

О перспективах развития научно-образовательной деятельности в правоохранительных органах Республики Казахстан

Александр СЫРБУ,
заместитель директора
Института
Генеральной прокуратуры
Республики Казахстан
по стратегическому развитию
и научной работе,
советник юстиции,
кандидат юридических наук,
доцент

Наука представляет собой систему понятий, концепций и теоретических проблем. Невостребованность интеллектуального труда лишь кажущаяся. На самом деле завал скопившихся в обществе нерешенных проблем говорит скорее о том, что никогда раньше не были так нужны сила интеллекта, профессиональные знания и умения, нетривиальные решения.

Новые вызовы и угрозы обществу и государству на современном этапе требуют качественного обновления системы профессиональной подготовки кадров правоохранительных органов Республики Казахстан, а также совершенно иного качества научного обоснования правового обеспечения при разрешении актуальных проблем развития государственной службы.

Беспрецедентный рост преступности и увеличение запросов общества в сфере обеспечения безопасности побуждают искать более эффективные методы правоохранительной деятельности. «Интенсификация» оперативно-служеб-

ной работы по-новому определяет традиционную проблему кадрового обеспечения, требуя разработки соответствующей межведомственной стратегии развития.

Необходимо общее видение того, какой должна быть система научной деятельности правоохранительных органов уже сейчас, в ближайшем будущем и отдаленной перспективе.

За короткий исторический период обретения независимости в Казахстане произошли коренные преобразования правовой системы с использованием новых прогрессивных технологий, позволивших выйти на новый уровень правоприме-

нения с позиции соблюдения прав человека и гражданина. В этом контексте возрастают роль и значение современной науки, человеческого капитала как критериев уровня общественного развития, составляющих основу нового уровня жизни общества и являющихся важнейшими факторами, базой национальной безопасности страны.

Казахстанская ведомственная наука развивается в условиях устаревшей методологической базы, структуры и содержания, которые недостаточны для ее вхождения в мировое научное пространство.

Современное состояние ведомственной системы научных исследо-

ваний свидетельствует о неполном охвате всех спектров правоприменительной практики, нерепрезентативности проводимых научных исследований, нехватки интеллектуального, кадрового, материально-технического потенциала и другом.

Несмотря на значительное число проводимых и подготавливаемых научных документов, они слабо влияют на улучшение деятельности правоохранительных органов. Тематика и содержание исследований отстают от стремительно меняющейся оперативной обстановки, недостаточно ориентированы на реальные потребности практики и учебного процесса. Прикладной характер проводимых исследований объективно ограничен рамками, обусловленными спецификой ведомственных задач. Не обеспечивается взаимосвязь науки и практической деятельности, а тематика исследований зачастую не ориентирована на решение насущных задач правоприменительной практики.

Современные задачи борьбы с преступностью все больше выходят за рамки узковедомственной проблемы. Масштабный характер возникающих вопросов уже вывел их на общегосударственный уровень, однако обеспечение взаимодействия правоохранительных органов, зачастую остается за рамками научных исследований, а большинство возникающих вопросов не разрешается в практической плоскости. Это свидетельствует о ненадлежащем уровне координации деятельности научно-образовательных учреждений, вузов правоохранительных органов, имеющегося творческого потенциала.

Обеспокоенность сложившейся ситуацией выразилась в принимаемых решениях государственного уровня. Так, **на расширенном заседании Главы государства с руководящим составом правоохранительных органов от 30 января 2013 года** Президентом поручено:

- проработать вопрос создания межведомственного научно-исследовательского института правоохранительных органов;

- разработать и внести предложения по созданию новой кадровой политики, которая должна предусматривать новую систему отбора и продвижения сотрудников и основываться на научных подходах и инновационных технологиях.

В соответствии с **поручением секретаря Совета безопасности**, Институту Генеральной прокуратуры поручено координировать деятельность по научному обеспечению деятельности в правоохранительной сфере.

В соответствии с **решением заседания Межведомственной комиссии по вопросам разработки проектов указов Президента РК «О Концепции кадровой политики правоохранительных органов»** и «О формировании Президентского резерва руководства правоохранительных и специальных органов», определены основные направления работы, нацеленные на:

- создание нового формата ведомственного образования в правоохранительных органах и структурах;

- пересмотр системы подготовки и повышения квалификации сотрудников.

Генеральным Прокурором РК на коллегиях, аппаратных и оперативных совещаниях в 2012 году поручено:

- принять кардинальные меры по проведению научных исследований по наиболее актуальным вопросам надзорной деятельности;

- совершенствовать методы повышения квалификации сотрудников, внедрять передовые формы обучения.

Указанные решения диктуют необходимость единого, слаженного подхода и координации усилий в создании современной, дееспособной межведомственной моде-

ли правоохранительных ведомств, объединенных идеей единства образования, научных исследований и практики.

Основой формирования новой модели развития правоохранительных органов должна стать научно обоснованная политика в данной области, включающая:

- совершенствование роли подразделений практики в ведомственном образовании и научной деятельности;

- повышение качества совместных научных исследований, направленных на конкретный научный результат, востребованный в практике;

- совершенствование системы профессиональной межведомственной подготовки и повышения квалификации кадров для правоохранительной системы.

В целях реализации указанных направлений полагаем необходимым:

1) Формирование ведомственных программ обучения осуществлять на основе потребностей практики в специалистах с определенным багажом знаний и специальности. В этих целях предлагается: перепрофилировать ведомственные учебные заведения на подготовку специалистов по четко определенной специализации с упразднением дублирования обучения с другими ведомственными вузами; создать образовательные учреждения по подготовке сотрудников в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; создать государственные общеобязательные стандарты ведомственного образования с учетом особенностей подготовки сотрудников правоохранительных органов по специализациям с выдачей диплома государственного образца; ввести систему ведомственной подготовки научных, педагогических кадров, управленческого персонала, судебных исполнителей, сотрудни-

ков кадровых аппаратов в учебных заведениях правоохранительных органов; внести соответствующие изменения в нормативные правовые акты в области образования. Рассмотреть механизм реализации принятия на работу в образовательные учреждения сотрудников с большим практическим опытом, в том числе из категории пенсионеров и ветеранов правоохранительных органов.

2) Принять межведомственный нормативный правовой акт (приказ, инструкцию) «Об организации научного обеспечения и распространения передового опыта в правоохранительной деятельности РК», регламентирующий порядок внедрения научной продукции в практическую деятельность. Настоящим нормативным правовым актом целесообразно учредить базовые (региональные) органы научно-практической координации, посредством которых будет обеспечиваться интеграция результатов ведомственной научно-исследовательской деятельности в практику правоприменения. Данные органы предлагается именовать научно-координационными советами при начальниках структурных подразделений правоохранительных органов областного значения. При этом осуществляемая научная деятельность должна основываться на разрешении проблем правоприменительной практики, информация о которых представляется структурными подразделениями правоохранительных органов в ведомственные научные организации.

3) Рассматривать проблемные вопросы научного обеспечения правоохранительной деятельности на заседании Координационного совета. При этом проводить анализ результатов апробации проведенных исследований, выявлять потребности в правовом обеспечении деятельности правоохранительных органов, опреде-

лять направления нормотворческих усилий по приоритетным направлениям деятельности подразделений правоохранительной системы. На заседаниях также должны определяться перспективные направления исследований в области борьбы с преступностью, на основе которых следует формировать межотраслевую программу научно-исследовательских работ.

4) Оптимизировать в вузах систему организации специализированных научных центров для проведения узких тем исследований. Численность и организационно-штатная структура научных центров должны соответствовать сложившимся взглядам на научные школы, а штатное расписание должно предусматривать наличие пятиуровневой системы градации научных работников, от младшего до главного научного сотрудника. Такой коллектив в интеграции с профессорско-преподавательским составом кафедры может образовать устойчивую, эффективную научную школу, способную решать практически все важные проблемы и задачи оперативно-служебной деятельности в течение многих лет.

5) Создать единый электронный ресурс по информационному обмену между ведомственными научными и учебными заведениями. Единая межведомственная информационная система должна формироваться по следующим блокам: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов (обеспечивается органами, принимающими НПА и вносящими изменения и дополнения в действующие акты); комментарии, разъяснения, практические рекомендации; научные статьи; результаты диссертационных, фундаментальных, поисковых и прикладных исследований (обеспечивается вузами правоохранительных органов, практическими сотрудниками и научными работника-

ми). Система должна иметь гибкую структуру, позволяющую включать помимо основных блоков дополнительные компоненты. Полагаем, что ее основу должны составлять следующие блоки (разделы): статистические данные, аналитические справки, отчеты, комментарии, разъяснения, методические рекомендации. При этом необходимо обеспечить ведомственным научным и учебным заведениям доступ к электронным научно-образовательным ресурсам национальных и государственных библиотек, иным научно-образовательным фондам.

6) Обеспечить базовое, целевое и грантовое финансирование деятельности научно-исследовательских подразделений правоохранительных органов. В настоящее время в правоохранительных органах проведение научных исследований осуществляется за счет экономии средств, без выделения расходной статьи на проведение конференций, семинаров, научных исследований, экспериментов, выпуск специализированной печатной продукции и так далее. Необходимо также принять меры, направленные на активизацию участия творческих коллективов в грантовых программах научных исследований. Ведомственные научные подразделения не участвуют в грантовых программах Министерства образования и науки РК по следующим основным причинам: в тематике грантовых программ (определяемых ведомственными подзаконными актами МОН РК) отсутствуют темы исследований по профилю правоохранительных органов; действующие научно-исследовательские институты не являются самостоятельным юридическим лицом, а в силу своей формы организации не могут выполнить некоторые требования тендерных заявок грантовых исследований (например, ведение счета; наличие тендерной гарантии – финансового обеспечения и

тому подобное). Для устранения указанных проблем необходимо: проведение комплексных координационных мероприятий со стороны правоохранительных органов по вопросам включения наиболее перспективных ведомственных тем исследований в заявки грантовых программ, финансируемых из республиканского бюджета по линии МОН РК; решить вопрос о включении авторских коллективов научно-исследовательских подразделений правоохранительных органов РК в перечень организаций, являющихся субъектами базового финансирования; внести изменения и дополнения в подзаконное отраслевое законодательство с целью приведения его в соответствие с Законом РК «О науке» и устранения барьеров, препятствующих участию ведомственных научных учреждений в грантовых программах научных исследований, финансируемых из республиканского бюджета по линии Министерства образования и науки.

7) Пересмотреть структуру научных подразделений правоохранительных органов с точки зрения межведомственного сосредоточения направлений научной деятельности на проведение исследований, ориентированных на комплексное решение проблем правоприменительной практики. В этой связи требуется создание межведомственного научно-исследовательского института правоохранительных органов, основными задачами которого будут являться: проведение межведомственных (фундаментальных) научных исследований по актуальным направлениям деятельности правоохранительных органов; координация проведения поисковых и прикладных исследований по узковедомственным проблемам; участие в подготовке и разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию основ государственной политики борьбы с преступностью; внедрение в практику

правоохранительных органов передовых форм и методов работы; расширение международного научного сотрудничества с зарубежными учеными и научными организациями по проведению исследований, взаимодействие с международными фондами и программами. При этом целесообразно предусмотреть возможность сохранения более высокого должностного оклада сотрудников практических подразделений при переходе их на работу в научную сферу деятельности, а также повысить предельное специальное звание по должностям в структурных научных подразделениях.

Следует отметить, что создание межведомственного научно-исследовательского института правоохранительных органов **влечет не только проведение совместных (межведомственных) научных исследований, направленных на потребности практики, но и внедрение их результатов в нормотворчество, практическую деятельность, учебный процесс** ведомственных вузов, а также издание соответствующей научной, методической литературы, практических рекомендаций для сотрудников всех правоохранительных органов. Что в свою очередь **неразрывно связано с созданием нового формата** ведомственного образования, **пересмотром системы** подготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов и соответствует Концепции кадровой политики правоохранительных органов.

Для решения вышеназванных задач и в целом для проведения в жизнь научной и образовательной правоохранительной политики **необходимо создание Академии** правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре, что позволит: сконцентрировать в одном месте рассредоточенный по отдельным учебным заведениям высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; лучший

научный потенциал направить на комплексное решение всех спектров проблем правоприменительной практики; обеспечить высокий уровень подготовки руководящего состава и сотрудников правоохранительных органов; создать единые принципы и общие подходы развития кадровой политики всех правоохранительных органов; развить международное сотрудничество в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Необходимость укрепления основ государственной службы, усложнение и возрастание объема задач, выполняемых правоохранительными органами, обуславливают объективную необходимость подготовки нового поколения сотрудников правоохранительных органов и создания современной системы повышения их профессионального уровня, а также научного обеспечения правоприменительной практики.

При этом формирование новых концептуальных направлений в системе правоохранительных органов должно определяться с учетом отечественного законодательства, национальных устоев, специфики деятельности каждого правоохранительного органа без механического дублирования механизмов работы ведомственных научно-образовательных учреждений зарубежных государств.

РЕЗЮМЕ

В настоящей статье на основе анализа образовательной и научной деятельности в правоохранительных органах Республики Казахстан предлагаются в рамках проводимой правовой реформы концептуальные направления развития науки и образования через призму интересов правоприменительной практики и совершенствования методов организации ведомственных научно-образовательных учреждений.