных следов транспортировки (повреждения почвы, травмированные растения);

- внимательно осматриваются следы, которые могут свидетельствовать о незаконной охоте. Изучаются следы от автомобилей, оставленные на тропах, возможные места на которых могут находиться запрещенные охотничьи ловушки. Привлекаются эксперты для анализа следов крови или останков.

Изъятие предметов, которые могут исчезнуть или видоизмениться. В целях обеспечения доказательств изъяты орудия, которые могли быть использованы для незаконной рубки (например, бензопила, топор, ножи). В случае, если они находятся в состоянии, позволяющем найти на них следы, изымаются и направляются на экспертизу.

В случае наличия останков животных или других следов (например, частиц шерсти, крови) изымаются образцы для экспертизы.

На месте происшествия устанавливаются дополнительные следы, которые могут помочь в розыске преступников:

- следы от транспортных средств, ведущие в лесной массив или на дорогу;

- возможные записи с камер видеонаблюдения (фотоловушки), если таковые имеются вблизи места происшествия;

- опрос свидетелей.

Если на месте происшествия есть объекты, которые могут иметь следы, например, транспортные средства, на которых везли незаконно срубленную древесину, то с этих объектов снимаются копии всех возможных следов, в т.ч. отпечатков пальцев.

После завершения первого этапа осмотра проверяются полученные данные на соответствие уже имеющейся в базе данных информации о правонарушениях в данной местности, возможных ранее зафиксированных случаях вырубки редких деревьев или браконьерства.

Выдвижение и проверка версий:

1. Преступление связано с незаконной вырубкой редких деревьев для последующей продажи.

2. Возможно, преступление связано с незаконной охотой в охраняемом лесном массиве, и вырубка деревьев была сделана для обеспечения доступа к месту охоты.

По итогам осмотра составляется протокол, в котором фиксируются все найденные следы и изъятые предметы. Эти данные направляются на экспертизу для дальнейшего расследования и возможного привлечения виновных к ответственности.

5.2. Фиксация изъятых объектов

Фиксация – это документальное отражение в установленной законом форме всего обнаруженного на месте происшествия, описание произведенных действий, запечатление, как обстановки, так и свойств, состояния и признаков отдельных элементов места происшествия.

Приемы фиксации следов и других вещественных доказательств – это фото- и видеосъемка, измерение размеров следов и объектов, их описание, зарисовка или схематическое изображение.

Протокол осмотра места происшествия является основным процессуальным документом, отражающим результаты осмотра. Он должен быть точным и полным, с объективным описанием всего обнаруженного следователем и другими участниками осмотра места происшествия, законным (составленным с соблюдением установленных законом правил и иметь необходимые реквизиты).

В ст. 224 УПК указываются требования, предъявляемые к протоколу следственного действия: положения, регулирующие порядок производства самого следственного действия; обязательные реквизиты протокола.

Протокол может быть написан от руки или изготовлен с помощью технических средств. При производстве следственного действия могут также применяться стенографирование, фотографирование, аудио- и видеозапись.

Материальные следы являются отражением преступных действий. В трасологическом смысле, под следами понимаются физические отпечатки на объектах, оставленные другими материальными предметами, вступавшими с ними в контактное взаимодействие.

Следы преступления классифицируются на три основные группы: следы-отображения, следы-предметы и следы-вещества.

Следы-отображения отражают характеристики оставившего их объекта, а также механизм их образования. Они являются основным предметом изучения в трасологии. По источнику происхождения следы делятся на следы человека, следы животных, следы транспортных средств, следы орудий, инструментов и производственных механизмов.

Следователь, при содействии специалиста, должен тщательно изучать, фиксировать и изымать следы на месте происшествия, имея четкое представление о перспективах их использования. Для раскрытия и расследования преступлений важны те следы и объекты, которые могут указывать на признаки преступления и помочь установить фактические обстоятельства дела.

Ключевым условием, от которого зависит дальнейшая судьба обнаруженных следов, является их пригодность для получения необходимой информации при исследовании. Следы и другие объекты, отвечающие этим требованиям, изымаются и приобщаются к протоколу осмотра места происшествия, а впоследствии могут быть признаны вещественными доказательствами по делу на основании постановления следователя или лица, производящего дознание.

Предварительное исследование следов на месте происшествия позволяет получить предварительную информацию, которая в основном используется для розыскных целей. Она помогает незамедлительно начать работу по раскрытию преступления, поиску преступника, установлению обстоятельств, важных для раскрытия преступления по «горячим следам». Некоторые объекты требуют лабораторного исследования, поэтому правильное изъятие, упаковка и направление обнаруженных следов и следосодержащих объектов на исследование имеет большое значение.

В криминалистике к следам человека относятся: следы папиллярных линий рук и ног, следы перчаток; следы ног (босых, в

обуви, в чулках/носках); следы зубов; следы других частей тела (губ, ногтей, лба, уха и др.); следы одежды; следы крови; следы выделений организма; волосы; кости и их фрагменты; следы запаха.

Время сохранения отпечатков пальцев на различных объектах варьируется от нескольких часов до 180 и более дней. Наиболее вероятные места обнаружения следов рук при осмотре места происшествия включают: предметы на пути подхода и ухода преступника; места проникновения в помещение и преодоления препятствий (дверь, окно, чердак, пролом в стене, потолке, заборе и т.п.); поверхность мебели; поверхность предметов, которые мог держать в руках преступник (посуда, шкатулки, упаковки от ценностей, замки, орудия преступления, инструменты и т.д.).

Для выявления потожировых следов используются физические, химические и физико-химические методы.

Все упаковки, содержащие следы, должны быть пронумерованы, опечатаны одной или несколькими печатями, с указанием содержимого, места обнаружения и даты. Подписи должны быть сделаны специалистом, понятыми и следователем.

На местах происшествий довольно часто можно обнаружить следы ног и обуви – объемные и поверхностные, полные и неполные.

Для изъятия следов ног используются различные методы: вместе с предметом-носителем; с помощью гипсовых слепков и силиконовых паст для объемных следов; с использованием дактилоскопической пленки для поверхностных следов.

Объемные следы на сыпучих грунтах можно обработать раствором перхлорвинила в ацетоне. Для удобства транспортировки след помещают в гипсовый раствор, который после затвердевания надежно удерживает след.

Следы крови на месте происшествия, одежде и других объектах представляют собой важные вещественные доказательства. Изучение их формы, расположения и других характеристик позволяет установить механизм их образования и получить важную информацию о событии преступления. Анализ совокупности следов крови может восстановить картину значительной части преступного события: локализацию и характер повреждений, наличие борьбы или самообороны, перемещение потерпевшего или трупа, положение тела в момент ранения и другие обстоятельства. Таким образом, следы

крови являются ценным источником доказательств при расследовании преступлений.

Образцы крови собираются следующим образом: не засохшую кровь промокают чистой марлевой салфеткой, впитавшуюся кровь вместе с предметом или его частью предварительно высушивают на воздухе, а засохшую кровь на непористых поверхностях соскабливают или снимают на липкую ленту вместе с предметом или его частью.

Исследование следов крови позволяет установить: принадлежность крови человеку или животному, а в случае животного – к какому виду; групповую принадлежность человеческой крови; пол владельца крови; происхождение крови; связь крови с конкретным лицом и другие важные характеристики.

Телесные жидкости человека (слюна, пот, семенная жидкость, моча и другие) могут быть обнаружены при осмотре самых разнообразных мест. Анализ этих биологических выделений позволяет установить тип обнаруженной жидкости, группу, к которой она относится, пол человека, которому она принадлежит, конкретную личность, от которой она исходит.

Человеческий запах представляет собой сложную смесь различных ароматов		
Индивидуальные запахи отдельных частей тела, таких как ступни, ладони, подмышечные впадины, лобковая область, голова и другие. Эти локальные ароматы уникальны для каждого человека.	Общий запах человеческого тела, который является суммой всех этих локальных ароматов.	Запах, исходящий от одежды человека, включая профессиональные ароматы и побочные запахи, например, духов, мыла, зубной пасты, табака и т.д.

Предметы, изъятые с места преступления, для установления фактических обстоятельств дела направляются на исследование в уполномоченный орган.

Исследования, определенные в приказе Министра юстиции РК «Об утверждении Перечня видов судебных экспертиз, проводимых органами судебной экспертизы, и экспертных специальностей, квалификация по которым присваивается Министерством юстиции

Республики Казахстан» от 27 марта 2017 г. № 306¹ проводятся физическим лицом, имеющим лицензию на занятие судебно-экспертной деятельностью².

При необходимости в соответствии с ч. 1 ст. 80 УПК для исследования изъятых предметов и дачи заключения может быть привлечен специалистом, т.е. лицо, обладающее специальными знаниями.

Подводя итог, можно отметить, что осмотр места происшествия является важнейшей частью расследования преступлений в сфере растительного и животного мира.

Осмотр места происшествия правонарушений в рассматриваемой сфере представляет собой важный этап в уголовном процессе, который направлен на сбор и фиксацию доказательств, имеющих отношение к незаконному уничтожению или вылову животных, а также нарушению правил охоты и рыболовства. Процесс осмотра требует высокой степени квалификации и внимательности со стороны участников следственного действия, поскольку часто на месте происшествия отсутствуют явные следы преступления, а значительная часть доказательств может быть скрыта или уничтожена.

Перед проведением осмотра необходимо определить круг лиц, которые могут присутствовать при осмотре, таких как понятые, эксперты, представители экологических и охотоведческих служб. Важно заранее ознакомиться с местоположением предполагаемого места преступления, оценить географические особенности территории, потенциальные риски для здоровья и безопасности участников осмотра.

Место правонарушения может варьироваться от лесных и водоемных территорий до закрытых хозяйств, где незаконно держатся редкие или защищенные виды животных. Типичными следами правонарушения являются следы проникновения на территорию, повреждения ловушек, следы от транспортных средств, оставленные орудия браконьерства, такие как капканы, сети, а также обнаруженные туши животных или их части.

¹ Об утверждении Перечня видов судебных экспертиз, проводимых органами судебной экспертизы, и экспертных специальностей, квалификация по которым присваивается Министерством юстиции Республики Казахстан: Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 27 марта 2017 г. № 306. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 апреля 2017 г. № 14992 [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700014992> (дата обращения: 14.10.2024).

² О судебно-экспертной деятельности: Закон Республики Казахстан от 10 февраля 2017 г. № 44-VI ЗРК [Электронный ресурс] // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1700000044> (дата обращения: 14.10.2024).

Во время осмотра следователь (дознатель) должен тщательно фиксировать все обнаруженные предметы и следы, а также документировать их расположение. Для этого используется фото- и видеосъемка, схемы, а также различные инструменты для идентификации следов животных или орудий. Осмотр включает в себя установление возможных путей перемещения преступников, осмотр транспортных средств, если они обнаружены на месте происшествия, и поиск доказательств, которые могут быть использованы в дальнейшем в суде.

Для более глубокого анализа места происшествия может быть привлечена экспертиза. Например, для анализа следов крови, шерсти или других биологических материалов, а также для идентификации использованных орудий браконьерства. Экспертное заключение помогает подтвердить или опровергнуть версию следствия о способах совершения преступления и о наличии улик, имеющих отношение к определенному виду правонарушений в сфере растительного и животного мира.

Все действия, произведенные в ходе осмотра, должны быть тщательно зафиксированы в протоколе осмотра места происшествия. В котором указывается информация о времени, месте осмотра, составе группы, а также описание всех найденных улик. Все предметы и объекты, которые могут служить доказательствами, должны быть упакованы и переданы на экспертизу.

Таким образом, осмотр места происшествия в природоохранной сфере требует не только знаний теории и практики, но и способности оперативно реагировать на изменяющиеся условия, чтобы обеспечить полное и объективное документирование всех аспектов преступления.

5.3. Работа с лицами, участвующими в уголовном процессе

Взаимодействие с лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство, требует от правоохранительных органов особого подхода и пристального внимания. Эти участники могут иметь различные статусы и роли в ходе расследования и судебного разбирательства, что накладывает на сотрудников определенные обязательства.

Первостепенное значение придается обеспечению безопасности участников процесса, включая потерпевших, свидетелей, экспертов и других лиц. Это может предполагать меры по защите их персональных

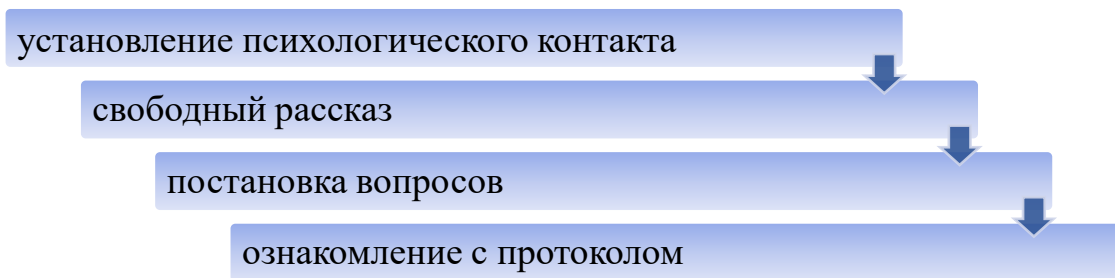
данных, гарантированию конфиденциальности показаний, а при необходимости – применение мер государственной защиты.

Важно также грамотно выстраивать коммуникацию с участниками, учитывая их психологическое состояние, возможные травмы и опасения. Необходимо проявлять чуткость, терпение и профессионализм во взаимодействии, чтобы создать максимально комфортные условия для дачи показаний и участия в следственных действиях.

Предметом допроса свидетелей являются любые обстоятельства, подлежащие установлению по делу, в т.ч. относящиеся к личности обвиняемого и потерпевшего, а также к взаимоотношениям с ними свидетелей.

Свидетель может быть, как непосредственным очевидцем события, так и лицом, знающим о нем со слов других или из документов. Потерпевший также может быть допрошен.

Допрос свидетелей и потерпевшего включает четыре этапа:



У свидетелей-очевидцев, как правило, выяснению подлежат следующие вопросы:

- где, когда, при каких обстоятельствах был выявлен факт браконьерства;
- с какого расстояния, при каком освещении, при какой погоде, в течение, какого времени велось наблюдение за действиями браконьера;
- каким способом, какими орудиями осуществлялся незаконный промысел;
- количество браконьеров и максимально подробные внешние приметы и признаки каждого из них;
- наблюдаемая последовательность действий каждого из браконьеров, характер их общения между собой;
- вид обнаруженной у браконьеров рыбы, ее количество, состояние и способ добычи, характер повреждений: крючковой

снастью или сетями, снасть чекушенная или поротая;

- имелись ли у браконьера транспортные средства, их характеристика;

- какие следы и приметы находились на месте незаконного рыбного промысла;

- какие были приняты меры по пресечению браконьерства, задержанию нарушителей, изъятию орудий промысла;

- оказывал ли браконьер сопротивление при задержании, в чем конкретно это выразилось;

- выбрасывал ли браконьер какие-либо предметы при задержании;

- как объяснял свои действия браконьер;

- может ли допрашиваемый опознать браконьера, орудия лова или другие предметы и по каким приметам;

- кто еще мог видеть факт браконьерства, задержания браконьера.

При возникновении затруднений в контакте важно проявлять чуткость, выражать сочувствие, вести нейтральную беседу, оказывать помощь и выяснять причины отказа давать показания. Свободный рассказ представляет собой изложение фактов в той последовательности, которую рекомендует следователь или выбирает сам допрашиваемый. На данном этапе протоколирование не рекомендуется. Если получены ложные показания, следователю необходимо помочь исправить ошибки при добросовестном заблуждении или разоблачить и побудить к даче правдивых показаний при умышленной лжи.

Особенности допроса свидетелей по делам о браконьерстве обусловлены удаленностью районов промысла, скрытностью действий и отношением свидетелей к обвиняемому. Наибольшую ценность представляют показания инспекторов рыбоохраны, участвовавших в задержании. Также важны показания родственников, соседей и знакомых подозреваемого.

Показания подозреваемых (обвиняемых) в совершении браконьерства имеют ключевое значение для установления истины по делу. При допросе подозреваемого выясняется, признает ли он себя виновным, и задаются вопросы, зависящие от обстоятельств задержания. Если подозреваемый признается, необходимо подробно выяснить обстоятельства совершения преступления. Если же подозреваемый отрицает причастность, его показания также фиксируются и проверяются.

Если подозреваемый признается в незаконном рыбном промысле, то следует обстоятельно выяснить:

- когда, по чьей инициативе возник умысел на незаконный рыбный промысел;

- какие подготовительные действия осуществлены;

- с какой целью замышлялось браконьерство; когда, с кем, каким путем прибыл он на место браконьерства, какой вид транспорта при этом использовался и кому он принадлежит;

- какие орудия лова применялись, где, когда и у кого они приобретены или изготовлены, кому принадлежат, где хранились до и после браконьерства;

- где, когда, при каких обстоятельствах и в какой последовательности осуществлялся незаконный рыбный промысел;

- какая рыба и в каких количествах была выловлена, где и как хранилась, перерабатывалась, через кого, где и кому сбывалась;

- остались ли орудия промысла установленными в водоеме, сколько их, где, как их обнаружить и отличить; если сняты, то, где спрятаны или находятся;

- кто присутствовал при незаконном рыбном промысле, конкретные действия каждого из соучастников, их установочные данные.

В тех случаях, когда подозреваемый отрицает свою причастность к незаконному рыбному промыслу, его показания также подробно фиксируются и каждое его заявление детально проверяется. После выполнения первоначальных следственных действий дальнейший ход расследования дела определяется с учетом полученной информации об обстоятельствах происшествия и источника дополнительных доказательств.

Дальнейшие действия в расследовании будут определяться на основе полученной информации и необходимости в дополнительных доказательствах. Изъятые незаконно добытые рыба, орудия промысла и транспортные средства являются вещественными доказательствами. Успешность допроса зависит от грамотного использования следователем специальных познаний и методов допроса. Необходимо провести допросы свидетелей, представителей природоохранных инспекций. Проверяется версия о совершении преступления группой лиц или организованной группой. При допросе группы подозреваемых целесообразно

сначала допросить свидетелей и тех подозреваемых, которые склонны к сотрудничеству.

Работа с лицами, участвующими в уголовном процессе, требует особого внимания и подхода со стороны правоохранительных органов. Важно обеспечить безопасность и конфиденциальность участников, грамотно выстраивать коммуникацию с ними, учитывая их психологическое состояние.

Сотрудники должны хорошо знать права и обязанности различных категорий участников, четко следовать процессуальным нормам. Допрос свидетелей и потерпевших включает несколько этапов, при затрудненном контакте рекомендуется проявлять чуткость и оказывать помощь.

Показания подозреваемых (обвиняемых) также имеют важное значение для установления истины. Вещественные доказательства, такие как изъятая незаконно добытая рыба, орудия промысла и транспортные средства, также играют важную роль. Положительный результат допроса зависит от грамотного использования следователем специальных познаний и методов допроса.

Контрольные вопросы

1. Целью Конвенции о биологическом разнообразии является:

- 1.1. Устойчивое использование биоразнообразия.
- 1.2. Совместное получение на справедливой основе выгод, связанных с использованием генетических ресурсов.
- 1.3. Совместное получение на равной основе выгод, связанных с использованием генетических ресурсов.
- 1.4. Сохранение биологического разнообразия.
- 1.5. Все вышеперечисленное.

2. Сколько приложений имеет СИТЕС?

- 2.1. 4
- 2.2. 3
- 2.3. 2
- 2.4. 1
- 2.5. 5

3. Торговля видами дикой фауны и флоры это (выберите наиболее точный ответ)

- 3.1. Сделка купли-продажи диких животных и растений, находящимися под угрозой исчезновения.
- 3.2. Любое перемещение диких животных и растений, отнесенных к объектам СИТЕС, через государственную границу.
- 3.3. Дарение диких животных и растений, находящимися под угрозой исчезновения.
- 3.4. Перевозка диких животных и растений, находящимися под угрозой исчезновения.
- 3.5. Сбыт животных и растений, находящимися под угрозой исчезновения.

4. Как расшифровывается СИТЕС?

- 4.1. Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения в рамках стран СНГ.
- 4.2. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.
- 4.3. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны, находящимися под угрозой исчезновения.

4.4. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры.

4.5. Конвенция о торговле животными и растениями.

5. В каком году Казахстан присоединился к Конвенции о мигрирующих видах?

5.1. 2002

5.2. 2003

5.3. 2001

5.4. 2005

5.5. 2004

6. Сколько икры можно провозить в личных целях без документов?

6.1. Не более 130 грамм

6.2. Не более 125 грамм

6.3. Не более 500 грамм

6.4. Не более 1000 грамм

6.5. Не более 2000 грамм

7. У каких из перечисленных групп растений все виды включены СИТЕС?

7.1. Малочаевые

7.2. Кактусовые

7.3. Орхидеи

7.4. Лилейные

7.5. Пасленовые

8. В каких из перечисленных групп млекопитающих не все виды внесены в приложения СИТЕС?

8.1. Кошачьи

8.2. Китообразные

8.3. Парнокопытные

8.4. Приматы

8.5. Однокопытные - непарнокопытные

9. Какие животные из перечисленных нуждаются в сертификате СИТЕС при пересечении таможни?

- 9.1. Среднеазиатская черепаха
- 9.2. Попугай розелла
- 9.3. Зеленая мартышка
- 9.4. Все перечисленные варианты
- 9.5. Ни одно из перечисленных

10. Какие из перечисленных виды семейства кошачьих не включены в Приложения СИТЕС?

- 10.1. Снежный барс
- 10.2. Пантера
- 10.3. Сиамская кошка
- 10.4. Гепард
- 10.5. Леопард

11. Назовите категории людей по типу восприятия и переработки информации:

- 11.1. Визуал, аудиал, кинестет, дискрет
- 11.2. Текстовый, письменный, словарный
- 11.3. Визуал, эстет, интроверт
- 11.4. Эстет, гедонист, перфекционист
- 11.5. Интроверт, экстраверт

12. Невербальная коммуникация включает:

- 12.1. Зрительный контакт, мимика, жесты, поза, интонация и др.
- 12.2. Беседа, опрос, допрос
- 12.3. Интервью и анкетирование
- 12.4. Тестирование
- 12.5. Наблюдение и эксперимент

13. Конфликт это –

- 13.1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов
- 13.2. Эмоциональное реагирование на чужое мнение
- 13.3. Негативное отношение к людям другой нации, страны, религии
- 13.4. Деструктивный способ разрешения ситуации
- 13.5. Конструктивный способ разрешения ситуации

14. Чтобы остановить истерику необходимо

- 14.1. Облить водой, дать пощечину
- 14.2. Громко крикнуть и пригрозить
- 14.3. Удалить зрителей и замкнуть внимание на себя
- 14.4. Сильно потрясти человека и громко на него кричать
- 14.5. Молча наблюдать, сам успокоится

15. Лучший вариант разрешения конфликта

- 15.1. Соперничество
- 15.2. Компромисс
- 15.3. Избегание
- 15.4. Приспособление
- 15.5. Сотрудничество

16. Какого конфликтогена не существует:

- 16.1. Стремление к превосходству
- 16.2. Проявления агрессивности
- 16.3. Проявления эгоизма
- 16.4. Нарушение правил
- 16.5. Уважение

17. К невербальным признакам лжи относятся:

- 17.1. Смена положения головы
- 17.2. Напряженное ровное положение тела
- 17.3. Повтор слов и фраз
- 17.4. Прикрытие рта
- 17.5. Все ответы верны

18. Какой потребности не существует в пирамиде человеческих потребностей А. Маслоу?

- 18.1. Физиологические, потребность в безопасности
- 18.2. Потребность в любви
- 18.3. Уважение или признание
- 18.4. Самоактуализация
- 18.5. Жажда власти

19. Стилъ свойственный активным людям с мотивацией активно-оборонительного поведения и/или самоутверждения в качестве доминирующих мотиваций

- 19.1. Соперничество
- 19.2. Компромисс
- 19.3. Избегание
- 19.4. Приспособление
- 19.5. Сотрудничество

20. Разновидность садизма, при которой средством получения наслаждения (в т.ч. сексуального) является жестокое обращение с животными

- 20.1. Зоосадизм
- 20.2. Зоошиза
- 20.3. Зообезумие
- 20.4. Браконьерство
- 20.5. Некрофилия

21. Как реагировать на плачущего (горюющего) человека?

- 21.1. Постараться удалить зрителей и замкнуть внимание на себя
- 21.2. Постараться стать самым внимательным слушателем
- 21.3. Оказать человеку поддержку, слушать, кивать, поддакивать
- 21.4. Дать этой реакции состояться
- 21.5. Все ответы верны

22. Не допустимые действия самопомощи при истерике

- 22.1. Уйти от «зрителей» свидетелей происходящего
- 22.2. Остаться одному
- 22.3. Умыться ледяной водой
- 22.4. Сделать дыхательное упражнение
- 22.5. Кричать громче, ударить себя или рядом стоящее (стол, стену, дерево, человека и др.)

23. Какие задачи преследуют открытые вопросы?

- 23.1. Завязать разговор с собеседником
- 23.2. Собрать дополнительную информацию о нем
- 23.3. Понять его мотивы и цели
- 23.4. Направить общение в нужную сторону
- 23.5. Все ответы верны

24. Какое из приведенных утверждений лучше перефразировало «У меня очень сложный и трудный для окружающих характер»

24.1. Я часто не согласен с окружающими и вступаю с ними в конфликты

24.2. Меня окружают глупые и не достойные люди

24.3. В общении я умею добиваться своего

24.4. Я человек, которого трудно переубедить

24.5. Я упрямый человек

25. Распространенные ошибки при общении со свидетелем

25.1. Осуждающие заявления

25.2. Перебивание собеседника

25.3. Ложные заверения

25.4. Избыточное количество вопросов

25.5. Все ответы верны

26. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, пожара, вредного воздействия опасных производственных факторов, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, вред здоровью людей или окружающей среде, значительный материальный ущерб и нарушение условий жизнедеятельности людей это?

26.1. Экстремальная ситуация

26.2. Инцидент

26.3. Чрезвычайная ситуация

26.4. Чрезвычайное происшествие

26.5. Происшествие

27. Опасное природное явление, авария, широко распространенная инфекционная болезнь людей, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС это?

27.1. Параметры ЧС

27.2. Интенсивность ЧС

27.3. Условия ЧС

27.4. Источник ЧС

27.5. Показатель ЧС

28. Явления механического, термического, радиационного, химического, биологического, психоэмоционального и иного характера, являющиеся источником ЧС и приводящие к поражению людей, сельскохозяйственных животных, объектов народного хозяйства, а также окружающей среды это?

28.1. Поражающие факторы

28.2. Необходимые условия

28.3. Объекты происхождения

28.4. Причинные фазы

28.5. Субъекты техносферы

29. Выберите из представленных вариантов название наиболее эффективной техники выживания в экстремальных ситуациях, (с английского переводится как «выживание»):

29.1. «EXISTENCE»

29.2. «SELF-PRESERVATION»

29.3. «MAINTENANCE»

29.4. «SURVIVAL»

29.5. «RETENTION»

30. Выберите правильный вариант универсального алгоритма рекомендуемых действий при ЧС природного характера:

30.1. Получение информации, Обращение за помощью, Изготовление простейших средств защиты и спасения, Действия по само спасению и Оказание помощи окружающим

30.2. Распознавание и Применение сигнала, Получение информации, Обращение за помощью, Изготовление простейших средств защиты и спасения, Действия по само спасению и Оказание помощи окружающим

30.3. Распознавание сигнала и Получение информации, Обращение за помощью, Изготовление простейших средств защиты и спасения, Действия по само спасению и Оказание помощи окружающим

30.4. Распознавание сигнала и Получение информации, Обращение за помощью, Оказание помощи окружающим,

Изготовление простейших средств защиты и спасения, Действия по само спасению, Применение сигналов оповещения

30.5. Распознавание сигнала и Получение информации, Применение сигналов оповещения, Обращение за помощью, Изготовление простейших средств защиты и спасения, Действия по само спасению и Оказание помощи окружающим

31. Ориентирование это?

31.1. Определение наблюдателем своей точки стояния (геолокации) относительно сторон горизонта, предметов и элементов рельефа, а также направления движения

31.2. Определение наблюдателем своей локации (местоположения) относительно ориентиров, выделяющихся на общем фоне предметов и элементов рельефа

31.3. Определение на местности наблюдателем своего местоположения (точки стояния)

31.4. Определение направления движения на местности относительно сторон горизонта, ориентиров, выделяющихся на общем фоне предметов и элементов рельефа

31.5. Определение на местности наблюдателем своего местоположения (точки стояния) относительно сторон горизонта, ориентиров, выделяющихся на общем фоне предметов и элементов рельефа, а также направления движения

32. С помощью чего проводится ориентирование на местности?

32.1. Приблизленно с помощью курвиметра

32.2. Точно по отдельно стоящему дереву

32.3. Приблизленно по местным предметам

32.4. Относительно погодных условий

32.5. Относительно по следу животных

33. Что такое условные знаки на карте?

33.1. Линии на карте, соединяющие точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой и в совокупности, передающие форму рельефа.

33.2. Символы карты, которые являются ее языком

33.3. Уменьшенное плоское графическое изображение земной поверхности, выполненное в определенном масштабе

33.4. Искусственные сооружения (здания, отдельные постройки, стены и ограды, населенные пункты, шоссе, дороги и тропинки разного качества, линии электропередач, железные дороги и т. п.)

33.5. Ни одно утверждение не верно

34. На какие группы подразделяются условные знаки?

34.1. Масштабные, основные, дополнительные

34.2. Масштабные, основные и пояснительные

34.3. Основные, дополнительные и пояснительные

34.4. Масштабные, немасштабные и пояснительные

34.5. Масштабные и немасштабные

35. Каким цветом, согласно правилам, на карте местности обозначаются 1. Овраги и 2. Открытые проходимые лесные пространства?

35.1. 1. Коричневый и 2. Белый

35.2. 1. Черный и 2. Белый

35.3. 1. Коричневый и 2. Черный

35.4. 1. Серый и 2. Белый

35.5. 1. Белый и 2. Серый

36. Мероприятиями по охране окружающей среды является комплекс:

36.1. Технологических мер

36.2. Технических мер

36.3. Организационных мер

36.4. Социальных и экономических мер

36.5. Все варианты верны

37. Мероприятия по охране окружающей среды на местном уровне организуются:

37.1. Органами прокуратуры

37.2. Гринпис

37.3. Правительством

37.4. Уполномоченным органом в области охраны окружающей среды

37.5. Местными исполнительными органами

38. Мероприятия по охране окружающей среды на республиканском уровне организуются:

- 38.1. Органами прокуратуры
- 38.2. Гринпис
- 38.3. Правительством
- 38.4. Уполномоченным органом в области охраны окружающей среды
- 38.5. Местными исполнительными органами

39. К мероприятиям по охране окружающей среды относятся мероприятия:

- 39.1. Направленные на обеспечение экологической безопасности
- 39.2. Совершенствующие методы и технологии, направленные на охрану окружающей среды, устойчивое использование природных ресурсов и внедрение международных стандартов управления охраной окружающей среды
- 39.3. Способствующие пропаганде экологических знаний, экологическому образованию и просвещению для устойчивого развития
- 39.4. Направленные на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области охраны окружающей среды
- 39.5. Все варианты верны

40. Государство принимает следующие меры, обеспечивающие информирование населения по экологическим вопросам:

- 40.1. Обеспечение доступа общественности к экологической информации
- 40.2. Информирование населения о влиянии на состояние окружающей среды качества потребления водных и энергетических ресурсов
- 40.3. Информирование субъектов предпринимательства о принимаемых государством мерах по поддержке ресурсосберегающего производства
- 40.4. Информирование потребителей о степени экологичности производства потребляемых товаров, работ и услуг
- 40.5. Все варианты верны

41. Правом на задержание лица, совершившего посягательство, обладают:

- 41.1. Специально уполномоченные на то лица
- 41.2. Потерпевшие
- 40.3. Физические лица
- 41.4. Юридические лица
- 41.5. Специально уполномоченные на то лицами, а также потерпевшие и другие физические лица

42. Задержание по делу об административном правонарушении производится в порядке, предусмотренным:

- 42.1. УК
- 42.2. УПК
- 42.3. ГК
- 42.4. ГПК
- 42.5. КоАП

43. Административное задержание физического лица, относится к:

- 43.1. Видам уголовного наказания
- 43.2. Видам административного взыскания
- 43.3. Мерам обеспечения производства по уголовным делам
- 43.4. Мерам обеспечения производства по гражданским делам
- 43.5. Мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении

44. При административном задержании физического лица составляется:

- 44.1. Акт
- 44.2. Протокол
- 44.3. Постановление
- 44.4. Приказ
- 44.5. Решение

45. Действия сотрудников ОВД, которыми временно ограничиваются права физических лиц, сопровождаются словами:

- 45.1. «Именем народа»
- 45.2. «Именем закона»

- 45.3. «Именем Президента»
- 45.4. «Именем Конституции»
- 45.5. «Именем Парламента»

46. Личный досмотр и досмотр вещей по делу об административном правонарушении осуществляется в порядке, установленных:

- 46.1. УК
- 46.1. УПК
- 46.3. ГК
- 46.4. ГПК
- 46.5. КоАП

47. Досмотр транспортных средств, осмотр территорий, помещений, а также соответствующих документов, применяется в качестве:

- 47.1. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении
- 47.2. Профилактической меры
- 47.3. Карательной меры
- 47.4. Наказания
- 47.5. Предупреждения

48. В целях обеспечения безопасности участников производства судья или должностное лицо могут распорядиться о:

- 48.1. Проведении проверки лиц, желающих присутствовать при производстве по делу
- 48.2. Проверке документов, удостоверяющих их личность
- 48.3. Личном досмотре
- 48.4. Досмотре проносимых вещей
- 48.5. Все варианты верны

49. Сведения о личном досмотре отражаются в:

- 49.1. Приказе
- 49.2. Акте
- 49.3. Постановлении
- 49.4. Протоколе
- 49.5. Определении

50. До возбуждения дела об административном правонарушении не могут применяться следующие меры обеспечения производства:

50.1. Личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице

50.2. Привод

50.3. Осмотр

50.4. Задержание физического лица

50.5. Изъятие документов, вещей и товаров

51. Какое из следующих утверждений наиболее верно отражает важность безопасности при работе с животными и растениями?

51.1. Не имея опыта, можно работать с любыми животными и растениями

51.2. Работая с животными и растениями, необходимо заботиться о безопасности, т.к. даже прирученные животные могут причинить вред

51.3. Растения не представляют опасности для здоровья

51.4. Использование защитной одежды необязательно

51.5. Все животные безопасны для людей

52. Что нужно делать перед тем, как брать в руки коробки и клетки с животными?

52.1. Игнорировать их

52.2. Оценивать потенциальную опасность

52.3. Сразу открывать

52.4. Брать без перчаток

52.5. Снимать защитную одежду

53. Какой из следующих предметов рекомендуется использовать для обеспечения безопасности при работе с образцами?

53.1. Легкая хлопковая одежда

53.2. Обувь на тонкой подошве

53.3. Защитные перчатки и маски

53.4. Обычные резинки

53.5. Спортивная форма

54. Что должно быть учтено при транспортировке живых животных согласно правилам IATA?

- 54.1. Контейнер может быть любого размера
- 54.2. Контейнер должен быть произведен из бумаги
- 54.3. Контейнер должен быть прочным и обеспечивать доступ к еде и воде
- 54.4. Животное можно оставлять без вентиляции
- 54.5. Необязательно промаркировать контейнер

55. Чем опасен сок молочая?

- 55.1. Он безопасен для кожи человека
- 55.2. Он может вызвать серьезные отравления
- 55.3. Он используется только в кулинарии
- 55.4. Он полезен для здоровья
- 55.5. Он не имеет никакого воздействия на человека

56. Кто принимает решение об использовании конфискованных образцов СИТЕС?

- 56.1. Административный орган СИТЕС
- 56.2. Научный орган СИТЕС
- 56.3. Министерство юстиции РК
- 56.4. Министерство сельского хозяйства РК
- 56.5. Все вышеперечисленные органы

57. Что необходимо проверить при наличии разрешения на транспортировку от СИТЕС?

- 57.1. Адреса и информацию о грузе
- 57.2. Наличие какой-либо упаковки
- 57.3. Количество продавцов
- 57.4. Местоположение склада
- 57.5. Наличие скидок на перевозку

58. Какой метод НЕ используется правонарушителями для сокрытия частей животных при транспортировке?

- 58.1. Прятать в ручной клади
- 58.2. Использовать двойное дно в сумках
- 58.3. Запаковывать в целлофан
- 58.4. Обклеивать деревянными ящиками
- 58.5. Маскировать среди бытовой химии

59. Какова основная роль прокурора в первоначальных следственных действиях?

- 59.1. Проведение всех следственных действий самостоятельно
- 59.2. Обеспечение законности и эффективности расследования
- 59.3. Назначение обвиняемых
- 59.4. Подготовка судебных решений
- 59.5. Осуществление оперативно-розыскной деятельности

60. Что представляет собой методика прокурорского надзора?

- 60.1. Система уголовно-процессуальных норм
- 60.2. Система научно обоснованных рекомендаций
- 60.3. Комплексное исследование преступлений
- 60.4. Программа подготовки следователей
- 60.5. Указания для изучения юридических вопросов

61. Какой аспект имеет ключевое значение для оценивания действий следователя прокурором?

- 61.1. Только наличие вещественных доказательств
- 61.2. Соответствие с требованиями УПК
- 61.3. Эмоциональная оценка действий
- 61.4. Оценка личных качеств следователя
- 61.5. Выбор тактики следования

62. Какой этап следствия начинается с осмотра места происшествия?

- 62.1. Проведение судебных разбирательств
- 62.2. Назначение экспертиз
- 62.3. Сбор доказательственной базы
- 62.4. Привлечение обвиняемых
- 62.5. Составление обвинительного заключения

63. Почему важен детальный анализ криминалистических аспектов в прокурорском надзоре?

- 63.1. Для подготовки обвинительного заключения
- 63.2. Чтобы обеспечить скорое закрытие дел
- 63.3. Для выявления ошибок в ходе расследования
- 63.4. Чтобы назначить следственные действия
- 63.5. Для анализа заявления потерпевших

64. Что такое фиксация в контексте следственной деятельности?

- 64.1. Устное объяснение свидетелей
- 64.2. Документальное отражение обнаруженных следов и действий следователя
- 64.3. Поиск улик при помощи собак
- 64.4. Опрос подозреваемых
- 64.5. Составление отчетов о преступлениях

65. Какой документ является основным процессуальным документом, отражающим результаты осмотра?

- 65.1. Акт о задержании
- 65.2. Протокол ОМП
- 65.3. Уведомление о преступлении
- 65.4. Оповещение о завершении расследования
- 65.5. Решение суда

66. Какие приемы используются для фиксации следов и вещественных доказательств?

- 66.1. Идентификация по ДНК
- 66.2. Фото- и видеосъемка
- 66.3. Письменные показания свидетелей
- 66.4. Психологическое интервью
- 66.5. Опрос общественности

67. Как классифицируются следы преступления?

- 67.1. На следы крови и следы объектов
- 67.2. На следы-отображения, следы-предметы и следы-вещества
- 67.3. На следы живых и неживых объектов
- 67.4. На видимые и невидимые следы
- 67.5. На физические и цифровые следы

68. Какое из перечисленных веществ относится к следам человека?

- 68.1. Биологические следы животных
- 68.2. Следы одежды
- 68.3. Следы материи
- 68.4. Следы животных
- 68.5. Следы природных процессов

69. Какую основную обязанность должны проявлять сотрудники правоохранительных органов при взаимодействии с участниками уголовного процесса?

- 69.1. Принуждать к даче показаний
- 69.2. Обеспечивать безопасность участников процесса
- 69.3. Игнорировать личные данные участника
- 69.4. Увеличивать давление на свидетелей
- 69.5. Упрощать процесс допроса

70. Какова минимальная последовательность этапов допроса свидетелей и потерпевших?

- 70.1. Вопросы — устная защита — ознакомление с протоколом
- 70.2. Установление контакта — свободный рассказ — вопросы — протокол
- 70.3. Протокол — свободный рассказ — установление контакта — вопросы
- 70.4. Свободный рассказ — вопросы — установление контакта — протокол
- 70.5. Вопросы — установление контакта — свободный рассказ

71. Как стоит вести себя следователю при возникновении затруднений в контакте с допрашиваемым?

- 71.1. Игнорировать проблемы, продолжая допрос
- 71.2. Проявлять чуткость и выражать сочувствие
- 71.3. Увеличить давление на допрашиваемого
- 71.4. Завершить допрос без результатов
- 71.5. Использовать угрозы для получения показаний

72. Какие показания считаются наиболее ценными в делах о браконьерстве?

- 72.1. Показания случайных свидетелей
- 72.2. Показания госинспекторов рыбоохраны
- 72.3. Показания обвиняемых
- 72.4. Показания пострадавших
- 72.5. Показания родственников обвиняемого

73. Что важно выяснять при допросе подозреваемого в браконьерстве?

- 73.1. Кто его защитник
- 73.2. Признает ли он себя виновным
- 73.3. Как долго он находился в районе преступления
- 73.4. Какие у него есть алиби
- 73.5. Какую рыбу он предпочитает ловить

74. Какое из следующих обстоятельств не подлежит установлению при допросе свидетелей в делах о браконьерстве?

- 74.1. Личность обвиняемого
- 74.2. Обстоятельства, при которых был выявлен факт браконьерства
- 74.3. Психологическое состояние свидетеля
- 74.4. Сведения о том, какие были приняты меры по пресечению браконьерства
- 74.5. Внешние приметы браконьеров

75. Какой из этапов допроса свидетелей включает в себя свободный рассказ?

- 75.1. Установление психологического контакта
- 75.2. Постановка вопросов
- 75.3. Ознакомление с протоколом
- 75.4. Допрос потерпевшего
- 75.5. Отказ от дачи показаний

Список рекомендуемых источников

Нормативные правовые акты

Лесной кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 8 июля 2003 г. № 477.

Уголовный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 г. № 226-V ЗРК.

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. № 231-V ЗРК.

Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 г. № 235-V ЗРК.

Экологический кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 г. № 400-VI ЗРК.

О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения: Закон Республики Казахстан от 6 апреля 1999 г. № 372-1.

Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира: Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 г. № 593.

О присоединении Республики Казахстан к Конвенции о сохранении мигрирующих видов диких животных: Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2005 г. № 96.

О ратификации Рамочной конвенции по защите морской среды Каспийского моря: Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2005 г. № 97.

Об особо охраняемых природных территориях: Закон Республики Казахстан от 7 июля 2006 г. № 175.

О присоединении Республики Казахстан к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов: Закон Республики Казахстан от 7 мая 2001 г. № 193.

О гражданской защите: Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 г. № 188-V ЗРК.

О судебно-экспертной деятельности: Закон Республики Казахстан от 10 февраля 2017 г. № 44-VI ЗРК.

Об ответственном обращении с животными: Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2021 г. № 97-VII ЗРК.

О геодезии, картографии и пространственных данных: Закон Республики Казахстан от 21 декабря 2022 г. № 166-VII ЗРК.

О растительном мире: Закон Республики Казахстан от 2 января 2023 г. № 183-VII ЗРК.

Об одобрении Республикой Казахстан Конвенции о биологическом разнообразии и организации выполнения предусмотренных ею обязательств: Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан от 19 августа 1994 г. № 918.

Об утверждении Перечней редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных: Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2006 г. № 1034.

Об утверждении Правил ведения Красной книги Республики Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 2 июня 2012 г. № 734.

Об утверждении перечня ценных видов животных, являющихся объектами охоты и рыболовства: Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 16 февраля 2015 г. № 18-03/106.

Об утверждении перечня дериватов: Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 16 февраля 2015 г. № 18-03/105.

Об утверждении Правил охоты: Приказ и.о Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 27 февраля 2015 г. № 18-03/157.

Об утверждении Правил осуществления транспортировки перемещаемых (перевозимых) объектов на территории Республики Казахстан: Приказ и.о Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 29 мая 2015 г. № 7-1/496.

Об утверждении Перечня видов судебных экспертиз, проводимых органами судебной экспертизы, и экспертных специальностей, квалификация по которым присваивается Министерством юстиции Республики Казахстан: Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 27 марта 2017 г. № 306. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 апреля 2017 г. № 14992.

Об утверждении Инструкции по перевозке опасных грузов по воздуху на гражданских воздушных судах: Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 21 июня 2017 г.

№ 371. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 июля 2017 г. № 15370.

Об утверждении Методических рекомендаций по оформлению топографических рабочих карт в Комитете по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел Республики Казахстан: Приказ и.о. Председателя Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел Республики Казахстан от 21 сентября 2017 г. № 174.

Литература

Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике. – Москва: Юрид. лит., 2018. – 304 с.

Волынский, А.Ф., Лавров, В.П. Криминалистическая техника: Учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 744 с.

Гавло, В.К. Теоретические проблемы и практика применения методики расследования отдельных видов преступлений. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1985. – 333 с.

Григорьев, В.Н., Филиппов, А.Г. Криминалистика: Учебник. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 416 с.

Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 388 с.

Давлетов, А.А. Основы уголовно-процессуального доказывания. – Москва: Норма, 2020. – 240 с.

Гриллс, Б. Жизнь в дикой природе. Инструкция по выживанию. – Москва Издательство: Центрполиграф, 2015.

Зинин, А.М., Майлис, Н.П. Руководство по трасологической экспертизе. – Москва: Юрлитинформ, 2020. – 352 с.

Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрист, 2005. – 781 с.

Криминалистика: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 943 с.

Криминалистика: Учебник / Под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 943 с.

Куприн, А.М. Занимательно об ориентировании. – Москва: Издательство: Просвещение, 1980. – 96 с.

Лузгин, И.М. Методологические проблемы расследования. – Москва: Юрид. лит., 1973. – 215 с.

Марков, В.А. Проблемы экспресс – идентификации при осмотре места происшествия // Уголовная ответственность: основания и порядок реализации. – Самара, 1990. – С. 183 – 190.

Марков, В.А. Тактика осмотра места происшествия. Учебное пособие по спецкурсу. – Самара: Изд-во «Самарский университет» 1997. – 102 с.

Осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: методическое пособие / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – Москва: Волтерс Клувер, 2011.

Соловьев, Э.Я. Поведение в экстремальных ситуациях. Обеспечение личной безопасности и безопасности ваших близких. – Москва: Издательство: ИВФ Антал, 1996. – 96 с.

Рекомендации Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА) по транспортировке живых животных, 2022 г.

Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – Москва: Норма, 2018. – 576 с.

Следы на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие / В.М. Коршунов. – Москва: Экзамен, 2001. – 288 с.

Сорокотягин, И.Н., Сорокотягина, Д.А. Судебная экспертиза: Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 288 с.

Справочная книга криминалиста / под ред. проф. Н.А. Селиванова. – Москва: Изд-во «Норма – Инфра», 2000.

Справочник по военной топографии / А.М. Говорухин, А.М. Куприн, М.В. Гамезо. – 2-е изд., перераб. – Москва: Воениздат, 1980. – 352 с.

Шепитько, В.Ю. Криминалистика: курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков: Одиссей, 2005. – 368 с.

Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник. – Москва: Норма, 2020. – 752 с.

**Программа
курса повышения квалификации
«Надзор за исполнением законов об охране
растительного и животного мира»**

Цель курса – углубление уже имеющихся и приобретение дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного осуществлению надзора за соблюдением законодательства в природоохранной сфере.

Целевая аудитория – сотрудники органов прокуратуры.

Объем курса - 72 часа.

Структура и содержание каждого занятия

Занятие длится 50 минут (академический час), с выделением времени на каждое упражнение. При этом его протяженность может быть увеличена или сокращена с корректировкой материала и темы.

Занятие начинается с представления и описания его сути. Ожидается, что в этой части занятия будет сформирована логическая связь с предыдущими занятиями, будут согласованы цели и результаты обучения.

Каждое занятие заканчивается обсуждением вопросов участников и качества занятия. Помимо этого, будут даны рекомендации по дальнейшему изучению проблемы и углублению знаний.

Ожидаемые результаты обучения

1. Критически оценить пробелы в знаниях и навыках.
2. Определить факторы, влияющие на эффективность надзора за соблюдением законодательства в природоохранной сфере, и применять их в своей работе.
3. Уметь выбрать источники информации, связанные с реализацией стандартов охраны растительного и животного мира, и оценить их приемлемость и пригодность для профессиональной деятельности.
4. Разработать стратегию и тактику имплементации стандартов охраны растительного и животного мира для усиления своей профессиональной компетенции.

Ресурсы

Для каждого занятия должны быть отобраны ресурсы, доступные для обучения. К ним относятся: помещение, подходящее для проведения лекций и интерактивной групповой работы, проектор, экран, ПК/ноутбук с доступом в Интернет, аудиоколонки, флипчарт, ручки, блокноты/тетради, постеры, стикеры.

Оценка

Оценка результатов обучения по Курсу повышения квалификации включает в себя два способа: общая оценка результатов обучения и оценка результатов обучения по каждой теме.

Ожидается, что реакция и критерии усвоения участниками (их отношение к курсу и полученным знаниям) будут измеряться с помощью входного (pre) и выходного (post) тестов, а также их активности во время сессии и обратной связи в конце каждого занятия.

Модули курса повышения квалификации

Модуль 1. Правовая подготовка
1.1. Правовое обеспечение охраны объектов растительного и животного мира в Казахстане
1.2. Преступления против дикой природы: конвергенция, безопасность и незаконные рынки дикой природы
1.3. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС). Объекты СИТЕС: растения, животные Казахстана и их дериваты.
1.4. Зарубежный опыт противодействия посягательствам на объекты растительного и животного мира
Модуль 2. Субъекты природоохранной деятельности
2.1. Особенности экологического регулирования и контроля
2.2. Особенности охраны объектов растительного и животного мира природоохранными учреждениями Комитета лесного хозяйства и животного мира
2.3. Особенности деятельности природоохранных учреждений по сохранению рыбных ресурсов и других водных животных
2.4. Основные задачи, функции и компетенция ОВД по участию в природоохранных мероприятиях
2.5. Общественные движения по охране окружающей среды в Казахстане

2.6. Международные организации по охране окружающей среды
2.7. Прокурорский надзор за соблюдением природоохранного законодательства
Модуль 3. Специальная подготовка
3.1. Построение и координирование коммуникаций (работа с населением, СМИ).
3.2. Управление конфликтами
3.3. Оказание первой помощи
3.4. Основы выживания в условиях ЧС природного характера
3.5. Способы ориентирования на местности и выход к населенным пунктам
3.6. Использование современных технологий и оборудования для осуществления надзора (геосистемы, космомониторинг, геоаналитика и др.)
3.7. Правила применения служебного оружия, специальных средств и физической силы. Меры безопасности при обращении с служебным оружием и боеприпасами
Модуль 4. Надзор за соблюдением природоохранного законодательства
4.1. Надзор за правомерностью обращения с объектами дикой природы (хранение, утилизация, возврат, передача изъятых объектов растительного и животного мира и их транспортировка)
4.2. Идентификация объектов растительного и животного мира и их дериватов
4.3. Обеспечение безопасности при работе с объектами растительного и животного мира
Модуль 5. Надзор на досудебной стадии уголовного процесса
5.1. Особенности организации надзора за проведением первоначальных следственных действий
5.2. Особенности надзора за проведением иных следственных действий

5.3. Завершение досудебного расследования (предъявление обвинения, составление отчета, утверждение обвинительного заключения прокурором)

Модуль 6. Надзор за законностью судебных актов по гражданским, административным делам и исполнительного производства

6.1. Надзор за законностью гражданских исков по возмещению ущерба в сфере растительного и животного мира

6.2. Надзор за законностью по делам об административных правонарушениях в сфере растительного и животного мира

6.3. Надзор за исполнительным производством и проведением ремедиации (устранения) причиненного экологического ущерба в сфере растительного и животного мира